

अर्पण-पत्रिका ।

श्रीमन् पूज्य पाद, गणावच्छेदक एव स्यविरपदविभूषित सच शिवैषी मुनि श्री गणपतिराम
जी महाराज ।

आपने मुझ दीन पर जो जो उपकार किये हैं, वे सब के सब अलौकिक एवं अद्वितीय हैं ।
उन से उन्नत होने की मुझ में तनिक-सी भी शक्ति नहीं है । आपने मुझे शास्त्राम्यास एव
केम्सन क्रिया में बह परम सहायता दी है, जिस के फलस्वरूप आज मैं इस योग्य हुआ हूँ ।
शिक्षा प्रदान करने में आप दृढ परिश्रमी हैं, और मुझ जैसे शिष्यों को भी इसके लिये सदा
उत्साहित करते रहे हैं । अतएव आप के सुस्मरणीय उपकारों का आभार मानता हुआ मैं, यह
श्री दशैकालिक सूत्र की 'आत्म ज्ञान प्रकाशिका' भाषा टीका आप के पवित्र कर कमलों में
सादर समर्पण करता हूँ; कृपया इसे सहव स्वीकारियेगा और सेवक को कृतार्थ करियेगा ।

समर्पक —

वरणरज, आत्माराम ।

प्रकाशकः—

जैन समाज मूषण दानवीर सेठ ज्वालाप्रसाद माणिकचंद जौहरी

महेन्द्रगढ (पटियाला)

सूचना—

जिन प्रेमी पाठकों को इस पुस्तक की आवश्यकता हो, वे निम्नलिखित पते पर डाक स्वर्च के लिये टिकट ॥६॥ भेजकर भंगाले । पता —

राजा बहादुर लाला सुखदेवसहाय ज्वालाप्रसाद जैन जौहरी
'लाला भवन' महेन्द्रगढ (पटियाला)

ओरी रसेप्रसाद के प्रबंध से श्री कौशिक प्रिंटिंग प्रेस महेन्द्रगढ में छपा

सपादकीय—विज्ञप्ति ।

“को न विमुञ्चति शस्त्रसमुद्रेः”

“सर्वं सय न जानाति, सर्वज्ञो नास्ति कश्चन”

विचारप्रतील पाचक धुन् ! जैमसूत्रसाहित्य अतीव गूढ है। बड़े बड़े पुरंघर विमल विद्याम तक भी इसकी गूढता के आगे हाथ जोड़ते हैं और दौंठों तक उगुली बचाते हैं। प्रस्तुत दशवैष्विकिय यत्र भी इसी सूत्र साहित्य में है और धरणकरणानुयोग के कारण अपनी ओर भी अधिक गूढता रखता है। धरण करणानुयोग की विधि-नियम भगायनी कैसी है ! इसे मुक्त मोगी ही ज्ञान सकते हैं। अस्तु प्रस्तुत पुस्तक का संपादन ‘यादृ बुद्धियत्सेश्य’ से बहुत ही सोच समझ कर किया है, तथापि बुद्धि-शेष किंवा प्रमाद आवि के कारण इस में स्वल्पाप अवश्य हुई हैं। जो पाचक महोदय जहाँ स्वल्पाप देखे वहाँ गीतार्यों द्वारा शुद्ध करलें और सपादक को समाप्रदान करें। देसी स्थिति में धेपाय सपादक, समा-पाचना के बस्तिक और करवी क्या सकता है। मूल तो सवा समा ही चाहती है।

गच्छतः स्वल्पेन क्षापि, भवत्येव प्रमादत ।

धमा-प्रार्थी-

इसन्ति दुर्जनास्त्र, समादधति सज्जना ॥

पुनि अमरचंद्र ।

मस्तकिका ।

प्रिय सुप्रकृत्यो ! इस अनादि अनंत ससार में यह जीवत्मा, कर्मों के कैद में पड़ी हुई, इत

मलय मुक्तक
साधन

स्ततः नैव की तरह मारी-मारी फिर पड़ी है। इसकी कहीं पर भी स्थिति नहीं होती। यह कभी नक गति में आती है, तो कभी लियं व गति में; एवं कभी मनुष्य गति में आती है, तो कभी देवगति में। इस इधर उधर की भगा दौड़ में यह आराम महान् पुण्य भीग पड़ी है, इसे कहीं पर भी सुख नहीं मिलता ॥ नर्क और तिर्यं च गति में तो स्पष्ट रूप से कुत्त है ही, वहाँ मनुष्य और देवगति में सुख भवश्य है, किन्तु वह भी केवल नाम मात्र का है, उसमें भी कुछ मिश्र हुआ है। और तत्सम्बन्धी स्थिति के भोग देने के बाद तो फिर वही कुत्त ही कुत्त है। अस्तु क्यानिपि तीर्थ पर देवों ने, अहाँ पर किसी भी प्रकार का दुःख नहीं है, ऐसे अतितीव्र व्यस्य सुख धाम मोक्ष की प्राप्ति के लिये जीवत्मा को सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्पक्चारित्र्य—ये तीन साधन पतलाय है। इन्हें रत्नत्रय भी कहते हैं। क्योंकि बस्तुतः वही वास्तविक सुख के बाता रहा है। इनके द्वारा अनेकानेक मध्य जीव काठ में मोक्ष सुख प्राप्त कर चुके हैं।

यहाँ प्रसंगवश संपेस रूप में , एक साधनों का धार्मिक स्वरूप भी यत छाया जाता है । यथा—एव ससार में जीव और अजीव, ये दो द्रव्य-पूर्वतर्णो सिद्ध हैं ।

गाथनो का
स्वरूप

संसार में सर्वत्र इन्हीं द्रव्यों की विमृति दृष्टिगोचर होती है । प्रत्येक द्रव्य अपाद, व्यय और ध्रौव्य धर्म से युक्त है । अतएव प्रत्येक पदार्थ मूल भाव को प्रुष रखके, पूर्वास्ति से उत्तरास्ति में परिवर्तित होता हुआ, विशलाई देता है । जैसे कि एक बालक धास्यायस्या से युवायथा में और युवायथा से पृथावस्या में जाता है । जैन शास्त्रकार इसी द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक नय की अपेक्षा से प्रत्येक द्रव्य को निग्य भीर अनित्य रूप से मानते हैं । यही अनेकान्त पाद है । अस्तु उक्त दोनों द्रव्यों के पूर्णतया सत्य अन्धान को सम्यग्दर्शन, और पर्याय सत्य ज्ञान को सम्यग्गमन कहते हैं । तथा इन दोनों द्रव्यों की पर्यायों से उत्पन्न होने वाले, राग द्वेष के भावों की निवृत्ति और अद्विसा आदि विशुद्ध भावों की प्रकृति को, सम्यक् चारित्र कहते हैं ।

बिस प्रकार वधि का सार नवनीत है, उन्ही प्रकार शास्त्रकारों ने सम्यग् दर्शन और सत्यगमन का अन्तिम सार, सम्यक् चारित्र प्रतिपादन किया है, क्योंकि—

चारित्र्य
प्राप्त्य

“ चयरिचक्रं चारिच होर ”—कर्मों के बन्ध को नष्ट करने वाला चारित्र ही है ।
विना चारित्र क मान वर्दान कुछ नहीं कर सकते ।—' आचार हीनं न पुनति जेवाः । ' यही कारण

हे कि—चारित्र हीन का सत्योपदेश भी अनता में हास्यकर ही होता है। चारित्र संपन्न व्यक्तिक का वापय मधुघृतसिक यज्ञ की अग्नि के समान सुशोभित एवं पूज्य होता है, और चारित्र हीन का वापय तैल रदित वीपक के समान क्लुपित एवं असुहायना मालूम होता है। चारित्रवान् के पाक्षिक वचनों की प्रशंसा एवं चारित्र हीन के वचनों की निन्धा करता हुआ, एक कवि क्या ही अज्ज सुभाषित कहता है—

क्षीरं माजनसस्यं , न तथा वत्सस्य पुष्टिमावहति ।
आवल्मानानशिरसो , यथाहि मातुस्तनात् पिवत ॥ १ ॥

तद्वत् सुभाषितमय क्षीरं , दुःशीरुमाजनगत तु ।

न तथा पुष्टिं जनयति , यथाहि गुण्यवन्मुखात् पीतम् ॥ २ ॥

अर्थात् जिस प्रकार बछड़ा अपनी माता के स्तनों से दुग्ध पीकर शीघ्र ही पुष्टवपु एवं बलवान् होजाता है उस प्रकार पात्रस्य दुग्ध पीकर नहीं हो सकता। यही बात सुभाषित के विषय में है कि—दुग्धरित्री के मुँह से सुने हुए सुभाषित पचन उस प्रकार असर करने वाले नहीं होते, जिस प्रकार सचरित्री के मुखारविन्ध से सुने हुए असर करते हैं ॥ २ ॥

चारित्र हीन का चाहे कैसा ही क्यो न अच्छा उपदेश हो, किन्तु अनता की उस पर क्यापि

अभिहित नहीं होती। वह तो उसके कारण उससे उर्ध्वेष्ट को भी दूषित समझने लग जाती है। क्योंकि कहा भी है कि—

शतिऽपि यत्कलत्रो, न सेव्यतेऽप्रियैवात्मनस्तथा ॥

शिलविपन्नस्य वचः, पश्यमपि न गृह्यते तद्वत् ॥

अर्थात् जिस प्रकार शीत से धतीव पीड़ित हुआ भी कोई बिचारशील मनुष्य। समानस्य मत्रि का सेपन नहीं करता, उसी प्रकार भाचारहीन मनुष्य के दितकए स्वसम्बन्ध को भी समान स्वीकार नहीं करती ॥

अस्तु उपर्युक्त कथन से यह पूर्ण रूपण सिद्ध हो जाता है कि—मनुष्य को वारिज की कस्यन्त आयश्रुता है। इसक बिना सब गुण फीके पड़ते हैं। केवल औषधी का इस और विश्रुत, रोग को दूर नहीं कर सकते। रोग दूर तभी होगा जब कि औषधी का सेवन किया जस्यगा। वारिज क्रियाकए है, भक्तः कर्म रोग को यही दूर कर सकता है।

वारिज के गृहस्थधर्म और मुनिधर्म इस प्रकार दो भेद हैं। गृहस्थ धर्म का वर्णन मुद्रावतः उपाशक वशांग आदि सूत्रों में किया गया है। मत्र किशकुलों की वदो देखना चाहिये। और मुनि धर्म का वर्णन आचार्यंग, सुनख्यंग और एक प्रस्तुत वराथैऽश्रुतिक आदि बहुत से सूत्रों में किया गया है। क्योंकि इनकी रचना प्रायः मुनि

वारिज के भेद
और स्थान
का विवर

धर्म को सहाय्य करके की गई है। किन्तु आचार्यगण आवि क्व धर्पणं बहुत विस्तृत एवं रहस्यमय है। अतः प्रथम श्रेणी के मन्व्यबुद्धिशिष्यों को मस्ती भौति योचगम्य नहीं होता। और यह प्रस्तुत वशार्थ श्लिष्ट सूत्र (जो पाठकों के समक्ष है) का धर्पण संक्षिप्त एवं सरल है, अतः जिज्ञासुओं की सुकुमारमति इसमें सहसा प्रविष्ट हो जाती है; क्योंकि यह सूत्र सुबोधता का उद्देश्य रखकर ही बनाया गया है। यद्यपि यह सूत्र मुख्यतः मुनिधर्मप्रकरण है, तथापि गृहस्थों को भी बहुत लाभप्रद है। इस के पठन से गृहस्थ भी बहुत कुछ आत्मोच्चार कर सकते हैं।

इस सूत्र के निर्माता श्री शश्वमथ आचार्य हैं। यह जाति के ब्राह्मण और थड़े भारी विभाज विद्वान थे। इनकी जन्म मृमि मगध देश की प्रसिद्ध राजधानी राजगृह है।

यह अपने द्रव्य से एक विशाल यज्ञ कर रहे थे कि श्री अम्बु स्वामीजी के पट्टधर भ्रा प्रमथ स्वामी क सपदेश से सत्सर का परित्याग कर मुनि हो गय। श्री प्रमथ

स्वामी के बाद यह पट्टधर आचार्य हुए। अब यह मुनि हुये तब इन की स्त्री गम्बती थी, बाद में उस के पुत्र हुआ, जिस का नाम मनक रफ्खा गया। करीब वश ग्यारह वर्ष की अवस्था में यह मनक पुत्र अपनी माता से पूछ कर भूषा नगरी में अपने संसारी पिता श्रीशश्वमथआचार्य श्री से मिले और परिषय के पश्चात् उनका शिष्य हो गया। आचार्य श्री ने ध्यान पल से देखा, तो उस समय

अभिव्यक्ति नहीं होती। वह तो उसके कारण उत्पन्न होने का ही प्रमाण समझने का जाती है।
क्योंकि कहा भी है कि—

शीतितपि यत्नरुद्धो, न सेव्यतेऽभिर्ययाऽरमथानस्थां ।

शीतलविपन्नस्य वचा, पथ्यमपि न गृह्यते तद्वत् ॥

अर्थ यह प्रकृत शीत से जातीव पीड़ित हुआ भी कोई बिचारशील मनुष्य अथवा मनस्य का सेवन नहीं करता, उसी प्रकार आवापीस मनुष्य के हितकर सत्यबचन को भी अन्ततः स्वीकार नहीं करती ।

अस्तु उपर्युक्त कथन से यह पूर्ण रूपेण सिद्ध हो जाता है कि—मनुष्य को चारित्र्य की भाव्यता आवश्यकता है। इसका बिना सब गुण फीके रहते हैं। केवल औषधी का ज्ञान और विद्वत्त्व, रोग को दूर नहीं कर सकते। रोग दूर तभी होगा जब कि औषधी का सेवन किया जायगा। चारित्र्य किराकर है, मरुत कर्म रोग को यही दूर कर सकता है ।

चारित्र्य के गृहस्वधर्म और मुनिधर्म इस प्रकार दो भेद हैं ॥ गृहस्वधर्म का वर्णन मुख्यतः

चारित्र्य के भेद
गौर करने
का शिष्ट

उपाशक वर्शांग आदि सुखों में किया गया है । अतः किञ्चलुषों को बर्हो
वेसना आदिसे । और मुनि धर्म का वर्णन आचार्यंग, वृत्तार्थंग और एक प्रस्तुत
वर्णनैकाधिक आदि बहुत से सुखों में किया गया है। क्योंकि इनकी रचना प्रायः मुनि

इस सूत्र की प्रामाणिकता के विषय में कोई शंका नहीं उठाई जा सकती क्योंकि इसके रचयिता श्री शरय्यमवाचार्य घटुर्देश पूर्व के पाठी थे, सो उन्होंने यह सूत्र पूर्वयुत में से उद्धृत करके रचा है। छठे अध्यायन की भाठबी गायान में महावीरेण देसिअं - और

क्या यह
प्रामाणिक है ?

इक्कीसवीं गायान में 'नायपुत्तेण ताइणा' जो पद दिया है, वे सूचित करते हैं कि—वशवैकालिक में जो कुछ प्रतिपादन किया है, वह वीर वचनानुसार होने से सत्य ही है, असत्य नहीं। इसी प्रकार महा-निगीय सूत्र में भी भी भगवान् महावीर स्वामी ने गौतमस्वामी जी से जो वक्तव्य दिया है, उससे भी इस सूत्र की प्रामाणिकता सिद्ध होती है। वह पाठ यों ही—

गोयमाण इओ आसण्णकालेणं धेव महाजसे, महाणुमागे, सेज्जंमेवे अणगारे,
महातवस्सी, महामई, दुवालसंगेसु अ धारि मवेज्जा, सेयं अयक्खवाएण अप्पाओ सवसन्वसे
सुअतिसअणं विक्काय इकारसण्ह अगाण धोइसण्हं पुब्बाण परमसार वणिणयसुअ सुप्पओगेणं
सुअधर उब्बुअ सिद्धिमगं दसवेआलिअ गाणासुयक्खंवाणि उहज्जा । से मयवं ! किं
पडुध ? गोयमा ! मणग पडुध, जहाकई नाम एसण मणगस्स परिणएयां योवकालेण ण
एव महत्काले धोयुक्ख आगाराओ चउगइससाराओ निफोदे मवणुगुच्छेवणं दवयओव

मनक का आयुष केबल छह मास का शेष रहा था । अस्तु, बारिष्ठ की भायचना कराने के घास्ते श्री शूर्यमन्त्राचार्य श्रीने पूर्वभूत में से संश्लिष्ट रूप से, इस दशमैकादिक सूत्र का ठग्यार किया । इस सूत्र के आययन से मनक ने छह मास में ही स्वकार्य की सिद्धि की ।

इस सूत्र की रचना आज से करीब तीससो वर्ष से कुछ ऊपर हुई है । अर्याप् भगवान् महावीर के निर्वाण से ७१ वें वर्ष से १८ वें वर्ष के मध्य में यह सूत्र बनाया गया है । पर्योक्ति इस समय में श्री शूर्यमन्त्राचार्य श्री आचार्य पद् पर प्रतिष्ठित थे और संघ का सचामन कर रहे थे इसी बीच की यह घटना है । ऐतिहासिक शोध के अनुसार दशमैकादिक का रचना काळ, स्पष्टतया वीर सवत् ७१ के ळग भग ठहरता है । श्री शूर्यमन्त्राचार्य श्री का स्वर्गवास वीर सवत् १८ वे में हुआ था यानी आज से करीब तीससो साठ वर्ष पूर्व । अब वीर संवत् २४५१ ब्यालू है । इतने सुदीर्घ समय से आज तक, इस सूत्र का बदस्तूर संघ में फलन पाठन होता चला आया है । इसी से इस सूत्र की महत्ता प्रमाणित होती है ।

अप्युक्त षष्ठ्य के क्रिय पाठकों को प्रमाणस्वरूप, रूप सूत्र की सुबोधनी ध्यासया का यह अश वेक्षना चाहिये—

“ वदन्तु श्रीशूर्यमन्वोऽपि साधानमुक्तनिष्कार्यप्रघृतमनकास्युत्तुविताय , श्रीशूर्यैकालिकं छतवान् । क्रमेण स श्रीशयोम्ह स्वपदे संस्थाप्य, श्री वीरापद् नवस्था (१८) वर्षैः स्वर्गगाम ” प

तथा नवी सूत्र में भूतमान के अधिकार में कहा गया है कि—“दुबाल सतं गधि-पिङ्ग घोषस्य पृथिव्यस्य सम्मसुअ अभिज्जस्य पृथिव्यस्य सम्मसुअं, तेण परं भिज्जेसु भयणा सेतं सम्मसुअ । [सू० ४१] अर्थात् गणि पिटक की संज्ञा वाले आचार्यसंग आदि छात्रांगसंग सूत्र और धर्तुरांग पूर्व से लेकर वंश पूर्व संपूर्ण तक के ज्ञाता मुनियों के रचित शास्त्र सब सम्यक् भूत हैं अतः पूर्ण रूप से सत्य हैं । और जो अपूर्ण वंश पूर्व के पाठी होते हैं, उनका रचा शास्त्र सदिग्ध होता है—यानी वह सम्यक् भूत भी हो सकता है और मिथ्या भूत भी । अस्तु इस नवी सूत्र के बचन से भी वृथावैकालिक प्रमाण कोटि में हैं, क्योंकि श्री शरयमवजी धर्तुरांग पूर्व के पाठी थे, भूतकेवली थे । श्री हेमचन्द्राचार्य ने अपने अभिधान चिन्तामणि कोष में के वेवाचिवेष कांड में छः भूत केवली माने हैं, उनमें शय्यमवजी दूसरे नंबर पर हैं । तथाहि—

अय प्रभव प्रभुः

शय्यमवो यशोभद्र , संभूतविजयस्तत ॥ ३ ॥

मद्रवाहु , स्यूकमद्रः , ध्रुतकेवलिनो हि षट् ।

अस्तु उपर्युक्त प्रमाणों से इस वृथावैकालिक सूत्र की प्रामाणिकता निर्विबाध सिद्ध है । इसे बने भाग्य तोड़ सो पर्यं से कुछ कपर का सुद्रीघ समय हो चुका है ; किन्तु इस बीच में किसी भी

प्रेरणा से अ सन्वणवृष से अयोरपरे दुस्वगाहे अर्धतगमपञ्चवे वि नो सखा अप्येष
 कालेण अवगाहीवो तहाशु गोयमा ! अश्दिणं चितेज्जा एष सेण २ सेज्जमेवे जहा
 अणतपहापार बहुजाणियन्वं कालो बहुलोए विग्घे चं सारभूअ त गिहिअं वं ई सो जहा
 खीरमिव धूमिससेअ इमं समधं सध समणगस्स तपपरिभाण मवडवि काउण जाव णं दसवे-
 आलिअं सुयत्संघणी कहज्जा । त च वोच्छिमेणं त काल दुवालसगेण गणि पिढगेणं जाव ण
 दुसमाया परियेरत दुप्यसहे ताघ ण सुतलेणं वा जणा से सयल आगम सया वि संदेह
 दसवेआलिअ सुयत्सं सुअ अ अद्धिज्जिए गोयमा ! (अन्वयन ५ दुग्गपमारक प्रकरण) +

इस पाठका संक्षिप्त माध यह है कि— हे गोतम ! मेरे बाद निकट भविष्य में ही क्षत्रियाण का
 क्षाता महान तपस्वी श्राप्यंमवाचार्थ होगा । वह बिना किसी पचपात के धर्म बुद्धि से प्रेरित होकर
 अश्राप्यु मन्त्रक श्राप्य की क्षायाजना के लिये बहुवैश पूर्वो का सारभूत दशवैकालिक सन्न निर्माण
 करेगा । वह सन्न संसारतरक एव मोक्षमार्गप्रदाक होगा । उसे पहकर दुःखमन्त्रक के अन्त में
 होने काका दुप्यसह नामक साधु आपयना करके आराधक बनेगा ।

+ यह महाशिलीय सन्न दशपि श्रैष्ठान्तर स्वामक बासी सुप्रदाय को मान्य नहीं है तथापि अन्वय संगति के
 लिये इस का उच्चारण किया है ।

तथा नन्दी सूत्र में भूतज्ञान के अधिकार में कहा गया है कि—“बुधाब्ज संगं गणि-पिङ्गं चोदस
 पृथिवस्त सम्मसुअ अमिण्णवस पुणिवस्त सम्मसुअ, त्तेण पर मिण्णोसु भयणा सेत्तं समसुअ । [सू० ४१]
 अर्थात् गणि पिटक की संज्ञा वाले आचार्य आदि ब्रह्मशाग सूत्र और बतुंदाश पूर्व से लेकर दश पूर्व
 सपूर्ण तक के साठान् मुनियों के रचित शास्त्र सब सम्यक भूत हैं अतः पूर्ण रूप से सत्य हैं । और जो
 अपूर्ण दश पूर्व के पाठी होते हैं, उनका रखा शास्त्र संदिग्ध होता है—यानी वह सम्यक भूत भी हो
 सकता है और मिथ्या भूत भी । अस्तु इस नन्दी सूत्र के वचन से भी दशवैकालिक प्रमाण कोटि में
 है, क्योंकि श्री शय्यमधजी बतुंदाश पूर्व के पाठी थे, भूतकेवली थे। श्री हेमचन्द्राचार्य ने
 अपने अभिधान चिन्तामणि कोप में के देवाधिदेव कांड में छ. श्रुत कैवली माने हैं, उनमें शय्य
 मधजी बतुंदरे नंबर पर है । तथाहि—

अथ प्रभव प्रमुः

शय्य भवो यशोमत्र, समृतविजयस्ततः ॥ ३ ॥

मद्रवाबुः, स्थूलमद्रः, श्रुतकैवलिनो हि षट् ।

अस्तु उपर्युक्त प्रमाणों से इस दशवैकालिक सूत्र की प्रामाणिकता निर्विबाध सिद्ध है । इसे
 बने मात्र ठौरत सो गर्प से कुछ ऊपर का सुवीध समय हो चुका है ; किन्तु इस बीच में किसी भी

आचार्य ने इसे अप्रमाण नहीं ठहराया । सभी आचार्य विना क्यों और क्या के इसे प्रमाण मानते हैं और चारित्र्य वर्णन का प्रथम सूत्र मान कर पढ़ते—पढ़ते आय हैं । यही कारण है कि—आज भी यह सूत्र श्वेतांबर आन्नाय की मूर्ति पूजाक, स्थानक घासी और तेरपंची नामक सभी शाखाओं में बिना किसी पचपाठ के प्रामाणिक माना जाता है और पठन-पाठन में ठाया जाता है । जिनवाणी के सम्मान ही इसे मानते हैं । क्यों न मांगें, हे तो जिनवाणी का संग्रह ही ।

इस सूत्र का चारित्रपरक नाम न होकर एक विशिष्ट शश्वैकालिक नाम क्यों है ? इस प्रश्न के उत्तर में कहा जाता है कि—यह सूत्र जब संग्रह होके समाप्त हुआ, तब असमय होगया था अतः वैकालिक शब्द की योजना वश अध्ययनों के साथ से शश्वैकालिक के साथ की गई जिससे इस सूत्र का नाम शश्वैकालिक रक्खा गया ।

यह नाम शश्वैकालिक और सूत्र समाप्ति के समय का संसूचक है, अतः योगिक है ।

बहुत से सबान इस सूत्र की भाषा में मंगलाचरण न होने के विषय में शंका है उनसे

कहना है कि—यह सूत्र समय ही मंगलक रूप है ; क्यों कि यह निर्जय का कारण मूल है सर्वत्र प्रणीत है । तथापि व्यवहार दृष्टि से इसमें भी भाषा, मध्य

और अन्त में मंगलक विधान किया है । भाषा मंगलक वर्णमो मंगलक मुक्ति है, मध्य मंगलक 'नाण वंसण

एक

कालिक

नाम क्यों ?

मंगलक

क्यों नहीं

संपन्न' ७ अ० है। और अन्तिम मंगल 'निकराममाणार प बुद्धवयणे १० अ०' है। उक्त तीनों मंगलों से परंपरागत यह माघ लिया जाता है—आदि मंगल वास्तु की चिन्तोपशांति के लिये मध्य मंगल के प्रतिपाद्य विषयारमक प्रस्य को स्थिरी भूत करने के लिये, और अन्तिम मंगल शिष्याशास्त्र में प्रस्य के सम्यपच्छेद रूप से पठन पाठन के लिये किया जाता है। धी अन्नवाणी चार अनुयोगों में विभक्त है—घरण करणानुयोग = आचारण आदि, धर्म कथानुयोग = सूत्र कृतांग आदि, गणिस्तानुयोग = सूर्य प्रवृत्ति आदि, और द्रव्यानुयोग = दृष्टि दाव आदि। सो यह सूत्र प्रथम के चरणकरणानुयोग में होनेसे अतीव गंगल रूप है क्योंकि चरणानुयोग के बिना आगे के तीनों योग निष्फल ठहरते हैं। सार तब यही है।

प्रथम अध्ययन में धर्म प्रशंसा का वर्णन है। द्वितीय अध्ययन में सयम में धर्म रखने का उपदेश दिया गया है। तृतीय अध्ययन में आत्म संयम के लिये छोटी-छोटी शिक्षाओं का वर्णन है। चतुर्थ में पद कथ के अर्थों की रक्ष का विधान किया है। पाँचवें में संयम एवं तप की भूमिद्वि के लिये शुद्ध भिक्षा-विधि का वर्णन है। छठे में अष्टावश

विश्व
अध्ययन में
क्या वर्कने

स्थानों का निरूपण कर के महाचारकथ का वर्णन किया है। सातवें में धर्मश पुस्तकों को विशिष्ट धर्म की शिक्षाएँ दी गई हैं। नौवें में विनय का महत्त्व और उस का फल बतलाते हुये विनय धर्मका पढ़ा ही विस्तृत विवेचन किया है। दशवें अध्ययनमें उपसंहार रूप में भावभिस्तु के कृष्णों का

द्विगर्शन कराय गया है। यह दश अभ्ययनों का प्रतिपाद्य विषय है इसी में आचार्य श्री ने विष्णु में सिष्णु के समाने की ओकोक्ति खरितार्थ की है।

अब प्रसंगोपात् यह बताया जाता है कि—वद्यथै काष्ठिक के ये दश अभ्ययन किम् किन स्थानों से उद्धृत किये हैं। इसके विषय में दो मत प्रचलित हैं, एक पक्ष तो पूर्वों से वराधि-कन्निक क्त उच्चार मानता है और दूसरा पक्ष द्वावशांश से। नियुक्ति कार मद्रषाद् स्वामी अपनी नियुक्ति में दोनों ही पक्षों का उल्लेख करते हैं—

आयप्यवायपुब्वा, निज्जूढा घम्म पक्कती ।

कम्मप्यवायपुब्वा, पिबस्स उ एसणा तिविहा ॥१६॥

सुच्चप्यवायपुब्वा, निज्जूढा होइ वक्कस्स ।

अवसेसा निज्जूढा, नवमस्स उ तइय वत्तुओ ॥ १७ ॥

वीओऽविअ आयसो, गभियिङ्गाओ दुवालसंगाओ ।

एअ कीर निज्जूढ, मजगस्स अणुगहहाए ॥१८॥

भाव यह है कि—आत्म प्रवाह पूर्व में से धर्म प्रकृति नामक चतुर्थ, कर्म प्रवाह पूर्व में से पिडैयणा नामक पंचम अभ्ययन सत्य प्रवाह पूर्व में से वाक्य सुद्धि नामक सप्तम अभ्ययन, उद्धृत

किया और शेष अध्ययन नीचे प्रत्याख्यान पर्व में से उद्धृत किये हैं। यह प्रथम पद्य हुआ। अब दूसरे पद्य यह है कि आचार्यग आदि द्वापर्याग से इस सूत्र की रचना की गई है।

अप हमारु अर्थात् तक विचार जाता है तदनुसार यह सूत्र दूसरे पद्य की मान्यता के साथ वर्तमान काळ के ३२ सूत्रों से सम्बन्ध रखता है। इसकी संगति इस प्रकार होती है—प्रथम अध्ययन की रचना, भी अनुयोग द्वारसूत्र में कही गई साधु की १२ उपमाओं में से अमर की उपमा को लेकर, की गई है। प्रथम अध्ययन में अमर के दृष्टान्त से दार्ष्टान्तिक का आश उतार कर यह सिद्ध किया है कि सधर में चारित्र्य धर्म ही उत्कृष्ट है और चारित्र्यधर्म की रक्षा मनुकरी वृत्ति से हो सकती है। अनुयोग द्वार सूत्र में साधु की बारह उपमाओं बांछा पाठ यह है—उरगगिरि सकुत सागर नह तळ तकण समी अ जो होई, मरमरमिय घरणि अळख्ख रचि पवण समो अ लो समजो (१३१)। द्वितीय अध्ययन उचरपथ्ययन सूत्र के २२ वें अध्ययन से लिया गया है। इन दोनों अध्ययनों की तो विषय के साथ बहुत सी गाथाएँ भी मिलती हैं। तृतीय अध्ययन नशीय आदि सूत्रों से लिया है। चतुर्थ अध्ययन आचार्यग सूत्र के २४ वें अध्ययन के अनुसार रखा हुआ प्रतीत होता है। पंचम अध्ययन आचार्यग सूत्र के द्वितीय अंतस्कंध के पिईपणा नामक प्रथम अध्ययन का प्रायः अनुवाद है। छठ्ठा अध्ययन समधार्याग सूत्र के अष्टादश समधाय की अष्टादश शिक्षाओं का विवेचन रूप है। तथा च तत्पश्चात्—समनेर्ण भणवया महापीरेणं समणणं निर्माणं सदुदुय विपसाण अट्टरस टणा प० व०

बयण्ड ६ कायण्ड १२ अकल्पो १३ निहिमयण्यं १४ पळियंफ १५ निखिखाय १६ खिण्णायं १७ सोमब
 खणं १८ ॥ सातवाँ अध्ययन आचार्यण सूत्र के द्वितीय भूतस्कंध के तेषुषे म्भाया नामक अभ्ययन
 का अनुयाय है। आठवाँ खानांग सूत्र के आठवें स्थानक से शिवेचनपूर्वक किया गया है, तथा च पाठः
 अट्टसुद्धमा प० तं०—णणसुद्धमे १ पण्णसुद्धमे २ भीयसुद्धमे ३ हरितसुद्धमे ४ पुप्फसुद्धमे ५
 अंठसुद्धमे ६ छेणसुद्धमे ७ सिण्हेहसुद्धमे ८ (सू० ६१५) सब ये बाकी क मधम और वधम अभ्ययन,
 सो भिन्न भिन्न सब सूत्रों की अनुष्म शिसाओं से समलंकृत है। यह वृत्तय पच हुआ। बुद्धयनुसार
 विचारविनिमय करनेपर अधिक अंशों में प्रथम की अपेक्षा द्वितीय पक्ष ही बलवान् प्रतीत होता है।
 अग्रे तत्र सर्वज्ञापस्य है।

वृथर्वैक्यकिक सूत्र पर अतीव प्रसिद्धि में आई हुई नियुक्ति दोष और वीपिक के नाम से
 तीन व्याख्याएँ हैं; जो बड़ी ही छन्दर एवं मननीय हैं। नियुक्ति प्राकृत गायामों
 में है, जिसके रचयिता मद्रवाहु स्वामी माने जाते हैं। बहुत से सरजन इसके
 रचयिता उन्हीं मद्रवाहु स्वामी को मानते हैं, जो मौर्यसम्राट् चान्द्रगुप्त के गुरु थे।

किन्तु विचार करने पर यह नियुक्तिकार मद्रवाहु उनसे अस्य ही प्रतीत होते हैं। क्योंकि
 नियुक्ति में वृथर्वैक्यकिक के आययनों का पूर्वोक्त रीत्या उद्गम पठलाते हुये वीपस कथन किये हैं।
 सो वे चान्द्रगुप्त कालीन मद्रवाहु स्वामी ही मति, भूत, भवविज्ञान क धारी एवं चतुर्वेदाचार्य के

वृथर्वैक्यकिक
 सूत्र की
 व्याख्याएँ

पाठी थे, दोषदोषों के संशय में क्यों पड़ते । एतन्मूल से किसी एक उचित पक्ष का ही उल्लेख करते । तथा निर्युक्ति में श्री शार्वभवाचार्य का ब्रह्मविद्या के दर्शन से प्रतिबोधित होना लिखा है, सो भी ठीक नहीं जान पड़ता क्योंकि यदि ऐसा होता तो महानिशीथ सूत्र में भी शार्वभवाचार्य के दर्शन में यह कथन आता । अस्तु इसी प्रकार की अन्य बातों के भी देखने से यह निर्युक्तिकार मद्रवाहु, पूर्वपाठी मद्रवाहु से भिन्न और पीछे के जान पड़ते हैं । इस पर ऐतिहासिक विद्वानों को विशेष लक्ष्य देना चाहिये । अब रही टीका और टीपिका । इनके रचयिता प्रमथः हरिभद्र सूरि और समय सुन्दर गणी हैं, जो दोनों ही प्रौढ़ विद्वान् हैं । हरिभद्र सूरि तो बड़े ही तार्किक विद्वान् थे । इनके बहुत से ग्रन्थ बनाये हुए हैं, जिनको देखकर विचरमी विद्वान् भी इनकी विद्वत्ता की प्रशंसा करते हैं ।

नदी सूत्र में ध्रुतम्यान के अचिन्तार में सूत्रों को अगप्रविष्ट और अगवाह्य नामक दो भागों में

मूलब्रह्म
इत इत !

विभाजित किया है । अगप्रविष्ट में अवापग भावि द्वावपाङ्गों का प्रवृत्त है । अब रत्ना अगवाह्य, उसके भी आवश्यक और आवश्यक प्यतिरिक्त दो भेद किये हैं । फिर आवश्यक प्यतिरिक्त के भी कान्तिक और सत्कालिक दो भेद करके अत्कालिक सूत्रों की गणना में सर्वप्रथम शार्वभवाचार्य का नाम कथन किया है । अतएव सिद्ध हुआ कि—यद्यप्य सूत्र प्रार्थान समय में प्रथम अत्कालिक नाम से प्रसिद्ध था । जब सूत्रों की संख्या अन्य होने लगी और कतिपय मतवादी सूत्रों में गङ्गुयङ्ग मथाने लगे, तो यहीच सूत्रों के माननेवालों ने अग, उपाग, मूल, छेद और

भाष्यक मेरु से सूत्रों के पाँच विभाग कर दिये। पण्य—आचार्यस्य आदि ११ अंग सूत्र, उखर्वादि आदि १२ उपांग सूत्र, वृषधैर्यश्लिषिक आदि ४ मूल सूत्र, नवीय आदि ४ छेद सूत्र, और ३२ वीं भाष्यक सूत्र। इस प्रकार ये वर्तमानकाल प्रचलित अंग आदि सव्याय अर्वाचीन ही प्रतीत होती हैं सूत्रों में इन सवालों का कोई विधान नहीं है। मूल और छेद संज्ञा अंग और उपांग संज्ञाओं से भी अर्वाचीन हैं; क्यों कि श्रीहेमचन्द्राचार्य अभिधानचिंतामणि कोष के द्वितीय कांड में ११ अंग सूत्रों और १२ उपांग सूत्रों का नामोल्लेख करके 'इत्येकवदश सोपाङ्गाव्यङ्गानि' पद लेकर अंग और उपांग सवा ठो स्वीकार करते हैं, किन्तु नगरे मूल और छेद के विषय का कुछ जिक्र नहीं करते। अतः सिद्ध है कि—वृषधैर्यश्लिषिक आदि सूत्रों की मूल संज्ञा का विधान आचार्य हेमचन्द्र से भी पीछे हुआ है। आचार्य हेमचन्द्र विभ्रम की १२ वीं शताब्दी के लगभग हुए हैं। अब कहना यह है कि—यह मूल संज्ञा अर्वाचीन मंछे ही हों किन्तु वे पूर्ण सार्थक। आजकल यह सूत्र सर्वप्रथम पाठ्य होने से मूल रूप ही है।

वृषधैर्यश्लिषिक सूत्र पर दो शूलिकाएँ भी हैं, जिन्हें परिशिष्ट कह सकते हैं। इनके कर्ता सूत्रकार भी शर्यमवाचार्य नहीं है किन्तु कोई अन्य ही हैं। रचयितान अपना नामोल्लेख नहीं किया है। शूलिकाएँ साधुचर्या की प्रतिपादिका हैं एवं अतीव शिक्षामय हैं; अतः हमने भी प्रस्तुत प्रति में इनको सव्याय स्थान दिया है। ये दोनों शूलिकाएँ

गायसम्भत् हैं, अतः प्रमाणिक मानी जाती हैं। नियुक्तिखर भी इनकी प्रमाणिकता स्वीकार करते हैं—

दो अजस्रयया चूलिञ्ज, विसीययते धिरीकरणमेग ।

विद्वप विवित्चरिआ, असीयणगुण्णारैगफला ॥२४॥

प्रस्तावना का आकार अधिक लघु होता जा रहा है, तथापि चूलिकवर्णोंकी उत्पत्ति के विषय में जो बनता में एक निराधार किंवदन्ती प्रचलित है उसपर प्रकाश डाला जाता है। दृढदृष्टि और धीरिका टीका में दृढयात्र के नाम से लिखा है कि—किसी साग्वी ने द्युर्मांस आदि पर्व के अवसर पर एक ऐसे दुपल साधु को उपयास कर दिया जो अरुमी क्षुधा नहीं सहन कर सकता था। क्षुधा न सह सकने के कारण साधु की उस उपवास में ही मृत्यु होगई। साधवी को बड़ा पछताया हुआ कि, हाय ? मैं श्रापिघातिका होगई, मेरी कैसे आरमशुद्धि हो ! अस्तु शासन देवी के द्वारा यह महाविदेह क्षेत्र में भगवान् श्री सीमंघर स्वामी के पास पहुँची और आलोचना की। भगवान् ने कहा कि आर्ये ! तू निर्दोष है, तेरे भय साधु के हित के थे, नकिं मरने के। बापिस आते समय भगवान् ने छया करके साधवी को उक्त दो चूलिकाएँ दी। भगवत्प्रवचन होने से भारतीय अैनसंघ में चूलिकाओं का पण्डित आकर एवं प्रचार हुआ। यही चूलिकवर्णों के आधिर्माय की कहानी है, जो श्वेताम्बर

मूर्ति पूजक समाज में विशेष स्थान पाइ हुई है। हमें इस कथानी के विषय में कबना है कि यह निरी कर्यना है। एतमें कुछ भी तथ्य नहीं है। क्यों कि अम्बळतो महाविदेह और पंचमारक काळीन म्यारत के मनुष्यों की शारीरिक अवगाहना में बड़ा सारी अस्तर है। सो अतीव सुद्र अवगाहना वालों में किस प्रकार एह सकिंगी भूस्तरे वह आर्यों कब हुई ? किस आचार्य के समय में गई ? बृहिका किस मूर्ति छार्ह, पानी पत्र रूप में झर्ने या कंठस्थ कर के झर्ने ? भगवान् ने दशवैकलिक की ही बृहिकय क्यों पना कर दी ? क्या महाविदेह में भी यही भाषा बोली जाती है ? क्या वहाँ पर भी य ही कल्प है, सो बृहिका में मरुत की अपेक्षा से दिय है ? इत्यादि प्रश्नों का उत्तर भी इस कहानी से कोई नहीं मिलता। चूडिकालों के विषय में सो मत ऊपर देकर आये हैं हमें तो वही सुसंगत जान पड़ता है ।

एदे खेर की बात है कि धर्ममान सूत्रों के पाठों में बहुत कुछ भेद पड़ा हुआ है। किसी प्रति में कुछ पाठ है, ता किसी में कुछ। कोई किसी पाठ को प्रकृत मानता है, तो कोई किसी बने। कोई किसी पाठ को अधिक एवं कंसस्थ कर रहा है, तो कोई किसी को।

शास्त्रोच्चार की
मास्यपण्या

दशवैकलिक सूत्र के पाठों में भी यही पड़पड़ मची हुई है। अतः भीसच से मेरी सविनय प्रार्थना है कि भीसच के मुख्य मुख्य पुरंधर धिद्वल् विपाठ रूप में एकत्र होकर, भाषुनिक मुद्रित प्रतियों, चिह्नित प्रतियों एवं ताड़ पत्र की प्राचीन प्रतियों का परस्पर मिलान करें और फिर सूत्रमाला के

नाम से सब आगमों को अतीव शुद्ध पद्धति से प्रकथित करें, ताकि आगे फिर कोई व्यक्ति किसी पाठन न्यूनाधिक न करसके। यदि बीसघ न इस ओर ग्यान न बिषा तो स्पष्ट है कि—संघ को इस प्रमाद् का फल मधिष्य में बहुत कुछ हानिकर होगा। अतपय उक्तकार्य को सफलता क लिय अतिशीघ्र ही आगमप्रकाशक मंडल किंवा शास्त्रोन्धार समा भादि किसी सुबट संस्था की योजना करयेनी चाहिय।

अब अरिषम निवेदन यह है कि—धर्तमान में दशर्धकालिक सूत्र की बहुत सी सुद्रित प्रतियाँ मिलती हैं, जिन में ससुद्ध गुर्जर और हिन्दी भाषा टीका वाली सभी हैं। परन्तु ये प्रतियाँ प्रायः पाठ भेदों एवं अशुद्धियों की भरमार क कारण सर्वोपयोगी नहीं हैं।

भक्ति
निवेदन

उन से विरले ही धीमान् सज्जन काम स्रयते हैं। अतपय कतिपय साक्षियमेमी सज्जनों की एष अपने अन्तर्दृश्य की प्रेरणा से प्रेरित होकर, मैंने एष दशर्धकालिक सूत्र की आरमधान प्रकाशिका नामक हिन्दी भाषा टीका ससुद्ध छाया, अन्वयार्थ, मूळार्थ और स्फुटार्थ (भाव्य) आदि से विभूयित की है। अतः मैं आशा करता हूँ कि—सूत्रमेमी सज्जन इससे छत्रम स्रयकर पुण्य के भागी बनेगे, और साथ ही मुझे भी कृतार्थ करेंगे। यदि किसी स्थान पर प्रमादवध, अर्थ वा पाठ में कोई अशुद्धि खर्गई हो तो छुपया पाठक, गीतार्थों द्वारा शुद्ध करके पढ़ें और सूचित करें—ताकि मैं अपनी उचित मूल को स्वीकार करके सस्यग् ज्ञान की आपचना करूँ।

इस कार्य में मुझे आगमोद्भव समिति, मकलुशाखाव निवासी एष धनपठिसिंह प्रतापसिंह बहादुर, पर्य वीरपञ्च घेजा म्यै (अहमदाबाद) भाषि मंडळ तथा सबनो की ओर से सुप्रिथ प्रस्थियों से तथा बहुत सी छिक्कित प्रस्थियों से सहायता मिली है। प्रस्तुत प्रति का सूत्रपाठ तो प्रायः आगमोद्भव समिति की प्रसि के माधर पर ही रक्खा है। पत्रद्वयै सभी प्रशस्तार्थ है। साथ ही मैं भी १००८ भी गणावच्छेदक गणपति राय श्री महापञ्च व श्री गणावच्छेदक अयरागवासनी महापञ्च व प्रवर्तक पद विमूर्पित श्री शांतिदास श्री महापञ्च, का भी क्लीव श्रणी हू। क्योंकि इसी वपालु मुनिवर्ये की कृपा से सर्व-प्रकार से असमर्थ भी मैं, इस महान् कार्य को पूर्ण कर सक हू।

अब प्रेमी पठकों से निवेदन है कि—सुत्र शब्द के अस्मात्तर महार्थ, महात्तर अन्वार्थ महात्तर महार्थ और अस्मात्तर अन्वार्थ—इस प्रकार चार मंग होते हैं। जो यह वशविकल्पिक सुत्र अस्मात्तर महार्थ नामक प्रथम मंग से युक्त है। सो उपक्रम नय निसेप और उपोवृषात आवि दाय इत सूत्र का आलोचना पृथक अभ्ययन करना चाहिये, और यथाशक्य प्रतिपाद्य विषय को अपने जीवन में उतारना चाहिये। देसा करने से आप, ज्ञानात्मा और चारित्रात्मा की शुद्धि कर सकेंगे और स्वपर कारक पद पर पहुँच कर, शिवसुख के अधिष्ठीरी बन सकेंगे।

सधर्षीय—

जैन मुनि उपाध्याय आत्मराम ।

प्रकाशक महोदय का संक्षिप्त परिचय ।

“ स जातो येन जातेन , याति वशः समुभतिम् ” — पचतत्र ।

पटियाबा राज्य के महेश्वरगढ़ (कानूड) नामक नगर में भामास संठ नेठएम जी जैन कामपाल एक प्रसिद्ध गृहस्थ थे । आपने श्वेताम्बर स्थानकवासी जी पूज्य मनीहरदास जी महाराजकी सम्प्रदाय के प्रख्यातनामा आचार्य जी तुलसीरामजी महाराज य प० श्री

पूर्व बन्धु

रत्नचन्द्रजी महाराज के उपदेश से सग्यक्त्व धारण की और सामायिक सपर आदि का योग्य ज्ञान प्राप्त कर , सनातन जैन धर्म क पुराधर भ्रष्टालु उपासक बने । आपके शोभासपरु गृह में श्रवत् १८८८ पौष कृष्णा नवमी को पुत्ररत्न रूपक पुत्रा , जिनका शुभ नाम रामनारायण जी रखवा गया । रामनारायण जी सामयिक शिक्षा से शिक्षित होकर योग्यवय में व्यापार्यर्थ वैदरपायाद (वक्षिण) पहुँचे , और वहाँ अपनी चतुरता से व्यापार में उन्नति करते हुये लाखों की संपत्ति के स्वामी बने एवं वैदरपायाद के घनी माली व्यापारियों में अग्रगण्य माने जाने लगे । आपकी सत्यता एवं धर्म भाति ने यहाँ तक किया कि आप हि० हा० महश्वरजी नथीब निजाम सरकार के वरदार में समानित हुये यानी निजाम सरकार के मुख्य औदरी निश्चत हुये । आपने पुत्र के अभाय से सेठ सुखसेवसहाय जी को

वृत्त पुत्र किया। सेठ सुखदेवसहायजी का जन्म पौष कृष्ण १५ सं० ११२० में हुआ था। आप भी अपने पिता की भाँति यड़े ही उद्योग प्रकृति के थे। आपने भी श्री मनोहरदास खिरसंप्रवासी प्रतापी मुनि भी मंगलसेन जी महाराज के पास सम्पत्तव धारण की और बंठेधर्मी भाषक बने। निजाम सरकार के यहाँ आपने अपने पिताजी से भी पढ़कर आवर पाया और उनके खास सखाइकारों की बेगी में समाहित हुये। आपकी सर्वप्रियता यहाँ तक हुई कि सं० ११७० में निजाम सरकार ने आपको रायसहायपुर की उपाधि से सम्बद्ध किया। आप बड़े ही ब्यालु एवं शान्त प्रकृति के मनुष्य थे। असहाय वीनजनों क तो आप पिता के समान पालक थे। गरीब साधर्मों मारियों को आप आवश्यकतानुसार सहायता देते रहते थे। कितने ही मारियों की वयनीय बशा को देखकर आपने हजारों रुपियों का ऋण मुआफ कर दिया था।

इन्ही दानवीर सेठ सुखदेव सहाय जी के घर भाषण कृष्ण १ सं० ११५० के शुभदिन पुत्ररत्न उत्पन्न हुआ जिन का नाम रक्खा गया सेठ ज्वालाप्रसाद जी। यही अपने प्रिय चरित्र नायक हैं। पूज्य पिता जी जब आप की प्रथम बार निजाम सरकार के दरबार में ले गये, तो नवाय सादिव ने प्रसन्न होकर, षोडश वर्ष के लिये (१००) ४० मासिक राज्य कोष से देने का फर्मान जारी किया था। पिता जी ने आपकी शिक्षा का भी अच्छा ध्यान रक्खा। सुयोग्य अध्यापक के यहाँ आपने हिन्दी, उर्दू, अंग्रेजी की शिक्षा प्राप्त की। किन्तु ब्याबर स्वास्थ्य के ठीक न रहने से एवं ग्यपार कार्य में रुकावट से, आप ऊँची शिक्षा नहीं प्राप्त कर सके।

जहाँ तक देखा गया है धर्म प्रेमी भक्त्यों को धर्म कार्य में अत्यधिक रुढ़ करने वाले महापुरुष अवश्य मिलकर ही रहते हैं। यही बात है कि—श्रविसम्प्राय के घोर तपस्वी श्री केवल श्रमि जी महाराज और पूज्य श्री अमोलक श्रमि जी महाराज (तब तक आपकी पूज्यपदवी नहीं थी) अनेकानेक कष्ट सहते हुए, बड़ी भारी लची धात्री करके, स० १९६३ में हैदराबाद पहुँचे और आपके ही मन्त्रान पर ठहरे। आपके पिता श्री सुल्लदेव सहाय जी ने मुनि श्री की सेवा में अधिक दिलचस्पी ली और मुनि श्री की रची हुई अन्नतत्त्व प्रकाश आवि कई सख्या बघ पुस्तकें निज प्रभ्य से छपाकर अमूस्य वितरण की। आपकी तरफ से आज तक जो भी पुस्तकें छपी हैं, वे सब की सय बिना मूस्य ही वितरण की गई हैं। इसी समय मुनि श्री के पास हैदराबाद में तीन शिष्य वीक्षित हुये, उनके वीक्षामहोत्सव का समस्त व्यय आपके ही घर से हुआ था।

शारिप्य प्रेम
और कान्फेस

आपके पिता भी ने सवत् १९७० में अखिल भारतवर्षीय श्वे० स्या० अन्न कान्फेस का पंचम अधिवेशन सिकंदराबाद में कराया था। उसका समस्त खर्च आप ही की तरफ से हुआ था। इस असव पर आपकी तरफ से ७०००) रु० अवीषयवार्डिफेण्ड में विया गया था। और धार्मिक साहित्य के प्रकाशन के लिये ५०००) रु० की लागत का एक प्रेस भी विया था, जो "सुल्लदेव सहाय अन्न प्रिंटिंग प्रेस" के नाम से अजमेर नगर में खलता रहा। आपकी अथस्या

दृष्टक पुत्र किया। सेठ सुखदेवसाहायजी का जन्म पौष कृष्ण १५ सं० ११२० में हुआ था। आप भी अपने पिता की मूर्ति बड़े ही उदार प्रकृति के थे। आपने भी भी मनोहरदास बिरसम्बायी प्रतापो मुनि भी मंगलसेन जी महायज्ञ के पास सत्यव्रत धारण की और इठघर्मी भाषक बने। निजाम सरकार के यहाँ आपने अपने पिताजी से भी फटकर आदर पाया और उनके खास सल्लाहकारों की श्रेणी में संमानित हुये। आपकी सर्वप्रियता यहाँ तक हुई कि सं० ११७० में निजाम सरकार ने आपको रामाबाबुर की छपाधि से समलच्छत किया। आप बड़े ही ध्यालु एवं शान्त प्रकृति के मनुष्य थे। असहाय दीनबनों क तो आप पिता के समान पालक थे। गरीब साधर्मों मारियों को आप भावस्यकृतानुसार सहायता देते रहते थे। कितने ही मारियों की ध्यनीय वशा को देखकर आपने हजारों रुपियों का ऋण मुआफ कर दिया था।

इही शनवीर सेठ सुखदेव साहाय जी के घर भावण कृष्णा १ सं० ११५० के शुभदिन पुत्ररत्न उत्पन्न हुआ जिन को नाम रक्खा गया सेठ ज्वालाप्रसाद जी। यही अपने प्रिय चरित्र नायक हैं। पूज्य पिता जी जब आप को प्रथम बार निजाम सरकार के दरबार में ले गये, तो नवाब साहिब ने प्रसन्न होकर, जेध खर्च के लिये १००) ४० मासिक राज्य कोष से देने का फर्मान जारी किया था। पिता जी ने आपकी शिक्षा का भी अच्छा ध्यान रक्खा। सुयोग्य अध्यापक के यहाँ आपने दिव्दी उट्टू अमेजी की शिक्षा प्राप्त की। किन्तु बचपन स्वास्थ्य के ठीक न रहने से एवं ग्यापार कार्य में लगाने से, आप ऊँची शिक्षा नहीं प्राप्त कर सके।

अहाँ तक देखा गया है घर्म प्रेमी भाष्यों की घर्म कार्य में अत्यधिक हट करले घाले महापुरुष अवश्य मिलकर ही रहते हैं। यही बात है कि—श्रयिसंप्रदाय के घोर तपस्वी श्री केवल श्रयि जी महाराज और पूज्य श्री अमोक्षक श्रयि जी महाराज (तब तक आपको पूज्यपदवी नहीं थी) अनेकानेक कष्ट सहते हुए, बड़ी भारी लची यात्रा करके, स० १९६३ में हैदराबाद पहुंच और आपके ही मकान पर उठरे। आपके पिता श्री सुसुखेव सहाय जी ने मुनि श्री की सेवा में अधिक विलंबस्वी ली और मुनि श्री की रबी हुई जैनतत्व प्रकाश आदि कई सख्या पद्य पुस्तकें निज ग्रंथ से छपाकर अमूल्य वितरण की। आपकी तरफ से आज्ञातक जो भी पुस्तकें छपी हैं, वे सब की सब विना मूल्य ही वितरण की गई हैं। इसी समय मुनि श्री के पास हैदराबाद में तीन शिष्य वीक्षित हुए, उनक वीक्षामहोत्सव का समस्त व्यय आपके ही घर से हुआ था।

साहित्य प्रेम
और कानॉस

आपके पिता श्री ने सवत् १९७० में अखिल भारतवर्षीय श्वे० स्या० जैन कॉन्फ्रेंस का पंचम अधिवेशन सिकंदराबाद में करवाया था। उसका समस्त खर्च आप ही की तरफ से हुआ था। इस उताव पर आपकी तरफ से ७०००) रु० जीवदयादिपुस्तकें में दिया गया था। और धार्मिक साहित्य के प्रकाशन के लिये ५०००) रु० की जागत का एक प्रेस भी दिया था, जो "सुखदेव सहाय जैन प्रिंटिंग प्रेस" के नाम से अजमेर नगर में चलता रहा। आपके अवस्था

इस समय १० बर्य की थी। अस्तु आपने भी इस पुण्य कार्य में पिता की पूर्ण सहायता की, और धर्म प्रेम का पूर्ण परिचय देकर, तभी से अपने समुन्मुख मविष्य की जैन समाज को सुचना देवी।

आपकी भोर से अन्य साहित्य का उद्योगन कार्य हुआ, सो तो हुआ ही, किन्तु शालोन्धार का वह कार्य हुआ, जिस की बुझना नहीं की जासकती। मुनि भी की प्रेरणा से आपके पिता भी दामवीर सेठ सुखदेव सहाय जी ने शालोन्धार के शुभ कार्य का विशाल

शालोन्धार

अपयोग्य किया। किन्तु जिन्होंने हुये मतीच क्षेत्र है कि कपल काल, लाला जी के सामने ही इस पुण्य कार्य की समाप्त होता हुआ न देख सका, और सचत् १९७४ आश्विन वृष्णा वयोवशी के दिन छात्र ही का स्वर्नावास होगया। गृहस्थसम्बन्धी सभी प्रकार का भार अपने चरित्रनायक सेठ ज्वालाप्रसाद जी पर आपगत जिसे आपने पूरी इतता और सहनशीलता के साथ संभाला। आप अपने पिता भी के बहुसार ही प्रत्येक धार्मिक, सामाजिक आदि कार्यों में भाग लेने लगे और अविच्छिन्न वान प्रण्वली से अपने भित्बंध का गौरव अधुण्य रखने लगे। पिता भी का प्रारंभ किया हुआ शालोन्धार का कार्य चालू रखना और पूण्य भी अमोक्षक श्रमि जी महापज द्वारा दिग्धी माया में अनुषण्य किये हुये, भाचापंग आदि ३२ सूत्र, लाला जैन शाल्म मंडार के नाम से स्थान स्थान पर समुस्य चितरण किए। इस शालोन्धार के कार्य में आपके ४२०००) ६० रुप्य हुये, जिस के फलस्वरूप मयज गाँव-गाँव में शास्त्रमंडार हैं, और जिन से धर्म प्रेमी जन प्रवित्तिन काम लयपये हैं।

आप वपुं ही कोमल हृदय के पुरुष हैं। असहाय हीन दुखियों को देखकर, आपका हृदय क्या द्रवित होजाता है। कितने ही असहाय मनुष्यों का आप की तरफ से पावन होता है। आप प्रायः प्रतिधर्य शखी की मौसम में हीन दुखियों को सौद या कबल आवि शीत

जीवदयाप्रेम

न दान शाखा

नियारक बल बाँटते रहते हैं। महेंद्रगढ में आपकी तरफ से दानशाखा (सदावत) लगी हुई है, जहाँ से सैकड़ों हीन प्राणी भोजन पाते हैं, और आप की वृद्ध से आशीर्वाद लेते हैं। आपके जीव दया प्रेम को देखकर ही जीवदया प्रचारिणी समा आगरा के कार्यकर्तियों ने उक्त समा के वेहली में होने वाले, इसी वर्ष के धार्मिक अधिवेशन के लिये, आपको सम्मद सम्पत्ति बनाया और आप का सम्प्रेम स्वागत किया। अपने उक्त समा के स्थायी फल में १००) ४० प्रदान किये। तथा ल्वालादेवी फांगडा (पञ्चाब) की बलिहिंसा बंद करान के लिये ५००) ४० सहायता का वचन दिया। इस के लिये समा प्रयत्न कर रही है, आशा है, मूकजीवों की प्राण रक्षा का शुभ समय शीघ्र ही अहिंसा प्रेमियों के देखने में आये।

अग्नित्रगुरुकुल पंचकुला (पञ्चाय) के विशाल भवन की नीध सधत् १९८५ माघशुक्ल १३

अग्नित्र गुरुकुल के दिन आपही के पथित्र करकमलों से रक्खी गई है। उस समय आपन स्थायी फल में ११००) ४० दिया था। तथा पितर ७०००) ४० की छागत से अपने पूज्य पिता जी

अग्नित्र गुरुकुल

पंचकुला

के स्मारक में साहित्य भवन और सामायिक संघस्य' का हो मजिस्ट्रा मध्य भवन बनाकर गुरुकुल की भेट किया है। और फिर अभी ६००) ४० की जमीन गुरुकुल को खरीद कर दी है, और उसपर आपसकों के मखनात बनवाने क डिग्रे २१००) ४० बान दिये हैं। गुरुकुल का स्थान तो आप को इतना पसंद आया है कि आपने वहाँ ११००) की जमीन खरीद कर एक कोठी बनवाई है और एक खोचा भी लगाया है। वह आपके पि० सुपुत्र माणिकचन्द्र के नाम से माणिकभवन करके प्रसिद्ध है। आपकी इन आदर्श सेवाओं से इतित हाकर अिनम्र गुरुकुल के बतुर्ये धार्येकोसय पर २२ मार्च सन् १९३२ को उपस्थित सैनसच ने, आपको 'अैनसमाजभूयण' की छपाधि से विभूयित किया है। इसी गत मात्रव भास्त्रिय में, आपके निमत्रण पर, अिनम्र गुरुकुल के सभी प्रहचारी और अध्यापक, म्हेन्म्रगढ़ में आये डुये थे। मात्रन आदि का समस्तथय आप ही की तरफ से हुआ था। प्रहचारियों के मअनकीतन भादि से बड़ा मरी मान्य रहा। भ्यपकी सेवाओं से गुरुकुल, दिनोंदिन उच्चति की ओर अघसर हो—यही वीर से प्रार्थना है।

आपने अभी एक वय हुआ अपने निधासस्थान म्हेन्म्रगढ़ में, अपने पिता धी सुकरेव सहाय की के नाम से एक सार्थजनिक पुस्तकालय एवं वाचनालय खोला है। इसका समस्त भय भ्य आप अपनी तरफ से ही कर रहे हैं। इस घोड़े से असें में ही ३००० के इन्दीब पुस्तकें एकट्ठी होगई हैं अिनमें धार्मिक, साहित्य, उपन्यास चरित्र, ज्योतिष, वैद्यक आदि सभी

पुस्तकालय

म्हेन्म्रगढ़

विषयों की पुस्तकें हैं। प्रत्येक मनुष्य अपनी अपनी मनोवृत्ति के अनुसार यथोचित धाम उन्नत सकता है। इस समय पुस्तकालय में दिव्यी वर्तु, अग्ने जी और सस्कृत ग्यापों के मासिक पाक्षिक साप्ताहिक एवं दैनिक, करीब १५।२० समाचार पत्र आते हैं जिन से समाचारपत्रप्रेमी काफी संख्या में प्रति दिन लाभ ले रहे हैं। महेन्द्रगढ़ का शिक्षित समाज दाल्छ जी के इस अमूल्य विद्या प्रसार पर, सहन्ययात्र प्रमुदित है।

विक्रमाब्द १९८८ फाल्गुण कृष्णा ४ मी के दिन महेन्द्रगढ़ में, श्री मनोहरदास जी महाराज की संप्रदाय क शांति स्वभाषी वयोवृद्ध श्री मोतीरामजी महाराज को श्री संघ की ओर से आचार्य पदवी—पूज्यपदवी दी गई है। देवली, बड़ोत चिनोली नारनौल, अलवर आदि करीब ३०।३५ क्षेत्रों के प्रेमी सज्जन उत्सव में सम्मिलित हुए थे। इस महोत्सव का कुल खर्च आपने ही उठवाया है। भोजन, मोटर सवारी और त्वारे आविका सब प्रपथ आपही की तरफ से हुआ है। आपने उक्त संप्रदाय के सगठन के लिये भी काफी कौशिला की है।

अभी वर्ष १९८१ ज्येष्ठ सुदी १२ के दिन ईदौर (मालवा) में ऋषिसंप्रदाय के सुप्रसिद्ध शास्त्रोच्चारक दाल्छजी श्री अमोलक ऋषिजी महाराजको धीसघ की तरफ से जो पूज्य पदवी दी गई है, उस उत्सव पर भी आपने उल्लेखनीय कार्य किया है। आपि भावकसमिति की स्थापना के समय आपने ५०० रु० संरक्षक के रूप में विये और

आचार्यपद
महोत्सव
महेन्द्रगढ़

आचार्य पद
महोत्सव
ईदौर

के स्मारक में छाहित्य मघन और सामायिक सेवन' का दो मखिला मय्य भवन बनाकर गुरुकुल की स्थापना की। और फिर कमी ६००) ६० की खमीन गुरुकुल को खरीद कर दी है, और उसपर अध्यापकों के मन्त्रबाल बनाने के लिये २५००) ६० धान दिये हैं। गुरुकुल का स्थान तो आप को इतना पसंद आया है कि आपने वहाँ ११००) की खमीन खरीद कर एक कोठी बनवाए है और एक बाग़ाचा भी लगाया है। वह आपके पि० सुपुत्र माणिकरंज के नाम से माणिकमघन करके प्रसिद्ध है। आपकी इन आदर्श सेवाओं से इतित हाकर विनेन्द्र गुरुकुल के चतुर्थ धार्येकोसय पर २२ मार्च १९३२ को उपस्थित खीनसत्र मे, आपके 'खीनसमाखमपुण' की उपाधि से विमूषित किया है। इसी गत माद्रुच भाखिन में आपके निमंत्रण पर, विनेन्द्र गुरुकुल के सभी प्रखचारी और अध्यापक, महेन्द्रगढ़ में आये हुये थे। माखन आदि का समस्तअय आप ही की तरफ से हुआ था। प्रखचारियों के मन्त्रकीवन आदि से बड़ा अयो आनंद रहा। आपके सेवाओं से गुरुकुल, विनोदिन उन्नति की ओर अगसर हो—पही वीर से प्रार्थना है।

आपने खमी एक वर्ष हुआ अपने निधासस्थान महेन्द्रगढ़ में, अपने पिता श्री सुखदेव सहाय जी के नाम से एक सार्धअनिक पुस्तकाखय एवं वाचनालय खोला है। इसका समस्त मय्य आप अपनी तरफ से ही कर रहे हैं। इस घोड़े से असें में ही ३००० के इकट्टी होगई है, विनेमें धार्मिक छाहित्य, उपायास चरित्र, ख्योखिष, वैषक आदि सभी

पुस्तकाखय

महेन्द्रगढ़

विषयों की पुस्तकें हैं। प्रत्येक मतुल्य अपनी अपनी मनोवृत्ति के अनुसार यथोचित लाभ उठ सकता है। इस समय पुस्तकालय में हिन्दी उर्दू, अंग्रेजी और संस्कृत मापामों के मासिक पाक्षिक साप्ताहिक एवं दैनिक, करीब १५।२० समाचार पत्र आते हैं जिन से समाचारपत्रप्रेमी काफी संख्या में प्रति दिन लाभ ले रहे हैं। महेन्द्रगढ़ का शिक्षित समाज ढाढा ज़ी के इस अमूल्य ग्रन्थ प्रसार पर, सघम्यवाद प्रमुद्रित है।

विक्रमाब्द १९८८ फाल्गुण कृष्णा ५ मी के दिन महेन्द्रगढ़ में, श्री मनोहरबास जी महाराज की सप्रदाय के शास्त्र स्वमाधी वषोवृद्ध श्री मोठीरामजी महाराज को भी सब की ओर से आचार्य पदवी—पूज्यपदवी दी गई है। देहली, पड़ोत चिनोळी नारनौल, अलवर आदि करीब ३०।३५ क्षेत्रों के प्रेमी सगबन उत्सव में सम्मिलित हुए थे। इस महोत्सव का कुछ खर्च आपने ही उठाय़ा है। मोहन, मोटर सवारी और उतारे आदिका सब प्रवच आपधी की तरफ से हुआ है। आपने उक्त संप्रदाय के सागठन के लिये भी काफी कौशिल्य की है।

अभी संवत् १९८१ ज्येष्ठ सुदी १२ के दिन शंभोर (माळवा) में ऋषिसंप्रदाय के सुप्रसिद्ध शालोद्धारक बालक्यचारी श्री अमोळक ऋषिजी महायज्ञको भीसब की तरफ से जो पूज्य पदवी दी गई है, उस वरसव पर भी आपने उल्लेखनीय कार्य किया है। ऋषि ब्राह्मकसमिति की स्थापना के समय आपने ५०० रु० संरक्षक के रूप में विये और

आचार्यपद
महोत्सव
महेन्द्रगढ़

आचार्य पद
महोत्सव
शंभोर

के स्मारक में साहित्य मंडल और सामायिक संघम' का जो मञ्जिला मध्य मण्डल बनाकर गुरुकुल की भेट किया है। और फिर अभी ६००) ४० की जमीन गुरुकुल को खरीद कर ही है, और उसपर जग्गापट्टों के मञ्जिला बनवाने क क्रिये २५००) ४० बान विधे हैं। गुरुकुल का स्थान तो आप को इतना पसंद आया है कि आपने वहाँ ११००) की जमीन खरीद कर एक कौड़ी बचवाई है और एक बगीचा भी लगाया है। वह आपके पि० सुगुप्त साणिकण्ड्र के नाम से मायिकमयन करके प्रसिद्ध है। आपकी इन आवश' से बानों से इर्षित हाकर जिनेन्द्र गुरुकुल के चतुर्थ वार्षिकोत्सव पर २२ मार्च १९२२ को उपस्थित जैनसच ने, आपके 'जैनसमाजमूषण' की सपाधि से विमूयित किया है। इसी गत माद्रव माखिन में, आपके निमंत्रण पर, जिनेन्द्र गुरुकुल के सभी प्रबन्धारी और आयारक, महेन्द्रगढ़ में आये हुये थे। माखन आवि का समस्तमय आप ही की तरफ से हुआ था। प्रबन्धारियों के मञ्जलीकृतन आवि से बड़ा म्यरी आनंद रहा। म्यरकी सेवाओं से गुरुकुल, दिनोदिन ठमठि की ओर बमसर हो—यही वीर से प्रार्थना है।

आपने अभी एक वर्ष हुआ अपने निवासस्थान महेन्द्रगढ़ में, अपने पिता धी सुखदेव सहाय जी के नाम से एक सार्वजनिक पुस्तकालय एवं वाचनालय खोला है। इसका समस्त म्यय आप अपनी तरफ से ही कर रहे हैं। इस थोड़े से मसे में ही ३००० के करीब पुस्तकें एकट्ठी होगई हैं, जिनेमें धार्मिक, साहित्य, उपग्यास खरित्र, ज्योतिष, वैद्यक आवि सभी

पुस्तकालय

महेन्द्रगढ़

और इस अग्रिम पौयमास में, यद्योत जि० मेरठ में, होने वाली पस एस, जैन चार्फ़स यू० पी० के समापति बनने की आप से स्वीकृति लेकर गया है। यद्यपि आपके पास गृहस्थसम्बन्धी कतिपय कर्मों के चरण समय नहीं था, किन्तु समाजसेवा के कर्मों के प्रति आप नहीं कहना तो जानते ही नहीं। आपकी यह सामाजिक कार्यों के प्रति नहीं कहने की नहीं खया चिरजीवी रहे।

आप के द्वारा होने वाले शुभकार्य, पशुसंरक्षक हैं, सक्षिप्तता के शिष्टिभिन्नु से यहाँ सब का उल्लेख नहीं होरहा है। आप उदारता के पुरे घनी हैं। आपकी तरफ से अवतक ३०००००) के छया मण दान हो चुका है अब भी बराबर होता रहता है। आप अपार

मंगल कामना

घनराशि के स्वामी होते हुये भी अतीव नम्र, धिनयी एवं शान्तप्रकृति के घर्ता हैं। आपके अनुसार आपका परिचार भी सवगुणी हैं। आपके इस समय सन्धानों में वो पुत्र भीर को पुत्रियां हैं। बड़े पुत्र का नाम चि० माणिक्यन्द्र और छोटे पुत्र का नाम चि० महाधीर प्रसाद है। ये दोनों पुत्र भी "होन धार विरवान के दोत चीकने पात" के सत्य आभाषक से, निकट भविष्य में ही समाज के कार्य क्षेत्र में अपनी, अलौकिक प्रमा फैलायेंगे। अब शासनाधीश जगद्गुरु धीर प्रभु से मंगल कामना है कि—आप सपरिचार सर्वैच आर्षद में रहें और धन, मन, बल से समाजसेवा करके अपने एवं समाज के बहुगुण गौरव की बुद्धि करें।

मन्त्री-

ऋषिश्रावकसमिति ।

आप सर्वसम्मति से समिति के समापति निर्वाचित हुए। इसी समय अैनगुरुकुल व्यावर के निजी मन्त्र के लिये जपीठ की जाने पर, आपने गुरुकुल को २५०१) ४० की स्वीकृति दी। अल्पि सप्रवाप के सगत्म के लिय भी आपकी ओर से प्रशसनीय प्रयत्न किया गया है।

जमी निरुद्ध अविष्य में ही (सं० ११२२ फरव्रुण मास अक्टोबर में) जो अखिल भारत वर्षीय श्वे० श्या० अैन साधुसंमेलन होने आरहा है, उस को सफल पानान के लिय आप पूर्ण प्रयत्न कर रहे हैं। समेलन समिति के माप मानीते सदस्य हैं और उसकी देहली वाली कमेटी के माप समापति भी हो चुके हैं। अभी हाल में (कार्तिक मास में) संमेलन की सफलता के लिये जी डेपूटेयान मरत के विभिन्न प्राक्तों में घूमा है, उसमें भी आप सम्मिष्टित थे। गुजपत कच्छ, अठियावाड़, मारवाड़ पंचाय अदि सुदूर प्राक्तों में डेपूटेयान ने धमण किया और मुनिवरो से समेलन में पधारने की बीमती के साथ समेलन की सफलता के लिय दिष्य संवेग लिया। प्रायः सभी स्थलों पर डेपूटेयान का बड़ा जोरवार स्वागत हुआ। इस महती यात्रा में आप को महीने से ऊपर समय लगा, हालाँकि आप की घर्मपत्नी रुणापस्थ में थी और आपका पतरसन्तोन बुर्बुठ शरीर भी इस सुदूर यात्रा के व्योम्य नहीं था। आप सामाजिक कार्यों के आजाने पर अपने गृहसंबन्धी कार्यों की ओर कोई लक्ष्य नहीं देते। सामाजिक कार्यों में आपका उत्साह इरानीय होता है। यही बात है कि अभी हाल में ही जमनकर बङ्गोत से एक डेपूटेयान आपके पास आया था

भी जी की इस चमत्कारपूर्ण छत्रि के प्रकाशन का लौमाय्य मुझ सेवक को प्राप्त हुआ, पतशर्प में अपने आप को घाम्य समझता हूँ। आप (पाठक) भी यथाशक्यआचरणपूर्वक इस का अध्ययन करें और अपने आप को घाम्य बनाएँ। आप सख्तनों से सेवक की यही एक धिनीत प्रार्थना है, आशा है, इसे पूरी करने का सप्रेम कष्ट उठाएँगे।

यहाँ एक बात यह कहनी आवश्यक है कि, यह सूत्र प्रारम्भ में आगत निवासी याचू पशसिहजी के यहाँ मुद्रित होना प्रारम्भ हुआ था यहाँ इसके ३१२ पृष्ठ मुद्रित मी हुए। किन्तु क्लिही कारणों से यहाँ मुद्रण में विलम्ब होता देखकर, यहाँ स्थानीय महेन्द्रगढ के त्रैशिक मिटिंग प्रेस में ही मुद्रण का प्रबन्ध किया। परन्तु यहाँ यह समस्या सामने उपस्थित हुई कि संशोधन कौन करे। प्राकृत अंतसूत्रों का संशोधन जैनपरिभाषाओं से अपरिचित संस्कृत पण्डितों के घश का नहीं। भावविपर्यय का भय यनाही रहता है। अस्तु इसी प्रसंग में अत्रविपणित भी मनोहरदासजी महाराज की सप्रदाय के भी १००० वर्तमान पूज्य भी मोदीयमजी महाराज के शिष्य पं० भी पृथ्वीकन्न जी महाराज से इस विषय का जिक्र हुआ। आपने यह मार अपने ज्यष्ठ शिष्य पं० भी अमर वाम्प्रजी महापज को लीपा और इसके छिये सन्साहप्रद प्रेरणा की। मुनि भी ने मी यह साहित्यसेवा सहर्ष स्वीकार की और अपनी संशोधन की समस्या सबज में ही हल होगई। मुनि भी बड़े ही सप्र सत्सारी, साहित्यसेवी पय सुन्दर लेखक हैं। आपकी छेखतरीछी अतिछाकृत, भावपूर्ण पर्व हृदय को

किंचिद् वक्तव्य ।

प्रेमी पाठको ! यह टीका सहित दशवैकलिक सूत्र आपके पवित्र कर कसठों में सप्रेम समर्पित है । की प्रथमता इस सूत्र के विषय में सुझे कुछ कहना नहीं है, क्यों कि इस के विषय में जितना मैं जानता हूँ, उतना ही-नहीं-उससे भी अधिक भाप स्वयं भी जानते हैं । हाँ यह अवश्य है कि यह सूत्र एक तो स्वयं ही बहुत अधिक सुन्दर एवं उपायेय है; दूसरे उपाभ्याय भी आमाराम जी महापुत्र ने आत्मसात् प्रकाशित बिस्तृत एवं अति सरल टीका रच कर, इस की सुन्दरता तथा उपायेयता और भी अधिक बढ़ा दी है । उपाभ्याय जी महाराज से प्रायः सभी धार्मिक शिक्षाप्राप्त पाठक परिचित होंगे । भाप प्रकृत भाषा के प्रतिष्ठाप्राप्त उद्भट विद्वान हैं । जैन सूत्रों के पूर्ण अभ्योसी एव समंज है । आपने अनुयोग द्वार जैसे अतीव गूढ विषय के सूत्र पर यह सरल हिन्दी टीका रची है जो निश्चित समाज में सभी प्रकार से आनन्दस्पद हुई है । आप उग्र परिभ्रमो हैं साहित्यसेवा क माघ से कुछ न कुछ सेवा कियेते ही रहते हैं । भाप की लेखिनी में एक विशेष चमत्कार है, जिससे भाप की लिखी हुई प्रायः सभी फलकें सर्वप्रियपत्र पर पहुँची हैं । आपने दशवैकलिक की प्रस्तुत टीका के लिखने में भी अपना बही अनुसृत चमत्कार दिख लाया है और टीका के 'आमदानप्रकाशिका' नाम को एष्य नाम तथा गुण क इति विस्तु से योगिक बनाने में पूर्ण सफलता प्राप्त की है । उपाभ्याय

श्री जी की इस चमत्कारपूर्ण कृति के प्रकाशन का सौभाग्य मुझ सेवक को प्राप्त हुआ, पतदर्थ मैं अपने आप की धन्य समझता हूँ। आप (पाठक) भी यथाशक्त्यन्तर्गतपूर्वक इस का अध्ययन करें और अपने आप को धन्य बनायें। आप सज्जनों से सेवक की यही एक विनीत प्रार्थना है, आशा है, इसे पूरी करने का समर्थ कष्ट उठायाँगे।

यहाँ एक बात यह कहनी आवश्यक है कि, यह सूत्र प्रारम्भ में आगरा निवासी बाबू पद्मसिंहजी के यहाँ मुद्रित होना प्रारंभ हुआ था वहाँ इसके ३१२ पृष्ठ मुद्रित भी हुए; किन्तु किसी कारणों से वहाँ मुद्रण में विलय होता देखकर, यहाँ स्थानीय मोहनगढ़ के कौशिक प्रिंटिंग प्रेस में ही मुद्रण का प्रबन्ध किया। परन्तु यहाँ यह समस्या सामने उपस्थित हुई कि सशोधन कौन करे। प्राकृत जैनसूत्रों का सशोधन जैनपरिभाषाओं से अपरिचित संस्कृत पंडितों के पास का नहीं। माधविपर्यय का मय पनाही रहता है। अस्तु इसी प्रसंग में अत्रविपणित श्री मनोहरदासजी महाराज की संप्रदाय के श्री श्री १००८ वर्तमान पूज्य श्री मोतीरामजी महाराज के शिष्य पं० श्री पृथ्वीचन्द्र जी महाराज से इस विषय का जिक्र हुआ। आपने यह मार आपने त्थष्ट शिष्य पं० श्री अमर चन्द्र जी महाराज को सौंपा और इसके लिये उत्साहप्रद प्रेरणा की। मुनि श्री ने भी यह साहित्यसेवा सहाय्य स्वीकार की और अपनी संशोधन की समस्या सहज में ही हल होगई। मुनि श्री बड़े ही उग्र सत्साही, साहित्यसेवी एवं सुन्दर लेखक हैं। आपकी लेखनशैली अतिलाघट माधपूर्व पद्य रूप को

किंचिद् वक्तव्य ।

प्रेमी यारको ! यह टीका सहित वार्थिकात्मिक सूत्र आपके पवित्र कर कमलों में सप्रेम समर्पित है । की प्रधानता इस सूत्र के विषय में मुझे कुछ कहना नहीं है, क्योंकि इस के विषय में जितना मैं जानता हूँ, उतना ही-नहीं-उससे भी अधिक भय स्वयं भी जानते हैं । हाँ यह अथर्व है कि यह सूत्र एक ठो स्वयं ही बहुत अधिक सुन्दर एवं उपयोग्य है। दूसरे उपाध्याय भी आत्माराम श्री महापुत्र ने आरम्भान प्रवचनिका विस्तृत एवं अति सरल टीका रच कर, इस की सुन्दरता तथा उपादेयता और भी अधिक बढ़ा दी है । उपाध्याय श्री महाराज से प्रायः सभी धार्मिकशिक्षाप्रप्त पाठक परिचित होंगे । ज्ञान प्राकृत भाषा के प्रतिष्ठाप्रप्त उद्भट विद्वान् हैं । जैन सूत्रों के पूर्ण अग्योस्त्री एवं मर्मद हैं । आपने अनुयोग द्वार जैसे अतीव गूढ विषय के सूत्र पर यह सरल दिग्दर्शी टीका रची है जो शिथिल समाज में सभी प्रकार से आनन्ददायक हुई है । आप उग्र परिग्रामो हैं, सादिरयसेवा क भाव से कुछ न कुछ सशक्तिसे ही रहते हैं । आप की सेखिनी में एक विशेष चमत्कार है, जिससे आप की लिखी हुईं प्रायः सभी पुस्तकें सर्वप्रियपत्र पर पहुँची हैं । आपने वार्थिकात्मिक की प्रस्तुत टीका के लिखने में भी अपनी बही अनुसृत चमत्कार विल लया है और टीका के 'आत्मज्ञानप्रवचनिका' नाम को पया नाम तथा गुण क शक्ति विस्तृत से धैर्यिक बनाने में पूर्ण सफलता प्राप्त की है । उपाध्याय

‘णमात्थुण्य समणस्स भगवतो मद्दविरस्स’

सिरि=इसवेत्त्रालियं=सुत्तं ।

दुमपुफिया पढम अज्झयण ।

(श्रीदिशैकालिक सूत्र ।)

दुमपुप्पित नामक प्रथम अध्ययन ।

धर्म-मगल आर धर्म-माहात्थ्य--

धम्मो मगलमुक्किट्ठ, अहिंसा सज्जमो तवो ।

देवा वि त नमसति, जस्स धम्मो सया मणो ॥ १ ॥

छाती हुई होती है। आपकी अमरपथ मुखावली, अमरजैनपुण्यावली, आवर्थाजीधन, अहिंसा-
 खिद्यान्त वीरस्तुति नामक पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं, जिनका विशिष्ट मनवाने बड़े ही प्रेम
 से स्वागत किया है। आपने इस पुस्तक का भी बहुबुद्धिमत्ता से उत्साहपूर्वक संपादन किया है।
 जमादार पाँच महीने के कठिन परिश्रम से अथाध्याय जी के कठचे लेख की विश्वी माया की सशोधित
 करके पका लेख बनाया और पद्याख्यान पाद टिप्पणियाँ एवं विराम भाषि से पुस्तक को मनोमोह
 कला का रूप दिया। आपका यह साहित्यमेम इत्य से अभिचत्वमीय है। आपकी इस साहित्य
 सेवा के शिष्ये सेवक सामार इतक है। शासनपति वीर परमाला से प्रार्थना है कि मुनि श्री उत्तरीसर
 मित्य-नूतन ज्ञान वृद्धि करें और मविष्य में अनेकानेक धार्मिक साहित्य की आवर्था सेवाओं द्वारा
 श्री सर्व में पूर्ण परिष्कृत हो-

सेवक-

लाला भवन
 महेन्द्रगढ़ (पटियाका)
 ३०-११-१९३२-६०

ज्वालाप्रसाद जैन जौहरी

या यह आत्मा निर्वाण पदको शीघ्र प्राप्त करेगा। क्योंकि जय तक आत्मा उपशमभाव या क्षयोपशममाय अथवा साधिक्रमायको पूर्णपथ। प्रात नहीं करता, तब तक बह धर्मपथमे पराऊ मुख ही रहता है।

इसका कारण यह है कि श्रौतिक्रमायकी प्रकृतिया इस आत्माको संसारके पदार्थोंकी ओर ही प्रवृत्त करती है। और श्रौपशमिक आदि भावोंकी शक्तियां इस आत्माको निर्वाण साधनकलिये उत्साहित तथा ध्यान करती हैं। इसीलिये ऐसे मगलमय पदार्थ, मगलमय कारणोंके सिद्ध करनेवाले प्रतिपादन किये गये हैं।

प्रत्येक आत्मा मगल रूप पदार्थोंके देखनेकी इच्छा करता है। यह जानता है कि मगलमय पदार्थोंके देखनेसे मुझे मगल रूप पदार्थोंकी उपलब्धि होती रहेगी। संसारमें पाच प्रकारके पदार्थ मगल रूप माने गये हैं; १-पुत्रादिके जन्मपर गाए जानेवाले मगल रूप गीतों को 'शुद्ध मगल' माना गया है, २-नूतन गृहादिकी रचना करनेको 'अशुद्ध मगल' कथन किया गया है, ३-धियाहोत्सवके समय जो शुभ गीतादि गाए जाते हैं, उस को 'धमत्कार मंगल' प्रतिपादन किया गया है, ४-घनादिकी प्राप्तिको 'लीण मगल' बतलाया गया है और पांचवां पदकायकी रक्षा रूप धर्म मगल धीमगयान् द्वारा वर्धन किया गया है।

धर्म मगलके अतिरिक्त प्रथम कहे हुए चार मंगल समयान्तरमें अमङ्गलके रूपको भी धारण कर लेते हैं। परन्तु धर्म मङ्गल संसार पदमें उक्त मङ्गलोंकी प्राप्ति करता हुआ जीवको निर्वाण पदकी प्राप्ति करनेमें भी अपनी सामर्थ्य रखता है। कारण कि—

धर्मः मंगलगुहकृष्टम्, आहर्त्सीं सयमस्तप ।

देवा अपि त नपत्यीत, यस्य धर्मे सदा मनाः ॥ १ ॥

पदार्थ—(वम्मो) धर्म (मंगल) मंगल (उकिठ्ठ) उत्कृष्ट है जो (अहिंसा) वया (सजमो) सयम (तवो) तपरूप है, (जस्स) जिसका (धम्मो) धर्ममें (सया) सदा (मणो) मन है (देवा) देवता (वि) मी, अपि शब्द से अन्य चक्रवर्त्यादि) (स) उस (धमयुक्त यत्कि को) (नमससति) नमस्कार करते हैं ।

मूलार्थ—अहिंसा, सयम और तप रूप जो धर्म मंगल है, यह उत्कृष्ट मंगल है । जिसका उक्त धर्ममें मन सदा लगा रहता है, उस धर्मात्माको देवता तथा अन्य, चक्रवर्त्यादि भी नमस्कार करते हैं ।

विस्तृतार्थ—यद्यपि इस अनादि अमल सत्ता चक्रमें परिभ्रमण करने हुए प्रत्येक प्राणी को प्रत्येक पदार्थकी प्राप्ति हुई, हो रही है और होगी, परन्तु जिससे यह मनास्ते पार हो जाय उस पदार्थकी उसे प्राप्ति होना असाध्य तो नहीं, किन्तु कष्टसाध्य अवश्य है । जय पूर्व पुण्यो वय अथवा । स्वकीय क्षयोरयम शब्दके कारण गृह्य अमकी और ठमक महकारी पदार्थोंकी प्राप्ति हो, तब जानना चाहिये कि निर्वाण पद अथ इस आत्माके निकट हो रहा है ।

या यह आत्मा निर्वाण पदको शीघ्र प्राप्त करेगा। क्योंकि जय तक आत्मा उपशममाय वा क्षयोपशममाय अथवा क्षान्तिक्रमायको पूर्णतया प्राप्त नहीं करता, तब तक वह धर्मपथमें पराट् मुख ही रहता है।

इसका कारण यह है कि श्रौतयुगकमायकी प्रवृत्तियाँ इस आत्माको संसारके पदार्थोंकी ओर ही प्रवृत्त करती हैं। और श्रौतयुगमिथ्या आदि भावोंकी शक्तियाँ इस आत्माको निर्वाण साधनरूपमें उत्साहित तथा वाञ्छ्य करती हैं। इसीलिये ऐसे मगलमय पदार्थ, मगलमय कारणोंके सिद्ध करनेवाले प्रतिपादन किये गये हैं।

प्रत्येक आत्मा मगल रूप पदार्थोंके देखनेकी इच्छा करता है। यह जानता है कि मगलमय पदार्थोंके देखनेसे मुझे मगल रूप पदार्थोंकी उपलब्धि होती रहेगी। संसारमें पाँच प्रकारके पदार्थ मगल रूप माने गये हैं; १-पुत्रादिके जन्मपर गाए जानेवाले मगल रूप गीतों को 'शुद्ध मगल' माना गया है, २-नूतन गृह्यादिकी रचना करनेको 'अशुद्ध मगल' कथन किया गया है, ३-यियाहोत्सवके समय जो शुभ गीतादि गाए जाते हैं, उसको 'चमत्कार मंगल' प्रतिपादन किया गया है, ४-धनादिकी प्राप्तिको 'वीण्य मगल' बतलाया गया है और पाचवाँ पदकायकी रक्षा रूप धर्म मगल धीमगयान् द्वारा वर्णन किया गया है।

धर्म मगलके अतिरिक्त प्रथम कहे हुए चार मंगल समयान्तरमें अमङ्गलके रूपको भी धारण कर लेते हैं। परन्तु धर्म मङ्गल संसार पथमें उक्त मङ्गलोंकी प्राप्ति करता हुआ जीवको निर्वाण पदकी प्राप्ति करनेमें भी अपनी सामर्थ्य रखता है। कारण कि—

‘धर्म’ शब्दकी व्युत्पत्ति शास्त्रकारोंने यही कथन की है कि जो दुर्गतिमें पड़ते हुए प्राणियोंको उठा कर सुगतिमें स्थान करा है, उसे ‘धर्म’ कहते हैं। तथा जिस प्रकार सुन्दर वा शुद्ध जल उषान वा झरामके सौन्दर्यको बढ़ाता है वा पुष्पों भाविके विकसित करनेमें सहायक बनता है, ठीक उन्ही प्रकार धर्म मङ्गल मी आत्माके विकास करनेमें सहायक होता है। अत एव आत्माके विकास होनेकेलिये अथवा आत्माको ही मङ्गल रूप यनामेंकेलिये इस गाथामें धर्म मङ्गलका ही अधिकार किया गया है।

प्रथमके चार मङ्गलोंका यहाँ इसलिये उल्लेख नहीं किया गया कि एक तो वे नित्य मङ्गल नहीं हैं। दूसरे वे धर्म रूप मङ्गलके ही फल रूप कथन किये गये हैं। इसलिये इस स्थानपर केवल धर्म मङ्गल वा धर्म मङ्गलके माहात्म्यका ही वर्णन किया गया है। क्योंकि सत्य मार्गलिक प्राणियोंमें उत्कृष्ट वा सब मार्गलिक प्राणियोंका उत्पादक धर्म मङ्गल ही है। यह धर्म मङ्गल अर्हिसा (प्राणोंकी रक्षा) संयम (आवृत्तिके निरोध) और तप (१२ प्रकारके तप) रूप है।

यद्यपि विशेषण के सामान्य कथन करनेसे ही अमित्रत प्राणियोंकी संपूर्ण सिद्धि की जा सकती है तथापि शास्त्रकारने इस स्थानपर विशेषणका विशेष रूपसे वर्णन कर दिया है। अर्थात् यद्यपि धर्ममङ्गल अर्हिसा रूप ही होता है, परन्तु उद्य तक आश्रय (कर्म आनेके मार्ग) का निरोध और तप (इच्छाके निरोध) का सम्पत्तया आविष्टन नहीं किया जाये, तब तक आत्मा

आहिंसाद्वयीकी भी संस्यकृत्या उपासना नहीं कर सकंता । क्योंकि आहिंसाका पालन उसी समय हो सकता है जब कि आश्रय के मागीका सर्वथा निरोध करते हुए तप द्वारा इन्ध्याओंका भी निरोध कर दिया जाये । इसके बिना आहिंसा रूप धर्मकी पालना सम्यकृत्या नहीं की जा सकती । आहिंसाकी सम्यकृत्या पालनाकेलिये ही सत्रह प्रकारका समय प्रतिपादन किया गया है । जो कि निम्नलिखित हैं:—

१ पृथिवीकाय समय, २ अप्काय समय, ३ तेजस्काय समय, ४ धायुकाय समय, ५ धनस्पतिकाय समय, ६ ढीन्द्रिय समय, ७ त्रीन्द्रिय समय, ८ चतुरिन्द्रिय समय, ९ पञ्चन्द्रिय समय, १० अजीवकायसमय, ११ उपेक्षा समय, १२ उद्येक्षा समय, १३ अपहृत्य समय, १४ अपमार्जना समय, १५ मनःसमय, १६ धवन समय, १७ और काय समय ।

इन समयोंके कथन करनेका सापक्ष इतना ही है कि आहिंसा धम्मकी पालना करनेकेलिये प्रत्येक कार्यके करते समय यह धन करना चाहिये कि किसी भी जीवके द्रव्य अथवा माय प्राणोंका घात न हो जाये । यारह प्रकारके तपका धर्षण भी इसी वास्ते किया गया है कि इच्छाओं का सर्वथा निरोध करके उक्त धर्म सुखपूर्वक पालन किया जा सके । यारह तप ये हैं—१ अनशन, २ ऊनोदर, ३ भिक्षाचरी, ४ रसपरित्याग, ५ फायफ्लेश और ६ प्रतिसंलीनता, यह छह प्रकारका पाष्य तप है । इसी प्रकारसे छह प्रकारका आभ्यन्तर तप है । जैसे कि—१ प्रायश्चित्त, २ विनय, ३ धैर्यावृत्य, ४ स्वाध्याय ५ ध्यान और ६ ध्युत्सर्ग । इन समय और तपोंके द्वारा आहिंसा रूप धम्म मगलकी सुखपूर्वक पालना की जा सकती है ।

“दुर्गन्ता प्रपतन्तमात्मान धारयतीति धर्मम्” ।

‘धर्म’ शब्दको व्युत्पत्ति शास्त्रकारोंने यही कथन की है कि जो दुर्गन्तमें पड़ते हुए प्राणियोंको उठा कर द्युगन्तिमें स्थान करता है, उसे ‘धर्म’ कहते हैं । तथा जिस प्रकार सुन्दर वा शुद्ध जल उद्यान वा झरामके सौन्दर्यको बढ़ाता है वा पुष्पों आदिके विकसित करनेमें सहायक बनता है, ठीक उसी प्रकार धर्म मङ्गल मी आत्माके विकास करनेमें सहायक होता है । अत एव आत्माके विकास होनेकेलिये अथवा आत्माको ही मङ्गल रूप बनानेकेलिये इस गाथामें धर्म मङ्गलका ही अधिकार किया गया है ।

प्रथमके चार मङ्गलोंका यहाँ इसलिये उल्लेख नहीं किया गया कि एक तो वे नित्य मङ्गल नहीं हैं । दूसरे वे धर्म रूप मङ्गलके ही फल रूप कथन किये गये हैं । इसलिये इस स्थानपर कथल धर्म मङ्गल वा धर्म मङ्गलके माहात्म्यका ही वर्णन किया गया है । क्योंकि सय मांगलिक पदार्थोंमें उत्कृष्ट वा सब मांगलिक पदार्थोंका उत्पादक धर्म मङ्गल ही है । वह धर्म मङ्गल अर्हिंसा (प्राणोंकी रक्षा) सयम (आश्रयके निरोध) और तप (१२ प्रकार के तप) रूप है ।

यद्यपि विशेषण के सामान्य कथन करनेसे ही अभिप्रेत पदार्थोंकी संपूर्ण मिति की जा सकती है तथापि शास्त्रकारने इस स्थानपर विशेषणका विशेष रूपसे वर्णन कर दिया है । अर्थात् यद्यपि धर्म मङ्गल अर्हिंसा रूप ही होता है, परन्तु जय तक आश्रय (कर्म आनेके मार्ग) का निरोध और तप (इच्छाके निरोध) का सम्यक्त्वया आखेन्न नहीं किया जाये, तब तक आत्मा

अहिंसाव्रयीकी भी सम्यक्ताया उपासना नहीं कर सकता । श्योंकि अहिंसाका पालन उसी समय हो सकता है जब कि आत्मय के मार्गका सर्वथा निरोध करते हुए तप द्वारा इच्छाओंका भी निरोध कर दिया जावे । इसके बिना अहिंसा रूप धर्मकी पालना सम्यक्ताया नहीं की जा सकती । अहिंसाकी सम्यक्ताया पालनाकेलिये ही सबह प्रकारका संयम प्रतिपादन किया गया है । जो कि निम्नलिखित हैं—

१ पृथिवीकाय सयम, २ अणूकाय सयम, ३ तेजस्काय सयम, ४ वायुकाय सयम, ५ धनस्पतिकाय सयम, ६ द्वीन्द्रिय सयम, ७ त्रीन्द्रिय सयम, ८ चतुरिन्द्रिय सयम, ९ पञ्चिन्द्रिय सयम, १० अजीवकायसयम, ११ उपेक्षा सयम, १२ उत्प्रेक्षा सयम, १३ अपहृत्य सयम, १४ अपमार्जना सयम, १५ मनः सयम, १६ वचन सयम, १७ और काय सयम ।

इन सयमोंके कथन करनेका साराश इतना ही है कि अहिंसा धर्मकी पालना करनेकेलिये प्रत्येक कार्यके करते समय यह यत्न करना चाहिये कि किसी भी जीवके द्रव्य अथवा भाव प्राणोंका घात न हो जाये । धारह प्रकारके तपका वर्णन भी इसी वास्ते किया गया है कि इच्छाओं का सर्वथा निरोध करके उक्त धर्म सुखपूर्वक पालन किया जा सके । धारह तप ये हैं—१ अनशन, २ ऊनोवर, ३ भिक्षाव्रती, ४ रसपरित्याग, ५ कायफ्लेश और ६ प्रतिसंलीनता, यह छह प्रकारका याग तप है । इसी प्रकारसे छह प्रकारका आभ्यन्तर तप है । जैसे कि—१ प्रायश्चित्त, २ विनय, ३ वैयाधृत्य, ४ स्वाध्याय ५ ध्यान और ६ ग्युत्सर्ग । इन सयम और तपोंके द्वारा अहिंसा रूप धर्म मगलकी सुलभतक पालना की जा सकती है ।

इस प्रकार सूत्रकारने उक्त गायार्के प्रथम दो पादोंमें धर्म मङ्गल और उसके विशेषण-सङ्ग प्रतिपादन किये हैं। शेष दो पादोंमें धर्म मङ्गलका माहात्म्य वर्णन किया है कि जो आत्मा उक्त कथन किये हुए धर्म मङ्गलसे अलंछित हो जाता है, उसको देवता तथा चक्रवर्ती आदि महापुरुष भी नमस्कार करते हैं। अथवा जिस पुत्रका उक्त धर्ममें मन सदा लगा रहता है उसी को देवता आदि नमस्कार करते हैं, अन्यको नहीं। कारण कि धर्म मङ्गल रूप व्यक्ति सयका पूज्य मन जाता है। इस प्रकार इस गायार्में धर्म मङ्गलकी उल्लेखता, उसके लक्षण तथा उसके माहात्म्यका विवर्णन करया गया है।

यहां यदि कहा जावे कि धर्म मङ्गल मात्र ही उल्लेख है, इस लिये उसमें अहिंसारूप विशेष्ये पक्ष नहीं लगाना चाहिये ! तो इसका उत्तर यह है कि 'धर्म' शब्दके अनेक अर्थ हैं और उसका कई प्रकारसे प्रयोग किया जाता है। जैसे-आमधर्म, नगरधर्म, देशधर्म, पाण्डुरधर्म, अस्तिकाय धर्म, इत्यादि। धर्म शब्दके अनेक अर्थोंमें गमन करनेके कारण शंका उत्पन्न हो सकती है कि आमधर्म परमोत्कृष्ट मङ्गल है अथवा पाण्डुरधर्मोदि उत्कृष्ट मङ्गल हैं। इसी शंकाके व्ययव्यर्थ करनेकेलिये सूत्रकर्ताने धर्म मङ्गलके साथ ही 'अहिंसा' पद जोड़ दिया है। जिससे फिर किसी को शंका करनेका अवसर प्राप्त न हो सके। साथ ही उस अहिंसाकी रक्षाकेलिये मयम और तः, जो के उसके मुख्य हेतु हैं, वर्णन कर दिये हैं। क्योंकि बहुतसे लोग अगनी मानी हुए हिंसाको भी अहिंसाकी फोड़िमें रखते हैं। जैसे कि यज्ञकी हिंसाको कतिपय लोगोंने वेद विहित होनेसे अहिंसा ही स्वीकार किया है। किसी किसीने अगनी यज्ञांशमकी विधि

में होती आई हिंसाको आहना माना है, किसी किन्तीने संग्राम आदिकी हिंसाको आईसाका रूप व रफला है। इत्यादि विकल्पोंक व्यवच्छेद करनेकेलिये सूत्रकतानि सयम शब्दसे सत्रह प्रकारकी हिंसाओंका निषेध कर दिया है। इतना ही नहीं, किन्तु इच्छाके उत्पन्न होनेसे जो हिंसा उत्पन्न होती है, उसका भी निषेध करनेकेलिये उन्होंने 'तप' शब्दका प्रयोग कर दिया है।

धम्म मङ्गलका माहात्म्य वर्णन करते हुए पहिले जो देवताओंका पद रफखा है, उसका कारण यह है कि लौकिकमें लोग देवोंकी विशेष उपासना करते हैं। सो धर्म मङ्गलकी देवता लोग भी उपासना करते हैं, इस बातको स्फुटतया दिखलाया गया है। तथा जो 'धि'—'अग्नि' शब्दका प्रयोग किया गया है, उसका कारण यह है कि यद्यपि सूत्रकर्ताके ज्ञानमें देव प्रत्यक्ष रूप में उभरे हुए हैं तथापि प्रायः सामान्य जनताके सामने देव परोक्ष हैं। अतः धर्म माहात्म्य विजलाने क लिये ही 'धि' शब्दका प्रयोग किया गया है, जिससे प्रतीत हो जाय कि जो वर्त्तमान कालमें महा ऋषिशाली चक्रवर्ती आदि महाराजों हैं, वे भी धम्मात्मा पुरुषोंकी पथुपासना करनेमें अपना कल्याण समझते हैं और इन्ही कारण वे ऋषि या महर्षियों को सेवा, नमस्कारादि किया तथा उनकी स्तुति करते रहते हैं।

गाथाके चतुर्थ चरणका वर्णन यह विजलानेकेलिये किया गया है कि देवता अथवा अन्य महापथति उसी धर्मात्मा पुरुषको नमस्कार करते हैं, जिसका मन सदा उक्त धर्म मंगलमें लगा रहता है अर्थात् जिसने आयु पर्यन्त उक्त धम्म को धारण कर लिया है।

इस प्रकार सूत्रकारने एक गायके प्रथम दो पादोंमें धर्म मङ्गल और उसके विशेषण-लक्षण प्रतिपादन किये हैं। शेष दो पादोंमें धर्म मङ्गलका माहात्म्य वर्णन किया है कि ओ आत्मा उक्त कथन किये हुए धर्म मङ्गलसे अलक्ष्य हो जाता है, उसको वेवता तथा चक्रवर्ती आदि महापुरुष भी नमस्कार करते हैं। अथवा जिस पुरुषका उक्त धर्ममें मज सदा, लगा रहता है उसीको वेवता आदि नमस्कार करते हैं, अन्त्यको नहीं। कारण कि धर्म मङ्गल रूप व्यक्ति सयका पूज्य बन जाता है। इस प्रकार इस गायामें धर्म मङ्गलकी उत्कृष्टता, उसके लक्षण तथा उसके माहात्म्यका विवर्णन कराया गया है।

यहाँ यदि कहा जाये कि धर्म मङ्गल मात्र ही उत्कृष्ट है, इस लिये उसमें अहिंसारूप विशेष्य नहीं लगाना चाहिये ! तो इसका उत्तर यह है कि 'धर्म' शब्दके अनेक अर्थ हैं और उसका कई प्रकारसे प्रयोग किया जाता है। जैसे-आमधर्म, नगरधर्म, देशधर्म, पाण्डण्डधर्म, अस्तिकाय धर्म, इत्यादि। धर्म शब्दके अनेक अर्थोंमें गमन करनेके कारण शंका उत्पन्न हो सकती है कि प्रामधर्म परमोत्कृष्ट मङ्गल है अथवा पाण्डण्डधर्महि उत्कृष्ट मङ्गल है। इसी शंकाके व्यवच्येय करनेकेलिये सूत्रकर्तामि धम्म मङ्गलके साथ ही 'अहिंसा' एवं जोड दिया है। जिससे फिर किसी को शंका करनेका अवसर प्राप्त न हो सके। साथ ही उस अहिंसाकी रत्नाकेलिये संयम श्रीग र, जो के उसके मुख्य हेतु हैं, वर्णन कर दिये हैं। क्योंकि यदुतमे लोग अपनी मानी हुए अहिंसाको भी अहिंसाकी कोटिमें रखते हैं। ऐसे कि योंकी हिंसाको कतिपय लोगोंने बेव विहित होनेसे अहिंसा ही स्वीकार किया है। किसी किसीने अगाने वर्काधम्मकी बिधि

अर्हत्मा रूप ब्रह्मकी रक्षाकेलिये शेष ब्रह्मोंका धर्षण किया गया है। साथ ही सयम और तप, इन दो शब्दोंके कहनेसे तो चारित्र्य धर्मका सर्वस्य ही प्रतिपादन कर दिया गया है। क्योंकि जितनी भी चारित्र्य रूप धर्मकी व्याख्या है, यह सब सयम और तप रूप धर्मकी ही व्याख्या है। इमलिय जिनके मतमें प्रथम सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान रूप उत्कृष्ट धर्म मङ्गल उत्पन्न होबुके हों, उन्हीं आत्माको आर्हत्ता धम्म रूप मङ्गलकी प्राप्ति हो सकती है। तथा इसी सूत्रके चतुर्थाध्यायमें दयाका कारण ज्ञान माना है। सो जय वर्धन और ज्ञान, कारण हुए तो फिर चारित्र्य रूप धम्म कार्य सहजमें ही हो जाता है। अतः चारित्र्य रूप धर्मको उत्कृष्ट मङ्गल मानना, युक्तिमंगत सिद्ध होता है।

जय आत्मा सम्यग्दर्शन, ज्ञान तथा चारित्र्य रूप धर्मसे अलङ्कृत हो जाता है, तब यह चारित्र्य रूप धर्मको पाहनेकेलिये अपने शरीरकी पालनो शुद्ध आहार आदिकेद्वारा करने लगता है। क्योंकि शरीर आहारविके अधिभ्रत ही रह सकता है। अत एव अथ सूत्रकार दृष्टान्त द्वारा आहारकी शुद्धिका वर्धन करते हुए मुनिवृत्तिका निरूपण करते हैं—

जहा दुमस्स पुण्फेसु, भमरो आवियइ रस ।

ए य पुण्फ किलामेइ, सो अ पीणेइ अप्पय ॥ २ ॥

यथा दुमस्य पुण्येषु अमर आविर्भवति रसम् ।

न च पुण्य क्लामयति, स च (प्रीणाति प्रीणयति) अस्मानम् ॥ २ ॥

यहाँ यदि यह कहा जाय कि प्रत्येक धम्म, मङ्गल रूप होसकता है, यदि उसमें सहाजुभूतिका गुण पाया जाये तो सो हमको इसमें कुछ भी विषय नहीं है। मले ही यह धम्म मङ्गल रूप धारण कर ले। यदि यह सहाजुभूति स्वार्थरूपसे है तब तो यह धम्म, मङ्गल का रूप नहीं कहा जा सकता। किन्तु धम्मके रूपमें प्राय अपने स्वार्थकी सिद्धि की जाती है। हाँ, यदि यह सहाजुभूति स्वार्थके भावोंके छोड़ कर केवल परोपकारकी बुद्धिसे की जाती है, तब तो यह धम्म मङ्गल रूप अथय है। इसमें किसीको भी विषय करनेका स्थान नहीं है।

यहाँ यदि यह कहा जावे कि अब मुक्ति पक्की प्राप्तिकेलिये सम्यग् दर्शन, ज्ञान तथा चारित्र्य, इन तीनोंका समूह वर्धन किया गया है, तो फिर यहाँ क्रमको छोड़ कर केवल चारित्र्यको ही क्यों उक्तपटा दी गईं ? तो इसका उत्तर यह है कि "उत्तराध्ययन सूत्र" के २८ वें 'मोक्षमार्ग' नामक अध्याय में प्रतिपादन किया है कि—“ना दसणिस्स नाण, नाणेण विणा न हुति चरणगुणा। अगुणिस्स नत्थि मोक्खो, नत्थि अमोक्खस्स निव्वाण” अर्थात् विना सम्यग् दर्शन क धान और धावके विना चारित्र्यके गुण उत्पन्न नहीं हो सकते। विना गुणोंके मोक्ष और विना मोक्षके निर्वाण पय प्राप्त नहीं हो सकता। सो कर्म क्षय करनेकेलिये सम्यग् दर्शन और सम्यग् ज्ञानका साथ चारित्र्य रूप तृतीय गुण ही हो जाता है। इसी वास्ते इस गाथामें सम्यग् दर्शन वा ज्ञान हो जानेके पश्चात् चारित्र्य रूप धर्मकी उक्तपटा विश्वस्यार्थि गईं है।

और चारित्र्य रूप धर्ममें प्रथम अहेसा रूप प्रवृत्तिका ही निरूपण किया गया है। तथा

का निर्देश किया है। फिर आहसा, समय और तप रूप, ये धर्मोंके विशेषण हैं। उत्कृष्ट मङ्गलके कथन करनेसे धर्म साध्य पतलाया गया है। अत एव धर्मों और धर्मसमुदायका कथन करनेसे पूर्व गाथाके दो पादों द्वारा प्रतिज्ञाका कथन किया गया है। फिर देव आदिसे सब धर्मों पूजित है, इस प्रकार कथन करनेसे हेतुकी सिद्धि की गई है। 'अपि' शब्दसे विद्याधर आदिका भी ग्रहण कर लेना चाहिये। पूर्व गाथाके तृतीय पादसे हेतुका कथन किया गया है। 'अर्हवाविषत्' यह दृष्टान्त है तथा जो जो देवादिसे पूजित हैं, वे ये उत्कृष्ट मङ्गल हैं। जैसे अर्हवादि तथा देवादि से जो पूजित है वह धर्म है, यह उपनयन है। इसलिये देवादिसे पूजित होनेसे ही उत्कृष्ट मङ्गल है, यह निगमन है।

सूत्रकृतानि जत्र दो अथयत्रोंको ग्रहण कर लिया तब शेष तीनों अथयव अविनामाधी होने से साथ ही ग्रहण कर लिये गये हैं। इसी तरह प्रत्येक गाथामें भी म्यायके आश्रित होकर विषयकी सम्माधना कर लेनी चाहिये।

तथा स्वान्तरपर जो मररका उदाहरण दिया गया है, वह देशोपमासे ही साध्य हो सकता है। न कि सर्वोपमासे। जैसे कि इसका मत्तक चन्द्रवत् सौम्य है। यथापर चन्द्रका सौम्य गुण मस्तकमें देशोपमासे माना गया है। इसी प्रकार मरर अधिरताधि गुणोंसे युक्त होनेपर भी जो अनियतवृत्तिता उसमें गुण है, सूत्रकृतानि उसी गुणको लक्ष्यमें रखकर दृष्टान्तमें मरर ग्रहण किया है।

यहां यदि ऐसा कहा जाय कि शुद्धी लोग अश्वादि जो पदार्थ पकाले हैं, उन पदार्थों को भिक्षादि द्वारा भिन्न लोग भी खाते हैं तो फिर उनको उसका पाप क्यों नहीं लगता ?

पदार्थ—(जहा) जर्म प्रकार (भमरो) भ्रमर (धुमस्स) धुमके (पुष्केसु)
 पुष्पोंसे (रस) रसको (आयिइ) खून पीता है (च) तथा (पुष्क) पुष्पको (ण य)
 नहीं (किलामेइ) भ्रम देता (पे) वह भ्रमर (अपय) आत्माको (पिणेइ) वृत्त
 करता है ।

मूलार्थ—जिस प्रकारसे भ्रमर, धुमके पुष्पोंसे पुष्पको पिना कष्ट न्ये हुये रसको
 खूब पीता है और अपनी आत्माको भी वृत्त कर लेता है । [उसी प्रकार —]

विस्तृतार्थ—इस गायामें धर्ममूर्ति आत्माके आहारकी विधिका निरूपण दृष्टान्त
 द्वारा किया गया है कि जिस प्रकार भ्रमर धुमके पुष्पोंपर जाकर प्रमाणपूर्वक उन पुष्पोंके
 रसको पी लेता है और उस रससे स्वकीय आत्माकी वृत्ति फल लेता है, परन्तु उन पुष्पोंको
 पीड़ित नहीं करता ।

अब इस कथनसे यहाँ यह शङ्का उत्पन्न हो जाती है कि शास्त्रने पंचाययव रूप वाक्यको
 छोड़ कर यहाँकेवल दृष्टान्तको ही क्यों प्रहस्य किया ? सो इसका उत्तर यह है कि हेतु और
 प्रतिबानें दृष्टान्तको ही मुख्य माना जाता है अतः सूत्रकारने इस स्यात्पर उसीका प्रहस्य किया है ।
 पूर्व गायामें पंचाययव रूप वाक्यसे धर्म मङ्गल सर्वोच्छेद सिद्ध किया ही गया है । यथा—अहिसा,
 सत्यम और तप रूप धर्म मङ्गल उत्कृष्ट है यह प्रतिज्ञा बचन है, क्योंकि यहाँपर धर्म कहनेसे धर्मो

यहाँ यदि यह कहा जाय कि जहापर गृहस्थ भक्तिवश केवल साधुकेलिये ही आहार तैयार
 करवाता है, तो यहापर उस आहारको ग्रहण करनेसे साधु कैसे पापसे लिप्त न होगा ? इसका
 उत्तर यह है कि यदि साधुको मालूम हो जाय कि यह आहार मेरेलिये ही तैयार करवाया है
 और फिर यह उसे ल ले तो यह साधु अथशय पापलिप्त होगा । क्योंकि साधु करना, करना और
 अनुमोदन करना—कृत कारित अनुमोदना, इन तीनोंका ही त्यागी होता है । इतना ही नहीं,
 किन्तु जैन साधुकेलिये भगवान् महावीरकी आढा है कि घट परमोत्कृष्ट—गयकरसे भयकर
 सकटक समय उपस्थित होनेपर भी घृत्तिले विरह्य आचरण कमी न करे । अनशुमावृत्तिसे प्राय
 त्याग चाहे भले ही हो जायँ० । जो साधु अपनी शास्त्रोक्त क्रियाओंपर षड्गधारतके समान
 चला जा रहा है, वह पाप क्रियाओंसे कमी लिप्त नहीं होता ॥२॥

एभए समणा सुत्ता, जे लोए सति साहुणो ।
 विहगमा व पुण्फेसु, दाणभत्तेसणा (णे) रया ॥ ३ ॥

अनेन अमणा मुक्का, ये लोके सति साधवः ।
 विहगमा इव पुण्पेषु, दानभक्तैपणारता । ३ ।

* "ध्यायत्तिकाले मर्यादा नास्ति" का लक्ष्य सिद्धांत जैन साहित्य स्वीकार नहीं करता ।—प्रकाशक ।

इस शब्दके उचरते कहा जाता है कि पाप कर्म करनेके तीन हेतु हैं। करनी, करपना और अनु-
 मोदन करना। सो जय कि मिशु तीनों कारणोंका निरोध कर चुका है तो फिर उसको पाप क्यों
 लगेगा? इसके अतिरिक्त गृहस्थ लोग उस कार्यको रथ ही करते हैं। क्योंकि जिन माम मगर
 प्राथमिं मिशु नहीं आते तो क्या उन स्थानोंपर लोग अन्धादि नहीं पकाले? अपि तु पकाले ही हैं।
 तो पतलाएये कि क्या यह पाप भी मिशुकको ही सगता है? अतः यह कथन युक्तियुक्त नहीं है। इसके
 अतिरिक्त जिस प्रकार धर्म्यं यथ आदिकेलिये ही नहीं बरसती, वृषादि सुगात्रिके खानेकेलिये ही वृद्धि
 नहीं पठे, वृद्धोकी शाजायें के बस मनुकरोंके लिये ही नहीं विकसित होतीं, उसी प्रकार गृहस्थ लोग
 भी साधुओंकेलिये ही अन्धादि नहीं पकाले।

जिस प्रकार उक्त कार्यं सामाधिक और समयपर होते रहते हैं, ठीक उसी प्रकार
 मिशु उन भी समयका पूर्ण बोध रखते हुए समयपर ही मिश्रादिकेलिये गृहस्थ लोगोंके गृहादि
 में आते हैं। साथ ही इस बात का भी ध्यान रखना चाहिए कि जिस प्रकार वृषादि को कोई अन्न
 शक्ति विकसित नहीं करती, केवल काल (समय) और उन वृद्धोका स्वभाव ही उन्हें विकसित
 करता है, ठीक उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्तिके बुधा वेदनीयका स्वभाव और उसके शास्त्र करनेका
 समय मिश्रादरिमें मुख्य कारण होता है। क्योंकि अर्थापर प्रमत्तादि नहीं आते तो क्या वहांपर
 वृषादि विकसित नहीं होते? अपि तु होते ही हैं। इसी प्रकार जिन २ स्थानोंपर मिशु मिश्रादेलिये
 नहीं आते, तो क्या उन स्थानोंपर अन्धादि नहीं पकाले जाते? अपि तु अन्धयमेव पकाले जाते हैं।
 इससे मिशु सर्वथा निर्दोष है।

परिग्रह व रक्षित आमा । 'मुञ्चत इति मुक्त ।' उपरोक्त पाँचों प्रकारके श्रमण परीपह तो सड़ते हैं लेकिन अक्षररूप परिग्रहके त्यागी नहीं होते । इत्तररूप परिग्रहया त्याग सम्यग्दर्शन उत्पन्न होनेके बाद होता है ।

यही नहीं, यदिक 'श्रमण' के साथ 'साधु' शब्दका एक और प्रयोग किया गया है । वह इसलिये कि मुक्तश्रमण तो निहवादि भी हो जाते हैं लेकिन वे निर्वाण पदकी साधना नहीं कर सकते । उनके व्यग्रन्देवकेलिये 'धमण' के साथ 'मुक्त' के अतिरिक्त 'साधु' शब्दका विशेषण और लगाना आवश्यक हुआ । 'साधु' का अर्थ है—'साधयतीति साधुः' अर्थात् जो ज्ञान और निर्वाणपद की साधना करता है, वह साधु है ।

गायामें आये हुए 'लोक' शब्दका अर्थ 'दास शीप' इसलिये किया गया है कि मनुष्य सिया इन दाईं शीपोंके अन्यत्र पैदा नहीं होते । तथा जो सुश्रुकर्ता ने 'दानमघे सणारया' 'दान मर्कयणारता' यह पत्र ग्रहण किया है । इसका भी अर्थ इस प्रकारसे जानना चाहिये । जैसे कि दान शब्दसे यह आशय है कि—दत्ताके देनेसे ही दान कबा जाता है । जिससे अदत्तादानका निषेध किया गया अर्थात् आहार विधिमें तृतीय महाप्रतके पालनेकी परमोपयोगिता विफलार्थ गई है तथा 'भक्त' शब्दसे माहुक आहारके ग्रहण करनेका उपदेश दिया गया है । अर्थात्—प्रथम महाप्रतको सम्यक्तया पालन करते हुए आधाकर्मादि वीपयुक्त आहारका निषेध किया गया है । साथ ही 'परय्या' शब्द से तीनों परपणाओंका ग्रहण किया गया है अर्थात् परपणासमितिके

पदार्थ—(एमेए) इस प्रकारसे (लोए) लोकमें (जे) जो (मुस्ता) मुक्त बधन (समना) भ्रमण (साहुणो) साधु लोग (सति) हैं, वे (पुष्केसु) पुष्पोंमें (विहगमा च) पक्षियोंके समान (वाणमसेसगा) दाताके दिये हुए दान, प्रासुक आहार-पानी और ण्यणामें (रया) रत होते हैं ॥३॥

मूलार्थ—इस प्रकार आरम्भादिसे मुक्त, लोकमें विद्यमान साधु-भ्रमण दाताके दान, प्रासुक आहार-पानी और ण्यणामें इस प्रकार आसक्त होते हैं जिस प्रकार मूर पुष्पोंमें लीन होता है ॥३॥

भाष्य—पूर्व गायामें दृष्टान्तका वर्णन किया गया था। इस गायामें सूत्रकार वार्थान्तिक (उपमय) का वर्णन करने हुए कहते हैं कि जिस प्रकार भ्रमरगण फूलोंके रस लेनेकी इच्छासे उनके पास जाता है ठीक उसी प्रकार भद्रार्द्र द्वीपमें जो साधु विद्यमान हैं, वे भी गृहलोकके घरोंमें भिन्नकालिये जायें।

उक्त गायामें 'भ्रमख' और 'मुक्त' ये दो शब्द दिये गये हैं। वह इसलिये कि 'भ्रमण' शब्द का अर्थ 'धाम्यतीति भ्रमख' अर्थात् जो परीपह सचे, वह 'भ्रमण' यह होता है। इस तरह 'भ्रमख' शब्दसे निप्रम्य, शाक्य, तापस, गेरिक और आजीवक भी प्रहण क्रिये जा सकते हैं। अतः उसके सग 'मुक्त' शब्द लगाना शोचस्पक है। 'मुक्त' शब्दका अर्थ है—अन्तरङ्ग शरीर बहिरङ्ग

वयं च वृत्तिं सप्तमीम', न च कौऽपि उपहन्यते ।

यथाकृतेषु रीयन्ते, पुष्पेषु म्रमराः यथा ॥ ४ ॥

पदार्थ— (अहागंढेसु) जिन धरोंमें अपने लिये भोजन तैयार किया है, उनमें (धर्यं) हम (वृत्ति) धृत्तिको (लब्धमामो) प्राप्त करेंगे, जिससे (कोइ) कोई भी जीव (न उवहम्मइ) हानन कियाको प्राप्त न हो । (जहा) जिस प्रकार कि (पुष्केसु) पुष्पोंमें (ममरा) म्रमर (रीयते) जाते हैं (च, य) चकार पान्दपूर्णार्थमें है ॥४॥

मूलार्थ—गृहस्थीने जो आहारादि अपने वास्ते बनाये हैं, उनके यहा हम धृत्तिको इस तरह प्राप्त करेंगे, जिससे कोई भी जीव विराधिन न हो । जिस प्रकार कि म्रमर पुष्पों से रस लेनेमें किसीको नहीं सताते ॥४॥

भाष्य—इस गाथामें पूर्व शफाका समाधान किया गया है । जैसे कि—अब यह शंका उत्पन्न की गई थी कि—आहारादि भक्तिभावसे लिया हुआ अथस्यसव आघाकर्मवि दोषोसि मुक्त हो जायगा । तब इस शंकाके उत्तरमें शफाकारके प्रति कहा गया है कि—हम मुनिकी आहारादि धृत्तिको उसी प्रकार प्राप्त करेंगे जिस प्रकार पट्फायमें किसी भी जीवकी निराधना होनेकी सम्भावना न की जा सके । जिस प्रकार कि पुष्पोंपर रस लेनेकेलिये म्रमर जाते हैं

द्वारा निर्दोष आहारके आसेवनसे शरीरकी रक्षाका उपदेश किया गया है। इस प्रकार हम गायामंत्रके शर्धोपर सूक्तबुद्धिसे विचार करते रहना चाहिये।

सूक्ततन्त्रि 'घमर' शब्दके स्वातपर जो 'विहंगम' शब्द प्रहण किया है, उसका तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार आकाशमें घमर (विहंगम) घमण करता है, ठीक उसी तरह आत्मा कर्मों के घण होकर लोकाकाशमें परिघमण कर रहा है। उस परिघमणकी निवृत्तिकेलिये मधुकरी के घणकी अत्यन्त आवश्यकता है। ससाररक्षकसे विमुक्त होनेकेलिये यह मधुकरी वृत्ति उस समय प्रहण की जाती है, जब कि अहिंसादि महाव्रत धारण कर लिये जाते हैं ॥ ३ ॥ ४

यदि कहा जावे कि—भक्ति आदिके वशसे जब किसीके यद्वा आहार लिया जावे तब तो जीव हिंसाके होनेकी सम्भावना की जा सकेगी। यदि न लिया जावे तब म्ववृत्तिके अलामसे मृत्यु आदि दोषोंकी प्राप्ति हो जावेगी, इसी प्रकारकी शकाओंके समाधान सूत्रकार करते हैं—

वय च विचिं लब्धामो, न य कोइ उवहम्मइ ।

अहागडेसु रीयते, पुप्फेसु भमरा ॥ ४ ॥

आश्रितसे परित्यक्त करते हैं। जिस तरह कर्ताकी क्रियामें कारण साधकत्वम है, उसी तरह आत्माके धान-व्यर्थन-वारिभ्रकेलिये शरीर कारण है और शरीरकी स्थितिकेलिये आहार कारण है।

इस तरह रत्नत्रयके साधक निरयथ आहारको लेता हुआ मुनि अपने आत्मिक गुणोंके विकास करनेमें लगतीन रहे। मुनिको यह क्याल रखना चाहिये कि 'रसवृद्धित' आदि दोषोंसे उस आहार को बढ दूयित न करे ॥३॥

इस प्रकार आहार ग्रहण करते हुए मुनिको अब अगानी क्या करना चाहिये : वह कहते हैं --

महुगारसमा बुद्धा, जे भवति आणिसिसया ।
 नाणापिंडरया दत्ता, तेण बुच्चति साहुणो ॥५॥
 त्तिवेमि । पढम दुमपुण्फियज्झयण सम्मत्त ॥१॥

मधुकरसमा बुद्धा, ये भवन्ति अनिधिताः ।

नानापिण्डरता दाता, तेन उच्च्यते साधव ॥५॥

इति भवामि । प्रथम द्रुमपुण्ड्रिताध्ययन समाप्तम् ॥१॥

ठीक उसी प्रकार मुनि मिखाचरीमें गमनक्रिया करते हैं अथात् गृहस्थ लोगोंने अपने निमित्त जो भोजन तय्यार किया है उसीमें समरखत् मुनि मिखाचरीमें प्रवृत्त होते हैं ।

क्योंकि-जो भोजन केवल मुनिके वास्ते ही तय्यार किया गया है वह वोगोंसे विसुक्त नहीं है । इस वास्ते वोगोंकी वृद्धि करनेकलिये मुनि उसी आहारको लेनेकलिये जाते हैं, जिसे कि गृहस्थ लोग अपने ही निमित्त तय्यार करवाते हैं । जिस तरह वृद्धोंके समूह अपने स्वभावसे पुण्यित और फलित होते हैं, उसी तरह गृहस्थ लोग अपने स्वभावसे ही अश्रावि पकाते हैं । अन्तर है तो केवल इतना ही कि समर उन पुण्योंका रस लेते समय वृद्धोंकी आवा नहीं लेता—उनका दिया हुआ नहीं लेता, और मुनि, वाताका दिया हुआ ही प्रहण करते हैं । इसमें वोगों समान हैं कि समर पुण्योंका रस लेनेमें वृद्धोंको कुछ नह। पढ़ुवाते और मुनि आहार लेनेमें गृहस्थोंको कुछ नह। पढ़ुवाते । वे इतना लेते ही नहीं कि जिसमें गृहस्थोंको दुबारा रसों वनानेकी आवश्यकता पड़े ।

सूत्रकारने उक्त गायकके तृतीय पादमें 'रीयन्ते' यह वर्तमान कालका और प्रथम पादमें 'लम्बामो' यह भविष्यकालका पद दिया है । इसका तात्पर्य यह है कि मुनियोंकी उक्त वृष्टि त्रिकालवर्ती है । अर्थात् मुनिकी मधुकरी वृष्टि तीनों कालमें एक समान है ।

जिस प्रकार समर पुण्योंस रस लेकर अपनी आत्माको वृत्त करता है, उसी तरह मुनि भी गृहस्थोंके वरोंसे आहार लेकर शरीर साधन करते हुए अपनी आत्माको धान, वर्गन और

किसी तथोपयोग्य के निमित्त से यदि किसी प्रकारके आहारका अभिग्रह कर लिया गया हो तो यह घात अलग है। तेमा करना हानिकारक नहीं है। विन्तु रसयुक्तिसे किया हुआ किसी प्रकार के आहारका अभिग्रह मुनिचमसे बिकर है।

इससे साधुको उचित है कि ये नाना प्रकारके अभिग्रह तथा भक्त पान्त आदि प्राप्तिक आहारके ग्रहण करनेमें ही रत रहे—उद्देगयुक्त न हों। साथ ही पाँचों इन्द्रियों और छठ मनको तथा क्रोध, मान, माया, लोभ इत्यादि अध्यात्मव्योर्गोंके वमन करनेमें तत्पर रहे। इस तरहकी वृत्तिसे भ्राना ओघन करनेगले व्यक्ति ही आत्मसाधक धन सकते हैं और वे ही 'साधु' कहलानेके योग्य हैं। उन्हें परणामिति तथा ईर्ष्यापथमें यत्न करना चाहिये। ओर सदैव परमार्थ में लगे रहना चाहिये।

इस अध्ययनके अध्ययनसे यह भी सिद्ध होता है कि ज्ञान और क्रिया, दोनोंसे ही निर्वाण पदकी प्राप्ति होती है। अथ जीवको सम्यक् ज्ञान हो जायगा, तभी वह चारित्रिकी ओर रुचि कर सकता है। सिद्धान्तमें चारित्रिकी ष्युत्यत्ति की गई है--“चयरितीकरं चारिष्ठ आशिय” अर्थात् क्रमः १५ (सन्धय) को जो रिक (फाली) करे, वह 'चारिय' है।

यहां यदि कहा जाय कि तत्त्यके ज्ञाननेपाले साधुको चतुरिन्द्रिय मरकी उपमा क्यों की ? इसका उत्तर यह है कि उमा एकदेशीय होती है। जैसे—“चन्द्रमुखी कन्या”। यहा सिर्फ सौम्य गुणको ब्येदाने ही कन्याके मुखके चन्द्रकी उपमा की है। उसी तरह पुण्यसे रस लेते हुए उन्हें

पदार्थ—(जे) जो (बुद्धा) तत्त्वके जाननेवाले है और (मधुगारसमा) अमरके समान (अणितिसया) कुलादिके प्रतिबन्धसे रहित (भवति) है (नाणापिचरया) अनेक बोधा बोधा कई परोंसे प्राप्तक आहारादिके लैने में (रया) रक्त है तथा (वता) इन्द्रिय और नोइन्द्रियके दमन करनेवाले है, (तेण) इसी वृत्तिके कारण वे (साहुणो) साथ (बुच्यन्ति) कहे जाते हैं। (त्तियेवमि) इस प्रकार में कहता हूँ ॥५॥

मूलार्थ—जो तत्त्वको जाननेवाला है, अमरके समान कुलादिके प्रतिबन्धसे रहित है और बोधा २ प्राप्तक आहार अनेक जगहसे एकत्रित करके अपनी उबरपूर्ति करनेवाले है तथा इन्द्रियादिके दमन करनेमें जो समर्थ है, वे ही 'साधु' कहे जाते हैं। अर्थात् इन गुणोंकी वजह से ही वे 'साधु' कहलानेके योग्य होते हैं ॥५॥

भाष्य—एस गायामें उक्त विषयका उपसंहार किया गया है। अमरके इच्छालाको दार्ष्टान्तिकपर घटा कर उपमाको स्पष्ट कर दिया है। जिस तरह अमर यह प्रतिबन्ध नहीं रखता कि मैं अमुक पुण्यवाटिकासे या अमुक पुण्यसे ही रम लूंगा, उसी तरह साधु भी ऐसा कोई प्रतिबन्ध नहीं रखता कि मैं अमुकके ही घरसे अथवा अमुक ही प्रकारका आहार लूंगा। हाँ, यदि

किन्नी तयोपियोग्यं निमित्तं स चाप्युच्यते । किन्तु रसशुद्धिसे किया हुआ दुआ-पलायन
 यह यान अलग है । येना करना हानिकारक नहीं है । किन्तु रसशुद्धिसे किया हुआ दुआ-पलायन
 के आठारका अभिप्राह मुनिघम्मसे विरह है ।

इससे साधुको उचित है कि वे नाना प्रकारके अभिप्राह तथा अन्त प्रान्त आदि प्रासुक
 आहारके ग्रहण करनेमें ही रत रहें—उद्धेग्युक न हों । साथ ही पौर्वो इन्द्रियो और छठे मनको
 तगा क्रोध, मान, माया, लोभ इत्यादि अध्यात्मवोर्षोके वृमन करनेमें तत्पर रहें । इस तरहकी
 दृष्टिले अगना जीवन करनेवाले व्यक्ति ही आत्मसाधक बन सकते हैं और वे ही 'साधु' कहलानेके
 योग्य हैं । उन्हें परप्रासमिति तथा ईर्ष्यापथमें यत्न करना चाहिये । और सदैव परमार्थ में लगे
 रहना चाहिये ।

इस अध्ययनके अध्ययनसे यह भी सिद्ध होता है कि ज्ञान और क्रिया, दोनोंसे ही निर्वाण
 पदकी प्राप्ति होती है । जब जीयको सम्यक् ज्ञान हो जायगा, तभी यह चारित्रकी ओर रुचि कर
 सकता है । सिद्धान्तमें चारित्रकी ग्युत्पत्ति की गई है—“ चयरितीकरं चारित्त आहिय ” अर्थात्
 क्रमः १५ (संवय) फो जो रिक्त (खाली) करे, यह 'चारित्र' है ।

यहां यदि कहा जाय कि तत्त्यके जाननेवाले साधुको चतुरिन्द्रिय अमरकी उपमा क्यों दी ?
 इसका उत्तर यह है कि उरमा एकदेशीय होती है । जैसे—“ चन्द्रमुखी कन्या ” । यहां सिर्फ सौम्य
 गुणको अपेक्षासे ही कन्याके मुखको चन्द्रकी उपमा दी है । उसी तरह पुष्पोसे रस लेते हुए उन्हें

पीड़ित न करना तथा किसी अनुक पुण्यसे या पुण्यघाटिकासे ही रस लेने का नियम न होना, सिर्फ इन्हीं दो गुणोंकी अपेक्षासे साधुको घमरकी उपमा दी गई है ३५॥

‘ श्रीगुणमाखामी जम्बूत्सामीसे कहते हैं कि हे शिष्य ! भ्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीके मुन्वारविन्दसे मैंने जैसा अर्थ इस अध्ययनका सुना है, वैसा ही मैंने तुझसे कहा है । अज्ञाना बुद्धिस कुछ भी नहीं कहा । * ”

इति श्रीदशवैकालिक सूत्रके द्रुमपुरिषत् नामक प्रथमाध्ययनकी “आत्मज्ञानप्रफारिषा”
नामकी हिन्दी माया टीका समाप्त हुई ।

—:१:—

* सब र हन पाठका पृष्ठ नहीं है, फिर भी प्रत्येक सूत्रके प्रत्येक अध्ययनके अन्तमें एत प्रकारसे कहनेकी परिपत्ते मुहूर्तसे कही जा रही है । इससे किसी ऐतिहासिक वातावरण पता लगना सम्भव है, एतलिये इसे यदा दे जना मुगलिन समन्वय गया है ।—प्रकाशक ।

अहं सामग्राणपुत्रिव्या विजिय अज्जकयण ।

अथ धामययपत्रिका नामक द्वितीय काध्ययन ।

गत अभ्ययनमें चारित्रधर्मके माहात्म्यका विस्दशन कराया गया है । परंतु स्मरण रहे कि चारित्रधर्म को वही वीर पालन कर सकता है जिसका आत्मा परम धैर्यवान् और सम्यग्दर्शन सम्पन्न हो । क्योंकि अतिदुस्सह सर्वविरतिरूप चारित्र केवल जैनशासनमें ही उपलब्ध होता है, अन्य दर्शनोंमें नहीं । चारित्र धारण किये विना न तो परिणामोंमें दृढता आती है और न किसी कार्यमें सफलता प्राप्त होती है । जिस कार्यकेलिये जिस प्रकारका चारित्र—जैसी कियारूप आचरण आवश्यक है, उमको धारण किये विना, वह कार्य कभी सफल नहीं हो सकता । यदि उसके विना वह कार्य सफल हो सकता होता तो वह उसकेलिये आवश्यक—कारण ही क्यों कहलाता, इसीलिये शास्त्रकारोंने जगह-च जगह चारित्रकी परपरार महिमा गाई है ।

चारित्रकी जितनी महिमा है, उतनी ही उसकी आवश्यकता है । और जितना वह आवश्यक है, उतना ही वह कठिन है । परम धैर्यवान् ही उसे धारण कर सकता है, और वही उसे पाल सकता—निभा सकता है ।

चारित्र्यके जो धर्मके भेद हैं, वे सब कामके जीतनेपर ही सफल होते हैं। चारित्र्यको पाहनेकेलिये कामदेवको, जो कि 'त्रिभुवनजयी' कहलाता है, जीतना आवश्यक है। इसकी उपाधिभूमि मन है, जो कि अतिबचल है, और चिरतनके सकल्प उसके कारण है, जो कि बार-बार आकर उसे मताते हैं। इसीलिये सबका जीतना सरल है, मगर इस त्रिभुवनजयीका जीतना अति-कठिन है। और नववीरित सिष्याकेलिये तो और भी कठिन है। इसलिये उनको लक्ष्यमें रखकर

सुश्रकार गाथा पढ़ते हैं:—

कह नु कुज्जा सामरण, जो कामे न निवारण ।
 पण पण विसीदतो, सकल्पस्स वस गञ्घो ॥ १ ॥

कथ नु कुर्याच्छ्रामण्य, यं कामं न निवारयति ।

पदे पदे विषीदन्, सकल्पस्य वश गत ॥१॥

अर्थ—(जो) जो पुरुष (कामे) काम (न निवारण) निवारण नहीं करता है वह (पण पण) पद पदमें (विसीदतो) विषाद पाता हुआ (सकल्पस्स) सकल्पके (वस गञ्घो)।

वम हाता हुआ (सामर्पण) श्रामण्यभावकी कहें तु किस प्रकारसे पालना कर सकता है ॥१॥

मूलार्थ—जो काँगोको निवारण नहीं करता है, वह पुरुष पत्र पदमें सकल्योसं सेव-
न्वित हाता हुआ किस प्रकार समयभावकी पालना कर सकता है ॥ १ ॥

अ, न्य—इस गाथामें आक्षेपपूर्वक शिक्षा वी गई है कि जिस पुरुषपते कामभोगेच्छा
का निवारण नहीं किया है, वह पग पगमें समयमार्गसे पतित होता है । क्योंकि जत्र उस व्यक्ति
को कामभोगकी आशा तो बनी हुई है, परन्तु वे उसको प्राप्त होते नहीं हैं तो फिर सकल्प और
त्रिकरोंके पथ होता हुआ किस प्रकार वह श्रामण्यभावकी पालना कर सकता है ? अपि तु नहीं
कर सकता ।

पहापर "तु" अव्यय आक्षेप अर्थमें आया हुआ है० ।

'काम' शब्दसे यहाँ शब्द, रस, रूप, गन्ध और स्पर्श इन सधका ही ग्रहण किया गया है ।
य सय मोहनीय कामक उसे जक है । इन द्रव्यकामोंसे इच्छाकाम और मदनकाम, इस प्रकार दोनों
भावकामोंकी वासना जीयको लग जाती है । जिससे कि यह प्राणी इच्छाके पथ होता
हुआ मदनकामकी आसेयनामें प्रतियक हो जाता है । उसे कामो धा कामरागी कहा जाता है ।

०१५—इथं तु ए राग, वी न रक्ति प्रजात् । कथं तु ए वैयाकरणो योऽपराध्याम् पयुक्त्वे ।

काममोगोंको शास्त्रकारोंने रोग प्रतिपादन किया है। इससे जो व्यक्ति कामकी प्रार्थना करता है, वह वास्तवमें रोगोंकी प्रार्थना कर रहा है।

अत्र तत्र आत्मा उक्त पाँचों ही विषयोंसे परछु-मुल नहीं हो जाता, तब तक वह सम्यग् विचारणा मी नहीं कर सकता। कामी पुरुष पगपगपर वियाध पाता है और वस्तुके न मिलनेसे स हृदय-विकरगोंके पथ हो कर आर्ष-व्यान वा रौद्र-ध्यानके षगीभूत सदा बना रहता है।

इस गाथासे यह भी शिक्षा प्राप्त होती है कि सम्यग् विचारणा षही आत्मा कर सकता है, जिसका कि आत्मा काममोगोंसे उचरत हो गया हो। जो विषयी आत्मा, पदार्थोंके निर्णय करनेकी आशा रखते हैं, वे आकाशपुंगोंके पानेकेलिये निरर्थक क्रिया कर रहे हैं। तथा जिन्होंने द्रव्य लिंग धारण कर रखा है और द्रव्य क्रियायँ मी कर रहे हैं परन्तु जिनकी अन्तरह आत्मा विषयोंकी ओर ही लगी हुई है, वे वास्तवमें अभमण ही हैं २ १ ॥

उदयानिका—अत्र सूत्रकार इसी बातका प्रकाश करते हुए कहते हैं -

वत्थ गधमलकार, इत्थीओ सयणाणि य ।

अच्छदाजे न भुजति, न से चाइत्ति बुच्चइ ॥ २ ॥

वत्थ गन्धमलकार, स्त्रिय शुभनानि च ।

कूञ्जन् । ये न भुजन्ते, नासौ त्यागात्पुष्यते ॥ - ॥

अन्वयार्थ—(ज) जो पुरुष (अच्छवा) पदार्थोंके वश होते हुए (वत्थ
 यत्र (गघ) गघ (अलकार) आभूषण (इत्याओ) नाना प्रकारकी स्त्रियां (सघणाणि)
 ण्याण (घ) अन्य आसत्ताति, इनका (न सुजति) नहीं भागते हैं, (से) वह पुरुष
 (चाडति) 'त्यागी इम प्रकारम (न वुच्चड) नहीं कहा जाता ॥ २ ॥

मूलार्थ वस्त्र, ग ध्र, आभूषणा, स्त्रियों तथा शय्याआ आदि का जो पुरुष भागता तो
 नहीं है, तन्निमित्तके उक्त पदार्थ वशमें भी नहीं है वह वास्तवम 'त्यागी' नहीं कहा जाता ॥ २ ॥

भाष्य इम गार्थमें इस वातका प्रकाश किया है कि यास्तवमें भाषमधान ही
 मयमक्रिया मोक्षसाधक होती है। क्योंकि जिसने प्रथ्यसिद्ध सो धारण कर लिया है, परन्तु उसने
 अन्तःकरणमें इच्छाका रोग लगा हुआ है। इस प्रकारके व्यक्तिको शास्त्रकार 'त्यागी' नहीं कहते
 हैं। जैसे कि किसी व्यक्तिक माय हैं कि मैं सुन्दर २ वस्त्र पहनू, दुर्गन्धका इलेषन कर
 आभूषणोंसे अलङ्कन हो जाऊ, नाना प्रकारके श्रुत्योंके अनुसार हुआ वेनेवाली शय्याओं
 में नाना देशोंकी उत्पन्न हुई स्त्रियोंके साथ कामक्रीड़ाए करू तथा नाना प्रकारके आसनों धार,
 अपन मनको प्रसन्न करू, ऐसी वशमें यह यदि इन पदार्थोंका त्याग कर दे तो फल यह हागा कि
 पदार्थों को उसको प्राप्त होंग ही नहीं और इच्छा बनी ही रहेगी। तब हमया उसक चिन्तमें नान,

कामभोगोंको शास्त्रकारोंने रोग प्रतिपादन किया है। इससे जो व्यक्ति कामकी प्रार्थना करता है, वह बाल्दभमें रोगोंकी प्रार्थना कर रहा है।

अब तक आत्मा एक यौवो ही विषयोंसे परतक, मुक्त नहीं हो जाता, तब तक वह सम्पग् विचारणा भी नहीं कर सकता। कामी पुरुष पगपगपर विषाव पाता है और घस्तुके न मिलनेसे सक्षय-विकरगोंके बर होकर आस प्यास वा रोद्रन्यानेके बशीमूल सदा बना रहता है।

इस गाथासे यह भी शिक्षा प्राप्त होती है कि सम्पग् विचारणा यही आत्मा कर सकता है, जिसका कि आत्मा कामभोगोंसे उग्रत हो गया हो। जो विषयी आत्मा, पदार्थोंके निर्खय करनेकी आशा रखते हैं, वे आकाशपुंगोंके पानेकेलिय निर्दयक क्रिया कर रहे हैं। तथा जिन्होंने द्रव्य लिंग धारण कर रक्खा है और द्रव्य क्रियार्थ भी कर रहे हैं परंतु जिनकी अस्तररु आत्मा विषयोंकी ओर ही लगी हुई है, वे बाल्दभमें अभमण ही हैं २ १ ॥

उत्थानिका—भव सूत्रकार इसी बातका प्रकाश करते हुए कहते हैं -

वरथ गधमलकार, इत्थीओ सयणाणि य ।
अच्छ्ददाजे न मुजति, न से चाइत्ति बुच्चइ ॥ २ ॥

वस्त्र गन्धमलकार, स्त्रिय शयनानि च ।

कच्छन् । ये न मुजन्ते, नापि त्यागास्पृश्यन्ते ॥ - ॥

मूलार्थ—जा पुरुष प्रिय और कर्मनीय भोगोंके मिलनेपर भी उन्हें पीठ दे देता है तथा स्वार्थिन भागाका छोड़ देना & वास्तवमें वही पुरुष 'त्यागी' कहा जाता है ॥ ३ ॥

भाष्य - इस गायामें त्यागी पुरुषका स्वरूप वर्णन किया गया है । जो पुरुष शोभनरूप और परम इच्छित भोगोंके मिल जानेपर भी नाना प्रकारकी शुभ भाषनाओं द्वारा उनकी ओर पीठ कर देता है तथा स्वाधीन कामभोगोंको छोड़ देता है, वास्तवमें उसी पुरुषको त्यागी कहा जाता है ।

जो भोग इन्द्रियोंको प्रिय नहीं हैं, या प्रिय हैं, पर स्वाधीन नहीं हैं और स्वाधीन भी हैं, लेकिन किसी समय प्राप्त नहीं होने तो उनको मनुष्य स्वयं ही नहीं भोगता या नहीं भोग सकता । लेकिन जो इन्द्रियोंको प्रिय हैं, स्वाधीन हैं और प्राप्त भी हैं, उन्हें जो छोड़ता है—उनसे विमुख रहता है, वास्तवमें त्यागी वही है । ऐसा त्याग करना धीर धीर पुरुषोंका काम है ।

गायामें 'पिट्टीकुब्धई' शब्द आज्ञानेपर भी उसका समानार्थक ही दूसरा जो 'वयर' पद और दिया है, वह इसलिये कि अब शुभ भाषनाओं द्वारा उन कामभोगोंसे मनको पीछे कर लिया जाय तो फिर उन काम भोगोंका त्याग ही कर दिया आय तब तो मनोवृत्ति ठीक रह सकती है, नहीं तो न मालूम किस समय मनोवृत्ति फिर उनकी उस ओर लग जाय, यह सूचित करनेकेलिये है ।

गायामें 'य' और 'डु' शब्द अयधारणार्थमें आया हुआ है ॥ ३ ॥

प्रकारके सकल्प-विकल्प होते रहेंगे अर्थात् - तन्म्याल हमेशा बना रहेगा । इसलिये प्रव्यलिङ्ग धारण किये जानेपर भी यह 'त्यागी' नहीं कहा जा सकता । इस गायामें चैत्यके रखनेकलिये उपदेश दिया गया है और साथ ही वाक्विक त्यागीका लक्षण भी स्वन्निरूपण किया गया है ॥ २ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार त्यागीका स्वरूप वर्णन करते हुए कहते हैं—

जे य कते× पिप भोए, लद्धे वि पिट्टीकुञ्चइ ।
साहीणे चयई भोए, से हु चाइत्ति बुच्चइ ॥ ३ ॥

यश्च का ता १ प्रियान भे गान्, लब्धानपि पृष्ठोकराति ।

स्वार्थानान् त्यजति भोगान्, स सक्तु त्यागीत्युच्यते ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—(ज) जो पुरुष (कने) मनका आकषण करनेवाल (पिये) प्रिय (लद्धे) मिल जानेपर । य) और (साहणे) वशवर्ती हो जानेपर (वि) भी (भोग भोगोंको पिट्टीकुञ्चइ) पीठ करता है और (चयइ) छोड़ता है, (स) वही पुरुष (हु) वास्तवमें (चाइ) त्यागी (स्ति) इस प्रकार (बुच्चइ) कहा जाता है ॥ ३ ॥

मृत्यु—ना पुरुष प्रिय और कर्मनीय भोगोंके मिलनेपर भी उन्हें पीठ दे देता है तथा स्वाधीन भागको छुड़ देना है वास्तवमें वही पुरुष 'त्यागी' कहा जाता है ॥ ३ ॥

भाष्य - इस गायामें त्यागी पुरुषका स्वरूप वर्णन किया गया है। जो पुरुष शोभनरूप और परम इच्छित भोगोंके मिल जानेपर भी नाना प्रकारकी शुभ भायनाओं द्वारा उनकी ओर पीठ कर देता है तथा स्वाधीन कामभोगोंको छोड़ देता है, वास्तवमें उसी पुरुषको त्यागी कहा जाता है।

जो भोग इन्द्रियोंको प्रिय नहीं हैं, या प्रिय हैं, पर स्वाधीन नहीं हैं और स्वाधीन भी हैं, लेकिन किसी समय प्राप्त नहीं होते तो उनको मनुष्य स्वयं ही नहीं भोगता या नहीं भोग सकता। लेकिन जो इन्द्रियोंको प्रिय हैं, स्वाधीन हैं और प्राप्त भी हैं, उन्हें जो छोड़ता है—उनसे विमुख रहता है, वास्तवमें त्यागी वही है। ऐसा त्याग करना घीर घीर पुरुषोंका काम है।

गायामें 'पिठीकुब्धरं' शब्द आजानेपर भी उसका समानार्थक ही दूसरा जो 'वयम्' पद और दिया है, वह इसलिये कि जय शुभ भायनाओं द्वारा उन कामभोगोंसे मनको पीछे कर लिया जाय तो फिर उन काम भोगोंका त्याग ही कर दिया जाय तब तो मनोवृत्ति ठीक रह सकती है, नहीं तो न मालूम किस समय मनोवृत्ति फिर उनकी उस ओर लग जाय, यह सूचित करनेकेलिये है।

गायामें 'य' और 'इ' शब्द अथधारणार्थमें आया हुआ है ॥ ३ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार कहते हैं कि यदि त्यागी पुरुषको कदाचित् रागकी समावर्ता हो जाय तो वह उस कामरागको अपने मनसे किस प्रकारसे हटावे—

समाइपेहाइ परिञ्चयतो, सिया मणो निस्सरई बहिष्का ।

न सा मह नो वि अह पि तीसे, इञ्चैव ताओ विणइज्ज राग ॥ ४ ॥

समयोप्रेषया परिजतः, स्यात् मनो निःसरति बहिर्धा ।

न सा मम नाप्यह तस्या, इत्येव तस्या व्यपनयत् रागम् ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ—(समाइपेहाइ) समावर्तकी दृष्टिसे (परिञ्चयतो) विचरते हुए साधु का (मणो) मन (सिया) कदाचित् (बहिष्का) बाहिर (निस्सरई) निकले तो (सा) वह (मह) मेरी (न) नहीं है तथा (अह पि) मैं भी (तीसे) उसका (नो वि) नहीं हूँ (इञ्चैव) इस प्रकारसे (ताओ) उस स्त्रीपरसे (राग) रागको (विणइज्ज) दूर करे ॥४॥

मूलार्थ—समभवकी विचारणासे विचरते हुए मुनिका मन कदाचित् सयमरूपी गृहसे बाहर निकल जाय तो मुनि 'वह स्त्री आदि मेरी नहीं है और न मैं ही उमका हूँ,' इस प्रकारकी विचारणासे उम स्त्रीपरसे रागको हटा ले ॥ ४ ॥

भाग्य—इस काव्यमें मोक्षकर्मके उदय 'हो जानेपर कामरागके निवृत्त होनेका उपदेश दिया गया है। अपने आत्माके समान प्रत्येक जीवको मानते हुए मुनिका मन कदाचित् कर्मोदय से स्वयमरूपी गृहसे घा मार्गसे निकलता हो तो मुनिको इस प्रकारकी भावनासे मनको फिर समय मार्गमें ही लागाना चाहिये। मुनि यदि मुक्तमोगी होकर वीक्षित हुआ है, तब तो पूर्व विषयों की स्मृति मात्रसे मनके विषय हो जानेकी सहायना रहती है। यदि अमुक्तमोगी रूपमें ही वीक्षित हो गया है, तब कामरागके उत्पादक प्रयत्नोंके सुननेसे तथा कुटूहलादिके कारणसे कामरागका उदय हो जाता है। तब उसे इस प्रकारकी विचारणासे मनको शान्त करना चाहिये कि 'जिस स्त्री आदिको मैं कामदृष्टिसे देखता हूँ, वह स्त्री मेरी नहीं है और न मैं ही उसका हू। तात्पर्य यह है कि जब मेरा उससे कुछ सम्बन्ध ही नहीं है, तो फिर मेरा उसपर राग करना व्यर्थ है।'।

यहां यह श्रुता की जा सकती है कि रागद्वेषके अभावको समभाव कहते हैं। स्त्री आदि भोगोपभोगोंकी अभिलाषा रागभावके होनेसे ही पैदा होती है। तो फिर जो व्यक्ति 'समाद्वेषद्वार परिच्ययंतो'—समानभावसे सत्सारमें विचरण करनेवाले हैं, उनके स्त्री आदि भोगोपभोगोंकी अभिलाषा पैदा हो कैसे सकती है? इसका उत्तर यह है कि कर्मों की बड़ी विधिब्रता है। जयतक आत्माके साथ कर्माका सम्बन्ध लगा हुआ है, तबतक समभाववाले मुनिके भी कदाचित् वैसा कर्मोदय हो सकता है।

गाथामें 'सा' और 'तीसे' स्त्रीलिङ्ग शब्दोंका जो प्रयोग किया गया है, वह उपलक्षण है। जैसे 'काकेस्यो वधि रक्षताम्'—'कौश्रीसे वहीको बचाना' यहांपर 'काकेस्य' पद उपलक्षण है।

ध्यालयमें सभी प्रकारके पद्यार्थोंसे वहीकी रसा करणा उसका अर्थ है। उसी प्रकार यहाँपर भी सभी प्रकारके पद्यार्थोंसे रागभावको दृढता लाविये, यह अर्थ है ॥ ४ ॥

उत्थानिका—इस प्रकार यत्रकर्तृने मनोनिग्रहकी अन्तरग विधि तो बतलाई परंतु बाह्य विधिके आलेखन किये बिना प्राय पूर्ण मनोनिग्रह नहीं किया जा सकता। अत एव सूत्रकार अथ बाह्य विधिका बतलाते हैं और साथ ही उसके फलका भी निवखन करते हैं—

आधावयाही चय सोगमल्ल, कामे कमाही कामिय खु दुक्ख ।
 छिंदाहि दोस विणएज्ज राग, एव सुही होहिसि सपराए ॥ ५ ॥

आधावयत्पत्त संकुमार्य, कामान् क्राम क्रान्त बहु दु सम् ।

छिन्वि द्वेप व्यपनय राग, एव सुहा भीष्यति सपारि ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—(आधावयाही) आतापना के (सोगमल्ल) सौकुमार्य भावको (चय)

छाह (कामे) कामयोगोंको (कमाही) अतिक्रम कर (दुक्ख) दुःख (कामिय खु) निरख ही अतिक्रान्त हो जाता है (दोस) दोषको (छिंदाहि) छेदन कर तथा (राग) रागको (विणएज्ज) दूर कर (एव) इस प्रकारसे (सपराए) ममारेमें (सुही) मुझी (होहिसि) हो जायगा ॥ ५ ॥

मूलार्थ— गुरु कहते हैं कि हे शिष्य ! आतापना ले, सुकमार भावको छोड़, कामोंको अतिक्रम कर । इनक त्यागनेसे दुःख निश्चय ही अतिक्रान्त हो जाता है । द्वेषको छेदन कर, रागको दूर कर, इम प्रकारके करनेस ससारमें तू सुखा हो जायगा ॥ ५ ॥

भाग्य — आतापनादि तप और सुकुमारताका अभाव कामको रोकनेकेलिये याह कारण है और रागद्वेषको छोड़ना अन्तरङ्ग कारण । इन दोनों निमित्त कारणोंके आसेयन करनेसे मनुष्य कामको जीत सकता है, और सुखी हो सकता है ।

यहाँपर 'आतापन तप' उपलक्षण है । वास्तवमें ऊनोदरी भावि धारहों प्रकारका तप कामके जीतनेमें सहायता पहुँचाता है । शरीरको सुकुमारता भी कामकी वृद्धि करती है । अतः उसको भी छोड़ना चाहिये ।

गाथामें आप हुए 'सपराप' शब्दका अर्थ कोई २ 'परीपहोपसर्गसभ्राम' भी करते हैं । यह भी ठीक है । क्योंकि जो कामको जीत सकेगा, वही पुण्य परीपह और उपसर्गोंको आसानीसे जीत सकता है ।

यहाँपर 'तु' शब्द अर्थधारण अर्थमें आया हुआ है । जिसका तात्पर्य यह है कि निश्चयसे याप मात्र दुःखोंका कारण एक 'काम' ही है ॥ ५ ॥

उत्थानिका— फिर सयमरूपी गृहसे मन निकल न जाय, इसकेलिये मुनि इस प्रकारकी विचारणा करे । जिसे कि—

यास्तथैर्न समी प्रकारके पद्यायैसे वहीकी रना करना उसका अर्थ है। उसी प्रकार यहाँपर भी समी प्रकारके पद्यायैसे रागभावको हटाना चाहिये, यह अर्थ है ॥ ४ ॥

उत्थानिका—इस प्रकार सूत्रकर्ताने मनोनिग्रहकी अन्तरग विधि तो बतलाई परंतु बाह्य विधिके आसवन किये बिना प्रायः पूर्ण मनोनिग्रह नहीं किया जा सकता। अत एव सूत्रकार अथ बाह्य विधिको बतलाते हैं और साब ही उसके फलका भी निर्वर्शन करते हैं—

आयावयाही चय सोगमल्ल, कामे कमाही कामिय खु दुस्व ।
छिदाहि दोस विणएज्ज राग, एव सुही होहिसि सपराए ॥ ५ ॥

आतापय त्यज सं कुमार्य, कामान् क्राम क्रान्त सुकु दु क्षम् ।

छिन्धि द्वेष व्यपनय राग, एव सुही भविष्यति सपाये ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—(आयावयाही) आतापना ले (सोगमल्ल) सौकुमार्य भावको (चय) छाह (कामे) कामभोगोंको (कमाही) अतिक्रम कर (दुस्व) दुस् (कामिय खु) निश्चय ही अतिक्रान्त हो जाता है (दोस) द्वेषको (छिदाहि) छेदन कर तथा (राग) रागको (विणएज्ज) दूर कर (एव) इस प्रकारसे (सपराए) मसारं (सुही) सुखी (होहिसि) हो जायगा ॥ ५ ॥

मूलार्थ— गुरु कहते हैं कि हे निप्य ! आतापना ले, सुकमार भावको छोड़, कामोंको अतिक्रम कर । इनक त्यागनेसे दुःख निश्चय ही अतिक्रान्त हो जाता है । द्वेषको छेदन कर, रागको दूर कर, इम प्रकारके करनस ससारमें तू सुखी हो जायगा ॥ ५ ॥

म, न्य — आतापनादि तप और सुषुमारताका अभाव कामको रोकनेकेलिये बाह्य कारण है और रागद्वेषको छोड़ना अन्तरङ्ग कारण । इन दोनों निमित्त कारणोंके आसेवन करनेसे मनुष्य कामदो जीत सकता है, और सुखी हो सकता है ।

यहापर 'आतपन तप' उपलक्षण है । वास्तवमें ऊनोवरी आवि धारद्वी प्रकारका तप कामके जीतनेमें सहायता पहुँचाता है । शरीरकी सुकुमारता भी कामकी धुखि करती है । अतः उसको भी छोड़ना चाहिये ।

गाथामें आए हुए 'सगराण' शब्दका अर्थ कोर् २ 'परीपहोपसर्गसमाम' भी करते हैं । यह भी ठीक है । क्योंकि जो कामको जीत सकेगा, वही पुरुष परीपह और उपसर्गोंको आसानीसे जीत सकता है ।

यहापर 'खु' शब्द अवधारण अर्थमें आया हुआ है । जिसका तात्पर्य यह है कि निश्चयसे यावमात्र दुःखोंका कारण एक 'काम' ही है ॥ ५ ॥

उल्ल्यानिका— फिर सयमरूपी गृहसे मन निकल न जाय, इसकेलिये मुनि इस प्रकारकी

पद्मवदे जलिय जोइ, धूमकेतु दुरासय ।
नेच्छति वतय भोत्त, कुले जाया अगधणे ॥ ६ ॥

प्र० न्दन्ति ज्वलित ज्योतिष, धूमकेतु दुरासयम् ।
नेच्छन्ति बान्त मोक्तु, कुले जाता अगन्धने ॥ ६ ॥

अन्वयार्थ—(अगधणे) अगधन नामक (कुले) कुलमें (जाया) उत्पन्न हुए सर्प दुरासय) दुष्कारसे जो सहन की जाय, इस प्रकारकी (जलिय) ज्वलित (जोइ) ज्योति जो (धूमकेतु) धूम है केतु-ध्वजा जिसकी अथात् अग्नि, उसमें (पद्मवदे) गिर जाते हैं परन्तु (वतय) वमन किये हुए विपके (भोत्त) भोगनेकेलिये अथात् बान्त विपको पीना नेच्छन्ति) नहीं चाहत ॥ ६ ॥

मूलार्थ—अगधन कुलमें उत्पन्न हुए सर्प, जिसके पास तक जाना भी कठिन हो और धुंयके गुब्बार जिसमें उठ रहे हों ऐसी जाज्वल्यमान प्रबण्ड अग्निमें गिरनेकी तो इच्छा कर लेते हैं परन्तु वमन किए हुए विपके पीनेकी इच्छा नहीं करते ॥ ६ ॥

भाण्ड्य — सर्गोंकी दो जातियाँ हैं—१ गन्धन और २ अगन्धन । इनमेंसे अगन्धन नामके सर्वकी यह आवृत्त होती है कि यह खिले काट फाय, उसका विष फिर नहीं चूसता । भले ही उसे प्रचण्ड अभिमें जलना पड़े ।

एक अशिक्षित तिर्यञ्चकी जय इतनी प्रबल बढ़ता होती है तो फिर विवेकी पुठपोंकेलिये क्या कहा जाय ! अर्थात् प्रत स्वीकार कर लेनेके बाद-स्त्री आदि भोगोपभोगोंका त्याग कर देनेके बाद उसे फिर कमी ग्रहण न करना चाहिये । कर्मोद्भयकी विचित्रतासे यदि कमी मन चलायमान भी हो जाय तो उसे धैर्यपूर्वक संभालना चाहिये ।

इस द्वितीय अययनकी ७ र्षी, ८ र्षी आदि गाथाओंमें शास्त्रकारले श्रीराजीमतीके उपालम्भ पूर्वक इस विषयका निदर्शन किया है । अतः उस कथाका पूर्वरूप यहा लिय देना अच्छा होगा,—

सोउ देशमें 'द्वारिका' नामकी एक नगरी थी । विल्लारमें यह यारह योजन लम्बी और नौ योजन चौड़ी थी । उस समय नौवें वासुदेय श्रीकृष्ण महाराज राज्य करते थे । उनके पिताके एक धीसत्रुप्रियजय मारिं थे । इनके शिवा नामकी रानीसे भगवान् श्रीअरिष्टनेमि जन्मे । युवा हुए । उप्रसेन राजाकी पुत्री श्रीराजीमतीसे उनका विवाह होमा तय हुआ । धूमधामके साथ जब वे घरगत लेकर जा रहे थे तो उन्होंने जूनागढ़के पास बहुतसे पशुओंको पाड़े और पिंजरोमें बन्ध हुआ देखा । श्रीअरिष्टनेमिने जानते हुए भी जनताको बोधकरानेकेलिये सारथिसे पूछा—ये पशु यहाँ किस लिये बँधे हुए हैं ! सारथिने कहा—हे भगवन् ! ये पशु आपके विवाहमें साथ आये हुए मांसा घारी घरातियोंके भोजनार्थ यहा लाये गये हैं । यह सुनते ही भगवान् अरिष्टनेमिजीका चित्त बड़ा

उदासीन हुआ। आपने विवाह किया। कि मेरे विवाहकेलिये इतने पशुओंका वध कराना मुझे
 एट नहीं है। इस पशुके वधले न जाने मुझे कितने जन्म धारण कर कह उठाना पड़ेगा। इस तरह
 विचार करनेपर उनके धिक्की धुंछि विवाह करनेसे ही इट गई। तब सारथिको मुकुट और
 राग्य-त्रिगुह छोड़कर, समूर्ण भूपल उतार कर प्रीति-दानमें दे दिये और आप उम पशुओंको
 यग्यमें ले खुडाकर गिराह न करले हुए अपने घरको वापिस चले आये। एक वर्ष पर्यन्त
 आपने कलेङ्ग सुशर्ष मुदाभौंका दान देकर एक सहस्र पुत्रोंके साथ आपने साधु
 धुंछि प्रदल की। तदनन्तर वे विदुषी धीराजीमती कन्या भी अपने अधिवाहित पतिके धियोगके
 कारण वैराग्यमात्रको धारण कर सात सौ सखियोंके साथ स्वयमेव वीकित हो गईं। और मग
 यात्र धीअरिष्टनेमिजीके वर्यन्तय देखती पर्यन्तपर जहां कि वे तपस्वधर्षा कर रहे थे, चलीं।
 अकस्मात् रात्रेमें अति वायु और बृष्टि होनेके कारण सखियां तितर-वितर हो गईं। धीराजीमती
 ने वायु-वर्षाकी घबराहटके कारण एक गुफामें प्रवेश किया। वहा जाकर उन्होंने निर्जन स्थान
 जान व्याकुलताके कारण अपने सर्व वस्त्र उतार कर भूमिपर रख दिये। वहां धीअरिष्टनेमिके
 छोटे माई धीर्यनेमि पहिलेसे ही समाधि लगाकर अड़े थे। विजलीकी चमकमें नम धीराजीमती
 पर धीर्यनेमिकी दृष्टि पड़ी। देखते ही धीर्यनेमिका धिक् कामभोगोंकी ओर भाकणित हो गया
 और धीराजीमतीसे प्रार्थना करने लगे। इसपर विदुषी धीराजीमतीने धीर्यनेमिको समझाया कि
 देजो, अगन्धन आठिका सर्प एक पट्ट होता हुआ भी अपनी जातीय इठसे आज्ञवस्थमान और
 पुराणद अभिमें कृप तो पड़ता है पर वद यह रहस्य नहीं करता कि मैं बमन किये हुए बिपको किरसे

अंगीकार कर लू । परन्तु शोक है कि तुम अहंरकी तरह विषय भोगोंको समस्त त्याग कर चुके हो
फिर भी उसे अंगीकार करना चाहते हो ॥ ६ ॥

उत्थानिका—इस विषयका उपदेस कर अब श्रीराजीमती आक्षेपपूर्वक उपदेस करती हुई
कहती हैं कि—

धिरत्यु ते जसोकामी, जो त जीवियकारणा ।
वत इच्छसि आवेउ, सेय ते मरण भवे ॥ ७ ॥

धिगस्तु तेऽयणस्नामिन् !, यस्त्व जीवितकारणात् ।
वान्तीमिच्छस्यापातु, शयस्ते मरण भवेत् ॥ ७ ॥

अन्वयार्थ—(अजसोकामी) हे अयशकी कामना करोवाले ! (ते) तुझे (धिरत्यु)
धिकार हो । (जा) जो (ते) तू (जीवियकारणा) असंयमरूप जीवनके वास्ते (वात) वमनको
आवेउ) पान करनेकी (इच्छसि) इच्छा करता है अत (ते) तेरोछिये (मरण) मृत्यु (सेय)
कल्याण रूप (भवे) है ॥ ७ ॥

उत्रासीन हुआ। आपने विवाह किया। कि मेरे विवाहकेलिये इतने पशुओंका वध कराना मुझे
 रह नही है। इस पारके पहले न जाने मुझे कितने अन्न घारख कर कद उठाना पड़ेगा। इस तरह
 विचार करतेर उनके वित्तकी वृत्ति विवाह करनेसे ही रह गई। तब सारथिको मुकुट और
 राज्य-धिष्ण छोड़कर, समूर्ण मृगण उतार कर प्रीति-दानमें दे दिये और आप उन पशुओंको
 यग्यमेंने छुड़ाकर विवाह न करते हुए अपने घरको वापिस चले आये। एक वर्ष पर्यन्त
 आने करेडा सुखं मुद्राओंका दान देकर एक सहस्र पुरुषोंके साथ आपने साधु
 वृत्ति प्रदण की। तदनन्तर वे विदुषी भोरजीमती कन्या भी अपने अविवाहित पतिके वियोगके
 कारण वीराम्यमावको घारख कर सात सौ सखियोंके साथ स्वयमेव व्रीक्षित हो गईं। और मग
 याद् धीअरिष्टनेमिजीके वर्यानाय रेवती पर्वतपर अहा कि वे तपश्चर्या कर रहे थे, चर्ली।
 अक्रस्मात् रास्नेमें अति वायु और वृष्टिहोनेके कारणसबसखियां तितर-वितरहोगईं। धीराजीमती
 ने वायु-वर्याकी घयराहटके कारण एक गुफामें प्रवेश किया। वहा जाकर उन्होंने निर्जन स्थान
 जान व्याकुलताके कारण अपने सर्व वस्त्र उतार कर मूमिपर रख दिये। यहाँ धीअरिष्टनेमिके
 छोटे माई धीरयनेमि पहिलेसे ही समाधि लगाकर बड़े थे। बिजलीकी चमकमें नम धीराजीमती
 पर धीरयनेमिकी वृष्टि पड़ी। देखते ही धीरयनेमिका विष्ट कामभोगीकी ओर भाकपित हो गया
 और धीराजीमतीसे प्रार्थना करने लगे। इसपर विदुषी धीराजीमतीने धीरयनेमिको समझाया कि
 देखो, भगधन जाठिका सर्प एक पशु होता हुआ भी अपनी जातीय रहसे आज्बल्यमान धीर
 सुरापद अस्तिमें रह तो पड़ता है पर यह यह रहजा नहीं करता कि मैं बमन किये हुए बिरको किरसे

उत्थानिका — श्रीराजीमतीने और भी कहा —

अह च भोगरायस्स त चऽसि अधगवगिहणो ।
मा कुले गधणा होमो, सजम निहुओ चर ॥ ८ ॥

अह च भोगरात्र, त्व चास्यन्धकवृञ्णे ।

मा कुले गधनौ भूव, सयम निमृत्तार ॥ ८ ॥

अन्वयार्थ — (अह) मैं (भोगरायस्स) उग्रसेनकी पुत्री हूँ (च) और (त) तू (अधगवणिहणो) समुद्रविजयका पुत्र (आसि) तू (गधणाकुले) गन्धन कुलमें उत्पन्न हुए के समान (मा होमो) हम दोनों न हों बल्कि (निहुओ) मनको स्थिर रखते हुए (सजम) समयको (चर) पाल ॥ ८ ॥

मूलार्थ — हे रथनेमि ! मैं उग्रसेन राजाकी पुत्री हूँ और तू समुद्रविजय राजाका पुत्र है । अतः गन्धन कुल में उत्पन्न हुए सर्पके समान हम दोनों न हों । किन्तु तू चित्त निश्चल कर और संयम पाल ॥ ८ ॥

मूलार्थ—रे अप्यथ चाहनेवाले ! अपने असमरूप जीवनेकेलिये जो तू वमनको पुन
पीना चाहता है, उससे तो तेरा मरण हो जाना ही अच्छा है ॥ ७ ॥

भाष्य—उपालम्भपूर्वक धीरजीमतीका भीरयनेमिको सप्रभना है । गायका जो अर्थ
रूपर किया गया है वह पहिले चरणमें 'तेऽजसोकामी' पद्यमें अकारका प्रश्लेष मानकर किया
गया है । कोई ? अकार-प्रश्लेष नहीं भी मानते । उस पद्यमें मी उक्त पद्यका सुन्दर अर्थ घट जाता
है । तब उसका असूयापूर्वक आमन्त्रण भय होगा । असे—'हे यशकी चाहनावाले !' अर्थात् तू
यशकी चाहना करता है और ऐसा तेरा विचार है । इसलिये तुझे धिक्कार है ।

मरु धेयस्कर इसलिये कहा जाता है कि अकार्य सेवनसे प्रतीका भङ्ग होता है । प्रती
की रक्षा करता हुआ जीव यदि मरुको प्राप्त हो आय तो वह आत्मपाती नहीं बहलाता, किन्तु
'प्रतरुचक' कहा जाता है ।

गाथामें 'धिरु' और 'सेयं' 'धिरु' और 'धेयं' दोनों शब्द साथ-ही-साथ काममें लाये
गये हैं । इसका तात्पर्य यह है कि एक सयमी पुरुषको जिस प्रकार कामवासना धिक्कारका हेतु
है, उसी प्रकार संयमकी रक्षाकेलिये उसका मरु हो जाना कस्याबका कारण है । 'धिरु' का
अर्थ धिक्कार और 'सेयं' का अर्थ कस्याब है । अतः आचार्यने अन्वय और व्यतिरेक दोनों हेतुओं
से पद्य-समर्थन किया है ॥ ७ ॥

जड त काहिसि भाव जा जा दिच्छसि नारीओ ।
 त्रायाविद्ध व्व हडो, अट्टिअप्पा भविस्ससि ॥ ६ ॥

यदि त्व परिष्वासि भाव, या या द्रक्ष्यसि नारी ।
 वायाविद्ध इव वृद्ध, अस्थिरात्मा भविष्यसि ॥ ६ ॥

अन्वयार्थ—(त) तू (जा जा) जिन २ (न.रीयो) नारियोंको (विच्छसि) देसंगा (भाव) विषयक भावको (जड) यदि (काहिसि) करेगा तो (त्रायाविद्ध) वायुसे प्रेरित (हडो व्व) अपद्धमूल वृक्षवत् (अट्टिअप्पा) अस्थिरात्मा (भविस्ससि) हो जायगा ॥ ० ॥

मूलार्थ—ह रथनेमि ! तू जिन २ स्त्रियों को देसंगा फिर यदि उनमें विषयके भाव करेगा, ता तू वायुसे प्रेरित अपद्धमूल वृक्षवत् अस्थिर आत्माबाला हो जायगा ॥ ० ॥

भाष्य—ध्यानका लक्षण है—“एकाग्रचित्तानिरोधो ध्यानम्”—एक पदार्थकी ओर चित्त का लगाना—मनका एकाग्र करना । विषयोंकी ओर जब मन आकृष्ट होता है, तब वध्वं एकाग्रतासे

भाष्य—इस गायामें श्रीराजीमतीने अपने और श्रीरयनेमिके कुलकी प्रथामतापर श्रीरय-
 नेमिका प्यान आकण्टि किया है। क्योंकि शुद्धवर्गीय पुठव प्रायः अष्टस्योसे बच जाता है। यह
 कदसाहनमें कुछ स्वामाधिक ही धीर होता है।

गायामें 'मोयएयस्स' और 'अपगवण्डिणो' दोनों वृथस्त पद किये हैं जो कि सम्बन्ध-
 वाचक हैं लेकिन गायामें उसका सम्बन्धी कोई पद नहीं दिया है। इसलिये उनके साथ क्रमसे
 'पुत्री' और 'पुत्र' शब्द का अप्याहार पारियोज्यात् कर लेना चाहिये।

मोगराजका अर्थ 'उमसेन' और अश्वकवृष्णि का अर्थ 'समुद्रविजय' होता है। यथा—

“अपगवण्डि-पु० (अश्वकवृष्णि) समुद्रराजातु अमर नाम, पूष्ट १२ । मोगराय -पु०
 (मोगराज) मोगकुलमा एक राजा, यदुधंधी उमसेन राजा, पूष्ट ५६९ ।” - अर्थ मागधी गुजरती
 होय।

गायका 'मिदुओ'—'मिदुठा' पद यह सूचित करता है कि सर्व-दुःख-निवारक संयमके
 विधि विधान या क्रिया-कलापको यही जीव पालन कर सकता है, जिसका चित्त अप्याकित हो,
 व्याकित विचवाला पुरुष धैर्यज्युत हो जाता है और समयकी विपचना कर बैठता है ॥ ८ ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार धैर्यगुणके न होनेसे जिस दृष्टाके हो जाने की समाचना की
 जा सकती है, उसी विषय में कहते हैं—

अन्वयार्थ—(सो) वह (तीसे) उस (सजयाइ) सयमिनीके (सु भासिय)
 मुत्र (वयण) वचनको (सोच्चा) सुनकर (अकुसेण) अकुशसे (नागो) हाथीकी (जहा)
 तर (धम्मं) धम्मं (सपच्चिवाडओ) स्थिर हो गया ॥ १० ॥

मूलार्थ—वह स्थनेमि ! उस आर्या धीरावमितीके सुन्दर वचनोंका सुनकर, जिस प्रकार अकुश
 में हस्ती वग ही जाता है, उसी प्रकार धम्मं स्थिर हो गया ॥ १० ॥ ५

मा० ग०— इस गायामें उपवेशकी सफलता दृष्टान्तपूर्वक विसलाई गई है । स्वयं आचरणपर
 इद एक ग्रीके धचनोंकी सफलता इस बातको सिद्ध करती है कि चारित्रयान् आत्माका प्रभाव
 अक्षय्य होता है ।

धीरयनेमिका एक स्त्रीकी बातको स्वीकार करना इस बातको सिद्ध करता है कि कुलीन-
 वयज पुरुष शिवासे ही मान जाते हैं ।

हाथीका उदाहरण एक वयज पुरुषकेलिये सर्वथा उपयुक्त है । वह स्वभावसे ही धैर्यशाली
 होता है । धैर्यशाली व्यक्तिको योडासा दयाए ही काफ़ी होता है ॥ १० ॥

हट जाता है और चञ्चल हो जाता है। यों तो संसारके अितने भर पर्याय हैं, वे सभी मन की चञ्चलताको बढ़ानेवाले हैं, परन्तु उन सबमें स्त्री बड़ी प्रबल है। इसका संसर्ग होते ही मनकी प्रकाशता एक दम काफूर हो जाती है।

कोई स्त्री सुन्दर है तो उस और अनुराग और कोई असुन्दर है तो उस ओर अरुचि बस यही तो चञ्चलता है। ऐसे चञ्चल पुरुष की दास्य, माँची के प्रबल ओकाँसे उकड़े हुए घृणके समान है। वह शीघ्र ही गिर जाता है।

गायामें आप हुए 'हर्षो' शब्द का अर्थ 'अबबसूलो धनस्यतिविशेषः' है। और 'ध्व' का अर्थ 'एव' है ॥ ९ ॥

उत्थानिका इस उपवचनके बाद क्या हुआ ' बह सूत्रकार कहते हैं--

तीसे सो वयण सोच्चा, सजयाइ सुभासिय ।
अकृसेण जहा नागो, धम्मे सपडिवाइओ ॥ १० ॥

तस्या असौ वचनं भत्वा सयताया सुभाषितम् । ३।

अत्रेशेन यथा नागः, धर्मे सप्रतिपातव ॥ १० ॥

अन्वयार्थ—(सो) वह (तीसे) उस (सजयाइ) सयमिनीके (सुभासिय) मुत्र (वयण) वचनको (सोच्चा) सुनकर (अकुसेण) अकुशसे (नागो) हाथीकी (जहा) तरा (धम्मै) धम्ममें (सपडिवाडओ) स्थिर हो गया ॥ १० ॥

मूलार्थ—वह रथनेमि ! उस आर्या श्रीराजमिर्तिके सुन्दर वचनोंका सुनकर, जिस प्रकार अकुश म हर्त्ता वज्र हो जाता है, उसी प्रकार धम्ममें स्थिर हो गया ॥ १० ॥

भा.ट.य— इस गायामें उपदेशकी सफलता दृष्टान्तपूर्वक दिखलाई गई है । स्वयं आचरणपर इद एक स्त्रीक वचनोंकी सफलता इस बातको सिद्ध करती है कि चारित्रयान् आत्माका प्रभाव अत्यन्त होता है ।

धीरथनेमिका एक स्त्रीकी बातको स्वीकार करना इस बातको सिद्ध करता है कि कुलीन-व्यज पुरुष शितासे ही मान आते हैं ।

हाथीका उदाहरण एक वयज पुरुषकेलिये सर्वथा उपयुक्त है । वह स्वभावसे ही धैर्यशाली होता है । धैर्यशाली ब्रह्मिकको घोड़ासा इशारा ही फ़ाफ़ी होता है ॥ १० ॥

उत्थानिका—अथ उक्त विषयका उपसहार करते हुए कहते हैं—

एव करति सबुद्धा, पढिया पवियक्खणा ।
विणियदति भोगेसु, जहा से पुरिसुत्तमो ॥११॥ त्तिवमि ।

एव कुर्वन्ति सम्बुद्धा, परिठता प्रविषदणा ।

विनिवर्तन्ते भोगेसु, यथाऽसौ पुरुषोत्तम ॥ ११ ॥ इति ब्रवीमि ॥

अन्वयार्थ—(सबुद्धा) तत्त्वके जाननेवाले (पढिया) पण्डित-दोपञ्ज-विषयसेवन के दोषोंको जाननेवाले (पवियक्खणा) सावध कर्मसे मय माननेवाले पुरुष (एव) पूर्वोक्त प्रकारसे (करति) करते हैं । अर्थात् वे (भोगेसु) भोगोंसे (विणियदति) निवृत्त हो जाते हैं (जहा) जिस प्रकार (पुरिसुत्तमो) पुर्ल्लोमें उत्तम (से) बह रथनेमि ॥ ११ ॥

(त्तिवमि) इस प्रकार में कहता हू ।

मूलार्थ—तत्त्वके जाननेवाले प्रबिन्नज्ञ पण्डित ठसी प्रकार भोगोंमें विरक्त हो जाते हैं, जिस प्रकार कि पुर्ल्लोत्तम श्रीरथनेमि ॥ ११ ॥

भाग्य—इस गायामें चातु विययका उपसंहार करते हुए उपवेश भी दिया गया है। क्योंकि इस द्वितीयाध्ययनकी यह अन्तिम गाथा है।

यहां यह श्रुत हो सकती है कि गायामें 'संबुद्ध', 'पंडिया', और 'पवियक्कणा', ये प्रकार्य याचक तीन शब्द क्यों दिये ? उसका उत्तर यह है कि यद्यपि स्थूल दृष्टिसे ये प्रकार्यवाचक ही हैं फिर भी सूक्ष्म विचारसे इनके अर्थोंमें अन्तर है। यथा सम्यग्दर्शनकी प्रधानतासे आत्मा 'संबुद्ध' कहलाता है। सम्यक्ज्ञानकी प्रधानतासे आत्मा 'परिद्धत' कहलाता है। और चारित्रकी प्रधानतासे आत्मा 'प्रविचक्षण' कहलाता है। इस तरहसे गायामें शास्त्रकारने सम्यग्दर्शन-ब्रह्म-चारित्र रूप तीनों रत्नोंका वर्णन कर दिया है। जिसका कि तात्पर्य यह निकलता है कि जो इन तीनोंको धारण करता है, वही पुरुषोत्तम है।

एक श्रुत यद्वा ग्रीर हो सकती है। और यह यह कि जब श्रीराजीमतीका समावस्थामें दर्शन पाकर श्रीरयनेमिका चित्त चलायमान—बंधल हो गया, तो गायामें उसे 'पुरुषोत्तम' क्यों कहा गया ? इसका उत्तर यह है कि यद्यपि उसके भाव द्विगमिगा गये थे, लेकिन फिर भी श्रीराजीमतीके शिखो पदेयसे यह रुपयसे दृष्ट गया और प्रायश्चित्तपूर्वक अपन प्रथममें बड़ हो गया। सर्वोत्तम तो वही है, जो चाहे जैसी द्विगानेवाली परिस्थितिके उपस्थित हो जानेपर भी न छिगे। लेकिन वह भी

उत्थानिका—अब ठक विपयका उपसहार करते हुए कहते हैं—

एव करति सबुद्धा, पढिया पवियक्खवणा ।
विणियद्वति भोगेसु, जहा से पुरिसुत्तमो ॥११॥ त्तिवमि ।

एव कुर्वन्ति सम्बुद्धा, परिहृताः प्रविचचणा ।

विनिवर्तन्ते भोगेभ्य, यथाऽसौ पुरुषोत्तम ॥ ११ ॥ इति ब्रवीमि ॥

अन्वयार्थ—(सबुद्धा) तत्त्वके जाननेवाले (पढिया) पण्डित-दोपज्ञ-विषयसेवन के दोषोंको जाननेवाले (पवियक्खवणा) सावध कर्मसे मय माननेवाले पुरुष (एव) पूर्वोक्त प्रकारसे (करति) करते हैं । अर्थात् वे (भोगेसु) भोगोंसे (विणियद्वति) निवृत्त हो जाते हैं (जहा) जिस प्रकार (पुरिसुत्तमो) पुरुषोंमें उत्तम (से) वह रथनेमि ॥ ११ ॥

(त्तिवमि) इस प्रकार में कहता ह ।

मूलार्थ—तत्त्वके जाननेवाले प्रविचक्षण पण्डित ठसी प्रकार भोगोंमें विरक्त हो जाते हैं, जिस प्रकार कि पुरुषोत्तम श्रीरथनेमि ॥ ११ ॥

भाट्य—इस गायामें चालू धिययका उपसंहार करते हुए उपवेश मी विद्या गया है।
क्योंकि इस द्वितीयाच्ययनकी यह अस्तिम गाथा है।

यहाँ यह श्रद्धा हो सकती है कि गायामें 'संदुखा', 'पडिया', और 'पधियक्खणा', ये एकार्थ-
वाचक तीन शब्द क्यों दिये ! उसका उत्तर यह है कि यद्यपि स्थूल दृष्टिसे ये एकार्थवाचक
ही हैं फिर भी सूक्ष्म विचारसे इनके अर्थोंमें अन्तर है। यथा सम्यग्दर्शनकी प्रधानतासे
आत्मा 'संदुख' कहलाता है। सम्यक्ज्ञानकी प्रधानतासे आत्मा 'परिष्ठित' कहलाता है। और
चारित्रकी प्रधानतासे आत्मा 'भविष्यद्यथ' कहलाता है। इस तत्त्वसे गायामें शास्त्रकारने
सम्यग्दर्शन-ज्ञान-धारित्र रूप तीनों रत्नोंका धर्षन कर दिया है। जिसका कि तात्पर्य यह
निकलता है कि जो इन तीनोंको धारण करता है, वही पुरुषोत्तम है।

एक श्रद्धा यथा और हो सकती है। और वह यह कि अथ श्रीराजीमतीका समावस्थामें दर्शन
पाकर धीरयनेमिका चित्त खलायमान—खचल हो गया, तो गायामें उसे 'पुरुषोत्तम' क्यों कहा गया ?
इसका उत्तर यह है कि यद्यपि उसके माथ झिगमिगा गये थे लेकिन फिर भी श्रीराजीमतीके शिखो
पवेशसे यह कुपथसे दृढ गया और प्रायश्चित्तपूर्वक अपने प्रथममें दृष्ट हो गया। सर्वोत्तम तो वही
है, जो चाहे जैसी झिगनेवाली परिस्थितिके उपस्थित हो जानेपर भी न झिगे ! लेकिन वह भी

पुरुषोत्तम ही है, जो कि परिस्थितिके हिसाबे बिल जाने पर भी सोच-समझकर अपने क्रिया चरणरूप प्रवृत्तसे बहोते नहीं—अटल बना रहे। यह भी शूरीवीर पुरुषोंका लक्षण है।

धियय-सेवनके त्यागका जो उपदेश दिया गया है, उसका तात्पर्य यह है कि काममोर्गोंका जनक आत्माके साथ अनाविकारसंबन्ध एक मोहनीय कर्म है। जो कि नितान्त दुःखदायी है। उसके अभावसे अत्यन्त निराशाच सुखकी प्राप्ति होती है।

इसलिये सातोंग यह निकला कि यदि पूर्व कर्मोंव्यक्के कारण 'कदाचित् किसीके धियय-सेवनके संकल्प-विकल्प उत्पन्न भी हो जायँ, तब भी उसका मत्ता इसीमें है कि वह सद्गुरुदेव, शुभ भावनाओंका स्मरण करके उनसे अलग रहे—उगमें तित्त न हो। इसीमें उसके रजत्रयकी स्थिति है। इसीसे वह पुरुषोत्तम है। और इसी तरहसे वह मोक्षकी साधना कर सकता है ॥११॥

अध्यायकी समाप्तिपर 'सिनेमि' शब्द का यहां पर भी पूर्वकी भांति यही अर्थ लगाया जाहिये कि—

“श्री सुधर्माम्बामी अन्तुस्वामीमे कहते हैं कि हे शिष्य ! अमण भुगवान् श्रीमहाभारतुबामांके

मुत्तारविन्दसे मैने जैसा अथ इम अध्ययनका मुना हे, वैसा ही मैने तुमसे कहा हे । अपनी बुद्धिसे कुछ भी नहीं कहा ।”

इय सामराणपुत्रियजभयणं सम्मत्त ।

इति धामणयपूर्वक द्वितीयाध्ययन समाप्तम् ।

इति भीमरावैकालिकसूत्रके भामणयपूर्वक नामक द्वितीयाध्ययनकी
“आत्मज्ञानप्रकाशिका” नामक हिन्दी भाषा टीका समाप्त हुई ।

ॐ श्रीगणेशाय नमः

पुरुषोत्तम ही है, जो कि परिस्थितिके हिसाये हिल जाने पर भी सौब-समझकर अपने किया चरणरूप मतसे हिनो नहीं—अटल बना रहे। यह भी शूरवीर पुरुषोंका लक्षण है।

वियय—सेवनके त्यागका जो उपदेश दिया गया है, उसका तात्पर्य यह है कि काममोगोंका उनक आत्माके साथ अनाविधाससे संबन्ध एक मोहनीय कर्म है। जो कि नितास्त पुण्यदायी है। उसके अभावसे अत्यन्त निराशाप सुखकी प्राप्ति होती है।

इसलिये सातंग यह निकला कि यदि पूर्व कर्मोद्योगके कारण कदाचित् किसीके वियय-सेवनके संकल्प-विकल्प उत्पन्न भी हो जायँ, तब भी उसका भला इसीमें है कि वह सद्गुणदेश, शुभ भावनाओंका स्मरण करके उनसे अलग रहे—उनमें मित न हो। इसीमें उसके रजत्रयकी स्थिति है। इसीसे यह पुरुषोत्तम है। और इसी तपसे वह मोहकी साधना कर सकता है ॥११०

अध्यायकी समाप्तिपर 'खिबेभि' शब्द का यहां पर भी पूर्वकी भांति यही अर्थ लगाया जादिये कि—

“श्री सुषर्माश्वामी वन्द्युत्वामीमे कहते हैं कि हे शिष्य ! अमण भुगवान् श्रीमहावीगम्बुशामीके

सुदुष्कारकहा तद्वृत्तमप्युच्यते ।

बुलकाचारकथा नामक तृतीय अध्यायन ।

सजमे सुट्टिअप्पाण, विप्पमुक्काण ताइण ।

तेसिमेयमणाइरण, निग्गथाण महेसिया ॥ १ ॥

सयमे सुस्थितात्मानां, विप्रमुक्तानां तायिनाम् ।

तेषामिदमनाचरितं, निम्नान्यानां महर्षीणाम् ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—(सजमे) समयम (सुट्टिअप्पाण) मली प्रकारसे स्थित (विप्प-
मुक्काण) सपूर्ण सासारिक बन्धन रहित (ताइण) श्रद्धायुक्ती व अपने आत्माकी रक्षा करनेवाले
(निग्गथाण) और परिशुद्ध रहित (तेसिं) उन (महेसिया) महर्षियोंके (एय) ये—वक्ष्यमाण
(अणाइरण) अनाचरिण हैं ॥ १ ॥

उत्थानिका—गत अध्ययनमें मोहनीयकर्म—जन्य सकस्य—विकल्पोंको छोड़कर चित्त स्थिर करना चाहिये अर्थात् मनुष्यका धैर्यावलम्बी बनना चाहिये। धैर्य धारण किये बिना चारित्रिकी पालना नहीं हो सकती। और बिना चारित्रिके पाले मोक्ष नहीं हो सकती।

धैर्य आचारके विषयमें प्रयुक्त करना चाहिये। तभी जीवकी सुगति हो सकती है। अनाचारके विषयमें प्रयुक्त किया गया धैर्य दुर्गतिका कारण होता है।

‘शुल्लकाचारकथा’ नाममें जा ‘शुल्लक’ शब्द आया है, उसका अर्थ ‘अल्प’ होता है। ‘अल्प’ हमेशा ‘महत्’ की अपेक्षा रहता है। हालांकि वह अल्पता—महत्ता द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षासे अल्पहिवा—अल्पहिवा होती है। अस्तु। इस अध्ययनमें प्रधान चारित्रिकी अपेक्षा सम्यक् कथन किया जायगा। अत एव इस अध्ययनका नाम ‘शुल्लकाचारकथा’ है।

साधुओंका सम्यक्से चारित्र वर्णन करनेवाले ‘शुल्लिकाचारकथा’ नामक इस तीसरे अध्ययनमें प्रथम अनाचारका वर्णन सूत्रकार करते हैं—

इस अख्ययनकी घक्यमाखु यातें महर्षियोंकेलिये अयोम्य इसलिये हैं कि वे इनके संगममें याथा पहुँचाती हैं। महर्षि अहोरात्र ज्ञानाचार, धर्यनाचार, चारित्राचार, तप-आचार और वीर्य-चारमें ही लीन रहते हैं। उनकेलिये स्त्रीकथा, वेशुकथा, भक्तकथा और राज्यकथा तथा मोहकथा, धिमलापकथा और सुदुष्कारणिक कथा आदि धिकथा-कुकथा हैं।

महर्षि हमेशा धर्मकथामें तत्पर रहते हैं। यद्यपि धर्मकथाके अनेक भेष हैं, पर उन सबका मुख्य उद्देश्य आत्माको निर्मल करना—आत्माको निज स्वरूपमें लीन करना और अन्त्य भव्य जीर्णको तन्मय करके उनका उद्धार करना—उनका आत्माकी ओर लगाना है। भुतबानके प्रभावसे आत्मा स्वपरके कल्याण करनेमें समर्थ होजाता है ॥ १ ॥

उत्थानिका—अब अनाचीर्ण क्रियाओंका वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं,—

उद्देशिय कीयगड, नियागमभिहडाणि य ।

राइभत्ते सिणणे य, गधमस्ये य वीयणे ॥ २ ॥

श्रौद्धेशिक क्रीतकृत, नियागमम्माहृतानि च ।

रात्रिमक्त स्नान च, ग घमाल्ये च व्यञ्जनम् ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—(उद्देशिय) साधुके उद्देश्यसे बनाये गये आहारको लेना (कीयगडं)

मूलार्थ—संयममें स्थित, बाह्यात्मन्तर परिग्रह रहित, स्वपररसक, निर्मन्त्र महाधर्मोंके अयोग्य
 आचार अथ वर्णन किये जायेंगे ॥ १ ॥

भाष्य—इस गाथामें निर्मन्त्र मुनिके जो विशेषणपद दिये गये हैं, वे सब हेतुहेतुमन्त्राव-
 पूर्णक हैं। 'यदि पढ़ेगा तो विद्वान् हो जायगा, यदि वर्षा अच्छी होगी तो संयत हो जायगा,' यही
 हेतुहेतुमन्त्राथका उदाहरण है। इसी तरह उपरोक्त गाथा-प्रतिपादित निर्मन्त्र मुनिके विशेषणपदों
 का अर्थ करना चाहिये। यथा—

निर्मन्त्र मुनि यदि मन्त्रीमालि संयममें स्थित होगा तभी वह सपूर्ण सांसारिक बन्धन रहित
 हो सकेगा। जो सांसारिक बन्धन-रहित अर्थात् बाह्यात्मन्तर परिग्रह रहित होगा, वही स्वपर
 का रसक हो सकेगा। और जो स्वपरका रसक होगा, वही महर्षि हो सकेगा।

आत्मापं तीन प्रकारकी होती है। स्वरसक, पररसक और स्वपररसक। इस प्रकारमें
 'रसक' शब्दका अर्थ मरनेसे या तकलीफसे बचाना ही नहीं है, बल्कि क्रोध, मान, माया, लोभ,
 दुर्धन, अपवित्र भावना आदि जीवके अन्तरङ्ग शत्रुओंके आक्रमणसे भी बचना है। इस
 प्रकारकी अपनी रक्षा करनेमें जो मुनि तन्मग्न हैं, वे स्वरसक हैं। दूसरेकी आत्माकी रक्षा करनेमें
 जो सतग्न हैं, वे पररसक हैं। और जो अपनी और साथ ही परकी भी रक्षा करनेमें समर्थ हैं
 अर्थात् अपनी आत्माके कष्टशयके साथ २ पराई आत्माओंका भी जो कष्टशय कर सकते हैं, वे ही
 'महर्षि' कहलाते हैं।

साधुको निमित्त रञ्जकर यदि भोजन तैयार कराया जाय और उसका पता उस साधुको लग जाय, और फिर उस आहारको वह साधु ग्रहण करले तो उस भोजनके बननेमें आरम्भाधिष्ठान्य ओ हिंसा हुई थी, उसका वह भागी अग्र्य होगा। क्योंकि साधुकी उसमें अनुभोदना हो गई। न मानस हो और वह उस आहारको ले ले तो उसमें वह पापका भागी नहीं है।

२. फीतकृत—साधु स्वय कर्हासे भी कोई चीज़ खरीदे नहीं, खरीदवाचे नहीं और याज्ञार से खरीदी हुई मिठारिं आदि यदि कोई आहारमें दे तो उसे भी ले न। क्योंकि याज्ञारमें बनाये गये खाद्य पदार्थ पवित्र और प्राशुक नहीं कहे जा सकते।

३. नियोग—कोई गृहस्थ यदि किसी साधुको न्यौता दे दे कि 'आप मेरे गृहसे नित्य आहार ले जाया कीजिये।' तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि देसा करनेसे साधुके चित्तमें अन्य लोगोंके प्रति खिन्नके यहाँसे उसे निमन्त्रण नहीं मिला है, घृणाका भाव पैदा हो सकता है। उनकी भिन्ना करनेका भी विचार साधुके चित्तमें आ सकता है। और राग और द्वेषका अधिनामाधी सम्यन्ध भी है। अर्थात् जब एकके प्रति द्वेष हो गया तो दूसरेके प्रति राग हो जाता स्वामाधिक है। इसलिये निमन्त्रण देनेवाले लोगोंसे उसका राग भाव भी हो सकता है और उनकी प्रशंसा करनेका भी उसका विचार हो सकता है।

'नियोग' का एक अर्थ यह भी है कि जो आहार प्राप्त्य आवि किसीकेलिये अलग निकाल कर रख दिया हो तो उसे भी साधु ग्रहण न करे। क्योंकि वह दूसरेके हिस्सेकी चीज़ होगई।

स्त्रीवकर लेना (नियोग) आमत्रित घरसे आहार लेना (य) और (अग्निहस्ताणि) स्वप्नामादि से साधुके वास्ते लाकर पदार्थ साधुको देना (राह मत्ते) रात्रिमोजन करना (य) और (सिणाणे) म्नान करना (गद्य) युगधका लेना (मल्ले) पुष्पमालादि धारण करना (य) और (वीयणे) वीजना—पन्नादि करना ॥ २ ॥

मूलार्थ—औदक्षिक आहारादि लेना १, स्त्रीवकर लेना २, आमत्रित आहारादि ग्रहण करना ३, गृहादिसे लाया हुआ भोजनादि लेना ४, रात्रि भोजन करना ५, स्नान करना ६, मुगधित पदार्थोंका सेवन करना ७, पुष्पगालादिका धारण करना ८, और वीजनादि करना ९ ये सब मुनिकैलिये अनाचीर्ष है ॥ २ ॥

भाष्य—इस गायामें साधुके अनाचीर्ष पदार्थोंका धरौन किया गया है अर्थात् जो जो पदार्थ मुनिवृत्तिके सेवन करनेके योग्य नहीं हैं, उन पदार्थोंका धर्येन किया गया है। और जिन पदार्थोंका नाम लिया गया है, वे त्रिगर्हणमात्र हैं। उपलक्ष्यसे तत्सदृश अन्य पदार्थ भी ग्रहण किये जा सकते हैं।

१ औदक्षिक—कोई भी काम किया जाय, आरम्भ, संरम्भ और समाप्तके बिना नहीं हो सकता। आरम्भ, संरम्भ और समाप्त जहां होता है, वहां हिंसा होना स्वामास्तिक है।

साधुको निमित्त रत्नकर यदि भोजन तैयार कराया जाय और उसका पता इस साधुको लग जाय, और फिर उस आहारको वह साधु ग्रहण करले तो उस भोजनके घननेमें आरम्भादिसन्य ओहिना हुई थी, उसका वह भागी भयश्य होगा। क्योंकि साधुकी उसमें अमुमोचना हो गई। न मानूस हो और यह उस आहारको ले ले तो उसमें यह पापका भागी नहीं है।

२. फीतछत—साधु स्यय कहींसे भी कोई चीज़ खरीदे नहीं, खरीवयावे नहीं और याज्ञार से खरीदी हुई मिठाई आदि यदि कोई आहारमें दे तो उसे भी ले न। क्योंकि याज्ञारमें दमाये गये प्राण पदार्थ पवित्र और प्राणिक नहीं कहे जा सकते।

३. नियाग—कोई गृहस्थ यदि किसी साधुको स्वीता दे दे कि 'आप मेरे गृहसे नित्य आहार ले जाया कीजिये।' तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि ऐसा करनेसे साधुके चित्तमें अन्य लोगोंके प्रति जिनके यद्वासे उसे निमन्त्रण नहीं मिला है, घृणाका भाव पैदा हो सकता है। उनकी निन्दा करनेका भी विचार साधुके चित्तमें आ सकता है। और राग और द्वेषका अधिनामायी सम्यग्ध भी है। अर्थात् जय एकके प्रति द्वेष हो गया तो दूसरेके प्रति राग हो जाना स्वाभाविक है। इसलिये निमन्त्रण देनेवाले लोगोंसे उसका राग भाव भी हो सकता है और उनकी प्रशंसा करनेका भी उसका विचार हो सकता है।

'नियाग' का एक अर्थ यह भी है कि जो आहार ब्राह्मण आदि किसीकेलिये अलग निकाल कर रखा दिया हो तो उसे भी साधु ग्रहण न करे। क्योंकि यह दूसरेके हिस्सेकी चीज़ होगई।

४. अम्याहृत—यदि कोई किसी दूसरेके घरसे वा किसी दूसरे प्रामसे आहारको ब्राकर साधुको दे तो उसे भी साधु प्रहण न करे।

‘अम्याहृत’ केलिये गायमें जो ‘अभिहृत्वाधि’ बहुषवन पद दिया है, वह गौंघ, नगर, पत्तन, देश, प्रान्त आदि अनेक भेदोंको प्रदर्शन करनेकेलिये दिया है।

५. रात्रिमोजन—इसमें जो दोषवाहुल्य है, वह तो संसारभरमें प्रसिद्ध है। इसमें इतनी दोषयहुलता है कि यह धावकों तकको निषिद्ध है, तो फिर साधुओंका कष्टमा ही क्या ! वह तो एकदम सर्वथा त्याग्य है। जैनेतर शास्त्रों तकमें उसका पर्याप्त निषेध है। यहाँ तक लिखा है कि—
‘रात्रिके समय मोजन गोमांसके बराबर और अल दधिरके बराबर है।’

६ स्नान—शुचिमात्र स्नानको छोड़कर और सब प्रकारके स्नान—धैर्यस्नान व सर्वस्नान त्याग्य है। स्नान शरीरलकार है और कामरागका बर्षक है। साधुकेलिये रागवर्षक पवार्य व क्रियार्य सब हेय हैं।

७ गन्ध—इत्र-कुशेलादिका लगाना भी साधुकेलिये अयोग्य है। ये भी रागवर्षक हैं।

८. माला—पुष्य व माला भी वर्ज्य हैं। सखित और रागवर्षक होनेके कारण।

९. पीजना—र्यंका आदिसे हवा करनेमें वायुकायिक जीवोंका विषात होता है। अतः ये भी साधुकेलिये त्याग्य हैं ॥ २ ॥

उत्तर्यानिका—उसी विषयमें फिर भी कहते हैं, —

सनिही गिहिपत्ते य रायपिंडे किमिच्छए ।

सवाहणा दत्तपहोयणा य, सपुच्छणा देहपलोयणा य ॥ ३ ॥

सनिधि गृहिपात्र च, राजपियठः किमिच्छक ।

सवाधन वन्तप्रधावन च, सप्रशनः देहप्रलोकन च ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—(सनिही) वस्तुओंका सचय करना (य) और (गिहिपत्ते) गृहस्थीके पात्रमें भोजन करना (रायपिंडे) राजपिण्डका ग्रहण करना (किमिच्छए) दान देनेवाली शालसे दान लेना (सवाहणा) सवाधन—मर्दन करना (य) और (दत्तपहोयणा) वन्त प्रधावन करना तथा (सपुच्छणा) गृहस्थसे सावधानि प्रश्न पूछने तथा मैं कैसा लगता हूँ, इत्यादि पूछना (य) और आदर्शादिमें अपने देहका अवलोकन करना ॥ ३ ॥

मूलार्थ—दृत गुढाविका सचय करना १०, गृहस्थीके पात्रमें भोजन करना ११, राजाका आहार लेना १२, दानशालसे दान लेना १३, मर्दन करना-कराना १४, दत्त मावना १५, गृहस्थसे क्षेम कुशल पूछना १६, अपने शरीरके प्रतिविम्बको आदर्शादिमें देखना १७, ये सब साधुकेलिये अनाचरित हैं ॥ ३ ॥

४. अन्याहृत—यदि कोई किसी दूसरेके घरसे वा किसी दूसरे प्रामसे आहारको लाकर साधुको दे तो उसे भी साधु ग्रहण न करे।

‘अन्याहृत’ केलिये गाथामें ओ ‘अभिहृत्वाधि’ बहुवचन पद दिया है, यह गाँव, नगर, पत्तन, देश, प्रान्त आदि अनेक भेदोंको प्रवर्जन करनेकेलिये दिया है।

५. तत्रिमोजन—इसमें ओ शेषवाहुल्य है, यह तो ससारम्हमें प्रसिद्ध है। इसमें इतनी शेषवहुलता है कि यह श्रावकों तकको निषिद्ध है, तो फिर साधुओंका कहना ही क्या ! यह तो एकदम सर्वथा त्याज्य है। जैनेतर शास्त्रों तकमें उसका पर्याप्त निषेध है। यहाँ तक लिखा है कि—‘तत्रिके समय मोजन गोमांसके बराबर और जल वधिरके बराबर है।”

६ स्नान—दुधिमात्र स्नानको छोड़कर और सब प्रकारके स्नान—देशस्नान व सर्वस्नान त्याज्य है। स्नान शरीरसंस्कार है और कामरागका वर्धक है। साधुकेलिये रागवर्धक पदार्थ व क्रियाएं सब हेय हैं।

७ गन्ध—इत्र-कुसेबाविका लगाना भी साधुकेलिये अयोग्य है। ये भी रागवर्धक हैं।

८. माला—पुष्प व माला भी वर्ज्य हैं। सचिप और रागवर्धक होनेके कारण।

९. बीजना—पंखा आदिसे हवा करनेमें वायुकायिक बीजोंका विपात होता है। अतः वे भी साधुकेलिये त्याज्य हैं ॥ २ ॥

उत्पानिका—उसी विषयमें फिर भी कहते हैं, —

सनिही गिहिपत्ते य रायपिडे किमिच्छए ।

सवाहणा दत्तपहोयणा य, सपुच्छणा देहप्लोयणा य ॥ ३ ॥

सनिधि गृहिपात्र च, राजपियुद्धः किमिच्छकः ।

सत्पायन दन्तप्रधावन च, सप्रशनः वेदप्रलोकन च ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—(सनिही) वस्तुओंका सचय करना (य) और (गिहिपत्ते) गृहस्थीके पात्रमें भोजन करना (रायपिडे) राजपिण्डका ग्रहण करना (किमिच्छए) दान देनेवाली शालसे दान लेना (सवाहणा) सत्पायन—मद्यन करना (य) और (दत्तपहोयणा) दन्त प्रधावन करना तथा (सपुच्छणा) गृहस्थसे सावयवि प्रभू पूछने तथा में कैसा लगता हू, इत्यदि पूछना (य) और आवर्शादिमें अपने देहका अवलोकन करना ॥ ३ ॥

मूलार्थ—धृत गुणविका सचय करना १०, गृहस्थीके पात्रमें भोजन करना ११, राजाका आहार लेना १२, दानशालसे दान लेना १३, सर्वन करना-कराना १४, दात मांजना १५, गृहस्थसे क्षेम कुशल पूछना १६, अपने शरीरके प्रतिबिम्बको आवर्शादिमें देखना १७, ये सब साधुके लिये अनाचरित हैं ॥ ३ ॥

भाष्य १० संनिधि-वृत्त गुणाविका सप्रह रचना, मुनिकी अतिगुदा और परिग्रहके प्रति ममत्वकी सूचक है।

११ गृहियात्र-गृहलीके यहाँ पात्र प्रायः घालुके होते हैं। मुनिको घालुमात्रका स्पर्श पश्चित है।

१२ राजपिण्ड--अनेक राजा अग्रती भी होते हैं। उनके यहा मस्यामस्यका विवेक प्रायः नहीं होता। दूसरे, राजाओंके यहाँ प्रायः बलपुत्र मोजन बना करता है। मुनि सयममार्गके पथिक हैं। अतः उन्हें ऐसा आहार लेना उनके पथघ्नर होनेका कारण है।

१३ किमिच्छक--जिन शलाओंमें 'तुम कौन हो, क्या चाहते हो?' इत्यादि प्रश्न पूछे जाते हैं, वह किमिच्छक दानशला कहलाती हैं। ऐसी शलाओंसे कोई भी चीज़ मुनिको नहीं लेना चाहिये। क्योंकि एक तो 'वह उनके निमित्त तैयार की गई,' मानी जाती है। दूसरे, मुनिको दान लेते समय जिन २ अन्तर्यायोंके टालनेकी शारुमें आभा है, उनके टालनेकी यहाँ समावना नहीं है।

१४ संवाचन--शरीरका वाचना या ब्यथाना, ये दोनों ही काम, कामरागवर्षक हैं।

१५ वृत्तप्रथावन-वृत्त मंत्रना या वृत्तमन्त्रन लगाना, यह मुनिकी सौन्दर्यमावनाका घोटक है।

१६ संप्रमन-गृहलीसे जैसे कुण्डल केमके प्रस्न पूजा करते हैं वैसे मापुको नहीं

पूछन चाहिये। क्योंकि उत्तरमें गृहस्त्रीसे जो कुछ कहा जायगा, उसमें सत्यासत्यके सूक्ष्म विवेचन के अनुसार कुछ-न-कुछ असत्यांश भी हुए बिना न रहेगा। इस तरह मुनिका वाक्य असत्योपेक्षक हो जाता है। मुनिके असत्यका त्याग छूट-कारित अनुमोदनासे अर्थात् महाप्रतरूपसे होता है। अष्टमवक्रूपसे नहीं। दूसरे, उनका पृथ्वा निरर्थक भी है। क्योंकि जो कुछ तफलीफ़ या आराम गृहस्त्रीको प्राप्त है, वह मुनिके पूछनेसे कुछ बदल नहीं सकता। और न वे दुःख-निवारणका कुछ उपाय ही बतला सकते हैं। क्योंकि जो वे वाद्य उपाय बतलायेंगे, वह सब साधनअन्य होगा, रहा, धर्मोपदेश; सो इसे तो वे बेंते ही हैं।

१७ वेद-प्रलोकन—शरीर-सौन्दर्यका अभिलाषी ही प्रायः शरीरको वर्ण्यमें देखेगा। मुनि शरीर-सौन्दर्यके त्यागी होते हैं। वे तो आत्म-निर्मलताके योगी होते हैं ॥ ३ ॥

उत्थानिका—उसी विषयमें और भी कहते हैं—

अष्टावप य नालीए, छत्तस्स य धारणट्टाए ।
तेगिच्छ पाहणापाए, समारभ च जोइणो ॥ ४ ॥

अष्टापद च नालिकाया, छत्रस्य च धारणार्थाय ।

चैकित्स्यमुपानहौ पादयोः, समारभ च ज्योतिषम् ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ—(अट्टावप) जुआ खेलना (य) पुनः (नालीए) नालिकासे जुआ खेलना (य) तथा (छत्तस्स) छत्रका (घारणट्टाप) अनर्ककेल्लिये घारण करना (तेगिच्छ) चिकित्सा करना (पाए) पैरोंमें (पाहणा) जूतादि पहिरना (च) और (जोइणो) अभिका समारम्भ) समारम्भ करना ॥ ४ ॥

मूलार्थ—जुआ खेलना १८, नालिकासे जुआ खेलना १९, सिरपर छत्र घारण करना २०, व्याधि आदिकी चिकित्सा करना २१, पैरोंमें जूतादि पहिरना २२, और अभिका समारम्भ करना २३, ये सब सायुकेल्लिये अनावरित हैं ॥ ४ ॥

भाष्य—१८, १९—प्राकृत मायाके 'अट्टावप' शब्दके दो अर्थ हैं। एक जुआ खेलना और दूसरा घनकेल्लिये निमित्तबामादिका सीखना। यहाँ ये दोनों ही अर्थ प्राप्त हैं—दोनों ही सायुकेल्लिये अनावरित हैं।

यहाँ यह शब्द हो सकती है कि 'अट्टावप' शब्दका अर्थ भी जुआ खेलना है और 'नालीए' शब्दका भी वही अर्थ है। तो गायामें एकार्थक दो शब्द क्यों दिये ? इसका समाधान यह है कि 'अट्टावप' सामान्य रूपका बोधक है और 'नालीए' पायोंके घाए जुआ खेलने तथा ताए-शतरंज

आधिका बोधक है। इस तरह 'अट्टावण' सामान्य-घृत-योधक और 'नालीण' विशेष-घृत-योधक है।

२० छत्रधारण—छाता साधु न स्वयंके लगाये और न दूसरेके। यह कार्य साधुवृत्तिके लिये अयोग्य है।

यहाँ एक बात ध्यानमें रखने योग्य है कि ये सब अनाचीर्णं यहां उत्सर्गं मार्गसे बतलाये गये हैं। अथवा मार्गसे धृष व ग्लान साधुको छत्र लगानेके लिये आज्ञा है।

प्राप्तभाषाके नियमानुसार 'धारण्य' में अनुस्वार, नकार और अकारका लोप मानकर उसकी छाया धारणार्थाय' मी की जा सकती है। धृष परस्परसे ऐसा सुनते चले आते हैं।

२१ त्रैकिस्य—मुनि दो तरहके होते हैं। एक स्वधिरकल्पी और दूसरे अिनकल्पी। उनमें से स्वधिरकल्पी कलिये सिर्फ साधय औपधिका निषय है। अिनकल्पीके लिये क्या साधय और क्या निरयय सभी प्रकारकी औपधियोंका निषेय है। लेकिन यलकारक औपधियोंका निषेय स्वधिरकल्पी मुनिके लिये मी है।

२२, २३ जूतोंका पहिरना और अग्निका जलाना—साधय कर्म होनेके कारण मुनिके लिये ये कर्म सर्वथा निषिद्ध हैं ॥ ४ ॥

उत्थानिका—फिर मी पूर्वोक्त विषयमें ही कहते हैं—

अन्वयार्थ—(अट्टावप) जुआ खेलना (य) पुन (नालीए) नालिकासे जुआ खेलना (य) तथा (उत्सस्स) छत्रका (घारणट्टाए) अनर्ककेलिये घारण करना (तिगिच्छ) चिकित्सा करना (पाए) पैरोंमें (पाहणा) जूतादि पहिरना (च) और (जोइणो) अभिका समारम्भ) समारम्भ करना ॥ ४ ॥

मूलार्थ—जुआ खेलना १८, नालिकासे जुआ खेलना १९, सिरपर छत्र धारण करना २०, व्याधि आदिकी चिकित्सा करना २१, पैरोंमें जूतादि पहिरना २२, और अभिका समारम्भ करना २३, ये सब साधुकेलिये अनाचरित हैं ॥ ४ ॥

भाव्य—१८, १९—प्राष्ठ गायके 'अट्टावप' शब्दके दो अर्थ हैं। एक जुआ खेलना और दूसरा घनकेलिये निमित्तबानादिका सीखना। यहाँ ये दोनों ही अर्थ प्राण्य हैं—दोनों ही साधुकेलिये अनाचीर्ण हैं।

यहाँ यह शङ्का हो सकती है कि 'अट्टावप' शब्दका अर्थ भी जुआ खेलना है और 'नालीए' शब्दका भी वही अर्थ है। तो गायामें एककार्यक दो शब्द क्यों रिये ? इसका समाधान यह है कि 'अट्टावप' सामान्य रुपका बोधक है और 'नालीए' पाशोंके द्वारा जुआ खेलने तथा दाउ-शतरंज

आदिका बोधक है। इस तरह 'अट्टावप' सामान्य-घृत-बोधक और 'मालीप' विशेष-घृत-बोधक है।

२० छत्रधारण—धाता साधु न स्वयके लगावे और न दूसरेके। यह कार्य साधुवृत्तिके लिये अयोग्य है।

यहां एक बात ध्यानमें रखने योग्य है कि ये सब अनाचीर्णं यहा उत्सर्ग मार्गसे प्रतलाये गये हैं। अपवाद मार्गसे वृद्ध व म्लान साधुको छत्र लगानेके लिये आषा है।

प्राष्ठभाषाके नियमानुसार 'घारखाण' में अनुस्वार, नकार और अकारका लोप मानकर उसकी छाया धारणार्थाय' मी की जा सकती है। वृद्ध परम्परासे ऐसा सुनते चले आते हैं।

२१ चैकित्स्य--मुनि दो तरहके होते हैं। एक स्वधिरकल्पी और दूसरे अिनकल्पी। उनमें से स्वधिरकल्पीके लिये सिर्फ सावध औपधिका नियम है। अिनकल्पीके लिये क्या सावध और क्या नियम सभी प्रकारकी औपधियोंका नियम है। लेकिन बलकारक औपधियोंका नियम स्वधिरकल्पी मुनिके लिये भी है।

२२, २३. जूर्तोका पहिरना और अग्निका जलाना-सावध कर्म होनेके कारण मुनिके लिये ये कर्म सर्वथा निषिद्ध हैं ॥ ४ ॥

उत्थानिका—फिर भी पूर्वोक्त विषयमें ही कहते हैं--

सिञ्जाथरपिंड च, आसंदीपलियंकय ।

गिहृतरनिसिञ्जा य, गायस्तुव्वदृणाणि य ॥ ५ ॥

गुव्यत्तापियड च, आसन्दकपर्यकौ ।

गृथान्तरनिषथा च, गात्रस्योद्धत्तानि च ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—(सिञ्जाथरपिंड) शय्यातरेके धरसे आहार लेना (च) और (आसदी-
पलियकए) आसदी और पर्यकपर बैठना (य) तथा (गिहृतरनिसिञ्जा) गृहम्यके धर
आकर बैठना (च) च शब्दसे पाटकावियर बैठना (गायस्तुव्वदृणाणि) दरीरका मल
धूर करनेकेलिये उबटना आदि करना (य) च शब्दसे महा वेदके मन्त्र सम्कारोंका भी प्रदण
करना चाहिये ॥ ५ ॥

मूलार्थ—शय्यातरेके धरसे आहार लेना २४, आसदीपर बैठना २५, पर्यकपर बैठना
२६, गृहम्यके धर आकर बैठना २७, और गात्रकी उद्धर्त्तन क्रियाए कराना आदि २८, ये सब
साधुकेलिये अनाचरित हैं ॥ ५ ॥

भाष्य--२४ शय्यातरणिएड--'शय्या-शसतिम्, तथा तरति संसारमिति शय्यातरः।' अर्थात् साधुको ठहरनेकेलिये स्थान वेकर जो गृहस्थ सत्सारे पर उतरनेका साधन करता है, उसका नाम शय्यातर है। उसके घरसे उस साधुको आहार लेना नियिद्ध है। उस गृहस्थके चिचसे साधुके प्रति श्रद्धा, भक्ति आदिका व्यवच्छेद न होजाय, इसलिये भीतीयंकर भगवान्ने ऐसी आज्ञा दी है।

२५, २६ आसन्कपयद्गुनियथा--पीड़ी और साट आदिपर बैठना। इन अगहोपर बैठनेसे अप्रमार्जितादि अनेक दोष साधुको लगते हैं।

२७ गृहान्तरनियथा--घरमें जाकर बैठना अथवा घरके बीचमें जाकर बैठना। ऐसा करना साधुको अनेक लाञ्छन लगनेका कारण है। इसलिये यह अनाचीर्णं है।

२८. गात्रोद्वर्तन--शरीरके मलको हटानेकेलिये जो उषटना आदि किया जाता है, वह कामरागोचेजफ है। इसलिये साधुकेलिये यह अनाचरित है ॥ ५ ॥

उत्थानिका--अब फिर पूर्वोक्त विषयमें ही कहते हैं--

गिहिणो वेयावडिय, जा य आजीववत्तिया ।

तत्तानिब्बुडभोइत्त, आउरस्सरणणिय ॥ ६ ॥

गृहस्थस्य वैद्यावृत्य, या च आजीववृत्तिता ।

तप्तानिर्वृतमोजित्वम्, आतुरस्मरणानि च ॥ ६ ॥

**अन्वयार्थ—(गिहिणो) गृहस्थकी (वेद्यावृत्तिय) वैद्यावृत्य करना (य) और (जा) जो (आजीववृत्तिया) अपनी जाति आदि बतलाकर आहायदि लेना (तत्तानिनुब-
भोइत्तं) मिश्रित जलादिका पान करना अर्थात् जो सर्व प्रकारसे प्राप्तुक नही हुए ऐसे पदार्थोंका
भोजन करना (य) तथा (आउरस्मरणाणि) क्षुधादि पीढाओंसे पीडित होकर पूर्वोक्त मुक्त-
पदार्थों का स्मरण करना तथा रोगी आदिको आश्रय देना ॥ ६ ॥**

**मूलार्थ—गृहस्थकी वैद्यावृत्य करना २९, जाति-कुल-गणादि बतलाकर अपनी आजीविका
करना ३०, जो पदार्थ सब प्रकारसे प्राप्तुक नही हुए उनका भोजन करना ३१, मूलादितसे पीडित
होकर फिर पूर्वमुक्त पदार्थों का स्मरण करना ३२, ये सब माधुकैलिय अनाचरित है ॥ ६ ॥**

**भाष्य—२९ पृष्टि-वैद्यावृत्य—साधु पूर्वरूपसे मिश्रय रत्नत्रयके आराधक, महाब्रह्मके
पालक, साक्षात् मोक्षमार्गके पथिक और अहमिथ धर्मध्यानी आत्मावलोकनी होते हैं । उन्हें सांसा**

रिक्त कर्मोंके करनेकी थिह्दकुल फुरसत नहीं है। रुचि भी नहीं है। क्योंकि वे उसको त्याग चुके हैं। भगवान्की आज्ञा भी नहीं है।

दूसरा कोई साधु यदि बीमारी आदिसे पीड़ित होजाय तो दूसरे साधुको उसकी वैयाधृत्य करनी चाहिये। क्योंकि यह स्वस्थ होकर पुन साक्षात् मोक्षमार्गमें प्रवृत्त होगा। गृहस्थ स्वस्थ होकर भी नसारके ही काममें फँसेगा। इसलिये मुनिको गृहस्थकी वैयाधृत्य नहीं करनी चाहिये। जैसे कि गृहस्थको दूसरेके यहासे आहार आवि लाकर देना। ऐसा करनेसे समाचारीका विरोध होता है। और समाचारीका विरोध होनेसे असयमरूप प्रवृत्ति होती है।

३० आजीयवृत्तिता -अपनी जाति, कुल, गण, श्रेण्यादि ब्रिखलाकर आजीयिका करना मुनिकेलिये निषिद्ध है। ऐसा करनेसे उसका जीवन सयम-जीवन-धर्म जीवन न रहकर गृहस्थ जीवन बन जाता है।

३१ तसानिवृत्तमोजित्य--सचिच-अचिच मिश्रित आहार पानीका ग्रहण करना; तथा अन्य वस्तुए मी, जय तक कि वे पूर्णरूपसे प्राशुक नहीं हुई हैं, ग्रहण करना, मुनिकेलिये निषिद्ध है। क्योंकि वे अचिचके त्यागी हैं।

३२ आतुरस्मरण--पुधादिसे पीड़ित होजानेपर पृथमं भोगे हुए भोज्य पदार्थोंका स्मरण करना। ऐसा करनेसे शान्तस्वभावी मुनिके चिचमें खेद ही पैदा होगा। इसलिये यह भी साधुक

लिये अनाचरित है। 'आतुरस्मरण' शब्दका दूसरा अर्थ, बोधाधित पुरुषको आमय देना भी किया जाता है ॥ ६ ॥

उत्थानिका—आगे और भी अनाचरितिका वर्णन करते हैं, —

मूलए सिंगेरे य, उच्छुखडे अनिवुडे ।
कदे मूले य सच्चित्ते, फले वीए य आमए ॥ ७ ॥

मूलक शृङ्गवर च, इक्षुखण्ड चानिवृत्तम् ।

कन्दो मूल च सच्चित्त, फल वीजमामक ॥ ७ ॥

अन्वयार्थ—(अनिष्ठुडे) बिना बनारा हुआ-सच्चित्त (मूलए) मूलक (य) और (सिंगेरे) आद्रक (उच्छुखडे) इक्षुखण्ड-नाणेलियाँ और (सच्चित्ते) सच्चित्त (कदे) यज्ञ कन्दादि (मूले च) और मूलसहादि तथा (आमए) सच्चित्त (फले) फल (वीए) बीज ॥ ७ ॥

मूलार्थ—बो जीवोंसे निवृत्त नहीं हुए ऐसे मूलक ३३, आद्रक ३४, इक्षुखण्ड ३५, कन्द ३६, मूल ३७ और सच्चित्त फल ३८, तथा कच्चे बीज ३९, ये सब अनाचरित हैं ॥ ७ ॥

भाष्य—३३-३६ सविषमूलक, आर्द्रक, इक्षुपर्ण, घञ्जकन्ध, मूलसह, फल और बीज, इन सव्विचारी पदार्थोंके सेवनसे मुनिका आह्लासा महाप्रथत सुरक्षित नहीं रह सकता । मुनि उसी पदार्थ को ग्रहण करे जिसे यह निश्चित रूपसे अधिकत समझता हो । जिसमें अचिचका योडा संवेद भी हो जाय तो उसे यह ग्रहण न करे ॥ ७ ॥

उत्थानिका—मुनिके अनाचीर्णका और भी वर्णन करते हैं,—

सोवच्चले सिंधवे लोणे, रोमालोणे य आमए ।

सामुद्दे पसुखारे य, कालालोणे य आमए ॥ ८ ॥

सौवर्चल सैन्धव लवण, रोमालवण च आमकम् ।

सामुद्र पांशुदार च, कृष्णलवण च आमकम् ॥ ८ ॥

अन्वयार्थ—(आमण) सविच (सोवर्चले) सौवर्चल (सिंधवे लोणे) सैन्धव लवण (रोमालोणे) रोमकक्षार (य) और (आमए) सविच (सामुद्दे) सामुद्रिक लवण (य) तथा (पसुखारे) पाशुक्षार जातिका लवण (य) पुनः (कालालोणे) कृष्ण लवण ॥ ८ ॥

† किलेन उदृति सविताः—सगीका ।—प्रकाशक ।

मूलार्थ-- साचित सौवर्चल ४०, सैन्धवखण ४१, रोमकक्षार ४२, सामुद्रिकखण ४३, अमरखण ४४, और कालाखण ४५, इनका सेवन करना मुनिकोलिषे अनाचीर्ण है ॥ ८ ॥

भाष्य--४०-४५--सौवर्चल, सैन्धव, रोमक क्षार, सामुद्रिक क्षार, औषद क्षार और कृष्ण लवण--ये सब नमककी जातियाँ हैं। सचित वशामें इनका सेवन करना, अहिंसा महाव्रतका विधातक है। ये सब पृथ्वीकाय हैं।

यहां एक शब्द यह हो सकती है कि गाणमें 'सौवर्चल'--'सौवर्चल' और 'कालालोथे'--'कृष्णखण' ये दोनों ही शब्द मिले हैं। 'कृष्णखण' का तो 'काला नमक' अर्थ स्पष्ट ही है। लेकिन 'सौवर्चल' शब्दका भी 'काला नमक' ही अर्थ होता है। इस तरह धैर्यक मतानुसार दोनों ही शब्दोंका एक 'काला नमक' ही अर्थ होता है। यथा--'सौवर्चल' स्यादुचकं, मन्थपाक च तन्मतम्' अर्थात् सौवर्चल, दसक और मन्थपाक, ये तीनों ही काले नमकके वाचक हैं।--
मन्थपाकश्च, हरितक्यावि वर्ग।

इसका उत्तर यह है कि यद्यपि धैर्यकमतानुसार 'सौवर्चल' शब्दका अर्थ काला नमक ही होता है। लेकिन अस्तमशाणमें एक २ शब्दके कई २ अर्थ होते हैं। तदनुसार 'सौवर्चल' शब्दका अर्थ 'सखी' भी होता है। यथा--'पाण्ड्य स्वर्णिक्काक्षार, कापोतः सुषुबजकः। सीवर्चलं

‡ अग्निता नमक सचित रहता है। पित्त अग्ने पर यह अहित हो जाता है।--प्रकाशक।

स्यादुचक, त्यकचीरी पशरोचना ॥"—अमरकोप । 'स्वर्जिकाकार', कापोतः सुणयवकः, सौवर्च्यं लम् कृत्कमिति पञ्चवार मेदस्य--'साजीवार, इतिव्यातस्य' अर्थात् स्वर्जिकाकार, कापोत, सुनयवर्चक, सौवर्च्यंल और रुचक, ये पाच नाम चारमेदके जो कि 'साजा'—'सज्जी' के नामसे प्रसिद्ध है, उसके हैं । इति तःसुधाव्याख्याया । अन्वच--"अथ सौवर्च्यल सर्षपादे च लवणात्तरे" अर्थात् 'सौवर्च्यंल' शुभ्र सज्जी और खवधमेद में है ।—मेदिनीकोप । यद्वापर यह बात ध्यान में रखने की है कि आजकल पाज़ारमें जो काला नामक विक्रता है, उसका निषेध नहीं है । यह तो छत्रिम है-निर्मित है-पनाया हुआ है । अत एव अचित है । मुनि उसे प्रहृष्य करते हैं । अछत्रिम काला नामक दूसरा होता है । यह खमायत -प्राकृतिक ही काला होता है । उसका यद्वा लवित्त होनेकी पज़हसे निषेध है । गिरि जाने पर-अखित्त हो जानेपर उसे भी मुनि प्रहृष्य कर सकते हैं ॥ ८ ॥

तथा च,—

ध्रुवणे त्ति वमणे य, वत्थीकम्म विरेयणे ।

अजणे दतवणे य, गायम्भगविभूसणे ॥ ९ ॥

धूपनमिति वमन च, वस्तिक्कर्म विरेचनम् ।

अञ्जन दन्तकाष्ट च, गात्राम्भग विभूषणम् ॥ ९ ॥

अन्वयार्थ—(ध्रुवणेनि) वस्त्रादिको धूप देना (य) पुनः (धमणे) वमन करना (धत्थीकम्म) अधोभागसं स्नेहगुटकादि द्वारा मल उत्तराना (धिरयेणे) जुलान लेना (अजणे) आँखोंमें अजन डालना (य) फिर (वत्तवणे) दाँतुन करना (गायाग्मंग) शरीरको तैलादि लगाना और (धिमूसणे) शरीरको विमूषित करना ॥ ९ ॥

मूलार्थ—वस्त्रादिको धूप देना ४६, वमन करना ४७, धत्तिकर्म करना ४८, विरेचन लेना ४९, आँखोंमें अजन डालना ५०, दाँतुन करना ५१, गात्राम्यङ्ग करना ५२ और शरीरको विमूषित करना ५३, ये सब मुनिकेलिये अनाचीर्ण हैं ॥ ९ ॥

—भाष्य—४६ धूपन—अपने शरीरको तथा वस्त्रादिको किसी प्रकारकी धूपके द्वारा सुगन्धित करना । तथा कोर् २ इस पदका यह भी अर्थ करते हैं कि अनागत कालीन व्याधिकी निवृत्तिकेलिये धूम्रपान—इकाका पीना आदि । आरम्भजम्ब्य हिसाके दोपसे बचनेकेलिये मुनि ऐसे काम न करे । यह शरीरसे ममत्व छोड़ चुका है । इसलिये भी मुनिकेलिये ये कार्य अकर्तव्य हैं ।

४७ वमन—शरीरको बलपुत्र बनानेकेलिये वैद्यकमतानुसार किसी २ औषधिके सेवनके

पहिले यमन करानेकी आवश्यकता होती है। मुनि प्रह्लादचर्य्य महाव्रतके प्रतापसे स्वतः ही अमृतल यलशाली होते हैं। उन्हें बल्य उपचारकी कृताईं ज़रूरत नहीं है।

४८ वस्त्रिकर्म—'पुटफेनाघःस्नाने स्नेहदानम्' अर्थात् अघोमार्गसे पिचकारी आदि द्वारा मल निकालना। योगी लोग ऐसा अभ्यास प्रायः किया करते हैं कि शरीरसे मला-आलको बाहर निकाल लेना आदि। जिसे कि स्वोलीकर्म कहते हैं। यह सब जैन साधुकेलिये अनाचीर्षु है।

४९-५३ विरेचन, अञ्जन, वृत्तकाष्ठ, गात्राभ्यङ्ग और विमूषण—आरम्भअन्व्य हिसा और सौन्दर्य-लालसाके त्यागी होनेसे साधुकेलिये ये सब अनाचरित हैं।

इन सब कामोंको अनाचारके अन्वर् गिनते हुए पाठकोंको यह बात मूल न जाना चाहिये कि घर्षण सर्वत्र उत्सर्गमार्गका ही किया जाता है। अपघावमार्गका नहीं। लेकिन उसमें अपघाव मार्गका निषेध नहीं होता। इसलिये, किसी मुनिको आर्क्षोंमें जय कोईं ध्यया उत्पन्न हो जाय तो यह उस समय रसाञ्जन प्रहण कर सकता है। क्योंकि वह अञ्जनका त्यागी सौन्दर्यकी वृष्टिसे है, न कि सर्यथा। इस प्रकारसे कारण उपस्थित हो जानेपर वह विरेचन भी ले सकता है। इसी प्रकारके अपघाव मार्गके अन्य भी कार्यं स्यय कल्पित किये जा सकते हैं ॥ ४ ॥

उत्पत्तिकी—सूत्रकार अब सायुके अनाचीर्णोका उपसहार करते हुए कहते हैं कि;—

सव्वमेयमणाइए, निगथाण महेसिण ।

सजममि अ जुत्ताण, लुहुभूयविहारिण ॥ १० ॥

सव्वमेतदनाचोर्णो, निर्म्मन्याना महर्पीणाम् ।

सयमे च युत्तानाम्, लुहुभूतविहारिणाम् ॥ १० ॥

अन्वयार्थ—(सजममि) समयमें (य) चकार शब्दसे तयमें (जुत्ताण) युक्तोंके (लुहुभूयविहारिण) लुहुभूत होकर विहार करनेवाले (निगथाण) निर्म्मन्य (महेसिण) महर्षियोंके (एय) यह (सठ्ठ) सर्व (अणाइए) अनाचीर्ण है ॥ १० ॥

मूलार्थ—समय और तयमें युक्त तथा यायुवत् लुहुभूत होकर विचरने वाले निर्म्मन्य महर्षियों के मे सब अनाचीर्ण हैं—आचरने योग्य कृत्य नहीं है ॥ १० ॥

भाष्य—ओ वायुकी भांति अप्रतिबन्ध गति है द्रव्य और भावसे सबैब लुहुभूत है और

सयम तथा सपमें तल्लीन हैं, ऐसे निर्प्रमथ महर्षिर्योकेलिये, उपरोक्त औद्देशिकादि क्रियाएं आचरण करने योग्य नहीं हैं † ।

गायामें 'निर्प्रमथ' के याव 'महर्षि' शब्दके रखनेका तात्पर्य यह है कि ओ वास्तवमें निर्प्रमथ होगा वही महर्षि हो सकता है । अम्य नहीं ॥ १० ॥

उत्थानिका - इस प्रकार मुनिके अनाचीर्णोंका वर्णन करके सूत्रकार अब वास्तविक साधुओंका स्वरूप प्रतिपादन करना चाहते हैं । उनमेंसे सबसे प्रथम 'निर्गून्ध' का स्वरूप कहते हैं ---

पचासवपरिणयाया, तियुत्ता वसु सजया ।

पचनिग्गहणा धीरा, निग्गंथा उज्जुदसियो ॥ ११ ॥

† यद्यपि उपरोक्त अनाचीर्णोंमेंसे कनेक ऐसे हैं कि निम्न सत्र साधारण गृहस्थ बिना किसी शोषणलि समझे पावते हैं । लेकिन मुनिर्योकेलिये, ' ही, अनाचीर्ण हो जाते हैं । इसका कारण यही है कि मुनिका अरिच बहुत बलुत एवं पर्य उग्रव होता है । वनकेदिने योग्यता भी शोष अनाचीर्ण हो जाता है । पित्तफुल सक्रम वरपर योग्यता भी मेल, मंत्र मायूम देता है । और जो कपडा बहुत मज्जा हो रहा है, इसपर मखे ही धतसे अचिक्र मेल च्छ आय, लेकिन वह मज्जा नहीं मायूम देता ।—प्रकाशक ।

पञ्चाश्वपरिश्रिता, त्रिगुता षट्सु सयता ।

षष्ठनिग्रहणा धीरा, निर्भ्रन्याः ऋजुवर्णिन ॥ ११ ॥

अन्वयार्थ—(पचासव) पांच आश्वोंको (परिष्णाया) जानेवाले (त्रिगुता) तीन गुणियोंके धारक (छसु सजया) षट्कायके जीवोंकी रक्षा करनेवाले (पचनिग्रहणा) पांच इन्द्रियोंके निग्रह करनेवाले (धीरा) निर्भय—सात मर्यासे रहित (उज्जुवसिणो) मोक्ष वा समयके देखनेवाले (निग्रहया) निर्भ्रन्य होते हैं ॥ ११ ॥

मूलार्थ—वो पांचों आश्वके त्यागनेवाले, त्रिगुत, षट्कायके जीवोंकी रक्षा करनेवाले, पांच इन्द्रियोंके निग्रह करनेवाले, निर्भय एवं मोक्ष तथा मोक्षके कारणभूत समयके देखनेवाले हैं, वे निर्गन्ध होते हैं ॥ ११ ॥

भाष्य—पञ्चाश्वपरिश्रिता - कर्मोंके आगमनद्वारको 'आश्व' कहते हैं । जब आत्मा पापकर्मोंको करने लगता है, तभी उसके अगुम कर्माश्व होता है । पाप पांच हैं, १ हिंसा, २ मूढ, ३ बोरी, ४ कुशील और ५ परिग्रह । जो इनको छोड़ देगा, उसीके, इनके भ्रिमिच्छसे होनेवाला

आलय नहीं होगा। उन्हें छोड़ना यही, जो इनके असली स्वरूपसे परिचित होजायगा। इनका असली स्वरूप शास्त्रकारों ने 'दुष्कर्म कारण और दुःख स्वरूप' यतलाया है।

यहाँपर श्रद्धा यह होती है कि अशुभ आस्रव तो उनके नहीं होगा जो उक्त पात्रों पापों को करेगा नहीं। 'महो करनेका' वाचक शब्द गायामें मही है। गायामें तो 'परिजाता' शब्द है, जिसका कि अर्थ जाननेपाला होता है। और यही अर्थ ऊपर किया मी गया है? इसका उत्तर यह है कि परिजा—जानकारी वो तरहकी होती है। एक छ-परिजा, और दूसरी प्रत्याख्यान-परिजा। प्रत्याख्यानपरिजाका अर्थ है उनका अशुभ स्वरूप जानकर उसके सर्वथा त्याग देनेो। यहापर यही प्रत्याख्यानपरिजा ग्रहण करनी चाहिये।

त्रिगुत- मनोगुति १, वाग्गुति २ और कायगुति ३, ये तीन गुतियां हैं। इनको पालना।

पट्सर्पत—१ पृथ्वीकाय, २ अक्काय, ३ तेजस्काय, ४ वायुकाय, ५ धमस्पतिकाय, और ६ असंक्षय, इनका सपम पालना।

पञ्चनिप्राहक—स्पर्शन, रसन, घ्राण, चक्षु और श्रोत्र, ये पाच इन्द्रियां हैं। इनके निग्रह करने में समर्थ।

धीर—परीयहोपसर्ग सहनेमें स्थिर चित्त।

श्रुतुवशी—जीव अब एक शरीरको छोड़कर दूसरे शरीरमें प्रवेश करता है, तब उसकी विपद्गति होती है। 'विपद्गति' में विपद् शब्दका अर्थ 'मोड़ा लेना' किया गया है। इसलिये सारंग्य यह निष्कर्ष कि संसारकी अितनी गतियाँ हैं, वे सब मोड़ेवाली हैं। मोड़की गति सीधी होती है। संसारको छोड़कर जीव अब मोड़ आता है, तब उसको मार्गमें मोड़ा नहीं लेना पड़ता। इसलिये मोड़का नाम श्रुतुगति है।

दूसरे, वास्तवमें देखा जाय तो असंयमका मार्ग टेढ़ा और कण्टकाकीर्ण है। और सयमका मार्ग सीधा तथा निरुपद्रव है। संसारी जीवोंको अनाधिकालकी आयतकी वजहसे असयम मार्ग ही बचकर होता है, यह दूसरी बात है। लेकिन सयमका मार्ग है सीधा। इसमें परिणामोंकी वक्रता वा कुटिलताकी आवश्यकता नहीं है। इसलिये 'श्रुतुवशी' शब्दके दो अर्थ हैं—एक संयमको देखने वाले, दूसरा, मोड़के देखनेवाले। दोनों ही अर्थ यहाँपर प्राण्य हैं।

। इन उपरोक्त विशेषणोंका निर्मन्थके साथ अविनाभाव संबन्ध है। अर्थात् इतने विशेषण अिसमें हों, वही व्यक्ति निर्मन्थ है। अस्य नहीं ॥ ११ ॥

। उस्थानिका—अब सूत्रकार इस विषयका वर्णन करते हैं कि वे ऋजुवशी आत्माएँ काल को अधिकृत्य करके यथाशक्ति ये भी क्रियाएँ करते हैं। अिस कि—

आयावयति गिम्हेसु, हेमतेसु अवाउडा ।
वासासु पडिसलीणा, सजया सुसमाहिया ॥ १२ ॥

आतापयन्ति श्रीङ्गेषु, हेमन्तेषु अप्रावृता ।

वपासु प्रतिसखाना, सयता सुसमाहिता ॥ १२ ॥

अन्वयार्थ—(सजया) सयमी साधु (गिम्हेसु) ग्रीष्मकालमें (आयावयति) सूर्यकी आतापना लेते हैं (हेमतेसु) शीतकालमें (अवाउडा) वस्त्ररहित हो जाते हैं (वासासु) वर्षाकालमें (पडिसलनिा) एक स्थानमें इन्द्रिय वश करके बैठते हैं (सुसमाहिया) ज्ञानादिमें सदा तत्पर रहते हैं ॥ १२ ॥

मूलार्थ—साधु वही है जो ग्रीष्मकालमें आतापना लेते हैं, शीतकालमें वस्त्र नहीं पहिरते, वर्षाकालमें एक स्थानपर इन्द्रिय वश करके बैठते हैं और ज्ञान-ध्यानमें सदा तत्पर रहते हैं ॥ १२ ॥

भाष्य—एक सालमें तीन प्रधान ऋतु और उनकी तीन उपऋतु होती हैं। यथांपर तीन प्रधान ऋतुओंकी अपेक्षासे वर्णन है। अर्थात् साधुकेलिये तानों ऋतुओंके पृथक्-पृथक् छल्य वर्णन किये गए हैं।

गायार्में ओ सव शुभ्य बाहुवचनास्त विधे गये हैं, उसका तात्पर्य यह है कि प्रतिषय, पसा
करना बाहिये ॥ १२ ॥

उत्थानिका—अन सूत्रकार इस विषयमें कहते हैं कि—उक्त क्रियाप साधु किसलिये
करते हैं—

परीसहरिजदता, धूममोहा जिहदिया ।
सववुक्खपहीणट्टा, पक्कमति मेहसिणो ॥ १३ ॥

परीषहरिपुदान् ।, धूममोहाः जितेन्द्रियाः ।

सर्वदुःखप्रहीनार्य, प्रकामति महर्षय' ॥ १३ ॥

अन्वयार्थ—(परीसह) परीषह रूपी (रिऊ) वैरीको (वता) वमन करनेवाले
(धूममोहा) मोहकमको दूर करनेवाले (जिहदिया) इन्द्रियोंको जीतेनेवाले (मेहसिणो)
महर्षि (सव्ववुक्ख) सप दुःखोंके (पहीणट्टा) नाश करनेकेलिये (पक्कामति) पराक्रम
करते ह ॥ १३ ॥

मूलार्थ - परीपद रूपी वैशियोंके जितनेवाले, अज्ञानयो वूर करनेवाले, तथा इन्द्रियोंके जितने वाले महर्षि सब प्रकारके दु खोंके नाश करनेके वास्ते पराक्रम करते हैं ॥ १३ ॥

भाष्य—इन सब क्रियाओंको महर्षि एक निर्वाणपथकी प्राप्तिकेलिये ही करते हैं । जिसमें कि शारीरिक और मानसिक एक भी प्रकारका दुःख नहीं है ।

परीपदको जो धैरीकी उपमा वी गई है, धृष्ट इसलिये कि शत्रु जिस तरह अपने इष्टकार्यमें विन उासनेवाले और दुःख देनेवाले होते हैं, उसी प्रकार ये परीपद भी महर्षिके निर्वाणपथकी प्राप्तिके विषयरूप हैं तथा आत्माको दुःख देनेवाले होते हैं ॥ १३ ॥

उत्थानिका- अब सूत्रकता परीपदोंके सहन करनेका फल वर्णन करते हुए कहते हैं—

दुष्कराड करिताण, दुस्सहाइ सहित्तु य ।

केइ त्थ देवलोएसु, केइ सिज्जमति नीरया ॥ १४ ॥

दुष्कराणि कृत्वा, दु सहानि सहित्वा च ।

केचिदत्र देवलोकेषु, केचित् सिद्धयन्ति नीरजस्का ॥ १४ ॥

अन्वयार्थ—दुष्कराह) दुष्कर क्रियाओंको (करिषाण) करके (य) फिर (दुस्सहाह) असहनीय क्रियाओंको (सहिषु) सहकरके (केइ) कितनेक (त्य) यहसि (देवलोएसु) देवलोकमें आते हैं, (केइ) कितनेक (नीरया) कर्मजसे रहित होकर (सिज्जत्ति) सिद्ध हो जाते हैं ॥ १४ ॥

मूलार्थ—दुष्कर क्रियाओंको करके और दुःसह कष्टोंको सहकर कइएक यहसि मरकर देव लोकमें उत्पन्न होते हैं और कितनेक कर्मजसे सर्वथा विमुक्त होकर सिद्ध हो जाते हैं ॥ १४ ॥

भाष्य—दुष्कर क्रियाएं—ऐसे भौतिक आहारत्याग आदि । दुस्सह क्रियाएं—ऐसे आता-पनादि योग । इन क्रियाओंको पालन करते हुए-ओ अपनी आत्माको प्रसन्न करते हैं, वे साधु यहाँसे शरीर छोड़कर स्वर्ग जाते हैं । और कितने ही मोक्ष भी जाते हैं । मोक्ष वही जाते हैं, जिनके कर्मज बिल्कुल नष्ट हो गये हैं ।

उक्त दुष्कर क्रियाओंके द्वारा जिन्होंने स्वर्ग पाया है, वे भी स्वर्गकी आयुको पूर्णकर फिर मनुष्यमवधारणकर कर्मोंका नाशकर मोक्ष आप्तने ।

लेकिन ये फल साधुको तभी प्राप्त होते, जब उनकी उपरोक्त क्रियाएं बालपूर्वक होतीं ।

अज्ञानपूर्वक की गई दुष्कर क्रियाएँ और सही गई दुस्सह परीपणें, सातावेदनीय कर्मकी बाँधने वाली मले ही हो आर्य, मोक्षदायिनी नहीं हो सकती ।

गाथामें 'मिज्जन्ति' जो वर्तमानकालकी क्रिया वी है, वह त्रिकासवर्ती माष को परोक्ष करती है । अथात् ऐसा हमेशा होता है ॥ १४ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार इसी विषयमें कहते हुए इस अव्ययनका उपसहार करते हैं—

स्वचित्ता पुव्वकम्माइ, सज्जेण तवेण य ।

सिद्धिमगगमणुप्पचा, ताइणो परिणिवुडे ॥ १५ ॥ ति बेमि ।

स्वचित्ता पूर्वकर्माणि, सयमेन तपसा च ।

सिद्धिमार्गमनुप्राप्ता, त्रातारः परिनिर्वान्ति ॥ १५ ॥ इति ब्रवीमि ।

अन्वयार्थ—(सज्जेण) सयमसे (य) और (तवेण) तपसे (पुव्वकम्माइ) पूर्व कर्मों को (त्वचित्ता) क्षय करके (सिद्धिमगग) मोक्षके मार्गको (अणुप्पत्ता) प्राप्त हुए (ताइणो) वदकायके रक्षक साधु (परिणिवुडे) निर्वाण प्राप्त करते हैं ॥ १५ ॥

(ति बेमि) इस प्रकार मैं कहता हूँ ।

मूलार्थ—सयम और तपके द्वारा पूर्व कर्मोंका क्षय करके पदकामके पाठक मुनि मोक्षको प्राप्त करते हैं ॥ १५ ॥

भाष्य—जिस जीवके एक धारके तपस्वरूपसे संपूर्ण कर्मनिर्जीर्ण नहीं हो सके हों, वह यहाँसे परीरक्षक स्वर्ग जायगा । यहाँ वह अपनी संपूर्ण आयुको भोगकर पुनः मनुष्यभय धारण करेगा । इस जीव आर्यदेश और लुकुलमें उत्पन्न होकर अब वीणा धारण करेगा और सयम तथा तप धारण श्रेय पूर्व कर्मों को नष्टात्ता हुआ सिद्धिके मार्ग को प्राप्त करेगा तथा पदकामके जीवों की अब प्राप्ति पावेगा, तमी वह निर्वाणको प्राप्त करेगा ।

गायामे संयम और तपसे पूर्वकर्मोंको क्षुण्ण करनेकी बात जो शास्त्रकारने लिखी है, उसका तात्पर्य चात्रिचर्मकी प्रधानता बतलाना है, और सिद्धिके मार्गको प्राप्त हुए जो लिखा है, उसका तात्पर्य सम्यग्दर्शनादि जो मोक्षका मार्ग प्रतिपादन किया गया है, उससे है । इस तरह जीवों सम्यग्दर्शन, सम्यग्धीन और सम्यक्चात्रिका वर्धन यहाँ किया गया समझना चाहिये । एक आचारके पालन करनेसे ही आत्मा स्व तथा परको उपकार कर सकता है ॥ १५ ॥

“ब्रीहस्पतीस्वामी बन्धुस्वामीसं कथते है । कि हे शिष्य ! ब्रमण मगवान् श्रीमहावीरस्वामीके

मुखारविन्दसे मैंने जैसा अर्थ इस अध्ययनका सुना है, वैसा ही मैंने तुमसे कहा है। अपनी बुद्धिसे तुमभी नहीं कहा।”

इयं खुशुयारकहा तइयमजकयण ।

इति 'शुशुकाचारकथा' तृतीयमः-पत्रम् ।

इति भीष्मवैकालिकसूत्रके मुखारकाचारकथा नामक तृतीयाध्ययनकी

“आत्मज्ञानप्रकाशिका” नामकी द्वितीयाध्यायीका समाप्त हुई।



छज्जीविणिया वउतरयमध्कयणं ।

षड्जीवनिकाय नामक चतुर्थ अध्ययन ।

उत्थानिका—गत अध्ययनमें साधुका सक्षेपसे जो आचार कहा गया है, उसका सवध मुस्यतया छह कायके जीवोंसे है । उनके प्रति वयारूप प्रवृत्ति-निवृत्ति करना ही चारित्र है । इसलिये प्रसङ्गोपाण उन्ही छह कायके जीवोंका वर्जन सूत्रकार इस अध्ययनमें करते हैं, —

सुअ मे आउस ! तेण भगवया एवमवखाय, इह खलु छज्जीवणिया नामज्कयणा समणेण भगवया महावीरेणा कासत्रेणा पवेइया सुअवखाया सुपन्नता, सेय मे आहिज्जिउ अज्कयणा धम्मपणणीती ॥ १ सूत्र ॥

अत मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यत, इह खलु षड्जीवनिक्का नामाध्ययन

अथयेन भगवता महावीरेण वाश्यपन प्रवेदिता, स्वास्याता, सुप्रज्ञता, भयो मेऽध्येतुमध्ययन धर्मप्रज्ञा ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—(आउस') हे आयुष्मन्-शिष्य ! (मे) मैंने (सुअ) सुना है, (तेण) उस (भगवया) भगवान्ने (ण्व) इस प्रकार (अक्स्वाय) कहा है ~ (इह) इस विनशासनमें (स्वतु निश्चयसे (इर्द्धविणिया) पदार्थके जीवोंका कथन करनेवाला (नाम) नामक (अउश्यण) अध्ययन (समणेण) श्रमण तपस्वी (कासवेण) काश्यप गोत्रीने (भगवया) भगवान् (महावीरेण) महावीरने (पवेइया) अलौकिक प्रकारसे जानकर (सुअक्स्वाया) भली प्रकारसे कथन किया (सुपस्रत्ता) भली प्रकारसे प्रज्ञप्त किया (आदिच्छित्त) अध्ययन करना (म) मुझ (सेय) योग्य है (धम्मपणत्ती) जिसमें धर्मकी प्ररूपणा है ॥ १ ॥

मूलार्थ—हे आयुष्मन् ! मैंने सुना है, उस भगवान्ने इस प्रकार कथन किया है—इस धर्ममें निश्चय ही पद्वीवनिर्णयका नामवाला अध्ययन जो श्रमण भगवान्, महावीर काश्यप गोत्रीने प्रवेदित किया—भली प्रकारसे प्रतिपादन किया—भली प्रकारसे प्रज्ञप्त किया, मुझे उस अध्ययनका अध्ययन करना योग्य है, क्योंकि वह धर्मप्रज्ञप्तिरूप है—उसमें धर्मकी प्ररूपणा की गई है ॥ १ ॥

भाष्य — एक अध्ययनके विषयको समग्र मगवान् श्रीमहावीरस्वामीने स्वयं जाना है। पाठमें देवों एवं मनुष्यादि की परिपक्वमें उसका वर्णन किया है। इतना ही नहीं, किन्तु उस विषयका उन्होंने स्वयं आखरस भी सखे प्रकार किया है। प्रत्येक व्यक्तिको इस अध्ययनका पाठ करना चाहिये। क्योंकि इसमें सर्वविरतिरूप चारित्र्य अर्थात् महाव्रताविके पालनेकी विधि युक्तिपूर्वक वर्णन की गई है।

यहाँ यह शब्द उत्पन्न हो सकती है कि—अब श्रीमगवान्ने जीवोंके रहनेके पदस्थान वर्णन किये हैं जिससे कि इस अध्ययनका नाम भी 'वह्जीवनिकाय अध्ययन' रक्खा गया है तो पहले यह तो सिद्ध होना चाहिये कि—जीव को सत्ता भी है या नहीं? इसका समाधान यह है कि—जीव विद्यमान होनेपर ही चारित्र्यधर्मका प्रतिपादन किया जा सकता है। क्योंकि जब जीव ही न होगा तब किन्तु चारित्र्यधर्मकी प्रतिपादना किसलिये की जाती? अतएव आत्मा है, और वह अनेक प्रमाणाँसे सिद्ध है।

वीर्य और उपयोग, आत्माके आत्ममृत लक्षण वर्णन किये गये हैं। ये लक्षण आत्मद्रव्यके ब्यक्तिरिक्त अन्य किसी भी द्रव्यमें नहीं पाये जाते। मृतादि शरीरोंके सर्व अथवा विद्यमान होने पर भी एक लक्षणों न न होनेसे ही उन्हें मृतक शरीर कहा जाता है। अतमानसे अतुमेव—पदार्थों की सिद्धि की जाती है। सो अब यह विचार किया जाता है कि—'मेरा सिर तुम रहा है।' इस कथनसे यह सिद्ध होता है कि—अह प्रत्यय कहनेवाला कोई अन्य पदार्थ अथवा है और उससे सम्बन्ध करनेवाला शरीर पदार्थ अन्य है। इससे जीवकी सत्ता शरीरसे पृथक् सिद्ध होती है।

तथा उपमानस भी जीव सत्ता स्व अनुभवसे स्वतः सिद्ध है। क्योंकि-अब कोई अपने अन्तःकरणमें इस प्रकारके भाव उत्पन्न करता है कि - "मेरा आत्मा है ही नहीं" तो इस कथनसे यह मस्ती भाँति भिन्न हो जाता है कि—यह चैतन्य सत्ता किसकी है। क्योंकि घेतन संबाधाला ही जीव पदार्थ कहा जाता है। आसथाप्यरूप जो आगम हैं, व तो जीवसत्ता स्वीकार करते ही हैं, इनलिये आत्म द्रव्य सर्व रूप है।

तथा आत्माक सत् मानने पर पाचों इन्द्रियोंके पाचों विषयोंका प्राण और प्राणक भाव माना जा सकता है। जय आत्माकी ही नास्ति कर वी जायगी तब प्राण और प्राणक भाव का भी अभाव मानना पड़ेगा। अतएव आत्मा है और वह अतीन्द्रिय होनेसे आगम प्रमाणसे भी मानना पड़ेगा। तथा प्रत्येक व्यक्ति आत्माका अस्तित्थ माननेसे ही आस्तिक माना जाता है। वह आत्मद्रव्य पटकायमें विद्यमान है।

तथा अब इस प्रकारकी शङ्का उत्पन्न की जाय कि—असख्यात परिमाणधाले लोकमें अनन्त आत्मा किस प्रकार समाये हुए हैं? तो इसका उत्तर यह है कि, आत्मा द्रव्य अरूपी-सूक्ष्म है, जिस प्रकार एक धीपक की प्रमाणमें सहस्र धीपकों का प्रकाश समा जाता है ठीक उसी प्रकार इस लोकमें अनन्त जीव द्रव्य समाये हुए हैं। तथा जिस प्रकार किसी एक व्यक्तिके इत्यमें धीस पत्तिस मायाए ठहर सकती हैं, ठीक उसी प्रकार असख्यात लोकमें अनन्त आत्माए समाई हुई हैं। और इसीलिये एक शरीरमें भी अनन्त आत्माएँ विद्यमान होकर रहती हैं।

अमर्त्ये भंगवान् भीमहावीरस्वामीने उस आत्म द्रव्यको अनादि अनन्त प्रतिपादन किया है। यह आत्माद्रव्य सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र्य द्वारा कर्मोंसे विमुक्त हो सकता है इन्हीं तीन बातोंपर उसका निर्वाणपद निर्भर है। इस अध्ययनमें इसी बातको स्पष्टरूपसे प्रतिपादन किया गया है।

सूत्रमें 'भते'—'भगवान्' शब्द भी है। संस्कृतमें 'भग' शब्द कुछ अर्थोंमें व्यवहृत होता है। उन अर्थोंके धारण करनेसे ही धीमहावीरस्वामी 'भगवान्' कहलाते हैं। 'भग' शब्दके छह अर्थये हैं—
 'धैर्यस्य समप्रस्य, रूपस्य यशस भिया। धर्मस्याथ प्रयत्नस्य, पराणा भग इतीरणा ॥ १ ॥'

अर्थात् सपूर्णे वैश्वर्ये, रूप, यश, भी, धर्म और प्रयत्नका नाम 'भग' है।

सूक्ततानि मूलमें जो 'सुभ्रक्वात्या'—'स्वाख्यात' पद रक्खा है, उसका तात्पर्य यह है कि—
 उन्होंने उक्त प्रकरणको स्वयं केवलज्ञानद्वारा जानकर ही जनताके आगे प्रतिपादन किया है, न कि किसीसे सुनकर।

सूत्रके "इह" शब्दसे इस लोकमें वा प्रवचनमें इस विषयका अस्तित्व सिद्ध किया गया है।

"अतु" शब्दसे इस बातको सिद्ध किया है कि अन्त्येतीयंछत प्रवचनमें भी इस विषयका कहीं २ पर अस्तित्व पाया जाता है।

सूत्रमें जो 'सुभ्रं म'—'भ्रतं मया' पाठ रक्खा है, उससे एकान्तसृष्टिकथायुक्त निषेध किया गया है। क्योंकि एकान्तसृष्टिकथायुक्त संपूर्ण धिययको एक आत्मा सुन ही नहीं सकता।

सूत्रमें 'मे'—'मगा' जो आत्म निर्देश पद दिया गया है, इसका यह तात्पर्य है कि—मैंने स्वयं सुना है, परम्परासे नहीं।

'आवस !'—'आयुष्मन् ! पदका इसलिये निर्देश किया गया है कि आयुष्कर्मके होनेपरही भ्रत वानकी सार्यकता है, अन्यथा नहीं।

'भाठम !'—'आयुष्मन् !' शब्दसे यह सिद्ध होता है कि गुणवान् शिष्यको ही आगमका रहस्य पतलाना चाहिये। अयोग्य शिष्यको नहीं। क्योंकि यदि अपरिपक्व—कच्चे घड़ेमें अल रक्खा जाय, तो जलव्रथ्य या घण्टव्रथ्य, दोनोंकी ही इानि होती है। ठीक उसी प्रकार अयोग्य शिष्यको सूत्रवान फलसे भ्रतका उपहास और उसकी आत्माका अधपतन हो जानेसे अस्यन्त इानि होनेकी संभावना की जा सकती है।

यदि 'आउस तेश' को एक पद मानकर श्रीमगवान्का विशेष्यमाना जाय, तब उक्त सूत्रकी व्याख्या इस प्रकार करनी चाहिये कि—'आयुष्मता भगवता विरजीयेनेत्यर्थः' अर्थात् आयुष्य वाले धीमगवान्ने इस प्रकार प्रतिपादन किया है। इस कथनसे अपीठयेय वाक्यका निषेध हो जाता है। क्योंकि आयुद्दाला वेहधारी होता है। और वही मापण कर सकता है। धर्णोंके स्थान शरीरक होनेपर ही सिद्ध हो सकते हैं। इसीलिये अक्राय परमात्मा सिद्ध भगवान् मापण

नहीं कर सकते । तथा आसवाक्य पौरुषेय ही होता है । यह शास्त्र आसवाक्य है । अतः पुरुषरुत है ।

यदि 'आउसतेषु' के स्थानपर 'आवसता'—'आवसता' पाठ मान लिया जाय, तब इसका यह अर्थ हो जाता है कि—'गुरुमूलमायसता' अर्थात् 'गुरुके पास रहते हुए' । इससे सिद्ध होता है कि गुरुके पास शिष्यको सर्वैव रहना चाहिये । गुरुके पास रहनेसे ही ज्ञानादिकी वृद्धि हो सकती है, गुरुकुलवासको छोड़कर नहीं ।

यदि 'आउसतेषु' के स्थानपर 'आमुसतेषु'—'आमुशता' पाठ पढ़ा जाय तो उसका अर्थ होता है—'आमुशता भगवत्पादारविन्दयुगलमुखमाङ्गेन' इससे गुरुकी विनय सिद्ध होती है । जो व्यक्ति मक्तिपूर्वक गुरुके चरककमलौका स्पर्श करते हैं, वे ही मोक्षमार्ग वा ज्ञानादिके सर्वथा आराधक बनते हैं । विनयधर्म सब कार्योंका साधक माना गया है ।

अथ तपस्वी भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने ही उक्त विषयका प्रकाश किया है और अपना वीर पद साधक किया है । जैसे कि—

“ विषारयति यत्कर्म तपसा च विराजते । तपोधीयेषु युक्तश्च, तस्माद्भीर इति स्मृतः ॥ १ ॥ ”

अर्थात् कर्मोंके विचारण करनेसे, तप सहित विराजमान होनेसे भीर तप तथा धीर्ययुक्त होनेसे श्रीमहावीरस्वामी वीर कहलाते हैं ।

सूत्रमें जो 'मेय मे अहिंजिय' पद है, वह न सिर्फ अभ्ययन अर्थको कहता है, बल्कि इस अभ्ययनका पढ़ना, सुनना, मनन करना अन्तःकरणमें माधना उत्पन्न करना आदि सभी अर्थको कहता है।

सूत्रमें 'अज्भयण धम्मपणणी' जो दोनों पद प्रथमान्त विये गये हैं, उनमेंसे 'धम्मपणणी' में प्रथमा हतुयाचक है। इसका अर्थ यह होता है कि इसके अभ्ययनसे धर्मकी प्राप्ति होती है—आत्माकी विशुद्धि होती है। इसलिये इस अभ्ययनका अभ्ययन अत्यन्त आवश्यक है + ॥ १ ॥

उत्थानिका—इस प्रकार गुल्के कहे जानेपर शिष्यने प्रश्न किया कि वह अध्याय कीनसा है ?

कथरा खलु सा व्जीवणिया नामज्भयण समणेण भगवया
महावीरेण कासवेण पवेइया सुअक्खाया सुपरणत्ता सेय मे अहिंजिउ
अज्भयण धम्मपणणी ॥ २ ॥

तथा च—“पूर्ववक्तिः, उपनिर्-वक्तिः, परमस्य प्रकृतिः परमप्रकृतिः। ततो परमपद्मतेः कारणव्यवेततो विशुद्धणपारमम्। येततो विशुद्धणपारमस्य मेय अल्पनोऽप्येतुरिति” —टीकाकारः।

कतरा खलु सा पद्मजीवनीकाय नामाध्ययन श्रमणेन भगवता महावीरेण कारयेयन प्रेषयिता
स्वास्याता सुप्रसता भयो मे अचोतुमध्ययन धर्मप्रदीपित ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—(कयरा) कौनसा (खलु) निश्चय (छर्जीवणिया) पद्म जीवनीकाय
(नाम) नामक (अज्जयण) अध्ययन है जो (समणेण) भ्रमण (भगवया) भगवान् (महा-
वीरेण) महावीरस्वामी (कासवेण) काश्यपगोत्रिने (पवेइया) ज्ञानसे जानकर (सुअक्खाया
मली प्रकारसे वर्णन किया (सुपणराता) मली प्रकारसे प्रशस्त किया (मे) मुझे (अहिज्जिउ)
अध्ययन करना उस (अज्जयण) अध्ययनका (सिय) योग्य है। क्योंकि (घम्मपणणीसी)
यह धर्म प्रशस्तिरूप है ॥ २ ॥

मूलार्थ—पद्मजीवनीकाय नामका, वह कौनसा अध्ययन है जो भ्रमण भगवान् श्रीमहावीर
काश्यपने ज्ञानसे जानकर परिषदमें वर्णन किया है, जिसमें कि धर्मकी प्रशस्ति है, जिसका कि
अध्ययन करना मुझे योग्य है ॥ २ ॥

भाष्य—उक्त सूत्रमें गुरु-शिष्यके प्रभोत्पद्याप इस अध्ययनका प्रारम्भ किया गया है।
इसमें सन्देह नहीं कि जनताते परमात्माकी स्तुति करनेकेलिये अनेक मन्त्रायि कश्चित कर रचके

है। लेकिन मद्राप्रतीको धारण करनेकेलिये एक भी विधानयुक्त शास्त्र जगताके सामने नहीं है। जगताका भी उधर लक्ष्य नहीं है। यह अध्ययन उसी सर्वविरतिरूप चारित्रिका—महाप्रतीका पर्यन्त करनेवाला है ॥ २ ॥

उत्थानिका—अब शिष्यके प्रश्नको सुनकर गुरु कहने लगे कि—

इमा खलु सा छ्जीवणिया नामज्जकयण समणेण भगवया महावीरेण
 कासवेण पवेइया सुअस्वाया सुपणत्ता सेय मे अहिज्जिउ अज्जकयण
 धम्मपणत्ती ॥ ३ ॥

इमा खलु सा पद्ज्जीवनिकाय नामाध्ययन श्रमणेन भगवता महावीरेण कारयेपन प्रवेदिता
 स्वासृगता सुप्रवाप्त्य भेयो मे अधीतुमध्ययन धर्मप्रदन्ति ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—(इमा) यह वक्ष्यमाण (खलु) निश्चयेसे (सा) वह (छ्जीवणिया)
 पद्जीवनिकाय (नामज्जकयण) नामक अध्ययन (समणेण) श्रमण तपस्वी (भगवया)
 भगवान् (महावीरेण) महावीरस्वामी (कासवेण) काश्यपगोत्रीने (पवेइया) स्वयं ज्ञानमे

ज्ञानकर (सुअफ़लाया) वर्णन किया (सुपणणात्ता) मन्त्री प्रकार बतलाया जिसका (आइ-जिजिउ) अध्ययन करना (मे) मुझे (सिय) कल्याणकारी है और जो (अजझयण) अध्ययन (धम्मपणणाती) धर्मप्रशस्तिरूप है ॥ ३ ॥

मूलार्थ—यह वक्ष्यमाण षड्विधनिकाय नामक अध्ययन श्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामी काश्यपोत्रीने स्वयं ज्ञानसे ज्ञानकर जनताके सामने द्वादश प्रकारकी परिषदमें प्रकट किया, फिर मन्त्री प्रकारसे बतलाया । उस अध्ययनका अध्ययन करना मुझे कल्याणकारी है क्योंकि वह धर्मप्रशस्तिरूप है ॥ ३ ॥

भाष्य—उक्त गुरु शिष्योंके प्रश्नोत्तरसे यह बात मन्त्री भांति लिख हो जाती है कि शिष्य अपनी आइवृत्तिको छोड़कर विनयपूर्वक गुरुके निकट अपनी शङ्काओंको कहे और गुरुको भी उचित है कि वे विनीत शिष्यकी शङ्काओंका समाधान मन्त्री प्रकार कर दें । इतना ही मन्त्री, बरिक्त गुरुको उचित है कि वे विनीत शिष्यको और सब प्रकारसे योग्य बतानेकेलिये सदैव लक्ष्य देते रहें ॥ ३ ॥

उत्पानिका—गुरु फिर इस प्रकार कहने लगे कि—

त जहा—पुढविकाइया आउकाइया तेउकाइया वाउकाइया वणस्सइ-

काइया तसकाइया । पुढवि चित्तमतमक्खाया अणगणायत्तु
 अन्नत्थ सत्थपरिणपण । आऊ चित्तमतमक्खाया अणोगजीवा पुढोसत्ता
 अन्नत्थ सत्थपरिणपण । तेऊ चित्तमतमक्खाया अणोगजीवा पुढोसत्ता
 अन्नत्थ सत्थपरिणपण । वाऊ चित्तमतमक्खाया अणोगजीवा पुढोसत्ता
 अन्नत्थ सत्थपरिणपण । वणस्सई चित्तमतमक्खाया अणोगजीवा
 पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणपण । त जहा-अगवीया मूलवीया
 पोखीया खथवीया वीयरुहा समुच्छिमा तणलया वणस्सइकाइया सबीया
 चित्तमतमक्खाया अणोगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणपण ॥ ४ ॥

तद्यथा पृथिवीकयिका अष्कायिकाः तेज कायिका वायुकयिका वनस्पतिकयिका त्रस
 कयिकाः पृथिवी चित्तमात्राख्याता अनेकजीवा पृथक्सत्त्वा अन्यत्र शस्त्र-
 परिणताया । अप चित्तमात्राख्याता अनेकजीवा पृथक्सत्त्वा अन्यत्र शास्त्रपरिणताया
 तेजः चित्तमात्राख्याता अनेकजीवा पृथक्सत्त्वा अन्यत्र शस्त्रपरिणताया । वायु चित्तमात्रा-

ल्याता अनेकजीवा पृथक्सत्त्वा अन्यत्र शस्त्रपरिणताया । वनस्पति चित्तमात्राख्याता
 अनेकजीवाः पृथक्सत्त्वाः अन्यत्र शस्त्रपरिणताया । तद्यथा-अग्रबीजा मूखबीजाः पर्वबीजाः
 स्कन्धबीजाः बीजरुहा समूर्ध्वमाः तृणलता वनस्पतिकायिका सबीजा चित्तमात्राख्याता
 अनेकजीवा पृथक्सत्त्वा अन्यत्र शस्त्रपरिणताया ॥ ४ ॥

अन्वयार्थः—(तज्जहा) जैसे कि-(पुष्पविकाश्या) पृष्ठीकायके-जीव (अज्जकाश्या)
 अपृष्ठीयके-जीव-(निज्जकाश्या) तेवस्त्रायके-जीव (बाहुकाश्या) वायुक्रयके-जीव (बाणुस्सह
 काश्या), वनस्पतिकायके-जीव-(तसकाश्या) प्रसकायके-जीव । (पुष्पबी, त्रिशामतमकवाया)
 पृथिवी, सचिण कब्दी गई है (अणेगजीवा), अनेक बीववाली है (पुढोसत्ता) पृथक् २ सत्व-
 वाली है (सत्यपरिणपणा) शस्त्र परिणतके (अन्नतथ) बिना (आज) अप्कार्यिक (चिरा-
 मतमक्त्वाया) चेतना लक्षणवाले कथनः किये; गए हैं (अणेगजीवा) अनेक जीव है
 (पुढोसत्ता) पृथक् सत्व हैं, (सत्यप्ररिणपणा) शस्त्र परिणतको (अन्नतथ) छोडकर ।
 (तेज्ज), तेज कायिक (चित्तमत्तमक्त्वाया), चेतना लक्षणवाले कथनः किये, गए हैं (अणेग
 जीवा), अनेक जीव है (पुढोसत्ता) पृथक् सत्व हैं, (सत्यपरिणपणा) शस्त्र परिणतको

(अन्नत्थ) छोड़कर (नाऊ) वायुकायके जीव (चित्तमतमक्खाया) चेतना लक्षणवाले कथन किये गए हैं (अणेगजीवा) अनेक जीव हैं किन्तु (पुढोसत्ता) पृथक् सत्त्व हैं, (सत्थपरिणण) सत्थ परिणतको (अन्नत्थ) छोड़कर (वणस्सई) वनस्पतिकायके जीव (चित्तमतमक्खाया) चेतना लक्षणवाले कथन किये गए हैं (अणेगजीवा) अनेक जीव हैं (पुढोसत्ता) किन्तु पृथक् २ सत्त्व हैं, (सत्थपरिणण) सत्थपरिणत को (अन्नत्थ) छोड़कर (त जहा) जैसे कि—(अरगयीया) अप्र मागपर बीज (मूलयीया) मूल मार्गमें बीज (पोरयीया) पूर्वमें बीज (स्वघयीया) स्कन्धमें बीज (धीयरुहा) बीज बोनेसे बीज उत्पन्न होते हैं (समुच्छिमा) सम्मुच्छिम—अपने आप होनेवाले (तण) तृण (लया) ल्लादि (वणस्सइकाइया) वनस्पतिकायिक हैं (सयीया) बीजके साथ (चित्तमतमक्खाया) चेतना लक्षणवाले कथन किये गए हैं (अणेगजीवा) अनेक जीव हैं (पुढोसत्ता) किन्तु पृथक् २ सत्त्व हैं (सत्थपरिणण) सत्थ परिणतको (अन्नत्थ) छोड़कर ॥ ४ ॥

मूलार्थ—जैसे कि—पृथिवीकायिक १, अप्कायिक २, तेज कायिक ३, वायुकायिक ४, वनस्पतिकायिक ५, और त्रसकायिक ६ ।

पृथिवीकायिक जीव चेतनावाले कथन किये गये हैं, अनेक जीव पृथक् रूपसे उसमें आश्रित हैं, द्रव्यपरिणतको छोड़कर ।

अण्कायिक जीव चेतनावाले कथन किये गये हैं, अनेक जीव पृथक् रूपसे उसमें आश्रित हैं, द्रव्यपरिणतको छोड़कर ।

तेजःकायिक जीव चेतनावाले कथन किये गये हैं, अनेक जीव पृथक् रूपसे उसमें आश्रित हैं, द्रव्यपरिणतको छोड़कर ।

वायुकायिक जीव चेतनावाले कथन किये गये हैं, अनेक जीव पृथक् रूपसे उसमें आश्रित हैं, द्रव्यपरिणतको छोड़कर ।

वनस्पतिकायिक जीव चेतनावाले कहे गये हैं, अनेक जीव प्रयक् २ रूपसे उसमें आश्रित हैं, द्रव्यपरिणतको छोड़कर । जैसे कि—अम्रबीज १, मूलबीज २, पर्व बीज ३, स्कन्ध बीज ४, बीज रुह ५, सम्पूर्णच्छिन्न ६, तृण ७, लता ८ । वनस्पतिभारमिक जीव बीजके साथ वनस्पति चेतनावाली कथन की गई है, अनेक जीव प्रयक् रूपसे उसमें आश्रित हैं शस्त्र-परिणतको छोड़कर ।

भाष्य—सूत्रमें 'विचमत्तमस्वाया'—शब्दकी सरल्लक्ष्या 'विचमात्राख्याता' की गई है। यहापर 'मात्र' शब्दके रखनेका सूत्रकारका अभिप्राय, पाशों खाद्योंमें चेतना अल्प मात्रामें पतलानेका है। क्योंकि 'मात्र' शब्द अल्पवाचक है। तथा ख टीकाकार—

“अत्र मात्रशब्दः श्लोकवाची । यथा—सर्वपश्चिभागमात्रामिति । ततश्च चिसमात्रा-
 श्लोकविरोत्पर्य ।” अर्थात् यहापर 'मात्र' शब्द श्लोक—अल्पका वाचक है। अैसे कि 'सूरसोका
 तिर्हार्हि हिस्सामात्र' यहापर 'मात्र' शब्द अल्पवाचक है। इसलिये 'चिसमात्र'का अर्थ 'अल्प-
 चेतनावाले' है। मोहनीयकर्मके प्रबलोक्यसे एकेन्द्रिय जीव अप्यस्त अल्प-चेतनावाले होते हैं।
 उससे कुछ अधिक विकसितचेतनक द्वीन्द्रिय जीव होते हैं। इसी तरह अगाड़ी भी उच्छरोत्तर
 जीवों को विकसितचेतनक समझना चाहिये।

यहा यह शूद्रा उत्पन्न होती है कि सूत्रमें पट्कायके अर्थोंमेंसे सबसे पहिले पृथ्वीकायका
 वर्णन क्यों किया ? तथा उसके बादमें अण्डकाय आविकका वर्णन क्यों किया ? इसका समाधान यह
 है कि पृथ्वी सर्व भूतोंका आधार और सबसे अधिक है। इसलिये सबसे पहले पृथ्वीकाय
 वर्णन है।

पृथ्वीपर आश्रयरूपसे ठहरा हुआ और उमसे कम जल है। इसलिये उसके बाद अण्डकाय
 का वर्णन है।

असका प्रतिपक्षी तेजा—अग्नि है। इसलिये उसके बाव तेजस्कषायका वर्णन है।

तेजस्कषायके जीवनका साधनमृत वायु है। वायु, अग्निका सत्ता माना जाता है। क्योंकि बाधुकी बज्राहसे अग्नि घृष्टिगत और प्रखलित होती है। इसलिये उसके बाव वायुकायका वर्णन है।

वायुके कारखसे प्रकम्पित होनेवाली वनस्पति है, वायुका प्रबल प्रभाव वनस्पतिपर ही होता है। इसलिये उसके बाव वनस्पतिकायका वर्णन है।

वनस्पतिकायका प्राहक असकाय है। इसलिये उसके बाव असकायका वर्णन है।

काठिन्य लक्षणवाली पृथिवी है। प्रथीमृत लक्षणवाला अन्न है। उष्ण लक्षणवाली अग्नि है। वसत लक्षणवाली वायु है। लताविकल्प वनस्पति है। वसतगील अन्न है।

‘अपेयजीवा’ शब्दका अर्थ है कि ये काय, जीवोंका समूहकल्प है।[†]

‘पुढोसत्ता’—‘पुष्पकसत्ता’ का अर्थ है कि ये जीव, परस्परमें मिला छटीर चारख करनेवाले

† ‘पुष्पकसत्ता’ लक्षणा—जालावो यत्सो तां पुषङ्सुसस्य । अणुप्राथम्येयमाशक्तमसत्ता चारमाशिनस्य लक्षणा

है। जैसे कि एक तिल पापड़ीमें जो अनेक तिल होते हैं, वे परस्परमें मिला होते हैं। उसी तरह एक सर्पय प्रमाण मिट्टीमें अर्सब्यात जीव पृथक् २ शरीर धारण करनेवाले होते हैं।

यहाँपर यह शङ्का उत्पन्न होती है कि पृथ्वी अब जीवोंका पिएडरूप ही है, तब संयम क्रिया किस तरह पालन की जा सकती है। क्योंकि सर्व क्रियाएं पृथ्वीपर ही तो की जाती हैं! इसका समाधान यह है कि स्वयं वृत्रफतनि इसीलिये 'शुद्धपरिष्कृत' शब्द रखना है। जो काय शुद्धके द्वारा अखिरत-विवारित हो जायगी, वह अचिच्छ-जीवरहित हो जायगी। द्रव्यशुद्ध तीन प्रकारसे वर्णन किया गया है। जैसे कि—

१ किञ्चित्स्वकायशुद्ध—काली मिट्टीका सयोग यदि नीलावि मिट्टीसे हो जाय तो वे दोनों मिट्टिया परस्पर मर्दन करनेसे अचिच्छ हो जाती हैं। यह उदाहरण मिट्टीके वर्ण शुद्धकी अपेक्षासे है। ठीक इसी प्रकार गन्ध, रस और स्पर्शके भेदोंकी अपेक्षासे भी शुद्धकी योजना कर लेनी चाहिये।

२ किञ्चिदपरकायशुद्ध—मिट्टीको यदि अक्काय, तेजस्काय आदिका भी स्पर्श हो जाय तो फिर वह भी अचिच्छ हो जाती है। और इस तरहसे अचिच्छ रूप कायको परकायद्वारा अचिच्छ हुआ कहा जाता है।

३. किञ्चित्त्वत्तुमुपयशस्र—कमी—कमी उपरोक्त दोनों स्वकाय और परकायके शूलसे पृथिवी अचिन्त हो जाती है। और उसे तदुभयशूलद्वारा अचिन्त हुआ कहा जाता है। इस प्रकार अनेक शूलोंकी योजना कर लेनी चाहिये। कारण कि परस्पर गन्ध, रस और स्पर्शाधिद्वारा अनेक प्रकारके स्पर्श स्पष्टित होनेसे पृथिवीकायके जीव व्युत्पन्न हो जाते हैं। फिर पल्पपूर्वक सयमक्रियाएं उस अचिन्त पृथिवीपर मले प्रकारसे पाहान की जा सकती हैं। और अहिंसावि म्रत भी सुखपूर्वक पालन किये जा सकते हैं।

जिस प्रकार पृथिवीकायका वर्णन किया गया है, ठीक उसी प्रकार अपृकायिक, तेजकायिक, वायुकायिक और धनस्पतिकायिक जीवोंके विषयमें भी जानना चाहिये *।

* कुछ विद्वानोंने इनको अनुमानसे सचेतन सिद्ध किया है। यथा—साल्मन ऊर्ध्व, मृमिदातस्यामविक्रसंमवात्, सुखत् । सारसको उरुमा, ब्याहारेण छद्दिदरुपात्, वातकक्षत् । सारसकः पवनः, अपरपेरिततिरःगनिर्गमितरिगममावात्, गोमृत् । सचेतनासारवाः सर्वेश्वरपदरथे मर्याद्, रम्भत् । अर्थात्—जब सचेतन है, क्योंकि वह मृमिसे स्वयमेव पैदा होता है; मँडककी मूर्ति । अग्नि सचेतन है, क्योंकि वह आहार करनेसे बढ़ती है, बाहककी मूर्ति । वायु सचेतन है, क्योंकि वह बिना किसी दूसरेकी प्रेरणासे निश्चित दिशामें गमन करती है, गौकी मूर्ति । बुद्धासचेतन है, क्योंकि उनकी संपूर्ण क्षमता उतार देनेसे वे मर जाते हैं, गमकी मूर्ति ।

पनस्पतिकायमें अन्य पाँचों कार्योंकी अपेक्षा कुछ विशेष वक्तव्य है। इसलिये सूत्रकारने उसका दुबारा विशेष वर्णन भी किया है। जैसे कि—कोरस्टकादि वृद्धोंके अप्रमाणमें बीज होता है, उत्पन्न कदाधिके मूलमें बीज होता है, इसु आधिके पर्वमें बीज होता है, शुक्लकी आधिके स्फुग्धमें बीज होता है, शाली आधिके बीजके ओनेसे बीज उत्पन्न होते हैं। वर्षाधिके दो जानेसे बीजके अभाप होनेपर भी वृथादि सम्बुच्छिम उत्पन्न हो जाते हैं। क्योंकि—वृग्धमृमिपर भी वर्षाके कारण वृणादि उत्पन्न होता हुआ इष्टिगोचर होता है। इस प्रकार पनस्पतिके प्रहण करनेसे सूत्रम पादरादि अशेष पनस्पतिका प्रहण किया गया है। यह उपर्युक्त सप प्रकारकी पनस्पतिकाय सचित वर्णन की गई है। यद्यपि यह पनस्पति, एक जीयसे लेकर संब्यात, असंब्यात वा अनन्त जीयोंकी राशि है। किंतु स्वकाय वा परकाय तथा दोनों कार्योंके प्रतिकूल स्पर्श होनेसे यह अचित्त हो जाती है।

यदि यहाँ यह शङ्का की जाय कि—सूत्रकारको अप पनस्पतिकायका पूर्ण विवरण करना था तो फिर साधारण पनस्पतिकायका वर्णन क्यों नहीं किया, सूत्रमें “अयेगजीग पुडोसत्ता” जो पद दिया है, उससे साधारण पनस्पतिकायका प्रहण नहीं होता ! इसका समाधान यह है कि वह पाठ सामान्यरूपसे वर्णन किया है। यदि सामान्यरूपसे उक्त पाठको वर्णन किया हुआ न माना

जाय तो सूक्ष्म, वायु, पर्याप्त और अर्थात्तत्रि भेदोंका वर्णन न होनेसे यह पाठ अपूर्ण मानना पड़ेगा। अथवा ऐसा मानना चाहिये कि अविद्येय नामके नियमानुसार इन सूत्रोंकी रचना की गई है। अविद्येय नामके प्रहणसे विद्येय नामका प्रहण भी किया जाता है। इसलिये सामान्य रूपसे यहाँ उसका भी प्रहण किया हुआ समझना चाहिये ॥ ४ ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार क्रमागत प्रसकायका वर्णन करते हैं,—

से जे पुण इमे अणोगे बहवे तसा पाणा, त जहा—अडया पोयया
जराउथा रसया ससेइमा समुच्चिमा उब्भिया उववाइया । जेसिं केसिंसिचि
पाणाणं अभिक्कत पडिक्कत सकुच्चिय पसारिय ल्य भत तसिय पलाइय
आगइगइविन्नाया, जे य कीडपयगा जाय कुथुपिपीलिया सव्वे बेइदिया
सव्वे तेइदिया सव्वे चउरिदिया सव्वे पचिदिया सव्वे तिरिक्खजोगिया
सव्वे नेरइया सव्वे मणुया सव्वे देवा सव्वे पाणा परमाहम्मिया । एत्तो
खलु ब्भो जीवानिकाओ तसकाउत्ति पबुब्बइ ॥ ५ ॥

अथ ये पुनरमी अनेक बहव त्रयाः प्राणिनः, तद्यथा-अपहजाः पोतजाः जरायुजा
 रसजा सत्येदजा समूच्छनजा उद्भिजना औपपातिका, येषां केपाश्चित् प्राणिनां अमिक्रान्त
 प्रतिक्रान्त ससुचित प्रसारित स्त आन्त त्रस्त पलायित आगतिगतिविभाता, ये च
 कीटपतगा ये च कुशुपिपीलिका सर्वे द्वीन्द्रिया सर्वे त्रीन्द्रिया सर्वे चतुरिन्द्रिया सर्वे पञ्चन्द्रिया
 सर्वे त्रिर्यगोन्वय सर्वे नारका सर्वे मनुजा सर्वे देवाः सर्वे प्राण्येन परमधर्मा । एषः सलु पष्ठो
 जीवनिःकायः त्रसकाय इति प्रोच्यते ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—(से) अथ (जे) जो (इमं) यह-वक्ष्यमाण (त्रसा पाणा) त्रस प्राणी
 हं धे (पुण) फिर (अगेगे) अनेक तथा (यहवे) बहुत हैं, (त जहा-) जैसे कि-(अहया)
 अहसे उत्पन्न होनेवाले (पोयया) पोतसे उत्पन्न होनेवाले (जराउया) जरायुसे उत्पन्न
 होनेवाले (रसया) रससे उत्पन्न होनेवाले (ससइमा) प्रस्वेदसे उत्पन्न होनेवाले (समु-
 च्छिमा) मी पुरुषके संयोग बिना उत्पन्न होनेवाले (उन्मिया) मृमिको भेदकर उत्पन्न
 होनेवाले (उववाइया) 'उष्णपदशैथ्या' से पैदा होनेवाले, (जेसिं केसिंच) कोई-कोई (पाणाण)
 प्राणी (अभि जत) समुत्पन्न आने (पच्छिक्ता) पीछे हट जाने (सक्कुचिय) शरीरके सको-

पने (पसरिय) पसार देने (रुय) शब्द करने (मत) भ्रमण करने (तसिय) दु ससे
 उद्वेग प्राप्त करने (पलाइय) माग्ने (आगइगइ) जाने जानेको (विन्नाया) जाननेवाले हैं,
 (य) पुन (जे) जो (कीइ) कीट (पयगा) पतंगिया (य) और (जा) जो (क्युपिपीलिया)
 कुपु और पिपीलिका (सन्वे) सर्व (बिइविया) दो इन्द्रिय जीव (सन्वे) सर्व (तिइविया)
 तीन इन्द्रिय जीव (सन्वे) सर्व (चउरिविया) चार इन्द्रिय जीव (सन्वे) सर्व (पचिविया)
 पांच इन्द्रिय जीव (सन्वे) सर्व (तिरिखखजोणिया) तिर्यक् (सन्वे) सर्व (नेरइया) नारक
 जीव (सन्वे) सर्व (मणुया) मनुष्य (सन्वे) सर्व (देवा) देव (सन्वे) सर्व (पाणा) प्राणी
 (परमाइम्मिया) परम सुखके चाहनेवाले हैं (एसो) यह (खळु) निम्न (छट्टो) छटवा
 (जीवनिकाओ) जीवोंका समूह (तसकाउ) 'त्रसकाय' (सि) इस प्रकार (पवुच्चपए) कहा
 जाता है ॥ ५ ॥

मूलार्थ—इन्के [स्वावरकायके] अतिरिक्त अनेक प्रकारके बहुतसे त्रस प्राणी हैं । जैसे कि—
 अण्डज, पोतज, जरायुज, रसज, सन्वेदज, सम्पुच्छिम, उम्रिजा, औषपतिक । इन्मेंसे कोई-कोई
 प्राणी सन्मुख आता है, कोई-कोई प्रतिकान्त होता है, कोई-कोई संकुचित होता है, कोई-कोई पसर
 जाता है, कोई-कोई शब्द करता है, कोई-कोई भ्रमण करता है कोई-कोई नास पाता है

कोई-कोई भागता है, कोई-आने जानेक ज्ञानको जानने वाले हैं, जो कीट पतंग, और जो कुयु, पिपीलिका, सब द्वीन्द्रिय, सब त्रीन्द्रिय, सब चतुरिन्द्रिय, सब पञ्चेन्द्रिय, सब तिर्यञ्च, सब नारकीय, सब गनुप्य, और सब देव हैं, ये सब प्राणी परम सुखके चाहनेवाले हैं। सो यह छठा जीवोंको समूह 'त्रसकाय' नामसे कहा जाता है ॥ ५ ॥

भाष्य—मागधी भाषाके व्याकरणानुसार यद्वापर 'अय' शब्दको 'से' आवेश हो गया है। यद्यपि 'अय' शब्दके अनेक अर्थ होते हैं, लेकिन फिर भी वह 'अनन्तर' अर्थमें अधिक प्रसिद्ध है। यद्वापर भी इसी अर्थमें आया हुआ है। अर्थात् सूत्रकार कहते हैं कि स्थावरकायके अनन्तर अय त्रसकायका वर्णन करते हैं।

त्रसकायके जीय उत्पत्तिस्थानकी अपेक्षा आठ प्रकारके होते हैं। जैसे कि—

१—अण्डसे पैदा होनेवाले जीय 'अण्डज' कहलाते हैं, जैसे—पक्षी, मछली आदि।

२—गर्मसे पोष-गुयली सहित पैदा होनेवाले जीव 'पोतज' कहलाते हैं। जैसे मनुष्य आदि।

३—गर्मसे जरायु सहित निकलनेवाले जीव 'जरायुज' कहलाते हैं। जैसे—गी, भैंस, मृग

आदि । ये जीव जब गर्भसे बाहिर आते हैं, तब इनके शरीरके ऊपर माके पेटमेंसे एक झिल्ली आती है, उसीको 'अणु' कहते हैं । ये जीव उसमेंसे निकलत ही ओखने-कूबने, वीरने-घुपने लगते हैं ।

४—इध, वही, मठा, वी, आदि तरल पदार्थ 'रस' कहलाते हैं । उनके विद्यत होजानेपर इनमें जो जीव पड़ आते हैं, वे 'रसज' कहलाते हैं ।

५—यसीने-देहमलके निमित्तसे पैदा होनेवाले जीव 'सस्येवज' कहलाते हैं । जैसे—जू, कटमल आदि ।

६—शीत, उष्ण आदिके निमित्त मिलनेपर इधर-उधरके—आस-पासके परमाणुओंसे जो जीव पैदा हो आते हैं, वे 'संमूर्द्धिम' कहलाते हैं । जैसे—शलम विपिलिका, पतङ्ग आदि ।

७—मृमिको फड़फड़ कर जो जीव पैदा होते हैं, वे 'उन्नज' कहलाते हैं । जैसे—घनस्पति ।

८—इपपाय शैव्यासे उत्पन्न होनेवाले जीव 'भौपयाविक' कहलाते हैं । जैसे—देव और तारकी ।

यदि यहाँपर यह शङ्का की जाय कि यह तो प्रसक्तयके जीवोंके उनके उत्पत्तिस्थानकी अपेक्षा से भेद है । बाल्मिकमें उनका सामान्य शब्द—स्वरूप क्या है ? तो उसके उत्तरमें 'सृष्टिकाले 'अभि कृत' इत्यादि पाठ पढ़ा है । अर्थात् उनमेंसे किसी जीवकी आवृत्त सङ्गुण आनेकी है तो किसी

जीपकी आवृत पीछे इट जानेकी है। किसी जीपकी आवृत अपने शरीरको सकोच लेनेकी है तो किसी जीपकी आवृत अपने शरीरको पसार देनेकी—दौला देनेकी है। कोई जीप शष्प करता है तो कोई जीप भयभीत होकर धर-उधर चक्कर लगाता है। कोई जीप दुःखसे श्रांस पाता रहता है तो कोई जीप दुःखको देखकर माग जाता है। तथा कितने ही जीप गमनागमनका ज्ञान भले प्रकार रखते हैं।

यदि यहापर यह शब्दा की जाय कि सूत्रमें जय 'अभिष्कृत-पडिष्कृत'—'अभिक्रान्त-प्रतिक्रान्त' पद वे दिये गये हैं तय फिर 'आगइगइ'—'आगतिगति' देनेकी क्या आवश्यकता थी? इसका उत्तर यह है कि जैसे घोड़े हैं, वे मूलकर कहीं चले गये हों तो लौटकर अपने घरपर घायिल भी आजाते हैं। तथा यदि उन्हें पीछे हटाया जाय या अगाड़ी चलाया जाय तो वे यह भी जानते हैं कि इमें पीछे हटाया जा रहा है या अगाड़ी बढ़ाया जा रहा है। इसके अतिरिक्त तस जीधोंमें जो 'ओघ' सभा होती है, उससे वे घूपसे अरुचि होनेपर छायामें और छायासे अरुचि होनेपर घूपमें चले जाते हैं। इस तरहपर तस जीधोंका विशिष्ट विधान बतलानेकेलिये 'आगइगइधिस्राया' एव सूत्रकारने दिया है।

यहां यदि यह शब्दा की जाय कि सूत्रकारको अगाड़ी अथ द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय आदि जीध

प्राण करने ही ये तो फिर उससे पहिले 'कीटप्यंगा' और 'कुयु पिपीलिया'—'कीटपतङ्गा,' और कुयुपिपीलिका' क्यों दिये ! इसका समाधान यह है कि सूत्रकी गति विचित्र होती है—बढ़ क्रमसे अन्तम्व मी रहती है ।

सूत्रमें जो 'परमाहम्मिमा' पद दिया गया है, उसका अर्थ है "परमघर्माणः—परमसुखामि लापिण इत्यर्थः' अर्थात् 'उत्कृष्ट सुखके अभिलार्थी' । यद्वापर 'परमा' में मकारको वीर्घ "आत्सन्तु स्वाधौ" सूत्रसे हुआ है ॥ ५ ॥

उत्थानिका—अमरके सूत्रमें कहा गया है कि पाचों ही स्थावर और छोटे त्रस, ये सब प्राणी अपने अपने सुखोंके इच्छुक हैं । कोई भी प्राणी दुःखकी मात्राको नहीं चाहता । अत एव सब प्राणी रसाके योग्य हैं । इसलिये किसी भी प्राणीकी हिंसा न करनी चाहिये । सो अब सूत्रकार इसी विषयमें कहते हैं—

इच्छेसिं छग्रह जीवनिकायाण नेव सय दड समारभिज्जा, नेवझेहिं दड समारंभाविज्जा, दड समारभतेऽवि अझे न समणुजाणासि, जाव-ज्जीवाण तिविह तिविहेण मणेण, वायाण न करेमि, न कारवेमि,

करतपि अन्न न समणुजाणामि, तस्स भते । पडिक्कमामि, निंदामि,
गरिहामि, अप्पाण वोसिरामि ॥ ६ ॥

पतेषु पदेषु जीवनिक्कायपु नव स्वय दण्ड समारमेत्, नैवान्यै वण्ड समारम्भयेत्, समार-
म्भभाषानप्यन्यान् न समनुजानीयात्, यावज्जीव त्रिविध त्रिविधेन-मनसा, वाचा कयेन, न क्तोमि,
न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्य न समनुजानामि, तस्य भवन्त ! प्रतिक्रमामि, निन्दामि, गर्हामि,
आत्मान व्युत्तुजामि ॥ ६ ॥

अन्वयार्थ—(इधेस्सिं) इन (छण्ट) पट्ट (जीवनिक्कायाणा) जीवाकी कायके
विपयों (वड) हिसारूप वण्डको (सय) आप-अद्युद (नेव समारभिज्जा,) समारम्भ
न फरे, (अन्नेहिं) जोरासे (वड) हिसारूप वण्ड (नेव समारभाविज्जा,) समारम्भ न करावे,
(दड) हिसारूप वण्डको (समारभतेऽवि) समारम्भ करते हुए (अन्ने) अन्य जीवोंको
(न समणुजाणामि) भला नहीं समझूंगा-भला न समझे, (जावज्जीवाए) अवतक मेरा जीव
इत शरिरे है, ततक (तिविह) त्रिविध-कृत, कारित और अनुमोदनासे, (तिविहेण) तीन

प्राण करने ही ये तो फिर उससे पहिले 'कीटस्पंश्या' और 'कुपु पिपीलिया'—'कीटपतङ्गा', और कुपुपिपीलिका' क्यों विये ! इसका समाधान यह है कि सूत्रकी गति विधित्र होती है—यह क्रमसे अन्तम्य भी रहती है ।

सूत्रमें जो 'परमाहमिमांसा' पद दिया गया है, उसका अर्थ है "परमधर्माण-परमसुष्णामि ताण्य इत्यर्थः' अर्थात् 'बहुष्ट सुष्टके असितार्थी' । यहाँपर 'परमा' में सकारको धीरे "भात्वसु रस्वादी" सूत्रसे हुआ है ॥ ५ ॥

उत्पत्तानिका—अमके सूत्रमें कहा गया है कि पाँचों ही स्थावर और छोटे त्रस, ये सब प्राणी अपने अपने सुलोकके इच्छुक हैं । कोई भी प्राणी दु सकी मात्राको नहीं चाहता । अत एव सब प्राणी रसाके योग्य हैं । इसलिये किसी भी प्राणीकी हिंसा न करनी चाहिये । सो अब सूत्रकार इसी विषयमें कहते हैं—

इच्चैसि क्वरह जीवनिकायाण नेव सय दड समारभिज्जा, नेवभेहिं दड समारंमाविज्जा, दड समारभतेऽवि अस्से न समणुजाणामि, जाव-ज्जीवाप तिविह तिविहेण भणेण, वायाप, कापण न करेमि, न कारवेमि,

जीयोंकी हिसा करते हैं, उनकी अनुमोदना भी न करे। हिसा मनसे, धचनसे और फायसे कदापि न करे। इस प्रकार श्रीभगवान्की शिखा है। सो जय भीमघान्की शिखाको शिष्यने धवण किया, तय उसने कदा कि-हे भगवन् ! मैं जीधन पर्यन्त तोन फरख और तीन योगसे हिसावि बण्ड स्वय न करू और न औरोंन कगळ तथा जो हिसादि कार्य करते हैं उनकी अनुमोदना भी नहीं करू। हे भगवन् ! मैं उक्त वण्डसे प्रतिक्रमण करता हू आत्मसाहीसे उसकी भिन्ना करता हू, गुरुकी साहीसे उस पापकी गईणा करता हू और अपनी आत्माको उस पापसे पृथक् करता हू। अर्थात् पापरूप आत्माका परित्याग करता हू।

सूत्रमें वृत्रकारने जो पडिष्कमामि”-“प्रतिक्रमामि” किया पद दिया है, उसका तात्पर्य मूलकालसयधी पापोंका प्रायश्चित्त करना है। क्योंकि वर्तमानकालके पापोंका प्रायश्चित्त करने को ‘सय’ और भविष्यकालके पापोंके प्रायश्चित्त करनेको ‘प्रत्याख्यान’ कहते हैं।

तब फिर यहा यह शङ्का पैदा होती है कि भविष्यकालीन और वर्तमानकालीन पापोंके प्रायश्चित्तका योधक सूत्रमें कौनसा शब्द है ? इसका समाधान यह है कि ‘अप्याढ घोसिरामि’-‘आत्मानं व्युरधुनामि’, यह पद तो भविष्यकालीन पापोंके प्रायश्चित्तकेलिये है और ‘न करेमि’-‘न करोमि’ पद वर्तमानकालीन पापोंके प्रायश्चित्तकेलिये है।

योगसे (मणेषा,) मनसे, (वायाए,) वचनसे, और (काएणा,) कायसे, (न करेमि,) न करू
 (न कारवेमि,) न कराऊ, (अन्न) अन्य (करतपि) करने हुए को भी (न समणुजाणामि,) न मला न समझ, (नस्स) उस वण्डको (भते!) हे भवन्त! (पखिकमामि,) प्रतिक्रमण करता
 ह, (निंदासि,) निन्दा करता ह (गरिहामि,) गईणा करता ह, (अप्पाण) आत्माको
 (वोसिरामि) छोड़ता ह ॥ ६ ॥

मूलार्थ—इन छह कायके जीवोंको जीव स्वय वण्ड समारम्भ न करे, न औरोंसे वण्ड
 समारम्भ करावे, वण्ड समारम्भ करते हुए अन्य जीवोंको मला भी न समझे। जब तक इस शरीरमें
 जीव है तब तक तीन करण-कृत, कारित और अनुभोवनासे तथा तीन योग-मन, वचन और
 कायसे, हिसाबि क्रियाए न करू, न औरोंसे कराऊ, और न करते हुए अन्यकी अनुभोवना करूँ।
 हे भगवन्! मैं उस वक्ष्यमाण वण्डसे प्रतिक्रमण करता ह, आत्मसाक्षीपूर्वक निन्दा करता ह, गुरु
 की साक्षीपूर्वक गईणा करता ह, और अपने आत्माको उस पापसे दृमक करता हूँ ॥ ६ ॥

भाष्य—इस सूत्रमें पदकायका 'वण्ड' विषय कथन किया गया है। जैसे कि जीव, उक्त पद
 कायको स्वयमेव वृण्डित न करे और न औरोंसे वृण्डित करावे। इतना ही नहीं किन्तु जो पदकायके

जीपोंकी हिंसा करते हैं, उनकी अनुमोचना भी न करे। हिंसा मनसे, वचनसे और कायसे कदापि न करे। इस प्रकार धीमगयान्की शिक्षा है। सोअप भीमगयान्की शिक्षाको शिष्यने भ्रषण किया, तब उसने कदा कि-हे भगवन् ! मैं जीवन पर्यन्त तीन करण और तीन योगसे हिंसादि बुरा स्वय न करू और न औरोंने करारू तथा जो हिंसादि कार्य करते हैं उनकी अनुमोचना भी नहीं करू। हे भगवन् ! मैं उक्त बुराईसे प्रतिक्रमण करता हू आत्मसाक्षीसे उसकी निन्दा करता हू, गुरुकी साक्षीसे उस पापकी गर्हणा करता हू और अपनी आत्माको उस पापसे पृथक् करता हू। अर्थात् पापरूप आत्माका परित्याग करता हू।

सूत्रमें छत्रकारने जो पश्चिक्रमामि"—“प्रतिक्रमामि” किया पद दिया है, उसका तात्पर्य भूतकालसयधी पापोंका प्रायश्चित्त करना है। क्योंकि वर्तमानकालके पापोंका प्रायश्चित्त करने को ‘सयत्’ और भविष्यत्कालके पापोंके प्रायश्चित्त करनेको ‘प्रत्याख्यान’ कहते हैं।

तब फिर यहा यह शङ्का पैदा होती है कि भविष्यत्कालीन और वर्तमानकालीन पापोंके प्रायश्चित्तका बोधक सूत्रमें कौनसा शब्द है ? इसका समाधान यह है कि ‘अप्याह बोसिरामि’—‘आत्मानं न्युत्पृजामि’ यह पद तो भविष्यत्कालीन पापोंके प्रायश्चित्तकेलिये है और ‘न करेमि’—‘न करोमि’ पद वर्तमानकालीन पापोंके प्रायश्चित्तकेलिये है।

धोसे (मण्डेण,) मनसे, (वायाए,) वचनसे, और (काएण,) कायसे, (न करेमि,) न करू
 (न कारवेमि,) न कराऊ, (अन्न) अन्य (करतपि) करते हुए को भी (न समणुजाणामि,)
 भला न समझू, (नस्स) उस वण्डको (भते !) हे मवन्त ! (पडिकमामि,) प्रतिक्रमण करता
 हू, (निवामि,) निन्दा करता हू (गरिहामि,) गहणा करता हू, (अण्णपाण) आत्माको
 (वोसिरामि) छोडता हू ॥ ६ ॥

मूलार्थ—इन छह कायके जीवोंको जीव स्वय वण्ड समारम्भ न करें, न औरोंसे वण्ड
 समारम्भ क्तावे, वण्ड समारम्भ करते हुए अन्य जीवको भला भी न समझे । जब तक इस शरीरमें
 जीव है तब तक तीन करण-कूट, कारित और अनुभोदनासे तथा तीन योग-मन, वचन और
 कायसे, हिंसादि क्रियाए न करू, न औरोंसे कराऊ, और न करते हुए अन्यकी अनुभोदना करू ।
 हे भगवन् ! मैं उस वक्ष्यमाण वण्डसे प्रतिक्रमण करता हू, आत्मसाक्षीपूर्वक निन्दा करता हू, गुरु
 की साक्षात्पूर्वक गहिणा करता हू, और अपने आत्माको उस पापसे घृयक् करता हू ॥ ६ ॥

भाष्य—इस सूत्रमें पटकायका 'वण्ड' विषय कथन किया गया है । जैसे कि जीव, उक्त पट
 कायको स्वयमेव वण्डित न करे और न औरोंसे वण्डित करावे । इतना ही नहीं, किन्तु जो पटकायके

जीयोंकी हिंसा करते हैं, उनकी अनुमोदना भी न करते। हिंसा मनसे, घबचनसे और कायसे कदापि न करते। इस प्रकार श्रीमगधानकी शिक्षा है। सो जय श्रीमगधानकी शिक्षाको शिष्यने भ्रषण किया, तब उसने फटा कि-हे भगवद् ! मैं जीवन पयन्त तीन करण और तीन योगसे हिंसाधि दण्ड स्वयं न करू और न औरोंस कगळ तथा जो हिंसाधि कार्य करते हैं उनकी अनुमोदना भी नहीं करू । हे भगवद् ! मैं उक्त दण्डसे प्रतिक्रमण करता हू आत्मसाक्षीसे उसकी निन्दा करता हू, गुरुकी साक्षीसे उस पापकी गईणा करता हू और अपनी आत्माको उस पापसे पृथक् करता हू । अर्थात् पापरूप आमाका परित्याग करता हू ।

सूत्रमें सूत्रकारने जो पष्ठिककमामि"—“प्रतिकमामि” क्रिया पद दिया है, उसका तात्पर्य भूतकालसयधी पापोंका प्रायश्चित्त करना है। क्योंकि धर्तमानकालके पापोंका प्रायश्चित्त करने को ‘सघर’ और भविष्यत्कालके पापोंके प्रायश्चित्त करनेको ‘प्रत्याख्यान’ कहते हैं ।

तब फिर यहा यह शङ्का पैदा होती है कि भविष्यत्कालीन और धर्तमानकालीन पापोंके प्रायश्चित्तका बोधक सूत्रमें कौनसा शब्द है ? इसका समाधान यह है कि ‘अप्याढ घोसिरामि’—‘आत्मानं ष्युत्पृजामि’ यह पद तो भविष्यत्कालीन पापोंके प्रायश्चित्तकेलिये है और ‘न करेमि’—‘न करोमि’ पद धर्तमानकालीन पापोंके प्रायश्चित्तकेलिये है ।

सूत्रमें आये हुए 'भते' शब्दकी तीन व्याप्ता होती हैं—'भवन्त ! भवान्त ! और भयान्त !' । इनमेंसे यद्वापर चाहे कोई भी व्याप्ता प्रकृत्य की जा सकती है, क्योंकि वे तीनों गुरुके निमित्तत्व करनेवाले हैं । जो कि गुरुकी यिनय करनेके सूचक हैं ।

'इच्छेति छण्डं जीविकायाश्च' शब्दमें जो पठ्ठी विभक्ति वी गई है, उस अगह 'सुपां सुपो भयति' सूत्रमें सप्तमी भी मानी जा सकती है ।

कुसु लोग केय^३ मनसे ही कर्मका वन्ध होना मानते हैं[†] । उसके षण्डनकेलिये सूत्रकारने 'तिपिह तियिहोश्च मणेश्च, षायाप, काण्यं',—'त्रिविधं त्रिविधेन मनसा, षाचा, कायेन' पद दिये हैं । अर्थात् कर्मका वन्ध सिर्फ मनसे ही नहीं होता, बल्कि मन, वचन और काय, तीनोंसे होता है ॥ ६ ॥

उत्थानिका—त्रिकरण और त्रिभागमें पाँचों पापोंके त्याग करनेसे पाँच महाव्रत हो जाते हैं । इसलिये अब उन्हींका स्वरूप कहते हैं । उनमेंसे सबसे पहिला जो 'अहिंसा महाव्रत' है, सूत्रकार उसीका वचन करते हैं—

† मन पर मनु-गणों काएच वचनमोक्षयो ।

पढमे भते ! महव्वए पाणाइव'याओ वेरमण । सव्व भते ! पाणाइ-
 नाय पच्चम्हामि । से सुहुम वा, वारर वा, तस वा, थावर वा, नेव सय
 पाणे अइवाइजा, नेवऽनेहिं पाणे अइवायाविज्जा, पाणे अइवायतेवि
 अन्ने न समणुजाणामि जावज्जिवाए तिविह, तिविहेण मणेण, वायाए,
 काएण, न करोमि न कारवेमि करतपि अन्न न समणुजाणामि ।
 तस्स भते ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि । पढमे
 भते ! महव्वए उअट्टिओमि सव्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणा ॥ १ ॥
 [सूत्र ॥ ७ ॥]

प्रथमे भ त ! महाव्रत प्राणतिपाताद्विरमणम् । सर्वं मदन्त ! प्राणतिपात प्रत्यास्थामि ।
 यथा सुद्धम वा, वादर वा, व्रम वा, स्यावर वा, नैव स्थय प्राणिनोऽतिपातयामि, नैवान्ये प्राणि-
 नोऽतिपातयामि, प्राणिनोऽतपातयतोऽध्यन्यान्न समनुजानामि । तस्य मदन्त ! प्रतिक्रमामि,

निन्दामि, गद्गामि, आत्मान व्युत्सृजामि । प्रथमे भवन्त ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वसमात्
 प्राणातिपातद्विरमणम् ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ ७ ॥]

अन्वयार्थ—(भते !) हे भवन्त ! (पढेमे) पहले (महव्वए) महाव्रतमें (पाणा
 इवायाओ) प्राणातिपातसे (विरमण) निवृत्ति करना है, (भते !) हे भवन्त ! (सव्व) सर्व प्रकार
 (पाणाइवाय) प्राणातिपातका (पुचक्खामि) मैं प्रत्याख्यान करता हूँ (से) जैसे कि (सुहुम वा)
 ! क्ष्म क्षरीरवाले जीवके, (अथवा) तस था) त्र न्जीवके, अथवा (थावर वा) स्थावर जीवके
 (पाणे) प्राणों को (नेव सय अइवाइज्जा,) स्वयं अतिपात-हनन नहीं करूँ (अन्नेहिं) औरोंसे
 (पाणे) प्राणोंका (नेव अइवायाविज्जा,) हनन नहीं कराऊँ, तथा (पाणे) प्राणोंके
 (आइवायतेवि अन्ने) हनन करते हुए औरोंको भी (न समणुजाणामि,) मला नहीं समझूँ,
 (तस्स) उससे (भते !) हे गुरो ! मैं (पच्छिक्कमामि,) प्रतिक्रमण करता हूँ, (निवामि,) निन्दा
 करता हूँ, (गरिहामि,) गर्हणा करता हूँ, (जायज्जीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविह) त्रिविध
 और (तिविहेण) त्रिविधसे (मणेण) मनसे, (वायाए,) वचनसे, (काएण,) कायसे, (न करेमि,)
 नहीं करूँ, (न कारयेमि,) औरोंसे नहीं कराऊँ, (फरतपि अन्न) करते हुए औरोंको (म समणु-

जाणामि) भग भी नहीं समझू, अत (अप्पाण) अपनी आत्माको (वासिरामि) छोड़ता हूँ-
हटाता हूँ (मत्ते ! हे गुरो ! (पढेमे) प्रथम (महन्त्र) महाप्रतमें, जो कि (सञ्वाओ पाणाइवा
याओ) मव प्रकारके प्राणातिपानसे (विरमण) निवृत्ति रूप है (उवाट्टिओमि) उपस्थित
होता हूँ ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ ७ ॥]

मूलार्थ— हे भगवन् ! प्रथम महाप्रत प्राण।तिपातसे विरमणरूप है । अत हे भगवन् ! मैं
सब प्रकारसे प्राणातिपातका प्रत्याख्यान करता हूँ । जैसे कि—सूक्ष्म, बादर, अन्न और स्थावर
प्राणियाकी मैं उन्न भर हिंसा न करूँ, न औरोंसे उनकी हिंसा कराऊँ, और जो प्राणियोंकी
हिंसा करत हूँ, उहें भला भी नहीं समझू । तीन कारण—कृत, कारित और अनुमोदनासे और
तीन योग—मन-वचन-कायसे, न करूँ, न कराऊँ और करते हुएकी अनुमोदना भी नहीं
करूँ । मैं उस हिंसारूप टण्डेसे पाछे हटता हूँ, आत्मसाक्षीपूर्वक उसकी निन्दा करता हूँ और
गुरुकी साक्षीपूर्वक गहणा करता हूँ तथा अपने आत्माको पापसे प्रथक् करता हूँ । इस तरहसे हे
भगवन् ! अन्नमें प्रथम महाप्रत अथात् प्राणातिपात विरमणके विषयमें उपस्थित होता हूँ ॥ १ ॥
[सूत्र ॥ ७ ॥]

निन्दामि, गृहामि, आत्मान व्युत्सृजामि । प्रथमे भवन्त ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मात्
 प्राणातिपाताद्विरमणम् ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ ७ ॥]

अन्वयार्थ—(भते !) हे भवन्त ! (पठमे) पहले (महव्यय) महाव्रतमें (पाणा-
 इयायाओ) प्राणातिपातसे (विरमण) निवृत्ति करना है, (भते !) हे भवन्त ! (सन्व) सर्व प्रकार
 (पाणाइवाय) प्राणातिपातका (पृथक्त्वामि) मैं प्रत्याख्यान करता हूँ (से) जैसे कि (सुहृम वा)
 सुह्रु शरीरवाले जीवके, (अथवा) (तस वा) त्रन्जीवक, अथवा (थाथर वा) स्थावर जीवके
 (पाणे) प्राणों को (नेव सय अइयाइज्जा,) स्वयं अतिपात-हनन नहीं करूँ (अन्नेहिं) औरोंसे
 (पाणे) प्राणोंका (नेव अइयायाविज्जा,) हनन नहीं कराऊँ, तथा (पाणे) प्राणोंके
 (आइयायतेवि अन्ने) हनन करते हुए औरोंको भी (न समणुजाणामि,) मला नहीं समझूँ,
 (तस्स) उससे (भते !) हे गुणें ! मैं (पठिक्कमामि,) प्रतिक्रमण करता हूँ, (निंवामि,) निन्दा
 करता हूँ, (गरिहामि,) गर्हणा करता हूँ, (जाथज्जीवाय) जीवन पर्यन्त (तिविह) त्रिविध
 और (तिविहेण) त्रिविधसे (मणेण) मनसे, (वाथाय,) वचनसे, (काएण,) कायसे, (न करेमि,)
 नहीं करूँ, (न कारेवमि,) औरोंसे नहीं कराऊँ, (करतपि अन्न) करते हुए औरोंको (न समणु-

पात्र पापोंका जो त्याग किया जाता है, वह सपूर्ण द्रव्योंकी अपक्षासे, सपूर्ण क्षेत्रोंकी अपेक्षासे, सपूर्ण कालोंकी अपेक्षासे और सपूर्ण भावोंकी अपेक्षासे किया जाता है। इन त्रुटियोंकी समस्त सम्मताओंका वर्णन शास्त्रकार स्वयं अगाड़ी करनेवाले हैं।

एक शूद्रा यहा यह और हो सकती है कि पाषाँ महाव्रतोंमेंसे पहिले 'अहिंसा महाव्रत' ही क्यों कहा जाता है ? इसका समाधान यह है कि सय पापोंमेंसे मुख्य पाप एक हिंसा ही है। इसलिये उसकी निवृत्ति करनेवाला 'अहिंसा महाव्रत' भी सयसे मुख्य है। शेष चार महाव्रत 'अहिंसा महाव्रत' की रक्षाकेलिये धारण किये जाते हैं।

सूत्रके आरम्भमें जो "पढमे भस्ते ! पाणाप्रयेयाओ वेरमण्" इतना पाठ है, वह गुरुकी ओरका वचन है। शेष सय शिष्यकी ओरके वचन हैं। क्योंकि अगाड़ी उसे ओ-ओ कुछ करना है, उसकी धीमगधान्की साक्षीपूर्वक वह प्रतिष्ठा कर रहा है।

सूत्रमें जो 'पच्चक्खामि' पद आया है, उसकी एक तो सस्फुट ध्याया होती है - 'प्रत्याख्यामि'। इसमें 'ल्या प्रकथने' धातुसे प्रति और आब् उपसर्ग लगाया गया है। ख्या' का अर्थ है - 'कहना',

‘भाष्य—पूर्वके सूत्रमें भी अहिंसाका ही दर्शन है—हिंसाका निषेध है। लेकिन यह सामान्य है। इस सूत्रमें उसका विशेष दर्शन है। उस अहिंसाकी रक्षाकेलिये जीवको पाँच महाव्रत धारण करना चाहिये।

यदि यहाँ यह शूद्र की जाय कि इस व्रतोंको ‘महाव्रत’ क्यों कहा जाता है? तो उसका उत्तर यह है कि?—इन व्रतोंको धारण करनेवाला आत्मा अति उच्च हो जाता है। यहाँ तक कि इन्द्र और वक्रवर्ती तक उसको मस्तक मुँकाते हैं, इसलिये ये ‘महाव्रत’ कहलाते हैं। २—अथवा ससारका सर्वोच्च श्रेय जो मोक्ष है, उससे ये अति निकट साधक हैं, इसलिये ये ‘महाव्रत’ कहलाते हैं। ३—अथवा यज्ञेय राजा, महाराजा, वक्रवर्ती, धीर ही इनको धारण कर सकते हैं—पाल सकते हैं, इसलिये ये महाव्रत’ कहलाते हैं। ४—अथवा धायकोंकेलिये जो व्रत कहे गये हैं, वे ‘अशु’ हैं। उनको धारण करते हुए धायक अपनी गृहस्त्रीके काम मी साध सकता है, शरीरके भोगोपभोग मी भोग सकता है। लेकिन इनमें उसकी रक्षी मर मी गुआशय नहीं है, पापके दानेका एक भी धिद्र कहींसे वाकी नहीं रह जाता है, सकलरूपसे ये धारण किये जाते हैं, इसलिय मी इनको ‘महाव्रत’ कहा है। अर्थात् इन्हें हिंसा भ्रूँट छोटी कुशील और पर्यिह, इन

होता ही नहीं । यह तो सदा नित्य है । अतिपात—धियोग केवल प्राणोंका होता है । किंतु प्राणोंके धियोगसे ही जीवको अत्यन्त दुःख उत्पन्न होता है । इसीलिये उसका निपेच किया गया है और सूत्रमें 'प्राणतिपात' शब्द रफसा गया है ।

यदि यहाँ यह शब्दोंकी जाय कि सूत्रमें 'नेत्र सय पाणे अइयाइज्जा' वाक्यमें क्रियापत्र लेदू लकारका दिया गया है और यह भी अन्य पुरुषका । सो इसका अर्थ यहाँ घटित नहीं होता । इसका समाधान यह है कि यह प्राकृत भाषा है । इस भाषामें 'व्य ययश्च' सूत्रके अनुसार कई जगह तिङ् प्रत्ययों, पुरुषों एवं धचनोंका भी व्यक्तिफ्रम हो जाता है । इसलिये 'अइयाइज्जा' पदको लदू लकारके उचम पुरुषका एक धचन समझना चाहिये ।

सूत्रमें 'भदत' शब्द जो अनेक धार आया है, वह यह सूचित करता है कि शिष्यको प्रत्येक कार्यकेलिये गुरुसं धार-धार यिनयपूर्वक आशा लेनी चाहिये ।

हिंसा द्रव्य, क्षेत्र, काल और मायके भेदसे तथा द्रव्य हसा और भावहिंसाके भेदसे एव इनके एकानेक मिथितामिश्रित भेदसे अनेक प्रकारकी होती है ।

संपूर्ण पाठका सारण्य इतना ही है कि हे भगवन् ! मैं सर्व प्रकारसे प्राणतिपातसे निवृत्त होता हूँ और इस मद्वायतमें उपस्थित होता हूँ ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ ७ ॥]

'प्रति' का अर्थ है—'प्रतिषेध-निषेध', और 'आह' का अर्थ है—'अभिविधि'। कुछ मिलाकर अर्थ हुआ—'द्विसाको सर्वथा छोड़ना।'

'पञ्चस्थामि' की दूसरी संस्कृत छाया 'प्रत्याघ्ने' भी हो सकती है। इसका अर्थ होता है—'संवृतात्मा साम्प्रतमनागतप्रतिषेधस्याद्रेषामिषान करोमि'। अर्थात् सवृतात्मा-सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान सहित अब मैं आह्वरपूर्वक आगामी त्यागको-द्विसादि पापोंके निषेधको उद्यत होता हूँ।

इससे यह बात विद्वुल स्पष्ट हो गई कि जिस तरह काले कपड़ेपर कोर रंग नहीं चढ़ सकता, उसी तरह सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानसे रचित आत्मा सम्यक्चारित्रको धारण नहीं कर सकता। प्रथम महाव्रतको पालनेकेलिये जीवको सूत्रम और बाधर तथा अस और स्वाधर जीवोंके स्वरूपको मत्तीमूर्ति जान लेना चाहिये। सूत्रम अस-कुम्भादि ज्ञानने चाहिये, न तु सूत्रम नाम कर्मोद्देशसे सूत्रम जीव।

यहाँ यदि यह कहा जाय कि सूत्रमें कहा 'प्राक्पातिपात' शब्द प्रहस्य किया गया है जहाँ 'जीवातिपात' क्यों नहीं प्रहस्य किया गया। इसका समाधान यह है कि जीवका तो अतिपात-नाश

न कार्यामि, सुन्तप्तप्यन्य न समनुजानामि, तस्य मदन्त ! प्रतिक्रमामि, निन्दामि, गंभिरं,
 आत्मान व्युत्तृजामि, द्वितीये भवन्त ! महध्वंते उपस्थितोऽस्मि सर्व्यस्मात् मृषावादात् विरमयाम् ।
 ॥ २ ॥ [सूत्र ॥ ८ ॥]

अन्वयार्थ—(अह) अव (भते !) हे मदन्त ! (अवरे) अन्य (दुष्टे) द्वितीय
 (महन्वाण) महाप्रतके विषयमें (मुसावाआओ) मृषावादसे अर्थात् असत्यसे (वेरमण)
 निवर्षणा, श्रीभगवान्ने कथन किया है, अतः (भते !) हे गुरो ! (सब्ब) सब (मुसावाय) मृषा-
 वादका (पच्चन्वाभि) में प्रत्याख्यान करता हूँ (से) जैसे कि—(कोहा वा) क्रोधसे, अथवा
 (लोहा वा) लोभसे, अथवा (भया वा) भयसे, अथवा (हासा वा) हास्यसे, (सय) स्वयं में
 (मुस) मृषावाद (नेव चइज्जा) नहीं बोलू, (अन्नेहिं) औरोंसे (मुस) मृषावाद (नेव वाया-
 विज्जा) नहीं बोलूक, (मुस वयतेवि अन्ने) असत्य बोलते हुए औरोंको (न समणुजाणामि)
 भला नहीं समझू, (जावज्जीवाण,) जीवन पर्यन्त, (तिविह्,) त्रिविध और (तिविहेण) त्रिविधसे
 (मणेण,) मनसे, (वायाण,) वचनसे, (काण्णां,) कायसे, (न करेमि,) न करूँ, (न कारवेमि,
 न कराक, (करतपि अन्न) करते हुए औरोंको (न समणुजाणामि) न भला समझू,

उत्थानिका- अथ सूत्रकार प्रथम महाव्रतकं पश्चात् द्वितीय महाव्रतकं विषयमे कर्हते है—

अहावरे दुच्चे भते ! महव्वप मुसावायाओ वेरमणां । सव्व भते ।
मुसावाय पच्चक्खामि से कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा, नेव सय
मुस वइज्जा, नेव उन्नेहिं मुस वायविज्जा, मुस वयतेऽवि अन्ने न समणु-
जाणामि, जावज्जीवाए तिविह तिविहेया मणेया, वायाए, काएया न करेमि,
न कारवमि, करतपि अन्न न समणुजांणामि, तस्स भते ! पाडिक्कमामि,
निंदामि, गरिहामि, अप्पाया वोसिरामि । दुच्चे भते ! महव्वप उवट्टिओमि
सव्वाओ मुसावायाओ वेरमणा ॥ २ ॥ [सूत्र ॥ ८ ॥]

अथापरास्मिन् द्वितीये मदन्त ! महाव्रत मृषावादादिरमणम्, सर्वं भवन्त ! मृषावादा प्रत्या
म्याम, अथ क्रोधादा लामादा मयादा हास्यादा, नैव स्वय मृषा वदामि, नैवाऽन्यैर्मृषा वादयामि,
मृषा वदताऽप्यन्यथान् न समनुज नामि, यावज जीव त्रिषिध त्रिाकषेन मनसा वाचा, क्वायन न करोमि

भाष्य—गुरु-शिव्यके संघासपर्यंक जैसे पहिले महाप्रसक्तका यथंन सूत्रकारने किया है, उसी प्रकार इस दूसरे महाप्रसक्तका भी यथंन उन्हींने किया है। और इसी प्रकार शेष तीनों महाप्रसक्तोंका यथंन अगाड़ी करेगे।

क्रोध, मान, माया और लोभ, इस तरह कर्पायें चार हैं। उनमेंसे उक्त सूत्रमें आविको क्रोध और अन्तका लोभ, ये दो कर्पायें प्रहण की गई हैं। ये आवि और अन्तकी कर्पायें हैं, इसलिये प्रत्याहार परिपाटीसे बीचकी मान और मायाको भी बड़ा प्रहण की हुई समझना चाहिये। और उपलक्षणसे प्रेम, दंभ और कसबका भी प्रहण कर लेना चाहिये।

मृपायावके—असत्यके चार भेद हैं। १ सत्राय प्रतिषेध, २ असन्नायोद्गायन ३ अर्थान्तर और ४ गर्वा ।

१—सन्नायप्रतिषेध-असत्य उसे कहते हैं, जिसमें विद्यमान वस्तुका निषेध किया जाय। जैसे कि 'आत्माका अस्तित्व है ही नहीं,' 'पुण्य-पापादि हैं ही नहीं।' इत्यादि।

२—असन्नायोद्गायन-असत्य उसे कहते हैं, जिसमें अधिकमान वस्तुका अस्तित्व सिद्ध किया जाय। जैसे कि 'ईश्वर जगत्का कर्ता है,' 'आत्मा सर्वत्र व्यापक है।' इत्यादि।

(भंते ! हे भगवन् ! (तस्स) उसका — असत्यरूप दण्डका (पडिकमामि) में प्रतिक्रमण करता हूँ, (निंदाभि,) निन्दा करता हूँ, (गरिहामि,) गर्हणा करता हूँ, (अप्याण) अपने पापरूप आत्मा का (वोसिरामि,) परित्याग करता हूँ, (मत्ते !) हे म्मावन् ! (बुधे) द्वितीय (महब्बए) महाप्रत के विषयमें जो कि (सन्धाओ) सर्व प्रकारसे (मुत्सावाओ) मृषावावसे (विरमण) निवर्तनरूप है, (उचाट्टिओमि) में उपस्थित होता हूँ ॥ २ ॥ [सूत्र ॥ ८ ॥]

मूलार्थ—अव हे भगवन् ! मृषावावसे विरमणरूप जो द्वितीय महाप्रत है, उसे भीमगवान्ने प्रतिपादन किया है । इसलिये हे भगवन् ! उस मृषावावका मैं प्रत्याख्यान करता हूँ । अर्थात् क्रोध में, लोभसे, भयसे और हास्यसे, न तो स्वयं मैं असत्य बोलूंगा, न औरोंसे बुलवाऊंगा और न आँके असत्य बोलनेकी अनुमोदना ही करूंगा । अर्थात् मैं जीवन पर्यन्त तीन करण—कृत-कारित-अनुमोदनासे और तीन योग—मन-वचन-कायसे असत्य बोलनेका पाप न करूँ, न औरोंसे करऊँ और औरोंके करनेकी अनुमोदना भी न करूँ । उस पापरूप दण्डसे हे भगवन् ! मैं प्रतिक्रमण करता हूँ, भालसाक्षीपूर्वक निन्दा करता हूँ, गुरुसाक्षीपूर्वक गर्हणा करता हूँ और पापरूप आत्माका परित्याग करता हूँ । इस तरह हे भगवन् ! द्वितीय महाप्रत, जो कि सर्व प्रकारके मृषावावसे विरमणरूप है, उसमें मैं उपस्थित होता हूँ ॥ २ ॥ [सूत्र ॥ ८ ॥]

‘भाग्य—गुरु-शिष्यके संघातपूर्वक जैसे पहिले महावतका वर्णन सूत्रकारने किया है, उसी प्रकार इस दूसरे महावतका भी वर्णन उन्होंने किया है। और इसी प्रकार शेष तीनों महावतोंका वर्णन अगाड़ी करेंगे।

क्षोच, मान, माया और लोभ, इस तरह कपार्ये चार हैं। उनमेंसे उक्त सूत्रमें आधिको क्षोच और अन्तका लोभ, ये दो कपार्ये प्रहण की गई हैं। ये आदि और अन्तकी कपार्ये हैं, इसलिये प्रत्याहार परिपाठीसे बीचकी मान और मायाको भी यहा प्रहण की हुई समझना चाहिये। और उपलक्ष्यसे प्रेम, धैर्य और क्लृप्तका भी प्रहण कर लेना चाहिये।

शुभावादके—असत्यके चार भेद हैं। १. सद्भाष प्रतिषेध, २. असद्भाषोद्भाषन ३. अर्थान्तर और ४. गर्हा ।

१—सद्भाषप्रतिषेध—असत्य उसे कहते हैं, जिसमें विद्यमान वस्तुका निषेध किया जाय। जैसे कि ‘आत्माका अस्तित्व ही ही नहीं,’ ‘पुरुष—पापादि हैं ही नहीं।’ इत्यादि।

२—असद्भाषोद्भाषन—असत्य उसे कहते हैं, जिसमें अधिग्रहण वस्तुका अस्तित्व सिद्ध किया जाय। जैसे कि ‘इंद्रजगत्का कर्ता है,’ ‘आत्मा सर्वत्र व्यापक है।’ इत्यादि।

३--अर्थास्तर-असत्य उसको कहते हैं, जिसमें कि पदार्थका स्वरूप विपरीत प्रतिपादन किया जाय । जैसे कि-‘अश्वको गौ और गौको इत्ति कहना,’ इत्यादि ।

४--गर्हा-असत्य उसे कहते हैं, जिसके बोलनेसे दूसरोंको कष्ट हो । जैसे कि ‘कानेको काना कहना,’ ‘रोगीको रोगी कहकर संबोधन करना,’ इत्यादि ।

एक दूसरी तरफसे चार भेद असत्यके और भी होते हैं:--१ द्रव्य-असत्य, २ क्षेत्र-असत्य, ३ काल-असत्य, और ४. भाव-असत्य । ये चारों ही प्रकारके असत्य महाप्रतीकोत्थागने चाहिये । विरिक्त इनके परस्पर संयोगसे भी असत्यके अनेक भेद होते हैं । वे भी ठसे त्यागने चाहिये ।

असत्य महाप्रतको धारण करनेवाले अर्थात् सर्वथा सत्यवादी पुरुषको प्रत्येक समय बड़ी नीसे योशना चाहिये । बोलते समय सर्वैष उपयोगको सावधान रक्षना चाहिये । तभी अपने प्रतकी रखा कर सकता है । अभ्यया प्रतकी रखा असाध्य नहीं तो कष्टसाध्य बरय है ॥ २ ॥ [सूत्र ० = ॥]

उत्थानिका---अब सूत्रकार वृतीय महाप्रतके विषयमें कहते हैं,—

अहावरे तच्चे भते ! महव्वए अदिन्नादाणाओ वेरमण । सव्व
 भते ! अदिन्नाया पच्चक्खामि । से गामे वा, नगरे वा, रणणे वा अप्प वा,
 बहु वा अणु वा, थूल वा चित्तमत वा, अचित्तमत वा, नेव सय अदिन्न
 गिरिहजा, नेवऽन्नेहिं अदिन्न गिरिहाविज्जा, अदिन्न गिरिहते वि अन्ने
 न समणुजाणामि, जावज्जीवाए तिविह, तिविहेयां, मणेरणां, वायाए,
 काएण, न करेमि, न कार्वेमि, करंतपि अन्न न समणुजाणामि । तस्स
 भते ! पडिक्खामि निंदामि, गरिहामि, अप्पाण वोसिरामि । तच्चे
 भते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ अदिन्नादाणाओ वेरमण ॥ ३ ॥

[सूत्र ॥ ६ ॥]

अथापरस्मिस्तृतीये भदन्त ! महाज्जेऽदत्तादानद्विरमण्य, सर्व भदन्त ! अदत्तादान प्रत्या-
 स्यामि, यथा ग्रामे वा नगरे वा, आरण्ये वा, अरुप वा, बहु वा, अणु वा, स्थूल वा, चित्तवद्वा,

३--अर्थान्तर-असत्य इसको कहते हैं, जिसमें कि पदार्थका स्वरूप विपरीत प्रतिपादन किया जाय। जैसे कि-‘अश्वको गौ और गौको हस्ति कहना,’ इत्यादि।

४--गर्हा-असत्य उसे कहते हैं, जिसके बोलनेसे दूसरोंको कष्ट हो। जैसे कि ‘कानेको काना कहना,’ ‘रोगीको रोगी कहकर संयोजन करना,’ इत्यादि।

एक दूसरी तरफसे चार भेद असत्यके और भी होते हैं--१ द्रव्य-असत्य, २ क्षेत्र-असत्य, ३ काल-असत्य, और ४ भाव-असत्य। ये चारों ही प्रकारके असत्य महाप्रतीकोत्थागने चाहिये। इसके भित्तिरिक्त इनके परस्पर संयोगसे भी असत्यके अनेक भेद होते हैं। वे भी उसे त्यागने चाहिये।

असत्य महाप्रतीको धारण करनेवाले अर्थात् सर्वथा सत्यवादी पुरुषको प्रत्येक समय बड़ी सावधानीसे योसना चाहिये। बोलते समय सर्वैष उपयोगको सावधान रखना चाहिये। तभी यह अपने प्रतीकी रक्षा कर सकता है। अन्यथा प्रतीकी रक्षा असाध्य नहीं तो कष्टसाध्य भयश्य है ॥ २ ॥ [सूत्र ॥ ८ ॥]

उत्थानिका—अब सूत्रकार तृतीय महाप्रतीके विषयमें कहते हैं—

अदत्तादानको (गिणहृत्तेवि) प्रहण करते हुए (अन्ने) औरोंको (न समणुजाणामि,) मला भी नहीं समझू, (जावज्जीवाण,) जीवन पर्यन्त, (तिविह्,) त्रिविध, (तिविहेण) त्रिविधसे (मणेण,) मनसे, (वायाण,) वचनसे, (काण्ण,) कायसे, (न करेमि,) न करू, (न कारेवमि,) न कराऊ, (करतपि) करते हुए (अन्न) औरों को (न समणुजाणामि,) मला भी न समझू, (तस्स) उस पापरूप दण्डसे (मत्ते!) हे भगवन् ! (पखिक्कमामि,) मैं प्रति-क्रमण करता हूँ, (निंवामि,) निन्वा करता हूँ, (गरिहामि,) गहणा करता हूँ, (अप्पाण) आला को (घोसिरामि) अलग करता हूँ (भत्ते!) हे भगवन् ! (सब्वाओ) सर्व प्रकार (अविन्ना दाणाओ) अदत्तादानसे (विरमण) विरमणरूप (तच्चे) तृतीय (महब्बए) महावृतमें (उत्तट्ठिओमि) मैं उपस्थित होता हूँ ॥ ३ ॥ [सूत्र ॥ ९ ॥]

मूलार्थ—अब हे भगवन् ! तृतीय महावृत, जो कि अदत्तादानसे निवर्तना रूप है, उसे श्रीमगवान् ने प्रतिपादन किया है। हे भगवन् ! मैं सब प्रकारके उदत्तादानका प्रत्याख्यान करता हूँ। अर्थात् मैं ग्राममें, नगरों, अरण्यमें, विना दिये हुए अल्प, बहुत, सूक्ष्म, स्थूल, घेतन, अचेतन पदार्थ प्रहण नहीं करूंगा, औरोंसे प्रहण नहीं कराऊंगा, और प्रहण करते हुआँका अनुमोदन भी नहीं करूंगा। शेष वर्णन प्रागवत् जानना चाहिये। हे भगवन् ! मैं अथ तृतीय महावृतमें उपस्थित होता हूँ ॥ ३ ॥ [सूत्र ॥ ९ ॥]

अचिन्तयद्वा, नैव स्वयमदत्त गृहणामि, नैवान्यैर इत्थं ग्राहयाम्यदत्तं गृह्यतोऽप्यन्यान् न समनु
 जानामि, यावज्जीव त्रिविध, त्रिविधेन, मनसा, वाक्, कायेन, न करोमि, न कारयामि, कुर्वतोऽप्यन्यान्
 न समनुजानामि, तस्य मदन्त ! प्रतिक्रमामि, निन्दामि, गर्हाम्यात्मानं व्युत्सृजामि, तृतीये मदन्त !
 महाव्रत उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मात् श्रद्धादानात् विरमयाम् ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ ६ ॥]

अन्वयार्थ—(अहोवरे) अव (मते!) हे भवन्त ! (तच्छे) तृतीय (महोदधर)
 महाव्रतके विषयमे (अविन्नादाणाओ) अदद्यादानसे (विरमण) निवर्तना हे । (मते!) हे
 भवन्त ! (सञ्च) सब (अविन्नादाण) अदद्यादानका (पञ्चदशस्वामि) मत्यास्थान करता हू
 (से) जैसे कि—(गामे वा) ग्रामके विषय, अथवा (नगरे वा) नगरके विषय, अथवा (रणे
 वा) अटवीके विषय, अथवा (अप्य वा) अस्य मूल्यवाला पदार्थ, अथवा (बहु वा) बहुमूल्य
 वाला पदार्थ, अथवा (अणु वा) सूक्ष्म पदार्थ, अथवा (शूल वा) स्थूल पदार्थ, अथवा (सचि-
 त्तमत वा) सचित्त पदार्थ, अथवा (अचित्तमत वा) अचित्त पदार्थ (अविन्न्) जो कि बिना
 किसीका दिया हुआ हो, (नेव सय गिण्डिज्जा,) मैं स्वयं ग्रहण नहीं करू, (अन्नेदिं) जोरोंसे
 (अविन्न्) अदद्यादानको (नेव गिण्डाबिज्जा,) ग्रहण न कराऊँ, और (अविन्न्)

भते ! पडिक्रमामि, निंदामि गरिहामि, अप्पाण बोसिरामि । चउत्थे
 भते ! महव्वए उवट्टिओमि सव्वाओ मेहुणाओ वेरमण ॥४॥ [सूत्र ॥१०॥]

अथापरिमिश्रतुर्थे भदन्त ! महाव्रते मैथुनाद्विरमण । सर्व भदन्त ! मैथुन प्रत्याख्यामि । तथथा-
 देव वा, मानुष वा, तैर्यग्यान् वा, नैत्र राय मैथुन सेवे, नैवान्यैमैथुन सेवयामि, मैथुन सेवमानानप्य
 न्यान्न समनुजानामि, यावज्जीव, त्रिष्रिष, त्रिविधेन मनसा, वाचा, कायन्, न करामि, न कार्यामि,
 कुर्वतोप्यन्यान् न समनुजानामि, तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि, निन्दाम्, गर्हामि, आत्मान व्युत्सृ-
 जामि, चतुर्थे भदन्त ! महाव्रते उपस्थिताऽस्मि, सर्वस्मात् मैथुनात् विरमणम् ॥४॥ [सूत्र ॥१०॥]

अन्वयार्थ—(भते !) हे भगवन् ! (अहावरे) अब (चउत्थे) चतुर्थ (महव्वण)
 महाव्रतमें (मेहुणाओ) मैथुनसे (वेरमण) निवर्तन होना है । (भते !) हे भगवन् ! (सन्व)
 सर्व प्रकारके (मेहुण) मैथुनका (पच्चक्तामि) मैं प्रत्याख्यान करता हू । (से) जैसे कि—
 (येन वा) केव सम्बन्धी, अथवा (माणुस वा) मानुष सम्बन्धी, अथवा (तिरिक्खजेणिय
 वा) तियण् योनि सम्बन्धी (मेहुण) मैथुनका (नेन सेविष्सा,) मैं सेवन नहीं करू,

‘भाष्य—ग्राम, नगर, जंगल, जलाशय, पर्वत, आकाश, पाताल आवि किसी जगह, दिन, रात, सुबह, शाम आवि किसी भी समय, चेतन या अचेतन, छोटी या बहुत, छोटी या पड़ी बिना की हुई किसी भी चीज़को मनसे, धचनसे और कायसे न ग्रहण करना, न ग्रहण कराना और न ग्रहण करते हुएको मला मानना, इसका नाम ‘अवस्थावन्’ तीसरा महाप्रवच है ।

पृथकी तच्छ इसके मी प्रव्य, क्षेत्र, काल और माव, तथा । मिआमित्रके विकल्पसे अनेक भेद होजाते हैं ॥ ३ ॥ [सूत्र ४ ६ ॥]

उत्थानिका — अब चौथे महाप्रवचका वर्णन करते हैं,—

अहावरे चउत्थे भते ! महव्वपु मेहुणाओ वेरमण । सव्व भते !
 मेहुण पच्चक्खामि । से दिव्व वा, माणुस वा, तिरिक्खजोणिय वा, नेव
 सय मेहुण सेविज्जा, नेवऽप्पेहिं मेहुण सेवाविज्जा, मेहुण सेवतेऽवि
 अन्न न समणुजाणामि, जावज्जीवापु, तिविह, तिविहेण मणेषु, वायापु,
 काएण, न करेमि, न कारयेमि, करंतपि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स

नहीं कराऊ और सेवन करते हुए अय जीवोंकी अनुमोदना भी नहीं करूँ । जीवन पर्यन्त तीन कारण-कृत कारित-अनुमोदनासे और तीन योग—मन, वचन और कायसे न करूँ, न कराऊँ और न करते हुआँकी अनुमोदना ही करूँ । हे भगवन् ! मैं उस पापरूप वण्डस प्रतिक्रमण करता हूँ, आत्मसाक्षीपूर्वक निन्दा करता हूँ, गुरुसाक्षीपूर्वक गर्हणा करता हूँ और पापरूप आत्माका परित्याग करता हूँ । हे भगवन् ! चतुर्थ महाव्रत, जो कि सर्व प्रकारसे मैयुनसे विरतिरूप है, उसमें मैं उपस्थित होता हूँ ॥ ४ ॥ [सूत्र ॥ १० ॥]

भाष्य—चार गतियोंमेंसे स्त्री जाति तीन ही गतियोंमें होती है, वध, मनुष्य और तिर्यञ्च में । नरकगतिमें स्त्री जाति नहीं होती । इन तीनों स्त्रीसम्बन्धी मैयुनका साधुको परित्याग करनेसे स्त्रीमात्रका परित्याग हो जाता है ।

केवल रतिकर्मका ही नाम मैयुन नहीं है । बल्कि रतिमात्र—रागमाधचित्येषुपूर्वक जीवकी शितनी भर घेष्टाएँ हैं, घे समी मैयुन हैं । इसीलिये शास्त्रकारोंने मैयुनके अनेक भेद किये हैं ।

यद्यपि चित्तमें इसके उत्पन्न करनेवाले अनेक कारण हैं, फिर भी उनमेंसे 'रूप' एक मुख्य कारण है । उस रूपके दो भेद हैं—एक रूप और दूसरा रूपसहगत द्रव्य । रूप अविष्ट कारण है

(अग्नेहि) औरोंसे (मैद्युण) मैयुनका (नेव सेवाविद्या) सेवन नहीं कराकं, (मैद्युण) मैयुनका (सेवतेऽयि अन्ने) सेवन करते हुए औरोंको (न समणुजाणामि) मला भी नहीं समझ, (जावल्लीवाए,) जीवन पर्यन्त, (तिविह्,) त्रिविध, (तिविह्णेण) त्रिविधसे (मणेण,) मनसे, (वायाए,) वचनसे, (क्काण्ण,) कायसे, (न करेमि,) न करूँ, (न कारवेमि,) न कराऊँ, (करतपि) करते हुए (अन्न) अन्य की (न समणुजाणामि,) अनुभोवना भी नहीं करूँ, (भत्ते !) हे भगवन् ! (नस्त) उसकी (पडिक्कमामि,) मैं प्रतिक्रमण करता हूँ, (निवामि,) निन्दा करता हूँ, (गरिहामि,) गर्हणा करता हूँ, और (अप्पाण) आत्माका (वोसिरामि) परित्याग करता हूँ । (भत्ते !) हे भगवन् ! (घउत्थे) चतुष (महड्वयए) महाव्रतके विषयमें (सन्वाओ) जो कि सर्व प्रकारसे (मैद्युणाओ) मैयुनस (वेरमण) निवृत्तिरूप है, (उवट्ठिओमि) मैं उपस्थित होता हूँ ॥ ४ ॥ [सूत्र ॥ १० ॥]

मूलार्थ—हे भगवन् ! मैयुनसे विरमण करनेका चतुष महाव्रत श्रीभगवान्ने प्रतिपादन किया है । इसलिये हे भगवन् ! मैं सर्व मैयुनका प्रत्याख्यान करता हूँ । तथा च-देव सम्बन्धी मनुष्य साकन्धी और त्रियकू, योनि सम्बन्धी मैयुन कर्म मैं स्वयं सेवन नहीं करूँ, औरोंसे सेवन

अहावरे पचमे भते ! महव्वए परिग्हाओ वेरमण । सव्व भते !
 परिग्ह पच्चम्वामि । से अप्प वा, बहु वा, अणु वा, थूल वा, चित्त-
 मत वा, अचित्तमत वा, नेव सय परिग्ह परिगिग्हिज्जा, नेव ऽओहिं
 परिग्ह परिगिग्हाविज्जा, परिग्ह परिगिग्हते वि अन्ने न समणु-
 जाणामि, जावज्जीवाए तिविह, तिविहेण, मणेण वायाए, काएण,
 न करेमि, न कारवमि, करतपि अन्न न समणुजाणामि । तस्स भते ।
 पडिक्कमामि निंदामि, गरिहामि, अप्पाण वोसिरामि । पचमे भते ।
 महव्वए उत्रट्ठिओमि सव्वाओ परिग्हाओ वेरमण ॥ ५ ॥ [सूत्र ॥११॥]

अथापरस्मिन् पचमे मदन्त ! महज्जत परिग्रहाद्विमण । तर्ध मदन्त ' परिग्रह प्रत्याख्यामि,
 तद्यथा—अएप वा, बहु वा, अणु वा, स्थूल वा, चित्तवन्त वा, अचित्तवन्त वा, नेव स्वथ परिग्रह
 पारगुट्ठणाम, नेवान्य परिग्रह परिग्रहयामि, परिग्रह परिगृह्यताऽप्यन्यान् न समनुजानामि,

और रूपसङ्गत द्रव्य सचिच्च कारण है। अथवा भूषणविकल सौन्दर्यको 'रूप' और भूषण सहित सौन्दर्यको 'रूपसङ्गत' कहते हैं।

येषु वर्णन पूर्णपद् यहाँ भी समझ लेना चाहिये। जैसे कि द्रव्य, क्षेत्र, काल और माय तथा उनके मिश्रणमिश्र भेदसे [इसके भी अनेक भेद होते हैं।

यों तो चारित्रधर्मकी प्रत्येक क्रियाएं अपना-अपना विशिष्ट महत्त्व रखती हैं, क्योंकि चारित्रधर्मकी महिमा ही अपरम्पार है। मोक्षके सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान तो साधक हैं, लेकिन चारित्र साधकतम है। अस्तु। चारित्रधर्मके समस्त भेदोंमेंसे मैयुनपरित्याग नामका महाव्रत अत्यन्त अद्भुत शक्ति रखता है। इसके प्रतापसे अनेक अकल्पित कार्य सुतरां सिद्ध हो जाते हैं। इसके बिना समस्त जप, तप अकार्यकारी हो जाते हैं। इसके पालनेमें भी मुनियोंको मारी कठिनांता का सामना करना पड़ता है, जैसा कि द्वितीयाव्ययनमें बर्णन किया जा चुका है। इसमें सन्देह नहीं कि इसके पूर्ण-विद्युरूपसे पालन करनेसे मुनि परम पूज्य और मोक्षाधिकारके सर्वथा योग्य बन जाता है ॥ ४ ॥ [सूत्र ॥ १०]

बचनेसे, (काष्ण), कायसे, (न करेमि), न करू, (न कारयेमि), न कराऊ, (अन्न) औरों की (करतपि) करते हूँ की (न समणुजाणामि), अनुमोदना मी नहीं करू, (भते!) हे भगवन् ! (तस्स) उसका (पबिस्सकाममि), मैं प्रतिक्रमण करता हूँ, (निधामि,) निन्दा करता हूँ, (गरिहामि,) गर्हणा करता हूँ, (अप्पण) आत्माको (वोसिरामि) छोडता हूँ, (भते !) हे भगवन् ! (पच्चम महवच्चय) पाचवें महावृतमें जो कि (सब्बाओ) सर्व प्रकार (परिग्गहाओ) परिहृतेसे (विरमण), निवर्त्तरूप है, उसमें (उवट्ठिओमि) मैं उपस्थित होता हूँ ॥ ५ ॥

[सूत्र ॥ ११ ॥]

मूलार्थ—अब हे भगवन् ! ऋग्भृतेसे निवृत्त होनेको पचम महावृत श्रीभगवान्ने प्रतिपादन किया है । इसलिये हे भगवन् ! मैं सब प्रकारके परिग्रहका मल्याख्यान करता हूँ । जैसे कि अल्प वा बहुत, सूक्ष्म वा स्थूल, चेतनावाले पदार्थ वा चेतनारहित पदार्थ, इन सबको मैं स्वयं ग्रहण नहीं करूँ, न औरोंसे ग्रहण कराऊँ, और न प्रदण करते हुए औरोंकी अनुमोदना करूँ । जीवन पयन्त तीन करण — कृत-कारित-अनुमोदनासे और तीन योग—मन-वचन-कायसे, न करूँ, न कराऊँ, न करते हुए औरोंको भला समझूँ । हे भगवन् ! इस पापरूप दण्डका

यावज्जीव त्रिविध, त्रिविध, गनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, कुर्वतोप्यन्यान्
 न ममनुजानामि, तस्य भदन्त ' प्रतिक्रमामि, निन्वामि, गर्हा।यादमान व्युत्सृजामि, पञ्चमे भदन्त !
 महाप्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मात् परिग्रहाद्विरमणम् ॥ ५ ॥ [सूत्र ॥ ११ ॥]

अन्वयार्थ—(अहावरे) अब (भते !) हे भदन्त ! (पचमे) पांचवें (महन्वए)
 महावृत्के विषयें (परिग्गहाओ) परिग्रहसे (विरमण) निवृत्त होना है । (भते !) हे
 भगवन् ! (सन्व) सर्व प्रकारके (परिग्गह) परिग्रहका (पञ्चवस्वामि) मैं प्रत्याख्यान करता
 हूँ, (से) जैसे कि (अप्प वा) अल्प मूल्यवाले, अथवा (बहु वा) बहुमूल्यवाले, अथवा
 (अणु वा) सूक्ष्म आकारवाले, अथवा (गूल वा) स्थूल आकारवाले, अथवा (चित्तमत वा)
 चेतनावाले, अथवा (अचित्तमत वा) अचेतनावाले, (परिग्गह) परिग्रहको (सय) स्वयं
 (नेव परिगिणहिज्जा,) ग्रहण न करूँ, (अन्नेहिं) औरोंसे (परिग्गह) परिग्रहको- (नेव
 परिगिण्हाविज्जा,) ग्रहण न कराऊँ, (परिग्गह) परिग्रहको (परिगिणहतेऽबि) ग्रहण
 करते हुए (अन्ने) औरोंको (न समणुजाणामि,) मला भी नहीं समझूँ (जाबज्जीबाय,)
 जीन पयत्त, (त्तिधिद्,) त्रिविध, (त्तिधिद्वेण) त्रिविधसे (मणेण,) मणसे, (बायाप,)

उत्थानिका -- पांच महाभूतोंके अनन्तर अब सूत्रकार छोटे रात्रिभोजनविरमण व्रतके विषयमें

घणन करते हैं --

अहावरे छट्टे भते । अप् राइभोयणाओ वेरमण । सव्व भते !
राइभोयण पच्चमखामि । से असण वा, पाण वा, खाइम वा साइम वा,
नेव सय राइ भुजिज्जा, नेवऽप्नेहिं राइ भुजाविज्जा, राइ भुजतेऽवि,
अप्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए, तिविह, तिविहेण मणेण, वायाए,
काएण, न करेमि, न कारवमि, करतपि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स
भते ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाण वोसिरामि । छट्टे
भते ! अप् उवट्ठिओमि सव्वाओ राइभोयणाओ वेरमण ॥६॥ [सूत्र ॥१२॥]

अथापरिभन् पण्ये मदन्त ! व्रते रात्रिभोजनद्विरमण । सर्व मदन्त ! रात्रिभोजन प्रत्या
स्यामि । तद्यथा-अशुन वा, पान वा, साध वा, स्वाध वा, नैव स्वय रात्रौ भुजे, नैवान्यै रात्रौ

म प्रतिश्रमण करता है, आत्मसाक्षीपूर्वक निन्दा करता है, गुल्साक्षीपूर्वक गर्हणा करता है, और पापसु आत्माका परित्याग करता है । हे भगवन् ! पांचवां महावृत्त, जो कि सब प्रकारके परिग्रहस निरमणसु है, उसमें मैं उपस्थित होता हूँ ॥ ५ ॥ [सूत्र ॥ ११ ॥]

भाग्य—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव, तथा इनके मिश्रामिश्रकी अपेक्षासे परिग्रहत्यागके अनेक भेद होते हैं । जैसे कि साधु जो परिग्रह रखते हैं, वह 'द्रव्य परिग्रहके घाती कहला सकते हैं, माय परिग्रहके नहीं । और कोई द्रव्यसे तो परिग्रह न रखने अर्थात् बाह्यमें परिग्रह उसके पास, न शीघे, किन्तु अन्तरङ्गमें परिग्रह रखनेके भाव हों—परिग्रहसे ममत्वपरिणाम हो तो वह व्यक्ति 'भाव परिग्रह का घाते' कहला सकता है, द्रव्य परिग्रहका नहीं । तथा किसीके पास द्रव्य परिग्रह भी विद्यमान है और भावोंमें भी परिग्रहके प्रति ममत्व परिणाम है, तो वह व्यक्ति 'उभय परिग्रहका घाती' कहलायेगा । और जिस महात्माके पास न तो किसी प्रकारका बाह्य परिग्रह है, और न किसी प्रकारका ममत्वपरिणाम अन्तरङ्गमें परिग्रहके प्रति है, वह 'उभयपरिग्रहरहित' कहलायेगा । इस प्रकार उभयपरिग्रहरहित आत्मा मित्र-आत्मशुश्रूषोको विकसित करके शीघ्र परमात्मपदको प्राप्त करता है । शंभु बर्लेन पूर्ववत् ॥ ५ ॥ [११]

उत्थानिका - पाच महावृत्तोंके अनन्तर अब सूत्रकार छठे रात्रिभोजनविरमण व्रतके विषयमें वणन करते हैं -

अहावरे छट्टे भते ! वए राइभोयणाओ वेरमण ! सव्व भते !
राइभोयण पच्चक्खामि । से असण वा, पाण वा, खाइम वा साइम वा,
नेव सय राइ सुजिज्जा, नेवऽझेहिं राइ सुजाविज्जा, राइ सुजतेऽवि,
अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए, तिविह, तिविहेण मणेण, वायाए,
काएण, न करेमि, न कारवेमि, करतपि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स
भते ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाण वोसिरामि । छट्टे
भते ! वए उवट्ठिओमि सव्वाओ राइभोयणाओ वेरमण ॥६॥ [सूत्र ॥१२॥]

अथापरस्मिन् पंशु मदन्त ! व्रते रात्रिभोजनद्विरमण ! सर्व मदन्त ! रात्रिभोजन प्रत्या
स्यामि । तद्यथा-अशुन वा, पान वा, खाद्य वा, स्वाद्य वा, नैव स्वय रात्रौ भुञ्जे, नैत्रान्यै रात्रौ

न प्रतिक्षण करता ह, आत्मासाक्षीपूर्वक निंदा करता ह, गुल्साक्षीपूर्वक गईणा करता ह, और पापपु आत्माका परित्याग करता ह । हे मगवन् ! पांचवा महावृत, जो कि सन प्रकारके परिग्रहसे निरमणरूप ह, उसमें मैं उपस्थित होता ह ॥ ५ ॥ [सूत्र ॥ ११ ॥]

भाष्य—द्रव्य, क्षेत्र, काल और माय, तथा इनके मिश्रामिश्रकी अपेक्षासे परिग्रहत्यागके अनक भेद होते हैं । जैसे कि साधु जो परिग्रह रखते हैं, वह 'द्रव्य परिग्रहके घारी कहला सकते हैं, माय परिग्रहके नहीं । और कोई द्रव्यसे तो परिग्रह न रखे अर्थात् बाह्यमें परिग्रह उसके पास न हीले किन्तु अन्तरङ्गमें परिग्रह रखनेके भाव हों—परिग्रहसे ममत्वपरिग्राम हो तो वह व्यक्ति 'माय परिग्रह का घारी' कहला सकता है, द्रव्य परिग्रहका नहीं । तथा किसीके पास द्रव्य परिग्रह भी विद्यमान है और भावोंमें भी परिग्रहके प्रति ममत्व परिग्राम है, तो वह व्यक्ति उमय परिग्रहका घारी' कहलायेगा । और जिस महात्माके पास न तो किसी प्रकारका बाह्य परिग्रह है और न किसी प्रकारका ममत्वपरिग्राम अन्तरङ्गमें परिग्रहके प्रति है, वह 'उमयपरिग्रहपरित्यक्त' कहलायेगा । इस प्रकार उमयपरिग्रहरहित आत्मा निज-आत्मगुणोंको विकसित करने की प्रवृत्ति प्राप्त करता है । श्रुत वर्णन पूर्वशब्द ॥ ५ ॥ [॥ ११ ॥]

(न करेमि,) न करू, (न कारवेमि,) न कराऊ, (करतपि अ न) करते हुए अन्यकी (न समणुजाणामि,) अनुमोदना मी नहीं करू, (तस्स) उसका (भते !) हे भगवन् ! (पडिक्कमामि,) मैं प्रतिक्रमण करता हू, (निंदामि,) निन्दा करता हू, (गरिहामि,) गर्हिणा करता हू, (अप्पण) आत्माका (वोसिरामि) परित्याग करता हू । (भते !) हे भगवन् ! (छट्ठे) छठे (वाए) श्रतके विषयमें जो कि (सब्बाओ) सर्व प्रकारसे (राइमोयणाओ) रात्रिभोजनसे (वेरमण) विरमणरूप है, उसमें (उवट्ठिओमि) मैं उपस्थित होता हू ॥ ६ ॥

[सूत्र ॥ १२ ॥]

मूलार्थ—हे भगवन् ! पांच महायूतोंके बाद छोटा वृत जो कि रात्रिभोजनसे विरमणरूप है, आभगवान्ने प्रतिपादन किया है । इसलिये हे भगवन् ! मैं सर्व प्रकारसे रात्रिभोजनका प्रत्याख्यान करता हू । जैसे कि—अन्न १, पानी २, खाद्य ३ और स्वाद्य ४, इन पदार्थोंको स्वयं मैं रात्रिमें भोजन नहीं करू, न औरोंसे रात्रिमें भोजन कराऊ, और न रात्रिमें भोजन करनेवालोंकी अनुमोदना करू । जीवन पर्यन्त, तीन करण-कृत-कारित-अनुमोदनासे और तीन योग—मन-वचन-कायसे न करू, न कएक और न करते हुए अन्यकी अनुमोदना करू । हे भगवन् ! हे भगवन् ! उस पापरूप दण्डसे

भोजयामि, रात्रौ मुञ्जानानप्यन्यान्नैव समनुजानामि, यावज्जीव, त्रिविध, त्रिविधेन-मनसा, वाचा, क्रियेन, न करामि, न कारयामि, कुर्वतोप्यन्यान् न समनुजानामि, तस्य मदन्त ! प्रतिश्रुतामि, निन्दामि, गर्हामि, आत्मान व्युत्सृजामि, षष्ठे मदन्त ! व्रते उपस्थितोऽस्मि, सर्वस्मात् रात्रिमोज-
नात् विरमयाम् ॥ ६ ॥ [सूत्र ॥ १२ ॥]

अन्वयार्थ—(मते !) हे भगवन् ! (अहावरे) अब (छंटे) छंटे (षए)
व्रतके विषयमें (राइभोयणाओ) रात्रिमोवनसे (येरमण) निवृत्त होना है । (मते !) हे
भगवन् ! (राइभोयण) रात्रिमोवनका (सब्ब) सर्व प्रकारसे (पबबस्वामि) मैं प्रत्याख्यान
करता हूँ । (से) जैसे कि—(असण वा) अन्नादि, अथवा (पाण वा) पानी, अथवा
(साइम वा) लाघ पदार्थ, अथवा (साइम वा) स्वाध पदार्थ, (सय) स्वय (राइ) रात्रिके
विषय (निव मुजिज्जा), नहीं भोजन कल्ह (अब्बेहिं) औरोंसे (राइ) रात्रिमें (निव मुजाविज्जा),
भोजन नहीं कएक, (अन्ने) औरोंको (राइ मुजतेवि) रात्रिमोवन करते हुआकी (न
समनुजाणामि) अनुमोदना भी नहीं करूँ, (जावज्जीवाए), जीवन पर्यन्त, (तिविह),
त्रिविध, (निविहण) त्रिविधसे (मणेण) मनसे, (बायाए), वचनसे, (काएण), कर्मसे,

चाहिये या ? इसका समाधान यह है कि प्रथम तथा अन्तिम वीर्यकरके समय जो श्रुजुजड़ और यकजड़ लोग देवा हो जाते हैं, उनकेलिये इसका पाठ महाप्रतके पाठके पश्चात् ही रक्खा गया है । और इस पाठ्यक्रमसे यह सिद्ध होता है कि यद्यपि यह रात्रिमोजनधिरमणु प्रत महाप्रत नहीं है, तो भी महाप्रतकी भाँति ही इसका पालन करना चाहिये ।

द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव, तथा इनके मिथामिथकी दृष्टिसे इसके भी अनेक भेद हो जाते हैं । जैसे कि-द्रव्यसे अशुनादि, क्षेत्रसे द्वाँ द्वीपोंमें, कालसे रात्रिमें, और भावसे रागद्वेष रहित होकर इसका पालन करना चाहिये ।

इसके अतिरिक्त इसके भेद और तरहसे भी हो सकते हैं । जैसे कि— १-रात्रिमें अशुनादि प्रहण करना और रात्रिमें खाना, २ रात्रिमें प्रहण करना और दिनमें खाना, ३-दिनमें प्रहण करना और रात्रिमें खाना, ४-दिनमें प्रहण करना और दिनमें ही खाना । इन चारों मन्त्रोंमेंसे प्रथमके तीन मन्त्र साधुकेलिये अशुद-अप्राह्य हैं और अन्तका चोपा एक शुद्ध-प्राह्य है ।

द्रव्य और भाषकी अपेक्षासे भी रात्रिमोजन चार मन्त्र होते हैं । जैसे कि १-केवल द्रव्यसे, २-केवल भाषसे, ३-द्रव्य भाष उभयसे, ४-द्रव्य भाष उभय रहितसे । १-सूर्योदय या सूर्यास्तका

में प्रतिफलण करता हूँ, आत्मसाक्षात्पूर्वक निन्दा करता हूँ, गुल्मसाक्षीपूर्वक गर्हणा करता हूँ और पारम्पर आत्माका परित्याग करता हूँ। हे भगवन् ! छोटे व्रतके विषयमें जो कि सर्व प्रकारसे रात्रिमात्रनेमें विरमणरूप है, उसमें मैं उपस्थित होता हूँ ॥ ६ ॥ [सूत्र ॥ १२ ॥]

भाष्य- यह रात्रिमोक्षणधिरमण नामका व्रत प्रथम अहिंसा महाव्रतकी रक्षाकेलिये प्रतिपादन किया गया है। इसमें अयन, पान, खाद्य और स्वाद्य† इन चारों प्रकारके आहारका त्याग पश्चिमोत्तिय सूर्यया किया जाता है।

वदि यहाँ यह शूद्रा को आय कि इस रात्रिमोक्षणधिरमण व्रतको 'व्रत' क्यों कहा जाता है, 'महाव्रत' क्यों नहीं कहा जाता ! इसका समाधान यह है कि महाव्रतोंका पास्तना 'अितना कठिन है, इसका पानना उनना कठिन नहीं है। इसलिये यह व्रत 'व्रत' कहालाता है, 'महाव्रत' नहीं कहालाता। इसलिये इसको मूलगुणोंमें मी नहीं गिना जाता, बल्कि उर्ध्वगुणोंमें गिना जाता है।

तो फिर इसका सूत्र महाव्रतोंके ही पश्चात् क्यों पढ़ा गया है ! उर्ध्वगुणोंमें उसको पढ़ना

† 'व्यसत एरणनं नीरञ्जदि, गोयत इति पानं अन्न-दुग्धादि, कायत इति खाद्यं अर्गुं रादि, स्वाद्यत इति स्वाद्यं काययगती ।

इत्येतानि पञ्चमहाव्रतानि रात्रिमो जनविरमण्यषष्ठानि आत्महिताय उपसपथ विहरामि ॥१३॥

अन्वयार्थ—(इधेयाइ) अहिंसादि (पचमहव्याइ) पांच महाव्रत (राइमोयण-
धेरमणइटाइ) रात्रिमो जनविरमण छठा व्रत (अत्ताहियडियाए) आत्म-हितकेलिये (उच-
सपज्जिता णत्त) अगीकार करके (विहरामि) विचरता हू ॥१३॥

मूलार्थ—हिंसादि पाच महाव्रत और रात्रिमो जनविरमण छठे व्रतको मैं आत्म-हितकेलिये
अगीकार करके विचरता हू ॥ १३ ॥

उक्त रात्रिमो जनत्याग व्रत मनुष्यको तप तथा पांच महाव्रतकी रक्षाकेलिये करना चाहिये ।
इसीलिये सूत्रमें शिःय कहता है कि 'हे भगयन् ! पाच महाव्रत और छठा रात्रिमो जनत्याग व्रत मैं
आत्महित अर्थात् मोक्षकी प्राप्तिकेलिये ग्रहण करके विचरता हू ॥ १३ ॥

उत्थानिका—चारित्र्यधर्मकी रक्षाकेलिये पट्कायके जीवोंकी रक्षा सदैव यत्नसे करना चाहिये ।
इस विषयका वर्णन करते हुए सूत्रकार प्रथम पृष्ठीकायके यत्न करनेके विषयमें कहते हैं—

से भिसखू वा भिसखुणी वा सजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे,

† यहाँपर यह 'सं' पाक्य लकार में है ।

लगे रहते हुए जो भोजन किया जाता है, वह केवल प्रप्यसे रात्रिभोजन है, भावसे नहीं। २-
 रात्रिमें भोजन करूँ, एसा विचार तो हो जाय, लेकिन खाय नहीं, वह केवल भावसे रात्रिभोजन
 है, प्रप्यसे नहीं। ३-बुद्धिपूर्वक रात्रिमें भोजन कर लेना, प्रथम और भाव समयसे—शेनोसे रात्रि
 भोजन है। ४-और न रात्रिमें भोजन करना और न करनेकी अभिलाषा रखना, यह प्रथम और
 भाव समयसे-शेनोसे रहित भद्र है।

सूत्रमें 'असखं वा, पाख या, आशम वा, साशम वा' पत्र देकर सूत्रकारने मद्य-मासका सर्वथा
 निषेध सूचित कर दिया है। क्योंकि रात्रिमें भोजन करनेका निषेध उक्त चारों ही प्रकारके आहार
 का किया है। मद्य-मांस उक्त चारों प्रकारके आहारमें नहीं है। इसलिये इन दो महा अपवित्र
 पदार्थोंका त्याग तो मनुष्यको सर्वथा और सर्वदाकेलिये कर रखना चाहिये। क्योंकि ये मनुष्यके
 किसी भी प्रकारके आहारमें ही नहीं गिने जाते। ये मनुष्यजातिकेलिये सर्वथा अयोग्य वस्तु हैं।
 ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ १२ ॥]

इधेयाइ पच महव्वयाइ राइभेयाणेवरमणच्छट्टाइ अत्तहियट्टियाए
 उवसपज्जिस्ता या त्रिहरामि ॥ १३ ॥

एरो वा, परिपन्गता वा, युसो वा, जागृदा, तद्यथा दृश्यिषी वा, भित्ति वा, शिखा वा, लोष्ट वा,
 सारजरु वा स्नाय, सरजरु वा वस्त्र, हस्तेन वा, पादेन वा, काष्ठेन वा, कलिष्ठेन वा, अगुल्या
 वा, शलाकया वा, शूलान्नहस्तेन वा, ना लिखत्, न लिखेत्, न घट्टेयत्, न
 भिन्धात्, अन्यमन्यन वा नालेभ्येत्, न विलेखेयत्, न घट्टेयत्, न भेदयत्, अन्यं
 आलेभ्यन्त वा, विलेभ्यन्त वा, पट्टयन्त वा, भिन्दन्त वा न समनुजानीयाद्, यावज्जीव, त्रिविधं,
 त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायन, न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमन्थन्थ न समनुजानीमि । तस्य
 मदन्त 'प्रतिक्रामामि, निन्दामि, गमि, आत्मान व्युत्सृजामि ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ १४ ॥]^१

अन्वयार्थ—(से) वह पूर्वोक्त पाच मद्राशर्तोंके धारण करनेवाला (मिन्धू वा)
 मिधु, अथवा (भिक्षुरगुणी वा) भिक्षुणी-साध्वी, जो कि (सज्य) निरन्तर चलशील, (विरय) नाना
 प्रकारके बर्तन रत्न, (दण्डिरय) कर्मोंकी स्थितिको प्रतिहत करनेवाले, (पञ्चकवाघपावकम्ममे)
 तथा जिहोन पापकर्मके हेतुओंका प्रत्याख्यान कर दिया है, ऐसे, (दिआ वा,) दिनके विषय,
 अथग (राओ वा,) रात्रिक विषय, अथग (गगओ वा,) अकेले हों, अथवा (परि-
 सागओ वा,) परिपत्नमें बैठे हुए हों, अथवा (सुते वा,) सोते हुए हों, अथवा (जागर-
 माणे वा,) जागते हुए हों, (पुढविं वा,) दृश्यिको, अथवा (भित्तिं वा,) नदीके

दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसागओ वा, सुत्ते वा, जागरमाणे
 वा, से पुढर्वि वा, भित्ति वा, सिला वा, लेलु वा, ससरक्खं वा कायं,
 ससरक्ख वा वत्थ, हत्थेण वा, पापण वा कट्टेण वा, किञ्चिच्चेण वा, अणु-
 लियाए वा, सिलागाए वा, सिलागहत्थेण वा, न आलिहिज्जा, न विलिहिज्जा,
 न घट्टिज्जा, न भिदिज्जा, अन्न न आलिहाविज्जा, न विलिहाविज्जा,
 न घट्टाविज्जा, न भिदाविज्जा, अन्न आलिहंत वा, विलिहंत वा, घट्टंत
 वा, भिदत वा न समणुजायेज्जा, जावज्जीवाए, तिविह, तिविहया
 मणेया, वायाए, काया, न करोमि, न कारवेमि, करतपि अन्न न
 समणुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि, निदामि, गरिहामि, अप्पायां
 वोसिरामि ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ १४ ॥]

ए भिक्षु वा भिक्षुको वा भयतिवितप्रतिदत्तप्रत्याख्यातपापकर्मा, दिवा वा, रात्रौ वा,

(काष्ण,) कायसे, (न करेमि,) न करू, (न कारथेमि,) न कराऊ, (करतपि) करते हुए (अन्न) औरोंको (न समणुजाणामि भन्ना न समद्दु, (भन्ते!) हे भगवन् ! (तरस्स) उसकी (पडिञ्चाममि,) में प्रतिक्रमणा करता हू, (निंदामि,) निन्दा करता हू, (गरिहामि,) गृहणा करता हू, और (अप्पणा) आत्माको (वोसिरामि) हटाता हू ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ १४ ॥]

मूलार्थ—वे भिक्षु अथवा भिक्षुणी, जो कि सयत हैं, विरत हैं, प्रतिहत हैं और पापकर्मों का प्रत्याख्यान कर चुके हैं, दिन-रातगं, अकेले-नुकेले, सोते-जागते, पृथ्वीको, भीतको, शिलाको, पत्थरको, सरजस्क शरीरको सरजस्क वस्त्रको, हाथसे, पावसे, लकड़ीसे, लकड़ीके टुकड़ेसे अंगुलीसे, सलाइसे, सलाइकी नोकसे, न थाडा लिखे, न बहुत लिखे, न डाले, न छेदे, न औरोंसे थोडा लिखावे, न औरोंसे बहुत लिखावे, न डलवावे न छिदवावे, और न औरोंकी थोडा लिखनेपर, न औरोंकी बहुत लिखनेपर, न औरोंकी डालनेपर, न औरोंकी छेदनेपर, अनुमोदना करे । हे भगवन् ! मैं जीवन पयन्त तीन फरण—कृत-कारित-अनुमोदनासे और त्रिविध-मन-वचन-कायसे न करू, न फराऊ और न करते हुएकी अनुमोदना करू । हे भगवन् ! मैं उस पापकी प्रतिक्रमणा करता हू, आत्मसाक्षीपूर्वक निन्दा करता हू, गुरु साक्षीपूर्वक गर्हणा करता हू और उस पापसे अपनी आत्माको हटाता हू ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ १४ ॥]

तटकी मिट्टीको, अथवा (सिल वा,) शिलाको, अथवा (लेठु वा,) शिलापुत्रको, अथवा (ससरस्व
 या काय,) सचिप स्वसे भरे हुए धरीरको, अथवा (ससरस्व वा वत्प) सचिपस्वसे भरे हुए
 वनको, अथवा (हृत्पेण वा,) हाथसे, अथवा (पाएगवा,) पगौंसे, अथवा (कट्टेण वा,) काठ
 से, अथवा (किलिचग वा,) काठके लहसे, अथवा (अगुलियाए वा,) अगुलिसे, अथवा
 (सिलगाण वा,) लोहेकी शलाकासे, अथवा (सिलागहृत्पेण वा,) शलाकाके समुदायसे
 (न आलिटिज्जा,) सचिप पृथिवीपर लिसे नहीं (न विलिह्विज्जा,) विशेष लिसे नहीं,
 (न घट्टिज्जा,) एक स्थानसे द्वितीय स्थानपर सचिप पृथिवीको भरे नहीं, (न भिंविज्जा,) सचिप
 पृथिवीको भेदन करे नहीं, (अन्न) औरसे (न आलिह्वविज्जा,) सचिप पृथिवीपर
 टिन्नाव नहीं, (न विलिह्वविज्जा,) विशेष औरसे लिखावे नहीं, (न घट्टाविज्जा,) सचिप
 पृथिवीको अन्यसे स्थानान्तर सक्रमण करावे नहीं, (न भिंवाविज्जा,) औरसे भेदन करावे नहीं,
 (अन्न) गैरको (आलिह्वत वा,) अथवा आल्लिन करते हुएको, अथवा (विलिह्वत वा,) विशेष
 यत्नेन करते हुएको, अथवा (घट्टत वा) स्थानान्तरसे सक्रमण करते हुएको, अथवा
 (भिंदत वा,) भेदन करते हुएको (न समणुजाणिज्जा) अनुमोदित करे नहीं, (जावज्जावाए,)
 भेदन पयन्त, (तिविह्व,) त्रिविध, (तिविह्वेण) त्रिविधसे (मणेण,) मनसे, (वायाए,) बचनेसे,

आदि करते नहीं। एतना ही नहीं, किन्तु ऐसा दूसरोंसे कमो कराने नहीं और ऐसा करने पर दूसरे भी करते नहीं। योंकि ऐसा करनेपर ही उसका चारित्र्यसम निर्णय हो सकता है। और जिस सानपर अर्थात् मोक्षसाधनपर पहुँचनेकी तैयारी बह कर रहा है, वहा यह पहुँच सकता है।

यहा यह शङ्का की जा सकती है कि स्वकार पहिले भी पृथ्वीकायका वर्णन कर आये हैं और यहापर फिर भी उन्होंने उसका वर्णन किया है। यह दुबारा उसी विषयका वर्णन 'पुनरुक्ति' नामका एक दृश्य है। शास्त्रमें यह नहीं होना चाहिये। इसका समाधान यह है कि पहिले पृथ्वीका जो वर्णन किया गया है, वह उसका सामान्य कथन है। और यह सूत्र उसके भेदोंका वर्णन करनेवाला है। इसलिये उससे यह विशेष है। दोनों वर्णन एक नहीं हैं। पृथ्वीके उच्छरभेद, जो शास्त्रकारोंने सात लाय बतलाये हैं, उन सयका भी इन्हींमें समावेश हो जाता है। इन भेदोंका कथन करनेसे शास्त्रकारका यह अभिप्राय है कि जिन बर्णनोंसे मुनिको यचना है, उनका पूरा-पूरा ज्ञान उन्हें ही जाय। ताकि अपने क्रियाचरण पालनेमें उन्हें सुगमता हो जाय और कोई बाधा उपस्थित न हो।

सूत्र 'अ.लिखिजा-विलिखिजा'—'आलिखेत्-विलिखेत्' पद 'लिख' घातुके हैं, जिसका अर्थ-उकेरना, कुरेदना आदि होता है ॥ १ ॥ [सूत्र ॥ १४ ॥]

उत्थानिका—अब शास्त्रकार पृथिवीकायके अनन्तर अप्कायका वर्णन करते हैं—

माध्य - पाच महाप्रल और दृढे, रात्रिभोजनयाग घटका धर्यन करनेके वाध अब चारित्र्य धर्मका विशुध धर्यन करना सूत्रकारको श्रुत है। लेकिन अब तक पदकायके जीवोंकी यज्ञपूर्वक रक्षा न की जायगी, तब तक चारित्र्यधर्म निर्वापपूर्वक नहीं पाला जा सकता। अत एव सूत्रकारने पदकायके जीवोंकी रक्षाका प्रकार यतलानेकेलिये अगाड़ी दृढ सूत्र कहे हैं। उनमेंसे पृथिवीकायकी रक्षाका परिता सूत्र यह है।

साधु और साध्वी सकल परिग्रहका तो त्याग ही कर चुके हैं। केषल कायकी पालना करने कसिप वे निरक्षणगल-निधु हैं।

सूत्रमें जो विशंगण्य निधुकेलिये हैं, वे ही भिक्षुणीकेलिये मी हैं। लेकिन वे सब हैं पुंल्लिङ्ग, तथा 'भिक्षु' का पूर्व निपात मी है। इससे पुरुषकी प्रधानता सिद्ध होती है। -

तब कर्ममें रत, कर्मोंकी दीर्घ स्थितिको जिसने हस्य अर्थात् कम कर लिया हो, कर्मोंको शंयनेपाले एव ब्रह्मनेपाले कारणोंका अमाय कर जिसन पापकर्मका प्रत्याख्यान कर लिया हो, एत्यादि विशंगण्योने युक्त मुनि कभी भी सूत्रमें कही हुई अर्थात् सच्चित्त मिट्टीका स्पर्श न करे, अथवा ब्रह्मादि उपकरण उखन साशित न होने दे, उसपर कुछ लिखे नहीं, उसे एधरसे उधर

मणेशा, वायाण, कापण, न करोमि, न कारवेमि करतपि अन्न न
समणुजाणामि । तस्स भते । पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि अप्पाणा
वोसिरामि ॥ २ ॥ [सूत्र ॥ १५ ॥]

स भिक्षुर्वा भिक्षुणो वा सम्यक्विरतप्रतिद्वहप्रत्याख्यातपापकर्मा, विवा वा, रात्रौ वा,
एको वा, परिपद्गतो वा, सुप्तो वा, जाग्रद्वा; तथया उदकं वा, अवश्याय वा, द्विम वा,
मदिकां वा, कारक वा, हरतनु वा, शुद्धोदक वा, उदकार्द्रं वा काय, उदकार्द्रं वा वस्त्र, सस्निग्ध
वा काय, सस्निग्ध वा वस्त्र; नामृषेत्, न ससृशेत्, नापीडयेत्, न प्रपीडयेत्, नास्फोटयेत्,
न प्रस्फोटयेत्, नातापयेत्, न प्रतापयेत्, अन्य नामपयेत्, न सस्पृशेत्, नापीडयेत्,
न प्रपीडयेत्, नास्फोटयेत्, न प्रस्फोटयेत्, नातापयेत्, न प्रतापयेत्, अन्यमामृषन्त वा,
ससृशन्त वा, आपाडयन्त वा, प्रपीडयन्त वा, आस्फोटयन्त वा, प्रस्फोटयन्त वा, आता-
पयन्त वा, प्रतापयन्त वा न समनुजानीयाद्, यावज्जीव, त्रिविध, त्रिविधन-मनसा, वाचा,

से भिम्बू वा भिम्बुणी वा संजयविरयपडिहयपञ्चक्वायपावकम्मै;
दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसागओ वा, सुत्ते वा, जागरमाणे
वा, से उदग वा, ओस वा, हिमं वा, महियं वा, करग वा, हरतणुग
वा, सुद्धोदग वा, उदउल्लं वा काय, उदउल्लं वा वत्थं, ससिण्णिद्धं वा
कार्यं, ससिण्णिद्धं वा वत्थं, न आमुसिज्जा, न संफुसिज्जा, न आवी-
लिज्जा न पवीलिज्जा, न अक्खोडिज्जा, न पक्खोडिज्जा, न आया-
विज्जा, न पयाविज्जा, अन्ने न आमुसाविज्जा, न सफुसाविज्जा, न
आवीलाविज्जा, न पवीलाविज्जा, न अक्खोडाविज्जा, न पक्खोडाविज्जा,
न आयाविज्जा, न पयाविज्जा, अन्नं आमुसतं वा, सफुसतं वा,
आवीलतं वा, पवीलतं वा, अक्खोडतं वा, पक्खोडतं वा, आयावतं वा,
पयावतं वा न समणुजाणिज्जा, जावज्जीवाए, तिथिह, तिविहेया

करे, (न आशीलिज्जा) थोडा मी दवावे नही, (न पथीलिज्जा,) वार वार दवावे नही,
 (न अवन्वोडिज्जा) एक वार मी झडे नही, (न पक्खोडिज्जा) वार वार झडे नही (न
 आयाविज्जा,) एक वार मी सुखावे नही, (न पयाविज्जा) वार वार सुखावे नही, (अन्न
 औरसे (न आसुसाविज्जा,) एक वार मी स्पर्श करावे नही, (न सफुसाविज्जा,) वार वार
 स्पर्श करावे नही, (न आवीलाविज्जा,) एक वार मी दवावे नही, (न पक्खोडाविज्जा,
 वार वार दवावे नही, (न अवन्वोडाविज्जा,) एक वार झडकावे नही, (न पयाविज्जा,
 वार वार झडकावे नही, (न आयाविज्जा,) एक वार मी औरसे सुखावे नही, (न पयाविज्जा,
 वार वार औरसे सुखावे नही, (अन्न आसुसत वा,) एक वार मी स्पर्श करनेपर
 औरकी, अथवा (सफुसत वा,) वार वार स्पर्श करनेपर औरकी, अथवा (आवी-
 लत वा,) एक वार मी दवानेपर औरकी, अथवा (पवीलत वा,) वार वार दवानेपर
 औरकी, (अवन्वोडत वा,) एक वार मी झडकानेपर औरकी, अथवा (पक्खोडत वा,
 वार वार झडकानेपर औरकी, अथवा (आयावत वा,) एक वार सुखानेपर औरकी, अथवा
 (पयावत वा,) वार वार सुखानेपर औरकी (न समणुजाणिज्जा) अनुमोदना करे नही,
 (जावज्जीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविह) त्रिविध (तिविहण) तीन प्रकारसे अर्थात् (मण्णं),

क्रोयेन, न करोमि, न कार्यामि, कुर्वतोप्यन्यान् न समनुजानामि । तस्य मदन्त ! प्रतिक्रमामि,
 निन्दामि, गर्हामि, आदमान व्युत्सृजामि ॥ २ ॥ [सूत्र ॥ १५ ॥]

अन्वयार्थ—(से) वह (मिक्खू वा) साधु, अथवा (मिक्खुणी वा) साध्वी, जो
 कि (सजय) निरन्तर यत्नशील है, (चिरय) नाना प्रकारके तप कर्ममें रत है, (पडिइय)
 प्रतिदत्त है, (पचव चायपावकम्मै) पाप कर्मको छोड़ चुके हैं, (दिआ वा,) विनोमें, अथवा
 (राओ वा,) रात्रिमें, अथवा (एगओ वा,) अकेले हीं, अथवा (परिसागओ वा,) परिषदमें बैठे
 हुए हैं, अथवा (सुत्ते वा,) सोए हुए हैं, अथवा (जागरमाणे वा,) जागते हुए हैं,
 (से) जैसे कि—(उदग वा,) कूपादि का पानी, अथवा (हिम वा,) नर्पका पानी, अथवा
 (मशिय वा,) घुंफा पानी, अथवा (करग वा,) गढ़ोंका पानी, अथवा (हरतणुग वा,) न
 मिको उद्वेगन कर मृणादिपर स्थित हुआ पानी, अथवा (सुद्धेदग वा) वर्षिका पानी,
 इत्यादिसे (उदउल्ल वा काय,) गल्ले हुए घरीरको, अथवा (उदउल्ल वा वत्थ,) गीले
 हुए बत्तको, अथवा (ससिणिद्ध वा काय,) लिग्यकायको, अथवा (ससणिद्ध वा बत्थ,) गीले
 निग्न बत्तको, (नाउसिद्धा,) एक बार स्पृशे न करे, (न सफुसिद्धा,) बार बार स्पृशे न

भाष्य—सूत्रमें 'उवउल्ल'—उवकार्द्रम् और 'ससिखिस्'—'सस्निग्धम्' जो वो पद्य दिये गये हैं, उनमें यह अन्तर है कि 'स्निग्ध' का अर्थ तो केवल गीला होना है' और 'उवकार्द्र' का अर्थ पेसा गीला होना है कि जिसमेंसे जलकी बूँदें टपक रही हों ।

सूत्रमें 'आवीलिज्जा, षवीलिज्जा'—'आपीडयेत्, प्रपीडयेत्' आदि पदोंमें जो 'आ' और 'प्र' उपसर्ग लगे हुए हैं, उनमें यह अन्तर है कि 'आ' उपसर्गका अर्थ तो 'एक वार तथा थोड़ा' होता है और 'प्र' उपसर्गका अर्थ 'बार-बार तथा बहुत' होता है ।

यहां यह शङ्का हो सकती है कि 'प्र' उपसर्गका जो 'वार-वार तथा बहुत' अर्थ किया गया है, वह तो ठीक है । क्योंकि 'प्र' का अर्थ कोपकारोने 'प्रकर्ष' किया है । 'वार-वार तथा बहुत' य दोनों ही अर्थ प्रकृतार्थके घोटक ही हैं । लेकिन 'आ' उपसर्गका जो 'एक वार तथा थोड़ा' अर्थ किया गया है, वह यहाँ कैस घटे ? क्योंकि 'आ' उपसर्ग 'अभिधिधि और मर्यादा' अर्थोंमें आता है । इसका समाधान यह है कि 'एक वार तथा थोड़ा' जो अर्थ हमने 'आ' उपसर्गका किया है, वह 'अभिधिधि तथा मर्यादा' ही तो हुई ।

यदि यहाँ यह शङ्का की जाय कि धी भगवान् ने ऐसी आणा क्यों की ? तो इसका समाधान

मनसे, (नायाण,) वचनसे, (क्राएण,) कायसे, (न करेमि,) न कलं, (न कारवेमि,) न फराऊ, (अन्न) औरोंके (करतपि) करते हूँकी (न समणुजाणामि,) अनुमोदना न करू। (भते!) हे मगधन् ! (तस्स) उसकी (पडिक्कमामि,) मैं प्रतिक्रमणा करता हूँ, (निवामि,) निन्दा करता हूँ, (गरिहामि,) गर्हणा करता हूँ, और (अप्पाण) आत्मको (बोसिरामि) पृथक् करता हूँ ॥ २ ॥ [सूत्र ॥ १५ ॥]

मूलार्थ—बह भिक्षु अयना भिक्षुणी, जो कि सयत हो, विरत हो, प्रतिहत हो, और पाप फर्मोंको त्रिसेन छोड़ दिया हों, वह दिनमें, रात्रिमें, अकेले-दुकेले, सेते-जागते, कूपादिके, ओसक, वर्षके, पुष्पक, गर्बके, सतके, वृणादिके, और वर्षादिके पानीसे यदि शरीर मीग जाय, अथवा वस्त्र मीग जाय, अथवा गीरा हो जाय अथवा वस्त्र गीला हो जाय तो उनको एक वार मी थोड़ा भी स्पर्श करे नहीं, अथवा वार-वार और अत्यधिक स्पर्श करे नहीं थोड़ासा भी और एक वार मी उसे मरोड़ नहीं, वार-वार और अत्यधिक मरोड़े नहीं, थोड़ा सा मी और एक वार मी झड़कावे नहीं, वार-वार और अत्यधिक झड़कावे नहीं। एक वार मी और थोड़ा सा मी घूपादिमें सुस्वोष नहीं, वार-वार और अत्यधिक मुन्नाये नहीं, सो उक्त क्रियाए अन्यमे कराये नहीं और अन्य करनेवालोंकी अनुमोदना भी करे नहीं। शेष अर्थ प्राग्गत यहाँ मी लगा केना ॥ २ ॥ [सूत्र १५ ॥] ।

तिविहेण मणेण, वायाए, काएण, न करोमि, न कारवोमं, करतापि अन्नं
 न समणुजाणमि । तस्स भते । पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाण
 वोसिरामि ॥ ३ ॥ [सूत्र ॥ १६ ॥]

स भिक्षुवा भिक्षुकी वा, समयतिविरतप्रतिद्वतप्रत्याख्यातपापकर्मां, दिवा वा, रात्रौ वा,
 एके वा, परिपद्गतो वा, सुप्ता वा, जाग्रद्वा, तद्यथा—अग्निं वा, अक्षरं वा, मुसुरं वा, अश्विं वा,
 ज्वालां वा, अलातं वा, शुद्धाग्निं वा, उल्कां वा, नेतिसंचेत्, न घट्टयेत्, न भिषात्, न उज्ज्वा-
 लयेत्, न प्रज्ज्वालयेत्, न निर्वापयेत्, अन्यं नोत्सेचयेत्, न घट्टयेत्, न मदयेत्, नोज्ज्वा-
 लयेत्, न प्रज्ज्वालयेत्, न निर्वापयेत्, अन्यमुत्सिञ्चयन्त वा, घट्टयन्त वा, भिन्दन्त वा,
 उज्ज्वालयन्त वा, प्रज्ज्वालयन्त वा, निर्वापयन्त वा न समनुजानीयात्, यावज्जीवम्, त्रिविधं,
 त्रिविधेन—गनसा, याचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, कुर्वतोप्यन्यान् न समनुजानामि ।
 तस्य मदन्त । प्रतिक्कमामि, निन्दामि, गरिहामि, अत्तानं व्युत्सुजामि ॥ ३ ॥ [सूत्र ॥ १६ ॥]

अन्ययार्थ—(से) वह (भिवलू वा) साधु, अथवा (भिवलुणी वा) साध्वी

यह है कि अप्फकारके जीव अतिस्वप्न होते हैं। वे थोड़ेसे स्पर्शसे ही प्राणव्युत्पन्न हो जाते हैं। अतः
 धीमगपन्ने उनका रक्षाकेलिये यह यत्नारूप उपदेश दिया है। शेष वर्णन पूर्वषट् समझना
 चाहिये ॥ २० [सूत्र ॥ १५ ॥]

उत्पन्निका -अब सूत्रकार अप्फकारके अनन्तर तेजस्कारकी यत्नाके विषयमें कहते हैं—

से भिम्बू वा भिम्बुणी वा सजयविरयपडिहयपञ्चस्वाय-
 पावकम्मे, दिश्वा वा, राञ्चो वा, एगञ्चो वा, परिसागञ्चो वा, सुत्ते वा,
 जागरमाणे वा, से अगणि वा, इगाल वा, सुम्पुर वा, अञ्चि वा, जाल
 वा, अलाय वा, सुद्धागणि वा, उक्क वा, न उजिजा, न घट्टिजा, न मि-
 दिज्जा, न उज्जालिज्जा, न पज्जालिज्जा, न निव्वाविज्जा, अन्न न उजा-
 विज्जा, न घट्टाविज्जा, न भिदाविज्जा, न उज्जालाविज्जा, न पज्जाला-
 विज्जा, न निव्वाविज्जा, अन्न उज्जत वा, घट्टत वा भिदत वा, उज्जालतं
 वा, पज्जालत वा, निव्वावत वा न समणुजाणिज्जा, जावउजीवाण, तिविह,

तिविहेण मणेण, वायाए, काएण, न करोमि, न कारवेमि, करतपि अन्नं
 न समणुजाणामि । तस्स भते । पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाण
 वोसिरामि ॥ ३ ॥ [सूत्र ॥ १६ ॥]

स भिक्षुवा भिक्षुकी वा, सयतोषरतप्रतिहतप्रत्यास्मातपापकर्मा, दिवा वा, रात्रौ वा,
 एके वा, परिपदगतौ वा, सुप्ता वा, जाग्रद्धा, तद्यथा--अग्निं वा, अक्षर वा, मुंसुर वा, अर्द्धिर्वा,
 ज्वाला वा, अलात वा, युद्धाग्निं वा, ठल्कां वा, नेतिसिञ्चेत्, न घट्टयेत्, न भिधात्, न टज्ज्वा
 लयेत्, न प्रज्ज्यालयेत्, न निर्वापयेत्, अन्य नोत्सेचयेत्, न घट्टयेत्, न मयेत्, नोज्ज्वा
 लयेत्, न प्रज्ज्यालवत्, न निर्वापयेत्, अन्यमुत्सिञ्चयन्त वा, घट्टयन्त वा, भिन्वन्त वा,
 टज्ज्यालयन्त वा, प्रज्ज्यालयन्त वा, निर्वापयन्त वा न समनुजानीयात्, यावज्जीवम्, त्रिविध,
 त्रिविधेन--गनसा, वाचा, क्रायेन, न करोमि, न कारयामि, कुर्वतोप्यन्यान् न समनुजानामि ।
 तस्य मदन्त । प्रतिक्कमामि, निन्दामि, गरिहामि, अप्पाणामि ॥ ३ ॥ [सूत्र ॥ १६ ॥]

अन्वयार्थ—(से) वह (भिवलू वा) साधु, अथवा (भिवलुणी वा) साध्वी

जो कि (संजय) सयत, (विरय) वित, (पण्डित्य) प्रतिहत और (पद्यस्थायपावकम्मै,) पापकर्म भिन्दोने छोड दिये हैं, (विआ धा,) विनमें, अथवा (राओ धा,) रात्रिमें, अथवा (एगओ धा,) अकेले, अथवा (परिसागओ धा,) परिषदमें स्थित, अथवा (सुसे धा,) सोते हुए, अथवा (जागरमाणे धा,) जागते हुए, (से) जैसे कि—(अगणिं धा,) अमिको, अथवा (इगाल धा,) ज्वालारहित-अभ्राणोंकी अमिको, अथवा (सुम्सुर धा,) बकरी आविके भैगनोंकी अमिको, अथवा (अच्चि धा,) मूल अमिसे दृटती हुई ज्वालाको, अथवा (जाल धा,) ज्वालाको, अथवा (अलाय धा,) भट्टेकी अमिको, अथवा (सुद्धागणिं धा,) काष्ठाविरहित शुद्ध पमिको, अथवा (उअ धा,) उरुकाको, (सय) स्वयमेव (न उजिज्जा,) सिंचन न करे, (न घटिज्जा,) सपटन न करे, (न भिंविज्जा,) भेदन न करे, (न उज्जालिज्जा,) पत्तादि की घोड़ी सी भी हवासे प्रज्वलित न करे, (न पज्जालिज्जा,) पत्तादि द्वारा विशेष प्रज्वलित न करे, (न निव्याविज्जा,) न बुझावे, (अन्न) अन्यके द्वारा (न उज्जाविज्जा,) भिंचन करावे नहीं, (न घटाविज्जा,) सपटन करावे नहीं, (न भिंदाविज्जा,) भेदन करावे नहीं, (न उज्जालाविज्जा,) पत्तादि द्वारा बोढा सा भी प्रज्वलित करावे नहीं, (न पज्जा लयिज्जा,) पवनके द्वारा विशेष प्रज्वलित करावे नहीं, (न निव्याविज्जा) बुझावे नहीं,

(उज्जत वा, उत्सिधन करते हुए, अथवा घट्टत वा,) सघट्टन करते हुए, अथवा (भिंवत वा,) भेंदन करते हुए, अथवा (उज्जालत वा,) पत्थादि द्वारा प्रचण्ड करते हुए, अथवा (पज्जालत वा,) पवनसे विशेष प्रचण्ड करते हुए, अथवा (नन्वावत वा,) बुझाते हुए, (अन्न) औकी (न समणुजाणिज्जा,) अनुमोदना करे नहीं, (जावज्जीवाए,) जीवन पर्यन्त, (तिविह्,) त्रिविध, और (तिविहेण-) त्रिविधसे—(मणेण,) मनसे, (वायाए,) वचनसे, (काएण,) क्रायसे, (न रुरेमि,) करू नहीं, (न कारवेमि,) कराऊ नहीं, और (करतपि) करते हुए (अन्न) अन्यकी (न समणुजाणामि) अनुमोदना करू नहीं। (मत्ते!) हे भगवन् ! (तस्स) उसकी (पड्डियमामि,) मैं प्रतिक्रमणा करता हूँ, (निवामि,) निन्दा करता हूँ, (गरिहामि,) गहूणा करता हूँ, और (अप्पाण) आत्माको (वोसिरामि) धृक् करता हूँ ॥ ३ ॥

[सूत्र ॥ १३ ॥]

मूलार्थ—घट्ट पञ्चमहाव्रतधारी गिहू अथवा भिक्षुणी, जो कि सयत, विरत और प्रतिहत है, तथा बिसने पापकर्म छोड विये हैं, दिनमें, रात्रिमें, अकेले-दुकेले, सोते-जागते, अग्निको, अन्नको, भैगनोंकी अग्निको, दूटी हुई ज्वालाको, ज्वालाको, हुंभारादिके मटेकी अग्निको, शुद्धान्निको,

जो कि (संजय) सयत, (विरय) वित, (पीडहय) प्रतिहत और (पषस्वायपावकम्मे,) पापकर्म बिन्होंने छोड दिये हैं, (दिआ धा,) विनमें, अथवा (राओ वा,) रात्रिमें, अथवा (एगओ वा,) अकेले, अथवा (परिसागओ वा,) परिषदमें स्थित, अथवा (सुत्ते वा,) सोते हुए, अथवा (जागरमाणे वा,) जागते हुए, (से) जैसे कि—(अगर्णि वा,) अग्निको, अथवा (इगाल वा,) ज्वालारहित-अज्ञाको अग्निको, अथवा (मुम्पुर वा,) बकरी आदिके भैंगनोंकी अग्निको, अथवा (अर्च्चि वा,) मूल अग्निसे टूटती हुई ज्वालाको, अथवा (जाल वा,) ज्वालाको, अथवा (अलाय वा,) भेड़ेकी अग्निको, अथवा (सुद्धागर्णि वा,) काष्ठारिहरित शुद्ध अग्निको, अथवा (उरु वा,) उरुकाको, (सय) स्वयमेव (न उजिज्जा,) सिंचन न करे, (न घट्टिज्जा,) संघट्टन न करे, (न मिदिज्जा,) भेदन न करे, (न उज्जालिज्जा,) प्लादि की थोड़ी सी भी हवासे प्रज्वलित न करे, (न पज्जालिज्जा,) प्लादि द्वारा विशेष प्रज्वलित न करे, (न निठ्ठाविज्जा,) न बुझावे; (अन्न) अन्यके द्वारा (न उज्जाबिउजा,) सिंचन करावे नहीं, (न घट्टाविज्जा,) संघट्टन करावे नहीं, (न मिधाविज्जा,) भेदन करावे नहीं, (न उज्जालाविज्जा,) प्लादि द्वारा थोडा सा भी प्रज्वलित करावे नहीं, (न पज्जा लाविज्जा,) पवनके द्वारा विशेष प्रज्वलित करावे नहीं, (न निठ्ठाविज्जा) बुझावे नहीं,

(उज्जत वा, उत्तिष्ठन् करते हुए, अथवा (घटत वा,) सघटन करते हुए, अथवा (भिवत वा,) भेदन करते हुए, अथवा (उज्जालत वा,) पखादि द्वारा प्रचण्ड करते हुए, अथवा (पज्जालत वा,) पवनमे विशेष प्रचण्ड करते हुए, अथवा (नव्वावत वा,) बुझाते हुए, (अन्त) औरकी (न समणुजाणिज्जा,) अनुमोदना करे नहीं, (जावज्जीवाण,) जीवन पर्यन्त, (तिथिह,) त्रिविध, और (तिविहेण-) त्रिविधसे—(मणेण,) मनसे, (वायाए,) वचनसे, (काण्ण,) कायसे, (न करेमि,) फल नहीं, (न कारवमि,) कराऊ नहीं, और (करतपि) करते हुए (अन्त) अन्यकी (न समणुजाणामि) अनुमोदना करू नहीं। (मते!) हे भगवन् ! (तस्स) उसकी (पड्डिकामामि,) मैं प्रतिक्रमणा करता हूँ, (निंदामि,) निन्दा करता हूँ, (गरिहामि,) गर्हणा करता हूँ, और (अप्पाण) आत्माको (वोसिरामि) पृथक् करता हूँ ॥ ३ ॥

[मू० ॥ १३ ॥]

मूलार्थ—वह पञ्चमहाप्रधारी मिश्रु अथवा मिश्रुणी, जो कि सयत, विरत और प्रतिहत है, तथा जितने पापकर्म छोड़ दिये हैं, दिनमें, रात्रिमें, अकेले-दुकेले, सोते-जागते, अग्निको, अङ्गारों को, भैंगनोंकी अग्निको, दूटी हुई ज्वालाको, ज्वालाको, कुंभाराविके भट्टकी अग्निको, शुद्धाम्निको,

और आकाशकी आनिको लकड़ी आदि देकर उत्सिद्धन न करे, सघटन न करे, मेव न करे, प्रज्वलित न करे, विशेष प्रज्वलित न करे, और बुझावे भी नहीं, एव वूसरेसे भी ईशनादि द्वारा उत्सिद्धन न करावे, सघटन न करावे, मेव न कराव, प्रज्वलित न करावे, विशेष प्रज्वलित न करावे, और बुझावे भी नहीं, किन्तु अन्य जो कोई ठक क्रियाए करते हों तो उनकी अनुमोवना भी न करे। [शिष्य प्रतिज्ञा करता है कि—] मैं जीवन पर्यन्त तीन कारण—कृत-कारित-अनुमोवना और तीन योग-मन-वचन-कायेस अग्निका आरम्भ न करूँ, और न करते हुएकी अनुमोवना करूँ। हे भगवन् ! मैं उस पणसे प्रतिक्रमण करता हूँ, आत्मसाक्षीपूर्वक उसकी निन्दा करता हूँ, गुस्ताक्षीपूर्वक गईणा करता हूँ और अपनी आत्माको उस पापसे पृथक् करता हूँ ॥ ३ ॥

[सूत्र ॥ १६ ॥]

‘भाष्य— आगममें अग्निकायके सब मिलाकर जो साठ शाख भेद वर्णन किये गये हैं, उक्त सूत्रमें उनका दिग्दर्शनमात्र है। सूत्रोक्त सब अग्नियां सचिष्ठ हैं। उनका व्यवहार साधुकेलिये धर्जित है। अग्निओंमें केवल ‘तेजोलेश्या’ ही अचिष्ठ है।

हां ! तेजोलेश्याएव बनापटी विद्युत् आवृत्ति अग्नि भी अचिष्ठ ही प्रतीत होती है। कारण

कि—असिके प्रकाशकत्व और उष्णत्व, ये दोनों ही लक्षण घर्षण किये गये हैं। यनायटी विद्युत्में प्रकाशकत्व गुण तो इद्विगोचर होता है, किन्तु उष्णत्व गुण उसमें नहीं प्रतीत होता है। इसीलिये विद्युत्की अग्नि अशुद्ध प्रतीत होती है।

जिस प्रकार विद्युत् प्रकाश करती है, ठीक उसी प्रकार मणि आदि पार्थिव पदार्थ भी प्रकाश करते हैं। इसीलिये शास्त्रकारोंने कहा है कि—पृष्ठी प्रकाशकत्व वा अप्रकाशकत्व, दोनों गुणोंसे युक्त है ॥ ३ ॥ [सूत्र ॥ १६ ॥]

उत्थानिका—सूत्रकर्ता असिकायकी यत्नाके पश्चात् अब वायुकायकी यत्नाके विषयमें कहते हैं—

से भिमसू वा भिक्खुणी वा संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकस्से,
दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसागओ वा, सुत्ते वा, जागरमाणे
वा, से सिएण वा, विहुयणेण वा, तालिअटेण वा, पत्तेण वा, पत्तभगेण
वा, साहाए वा, साहाभगेण वा, पिट्टणेण वा, पिट्टणहत्थेण वा, चेलेण

वा, चेलकरणेण वा, हत्थेण वा, सुहेण वा, अप्पणो वा कायं, बाहिरं
 वा वि पुगल, न फुमिजा, न वीएज्जा, अन्न न फुमाविज्जा, न वीयाविज्जा,
 अन्न फुमत वा, वीअत वा, न समणुजाणेज्जा, जावज्जीवाए, तिविह,
 तिविहेणां-मणेणा, वायाए, काएणां, न करेमि, न कारवेमि करतपि अन्न
 न समणुजाणामि । तस्स भते ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पयाणा
 वोसिरामि ॥ ४ ॥ [सूत्र ॥ १७ ॥]

स भिक्षुर्वा भिक्षुणो वा सयत्थितप्रतिहृतप्रत्याख्यातत्रापकर्मा, दिवा वा, रात्रौ वा,
 एको वा, परिपवृत्तो वा, सुप्तो वा, जाग्रद्वा; तद्यथा—सितेन वा, विद्युत्केन वा, तालवृत्तेन वा,
 पत्रेण वा, पत्रमङ्गेन वा, शासया वा, शास्त्रमङ्गेन वा; पेद्दुणेन वा, पेद्दुणहस्तेन वा, खेलेन वा, खेत्त-
 षणेन वा, हस्तेन वा, मुक्तेन वा, आत्मनो वा काय, बाह्व वापुद्गल, न फूत्तुर्यात्, न व्यजेत्,
 अन्य न फूत्तकार्यत्, न व्याजयेत्, अन्य फूत्तुर्वन्त वा, व्यजन्त वा न समनुजानीयात्,
 वाक्पजीव, त्रिविधं, त्रिविधन-मनसा, वाचा, क्रियेन, न खरेमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं च

समनुजानामि । तस्य मदन्त ! प्रतिक्रामामि, निन्दामि, गर्हामि, आत्मान व्युत्सृजामि ॥ ४ ॥

[सूत्र ॥ १७ ॥]

अन्वयार्थ—(से) वह (भिखू वा) साधु, अथवा (भिखुणी वा) साध्वी, जो कि (सजय) निरन्तर यत्नशील है, (विरय) नाना प्रकारके तप कर्मोंमें रत है, (पण्डित्य) प्रतिहत है, (पचव्वायपावकस्मे,) पापकर्मको छोड़ चुके हैं, (विआ धा,) विनोमें, अथवा (राओ वा,) रात्रिमें, अथवा (गगओ वा,) अकेलेहों, अथवा (परिसागओ वा,) परिपद्में बैठे हुए हों, अथवा (सुत्ते वा,) सोए हुए हों, अथवा (जागरमाणे वा,) जागते हुए हों, (से, जैसे कि—(सिएण वा,) श्वेत चमरसे, अथवा (विहुयणेण वा,) पत्वेसे, अथवा (तालिअंटेण वा,) ताड़ वृक्षके पत्वेसे, अथवा (पत्तेण वा,) पत्तेसे, अथवा (पत्त भगेण वा,) पत्तेके टुकड़ोंसे, अथवा (साहाए वा,) शाखासे, अथवा (साह्मभगेण वा,) शालाआके टुकड़ोंसे, अथवा (पिहुणेण वा,) मयूरके पत्तेसे, अथवा (पिहुणहत्थेण वा,) मयूरादिकी पिच्छिसि, अथवा (चैलेण वा,) वस्त्रसे, अथवा (चैलकण्णेण वा,) वस्त्रके टुकड़ेसे, अथवा (एत्थेण वा,) हाथसे, अथवा (सुहेण वा,) मुखसे, (अप्पणी वा काय,)

अपने शरीरको, अथवा (बाहिर वा वि पुग्गल,) शरीरसे बाहिरके पुद्गलोंको, (न फुमिज्जा,)
 दूक मारे नहीं, (न वीपज्जा,) पलाविसे न्यार करे नहीं, (अन्न) अन्यसे (न फुम, विज्जा,)
 दूक लगवावे नहीं, (न वधियाविज्जा;) पलाविसे न्यार करवावे नहीं, और (फुमत वा,) दूक लगाते
 हुए, अथवा (वीअत वा) पलाविसे न्यार करते हुए (अन्ने) अन्य किसी ब्यक्तिकी (न
 समणुजाणिज्जा,) अनुमोवना करे नहीं, (जावज्जीवाए,) जीवन पर्यन्त, (तिविह,) त्रिविध,
 (तिविहण) त्रिविधसे—(मणेण,) मनसे, (धायाए,) वचनसे, (काएण,) कायसे, (न करेमि,
 न करू, (न कारवेमि,) न करारक, (करतपि) करते हुए (अन्न) औरोंकी (न समणुजा-
 णामि।) अनुमोवना न करू। (भत्ते!) हे भगवन् ! (तस्स) उसकी (पडिक्कमामि,) भै
 मतिक्रमणा करता हू, (निंदांमि,) निन्दा करता हू, (गरिहामि,) गर्हणा करता हू, (अप्पाण)
 आलाफो (घोसिरामि) हटाता हू, ॥ ४ ॥ [सूत्र ॥ १७ ॥]

मूलार्थ—पूर्वोक्त पांच महाव्रत सहित वह भिक्षु अथवा भिक्षुणी, जो कि समय है, विरत है,
 प्रतिहत है और पापकर्मसे रहित है, दिनमें, रात्रिमें, अकेले-दुकेले, सोते-जागते, श्वेत चमरसे, पखसे,
 ताडपृश्नके पचेसे, पचेसे, पत्तोंके टुकड़ोंसे, घालासे, घालाओंके टुकड़ोंसे, मयूरपिच्छीकी

पूजनीसे, वस्त्रसे, वस्त्रके टुकड़ेसे, हाथसे, मुखसे, अपने शरीरका वा बाहिरके पुष्कलको, न फूक
 लगावे, न पत्ना करे, अन्यसे न फूक लगावावे, न पत्ना कावावे, और न फूक लगाते हुए या पत्ना
 करते हुए अन्य किसी ब्यक्तिकी अनुमोदना करे। जीवन पर्यन्त त्रिविध-कृत-कारित-अनुमोदनासे
 तथा त्रियोग-मन-वचन-कायसे। [इसके अनन्तर शिष्य प्रतिज्ञा करता है कि] हे भगवन् ! अभिर्काय
 का धारम्भ न मैं स्वयं करू, न कराऊ और न करते हुए अन्य किसी ब्यक्तिकी अनुमोदना करू।
 और जो आज तक किया हो, उसका मैं प्रत्याख्यान करता हू, आत्माकी साक्षीपूर्वक उसकी मैं
 निन्दा करता हू, गुरुकी साक्षीपूर्वक उसकी मैं गर्हणा करता हू तथा ठससे मैं अपने आपको
 हटाता हू ॥ ४ ॥ [सूत्र ॥ १७ ॥]

भाष्य—चार साधर तो स्वकाय और परकाय शर्मासे मी प्रतिहत होते हैं। लेकिन धायु
 कायका शस्त्र धायुकाय ही होगा है। इसलिये धायुकायके जीवोंकी रक्षाकेलिये बडी साधयानीसे
 यर्तना चाहिये।

सूत्रसे सिद्ध होता है कि धायुकायके अधिष्ठायक देवोंकी यदि यत्नपूर्वक आराधना की जाय
 तो वे भी सिद्ध किये जा सकते हैं। शेष वर्धन प्राण्यत् समस्तना चाहिये ॥ ४ ॥ [सूत्र ॥ १७ ॥]

उत्थानिका -शास्त्रकार अथ वायुकारके पश्चात् वनस्पतिकायकी यलाके विषयमें कहते हैं—

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा सजयविरयपडिहयपच्चक्खाय-
पावकम्मे, दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसागओ वा, सुत्ते वा,
जागरमाणे वा, से वीएसु वा, बीयपइट्टेसु वा, रूढेसु वा, रूढपइट्टेसु वा,
जाएसु वा, जायपइट्टेसु वा हरियसु वा हरियपइट्टेसु वा, छिन्नेसु वा,
छिन्नपइट्टेसु वा, सचित्तेसु वा, सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु वा, न
गच्छेज्जा, न चिट्ठेज्जा, न निसीइज्जा न तुअट्टिज्जा अन्न न गच्छाविज्जा,
न चिट्ठाविज्जा, न निसीयाविज्जा, न तुअट्टाविज्जा, अन्न गच्छत वा,
चिट्ठंत वा, निसीयत वा तुअहत वा, न समणुजाणिज्जा, जावज्जीवाए,
तिविह, तिविहेण-मणेण, वायाए, काएण, न करेमि, न कारवेमि

करतपि अन्न न समणुजाणामि । तस्स भते ! पडिक्कमामि, निंदामि,
गरिहामि अप्याण वोसिरामि ॥ ५ ॥ [सूत्र ॥ १८ ॥]

स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा सयतविरतप्रतिहतप्रत्याह्यातपापकर्मा, दित्रा वा, रात्रौ वा,
एको वा, परिपदगतो वा, सुप्तो वा, जागृद्वा, तद्यथा—वीजेषु वा, बीजप्रतिष्ठितेषु वा, रुडेपु वा,
रूढप्रतिष्ठितेषु वा, जातेषु वा, जातप्रतिष्ठितेषु वा, हरितेषु वा, हरितप्रतिष्ठितेषु वा, श्लिष्टेषु वा,
श्लिष्टप्रतिष्ठितेषु वा, सचिंचेषु वा, सचिचक्रोलप्रतिनि श्रितेषु वा, न गच्छेत्, न तिष्ठेत्, न
निपादेत्, न त्वर्गतेत्, अन्य न गप्यत्, न स्थापयेत्, न निपीदयेत्, न त्वर्गतेयत्, अन्य
गच्छत् वा, तिष्ठत् वा, निपीदन्त वा, त्वर्गतेन्त वा, न समनुजानीयाद्, यावज्जीव, त्रिविध,
त्रिविधेन-मनसा, वाचा, कायन, न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्य न समनुजानामि । तस्य
मदन्त ! प्रतिक्रमामि, निन्दामि, गर्हामि, आत्मान व्युत्सृजामि ॥ ५ ॥ [सूत्र ॥ १८ ॥]

अन्वयार्थ—(से) वह (भिक्षु वा) साधु, अथवा (भिक्षुणी वा) साध्वी,
(सजय) जो कि सयत (विरय) वित्त (पडिह्य) प्रतिहत और (पञ्चक्वायपावकम्मे,)

उत्पानिका - शास्त्रकार अब वायुकायके पश्चात् वनस्पतिकायकी यलाके विषयमें कहते हैं -

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा सजयविरयपडिहयपच्चक्खाय-
पावकम्मे, दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसागओ वा, सुत्ते वा,
जागरमाणे वा, से वीएसु वा, वीयपइट्टेसु वा, रूढेसु वा, रूढपइट्टेसु वा,
जाएसु वा, जायपइट्टेसु वा हरिएसु वा हरियपइट्टेसु वा, छिन्नेसु वा,
छिन्नपइट्टेसु वा, सचित्तेसु वा, सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु वा; न
गच्छेज्जा, न चिट्ठेज्जा, न निसीइज्जा न तुअट्टिज्जा अन्न न गच्छाविज्जा,
न चिट्ठाविज्जा, न निसीयाविज्जा, न तुअट्ठाविज्जा, अन्न गच्छत वा,
चिट्त वा, निसीयत वा तुअट्टत वा, न समणुजाणिज्जा, जायज्जीवाए,
तिविह, तिविहेण-मणेण, वायाए, काएण, न करेमि न कारवेमि

(न निसीयाधिष्ठा, धैठावे नही, (न तुअट्टाधिष्ठा,) धयन करावे नही, (गच्छत वा,) गमन करते हुए, अथवा (चिह्नत वा,) सके होते हुए, अथवा (निसीयत वा,) बैठते हुए, अथवा (तुअट्टत वा,) धयन करते हुए (अन्न) अन्य किसीकी (न समणुजाणिज्जा,) अनुमोदना करे नही, (जावज्जीवाण,) जीवन पर्यन्त, (तिविह,) त्रिविध, (त्रिविहेण—) त्रिविधसे—(मणुण,) मनसे, (यायाण,) वचनसे, (काएण,) कायसे, (न करोमि,) मैं नहीं करूँ, (न कारवेमि,) ओंसे नहीं कराऊँ, (करतपि) करते हुए (अन्न) अन्यकी (न समणुजाणांमि!) अनुमोदना नहीं करूँ। (भते!) हे भगवन्! (तस्स) उसकी (पबिक्कमांमि) मैं प्रतिक्रमणा करता हूँ, (निवामि,) निन्दा करता हूँ, (गरिहामि,) गर्हणा करता हूँ, और (अप्याण) आत्माको (वोसिरामि) पृथक् करता हूँ ॥ ५ ॥ [सूत्र ॥ १८ ॥]

मूलार्थ—पूर्वोक्त पांच महाप्रतयुक्त वह भिक्षु अथवा भिक्षुकी, जो कि सयत है, विरत है, प्रतिहत है, और पापकर्मोंका जिसने त्याग कर दिया है, दिनमें, रात्रिमें, अकेले-बुकेले, सोते-जागते, धीजोंपर, धीजोंपर रखे हुए पदारथोंपर, अकुरोंपर रखे हुए पदारथोंपर, पुत्रादि सुयुक्त अकुरोंपर, उनपर रखे हुए पदारथोंपर, हरितांपर, हरितप्रतिष्ठित पदारथोंपर, वृक्षादिकी छेदन् की

पापकर्मको जिसने छोड़ दिया हो, (बिआ वा,) विनमें, अथवा (राओ वा,) रात्रिमें,
अथवा (एगओ वा,) अकेले, अथवा (परिसागओ वा,) परिदमें बैठे हुए, अथवा
(सुचे वा,) सोते हुए, अथवा (जागरमाणे वा,) जागते हुए (से-) यथा-(धीएसु वा,
वीजोंपर, अथवा (धीयपइष्टेसु वा,) वीबिके ऊपर मक्षण करने योग्य सन्नादि पदार्थ जो रखे
हुए हों उनपर, अथवा (रुडेसु वा,) वीच फूटकर जो अकुरित हुए हों उनपर, अथवा (रुदपइ-
ष्टेसु वा,) रुदप्रतिष्ठित पवार्योंपर, अथवा (जाएसु वा,) जो उगकर पत्रादिसे युक्त होगये
हों उनपर, अथवा (जापपइष्टेसु वा,) जातप्रतिष्ठित पवार्योंपर, अथवा (हरिएसु वा,)
हरित दूर्वादिएपर, अथवा (हरियपइष्टेसु वा,) हरितप्रतिष्ठित पवार्योंपर, अथवा
(छिन्नेसु वा,) पशु आदि द्वारा छेदन की हुई इलाकिकी शाखाओंपर, अथवा (छिन्नपइष्टेसु
वा,) छिन्नप्रतिष्ठित अथनादि पवार्योंपर, अथवा (साचिसेसु वा,) सचिच अण्डकदिएपर,
अथवा '(सचिसकोलपडिनिस्सिएसु वा,) सचिच पुणादिसे प्रतिष्ठित काष्ठादिएपर
अर्थात् जिन काठोंको पुण ल्या हुआ हो, उनपर (न गुरुछेज्जा,) न चले, (न बिठेज्जा)
न सडा हो, (न निसीइज्जा) न बैठे, (न तुअडिज्जा) न छेटे-न करवट बलके, (अन्न)
अन्य व्यक्तिको (न गच्छावेज्जा) पकाने नहीं, (न बिहावेज्जा) सदा कराने नहीं,

उत्थानिका—वनस्पतिकायकी यलाके पम्बात् क्षालकार अब त्रसफायकी यलाके विषयमें
वर्षन करते हैं—

से भिक्खु वा भिक्खुणी वा संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे,
दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसागओ वा, सुत्ते वा, जागरमाणे
वा, से कीडि वा, पयग वा, कुन्धु वा, पिपीलिय वा, हत्थसि वा, पायसि
वा, धाहुसि वा, उरुसि वा, उदरसि वा, सीससि वा, वत्थसि वा,
पडिगहसि वा, कवलसि वा पायपुच्छणसि वा, रयहरणसि वा गुच्छग-
सि वा, उडगसि वा, दडगसि वा, पीढगसि वा, फलगसि वा, सेजसि
वा, सथारगसि वा, अन्नयरसि वा तहप्पगारे उवंगरणजाए तओ
सजयामेव पडिलेहिअ पडिलेहिय पमज्जिअ पमज्जिअ एगतमवणिज्जा,
नो ए सघायमावज्जिज्जा ॥ ६ ॥ [सूत्र ॥ १६ ॥]

हुई शाखाओंपर, उनपर रखे हुए पत्राओंपर, झण्डादि सन्चित पदायोंपर, सचिषको लघुणादिसे प्रतिष्ठित पदायोंपर, न आय, न सडा हो, न बैठे, न सोवे, अन्यको उक्त पदायोंपर न चलावे, न सडा करे, न बैठेवे, न सुआवे, और जो उक्त क्रियाएं करते हों उनकी अनुमोदना भी न करे ।
 शेष प्राग्बत् ॥ ५ ॥ [१८ ॥]

भाष्य—यह याच शास्त्रसम्मत है कि मनुष्य जिस प्रकारके जीवकी हिंसा करता है, उसको उसी प्रकारका अन्ध धारण करके उसी प्रकारसे मरना पड़ता है । अत एव वनस्पतिकाय आदिकी हिंसा अपनेसे न हो आय, इस बातकी पूरी सावधानी मनुष्यको करना चाहिये । इस प्रकार सावधानीसे प्रवृत्ति करते हुए मनुष्य जब संपूर्ण जीवोंकापूर्ण एकक बन आयागा, तभी उसे निर्वास्यत्वकी प्राप्ति हो सकेगी ।

दृष्ट, कारित और अनुमोदन इन तीनों करणों-कारणोंसे जीवके कर्मबन्ध होता है । इस लिये इन तीनोंके निरोध करनेसे ही जीवके आते हुए कर्म बँकने, एसीलिये यहाँपर तथा पूर्वमें अनेक जगहपर इन तीनोंसे ही सावधान रहनेका आदेश शास्त्रकारले दिया है ।

येच बर्धेन यहाँपर भी प्राग्बत् ही समझना चाहिये ॥ ५ ॥ [खण्ड ॥ १८ ॥]

वा,) पाँवपर, अथवा, (यामुसि वा,) मुजापर, अथवा (उमसि वा,) गोटपर, अथवा
 (उदरसि वा,) पेटपर, अथवा (सीससि वा,) सिपर, अथवा (वथसि दा) दस्तपर,
 अथवा (पडि गसि द) पात्रपर, अथवा (कंधलसि वा,) षग्वहंपर, अथवा (पाम-
 पुच्छगसि न) पातमोच्छण-आसनादिपर, अथवा (रयहरणसि वा,) रजाहरणपर, अथवा
 (गोच्छगसि वा,) गाच्छगपर, अथवा (उडगसि वा,) मूत्रपात्रपर, अथवा (एटगसि वा)
 दउपर, अथवा (पीठगसि वा,) चौकीपर, अथवा (फलगसि वा,) पंहुपर, अथवा (सेजसि
 वा,) शय्यापर, अथवा (सथारगसि वा,) विछौनेपर, अथवा (अन्नयरसि वा) अन्य
 (तरप्पगार) इसी प्रकारके (उयगरणजाए) किसी उपकरणपर चढ जानेके (तजो)
 वाद (सजथामेय) यलपूर्वक (पडिलेदिय पडिलेदिय) देस-देसकर (पमजिय पम-
 जिय) पाँछ-पाछकर (गगतमचणिज्वा) एकान्त स्थानमें रख देवे (नोण संधायमाविज्जि-
 ज्जा) पात न करे-एकत्रित न करे-थिडा न पहुँचावे ॥ ६ ॥ [सूत्र ॥ १९ ॥]

† पाथोके पौडुनेका मो यात्र होता है, इसे "गोय्यग" कहते हैं ।

‡ "दहन"-अर्थात् स्थितिगत शय्या सत्कारिकी वसतिर्था' इति टीकायाम् ।

स मिथुना मिथुकी वा सयतोवरतप्रतिवृत्प्रत्याख्यातपापकर्मा, दिवा वा, रात्रौ वा,
 पक्षे वा, परिपदलो वा, सुप्तो वा, जाग्रदा, तुष्या--कीट वा, पतत्र वा, कुन्यु वा, पिपीलिका
 वा, हस्ते वा, पादे वा, बाहौ वा, उरो वा, उदरे वा, शिषि वा, वस्त्रे वा, प्रतिग्रहे वा, कस्वले
 वा, पादप्रोच्छनके वा, रजौहरणे वा, गुम्बे वा, उन्दके वा, वयठक वा, पीठे वा, फलेके वा,
 शय्याया वा, सेस्तारके वा, अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे उप रणजोते, तत सयतगव प्रत्यु
 पश्य प्रत्युपद्य प्रमृज्य प्रकान्तमपनेयतु, नैन सद्यतमापादेयेत् ॥६॥ [सत्र ॥ १६ ॥]

अन्वयार्थ—(से) वह (मिक्खे वा) साधु, अथवा (मिक्खुणी वा) साध्वी, जो
 कि (सजय) निरन्तर यत्नशील है, (विरय) नाना प्रकारके तप कर्मसे त्व है, (परिहय)
 प्रतिहत है, (पच्चख्वायपावकम्मे,) पापकर्मको छोड़ चुके है, (विआ वा,) विनये, अथवा
 (राओ वा,) रात्रिमें, अथवा (एगओ वा,) अकेले ही, अथवा (परिसागओ वा,) परिवर्तमें बैठ
 हुए ही, अथवा (सुत्ते वा,) सोए हुए ही, अथवा (जागरमाणे वा,) जागते हुए ही,
 (से) यथा—(कीट वा,) कीटकको, अथवा (पयग वा,) पतत्रको, अथवा, (कुयु वा,) कु
 न्युदको, अथवा (पिपीलियु वा,) पिपीलिकाको, (हृत्थसि वा) हाथपर, अथवा (पायसि

जो पद दिया है उसका तात्पर्य यह है कि साधु को जिस जिन फालमें धर्मसाधनकेलिये जिस उपकरणकी आवश्यकता हो, यह उसे निस्पृह भावसे रख सकता है। जैसे कि--उक्त उपकरणोंमें पुस्तकोंका नामोल्लेख नहीं है, किन्तु आधुनिक समयमें साधु, धर्मसाधनकी आशासे पुस्तक ग्रहण करने अथवा धर्म ग्रंथों की अपेक्षा अन्य उपकरणोंके विषयमें भी जानना चाहिये। लेकिन यह याद रखना चाहिये कि उपकरण उसीका नाम है, जिसके द्वारा धर्म, धर्म और चारित्रिकी पूर्णतया आरामकी जा सके।

हा ! इनपर यह श्रद्धा अथवा की जा सकती है कि यदि उक्त धर्मग्रन्थका यह तात्पर्य निकाला जाय, जैसा कि ऊपर कहा गया है तो फिर मान लीजिये कि किसी समय किसी साधुको धर्म साधनकेलिये धर्मग्रन्थके पास रखनेकी आवश्यकता पड़ गई तो क्या यह उसे प्रदत्त करले ? इसका समाधान यह है कि धर्मग्रन्थका तो साधु पांचवें महाप्रतमें संपूर्णरूपसे त्याग कर चुका है। उसे यह प्रदत्त कभी भी नहीं कर सकता। जिस प्रकार धर्मग्रन्थका सर्वथा त्याग सूत्रोंमें प्रतिपादन किया गया है, उस प्रकार उपकरणोंका सर्वथा त्याग कहीं भी नहीं पतलाया गया है। हां ! उपकरणोंका परिमाण कर लेना अथवा यतलाया गया है, जो कि युक्तियुक्त है।

इस तरहसे धर्म साधनकेलिये पुस्तकों का रखना साधुओंकेलिये सूत्रानुसार सिद्ध है।

मूलार्थ— पद्यमहाप्रत्युक्त वह भिक्षु अथवा भिक्षुकी, जो कि सयत है, विरत है, प्रतिहत है, और पापकर्मोंको जिसने त्याग दिया है, दिनमें, रात्रिमें, अकेले-दुकेले, सोते-जागते, यदि कीट, पतंगे, कुन्ड्युए, पिपीलिका आदि जीव हाथपर, पाँवपर, मुजापर, गोखपर पेंटपर, सिरपर, बल्लपर, पात्रपर, कम्यलपर, आसनपर, रजोहरणपर, गोच्छापर, पात्रोंके पोंछनेके बल्लपर, सूत्रके पात्रपर, वण्डपर, चौकीपर, पट्टेपर, शय्यापर, निछैनेपर तथा साधुके इसी प्रकारके किसी और उपकरणपर चढ़ जाँयँ तो उन्हें देस-मालकर, तथा झाड-पोंछकर अस्त्र एकान्त स्थानमें पहुँचा दे, उनका पात न करे-पीडा न पहुँचावे ॥ ६ ॥ [सूत्र ॥ १९ ॥]

भाष्य—सूत्रका सारांश यह है कि साधुके किसी भी शरीरावयवपर अथवा उसके किसी भी उपकरणपर यदि कोई ब्रह्म जीव चढ़ जावे तो वह उसे मन्त्रीमांति देख-मालकर पोंछकर किसी ऐसे एकान्त स्थानमें रख दे, जहाँपर उसे किसी भी प्रकारकी तकलीफ न होने पावे। यह ब्रह्म देसा भी न हो जहाँपर कि और अनेक जीव मौजूद हों और वे उसकी विपणनके कारण बल जाँयँ। इसीलिये सूत्रमें 'पर्यंतमवशिखा'—'एकान्तमपणयेत्' पद्य दिया है।

जो पद दिया है, उसका तात्पर्य यह है कि साधु को जिस जिस फालमें धर्मसाधनकेलिये जिस जिस उपकरणकी आवश्यकता हो, वह उल निस्यह मायसे रख सकता है। जैसे कि--उक्त उपकरणोंमें पुस्तकोंका नामोल्लेख नहीं है किन्तु आधुनिक समयमें साधु, धर्मसाधनकी आशासे पुस्तक अथवा पास राते अथशय हैं। इसी प्रकार अन्य उपकरणोंके विषयमें भी जानना चाहिये। लेकिन यह पाद रखना चाहिय कि उपकरण उसीका नाम है, जिसके द्वारा ज्ञान, दर्शन और चारित्रिकी पूर्णतया आराधना की जा सके।

हां! इसपर यह शब्दा अथशय की जा सकती है कि यदि उक्त वक्तव्यका यह तात्पर्य निकाला जाय, जैसा कि ऊपर फह्रा गया है तो फिर मान लीजिये कि किसी समय किसी साधुको धर्म साधनेकेलिये द्रव्यादिके पास रखनेकी आवश्यकता पड़ गई तो क्या वह उसे ग्रहण करले? इसका समाधान यह है कि द्रव्यादिका तो साधु पाचवें महाप्रतमें संपूर्णरूपसे त्याग कर चुका है। उसे यह ग्रहण कभी भी नहीं कर सकता। जिस प्रकार द्रव्यादिका सर्वथा त्याग पूर्वमें प्रतिपादन किया गया है, उस प्रकार उपकरणोंका सर्वथा त्याग कहीं भी नहीं घतलाया गया है। हां! उपकरणोंका परिमाण कर लेना अथशय घतलाया गया है जो कि युक्तियुक्त है।

इस तरहसे ज्ञान साधनकेलिये पुस्तकों का रखना साधुओंकेलिये सूत्रानुसार सिद्ध है।

और जिस तरह पुस्तकोंका रचना उनकेलिये सिद्ध है, उसी प्रकार तत्संबन्धी क्वात-कृतम रचना भी साधुकेलिये अयुक्त नहीं है।

धीशुशुधैकालिकसूत्रका एक संस्करण 'आगमोपय समिति' की ओरसे भी प्रकाशित हुआ है। उक्त सूत्रका यह संस्करण 'टीका' और 'वीपिका' सहित प्रकाशित हुआ है। उस संस्करणमें 'सोससि या, पथसि या, पठिन्नाहसि या, क्वलंसि या, पायगुञ्जुगसि या', ये पद मूलमें तो दिये हैं, लेकिन टीकाकारने इन पदोंकी टीका नहीं की है। साथही वीपिकाकारने उन पदोंका अर्थ किया है। इससे टीकाकार और वीपिकाकारोंमें परस्पर पाठविषयक मतभेद प्रतीत होता है। उक्त संस्करणके संशोधक विद्वानने इसी आशयसे इसपर पाठविषयकी एक यह टिप्पणी कि 'नैतानि व्याख्यातानि टीकाया, वीपिकायां तु व्याख्यातानि' जोड़कर टीकाकार और वीपिकाकारके मतभेद का स्पष्ट उल्लेख कर दिया है।

उक्त संस्करणके अतिरिक्त धीशुशुधैकालिक सूत्रका एक संस्करण 'भीमसिंह माथिक' की ओरसे भी प्रकाशित हुआ है। इसमें उक्त पद सब दिये हैं और गुजराती भाषामें उन सबका अर्थ भी दिया है।

† एही प्रकार, पाठभेद पहिले भी एक साथ था हुआ है। जैसे कि 'आगमोपयसमिति' द्वारा प्रकाशित

उक्त संस्करणोंके अतिरिक्त इस ग्रन्थका एक संस्करण स्वामी रक्षाधन्वजीछत्त हिन्दीअर्थ सहित भी हुआ है। उसमें 'सीसलिवा' और 'वत्यसिवा' पर्वोंके बीचमें एक 'मूहे मूहप' लिखिवा पद और छपा हुआ मिलता है। जिसका अर्थ होता है—'मुझपर वंची हुई मुझपत्तिमें'।

धीसघमें 'मुँहपत्ति' के मुखपर वंची हुई' के अर्थपर घोडासा विधाव है। विधाव मुँहपत्ति की आयश्यकता पर नहीं है मुँहपत्तिकी आयश्यकता तो जीवरक्षाके उद्देश्यसे दोनोंको मान्य है। विधाव केवल 'मुखपर धाघने न धाघने' के धिययमें है। सयेगी साधु मुझपर मुँहपत्ति धाघते नहीं है, धाघमें लिये रहते हैं। केवल वालते समय उसे मुँहके आड़े लगा लेते हैं। और स्थानवचासी साधु उसे हर समय मुँहपर धाघे ही रहते हैं।

इसी इत्यैकालिभूयके तेजस्कायही रक्षाशसे गृध्रं न धिरिजा, न पञ्जालिजा,' ये दो पद नहीं दिये हैं।

इस तरहके वाग्भेदोंका इतना अनुष्ठित है। इतर भीउक्तको अपना लक्ष्य अत्रय देना चाहिये। इसकेलिये एक 'गृध्रमाना' इस प्रकारही पञ्जालित करने चाहिये कि जिसमें गमस्त प्रतिबोके त्रियिज पाठोंके सकल्पके अतिरिक्त कम प्रतिबोके सप्तोका भी उसमें गल्लेत हो। तथा एत और पर्दाको संख्या भी निश्चित कर देनी चाहिये, जिससे कि भविष्यमें जमें कोई पद्य-पङ्क्ति न कर सके।

और जिस तरह पुस्तकोंका रचना उनकेलिये सिद्ध है, उसी प्रकार तत्सयचो वधात-फलम रचना भी सायुकेलिये अयुक्त नहीं है ।

धीवशुधैकालिकसूत्रका एक सस्करण 'आगमोवय समिति' की ओरसे भी प्रकाशित हुआ है । उक्त सूत्रका यह संस्करण 'टीका' और 'वीपिका' सहित प्रकाशित हुआ है । उस संस्करणमें 'सीससिं वा, वत्थसिं वा, पङ्गिगांसिं वा, फयलसिं वा, पायगुच्छुगसिं वा', ये पत्र मूलमें तो दिये हैं, लेकिन टीकाकारने इन पदोंकी टीका नहीं की है । साथ ही वीपिकाकारने उन पदोंका अर्थ किया है । इससे टीकाकार और वीपिकाकारोंमें परस्पर पाठविपर्ययक मतभेद प्रतीत होता है । उक्त सस्करणके संशोधक विद्वानने इसी आशयसे इसपर पावटिप्यणीमें एक यह टिप्पणी कि 'नेवानि व्याख्यातामि टीकायां, वीरिकायां तु व्याख्यातानि' ओडकर टीकाकार और वीपिकाकारके मतभेद का स्पष्ट उल्लेख कर दिया है ।

उक्त संस्करणके अतिरिक्त धीवशुधैकालिक सूत्रका एक सस्करण 'भीमसिंह माथिक' की ओरसे भी प्रकाशित हुआ है । उसमें उक्त पत्र सब दिये हैं और गुजराती भाषामें उन सबका अर्थ भी दिया है ।†

† इसी प्रकारका, पाठभेद पहिले भी एक जगह का हुआ है । जैसे कि 'आगमोवयसमिति' द्वारा प्रकाशित

उक्त सस्करणोंके अतिरिक्त इस ग्रन्थका एक संस्करण स्वामी रत्नचन्द्रजीछिल्ले हिन्दीअर्थ सहित मी हुआ है। उसमें 'सीससि वा' और 'घृत्यसि वा' पदोंके बीचमें एक 'मूहे मूहप' लिखा था। पद और छपा हुआ मिलता है। जिसका अर्थ होता है—'मुखपर बँधी हुईं मुखपच्छिमै'।

श्रीसंपमें 'मुँहपच्छि' के 'मुखपर बँधी हुईं' के अर्थपर थोडासा विचार है। विचार मुँहपच्छि की आवश्यकता पर नहीं है मुँहपच्छिकी आवश्यकता तो जीयरकाके उद्देश्यसे दोनोंको मान्य है। यियाव केवल 'मुखपर यांचने न यांचने' के विषयमें है। सवेनी साधु मुखपर मुँहपच्छि बांधते नहीं है, हाथमें लिये रहते हैं। केवल थालते समय उसे मुँहके आड़े लगा लेते हैं। और स्नानकवासी साधु उसे हर समय मुँहपर बांधे ही रहते हैं।

इसी स्थितिमें कवि कसूदरने तेजस्वय ही रचावासे सूत्रमें न निरिञ्जा, न पञ्चाजिञ्जा, ये दो पद नहीं दिये हैं।

इस तरहके पाठभेदोंका ज्ञान अनुचित है। इपर भीसचको ज्ञाना शक्य अत्रय देना चाहिये। इसकेदिये एक 'सूत्रमाणा' इस प्रकार ही प्रकाशित करनी चाहिये कि जिसमें समस्त प्रतियेके विभिन्न पाठोंके सङ्कलनके अतिरिक्त इन प्रतियोंके सप्तोक्त भी उसमें इस्तेव ही। क्या एत और पदोंकी संख्या भी निश्चित कर देनी चाहिये, जिससे कि भविष्यमें इनमें कोई पदा-पुत्री न कर सके।

शठाघघानी परिहृत मुनि भीरखचन्द्रजी स्वामीके बनये हुए 'अैनागमशुद्धसंग्रह'—अर्थात्—
मागधीशुद्धपत्रीकोपमें लिखा है—

“मुहयंतक-न० (मुजानतक) मुजनु वख-मुहपति—

मुहपती-स्त्री० (मुजपत्री) मुहपती, मुखवखिका—

मुहपोति-स्त्री० मुखपोति । मुझे बांधवानु कपडु मुहपति—

मुहपोतिया-स्त्री० (मुजपोतिका) मुखवखिका, मुझे बांधवानु एक बँतने चार भांगुलनु
बख मुहपति” ।

उक्त कथनसे यही सिद्ध होता है कि—मुहपतिका अर्थ ही यह है कि—जो मुजपर बांधी
जाय ।

मूल पाठमें 'भूरे मुहपतिसि वा' पाठ यदि न भी होता, अैसा कि कई प्रतियोंमें नहीं भी
मिलता है, तो भी काम चल जाता । क्योंकि अक्षररसि वा तदुपगारे उखगरणजाय' पाठसे मुहपति
का अर्थ किया ही जाता । अस्तु ।

इस खानपर तो बेवजह इसी बातका प्रकरण है कि—असकायके जीवोंकी सावधानता
पूर्वक रखा कुली बाहिये । जिसने प्रथम अहिंसातत् सुखपूर्वक पालन किया जा सके ॥ १ ॥
[अक्ष ॥ १६ ॥]

उत्थानिका—सूत्रकार यत्नाधिकारके पश्चात् अब उपदेश देते हैं—

अजय चरमाणो अ (उ), पाणभूयाइ हिंसइ ।
बधइ पात्रय कम्म, त से होइ कहुअ फल ॥ १ ॥

अयत चरन् च (तु), प्राणिमतानि विन्स्ति ।
बध्नाति पात्रक कर्म, तदथ भवति कटुक फल ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—(अजय) अयलमे (चरमाणो) चलता हुआ जीव (पाणभूयाइ) प्राणी—द्वीन्द्रियादि जीवों और भूत एकैन्द्रिय जीवोंकी (हिंसइ) हिंसा करता है, (पात्रय) ज्ञाना-वरणादि पाप (कम्म) कर्मको (बधइ) बाधता है (त से) तिससे फिर (कटुक फल (तोइ) हाता है ॥ १ ॥

मूलार्थ—अयलसे चलता हुआ जीव प्राणिमूलाकी हिंसा करता है और पापकर्मको बाधता है, तिससे फिर उसको कटुक फल प्राप्त होता है ॥ १ ॥

शतावधानी परिष्ठित मुनि श्रीरत्नचन्द्रजी स्वामीके बसाये हुए 'श्रीनागमशब्दसंग्रह'—अब-
मागधीगुजरातीकोपमें लिखा है—

१५ मुहपंतक-न० (मुखानन्तक) मुखनु धरु-मुहपति—

मुहपत्ती-स्त्री० (मुखपत्ती) मुहपत्ती, मुखवस्त्रिका—

मुहपोत्ति-स्त्री० मुखपोत्ति । मुखे बांधवानु कपडु मुहपति—

मुहपोत्तिया-स्त्री० (मुखपोत्तिका) मुखवस्त्रिका, मुखे बांधवानु एक घँतने चार आगुलनु
रुख मुखपत्ति” ।

उक्त कथनसे यही सिद्ध होता है कि—मुहपत्तिका अर्थ ही यह है कि—जो मुखपर बांधी
जाय ।

मूल पाठमें 'मूहे मुखपत्तिसि वा' पाठ यरि न भी होता, जैसा कि कई प्रतियोंमें नहीं भी
मिलता है; तो मी काम चल जाता । क्योंकि अक्षयरसि वा वदुगारे उयगरणुजाप' पाठसे मुहपत्ति
का प्रमाण किया ही जाता । अस्यु ।

इस स्थानपर तो केवल इसी बातका प्रकरण है कि—इसकायके जीर्णोक्ती सावधानता
पूर्वक रखा करने चाहिये । जिसमें प्रथम अर्द्धसामठ सुखपूर्वक पालन किया जा सके । ६ ५
[घट्ट ३ १६ ५]

छात्रप्रमाणानुसार की जाएंगी तो न तो किसी प्रकारका बन्ध होगा और न किसी प्रकारकी शरीर सम्बन्धी वाचाही उपस्थित होगी, अर्थात् यक्षपूर्णक क्रिया करनेवाले जीव, आत्म-विराधना और पर विराधना, दोनोंसे बच सकते हैं।

गाथाके प्रथम चरणमें जो 'अ' अव्यय है, व्याकरणानुसार उसकी संस्कृतछाया 'अ' होती है, यह 'घ' और-अर्थमें और पाठपूर्तिमें आता है। यहाँपर यह दोनों अर्थोंमें घटित हो सकता है। कहीं-कहीं 'अ' की जगह 'उ' भी पाठ सुना जाता है। उसकी संस्कृत छाया तीन होती है। एक 'उत्', दूसरी 'उ' और तीसरी 'तु'। 'उत्' विपरीत, अमाय, और विशेष अर्थमें; 'उ' उपयोग रखनेके अर्थमें; और 'तु' निश्चय, यित्तके और परतु अर्थमें आता है। इनमेंसे यहाँपर 'परतु', अर्थ अशुभा घटता है। इसलिये 'उ' की यहाँपर 'तु' संस्कृत छाया की गई है।

गाथाके चतुर्थ चरणमें 'त' अव्यय है। उसकी संस्कृतछाया 'तत्' होती है। 'तत्' वाक्यान्तकार और हेतु-अर्थमें आता है। यहाँपर उसे हेतु-अर्थमें मानकर ही उसका अर्थ किया गया है। यही अर्थ यहाँपर छुपटित होता है।

गाथाके चतुर्थ चरणमें 'त' के अतिरिक्त एक 'से' अव्यय भी है। अर्थके स्थानपर उसका

भाष्य— गमनक्रियामें अयत्न करनेका अर्थ—ईर्ष्यासमितिके सहर्ष चलनेका है। उपयोगपूर्वक वैशमालकर गमन करनेको ईर्ष्यासमिति' कहा है। बिना उपयोगके गमन करनेसे प्राणियोंकी हिंसा हो जाना सहाय संभव है। इसलिये सारांश यह निकला कि ईर्ष्यासमितिको छोड़कर जो जीव गमन करता है, वह द्वीन्द्रियादि जीवोंकी अथवा उनके प्राणोंकी हिंसा करता है। जिससे कि उसके बानाशरणादि पापकर्मोंका बन्ध होता है। और फिर उस बन्धका फटुक फल उसको प्राप्त होता है।

गायामें जो 'पाबभूयाह' पद है, उसके दो अर्थ होते हैं। १— 'पाण'—'प्राणी'—द्वीन्द्रियादि जीव, और 'भूयाह' साधर जीव। २— 'पाख'—'प्राख'—रन्ध्रिय, बल, आयु आदि प्राण और 'भूयाह'—साधर जीव।

अस प्रकार इस गायामें गमनक्रियाके विषयमें उपदेश दिया गया है, उसी प्रकार आगेकी गायामोंमें भी ठहरने, बैठने, सोने, खाने और चलने रूप क्रियाओंके विषयमें भी उपदेश दिया गया है। इत्यादि क्रियाओंको अयत्नपूर्वक करनेसे न केवल पापकर्मका बन्ध ही होता है, किन्तु अपने शरीरको कमी कमी मारी खानि हो जाती है। प्रत्येक क्रियाका यत्न—विवेक मित्र २ प्रकारका होता है। उसकी योजना यथास्मान स्वयं कर लेनी चाहिये। यदि सब क्रियाएं विवेकपूर्वक

मूलार्थ—अयलसे स्वहा हुआ जीव प्राणी और मृतोंकी हिंसा करता है और पापकर्मको मांयता है, जिससेकी वजहसे पछि उसे कटुक फल प्राप्त होता है ॥ ३ ॥ (५)

भाष्य—सिस प्रकार गमनक्रियाँ विना यज्ञसे पापकर्मके उपार्जन करनेके एक एक हेतु बन जाती है, ठीक उसी प्रकार स्थिति क्रियाँ मी-विना यज्ञसे की-सुर्य-पापकर्मके उपार्जन करनेका कारण बन जाती है । रोप, शूययत् ॥ ३ ॥

उत्थानिका—मुत्रकार अब वैठनेरूप क्रियाके विषयमें कहते हैं—

अजय आसुमारणो अ, पाणुमूयाइ हिंसइ ।

वधइ पावय कम्म, त से होइ कडुअ फल ॥ ३ ॥

अयतमासमानरच, प्राणुमृतानि हिनस्ति ।

वध्नाति पापक कर्म, तदथ भवति कडुक फलम् ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—(अजय) अयलसे (आसमाणो) वैठता हुआ (पाणुमूयाइ) प्राणी-द्विन्द्रियादि जीवों और मृत प्राणियोंकी (हिंसइ) हिंसा करता है, (पावय)

निपात होता है। वह 'अथ' किसी प्रकारणके प्रारम्भमें मंगल-अर्थमें, अनन्तर-अथमें, प्रथम-अथमें और अधिकार-अर्थमें आता है। प्रकरणानुसार पदोंपर 'से' का अर्थ 'अन्तर्ह' अर्थों घटता है।
 एकलिये वही सूर्य-क्रिया-प्राय है ५.१ ॥

उत्पत्तिका—अब सूत्रकार गमनक्रियाके प्रतिबुद्ध स्थितिक्रियाके विषयमें कहते हैं—

अजय चिट्टमाणे अ, पाणमूयाइ हिंसइ ।
 बंधइ पौवय क्लेम्, ते से होइ कहुअ फले ॥ २ ॥

अस्य तिष्ठमानश्च, प्राणभूतानि विनास्त ।
 -बध्नीति पापकं कर्म, तत्र अ मधति कहुः फलम् ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—(अजय) अयलसे (चिट्टमाणे) स्थित, होता हुआ (पाण-
 मूयाइ) प्राणी-दीन्द्रियादि जीवों और मूल-एकेन्द्रिय जीवोंकी (हिंसइ) हिंसा करता है, (पौवय)
 नानावर्णों पाप (कर्मों) कर्मोंकी (बंधइ) बाधता है (त से) अतएव पीछे (कहुय फल)
 कहुय फल (होइ) होता है ॥ २ ॥

प्राणी-द्वीन्द्रियादि जीवों और भूत-एकेन्द्रिय जीवोंकी (हिंसइ) हिंसा करता है, (पावय) जाना-वगणादि पाप (कम्म) कर्मको (यधइ) बाधता है (त से) अतएव पछि (कडुय फल) कटुक फल (होइ) होता है ॥ ४ ॥

मूलार्थ—अयलसे शयन करता हुआ जीव प्राणी और भूतोंकी हिंसा करता है और पापकर्मको बाधता है, जिसकी वजहसे पछि उसे कटुक फल प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

भाष्य—सुगम ॥ ४ ॥

उत्थानिका--उसी प्रकार सूत्रकार अब स्वानेरूप क्रियाके विषयमें कहते हैं—

अजय भुजमाणो अ, पाणभूयाइ हिंसइ ।

वधइ पावय कम्म, त से होइ कडुअ फल ॥ ५ ॥

अथत भुञ्जानरच, प्राणभूतानि विनिस्ति ।

वध्नाति पापक कर्म, तदथ भवति कटुक फलम् ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—(अजय) अयलपूर्वक (भुजमाणो) भोजन करता हुआ हुआ

ज्ञानावरणादि पाप (कर्म) कर्मको (बधइ) बाधता है (त से) अतएव पीछे (कटुयं फल), कटुक फल (होइ) होता है ॥ ३ ॥

मूलार्थ—अवलस बैठता हुआ जीव प्राणी और भूतोंकी प्रिया करता है और पापकर्मको बाधता है, जिसकी वजहसे पीछे उसे कटुक फल प्राप्त होता है ॥ ३ ॥

भाष्य—सुगम ॥ ३ ॥

उत्पानिका—उसी तरह सूत्रकार अब ध्यानक्रियाके विषयमें कहते हैं —

अजय सुयमाश्रो अ, पाणभूयाद् हिसइ ।

बधइ पावय कम्म, त से होइ कटुअ फल ॥ ४ ॥

अर्थात् शयमानमथ, प्राणभूतानि हिनीति ।

वद्वान्ति पापक कर्म, तदेव भवति कटुकं फलम् ॥ ४ ॥

अभ्यर्थार्थ—(अजय) अवलसे (सयनाश्रो) बधन करता हुआ (पाणभूयाद्)

प्राणी-द्वीत्रियादि जीवों और मूत-एक्रेद्रिय जीवोंकी (हिंसइ) हिंसा करता है, (पावय) ज्ञाना-वर्णादि पाप (कम्म) कर्मको (वधइ) बांधता है (त से) अतएव पीछे (कडुअ फल) कटुक फल (होइ) होता है ॥ ४ ॥

मूलार्थ - अयलसे क्षयन करता हुआ जीव प्राणी और मूतोंकी हिंसा करता है और पापकर्मको बांधता है, जिसकी वजहसे पीछे उसे कटुक फल प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

भाष्य—सुगम ॥ ४ ॥

उत्थानिका--उसी प्रकार सूत्रकार अब स्वानेरूप क्रियाके विषयमें कहते हैं—

अजय सुजमाणो अ, पाणभूयाइ हिंसइ ।

वधइ पावय कम्म, त से होइ कडुअ फल ॥ ५ ॥

अयत मुञ्जानरच, प्राणमूतानि हिंस्ति ।

वध्नाति पापक कर्म, तवथ भवति कटुक फलम् ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—(अजय) अयत्पूर्वक (सुजमाणो) भोजन करता हुआ

(पाणभूयाइ) प्राणी-द्विन्द्रियादि जीवों और मृत-एकेन्द्रिय जीवोंकी (हिंसइ) हिंसा करता है, (पाथय) ज्ञानावरणादि पाप (कम्म) कर्मको (बचइ) वाधता है (तं से) अतएव पीछे (कडुय फल) कडुक फल (होइ) होता है ॥ ५ ॥

मूलार्थ—अथलसे आहार पानी करता हुआ जीव प्राणी और मृतोंकी हिंसा करता है और पापकर्मको नाधता है, जिसकी वजहसे पीछे उसे कडुक फल प्राप्त होता है ॥ ५ ॥

भाष्य—यों तो पाँचों ही इन्द्रियां जीवको अपने-अपने विषयमें घसीट ले जाती हैं—बयीमृत करती प्यती हैं। और इन पाँचों ही इन्द्रियोंके बयीमृत हुआ जीव अनेक दुःख इस सबके तथा परसबके प्राप्त करता है। इनमेंसे जिहा इन्द्रिय एक बहुत ही प्रबल इन्द्रिय है। इस इन्द्रियके बयीमृत होजानेसे जीव बड़ी जल्दी गबती कर बैठता है। इसलिये इसका विषय जो भोजन है, उसमें जीवको बड़ी साधधानीसे प्रवृत्ति करनी चाहिये।

भोजन करते समय जीवको यह ब्याज रखना चाहिये कि भोजन कुछ और प्रमाथपूर्वक हो। भोजन करते समय साधुको केवल उद्यत्पूर्विका ध्यान रखना चाहिये स्वादका नहीं। और भोजनको साधु इस तण्डसे प्राप्त करते, जिससे कि बाधमें उसे झूठे भोजनकी आवास्यकता न पड़े।

इस तरहसे यथापूर्वक आहार ग्रहण करनेवाला साधु कर्मका धन्य नहीं करता और किसी प्रकारकी शारीरिक याघाको भी नहीं प्राप्त करता ॥ ५ ॥

उत्पत्तिको - शालकार अब भाषाविषयक यत्नाचारका उपदेश करते हैं—

अजय भासमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

वधइ पावय कम्म, त से होइ कहुअ फल ॥ ६ ॥

अथ भाषमानरथ, प्राणमृतानि दिनस्ति ।

वधति पापक कर्म, तवय मधति कटुक फलम् ॥ ६ ॥

अन्वयार्थ—(अजय) अयलपूर्वक (भासमाणो) बोल्ता हुआ (पाणभूयाइ) प्राणी-क्षीन्द्रियादि जीवों और मूल-एकेन्द्रिय जीवोंकी (हिंसइ) हिंसा करता है, (पावय) शाना-वर्णानि पाप (कम्म) कर्मको (वधइ) बाधता है (त से) अतएव पछि (कहुअ फल) कटुक फल (होइ) होता है ॥ ६ ॥

मूलार्थ—अयलपूर्वक बोल्ता हुआ जीव प्राणी और मृतोंकी हिंसा करता है और पापकर्मको बाधता है, जिसकी वजहसे पछि उमे कटुक फल प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भाष्य— इस गायमें भाषाविवेक उल्लेख किया गया है। जो साधु गृहलके समान कठिन और आक्रोशपूर्ण वचनका प्रयोग करता है, वह पापकर्मको अवश्यमेव वाधता है, जिसका कि परिणाम उसके लिये अवश्यमेव दुःखप्रद होता है। वाणीके धारणसे व्यथित हुए प्राणी कमी-कमी अपने पवित्र जीवनसे भी हाथ धो बैठते हैं। अतः वचन बोलते समय अवश्य सावधानी रखनी चाहिये। ठाकि कोई वचन ऐसा न निकल आय जो परपीडाकारक हो। असावधानीसे बोले गये वचनोंसे सत्यकी रक्षा होना कठिन है। तथा वचन-समाधारणसे वर्तनकी विशेष शुद्धि होती है, जिससे आत्मा अप्यात्ममें प्रविष्ट हो जाता है। अतः वचनका प्रयोग बिना यत्नके कदापि न होना चाहिये। जीवोंको मितने कष्ट होते हैं, उनमें अधिकांश कष्ट असावधानी-अयत्नसे बोले गये वचनोंके द्वारा होते हैं ॥ ६ ॥

उत्थानिका— इस प्रकार गुल्के उपवेशको सुनकर शिष्यने प्रश्न किया कि—अब पाप-कर्मका वध इस प्रकारसे होता है तो फिर क्या करना चाहिये और कैसे वर्तना चाहिये, तर्कि पापकर्मका बन्ध न हो—

कह धरे कह चिट्टे, कहमासे कह सष्ट ।

कह भुजतो भासतो, पावकम्म न बधइ ॥ ७ ॥

कथ चरेत् कथ तिष्ठेत्, वथमासीत् कथ स्वपेत् ।

कथ मुञ्जानो मापमाण, पापकर्म न वदन्ति ॥ ७ ॥

अन्वयार्थ—(कह) किस प्रकारसे (चरे) चले, (कह) किस प्रकारसे (चिठ्ठे) खड़ा हो, (कह) किस प्रकारसे (आसे) बैठे, (कह) किस प्रकारसे (सग) सेवे, (कह) किस प्रकारसे (मुजानो) भोजन करता हुआ और (भासतो) मापण करता हुआ (पाप-कम्म) पापकर्मको (न बघइ नहीं बांधता है ॥ ७ ॥

मूलार्थ—हे भगवन् ! जीव किस प्रकारसे चले, किस प्रकारसे खड़ा हो ! किस प्रकारसे बैठे, किस प्रकारसे सेवे, किस प्रकारसे भोजन करे, और किस प्रकारसे बोले ! जिससे कि उसे पापकर्मका बंध न हो ॥ ७ ॥

भाष्य—चलना-फिरना, उठना-बैठना, सोना-जागना, खाना-पीना आदि क्रियाएं ऐसी हैं कि यदि इन्हें जीव न करे तो मृत्युको प्राप्त हो आय और यदि करता है तो कर्मका बन्ध होता है। तो फिर क्या किया जाय ! यह यज्ञ विकट प्रश्न है। जिसका उत्तर होना अत्यन्त आवश्यक

है। गालफार इसका उत्तर अगाड़ी स्वयं ही करनेवाले हैं और एक विधि ऐसी बतलानेवाले हैं, जिससे ये क्रियाएं भी होती र्हे—जीव मीतका भास भी न बने और पापकर्मका बन्ध भी उल्लको, न हो।

इत उपरोक्त गायार्मोंमें 'चरे, चिट्टे' भावि केवल क्रियापद ही विये गये हैं, उनके कर्ताका वाचक कोई पद नहीं दिया गया है। ब्याकरका एक नियम है कि जिस क्रियाका कर्ता उपलब्ध न हो उसका कर्ता क्रियाके पुरुषवचनानुरूप ऊपरसे अध्याहृत कर लेना चाहिये। इस नियमके अनुसार गायार्मोंके अर्थमें पहापर प्रथम पुरुषका एक वचनरूप कोई कर्ता अध्याहृत किया जा सकता है। तदनुसार उनका कर्ता 'जीव' मानकर ऊपर गायार्मोंका अर्थ लिखा गया है। यद्यपि प्रकरण साधुका है, इसलिये साधु' पद ही यहाँ अध्याहृत होना चाहिये। लेकिन उपवेशका पात्र-अधिकारी जीवमात्र होता है। इसीलिये यहाँपर 'जीव' ही उक्त क्रियाओंका कर्ता मानकर उक्त गायार्मों का अर्थ किया गया है ॥ ७ ॥

उत्थानिका--अब शास्त्रकार उक्त प्रश्नोंके उत्तर देते हैं—

जयं चरे जयं चिट्टे, जयमासे जयं सए ।

जयं मुर्जंतो भासतो, पावकम्मं न बंधइ ॥ ८ ॥

यत धीरेत् यत तिष्ठेत्, यतमासीत् यत स्वयेत् ।

यतं मुञ्जान मापमाण, पापकर्म न वध्नाति ॥ ८ ॥

अन्वयार्थ—(जय) यलपूर्वक (चरे) चले (जय) यलपूर्वक (चिह्ने) सखा होवे (जय) यलपूर्वक (आसे) बैठे (जय) यलपूर्वक (सए) सोवे (जय) यलपूर्वक (सुजतो) भोजन करता हुआ और (भासतो) मापण करता हुआ (पावकम्म) पापकर्मको (न यधइ) नहीं बाधता है ॥ ८ ॥

मूलार्थ—जीव यलपूर्वक चले, यलपूर्वक सखा होवे, यलपूर्वक बैठे, यलपूर्वक सोवे, यलपूर्वक भोजन करे और यलपूर्वक मापण करे तो वह पापकर्मको नहीं बाधता है ॥ ८ ॥

भाष्य— पूर्ण गाथाओंमें शिष्यने जिस क्रमसे प्रश्न किये हैं, शास्त्रकारने इन गाथाओंमें उसी क्रमसे उनका उत्तर दिया है । उनका आशय यह है—

प्रश्न—हे भगवन् ! चलना किस प्रकार चाहिये ?

उत्तर—हे शिष्य ! सूत्रोक विधिसे-ईर्गासमिति यन्नेसे-पूर्वक चलना चाहिये ।

प्रश्न—हे भगवन् ! खड़ा किस प्रकार होना चाहिये ?

उत्तर-हे शिष्य ! यज्ञपूर्वक—समाहितहस्तपादादि—अधिशेषताके साथ यज्ञा होना चाहिये ।

प्रश्न-हे मगधन् ! बैठना किस प्रकार चाहिये ?

उत्तर-हे शिष्य ! यज्ञपूर्वक—आकुञ्चमादिसे रहित होकर बैठना चाहिये ।

प्रश्न-हे मगधन् ! शयन किस प्रकार करना चाहिये ?

उत्तर-हे शिष्य ! समाधिमाम होकर प्रकाम शय्याविका परित्याग कर फिर रात्रिकी प्रथम पौठपीमें स्थाव्यापादि करके पश्चात् यज्ञपूर्वक शयन करना चाहिये ।

प्रश्न-हे मगधन् ! सोऽन किस प्रकार करना चाहिये ?

उत्तर-हे शिष्य ! प्रयोजनके उपस्थित होऽनानेपर अप्रणीत आहार यज्ञपूर्वक लाना चाहिये, किन्तु प्रतर्पित्व भक्षिमादि सोऽन बलवृद्धि करनेवाला न करना चाहिये ।

प्रश्न-हे मगधन् ! माषण किस प्रकार करना चाहिये ?

उत्तर-हे शिष्य ! साधु मापासे मृदु और काल प्राप्त जानकर यज्ञपूर्वक माषण करना चाहिये । अर्थात् समयको जानकर मृदुमाषी बनना चाहिये ।

प्रश्न-हे मगधन् ! पापकर्मका बन्ध किस प्रकारसे प्रवृत्ति करनेपर नहीं होता ?

उत्तर-हे शिष्य ! यज्ञपूर्वक क्रियाओंके करनेसे आत्मा पापकर्मका बन्ध नहीं करता ।

सारथ्य यह कि पद्मपूर्वक यदि क्रियाएं की जायें तब आत्मा पापकर्मका बन्ध नहीं करता ।
और अग्रजपूर्वक क्रियाएँ यदि की जायें तो पापकर्मका बन्ध अवश्यमेव होता है ॥ ८ ॥

उत्थानिका—अत्र शास्त्रकार पूर्वोक्त विषयको ही दृढ करते हैं—

सञ्चभूयप्पभूञ्चस्स, सम्म भूयाइ पासञ्चो ।
पिहियासवस्स दत्तस्स, पावकम्म न बधइ ॥ ९ ॥

सर्वमूलात्मभूतस्य, सम्यक् सूतानि परयत ।

पिहिताश्रम्य दान्तस्य, पापकर्म न बध्यते ॥ ९ ॥

अन्वयार्थ—(सञ्चभूयप्पभूयस्स) सब जीवोंको अपने समान जाननेवालेके
(सम्म भूयाइ पासञ्चो) सम्यग् प्रकारसे सब जीवोंको देखनेवालेके (पिहियासवस्स)
सब प्रकारके आश्रवोंका निरोध करनेवालेके और (दत्तस्स) पाचों इन्द्रियोंके दमन करनेवालेके
(पावकम्म) पापकर्म (न बधइ) नहीं बँधता ॥ ९ ॥

मूलार्थ—जो जगत्के जीवोंको अपने समान समझता हो, जो जगत्के जीवोंको मले प्रकार

देखता हो, कर्मोंके आनेके मार्गको जिसने रोक दिया हो, और जो इन्द्रियोंका व्रमन करनेवाला हो, ऐसे साधुको पापकर्मका बन्ध नहीं होता ॥ ९ ॥

भाष्य— जो मुनि अपनी आत्माके समान अनन्तशक्तिकाली, दुःखभीरु और सुखामिलायी संपूर्ण जीवोंकी आत्माको समझता है, जो मुनि जीवोंके स्वरूपको उछी प्रकार देखता है जिस प्रकार कि भीसर्पब्रह्मसाघान्त्रे कहा है, जिस मुनिने पाँचों इन्द्रियों और मनको अपने वशमें कर लिया है और जिस मुनिने क्रोध मान-माया-लोभ रूप कषायोंको एव प्राणतिपातादि रूप आश्रय को—कर्मोंके आनेके मार्गको शुभ माध्याह्नो द्वारा रोक दिया है, उसके पापकर्मोंका बन्ध नहीं होता । अतः उसको मोक्ष प्राप्त कर लेना स्वामाधिक है ।

पश्चात् एव शङ्का की जा सकती है कि मोक्ष तो सम्यग्ब्रह्म, सम्यग्दर्शन और सम्यक् चारित्र्य, इन तीनोंकी एकतासे मिलती है । अतः कि शास्त्रोंमें बर्णन है कि 'सम्यग्दर्शनब्रह्म-चारित्र्याणि मोक्षमार्गः' तो फिर उपरोक्तसे—केवल चारित्र्यसे मोक्ष कैसे मिल सकती है ? इसका समाधान यह है कि—हीन है सम्यग्ब्रह्म सम्यग्दर्शन—

मूलरय' पवसे सम्यग्ज्ञानका, 'सम्म मूयाइ पासम्मो'— 'सम्यग्भूतानि पश्यता' पवसे सम्यग्दर्शनका और 'पिडियासवस्स इतस्स'—'पिडिताधवस्य वात्तस्य' पवसे सम्यक्चारित्रिका यहाँपर निरूपण किया गया है ।

शास्त्रकारने अिस प्रकार उपरोक्त गाथाके तीन चरणोंसे तीनों उपायोंको बतलाया है, उन्ही प्रकार चौथे चरणसे उक्त तीनों उपायोंका फल जो मोक्षप्राप्ति है, उसका भी वर्णन कर दिया है । यथा 'पापफम्म न वधइ'—'पापकर्म न वज्जाति' ।

यहाँपर यह शुद्धा की जा सकती है कि चौथे चरणमें तो यह बतलाया है कि उसके केवल पापकर्मका वध नहीं होता । लेकिन इससे पुण्यकर्मके वधका निषेध नहीं होता । जब तक आत्माके पुण्यकर्मका वध होता है तबतक उसे मोक्षकी प्राप्ति नहीं हो सकती । स्वर्गादिकी प्राप्ति मले ही हो जाय । इसलिये गाथाके चौथे चरणमें मोक्षकी प्राप्तिका वर्णन कहाँ हुआ ? इसका समाधान यह है कि शुद्ध-आत्माकेलिये पाप अितना हानिकर है, पुण्य भी उतना ही हानिकर है । पाप लोहेकी बेड़ियाँ हैं तो पुण्य सुवर्णकी बेड़ियाँ हैं । बेड़ियाँ बोनो हैं । शुद्ध आत्माकी दृष्टिसे-शुद्ध निश्चयनयसे-अबब आत्माकी अपेक्षा पाप तो पाप है ही, पुण्य भी पाप ही है । क्योंकि आत्माको सिधाय अपने स्वरूपके

देखता हो, कर्मोंके धानेके मार्गको बिसने रोक दिया हो, और जो इन्द्रियोंका दमन करनेवाला हो, ऐसे साधुको पापकर्मका बन्ध नहीं होता ॥ ९ ॥

भाष्य-- जो मुनि अपनी आत्माके समान अन्तःशक्तिशाली, बुद्धिमीठ और सुखामिलायी संपूर्ण जीवोंकी आत्माको समझता है, जो मुनि जीवोंके स्वरूपको उसी प्रकार देखता है जिस प्रकार कि प्रीसर्वक भगवान्ने कहा है, जिस मुनिने पाँचों इन्द्रियों और मनको अपने घशमें कर लिया है और जिस मुनिने क्रोध मान-माया-लोभ रूप कपार्योंको एव प्राणतिपातादि रूप आशय की--कर्मोंके धानेके मार्गको दृढ भाषनाओं द्वारा रोक दिया है, उसके पापकर्मोंका बन्ध नहीं होता । अतः उसको मोक्ष प्राप्त कर लेना स्वामाधिक है ।

यहाँपर यह शब्दा की जा सकती है कि मोक्ष तो सम्यग्ब्रह्म, सम्यग्दर्शन और सम्यक् चरित्र, इन तीनोंकी एकतासे मिलती है । जैसा कि शास्त्रोंमें वर्णन है कि 'सम्यग्दर्शनब्रह्म-चरित्राणि मोक्षमार्गः' । तो फिर उपरोक्तसे--केवल चरित्रसे मोक्ष कैसे मिल सकती है ? इसका समाधान यह है कि-ठीक है, सम्यग्ब्रह्म, सम्यग्दर्शन और सम्यक्चरित्रसे ही मोक्ष प्राप्त होती है । उपरोक्त गायामें भी तो इन्हीं तीनोंका वर्णन है । केजिय 'सम्बन्धुष्यभूषस्त'--'सर्वभूतात्म

अन्वयार्थ—(पदम) प्र०म (नाण) ज्ञान (तओ) तब (दया) दया है, (एव)
 इस प्रकार—नानपूर्वक दया करनेसे (सन्धसजण) सब सयत (चिट्ठइ) ठहरा हुआ है, (अझाणी)
 अजानी (किं काही?) क्या करेगा, (किं वा) और क्या (सेयपावग) पुण्य और पापको
 (नाही?) जानेगा ॥ १० ॥

मूलार्थ—पहिले नान है, पछि दया है। इसी प्रकारसे सब सयतवर्ग स्थित है अर्थात्
 मानता है। अजानी क्या करेगा, और पुण्य और पापके मार्गको वह क्या जानेगा ॥ १० ॥

भाष्य—(स गार्थमें) ज्ञानका माहात्म्य दिखलाया गया है। और क्रियाको अघरूप कहा
 गया है। ठीक भी है। क्योंकि जीव जय जीवाजीवके स्वरूपको जानेगा ही नहीं तो फिर क्या
 करेगा किसकी? अजानी आत्मा जय साध्यके उपायको जानेगा ही नहीं तो फिर उसको सिख
 किस प्रकार कर सकेगा? नहीं कर सकेगा। यह सद्य अन्धतुल्य होनेसे प्रवृत्ति और निवृत्तिरूप
 मार्गमें तत्पर ही नहीं हो सकता। अजानी जीव न मोक्षक मार्गको जान सकता है, न पापके मार्ग
 को। जय यह किन बातोंसे अनभिष्टता रखता है तो मला फिर उनमें बह प्रवृत्ति वा निवृत्ति किस
 प्रकारसे कर सकेगा? अतएव यह अन्धप्रधीसपलायनसुखाक्षरकरणवत् कुछ भी नहीं कर सकता।

और सब 'हेय' हैं। यहापर 'हेय' अर्थमें ही 'पाप' शब्द आया हुआ है। 'पापकर्म' में 'पाप' शब्दको 'कर्म' का विशेषण न समझना चाहिये। बल्कि यहापर वे दोनों एक अर्थके ही बोधक हैं। और उनका समास पाप एव कर्म इति पापकर्म करना चाहिये। अथवा उपलक्षणसे यहापर पापके साथ पुण्यका भी प्रबन्ध कर लेना चाहिये। अइसा कि 'वीतराग' शब्दमें 'राग' शब्दसे 'व प' भी प्रबन्ध कर लिया जाता है। अत्र सिद्ध हुआ कि उक्त गायका चौथा बरख मोक्षप्राप्तिका वर्णन करनेवाला है।

इस तरहसे उक्त गायामें त्रयात्मक मोक्ष पथका प्रतिपादन किया गया है। आत्माको उसे प्राप्त करनेकेलिये पुरुषार्थ करना चाहिये ॥ ६ ॥

उत्थानिका—प्रायः लोग शका किया करते हैं कि दया ही केवल पापकर्मके बन्धको रोक देती है। तब दया ही करना चाहिये। ज्ञानाम्यासके क्षणमें भीवको क्यों पठना चाहिये ? इसके लिये शास्त्रकार कहते हैं—

पढमं नारुणं तत्रो दया, एवं चिटुइ सव्वसजए ।

अज्ञानी किं काही ?, किं वा नाही सेयपावग ? ॥ १० ॥

प्रथम ज्ञान तता दया, एव तिष्ठति सर्वसयतः ।

अज्ञानी किं अपिष्यति । किं वा ज्ञास्यति भयःपापकम् ? ॥ १० ॥

उत्थानिका—सूत्रकार फिर भी उसी विषयको दृढ़ करते हैं—

सोच्चा जाणइ कल्लाणं, सोच्चा जाणइ पावग ।

उभयं पि जाणइ सोच्चा, नं सेयं त समायरे ॥ ११ ॥

अथ्वा जानाति कल्याण, अथ्वा जानाति पापकम् ।

उभयमपि जानाति अथ्वा, यत् प्रेमस्तत् समाप्सोरेत् ॥ ११ ॥

अन्वयार्थ—(सोच्चा) सुनकर ही (कल्लाण) कल्याणको (जाणइ) जानता है, (सोच्चा) सुनकर ही (पावग) पापको (जाणइ) जानता है और (सोच्चा) सुनकर ही (उभय पि) दोनोंको (जाणइ) जानता है, (ज) जो (सेय) हितकारी हो (त) उसे (समायरे) ग्रहण करे ॥ ११ ॥

मूलार्थ—मनुष्य सिद्धान्तको सुनकर ही कल्याणकारी कर्मको जानता है, सुनकर ही पापकारी कर्मको जानता है और सुनकर ही पुण्य-पापको पहचानता है । और तमी उसमेंसे जो आत्माका हितकारी माग है, उसे वह ग्रहण करता है ॥ ११ ॥

अतः सिद्ध हुआ कि—ज्ञानका अभावसे अवश्यमेव करना चाहिये। धर्मी सम्पक्वचारित्र हो सकता है।

ज्ञान स्व और परका प्रकाशक है। क्रिया—व्यारूप क्रिया कर्मोंके भट्ट करनेमें समर्थ है। अतः यह सिद्ध हुआ कि ज्ञानपूर्वक ही गई क्रिया ही मोक्षकी स्थापक है। और यही क्रिया चारित्र कहलाती है। क्योंकि सम्पक्वज्ञान सम्पक्वचारित्रका कारण बतलाया गया है।

गाथाके दूसरे अक्षरमें जो 'विदुर' एव है। यह 'शा गतिमिदृशो' से बना है। और यह वर्तमानकालके प्रथम पुरुषका एक वचन है। उसका अर्थ बाल्यमें 'उदरता है उदरता है, उदरता हुआ है,' यही होता है। और जब, 'समस्त संयतवर्ग इसी सिद्धात्पर उदरता हुआ है,' यह अर्थ हुआ तो उसका तात्पर्य यही तो हुआ कि 'इस प्रकार सब संयतवर्ग मानता है' इसीलिये मूलार्थमें वैया लिखा गया है।

गाथाके 'संयतवर्ग' की अगह 'कुंयपावर्ग' पाठ भी कहीं-कहीं मिलता है। 'संय'—'कुंक' अर्थके तीन अर्थ हैं—'कुंक'-त्रिपुल हितं कालोचितम् त्रिपुल, हित और समयोचित। प्रकारवा नुसार यहाँपर उसका 'हित' अर्थ प्राह्व करना चाहिये ॥ १० ॥

उत्थानिका—शास्त्रकार फिर भी उसी विषयमें कहते हैं—

जो जीवे वि न याणेइ, अजीवे वि न याणइ ।
जीवाजीवे अयाणतो, कहं सो नाहीइ सजम ? ॥ १२ ॥

यो जीवानपि न जानाति, अजीवानपि न जानाति ।

जीवाजीवानजानन्, कथमसौ ज्ञास्यति सयमम् ॥ १२ ॥

अन्वयार्थ—(जो) जो (जीवे वि) जीवको (न याणेइ) नहीं जानता और (अजीवे वि) अजीवको भी (न याणइ) नहीं जानता (जीवाजीवे) जीव और अजीवको (अयाणतो) न जानता हुआ (सो) वह (सजम) समयको (कह) किस प्रकार (नाहीइ) जानेगा ? ॥ १२ ॥

मूलार्थ—जो न-तो जीव, पदार्थको जानता है और न अजीव पदार्थको । जो जीव अजीवको नहीं जानता, वह समयको किस प्रकार जान सकेगा ? ॥ १२ ॥

भाष्य—इस गायामें इस शक्तका प्रकाश किया गया है कि—भुतबान ही परमोपकारी है। क्योंकि सुनकर ही जीव मोक्षके स्वरूपको जानता है और सुनकर ही जीव पाप (ससार) के स्वरूपको जानता है तथा संयमासयमरूप श्रावकचर्मको भी जीव सुनकर ही जानता है। फिर जो उसको शिवकारी प्रतीत होता है, उसे वह प्रहण कर लेता है। तात्पर्य यह कि—भुतचर्म सयोनिरुद्ध है। भवतप्य श्रवण करना प्रत्येक उपकिका मुख्य कर्तव्य होना चाहिये।

इस गायाले यह भी च्वनि निकलती है कि—‘ओ पढ़ नहीं सकता, उसे शास्त्रश्रवण अधिप्य करना चाहिये।

गायाले चतुर्थ चरणसे घर्माधि क्रियाओंमें जीवकी स्वतन्त्रता सिद्ध की गई है। इसीलिये शास्त्रकारने यह कथन किया है कि—जो उसे योग्य हो, उसीका वह समाचरण करे।

‘कल्याण’ अर्थात् दया से संयमवृत्ति, ‘पाप’ से असयमवृत्ति, उभयसे संयमासंयमरूप प्रायकवृत्ति, इस तरह इन तीनों वृत्तियोंका यहाँ निर्देश किया गया है। इसमेंसे अपनी शक्तिके अनुसार जिसको जो उपायेय प्रतीत हो, उसे वह प्रहस्य करे ४ ११ ॥

† कल्याण शब्दसे दयाका प्रहस्य इसलिये किया गया है कि—दया कल्याण-मोक्ष प्रदुष्यती है। तथा चाहात्म्य-
 ‘कल्याण’—शब्दसे मोक्ष प्राप्त्यति प्राप्त्यतीति कल्याण एवात्मसंयमकल्पः।

यो जीवानपि विजानाति, अजावानपि विजानाति ।

जीवाजीवान् विजानन्, स एव द्वास्त्यति समयम् ॥ १३ ॥

अन्वयार्थ—(जो) जो (जीवे वि) जीवको भी (वियाणेइ) जानता है, (अजीवे वि) अजीवको भी (वियाणइ) जानता है, (जीवाजीवे) जीव और अजीवको (वियाणतो) जानता हुआ (सो) वह (सजम) समयको (हु) निश्चयसे (नाहीइ) जानेगा ॥ १३ ॥

मूलार्थ—जो जीव जीवके, अजीवके और जीवाजीवके स्वरूपको जानता है, वही जीव वास्तवमें समयके स्वरूपको जान सकेगा ॥ १३ ॥

भाष्य—'संयम' शब्दका अर्थ आश्रयका निरोध है सो जब आश्रयका निरोध किया गया तब आत्मा निराश्रयी होकर मोक्षपक्षी प्राप्ति कर लेता है परन्तु रम्युति रहे कि—यावत्काल पर्यन्त जीव जीवाजीवके स्वरूपको सम्ययतया जान नहीं लेता, तावत्काल पर्यन्त सर्वथा आश्रयका निरोध भी नहीं किया जा सकता । अतएव अनाश्रयास अश्रयमेव करना चाहिये, जिससे किन्तु क्रमसे निर्याणपव प्राप्त किया जा सके ॥ १३ ॥

भाष्य—यहाँ यदि यह कहा जाय कि उक्त गायके प्रथम चरणमें 'जीव' को प्रहण है और दूसरे चरणमें 'अजीव' का प्रहण है। इस तरह अब दोनोंका प्रहण हो ही गया तो फिर तीसरे चरणमें 'जीवाजीव' क्यों प्रहण किया है ? इसका समाधान यह है कि पहिलो चरणके 'जीवे' पदसे यहाँपर केवल शुद्ध जीव अर्थात् मोक्षालाका प्रहण करना चाहिये। और दूसरे चरणके 'अजीवे' पदसे धर्मास्तिकायादिका प्रहण करना चाहिये। ये दोनों शब्द शुद्ध जीव और शुद्ध अजीवके बोधक हैं, जो कि पदद्वयसे सर्वथा अलिस हैं। तीसरे चरणके 'जीवाजीवे'पदसे ससारी जीवका, जो कि पुद्गल द्रव्यकी वर्गणाओंसे लिस-मिश्रित हो रहा है, प्रहण करना चाहिये † ॥ १२ ॥

उत्थानिका—तब फिर सयमको कौन जान सकता है ? इसका उचर शास्त्रकार अगाडीकी गाथासे करते हैं—

जो जीवे वि वियाणेइ, अजीवे वि वियाणइ ।

जीवाजीवे वियाणंतो, सो हु नाहीइ सजंम ॥ १३ ॥

† 'जीवतथ्येव सिद्धा इत्था, अजीवतथ्येव धर्मास्तिकायादः पञ्चोत्थाः जीवाजीवशब्देन संसारबाधिका सर्वे अनुरागीतिवचनोक्तिरस्या इत्था ।'—नवतानपकरवाम् ।

मो जीवानपि विजानाति, अजीवानपि विजानाति ।

जीवाजीवान् विजानन्, स एव भास्यति सयमम् ॥ १३ ॥

अन्वयार्थ—(जो) जो (जीवे वि) जीवको भी (वियाणेइ) जानता है, (अजीवे वि) अजीवको भी (वियाणइ) जानता है, (जीवाजीवे) जीव और अजीवको (वियाणतो) जानता हुआ (सो) वह (सजम) सयमको (हु) निश्चयसे (नाहीइ) जानेगा ॥ १३ ॥

मूलार्थ—जो जीव जीवके, अजीवके और जीवाजीवके स्वरूपको जानता है, वही जीव वास्तवमें सयमके स्वरूपको जान सकेगा ॥ १३ ॥

भाष्य—‘सयम’ शब्दका अर्थ आश्रयका निरोध है सो अब आश्रयका निरोध किया गया तब आत्मा निराश्रयी होकर मोक्षपथकी प्राप्ति कर लेता है परन्तु रमृति रहे कि—यावत्काल पर्यन्त जीव जीवाजीवके स्वरूपको सम्यक्तरूपसे जान नहीं लेता, तावत्काल पर्यन्त सर्वथा आश्रयका निरोध भी नहीं किया जा सकता । अतएव ज्ञानाभ्यास अश्रयमेव करना चाहिये, जिससे फिर क्रमसे निर्याणपत्र प्राप्त किया जा सके ॥ १३ ॥

उत्थानिका—ज्ञानका माहृत्य बतलाकर आस्रकार अब शानसे उत्पन्न होनेवाली फल-
परस्पराका वर्णन करते हैं—

जया जीवमजीवे अ, दोऽवि एषः वियाणइ ।
तया गइ बहुविह, सव्वजीवाण जाणइ ॥ १४ ॥

यदा जीवानजीवौश्च, द्वावप्येतौ विजानाति ।

तदा गतिं बहुविधां, सर्वजीवानां जानाति ॥ १४ ॥

अन्वयार्थः—(जया) जिस समय (जीवमजीवे.अ) जीव और, अजीव (एए)
इन (दोअवि) दोनोंको (वियाणइ) जान लेता है (तया) उस समय (सव्वजीवाण) सब
जीवोंकी (बहुविह) बहु भेदवाला (गइ) गतिके (जाणइ) जान लेता है ॥ १४ ॥

मूलार्थः—जिस समय जीव, अजीव और अजीव, इन दोनोंको जान लेता है, उस समय वह
सब जीवोंकी बहु भेदवाली गतिके भी जान लेता है ॥ १४ ॥

† नीकामे दहप क्के दहजणे, जय एवेणोएकार' और दासि क्काइकिंयु ववएणे इया 'या क्कापिकार'
लिख है ।

‘भाग्य’ यहाँ यह शब्द आ सकती है कि नारक, तिर्यञ्च, मातृप और देव, गतियां तो ये ही चार शास्त्रोंमें वर्णन की गई हैं। तो यहाँपर गर बहुविध’ अर्थात् ‘यद्युत प्रकारकी गतियां’ देसा क्यों कहा ? इसका समाधान यह है कि यास्तथमें मूल गतियां तो चार ही हैं, लेकिन तिर्यग्गतिमें रहनेवाले पाँच स्थायत्वोंके उत्पत्तिस्थान असंख्यात हैं तथा इनकी उत्पत्ति असंख्यात लोकमें होती है। इस अपेक्षासे इस जगत् गतिको बहुमेवधाली लिखा है। अर्थात् उत्तरभेदोंके सम्मिलित कर लेनेपर गतिया असंख्यात मानी जा सकती हैं ॥ १४ ॥

उत्थानिका—जीवाजीविके स्वरूपको जान लेनेका फल गतियोंका जान लेना है। तो फिर गति जान लेनेका क्या फल है ? सो शास्त्रकार कहते हैं—

जया गइ बहुविह, सव्वजीवाण जाणइ ।

तया पुण्ण च पाव च, वध सुक्ख च जाणइ ॥ १५ ॥

यदा गतिं बहुविधां, सर्वजीवानां जानाति ।

तदा पुण्यं च पापं च, बन्धं मोक्षं च जानाति ॥ १५ ॥

अन्वयार्थ—(जया सन्वजीवाण बहुविह गह जाणइ) जिस समय सर्व जीवोंकी बहुभेदवाली गतिको जान लेता है, (तया) उस समय (पुण्ण ष पाष ष) पुण्य और पापको तथा (षघ च मुक्ख ष षघ और मोक्षको भी (जाणइ) जान लेता है ॥ १५ ॥

मूलार्थ—जिस समय जीव, सब जीवोंकी बहु भेदवाली गतिको जान लेता है, उस समय वह पुण्य और पाप तथा षघ और मोक्षके स्वरूपको भी जान लेता है ॥ १५ ॥

‘माद्य—जीव, अजीव, आस्रव, वष, संघट, निर्जरा, मोक्ष, पुण्य और पाप, अज्ञासगमें ये नय ताव है । इनमेंसे जीव और अजीव, ये दो मूल ताव हैं, शेष साठ तत्त्व इन दोनोंकी संयोग वियोगरूप अवस्था, उसके तारतम्य तथा कारणकी अवेकासे निष्पन्न होते हैं । तथा च—

जिस प्रकार लोहपिण्डमें अग्नि प्रविष्ट हो जाती है, अथवा गर्म लोहपिण्डमें, यदि वह जलमें पटक दिया जाय तो जिस प्रकार उसके अन्तर पानी समा जाता है, अथवा जिस प्रकार रूपमें पानी एकत्रक हो जाता है; अथवा जिस प्रकार गर्म जुफुलीको बासनीमें डाल देनेपर उसके अन्तर बासनी प्रविष्ट हो जाती है, उसी प्रकार कषायसहित हो जानेपर आत्मामें कर्म प्रविष्ट हो जाते हैं । यही ‘बन्ध तत्त्वं’ कहलाता है ।

कर्म जिस मार्गसे—जिस कारणसे आत्मामें आते हैं, उस कर्मोंगम द्वारको शास्त्रमें 'आश्रय तस्य' कहा गया है ।

जब जीव अपने मन-वचन-कायके निरोधसे कर्मोंके आगमनको रोकने लगता है, तब वही 'संघर तस्य' कहलाता है ।

जितने समयकेलिये कर्म आत्मासे पैघते हैं, उतने समयके धीत आनेपर जब ये कर्म आत्मासे अलग होने लगते हैं, कर्मोंकी उस अवस्थाको 'निर्जरा तस्य' कहते हैं ।

संघर और निजरा होते होते आत्मा जब चिह्नकुल अलिस-नीरजस्क—परिच्छिन्न हो जाता है, आत्माकी यह अवस्थाविशेष 'मोक्ष तत्त्व' कहलाती है ।

आत्माकी यह मोक्षदशा यग्धदशासे सर्वथा प्रतिकूल है । आत्माका जब बन्ध होता है, तब उसकी मोक्ष अवश्य ही होगी । 'सयुक्तानां वियोगश्च भविता हि नियोगतः' अर्थात् जिन दो पदार्थोंका संयोग हुआ है, उनका वियोग होना अवश्यमाधी है ॥ १५ ॥

उत्थानिका -- पुण्य और पाप तथा बंध और मोक्षके जान लेनेसे जीवको फिर क्या फल प्राप्त होता है ? यो कहते हैं—

जया पुण्यं च पावं च, बंधं मुक्त्वं च जाणह ।
 तथा निर्विदूष भोए, जे दिव्वे जे अ माणुसे ॥ १६ ॥

यदा पुण्यं च पापं च, बन्धं मोक्षं च जानाति ।

तदा निर्विदूषते भोगान्, यान् दिव्यान् यौरच मानुषान् ॥ १६ ॥

अन्वयार्थ—(जया पुण्यं च पापं च बंधं मुक्त्वं च जाणह) जिस समय पुण्य और पाप तथा बंध और मोक्षको जान लेता है, (तथा) उस समय (जे) जो (दिव्ये) देवोंके (जे अ) और जो (माणुसे) मनुष्योंके (भोए) भोग हैं, उनको (निर्विदूषय) जान लेता है—
 उनसे विरक्त हो जाता है ॥ १६ ॥

मूलार्थ—जिस समय जीव, पुण्य और पापको तथा बंध और मोक्षको जान लेता है, उस समय वह देव और मनुष्योंके भोगने योग्य भोगोंको जान लेता है अर्थात् उनसे विरक्त हो जाता है ॥ १६ ॥

भाष्य— इस गायमें ब्राह्मका सार कारित्र बतलाया गया है । जैसे कि—जिस समय

आत्मा पुण्य और पाप तथा षड और मोक्ष, इनके स्वरूपको जान लेता है, तब वह आत्मा जो भूयोंके कामसे है या जो मनुष्योंके कामसे है, उनसे विरक्त हो जाता है। कारण कि— फिर वह आत्मा ज्ञानद्वारा उन मोगोंको पापकर्मके बन्ध करनेवाले मानने लग जाता है। और फिर उनसे घट घट जानेकी बुद्धि करता है। जैसे कि—कोई सम्यग् विचारवाला व्यक्ति मृत्युके लिये। वियमक्षण नहीं करता तथा यावत् आवि असार पदार्थोंका सग्रह नहीं करता। ठीक उसी प्रकार शानी आत्मा विषयविकारोंसे अपने आत्माको पृथक् कर लेता है। क्योंकि फिर वह उन मोगोंको बुद्धिमत् समझने लग जाता है ॥ १६ ॥

उत्थानिका--दिव्य और मानवीय मोगोंसे विरक्त हो जानेके अनन्तर जीव क्या करता है ? सो कहते हैं—

जया निर्विदए भोए, जे दिव्वे जे अ माणुसे ।
तया चयइ सजोग, सविंभतरवाहिर ॥ १७ ॥

यदा निर्विन्दते मोगान्, यान् विव्यान् यौरच मानुपान् ।
तदा त्यजाते संयोग, साम्यन्तरवाहम् ॥ १७ ॥

अन्वयार्थ—(जया जे विन्वे जे अ माणुसे भोए निर्ठिवए) जिस समय
 अन्वय और मानवीय भोगोंसे विरक्त हो जाता है, (तया) उस समय (सठिमतरयाहिर)
 अन्वय और वाहिरके (सजोग) संयोगको (ब्ययइ) छोड़ देता है ॥ १७ ॥

मूलार्थ—जिस समय जीव, दिव्य और मानवीय भोगोंसे विरक्त हो जाता है, उस समय
 वह आन्तरिक और बाह्य संयोगका परित्याग कर देता है ॥ १७ ॥

भाष्य—यहाँपर अन्वय संयोग कोष-मान माय-शोभ और बाह्य संयोग माता-पिता
 आदि संबन्ध प्रकृत्य करना चाहिये। ये संयोग ही वास्तवमें जीवको बन्धनमें डाले हुए हैं।
 और उसकोक्षिये अनेक दुःखोंके कारण बने हुए हैं।

हां! यहाँपर इस बातका ध्यान अवश्य रखना चाहिये कि संयोग दो तरहके होते हैं। एक
 प्रयत्न और दूसरा अग्रयत्न। इनमेंसे अग्रयत्न संयोगोंको छोड़कर जीवको प्रयत्न संयोग प्रकृत्य
 करना चाहिये ॥ १७ ॥

उत्पत्तिका—बाह्यअन्तर संयोगोंको त्याग देनेके बाद जीव फिर क्या करता है? सो

कहे हैं—

जया चयइ सजोग, सडिंभतरबाहिर ।
तया मुडे भविताण, पवइए अणगारिय ॥ १८ ॥

यदा त्यजति सयोग, साम्यन्तरबाहाम् ।

तदा मुयडो मूत्वा, प्रव्रजति अनगात् ॥ १८ ॥

अन्वयार्थ—(जया सडिंभतरबाहिर सजोग चयइ) जिस समय बाह्य और अन्तरङ्ग सयोगको छोड़ देता है, (तया) उस समय (मुडे भविताण) मुण्डित होकर (अणगारिय) अनगारवृषिको (पवइए) ग्रहण करता है ॥ १८ ॥

मूलार्थ—जिस समय जीव बाह्य और अन्तरङ्ग सयोगको छोड़ देता है, उस समय वह द्रव्य और भावसे मुण्डित होकर अनगार वृषिको प्राप्त करता है ॥ १८ ॥

भाष्य—मुयहन दो प्रकारका होता है । एक द्रव्यमुयहन और दूसरा भावमुयहन । केवल बुद्धि द्रव्यमुयहन है और इन्द्रियनिग्रहादि भावमुयहन है ।

अन्वयार्थ—(जया जे दिव्वे जे अ माणुसे भोए निर्लिखवए) जिस समय दिव्य और मानवीय भोगोंसे विरक्त हो जाता है, (तया) उस समय (संनिम्तरबाहिर) अम्यन्तर और बाहिरके (सजोग) संयोगको (खयइ) छोड़ देता है ॥ १७ ॥

मूलार्थ—जिस समय अीन, दिव्य और मानवीय भोगोंसे विरक्त हो जाता है, उस समय यह आन्तरिक और बाह्य संयोगका परित्याग कर देता है ॥ १७ ॥

भाव्य—यहाँपर अन्तरङ्ग संयोग क्रोध-मान माय-लोभ और बाह्य संयोग माता-पिता आदिका संबन्ध ग्रहण करना चाहिये। ये संयोग ही बाल्यवर्षमें अीनको बन्धनमें डाले हुए हैं। और उसकेलिये अनेक दुःखोंके कारण बने हुए हैं।

हां! यहाँपर इस बातका स्थान अवश्य रखना चाहिये कि संयोग दो तरहके होते हैं। एक प्रयत्न और दूसरा अप्रयत्न। इनमेंसे अप्रयत्न संयोगोंको बोज़कर अीनको प्रयत्न संयोग प्राण्य करना चाहिये ॥ १७ ॥

उत्थानिका—आध्यात्मन्तर संयोगोंको त्याग देनेके बाद अीन फिर क्या करता है? सो

मुण्डित होकर अनगार भावको प्राप्त हो जाता है, (तथा) उस समय (उत्किट्ट सखर) उत्कृष्ट सखर (अणुत्तर) सबसे श्रेष्ठ (धम्म) धर्मको (फासे) स्पर्शित करता है ॥ १९ ॥

मूलार्थ— जिस समय जीव, मुण्डित होकर साधुवृत्तिको ग्रहण कर लेता है, उस समय वह उत्कृष्ट समय और अनुपम धर्मको स्पर्शित करता है ॥ १९ ॥

भाष्य— गायके उत्तरार्द्धमें आये हुए 'उत्किट्ट' को 'सखर' का और 'अणुत्तर' को 'धम्म' का यियोपण मानकर ऊपर अर्थ किया गया है। लेकिन 'उत्किट्ट' और 'अणुत्तर', इन दोनों पदोंको 'सखर' का यियोपण करके उसे फिर 'धम्म' का यियोपण भी किया जा सकता है। उस समय उत्तरार्द्धका अर्थ होगा— 'सखरसे भ्रष्ट और उत्कृष्ट संवररूप धर्मको जीव उस समय स्पर्शित करता है।'

होनेको तो गृहस्थावस्थामें भी संवर हो सकता है, लेकिन वास्तवमें उत्कृष्टरूपसे यह साधु अवस्थामें ही होता है। उस अवस्थामें कर्मोंके आगमनका द्वार मलीमाति रुक जाता है और उसीका नाम सखर है। संवर धर्म है।

‘अंगार’ अर्थात् घट, अंगार अर्थात् घटस्थित यत्ना अर्थात् साधुवृत्ति । अब तक जीपको बाह्याभ्यन्तर संयोग बना रहता है, तब तक वह मोक्ष पक्की साक्षात्साधिका साधुवृत्ति प्रहर नहीं करता । वह उसकी विशेषक है । और ज्यों ही जीव उन संयोगोंसे स्थित हुआ नहीं कि त्यों ही वह उस साधुवृत्तिको चारख कर लेता है ॥ १८ ॥

उत्थानिका—मुण्डित हाकर और अनगरवृत्तिको प्राप्त कर जीव फिर क्या करता है, सो कहते हैं—

जया मुढे भवित्ताण, पंब्बइए अणगारिय ।
तया सवरसुक्किट्टं, धम्म फासे अणुत्तरं ॥ १९ ॥

यदा मुण्डो भूत्वा, प्रव्रजत्यनगरम् ।

तदा सवरसुकुट्टं, धर्म स्पृणत्यनुत्तरम् ॥ १९-॥

अन्वयार्थ—जया मुढे भवित्ताण अणगारिय पंब्बइए) विस समय

यह धान आत्मामें ज्योंका त्यों प्रगट हो जाता है ।

ठीक इसी भांति यहाँ यह धात कही गई है कि सिध्यादर्शन भाषि कारणोंसे जो कर्मरज आत्मासे लग गया था, सथरकेधारा वह ज्यों ही हटा नहीं कि त्यों ही मूट केवलज्ञान और केवल दर्शन ओ कि आत्मामें समावसे ही सदासे मौजूद रहते हैं, प्रगट हो जाते हैं । धातलोंके हट जानेसे जैसे वहीप्यमान सूर्य प्रगट हो जाता है । ॥ २१ ॥

उत्थानिका—सबत्र व्यापकस्वरूप केवलज्ञान और केवलदर्शनके प्राप्त हो जानेपर जीवको फिर क्या फल प्राप्त हाता है ? सो कहते हैं--

जया सवत्तग नाण, दसण चाभिगच्छइ ।
तया लोगमलोग च, जिणो जाणइ केवली ॥ २२ ॥

यदा सर्वत्रग ज्ञान, दर्शन चाधिगच्छति ।

तदा लोकमलोक च, जिनो जानति केवली ॥ २२ ॥

यदा धुनोति कर्मजं, अबोधिवत् सुयुक्तम् ।

तदा सर्वत्रग ज्ञान, वर्धन चाधिगच्छति ॥ २१ ॥

अन्वयार्थ—(जया अयोहिकलुप्तकष्ट कम्मरय धुणइ) अिः समय
मिथ्यादृष्टि भावत सचय किया हुआ कर्मज आत्मासे पृथक् करवेता है, (तया) उस समय
(सन्वत्तग) सर्व लोकमें व्याप्त होनेवाला (नाण) ज्ञान (च) और (वसण) वर्धनको
(अभिगच्छइ) प्राप्त करता है ॥ २१ ॥

मूलार्थ—जिस समय जीव, मिथ्यादृष्टि भावसे सचित किये हुए कर्मरजको आत्मासे पृथक्
कर वेता है, उस समय वह लोकालोकके प्रकाश करनेवाले केवलज्ञान और केवलवर्धनको प्राप्त
करता है ॥ २१ ॥

भाष्य—जिस समय जीव किसी कारणवश आकुलित हो जाता है, उस समय उसकी
बुद्धि ठिकाने नहीं रहती । स्मरणशक्ति निर्बल पड़ जाती है । और हेयोपायेयका विशेष ज्ञान इसे
नहीं रहता । भिद्यकुलवामें मनुष्यका विभाग सभी रहता है । स्मरणशक्ति अपना काम ब्यस्त
रहती है और कर्तव्याकर्तव्यका ज्ञान उस समय जीवको विशेषरूपसे रहता है । यह बात अनुभव

यहां यदि यह श्रुती जाय कि—रज्जु किसे कहते हैं ? तो इसका समाधान यह है कि—मान लीजिये कि यदि सौधम देवलोकसे ह्यार मनका लोहका गोला नीचे गेरा जाय, तो वह गोला पद्मास पद्मिनि और पद्म मुहूर्त्तमें मध्यलोककी भूमिपर आकर गिरेगा। इतने कालमें यावत्प्राय क्षेत्र उस गोलने अतिक्रम किया है, वह क्षेत्र एक रज्जुप्रमाण होता है।

इसी प्रकार ऊर्ध्वरज्जु तिर्यग् रज्जु और अधोरज्जुका प्रमाण किया जाता है। जैसे कि—मध्य (मृत्यु) लोककी भूमिसे सौधम देवलोक एक रज्जुप्रमाण है। द्वितीय रज्जु माहेन्द्रनामक चतुर्थ देवलोक तक है। तृतीय रज्जु छठे देवलोक तक है। चतुर्थ रज्जु आठवें देवलोक तक है। पञ्चम रज्जु बारहवें देवलोक तक है। छठा रज्जु इक्कीसवें देवलोक तक है। सातवा रज्जु सिख शिला पर्यन्त है। इस प्रकार ऊर्ध्वलोक सात रज्जुप्रमाण कहा जाता है।

इसी प्रकार अधोलोक भी सात रज्जु प्रमाण है। क्योंकि नरक सात ही हैं। प्रत्येक नरक एक रज्जुप्रमाण कथन किया गया है।

तिर्यग् लोक एक रज्जुप्रमाण कथन किया गया है। जैसे कि—भरतक्षेत्रसे लेकर स्वयम्भुवण समुद्रकी सीमा पर्यन्त एक रज्जुप्रमाण तिर्यग्लोकका क्षेत्र वर्णन किया गया है। सो केवली भगवान् लोफालोकको हस्तामलकयत् अपने ज्ञानमें देखते हैं ॥ २२ ॥

अन्वयार्थ—(जगत् सञ्चलनं नाण च वंसण अभिगच्छइ) जिस समय सर्व व्यापी नान और दर्शनका प्राप्त हो जाता है, (तथा) उस समय (केवली) केवलज्ञानका घारी (जिणो) रागेद्वयके नीतनेवाला व्यक्ति (लोग) लोक (च) और (अलोग) अलोकको (जाणइ) जान लेता है ॥ २२ ॥

मूलार्थ—निस समय नीव सर्वज्ञ और सर्वदर्शी भो जाता है, उस समय बह रागेद्वयके नीतनेवाला केवली लोक और अलोकको जान लेता है ॥ २२ ॥

भाष्य—आत्माका यह केषलबाल तीनों लोकोंकी बातोंको इसतएव आगता है ऐसे हाथपर ; एके हुए भौवलेको हम और आय जानते हैं ।

केवली जिन 'लोकालोक' को जानते हैं, यह बात इस गायामें कही गयी है । इसलिये 'लोकालोक' का सङ्कित स्वरूप यहाँ कह देना उचित है—

'लोक' असंशयत योजन आयाम और विश्वम्भवाला प्रतिपादन किया गया है । अर्थात् लोक चतुर्दशज्वालक प्रमाण माना जाता है । अर्थात् स्वर्गलोक, मध्यलोक और पाताललोक, इस प्रकार तीनों लोक चतुर्दशरज्जुप्रमाण सिद्ध होते हैं ।

यहां यदि यह शङ्का की जाय कि—रज्जु किसे कहते हैं ? तो इसका समाधान यह है कि—मान लीजिये कि यदि सौधम देवलोकसे हजार मनका लोहका गोला नीचे गेरा जाय, तो यह गोला पद्मास पट्टिन और पद् मुहूर्त्तमें मध्यलोककी भूमिपर आकर गिरेगा। इतने कालमें यायम्मात्र क्षेत्र उस गोलेने अतिक्रम किया है, यह क्षेत्र एक रज्जुप्रमाण होता है।

इसी प्रकार ऊर्ध्वरज्जु तिर्यगरज्जु और अधोरज्जुका प्रमाण किया जाता है। जैसे कि—मध्य (मृत्यु) लोककी भूमिसे सौधम देवलोक एक रज्जुप्रमाण है। द्वितीय रज्जु मावेन्द्रनामक चतुर्थ देवलोक तक है। तृतीय रज्जु छठे देवलोक तक है। चतुर्थ रज्जु आठवें देवलोक तक है। पञ्चम रज्जु द्वात्रिंशे देवलोक तक है। छठा रज्जु इक्कीसवें देवलोक तक है। सातवा रज्जु सिन्धु शिला पर्यन्त है। इस प्रकार ऊर्ध्वलोक सात रज्जुप्रमाण कहा जाता है।

इसी प्रकार अधोलोक भी सात रज्जु प्रमाण है। क्योंकि नरक सात ही हैं। प्रत्येक नरक एक रज्जुप्रमाण कथन किया गया है।

तिर्यग् लोक एक रज्जुप्रमाण कथन किया गया है। जैसे कि—भरतक्षेत्रसे लेकर स्वयम्भुवरमण समुद्रकी सीमा पर्यन्त एक रज्जुप्रमाण तिर्यग्लोकका क्षेत्र वर्णन किया गया है। सो केवली भगवान् लोकाब्जलोकको हस्तामलकपट्ट अपने ज्ञानमें देखते हैं ॥ २२ ॥

उत्थानिका—लोकलोकको जान लेनेके नाद केवली जिन फिर म्या करते हैं ? सो हते हैं—

जया लोगमलोग च, जिणो जाणइ केवली ।
तया जोगे निरुभित्ता, सेलेसि पडिवज्जइ ॥ २३ ॥

यदा लोकमलोक च, जिनो जानाति केवली ।
तया योगान्निर्लुद्ध्य, शैलेयी प्रतिपद्यते ॥ २३ ॥

अन्वयार्थ—(जया लोगमलोग च केवली जिणो जाणइ) बिस समय लोक
और अलोकको केवलज्ञानी जिन जान लेते हैं, (तया) उस समय (जोगे) योगको (निरुभित्ता)
पेष कर (सेलेसि) पर्वतराजको—निश्चयभावको (पडिवज्जइ) प्राप्त होते है ॥ २३ ॥

मूलार्थ—बिस समय केवलज्ञानी जिन लोक और अलोकको जान लेते हैं, उस समय वे
न, बचन और कायरूप योगोंका निरोधकर पर्वतकी तरह स्थिर परिणामवाले बन जाते हैं ॥ २३ ॥

भाग्य—मन, ध्वनन और कार्यके द्वारा आत्माके प्रवेशोंका जो परिस्पन्धन होता है, 'योग' कहते हैं। यह योग जब शुभ कार्यमें प्रयुक्त होता है तब वह शुभकर्मोंका आश्रय करता है और जब यह अशुभ कार्यमें प्रयुक्त होता है तब वह अशुभ कर्मोंका आश्रय करता है। लेकिन केवली जिन पेसा नहीं करते, वे योगोंका निरोध करते हैं। निरोध वे इसलिये करते हैं कि चार अप्राप्तिया-वेदनीय, आयु, नाम और गोन रूप जो कर्म नष्ट करनेसे अभीतक बारी बच्चे हुए हैं, उनको भी नष्ट कर दें। योगोंसे जब कर्मोंका आश्रय होता है, तब उसके निरोधसे कर्मोंका अभाव होना सामायिक है। वे 'भवोपप्रादिकर्मांशुक्षयाय' अर्थात् अनेक कर्मोंका संचित जो कर्मांश है, उसके तप करनेकेलिये योगका निरोध करते हैं।

योगोंकी चपलता ही आकुलता है, आकुलता ही घातघमें दुःख है। दुःखको कोई जीव पसन्द नहीं करता। सब सुखके अभिलाषी हैं। दुःख दूर निराकुलतासे होता है निराकुलता योगनिरोधसे होती है। निराकुलता ही घातघमें पूर्ण सुख है।

सत्ताट परिसमयसे अकुलताए हुए और अनन्तकालीन स्थायीस्वरूप अपनी आत्मिक सपत्तिको चाहनेवालोंको धर्म और शुद्ध ध्यान तथा व्युत्सर्ग, तप आदि द्वारा अपने अशुभाशुभ कर्मोंके तप करनेका पुरुषार्थ करना चाहिये ॥ २३ ॥

उत्थानिका—योगनिरोधजन्य स्थिरता प्राप्त हो जानेपर केवली जिनको फिर क्या फल प्राप्त होता है ? सो कहते हैं—

जया जोगे निरुभित्ता, सेलसिं पडिवज्जइ ।

तया कम्म खवित्ताण, सिद्धिं गच्छइ नीरओ ॥ २४ ॥

यदा योगान्निबद्धय, शैलेयीं प्रतिपद्यते ।

तदा कर्म क्षपयित्वा, सिद्धिं गच्छति नीरजा ॥ २४ ॥

अन्वयार्थ—(जया जोगे निरुभित्ता सेलसिं पडिवज्जइ) जिस समय जो निरोधकर पर्यवराजवत् स्थिर हो जाता है, (तया) उस समय (निरओ) रत्न रहित ((कम्म) कर्मको (खवित्ताण) क्षय करके (सिद्धिं) सिद्ध गतिको (गच्छइ) चला है ॥ २४ ॥

मूलार्थ—जिस समय केवली जिन योगोंका निरोधकर सुमेरु पर्वतकी भांति निश्चल हो जाता है, उस समय वह मनोपग्रही कर्मोंका क्षय करके कर्मजसे रहित होवा हुआ भिद्य गतिको प्राप्त हो जाता है ॥ २४ ॥

माय—कार्योका अभाव तो मुनिके पहिले ही—पारखें गुणस्नानमें हो गया ।
 कार्योंके और ज्ञानावरण आदि चार घातिया कर्मोंके नष्ट हो जानेसे तो उन्हें केवलज्ञान
 ही प्राप्त हुआ है। अथ जैन मुनिको योगोंका भी अभाव करना पड़ता है। तभी उनके
 पुरस्चित कर्म नष्ट हो सकते हैं और तभी उन्हें सिद्धि अर्थात् सिद्ध गतिकी प्राप्ति
 हो सकती है। इससे यह पात सिद्ध हो गई कि विष्णुकुल अक्रिय बननेसे ही जीवको सिद्धगति
 प्राप्त होती है। क्योंकि जीवसे क्रिया करानेवाली वो ही खीज़ें हैं। एक मन-बचन-काय रूप योग
 और दूसरी क्रोध-मान माया-लोभ रूप कर्माय । जब वेयाधिदेव धीजिनेन्द्र भगवान्ने इन दोनों
 कारणोंका अभाव कर दिया तो क्रिया कैसे हो सकती है ? कारणके नष्ट हो जानेपर कार्यकी
 उत्पत्ति किसी भी तरह सिद्ध नहीं होती। यह यात सर्वसम्मत है। और इसीलिये सिद्धायस्थामें
 भी जीव अक्रिय ही रहता है। बल्कि यों कहना चाहिये कि सर्वथा अक्रिय वृथाका नाम ही
 'सिद्धि' या 'मोक्ष' है।

इसने जो लोग 'क्रियायान् रहते हुए भी मोक्ष हो जाती है' या 'सिद्ध जीव क्रिया करते हैं'
 यह मानते हैं, उनके नियेध करनेका शास्त्रकारका आशय है ॥ २४ ॥

उत्थानिका—योगनिरोधजन्य स्थिरता प्राप्त हो जानेपर केवली अिनको फिर क्या फल प्राप्त होता है ? सो कहते हैं—

जया जोगे निरुभित्ता, सेलेसिं पडिवज्जइ ।

तया कम्म खविच्चाण, सिद्धिं गच्छइ नीरओ ॥ २४ ॥

यदा योगान्निवृद्ध्य, शैलेयणी प्रतिपद्यते ।

तदा कर्म क्षपयित्वा, सिद्धिं गच्छति नीरजाः ॥ २४ ॥

अन्वयार्थ—(जया जोगे निरुभित्ता सेलेसिं पडिवज्जइ) जिस समय योगीको निरोधकर पर्वतराजवत् स्थिर हो जाता है, (तया) उस समय (निरओ) खब रहित होकर (कम्म) कर्मको (खविच्चाण) क्षय करके (सिद्धिं) सिद्ध गतिको (गच्छइ) चला जाता है ॥ २४ ॥

मूलार्थ—जिन समय केवली अिन योगीका निरोधकर सुमेरु पर्वतकी भांति निश्चल हो जाता है, उस समय वह सर्वोपग्रही कर्मोंका क्षय करके कर्मरजसे रहित होता हुआ भिन्न गतिको प्राप्त हो जाता है ॥ २४ ॥

भाग्य—यहाँपर सिखको 'शाश्वत' का विशेषण दिया है। इसका अभिप्राय यह है कि कुछ लोग सिखायस्थासे जीयको लौटता हुआ मानते हैं, यह ठीक नहीं है। जय ससारपरिभ्रमणके फारणीमूल कर्म आत्मासे सर्यया अलग होगये, तय उस शुख शुख मुक्त निलेप निष्कलङ्क अलित परमेश्वरको ससारमें फिरसे लानेवाला पवार्य कौन है ? कोई नहीं। वीजकी सत्ता रखनेपर ही अकुरक प्रादुर्भूत होनेकी आशङ्का रहती है। वीज नष्ट हो जानेपर अकुरका प्रादुर्भाव कोई नहीं कर सकता। वीसा हो ही नहीं सकता। अतः उनके खएडनार्य यहा सिखकेलिये 'शाश्वत' विशेषण शाखकारने दिया है।

दूसरी बात एक और है। और यह यह है कि न्यायशाखका यह नियम है कि जो पवार्य सादि अनन्त होना है, उसका पुनः प्रादुर्भाव नहीं होता। जैसे कि प्रव्वन्सासाय। प्रव्वन्सासाय सादि और अनन्त है, उसका प्रादुर्भाव नहीं होता। अतः उक्त न्यायशाखके नियमानुसार सिख भगवान् पुनर्जन्म-मरणके सकट कमी नहीं उठाते। इसलिये शाखकारने उनकेलिये 'शाश्वत' विशेषण प्रदान किया है।

यहाँ यदि यह शङ्का फी जाय कि सिख भगवान् जय लोफके अग्रमाग तक पहुँच गये, तय फिर अलोफमें भी क्यों न चले गये ? वही क्यों स्थिर होगये ? इसका समाधान यह है कि मिट्टी

उत्थानिका--कर्मोंका नाशकर सिद्धगतिको प्राप्त कर लेनेपर निष्कर्म जीवको फिर क्या फल प्राप्त होता है ? सो कहते हैं--

जया कम्म खविताण, सिद्धिं गच्छइ नीरओ ।
तया लोगमत्थययो, सिद्धो हवइ सासओ ॥ २५ ॥

यदा कर्म क्षयित्वा, सिद्धिं गच्छति नीराजा ।

तदा लोकमस्त स्य, सिद्धो भवति शारवत ॥ २५ ॥

अन्वयार्थ--(जया कम्म खविताण नीरओ सिद्धिं गच्छइ) जिस समय कर्म क्षय करके और निराज होकर सिद्धगतिको जाता है, (तया) उस समय (लोगमत्थययो) लोकक मन्तरपर स्थित होता हुआ (सासओ) शाश्वत पदवाला (सिद्धो) सिद्ध (हवइ) हो जाता है ॥ २५ ॥

मूलार्थ--शिम समय जीव, कर्म क्षय कर--कर्मरजसे रहित होकर सिद्धगतिको प्राप्त करता है, उस समय बड़ लोकके मन्तरपर जाकर विपन्नता है और शाश्वत रूपसे सिद्ध हो जाता है ॥ २५ ॥

रूप परणमानेमें नहीं है। इसलिये धर्मास्तिकायके अभावसे अलोकाकाशमें न आकर सिद्ध मगयान् लोकके ही अप्रमाणमें विराजमान होते हैं ॥ २५ ॥

उत्थानिका—पूर्वोक्त धर्मफल जिसको दुर्लभ है, शास्त्रकार अब उसका वर्णन करते हैं—

सुहसायगस्स समणस्स, सायाउलगस्स निगमसाइस्स ।
उच्छोलणापहोअस्स, दुल्लहा सुगई तारिसगस्स ॥ २६ ॥

सुखास्वादकस्म अमणस्य, साताभुशस्य निकामशयिन ।

उत्त्वालनाप्रचौतस्य, दुर्लभा सुगतिः तादृशस्य ॥ २६ ॥

अन्वयार्थ—(सुहसायगस्स) सुखके स्वादको चाहनेवाले (सायाउलगस्स) साताकेलिये आकुलित (निगमसाइस्स) अत्यन्त शयन करनेवाले (उच्छोलणापहोयस्स) बिना यत्नके हाथ-पैर घोनेवाले (तारिसगस्स) ऐसे (समणस्स) साधुको (सुगई) उत्तम गति (दुल्लहा) दुर्लभ है ॥ २६ ॥

लगा पानीमें डूबा हुआ सूया मिट्टीके ढट जानेपर-निर्लेप हो जानेपर जिस तरह ऊपर भाकर ठहर जाता है और स्थलपर या आकाशमें अघट वह नहीं पहुँचता, क्योंकि उसकी गति जलके आधित है। ठीक उसी प्रकार सिद्ध, जीवोंकी गति 'धर्मास्तिकाय' के आधित है। जहाँ धर्मास्तिकाय थी, जहाँ तक ये पहुँचे। भ्रूलोकाकाशमें धर्मास्तिकाय नहीं थी। इसलिये वे भ्रगाड़ी गमन न कर सके और घर्षीपर, स्थिर हो गये।

यहाँ यदि यह श्रुत की जाय कि, सिद्ध भगवान् अनन्त शक्तिशाली, अर्चित्य प्रमाषधान् और पूर्ण धीर्यवान् हैं। इतनेपर भी क्या वे धर्मास्तिकायके अर्षीन ही बने रहे, जो कि उसके अर्षीमें भ्रगाड़ी गमनान कर सके ! इसका समाधान यह है कि अवश्य ही वे अनन्त शक्तिशाली, अधिस्य प्रमाषधान् और पूर्ण धीर्यवान् हैं, लेकिन वस्तु-स्वरूपको अर्ष्यया कोर भी नहीं कर सकता। वस्तुके समाषयोको पलटनेकी सामर्थ्य किसीमें नहीं है। वस्तुका समाष वरअसल पसटता नहीं है। यदि वस्तुस्यभाव पलट आया करे तो सर्वसाद्भव्य हो जाय। सब वस्तु परकमेक हो जाय। सिद्ध सिद्ध पवार्योकी ध्ययस्था—सत्ता जो सर्व मतावलम्बियोंको स्वीष्टत है वह न रहे। सिद्ध गणधान्का जो अनन्तशक्ति प्राप्त हुई है वह अपने स्वरूपमें है। पर पवार्योको अपने

है। सो इस स्थानपर शारीरिक सुखकी इच्छासे उक्त क्रियाओंको करनेवाले साधुको सुगतिका अनधिकारी कहा गया है ॥ २६ ॥

उत्थानिका—तो अब सुगति किसको प्राप्त हो सकती है, सो कहते हैं—

तवोगुणपहाणस्स, उज्जुमइ खतिसजमरयस्स ।

परीसहे जिणतस्स, सुलहा सुगई तारिसगस्स ॥ २७ ॥

तपेगुणप्रधानस्य, ऋजुमतेः चान्तिसयमरतस्य ।

परीपधान् जयत, सुलभा सुगति तादृगस्य ॥ २७ ॥

अन्वयार्थ—(तवोगुणपहाणस्स) तपरूपी गुणसे प्रधान (उज्जुमइ) जिसकी मोक्षमार्गमें मति है (खतिसजमरयस्स) चमा और समयमें रक्त (परीसहे) परिपहोंके (जिणतस्स) जीतनेवाले, (तारिसगस्स) ऐसेकी (सुगई) सुगति—मोक्ष (सुलहा) सुलभ है ॥ २७ ॥

मूलार्थ—जो तप गुणमें प्रधान है, मोक्षमार्गमें बिनकी बुद्धि प्रवृत्त हो रही है, क्षमा और

मूलार्थ—मुन्के स्वादको चाहनेवाले, आंगामी कालकी साताकेलिये चित्तमें अत्यन्त व्याकुन्ता धारण करनेवाले, सूत्रोक विधिको छोडकर शयन करनेवाले, एव निना यत्नके हाथ पैर आदि अवयवोंको घेनेवाले मुनिको मोसगति प्राप्त होनी दुर्लभ है ॥ २६ ॥

भाग्य—जो स्वाद ओर रन्ध्रिय सुखकी सालसा रखता है, उसकेलिये आफुखित रहता है, सोनेका प्रेमी है, हाथ, पैर, मुह आदि अवयवोंको घेनेमें यत्नायत्नका भी जो विवेक नहीं रखता है, यह द्रव्यलिप्सी साधु है; भायलिप्सी नहीं ।

सो इस प्रकारके द्रव्यसाधुको मोक्षगतिका प्राप्त होना दुर्लभ है । क्योंकि—जो भीमगघानकी आबादा उद्वलपन करनेवाला है, यह उक्त सुगतिको प्राप्त नहीं कर सकता । कारण कि—

बान और क्रिया द्वारा जीवको मोक्षरूपी सुगतिकी प्राप्ति हो सकती है । सो अब किसी साधुने सूत्रोक क्रियाओंका परित्याग कर दिया हो, और यह केवल शारीरिक सुखमें ही भिमग्न हो गया हो तो मला फिर यह सुगति किस प्रकार प्राप्त कर सकता है ?

भोजन, शयन, हलान्-प्रचालन आदि क्रियाएं तो सभी मुनिको करनी पड़ती हैं । लेकिन एक शारीरिक सुखकेलिये क्रियाएं की जाती हैं और एक शरीरके निर्वाहकेलिये क्रियाएं की जाती

उत्थानिका—सूत्रकार अथ इस विषयमें कहते हैं कि-यदि किसी ब्रह्मिणी मोक्ष प्राप्त न हो
सक ही फिर क्या हो--

पच्छावि ते पयाया, खिप्प गच्छति अमरभवणाइ ।
जेसिं पिओ तवो सजमो अ खती अ बभंचरं चं ॥ २८ ॥

परश्चादपि ते प्रयाता, चिप्र गच्छन्ति अमरभवनानि ।

येषां प्रियं तप सयमश्च चान्तिश्च ब्रह्मचर्यश्च ॥ २८ ॥

अन्वयार्थ—(जेसिं) जिनको (तवो) तप (अ) और (सजमो) सयम
(अ) तथा (खती) क्षमा (अ) और (बभंचरं च) ब्रह्मचर्य (पिओ) प्रिय है, (ते) वे
(पच्छावि) पिछली अवस्थामें भी-दृढ़ हो जानेपर (पयाया) सयममार्गमें चलते हुए (खिप्प)
शीघ्र (अमरभवणाइ) देवोंके आवासोंके प्रति (गच्छति) जाते हैं ॥ २८ ॥

मूलार्थ—जिन पुरुषोंके तप, सयम, क्षमा, और ब्रह्मचर्य प्रिय हैं, वे पुरुष पिछली अवस्थामें भी
दीक्षित हो जानेपर तथा सयममार्गमें न्यायपूर्वक चलनेसे शीघ्र ही देवलोकमें चले जाते हैं ॥ २८ ॥

संयमके पालनमें जो तत्पर है और जो परिपक्वोंके जितनेवाले हैं, ऐसे मुनिको मोक्षरूपी सुगति प्राप्त होनी सुलभ है ॥ २७ ॥

भाष्य—‘उज्जुमद’—‘श्रुतमतेः’ के दो अर्थ हैं। एक ‘मोक्षमें बुद्धि रखनेवाले’ और दूसरा ‘सत्ताशयवाले’। यहाँपर दोनों ही अर्थ प्रकट किये जा सकते हैं।

‘मत्तिसम्भारयस्स’—‘ताम्हिसयमारतस्य’ के भी दो अर्थ हैं। एक ‘क्षमा और सयममें रत’ और दूसरा ‘क्षमाप्रधान संयममें रत’। क्योंकि क्षमा सयमका मूल है। ये दोनों ही अर्थ यहाँपर प्रकट किये जा सकते हैं।

मोक्षरूपी सुगति आत्मिक गुणोंके आश्रित है, न तु शारीरिक सुखके आश्रित। अतः शारीरिक सुखको छोड़कर सुगतिकी प्राप्तिकेलिये उक्त गुणोंका आश्रय अवश्य लेना चाहिये।

तथा सूत्रकृतनि उक्त गुणोंका जो वर्णन किया है, उसमें तप और सयम शब्दों द्वारा चारित्रका निर्देश कर दिया है। यद्यपि चारित्रमें क्षान्ति ही कारण है। लेकिन मोक्षप्राप्तिका माताकारण चारित्र ही है। इसलिये सूत्रकृतनि सुगतिकी मुख्य कारण चारित्र ही प्रतिपादन किया है। अतएव। इसी क्रमसे प्रायेक व्यक्तिका क्षान्तिके कारणसे मोक्ष प्राप्त करना चाहिये ॥ ७५ ॥

उत्थानिका—सूत्रकार अब इस विषयमें कहते हैं कि—यदि किसी अविष्को मोक्ष प्राप्त न हा
सक तो फिर क्या हो—

पञ्चावि ते पयाया, खिप्य गच्छति अमरभवणाइ ।
जेसिं पिओ तवो सजमो अ खती अ बभचेरं चं ॥ २८ ॥

परश्चादपि ते प्रयाता, चिप्र गच्छन्ति अमरभवनानि ।

येषां प्रियं तप सयमरच चान्तिरच ब्रह्मचर्यरच ॥ २८ ॥

अन्वयार्थ—(जेसिं) जिनको (तवो) तप (अ) और (सजमो) सयम
(अ) तथा (खती) क्षमा (अ) और (यभचेर च) ब्रह्मचर्य (पिओ) प्रिय है, (ते) वे
(पञ्जावि) पिछली अवस्थामें भी—दृढ़ हो जानेपर (पयाया) सयममार्गमें चलते हुए (खिप्य)
क्षीप्र (अमरभवणाइ) देवोंके आवासोंके प्रति (गच्छति) जाते हैं ॥ २८ ॥

मूलार्थ—जिन पुरुषोंके तप, सयम, क्षमा, और ब्रह्मचर्य प्रिय हैं, वे पुरुष पिछली अवस्थामें भी
दीक्षित हो जानेपर तथा सयममार्गमें न्यायपूर्वक चलनेसे क्षीप्र ही देवलोकमें चले जाते हैं ॥ २८ ॥

सयमके पालनमें जो तत्पर हैं और जो परिपक्वोंके जीतनेवाले हैं, ऐसे मुनिको मोक्षरूपी सुगति प्राप्त होनी सुलभ है ॥ २७ ॥

भाष्य—‘उज्जुमर’—‘श्रुतमते’ के दो अर्थ हैं। एक ‘भोक्तमें बुद्धि एकनेवाले’ और दूसरा ‘सरलाशुभवाले’। यहाँपर दोनों ही अर्थ प्रकृत किये जा सकते हैं।

‘यतिसज्जमरयस्स’—‘चान्तिसयमरतस्य’ के भी दो अर्थ हैं। एक ‘जमा और सयममें रत’ और दूसरा ‘समासधान संयममें रत’। क्योंकि जमा संयमका मूल है। ये दोनों ही अर्थ यहाँपर प्रकृत किये जा सकते हैं।

मोक्षरूपी सुगति आत्मिक गुणोंके आश्रित है, न तु शारीरिक सुखके आश्रित। अतः शारीरिक सुखको छोड़कर सुगतिकी प्राप्तिकेलिये उक्त गुणोंका आश्रय अवश्य लेना चाहिये।

तथा सूत्रकृतनि उक्त गुणोंका जो वर्णन किया है, उसमें तप और सयम शब्दों द्वारा परिचयका निर्देश कर दिया है। यद्यपि चारित्र्यमें ज्ञान ही कारण है। लेकिन मोक्षप्राप्तिका साधनात्पण्य चारित्र ही है। इसलिये सूत्रकृतनि सुगतिका मुख्य कारण चारित्र ही प्रतिपादन किया है। अतएव ! इसी क्रमसे प्रायेक व्यक्तिका ज्ञानपूर्वक चारित्रसे मोक्ष प्राप्त करना चाहिये ॥ ७ ॥

उत्थानिका—सूत्रकार अथ इस विषयमें कहते हैं कि—यदि किसी जीवको मोक्ष प्राप्त न हो
सक तो फिर क्या हो—

पच्छावि ते पयाया, खिप्प गच्छति अमरभवणाइ ।

जेसिं पिओ तवो सजमो अ खती अ वमचेर चं ॥ २८ ॥

परचादपि ते प्रयाता, चिप्र गच्छन्ति अमरभवनानि ।

येषां प्रियं तप सयमश्च द्वाप्तिश्च ब्रह्मचर्यश्च ॥ २८ ॥

अन्वयार्थ—(जेसिं) बिनको (तवो) तप (अ) और (सजमो) सयम
(अ) तथा (स्वती) क्षमा (अ) और (वमचेर च) ब्रह्मचर्य (पिओ) प्रिय है, (ते) ये
(पच्छावि) पिछली अवसामें भी—बृद्ध हो जानेपर (पयाया) सयममार्गमें चलते हुए (खिप्प)
क्षीप्र (अमरभवणाइ) देवोंके आवासोंके प्रति (गच्छति) जाते हैं ॥ २८ ॥

मूलार्थ—बिन पुरुषोंके तर, सयम, क्षमा, और ब्रह्मचर्य प्रिय हैं, वे पुरुष पिछली अवसामें भी
दीक्षित हो जानेपर तथा सयममार्गमें न्यायपूर्वक चलनेसे क्षीप्र ही देवलोकमें चले जाते हैं ॥ २८ ॥

भाग्य-- इस गाथाक कथन करनेका यह भाव प्रतीत होता है कि--यदि कोई ऐसे कहे कि -मय तो मेरी गूढायसा भागई है। इसलिये मैं अब संपमके योग्य नहीं रहा हू। इस प्रकारसे कदनपालोंके प्रति सूत्रकारका यह उपदेश है। कि--यदि तप, संयम तथा क्षमा और ब्रह्मचर्यसे प्रेम है तो गूढायस्वामें भी सयम धारण कर लेनेपर पट्ट ही शीघ्र देवलोकेक विमानोंकी प्राप्ति होजाती है। अत्राले फिर यह आत्मा दुर्गतिके दुखोंके मोगनेसे छूट जाता है। अतएव ! अीषको तप और संपम तथा क्षमा और ब्रह्मचर्यसे प्रेम प्रत्येक अवस्थामें होना चाहिये। जो आत्मा ठक वृष्टिको धारण करता है, यह अयश्यमेव सुखोंके अनुभव करनेवाला हो जाता है ॥ २८ ॥

उत्थानिका--अब सूत्रकार इस अध्ययनका उपसहार करते हुए कहते हैं--

इच्छेय ध्वजीवणिय, सम्मदिट्ठी सया जए ।

दुल्लह लहित्तु सामरण, कम्मुणा न विराहिज्जासि ॥२९॥ चि बोमि ॥

इत्येतां पद्मजीवनिःपिकां, सम्यगृष्टि सदा यतः ।

दुर्लभ खन्वा धामण्य, कर्मणा न विराधेयत् ॥ २९ ॥ इति त्रयीमि ॥

अन्वयार्थ—(सधा) सदा (जग) बल करनेवाला (सम्मर्षिर्द्धि) सम्यग्दृष्टि जीव (बुल्लह) दुर्लभ (सामण्ण) मुनिपनेको (लहिस्स) प्राप्त करके (इधेप्प) इस प्रकार (छब्बी-वाणिय) पट्कायकी (कम्म्युणा) मन, वचन और कायकी क्रियासे (न विराहिज्जासि) विराधना न कर ॥ २९ ॥

(त्ति धेम्मि) इस प्रकार मैं कहता हू ।

मूलार्थ—सदा यलसे प्रवृत्ति करनेवाला सम्यग्दृष्टि जीव दुर्लभतासे प्राप्त होनेवाले श्राद्धप्रणयभावको प्राप्त करके इन पद्भोजनिकायके जीवोंकी मन, वचन और कायसे विराधना कदापि न करे ॥ २९ ॥

भाष्य इस गायमें जो 'बुल्लह लहिस्सु, सामण्ण' पद दिया है, इसका भाव यह है कि-सतारी प्रत्येक पदार्थ सुलभतापूर्वक प्राप्त हो सकता है, किन्तु ज्ञानदर्शनपूर्वक चारित्रिकी प्राप्ति सुलभतासे होती है । सो यदि किसी आत्माको पूर्व क्षयोपशम भावके कारण अत्यन्त दुर्लभ धामण्यमाय प्राप्त हो गया हो तो फिर वह प्रमादादि द्वारा वा मन, वचन और कायसेकदापि उस दुर्लभ चारित्रिकी विराधना न करे ।

लाय ही इस गाथामें इस पातका भी प्रकाश किया गया है कि सम्यग्दृष्टि आत्मा सर्वत्र
 पस करनेवाला होता है तथा पस करनेवाला सम्यग्दृष्टि बन जाता है। मेघकुमारवत् । अतः
 पद्कायके जीवोंकी विरापना कदापि न करनी चाहिये ।

यदि यहाँ ऐसे कहा जाय कि—यहापर 'पद्काय' ही शब्द क्यों दिया गया है ? इसका
 समाधान यह है कि—संसारी जीवोंके रखनेके पद् ही खान हैं । यद्यपि सिद्धात्मा भी जीव है,
 परन्तु उनकी संज्ञा अक्रायिक है । इसलिये ये पद्कायके जीवोंकी गणनामें नहीं लिये गये ।

इस प्रकार प्रस्तुत अष्ट्यपनमें जीवाजीवमिगम १, आचार २, धर्मप्रवृत्ति ३, चारित्र्यधर्म ४,
 बल (बल) विषय ५, और उपदेशाधिकार (धर्माधिकार) ६, इन छह विषयोंका वर्णन
 अधिकार रूपसे किया गया है ।

अबतक जीवको जीव और अजीवका सम्यक्त्वया अवबोध नहीं होता, तबतक आत्मा
 आचार—धर्मविषयमें प्रविष्ट हो ही नहीं सकता । अबतक जीव आचारधर्मसे अपरिचित है, तबतक
 वह धर्मप्रवृत्ति किस प्रकार कर सकता है ? अबतक जीव धर्मप्रवृत्तिसे अपरिचित है, तबतक वह
 चारित्र्यधर्मका अधिकारसे किस प्रकार माना जायगा ? अबतक जीव चारित्र्यधर्मका अधिकारी नहीं

है, तब तक यह पत्र विषयमें उद्यत किस प्रकार हो सकेगा ? और अब तक वह यद्यविययमें उद्यत ही नहीं है तब तक यह उपदेश करने वा सुननेका अधिकारी किस प्रकार माना जा सकता है ?

इसलिये जीयको सबसे पहिले जीवाजीवका अवबोध सम्यक्सया प्राप्त करना चाहिये । तत्पश्चात् उपरोक्त सकल फलपरम्पराएं उसे अनायास ही प्राप्त होती आयेंगी ॥ २६ ॥

“इस प्रकार श्रीसुधर्मान्वामी श्रीजन्मूस्वामीजी प्रति कहते हैं कि—हे जन्मूस्वामिन् ! जिस प्रकार मैंने श्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामीजीसे पद्मजीवनिकाय नामक अध्ययनका अर्थ अर्पण किया है, उसी प्रकार मैंने तुम्हारे प्रति कहा है, अपनी बुद्धिसे मैंने इसमें कुछ भी नहीं कहा है ।”

इअ छजीवणिया णाम चउरथं अउमयणं सम्मतं ।

इति पद्मजीवनिकायनाम चतुर्थमध्ययन समाप्तम् ।

इति भीमशैवैकालिकसुत्रके पद्मजीवनिकाय नामक चतुर्थाध्ययनको

“आत्मज्ञानप्रकाशिका” नामक हिन्दी भाषा टीका समाप्त हुई ।

अह पिंडेसयाग गाम पंचमज्जकयणां ।

अथ पियडैयणा नामक पञ्चम अध्ययन ।

उपोद्धात—यतुर्य अध्ययनमें साधुके मूलगुणोंके विषयमें कुछ वर्सन क्रिया गया था । महामत मूलगुणोंके अन्दर गमित हैं । अब इस पञ्चम अध्ययनमें उच्छलगुणोंके विषयमें कुछ कथा प्रापणा ।

यतुर्य अध्ययनमें दक्षीयनिकायकी रत्नारूप परमाचार साधुकेलिये कथा गया है । लेकिन तापु, परमाचार स्वर्गीरकी रत्ना करते हुए ही पाल सकता है । शरीरकी रत्नामें आहार एक मुख्य बाल्य है । इस पञ्चम अध्ययनमें उसीका वर्णन है । अर्थात् साधु अपने प्रहीत बर्तोंकी रक्षा बाल्या दुष्मा दित प्रकारले आहार प्रहस्य करे, इस बातका वर्णन इस अध्ययनमें है ।

असके बाल्य करनेमें साधुके बर्तोंमें रत्नामात्र भी दोष न लगने पावे, ऐसे आचारको पियडय

आहार, और जिसके ग्रहण करनेमें उन्क प्रतीमें वीप लगे, उसे सायद्य आहार कहत हैं । सायुको सायद्य आहार ग्रहण नहीं करना चाहिये । आहारके ग्रहण करनेमें किस किस तरहसे वीप आते हैं और किस-किस तरहसे उन्का निराकरण होता है । इत्यादि बातोंका वर्णन इस अध्ययनमें है । इसीलिये इसका नाम 'पिएडैपणा अध्ययन' है । क्योंकि 'पिडेसणा'—'पिएडैपणा' शब्दका अर्थ है—'पिएड' अर्थात् आहार और 'पपणा' अर्थात् वीपाकोपनिरीक्षण ।

उत्थानिका—उसकी प्रथम गाथा इस प्रकार है—

सपत्ते भिक्खकालमि, असभत्तो अमुच्छिओ ।
इमेण कमजोगेण, भत्तपाण गवेसए ॥ १ ॥

सप्राप्ते भिक्खाकाले, असभ्रान्त अमूर्छित ।

अनेन क्रमयोगेन, भत्तपान गवेपयेद् ॥ १ ॥

अन्वयार्थ—(भिक्खकालमि) भिक्षाका समय (सपत्ते) हो जानेपर (असभत्तो) चित्तकी व्याकुलताको छोडकर (अमुच्छिओ) आहारादिमें मूर्छित न होता हुआ (इमेण कमजोगेण) इस विधिसे (भत्तपाण) अन्न-पानीको (गवेसए) खाने—बूटे ॥ १ ॥

अह पिंडेसगा गाम पंचमऽम्कयणं ।

अथ पिण्डैषणा नामक पञ्चम अध्ययन ।

उपोद्घात—बतुर्ग अध्ययनमें साधुके मूलगुणोंके विषयमें कुछ बर्णन किया गया था । महाभारत मूलगुणोंके अन्दर गमित है । अब इस पञ्चम अध्ययनमें उक्तगुणोंके विषयमें कुछ कहा जायगा ।

बतुर्ग अध्ययनमें पृथ्वीधनिकायकी स्वरूप धर्माधार साधुकेलिये कहा गया है । लेकिन साधु, धर्माधार स्वर्गीयकी रक्षा करते हुए ही पाल सकता है । यहीरकी रक्षामें आहार एक मुख्य कारण है । इस पञ्चम अध्ययनमें उसीका बर्णन है । अर्थात् साधु अपने प्रहीत भर्तोंकी रक्षा करता हुआ किस प्रकारसे आहार ग्रहण करे, इस बातका बर्णन इस अध्ययनमें है ।

इसके ग्रहण करनेमें साधुके भर्तोंमें उच्चमान भी दोष न लगने पावे ऐसे आहारको भिरण्य

लेकिन जयतक इसकी शक्तिया और-और कामोंमें--भोगोपभोगोंके भोगनेमें लगी रहती हैं-फँसी रहती हैं, तयतक इसके स्वभावका-स्वरूपका पूर्ण विकास नहीं हो पाता। और-और कामोंमें फँसा यह अपनी मूर्खतासे रहता है। और वह मूर्खता इसकी सिर्फ इतनीसी ही है कि इसे अपने स्वरूपका बोध नहीं है--ज्ञान नहीं है। यह नहीं पहचानता कि मैं कैसी अद्भुत--अचिन्त्यशक्ति वाली चीज़ हूँ। यही इसका मिथ्यात्व है। यही इसकी ज़बरदस्त गलती है।

और जय इसको अपने स्वरूपका ज्ञान हो जाता है, अपनी अद्भुत, परमोत्कृष्ट आत्मव्यवधान, त्रिजगद्वन्द्व चेतनशक्तिका पता लग जाता है, तय यह बड़ा प्रसन्न होता है। अथतक जो वह गलतीमें फँस रहा था, उसका उसे बड़ा पछितावा रहता है। फिर तो यस वह उसीमें मग्न रहना चाहता है, अपना स्वरूप उसे इतना रुचिर और प्रिय प्रतीत होता है कि उससे यह कुछ भर भी अलग नहीं रहना चाहता। उसीमें वह हमेशा--अनन्तकालकेलिये तन्मग्न हो जाना चाहता है, उसीमें थिलीन हो जाना चाहता है। उसको फिर भोगोपभोगोंमें पध ससारके और-और कामोंमें थोडा भी समय पिताना और अपनी शक्ति उधर लगाना अर्च्छ नहीं लगता। ससारके समस्त धियय उसे धियतुल्य मालूम होते हैं। इस समय वह अनुभव करता है कि यह मुझे एक ऐसे उत्तम पध समीचीन पदार्थका विद्यर्शन हुआ है, जिसका पता तक मुझे अयतक न था। यही जीयका सम्यग्-वर्णन कहलाता है।

मूलार्थ—शिक्षाका समय हो जानेपर साधु चिन्तकी व्याकुलताको छोड़कर आहारादिमें मूर्च्छित न होता हुआ इस क्रमसे—अगावी कहे जानेवाले तरीकेसे अन्न-पानीकी गवेषणा—स्वैज करे ॥ १ ॥

भाष्य—साधुकी दिनचर्या सय विमात्रित की हुई है। जैसे कि सूर्योदयके पश्चात् विधिपूर्वक प्रतिलेखनावि फरलेनेके बाद साधु दिनके प्रथम प्रहरमें स्नाय्याय करे। तबतु ध्यान करे। तृतीय प्रहरमें उपयोगपूर्वक भिन्नाका समय जानकर किसी मी जीवकी अन्तराय न लेते हुए और अपने चिन्तकी वृत्तिको ठीक करते हुए अर्थात् अस्लामादिके भयसे चिन्तवृत्तिको व्याकुल न करते हुए तथा आहार वा शब्दादि विषयोंमें मूर्च्छित न होते हुए साधु इस बन्धमाय क्रमसे सब भीर पानीकी गवेषणा करे।

शास्त्रमें जो जीव, अजीव, धर्म, अधर्म, काल भीर आकाश, ये छह द्रव्य कही गई हैं, उनमेंसे जीव द्रव्य सबसे श्रेष्ठ है। यह चेतन है, और सब अचेतन हैं। यह सबको जाननेवाला है, और ऐसे कोई नहीं आन सकता। यह जीव द्रव्य सबका पयप्रदार्थक है, मार्गश्रेष्ठको सम्मार्ग सुम्ना देनेवाला है, सबका कल्याणकारी है, सबका शासक है, त्रिजगद्रम्य है, सर्वोच्च सुषोका केन्द्र है।

साधुधृत्तिको चाहनेवाले सम्यग्दृष्टि जीवके इतने प्रकर्ष वैराग्यमय परिक्राम होते हैं कि वह भीगोपभोगोंकी तो क्या बात है उनका आध्यात्मिक ओ अपना शरीर है उसे भी एकवचन त्याग देता, यदि शास्त्रने वंसा करनेका निषेध न किया होता † । क्योंकि ऐसा करनेसे कर्मका बन्ध नहीं फटता । ओ कि पुनर्भव धारण कराता है । अथ यह बात है, तब आप जान सकते हैं कि मुनि आहार-पानीके ग्रहण करनेमें कितनी अरुचि रखते हैं । वे सिर्फ़ शासनाङ्गको शिरोधार्य करके ही उसकी गयेपणाकलिये नगरमें जाते हैं, और इसीलिये उसके लामालाममें उन्हें समभाव रहता है ।

इसीलिये साधुकेलिये शास्त्रमें जैसे ध्यान-श्वास्याय-प्रतिलेखन आवि करनेकेलिये आदेश दिया गया है, और उसकेलिये भिन्न-भिन्न समय निश्चित किया गया है, वैसे ही आहार-पानीके लिये गयेपणा करनेकेलिये भी आदेश दिया गया है और उसकेलिये समय निश्चित किया गया है । श्रम्याय फतव्योंके अतिरिक्त आहार-पानीकी गयेपणा करना भी शासनमें साधुका एक कर्तव्य पतलाया गया है ।

यदि साधु, गयेपणाका जो समय निश्चित है, उसमें न जाकर पहिले या धावमें उसकेलिये जाय तो उसे अनेक दोष लगेंगे, जिनका कि वर्णन अगाड़ी शास्त्रकार स्वय करेंगे । अतएव । भिन्नाके कालमें ही भिन्नाकेलिये साधुको प्रवृत्ति करनी चाहिये ।

† " यदि प्रकृतकार प न स्वाधोपो निरोपः " — आत्मानुशासन ।

जीवकी यह सम्यग्दृष्टि झलक अन्तरङ्ग कारण मोहनीयकर्मसे एकदेश दर्शनमोहनीयके क्षय, तयोपरम अथवा उपशमके हो जानेसे होती है। और बहिरङ्ग कारण शास्त्रअवयव, सत्समागम, तीर्थद्वन्द्वर्शन, वेद्यधिसृष्टिदर्शन आदि अनेक हैं। ये बहिरङ्ग कारण कभी-कभी किसी जीवके सम्यग्दर्शन होनेकेलिये नहीं भी होते। लेकिन अन्तरङ्ग कारण, जो मोहनीयका क्षय, तयोपरम अथवा उपशम है, उसका होना आवश्यक है।

जीवकी परत्थति जय ऐसी वैराग्यमय हो जाती है, तभी वह साधुवृत्तिको धारण करता है। इस सम्यग्दर्शनकी अवस्थामें तो जीवको सिर्फ अपने स्वरूपका भाग हुआ है, विश्वास हुआ है। अब उसे प्राप्त करनेकी कोशिशमें वह सगता है। इसीलिये वह साधु अवस्था धारण करता है। साधु-अवस्था चारित्र्यकी अवस्था है। चारित्र्य क्रियाप्रधान होता है और क्रिया ही किसी कार्यकी सिद्धि करती है। इसीलिये शास्त्रमें लिखा है कि पहिले सम्यग्दर्शन होता है, बादमें सम्यक्चारित्र्य। ठीक ही है, पहिले किसी कार्यकी रुचि हो जानेके बाद ही जीवको उसके प्राप्त करनेकी ध्येष्टा पैदा होती है।

साधुवृत्तिके धारण करनेके पहिले यदि जीवकी ऐसी वैराग्यमय परत्थति न हुई होती तो मला यद राजा, महाराजा, एवं चक्रवर्तीके मोगोंको या ससारमें कहे जानेवाले सुजनोंको झोड़कर यह साधुवृत्ति क्यों ग्रहण करता, जिसमें अनेक परीयहें और उपसर्ग हमेशा आते रहते हैं।

मूलार्थ— गोचराप्रमें गया हुवा वह असम्रात मुनि ग्राममें, नगरमें या अन्य स्वेटकादिमें उद्देगरहित और अब्याक्षित चिणसे शनै शनै गमन करे ॥ २ ॥

भाष्य— गाथाके प्रथम चरणसे शारुकारने गोचरीके योग्य स्नानका और शेष तीन चरणसे गोचरीकेलिये किये गये गमनका प्रकार बतलाया है ।

‘गोचरीकेलिये साधु अब्याक्षित चिणसे तथा अनुद्धिममना होकर गमन करे,’ यह इसलिये कहा गया है कि गमनमें उसे किसी प्रकारका बोध न लगे । उद्धिममना और व्याक्षित चिणसे गमन करनेसे बोधकी शुद्धि नहीं की जा सकती ।

‘गोचरी’ शब्द ‘गो’ और ‘चर’ शब्दसे बना है, इसका तात्पर्य यह है कि—साधु गोघट भिषाचरीमें जाये अर्थात् उसे गौ जहापर वृषाधिकार योग होता है, उसी स्नानपर चली जाती है । ठीक उसी तरह साधु भी उत्तम, मध्यम और अधम कुलोंका विचार न करता हुआ तथा सरस या नीरस आहारका विचार न करता हुआ समभावसे गोचरीमें जावे ।

गाथामें ‘गाचर’ शब्द वेकर मी एक ‘अम’ शब्द और दिया है । यथा ‘गोभरलगगधो’—

साधु अथतफ पिण्डेयणामे अर्यात् आहार-पानीकी गवेयणामे असन्नाम्त ओर अमूर्च्छित न
 दोगे, तयतफ ये उसमे लगमेयाले योगोका परिहार—यच्चाव नर्ही करसकते । इसीलिये शास्त्रकारने
 गाथामे 'असंमतो, अमुच्यिन्नो' ये दो पद विये हँ ॥ १ ॥

उत्थानिका—साधु भिक्षुकी किस स्थानपर गवेयणा करे । और उसकेकिये किस प्रकारसे
 गमन करे । सूत्रकार अत्र इसी विषयमें कहते हैं—

से गामे वा नगरे वा, गोअरगगओ सुणी ।
 चरे मदमणुव्विगो, अण्वविस्वत्तेण चेयसा ॥ २ ॥

स ग्रामे वा नगरे वा, गेचराप्रभ्तः मुनिः ।

चेतु मन्दमनुद्विग्न, अव्याधिप्येन चेतसा ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—(सुणी) साधु (गामे वा) ग्राममें अथवा (नगरे वा) नगरमें
 अथवा अन्य सेटकादिमें (गोअरगगओ) गोचरप्रमें गया हुआ (से) वह (अणुद्विग्नो)
 ठंद्गरहित (अधिधिस्वत्तेण) अधिष्ठित (चेयसा) मनसे (मद) शनै क्षनः (चरे) जावे ॥ २ ॥

मूलार्थ— गोचराग्रमें गया हुआ वह वासम्नात मुनि ग्राममें, नगरमें या अन्य स्वेष्टकाविमें उद्देगहित और अव्याक्षिप्त चित्तसे शनैः शनैः गमन करे ॥ २ ॥

भाष्य— गाथाके प्रथम चरणसे शास्त्रकारने गोचरीके योग्य स्नानका और शेष तीन चरणसे गोचरीकेलिये किये गये गमनका प्रकार बतलाया है ।

‘गोचरीकेलिये साधु अव्याक्षिप्त चित्तसे तथा अतुद्धिमनना होकर गमन करे,’ यह इसलिये कहा गया है कि गमनमें उसे किसी प्रकारका धोष न लगे । उद्धिमनना और व्याक्षिप्त चित्तसे गमन करनेसे धोषोंकी शुद्धि नहीं की जा सकती ।

‘गोचरी’ शब्द ‘गो’ और ‘चर’ शब्दसे बना है, इसका तात्पर्य यह है कि—साधु गोषव् मिश्राचरीमें जाने अर्थात् जैसे गौ अर्थात् वृणाविका योग होता है, उसी स्थानपर चली जाती है । ठीक उसी तरह साधु भी उत्तम, मध्यम और अधम कुलोंका विचार न करता हुआ तथा सरस या नीरस आहारका विचार न करता हुआ समभावसे गोचरीमें जावे ।

गाथामें ‘गाचर’ शब्द देकर भी एक ‘अग्र’ शब्द और दिया है । यथा ‘गोअग्रगगओ’—

साधु अवतक पियडैपयामे अर्थात् आहार-पानीकी गवेयणामे असंभ्रान्त और अमूर्छित न होगे, तबतक वे तसमें जगनेघाले दोपोंका परिहार—बचाव नहीं कर सकते। इसीलिये शाल्मकारने गायामे 'असंभ्रतो, असुचिक्रमो' ये दो पद विये हैं ॥ १ ॥

उत्पानिका—साधु भिक्षाकी किस स्नानपर गवेयणा करे। और उसकेलिये किस प्रकारसे गमन करे ! सूत्रकार अब इसी विययमें कहते हैं—

से गामे वा नगरे वा, गोअरगगओ सुणी ।
चरे मदमणुव्विगो, अब्वक्खित्तेण चेयसा ॥ २ ॥

स ग्रामे वा नगरे वा, गोअराग्रधत्त मुनिः ।

धरेत् मन्दमनुद्विग्न, अब्वाधिष्ठेन चेतसा ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—(सुणी) साधु (गामे वा) ग्राममें अथवा (नगरे वा) नगरमें
अथवा अन्य सेटकादिमें (गोअरगगओ) गोचरग्राममें गया हुआ (से) वह (अणुचिबगो)
उद्देगरहित (अधिक्खित्तेण) अविच्छिन्न (चेयसा) मनसे (मद) धर्म स्ननः (चरे) जावे ॥ २ ॥

दुःख युगमात्रया, प्रेक्षमाणः महीं चरेत् ।

यर्जयन् बीजहरितानि, प्राणिनश्च उदकमृत्तिकाम् ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—(पुरओ) आगे (जुगमायाए) युगमात्रा अर्थात् शरीर प्रमाणसे (पेहमाणो) देखता हुआ (यीयहरियाइ) बीज और हरितकायके (पाणे) प्राणियाको (दगमदिय) सचिच पानी और मृषिकाको (वज्जतो) छोटता हुआ (महिं) पृथिवीपर (चरे) गमन करे (च) च शब्दसे तेजस्कायादिको वर्जता हुआ भी पृथिवीपर गमन करे ॥ ३ ॥

मूलार्थ—साधु, शरीरप्रमाण अर्थात् अपने हाथसे साढ़े तीन हाथ प्रमाण आगे देखता हुआ और बीज, हरितकाय, प्राणी, उदक और मृषिकाको छोड़ता हुआ—बचाता हुआ पृथिवी पर चले ॥ ३ ॥

भाष्य—हर एक कालमें प्रत्येक मनुष्यका शरीर अपने हाथसे साढ़े तीन हाथ प्रमाण दृग्मा करता है। यह एक मानी हुई बात है! इसीलिये शरीरप्रमाणका मूलार्थमें 'अपने हाथसे साढ़े तीन हाथ प्रमाण' अर्थ लिखा गया है। इसीको 'शुक्रटका चुड़ा प्रमाण' भी कहते हैं।

‘गोबरप्रगतः’ । इसका तात्पर्य यह है कि—गाकी वर््या सायद्य है, किन्तु मुमिकी वर््या आघा-
कर्मादि दोषोंसे सर्वथा रहित है † ।

उत्तम, मध्यम और अधम दु लोके विषयमें कतिपय आचार्योंका मतस्तव्य घनाधिकी अपेक्षासे
है और कतिपय आचार्योंका मतस्तव्य जातिकी अपेक्षासे है । साधु, लोकम्पयद्धारकी शुद्धि रखता
हुआ गोबरप्रममें प्रवेश करे ।

मम्-मम् चले’ पेसा जो कथन किया गया है, इसका सायंश यह है कि—शीघ्र गतिसे
गमन करनेमें ईर्यासमितिकी तथा आत्माकी विराधना होनेकी भी समाधना है ॥ २ ॥

उत्थानिका- सूत्रकार गौचरीकेलिये । किये गये गमनके विषयमें कुछ और भी विशेष
प्रतिपादन करते हैं—

पुरम्भो जुगमायाए, पेहमाणो महिं चरे ।
वज्जतो बीयदरियाइ, पाणे अ दगमद्विय ॥ ३ ॥

† यथा—“गो बराप्रगतः” इति गौरिव अर्थ गौबर -उत्तमापममध्यमकुलेषु अरत्तद्विषय मिवात्मम् । अ १-
प्रथमोऽम्पाह्लापाकमविपगि ह्यागेन । उद्गताः-सदृशीं मुनिः—मत्ससाधुः । अरेर—गच्छेत् ।

दुःख युगमात्रया, प्रेक्षमाणः भर्ही चोत ।

वर्जयन् बीजहरितानि, प्राणिनश्च उदक्मृत्तिकाम् ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—(पुरओ) आगे (जुगमायाण) युगमात्रा अर्थात् शरीर प्रमाणसे (पेहमाणो) देखता हुआ (यीयहरियाइ) बीज और हरितकायके (पाणे) प्राणियोंको (इगमट्टिय) सच्चि पानी और मृत्तिकाको (वज्जतो) छोड़ता हुआ (महिं) पृथिवीपर (चरे) गमन करे (च) च शब्दसे तेजस्कायादिको वर्जता हुआ भी पृथिवीपर गमन करे ॥ ३ ॥

मूलार्थ—साधु, शरीरप्रमाण अर्थात् अपने हाथसे साढ़े तीन हाथ प्रमाण आगे देखता हुआ और बीज, हरितकाय, प्राणी, उदक और मृत्तिकाको छोड़ता हुआ—वचाता हुआ पृथिवी पर चले ॥ ३ ॥

भाष्य—हर एक कालमें प्रत्येक मनुष्यका शरीर अपने हाथसे साढ़े तीन हाथ प्रमाण दृष्टा करता है । यह एक मानी हुई बात है । इसीलिये शरीरप्रमाणका मूलार्थमें 'अपने हाथसे साढ़े तीन हाथ प्रमाण' अर्थ लिया गया है । इसीको 'शकटका सुदुःख प्रमाण' भी कहते हैं ।

साधु साधे तीन इस्त प्रमाथ या शकटके जुड़े प्रमाथ भागे पृथिवीको सिर्फ देखता हुआ ही गमन न करे, किन्तु बीज, हरित, प्राणी बीम्बियादि जीव, उष्ण और पृथिवीकाय तथा 'ध' शब्दसे तेजस्कायादिकी रणा करता हुआ मी गमन करे ।

'पृथिवीको देखता हुआ बने' इसका सारांश यह है कि—चलते समय प्रमाणपूर्वक भूमिको देखता हुआ ही चले किन्तु अन्य विशादिका अवलोकन करता हुआ न चले । क्योंकि ईयांसमितिमें फिर्त उपयोग नहीं रहेगा । उपयोगपूर्वक गमन करनेसे ही ईयांसमितिका पालन मले प्रकारसे किया जा सकेगा ॥ ३ ॥

उत्थानिका—गमन करते हुए साधुको सयमबिगभनाके परिहारार्थ कहे जानेके पश्चात् श्लाकाग अथ आत्मविगभनाके परिहारार्थ कहते हैं—

ओवाय विसम स्वाणु, विज्जल परिवज्जण ।
सक्मेण न गच्छिज्जा, विज्जमाणे परक्मे ॥ ४ ॥

अथपाठ विषम स्थाणु, विज्जल परिवर्जयेत् ।
संक्रमेण न गच्छेत्, विषमोने पराक्रमे ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ—ओवाय) गर्वादि (विसम) विपम स्थान (स्वाणु) दूठ (विज्जल) कीचढ (परिवज्जण) छोट देवे (परकमे) पराक्रम करे (विज्जमाणे) विद्यमान होनेपर अन्य मार्गके (सकमेण) जलादिमें काष्ठादि रखकर सक्रमण करके (न गच्छेज्जा) न जावे ॥ ४ ॥

मूलार्थ—साधु स्वशुद्धि स्थान, विपमस्थान वा स्त्रीलादिके ऊपर होकर न जाय तथा कीचढके मार्गके छोट देवे तथा अन्य मार्गके विद्यमान होनेपर, नदी आदिको सक्रमण करके न जावे ॥ ४ ॥

भाष्य—इस गायमें मुख्यतया आत्मविराधनाके परिहाराय कथन किया गया है । जैसे कि—जिस मार्गमें विशेष खड्डादि हों तथा वह विशेष ऊचा या नीचा हो तथा उस मार्गमें किले विशेष हों या काष्ठादि रखे हुए हों तो उनपर होकर न जावे । क्योंकि--इस प्रकार करनेसे आत्म विराधना या सयम विराधना होनेकी सम्भावना की जा सकती है ।

तथा सूत्रमें जो 'विद्यमाने' पद दिया है इसके कथन करनेका यह आशय है कि--यदि अन्य मार्ग विद्यमान न होवे तो साधु यज्ञ द्वारा उक्त कथन किये हुए मार्गसे भी गमन कर सकता है । यद्यपि उत्सर्ग मार्गसे वो उक्त मार्गका उल्लंघन न करना चाहिये । किन्तु अपवाद

मार्गके आश्रित होकर यज्ञ पूर्वक उक्त मार्गसे मी जा सकते हैं । धियम स्थानके कथन करनेसे सय प्रकारके धियम मार्गोंका ग्रहण किया गया है ॥ ४ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार इस बातका उपदेश करते हैं कि अक्षयपातवि मार्गमें जानेसे क्या दोष उत्पन्न होते हैं—

पवडते व से तस्थ, पक्खलते व सजए ।

हिंसेज्ज पाणमूयाई, तसे अबुव थावरे ॥ ५ ॥

प्रयतन् वाऽसौ तत्र, प्रस्खलन्वा सयत ।

हिंसात्त्राणिसूतानि, त्रमानयवा स्थावान् ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—(से) बह (सजए) मावसाधु (तस्थ) उनमें (पक्खलते) गिरता हुआ (व) अथवा (पक्खलते) स्वच्छि होवा हुआ (पाणमूयाइ) प्राणि और मूतोंकी (असे) प्रलो (अबुव) अथवा (थावरे) स्थावरोंकी (हिंसेज्ज) हिंसा करता है ॥ ५ ॥

मूलार्थ—वह भावसाधु उन गतोंदि स्थानोंमें गिरता हुआ तथा स्वस्तित होता हुआ
द्वीन्द्रियादि जीवोंकी तथा एकैन्द्रियादि जीवोंकी अथवा त्रसोंकी वा स्यावरोंको हिंसा करता है ॥ ५ ॥

भाष्य—इस गायमें आत्म विराधना और संयम विराधना, दोनोंका विग्वर्शन कराया
गया है ।

प्राणि-भूत और त्रस-सायर, ये दोनों परस्पर पर्यायवाची नाम जानने चाहिये ।

अपने शरीरको क्रेश पहुँचाना द्रव्य विराधना है और धीमगधानकी आवाका उल्लङ्घन
करना तथा त्रस-सायर जीवोंको क्रेश पहुँचाना भाष्यविराधना कहलाती है ॥ ५ ॥

उत्थानिका - यदि इस प्रकारकी विराधना होती है तो फिर साधुको क्या करना चाहिये,
अब इसी विषयमें कहते हैं--

तम्हा तेण न गच्छिञ्जा, सजए सुसमाहिण् ।

सइ अन्नेण सग्गेण, जयमेव परक्कमे ॥ ६ ॥

तस्मात्तत्र न गच्छेत्, सयतः सुसमाहित ।
सत्यन्ये मार्गे, यत्तमेव पराक्रमेत् ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—(तम्हा) इसलिये (सजए) साधु (सुसमाहित) भले प्रकारसे समाधि रखनेवाला (अन्नेण मग्गेण) अन्य मार्गके (सइ) होनेपर (तेण) पूर्वोक्त मार्गसे (न गच्छिज्जा) न जावे । यदि अन्य मार्ग न होवे ता (जयमेव) यत्न पूर्वोक्त उक्त मार्गमें ही (परक्कमे) गमन करे ॥ ६ ॥

मूलार्थ—इसलिये श्रीमगवान्की आज्ञा पालन करनेवाला साधु अन्य मार्गके होनेपर उक्त मार्गसे न जावे । यदि अन्य मार्ग न हो तो यत्नपूर्वक उक्त मार्गमें गमन करे ।' ६ ॥

भाव्य—इस गायमें उत्सर्ग और अपघाव मार्गपूर्वक गमनका वर्णन किया गया है । कि—पूर्वोक्त दोषोंको जानता हुआ मुनि उक्त मार्गमें गमन न करे परन्तु यदि अन्य मार्ग और कोई विद्यमान होवे तो । यदि अन्य मार्ग कोई दृष्टिगोचर नहीं हो तो यत्नपूर्वक और विशेष उपयोग रखता हुआ पूर्वोक्त मार्गसे गमन करे । कारण कि—यदि बिना यत्नसे उक्त मार्गमें गमन करेगा तो आत्म विराधना और सयम-विराधना दोषोंके होनेकी सम्भावना की जा सकेगी । अतएव ! यदि अन्य मार्ग कोई न होवे तो यत्नपूर्वक पूर्वोक्त मार्गसे गमन करे ।

गाथाके दूसरे चरणमें जो 'सुसमाहित्'—'सुसमाहित' पद दिया है, उसका अर्थ वास्तवमें 'मले प्रकाशसे समाधि रखनेवाला' होता है। लेकिन मले प्रकार समाधि बही रख सकता है, जो कि श्रीमगयावृकी आवा मले प्रकारसे पालता हो। इसलिये मूलार्थमें 'सुसमाहित्' पदका अर्थ 'श्रीमगयावृकी मले प्रकार आवा पालनवाला' किया गया है।

गाथाके तीसरे चरणमें 'अन्नेण मग्गेण' जो दो पद दिये हैं वे देखनेमें वृतीयान्त दीखते हैं, लेकिन हैं असलमें ये सप्तम्यन्त पद। छान्दस होनेसे प्राकृतभाषामें इस तरहका विभक्तिव्यत्यय हो जाया करता है। इसलिये उनका अर्थ 'अन्यस्मिन् मार्गे' करना चाहिये ॥ ६ ॥

उत्थानिका—सूत्रकार अब पृथिवीकायकी यत्नाके विषयमें विशेष उल्लेख करते हैं—

इगाल धारिय रासिं, तुसरसिं च गोमय ।
ससरक्खेहिं पाएहिं, सजओ त न इक्कमे ॥ ७ ॥

आत्मार चाराराशिं, तुपरशिं च गोमयम् ।

सरजससिंस्थां पन्थ्यां, सयत, त नाक्कमेत् ॥ ७ ॥

तस्मात्तन न गच्छेत्, सयतः सुसमाहित' ।
 सत्यन्ये मार्गे, यतमेव पराक्रमेत् ॥ ६ ॥

अन्वयार्थ—(तम्हा) इसलिये (सजए) साधु (सुसमाहितए) भले प्रकारसे समाधि रखनेवाला (अन्नेण मग्गेण) अन्य मार्गके (सइ) होनेपर (तेण) पूर्वोक्त मार्गसे (न गच्छिज्जा) न जावे । यदि अन्य मार्ग न होवे ता (जयमेव) यत्न पूर्वक उक्त मार्गमें ही (परक्कमे) गमन करे ॥ ६ ॥

मूलार्थ—इसलिय श्रीमन्गवान्की आज्ञा पालन करनेवाला साधु अन्य मार्गोंके होनेपर उक्त मार्गसे न जावे । यदि अन्य मार्ग न हो तो यत्नपूर्वक उक्त मार्गमें गमन करे ।' ६ ॥

भाष्य—इस गाथामें उत्सर्ग और अपवाद मार्गपूर्वक गमनका धर्शन किया गया है । जैसे कि—पूर्वोक्त दोषोंको जानता हुआ मुझि उक्त मार्गमें गमन न करे परन्तु यदि अन्य मार्ग और कोई विद्यमान होवे तो । यदि अन्य मार्ग कोई दृष्टिगोचर नहीं हो तो यत्नपूर्वक और विशेष उपयोग रखता हुआ पूर्वोक्त मार्गमें गमन करे । कारण कि—यदि बिना यत्नसे उक्त मार्गमें गमन करेगा तो आत्म-विराधना और सयम-विराधना दोनोंके होनेकी सम्भावना की जा सकेगी ।' अतएव ! यदि अन्य मार्ग कोई न होवे तो यत्नपूर्वक पूर्वोक्त मार्गसे गमन करे ।

कारण कि—साधुवृत्तिमें अत्यन्त वियेककी आवश्यकता है। तभी यह वृत्ति सुखपूर्वक पालन की जा सकती है, अन्यथा नहीं ॥ ७ ॥

उत्थानिका—इसके अनन्तर आलंकार अथ अप्कायादिके विषयमें यत्न करनेकेलिये महत् है—

न चरेज्ज वासे वासते, महियाए वा पडतिए ।
महावाए व वायते, तिरिच्छसपाइमेसु वा ॥ ८ ॥

न चरद्वेषे वर्पति, महिकायां वा पतन्त्याम् ।

महावाते वा वाति, तिर्यकूसपातेषु वा ॥ ८ ॥

अन्वयार्थ—(वास) वर्णिक (वासते) वर्षनेपर (वा) अथवा (महियाए) दुषके (पडतिण) पडनपर (वा) अथवा (महावाण) महावायुके (वायते) वर्जने—चलेनपर (वा) अथवा (तिरिच्छसपाइमेसु) निर्यक्त गतिवाले अर्थात् पतङ्ग आदिके उडनेपर (न चरेज्ज) न जाये ॥ ८ ॥

अन्वयार्थ—(संजओ) सयत—मुनि (इगाल) कोयलौकी राशि (उरिय रासि) शारकी राशि (तुतरासि) तुपकी राशि (च) तथा (गोमय) गोवरकी राशि (त) उसको (ससरवखेहि) खसे भरे हुए (पापहिं) पगौसे (न इक्षमे) अतिक्रम न करे ॥ ७ ॥

मूलार्थ—कोयलौकी राशि, शारकी राशि, तुपकी राशि और गोवरकी राशिको सचिच रखसे भरे हुए पगौसे साबु अतिक्रम न करे ।' ७ ॥

भाष्य— यहांपर कोयलौकी राशि भावि तो साधारणरूपसे नाम गिना दिये हैं, दरअसल यहांपर सभी प्रकारकी वस्तुओंसे—राशियोंसे आचार्यका अभिप्राय है। और उपलक्षणसे उन सबका यहाँ प्रहस्य मी किया जा सकता है। अथवा गाथाके दूसरे श्लोकमें जो 'च' शब्द दिया है, उससे अल्प समस्त राशियोंका प्रहस्य किया जा सकता है। तब इस गाथाका अर्थ हुआ— मुनि, सचिच रखसे भरे हुए पगौसे उक्त किसी भी राशिको उल्लङ्घन करके भागे न जाय। कारण कि—उन पदार्थोंके स्पर्शसे जो पगौको सचिच रख लगी हुई है उन जीवोंकी बिराधना हो जानी सम्भव है। अतः मुनि किसी भी राशिको यदि उसके पगावि सचिच रख आविसे भरे हुए हों तो अतिक्रम न करे।

न चरेज्ज वेससामते वभचेरवसाणु (ण) ए ।
वभयारिस्स दत्तस्स, हुज्जा तत्थ विसुत्तिञ्चा ॥ ६ ॥

न चरेद्वेश्यासामन्त, ब्रह्मचर्ममशानुग ।

ब्रह्मचारिण दान्तस्थ, मत्रदत्र वल्लातत्तिका ॥ ६ ॥

अन्वयार्थ— (वभचेरवसाणु) ब्रह्मचर्यको वधम करनेवाल (वेससामते)
वधमक समीपक स्थानाय (न चरेज्ज) न पाय (तत्थ) वहाँ (दत्तस्स) जितेन्द्रिय (वभया-
रिस्स) ब्रह्मगरीका (विसुत्तिञ्चा) आध्यान-सयमरहा धान्यक सुखानेवाला मनोविकार (हुज्जा)
उत्तर वा पायगा ॥ ९ ॥

मूलार्थ—साधु ब्रह्मचर्यक नाश करनेवाले देश्यके समीपके स्थानोंमें न जावे । क्योंकि
इन्द्रियोंके दमन करनेवाले ब्रह्मचरियोंको वटप्राप्त सयमरहती धान्यके सुखानेवाला मनोविकार उत्पन्न
हो पायगा ॥ ९ ॥

मूलार्थ—वर्षाके बरसनेपर, घुघके पडनेपर, महावायुके-आर्धके चलनेपर, तथा पतझे आदिक ठडनेपर साधु गोचरी आदिकेलिय न जावे ॥ ८ ॥

भाष्य - गार्थोक्तपरिस्थिति उपस्थित होजानेपर साधु गमन न करे । क्योंकि-इस प्रकार करनेसे आत्म-विराधना तथा समय विराधना दोनोंके होनेकी सम्भावना है । तथा लोफ पक्षमें भी अपवाइका हेतु बह गमन करनेवाला मुनि वन जायगा । अतएव ! उक्त पदार्थोंके होते हुए मुनि गोचरीकेलिये न आवे । गोचरीकेलिय ही साधु उक्त परिस्थितिके उपस्थित होनेपर गमन न करे, यही बात नहीं है । बरिक्त उपलक्षण न 'अन्य क्रियोग्रोंकेलिय भी साधु न जाये,' यह भी अर्थ यहा प्रकृत करना चाहिये । हां ! यदि शारीरिक कोई क्रियारं करनी हों तो उन क्रियामोंके निरोध करनेका उद्देश्य नहीं है । जैसे कि--मत्त मूत्रादिको धिन्ता दूर करनेकेलिये जाना पड जाय तो उक्त समयमें साधुको गमन करनेका निरोध नहीं पाया जाता । कारण कि-उन क्रियाओंके निरोध करनेसे असाध्य रोगोंके उत्पन्न होनेकी सम्भावना की जा सकती है । जिससे फिर यदुतसे कारणोंके - धिन्नोंक उपस्थित हो जानेका समय उपलब्ध हो जायगा ॥ ८ ॥

उत्पत्तिका—इसी प्रकारसे शास्त्रकार और भी कहते हैं—

उत्थानिका--इस प्रकार सूत्रकर्तानि एक बार गमन क्रियाके करनेका फल तो वर्णन कर दिया, अब पुन पुन गमन क्रियाके करनेका फल विखलित रूप कहते हैं--

अणाय [य] रो चरतस्स, ससगीए आभिवखण ।
 हुज जयाण पीला, सामन्नमि अ ससओ ॥ १० ॥

अनायतने चरत, ससर्गेण अभीदणम् ।

भवेत् त्रतानां पीडा, आमण्ये च सशयः ॥ १० ॥

अन्वयार्थ--(अणायणे) अस्थानमें (चरतस्स) चलनेवाले साधुके (अभिवखण) वारम्बारक (ससगीण) ससर्गसे (वयाण) भ्रतोंको (पीला) पीडा (हुज्ज) होगी (अ) फिर (सामन्नमि) समयके विषयमें (ससओ) सशय उत्पन्न होगा ॥ १० ॥

मूलार्थ--अस्थान-वेश्यादिके मुहल्लैमें चलनेवाले साधुको बार बारके ससर्गसे भ्रतोंको पीडा उत्पन्न होगी और आमण्यभावमें सशय उत्पन्न हो जायगा ॥ १० ॥

'भाष्य— यद्यपि यह नियम गढ़ है कि वे ग्याके मुहल गोंमें होकर निकल जानेसे या उनके
 मुहलमें जानेसे ब्रह्मचर्यका नाश निषमस हो ही आप । कमी कमी ब्रह्मचर्यका नाश घटा जानेसे
 या उबर होकर निकल जानेसे नहीं मी होता । कमी-कमी फ्यों, प्रायः नहीं होता । बल्कि यों
 कहना चाहिये कि होता है तो कमी-कमी होता है । अर्थात् इच्छि फ्राकलें तीव्र कर्मव्यसे कमी
 किसी सापुछें इस प्रकारकी अन्याकारी बटना घटी हो तो घटी हो । इसने पर भी शास्त्रकारने
 यहाँ मानेका अथवा उबरसे जानेका जो सर्वथा निषेध किया है, उसका यह मतलब है कि
 शास्त्रकार उस संसर्गका भी निषेध किया करते हैं, जिससे संयमके बिगड़ जानेकी सम्भावनामात्र
 हो । इसलिये छात्रुका उस क्षणपर जाना या उस क्षणके पास होकरके निकल जाना मी नियिच
 है, जहाँपर जानेसे उसके बिलोकबन्ध ब्रह्मचर्यके बिगड़ जानेकी सम्भावना मी हो ।

शास्त्रकारका ऐसे सम्भवनीय स्थानोंका निषेध करना उचित मी है । क्योंकि यदि व्रत भङ्ग
 न हुआ तब तो कुछ बात ही नहीं है । और यदि व्रत भङ्ग हो गया तो सर्वत्र भए हो जायगा ।
 सर्वत्र तो व्रत ही है । इसलिये ब्रह्मचर्यकी रक्षाकेलिये इस प्रकारके मार्गसे धृपक् रहनेकी
 संयमी ब्रह्मचारीकेलिये अत्यन्त आज्ञस्पकता है ॥ ६ ॥

उत्थानिका -- इसलिये साधुका अब क्या करना चाहिये ? सो कहते हैं --

तम्हा एयं विआणित्ता, दोस दुग्गइवइढ्ढणं ।

वज्जण वेससामंत, मुणी एगत्तमस्सिण्ण ॥ ११ ॥

तत्पदेतत् विज्ञाय, वेण दुर्गातवद्धेनम् ।

वज्रयेद्धेरयासामन्त, मुनिरैकान्तमभिप्रतः ॥ ११ ॥

अन्वयार्थ -- (तम्हा) इसलिये (एगत्तमस्सिण्ण) एकान्तमें रहनेवाला मुणी

मुनि (ण्य) इस प्रकार (दुग्गइवइढ्ढण) दुर्गतिके बगनेवाले (दोस) दोषको (वियाणित्ता)

ज्ञानकर (वससामत) वेदयाके समीप भागको (वज्जण) छोड़ देवे ॥ ११ ॥

मूलार्थ -- इसलिये एकान्तम रहनेवाला अर्थात् भौक्षमार्गके आश्रय रहनेवाला मुनि इस

प्रकार दुर्गतिके बगानवाले दोषोंको ज्ञानकर वेदयाके समीपक मार्गको भी छोड़वे ॥ ११ ॥

‘भाष्य’—इस गायार्थ वेद्याविके व्याजोंमें जानेसे जो फल उत्पन्न होता है, यह विश्रलाया गया है। अतएव—विन मार्गोंमें साधुकेलिये बल्लभका निषेध है यदि एन मार्गोंमें—वेद्याविके मुहूर्त्तोंमें धारम्भार आयगा तो वेद्याविके संसर्गसे उसके बर्तोंको पीड़ा उत्पन्न हो आयगी और पवित्र चारित्र्यमें संशय उत्पन्न हो आयगा। जिसका परिणाम यह निकलेगा कि वर प्रह्लाचार्य अपने धारण किये हुए ब्रह्मचर्यसे छुट हो आयगा।

सूत्रकर्तानि ‘व्याख’-‘व्रतानां’ जो बहुवचनान्त पर विधा है, उसका यह भाष्य है कि—यैसा करनेसे पीड़ा केवल ब्रह्मचर्यको ही नहीं है किन्तु परबर्तोंको भी पीड़ा होगी। जैसे कि—अनुप योगपूर्वक चलनेस विसाव्रतको पीड़ा; पूछनेपर असत्य बचन बोला कि—मैं उस मार्गसे नहीं गया हूँ तो द्वितीय महाव्रतको पीड़ा; श्रीमन्मन्त्रकी आज्ञा न होनेसे अष्टाश्वान व्रतको पीड़ा; ब्रह्मचर्यव्रतको पीड़ा तो है ही, साथही पुनः पुनः गमन करनेसे ममत्वभाव बढ़ जानेके कारण पञ्चम महाव्रतको पीड़ा और दक्षिणोत्तरकी अभिलाषा हो जानेसे छुटे व्रतको भी पीड़ा हो सकती है। इस प्रकार पुनः पुनः गमनक्रियाके करनेसे धर्मों बर्तोंको भी पीड़ा हो सकती है। और संयम भावोंमें संशय—अभयका माह उत्पन्न हो जायगा, वह अज्ञान ॥ १० ॥

प्रकारसे सफलश्रीमूल नहीं होता। सामायिक, स्थाव्याय, जप, तप, ममन ध्यान आदि कामोर्मि तो उपयोगके स्थिरताकी अत्यन्त आवश्यकता है। और मुनिवर्गकः यह कार्य प्रधानतम है। इसलिये उन्हें एकान्त अर्थात् निर्जन स्थानकी अत्यन्त आवश्यकता है। इसीलिये ये प्रायः एकान्तस्थानमें ही रहते हैं। और इसीलिये 'एगत' का अर्थ यद्वापर 'एकान्त-निर्जन स्थान' है, अनेकान्तका विरोधी एकान्त नय' नहीं है। 'एकान्त' शब्दके दोनों अर्थ होते हैं। जद्वापर जो अर्थ समर्थ हो, यद्वापर यह अर्थ लगाना चाहिये।

यह एकान्त स्थान भी मोक्षतक पहुँचनेकेलिये एक प्रधान कारण है। इसलिये दूलाहमें 'गतमस्सिए' का अर्थ 'मोक्षमाग'के आश्रय रहनेवाला मुनि' किया गया है ॥ ११ ॥

उत्थानिका—शालुकार अब गमन क्रियाके यत्न विषयमें और भी विशेष प्रतिपादन करते हैं—

साण सूइय गाविं, दित्त गोण हय गय ।
साडिब्भ [म्भ] कलह जुद्ध, दूरओ परिवज्जए ॥ १२ ॥

माध्य—इस गायमें प्रस्तुत प्रकरणका निगमन किया गया है। जैसे कि—उक्त गायसे सिद्धान्त यह निकलता है कि—चतुर्थ महाव्रतकी रक्षाकेलिये साधुको शङ्कनीय मार्गोंमें भी जाना योग्य नहीं है।

यद्यपि यह शङ्का की जाय कि—प्रथमव्रत धिराधनाके अनन्तर एकदम चतुर्थव्रत धिराधनाके धियमें क्यों कहा गया है? तो इसका समाधान यह है कि—चतुर्थव्रतकी प्रधानता विश्वज्ञानकेलिये ऐसा कहा गया है। कारण कि—चतुर्थ व्रतके न पालनेसे साधुको अनेक प्रकारके असत्यादिका भी प्रयोग करना पड़ेगा। अतएव! चतुर्थव्रतकी रक्षाकेलिये उपदेश दे देनेसे शेष व्रतोंकी रक्षाका उपदेश स्वयमेव हो जाता है।

इसपर दूसरी शङ्का यहाँ यह पैदा हो सकती है कि—क्या चतुर्थ व्रतकी रक्षाके वास्ते साधु असत्यादिका प्रयोग कर सकता है? तो इसका समाधान यह है कि—प्रथम महाव्रतकी रक्षाके वास्ते ही शेष व्रत कथन किये गये हैं। अर्थात् असत्यादिके रखा नहीं होती किन्तु सत्यादिके प्रयोगसे रखा हो सकती है।

जीवका उपयोग एकान्त अर्थात् निर्जन स्थानमें जितना स्थिर होता है, बहुजनाकीर्ण और कोलाहलशवाली जगहमें उतना नहीं होता। बिना उपयोगके स्थिर हुए जीवका कोई भी काम भले

‘दिन’ ‘दसम्’—‘मवामस्त’ विशयणवाचक शब्द सिर्फ ‘गोख’—‘गावम्’—‘बैलके साथ ही न लगाना चाहिये, बल्कि शय दो ‘हय गय’—‘हय गजम्’—‘घोडा और हाथी’ के शब्दके साथ भी लगाना चाहिये ।

गायके तीसरे चरणमें ‘सडिष्म’—‘सडिष्म’ शब्दका तो अर्थ ‘बालकोंके खेलनेका स्थान होता है । लेकिन ‘कलह श्रुत्’—‘कलहं युद्धम्’—का शब्द अर्थ सिर्फ ‘कलह और युद्ध’ ही होता है, ‘कलहका स्थान और युद्धका स्थान’ नहीं होता । इसलिये यहाँपर ‘गङ्गाया घोष’ की भाँति स्थिति मान कर ‘कलह और युद्ध’ का अर्थ ‘कलह स्थान और युद्धस्थान’ भी करना चाहिये ।

साधुकेलिय गमन करते समय इनका सयोग इसलिये वर्जित है कि ये संयोग आत्म-विराधना और समय-विराधना, दोनोंके ही कारणीभूत है ।

उपरोक्त विवेचनका सम्मिलित अर्थ इस प्रकार करना चाहिये—

जिस स्थानपर कुत्ता बैठा हुआ हो वा शयानमण्डली लगी हुई हो; इसी प्रकार नवप्रसूता भी, मधोमत्त बेल मधोमत्त शशय, मधोमत्त हाथी आदि लड़े हों; बालकोंका क्रीडास्थान हो, परम्पर गानयुद्ध होता हो तथा लड्गद्विसे युद्ध होता हो तो साधु ऐसे स्थानोंको दूरसे ही छोड़ दिये । कारण कि—उक्त स्थानोंमें गमन करनेसे आत्म विराधना वा संयम विराधना, दोनों

रवान सूता गां, दस गाव ह्य गजम् ।

सहिम्भ कलह युद्ध, दूत परिवर्जयेत् ॥ १२ ॥

अन्वयार्थ—(साण) कुपेको (सुहृय गार्धि) नव प्रसूता गौको (वित्त) दत्त (गोण) बलीषूको (ह्य) अशको (गय) दासीका (सहिम्भ) बालकैके कीडाम्यानको (कलह) कलहको (जुद्ध) युद्धको (दूरओ) दूरसे (परिवज्जग) छोड देवे ॥ १२ ॥

मूलार्थ—साधुको मार्गमें यदि कुषा, नव प्रसूता गौ, मन्त्रोन्मत्त बेल, अश्व, हस्ती, बालकाक कीडाका स्थान, कलहका स्थान, युद्धका न ल मिल जाय तो उन्हें छाडकर गमन करे ॥ १२ ॥

भाष्य— यहाँपर 'सासं'—'स्थानम्'—में जो एक वधन है, वह जातिवाचक है । इससे यहाँपर 'एक कुषा और अनेक कुषे' का भी अर्थ समझना चाहिये ।

उसी तरहसे 'सुहृय गार्धि'—'सूतां गांम्'—ध्याईं धुरं गाय' का अर्थ भी उपलक्षण सहित करना चाहिये । जिससे ध्याईं धुरं ठटनी, मैस, बकरी आदि भी प्रहृय की जा सकती हैं ।

अथवा 'गो' शब्द गायवाचक भी है और सामान्य पशुवाचक भी है । इसलिये यहाँपर उल्लेख सामान्य पशुवाचक भी मानकर अर्थ किया जा सकता है ।

मूलार्थ—साधु चलत हुए न तो अति ऊंचेको देखे, न अति नीचेको देखे, न हापत हो, न व्याकुल हो किन्तु इन्द्रियोंको अपने-अपने विषयोंमें वश करता हुआ गोचरी आदिमें जावे ॥ १३ ॥

भाग्य—गायमें कहा गया है कि साधु गमन करते समय उन्नतपनेसे गमन न करे । उन्नतपनसे गमन करना दो तरहका है । एक द्रब्यसे, दूसरे माधसे । ईयसिमितिको छोड़कर आकाशविकी निहारते हुए गमन करना, द्रब्यरूप उन्नतपनेसे गमन करना है । और अपनी अंष्ट्र जाति आदिका अभिमानमाय मनमें रखते हुए गमन करना, माधरूप उन्नतपनेसे गमन करना है ।

जिस तरहसे उन्नतपनसे गमन करना दो तरहका है, उसी तरहसे नीचेपनेसे गमन करना भी दो तरहका है । एक द्रब्यसे, दूसरे माधसे । अत्यन्त नीची दृष्टि करके चलना, इतनी नीची दृष्टि करके कि साधुकेलिये शास्त्रमें साढ़ तीन हाथ प्रमाण अगाधी देखकर चलनेकी जो आशा है, उतना भी अगाधी देखकर न चलना, द्रब्यरूप अधनतपनेसे गमन करना है । और आहार-पानीकी प्राप्ति न होनेपर मनमें तीवैर्धृत्ति धारण करते हुए गमन करना, माधरूप अधनतपनेसे गमन करना है ।

संभव है। जैसे कि—स्वनादि पशु तो आपस विपक्षना करनेमें अपनी सामर्थ्य रखते ही हैं और बड़ापर बालक के खेलनेका स्थान है, यदि उस स्थानपरसे जाया जायगा तो वे बालक भी उपहासादि द्वारा वा मूढनादि द्वारा समय विराधना करनेमें विलम्ब नहीं करेंगे। अतएव ! उक्त धोनों विपक्षनाके भयसे साधु उक्त स्थानोंमें गमन ही न करे ॥ १२ ॥

उत्थानिका—क्षालकार अर्थात् उसी विषयका वर्णन कर रहे हैं—

अणुक्षप नावणप, अप्पहिट्टे अणाउले ।
इदियाणि जहाभाग, दमइत्ता मुणी चरे ॥ १३ ॥

अनुक्षेता नावनत, अप्रच्छट्टः अनाकुल ।

इन्द्रियाणि यथाभाग, दमयित्वा मुनि चरेत ॥ १३ ॥

अन्वयार्थ—(मुणी) मुनि (अणुन्नप) न उद्यत होकर (नावणप) न अवनत होकर (अप्पहिट्टे) न दूषित होकर (अणाउले) न आकुलित होकर (इदियाड) इन्द्रियोंको (जहाभाग) अपने-अपने हिस्सेमें-विषयमें (दमिइत्ता) बशमें करके (चरे) गोचरी आविर्भवे ॥ १३ ॥

इत्यादि अनेक शैलोंकी सम्मायना की जा सकती है। इसलिये साधुको उचित है कि यह विवेकपूर्वक इन शक्तियोंका ख्याल करते हुए गयेपणा आदिकेलिये गमन करे।

इतना ही नहीं, किन्तु पाचों इन्द्रियोंके विषयोंसे अपने मनको हटाकर और राग होंपसे रहित होकर ही मुनि गोचरी आदिमें गमन करे।

स्पृशन्द्रियका विषय है—स्पर्श करना, जिह्वेन्द्रियका विषय है—चखना, घ्राणेन्द्रियका विषय है—सुपना, चक्षुरिन्द्रियका विषय है—देखना और श्रोत्रेन्द्रियका विषय है—सुनना। इस तरह पाँचों इन्द्रियोंके विषय अलग-अलग विभाजित हैं—चौटे हुए हैं। इसीलिये गाथाके 'जहामाग' शब्दका अर्थ 'अपने-अपने विस्सेमें—विषयमें' किया गया है ॥ १३ ॥

उत्थानिका--क्षान्चकार इसी विषयमें कुछ और विशय प्रतिपादन करते हैं—

द्वद्वस्स न गच्छेज्जा, भासमाणो अ गोयेरे ।

हसतो नाभिगच्छेज्जा, कुल उच्चवय' सया ॥ १४ ॥

परायणके भिन्नजानेपर इर्षित होना और नहीं भिन्ननेपर आकुलता—श्रीघादि करमा भी साधुकेलिये अनुचित है। उक्त प्रकारसे गमन करनेपर साधुकेलिये उपहासादि अनेक दोष उत्पन्न हो सकते हैं। जैसे कि—

यदि साधु द्रव्यरूप अत्यन्त उन्नतपनेसे चलेगा तो वह लोकमें उपहासके योग्य होजायगा।
यदि साधु मावरूपसे अत्यन्त उन्नतपनेसे चलेगा तो वह सूत्रोक्त ईर्यासमितिकी पालना न कर सकेगा।

यदि साधु द्रव्यरूपसे अत्यन्त अवगतपनेसे चलेगा तो वह लोकमें वकच्युषिसे गमन करने वाला कहा जायगा।

यदि साधु मावरूपसे अत्यन्त नीचेपनेसे चलेगा तो वह लोकमें सुद्रसखवाला कहा जायगा।
यदि साधु इर्षित होकर चलेगा तो लोग कहेंगे कि साधु पोथितोंके बर्षणसे आनन्दित होता हुआ जा रहा है।

यदि साधु आकुलित होता हुआ चलेगा तो लोग यह कहेंगे कि यह साधु दीक्षाके योग्य नहीं है।

‘उच्चवायव्य’ शब्दक १-उच्चवनीच, २-अनुकूल-प्रतिकूल, ३ अन्वयासाक्षर, ४-वाच्य, ५-अति उत्तम, ६-महाप्रत और ७-महाप्रतघारी, ये सात अर्थ होते हैं। लेकिन यद्वापर उसके सगमें शास्त्रकारने ‘पुल’ विशेषण दिया है। इसलिये उसका अर्थ यद्वापर ‘उच्च-नीच कुल’ ही किया गया है ॥ १४ ॥

उत्थापिका--शास्त्रकार इसी विषयमें कुछ और भी विशेष प्रतिपादन करते हैं--

आलोअ थिगल दार, सार्धि दगभवणणि अ ।

चरतो न विणिज्भाए, सकट्टाण विवज्जाए ॥ १५ ॥

अवलोक चित द्वार, सधमुदकमवनानि च ।

विगल

चान्न विनिध्ययेत्, शकूसास्थान विवर्जयेत् ॥ १५ ॥

दुगल

दुगल

अन्वयार्थ--(आलय) गवाक्षादि-क्षरोत्त्रे (थिगल) चिना हुआ वा भित्ति (आलोअ) नीगलिके ताग किया हुआ-पेंडा (अ) और (दग भवणणि) पानीके

द्रव द्रव न गच्छते, माधमायश्च गोचरे ।

हृत्सन्नाभिगच्छेत्, कुलमुखावच सदा ॥ १४ ॥

अन्वयार्थ—(गोचरे) गोचरीकल्पे (वृषवचस्स) जस्वी-जस्वी (अ) और (मासमाणो) भाषण करता हुआ (न गच्छेज्जा) न जावे (हृत्सतो) हँसता हुआ (उखावच कुल) उच वा नीच कुलमें (सया) सदा-कभी भी (नाभिगच्छेज्जा) न जावे ॥ १४ ॥

'मूलार्थ—साधु गोचरीकल्पे कभी भी जस्वी-जस्वी गमन न करे, बात चीत करता हुआ एव हँसता हुआ उच-नीच कुलमें गमन न करे ॥ १४ ॥

भाष्य—जस्वी-जस्वी बात चीत करते हुए ऊँच नीच कुलमें गमन करनेसे साधुकी अयोग्यता प्रदर्शित होती है और ईर्ष्यासंसिद्धिका पालन भी नहीं होता। संयमरूप तथा आत्मरूप से लोकापवादादि दोषोंके होनेकी भी सम्भावना रहती है।

लंके भी द्रव्य और माधकी अपेक्षासे दोषो भेद है। जैसे कि गृहवासी द्रव्यसे स्वजात्यावियुक्त माधसे उच्च कुल माना जाता है। उसी प्रकार कुटीरवासी ल और हीनजात्यावियुक्त माधसे नीच कुल माना जाता है।

‘उच्छ्रायथ’ शब्दक १-उच्छनीच, २-अनुकूल-प्रसिद्ध, ३-अव्ययास्वित, ४-विशेष्य, ५-
 मति उत्तम, ६-महाप्रत और ७-महाप्रतघारी, ये सात अर्थ होते हैं। लेकिन यहाँपर उसके संगमें
 शास्त्रकारन ‘पुल’ विशेषण दिया है। इसलिये उसका अर्थ यहाँपर ‘ऊच-नीच कुल’ ही किया
 गया है ॥ १४ ॥

उत्पत्ति-शास्त्रकार इसी विषयमें कुछ और भी विशेष प्रतिपादन करते हैं--

आलोअ थिगल दार, सार्धिं दगभवणणि अ ।

चरतो न विणिज्जाए, सकट्टाणं विवज्जाए ॥ १५ ॥

अवलोक चित द्वार, सधिमुदकमवनानि च ।

चरन्न विनिध्यायेत्, शब्कास्थान विवर्जयत् ॥ १५ ॥

विगल

= उगल उगली,

उगल उगली

अन्वयार्थ--(आलय) गवाक्षदि-क्षेत्रे (थिगल) चिना हुआ वा भित्ति

(दार) द्वारादि (सार्धिं) चौरादिके द्वारा किया हुआ-पैठा (अ) ओर (दगभवणणि) पानीके

गृहाविको (घरतो) गोचरीमें बंठता हुआ (न विणिज्जाए) न देखे (सकठाणं) शुकके
 स्वानोंको (विचज्जाए) छोड़ देवे ॥ १५ ॥

मूलार्थ—गोचरीकेलिये जातीं हुआ साधु श्रोत्रांशुविकी, मित्रिकी, द्वाराविकी, संधको-
 पड़ेको, और पानीके भवनोंको मार्गमें न देखे तब शुकके सब स्वानोंको छोड़ देवे ॥ १५ ॥

भाष्य उक्त स्वानोंकी साधु स्वस्थिये न देखे कि उनके बार-बार अवलोकन करनेसे
 कदाचित् लोगीके मनमें यह संशय उत्पन्न हो सकता है कि यह भिक्षु उक्त स्वानोंको पुनः पुनः
 क्यों देख रहा है ? क्या यह घोर आदि है ? या, क्या इसीसे खोरी आवि की है ? इसीलिये शास्त्र-
 कारने गाथामें 'संकटारु'—'शङ्कास्नानम्' पद दिया है अर्थात् ये स्नान शम्भास्पद हैं ।

लेकिन उपरोक्त अर्थ तभी घट सकता है, जब कि 'संकटारु' पदको 'आलोच' आदि
 पदोंका विशेषण माना जाय ।

लेकिन एक अर्थका 'संकटारु' 'आलोच' आदि पदोंका विशेषण नहीं मी हो सकता ।
 क्योंकि एक तो यह शब्द—बीये बरबरमें पढ़ा हुआ है । दूसरे बीचमें 'घटतो न विचिज्जाए'—

‘चरन्तं न विभ्रियते’ अर्णो और पूर्ण क्रियापद भी पड़े हुए हैं, जिनसे कि ‘आलोभ’ भावि पूर्व पदोंका सम्बन्ध समाप्त हो जाता है। ऐसी हालतमें ‘सकटार्णो’ को पूर्वमें कहे हुए ‘आलोभ’ भावि पदोंका विशेषण न मानकर स्वतन्त्र माना जा सकता है और उसका सम्बन्ध केवल ‘विषज्जप’ क्रियासे किया जा सकता है। तब उसका अर्थ होगा ‘शुद्धके स्थानोंको छोड़ दे’ यही अर्थ सुगम है। इसलिये यही अर्थ अन्यार्थ और मूलार्थमें लिखा गया है।

पाद याद रखना चाहिये कि उक्त स्थानोंको साधुके पार-धार अथवा विशेषरूपसे देखनेकीका नियम है। और इसीलिये शास्त्रकारने ‘न विखिञ्जसाप’ में ‘वि’ उपसर्ग लगाया है, जिसका भाव है ‘विशेषण न पश्येत्’।

‘आलोभ’ शब्दके १-प्रकाश, २-देखना, ३-विशेषरूपसे देखना, ४-समान भूभाग, ५-सरोवरा, ६-सत्तार और ७-रूपी पदार्थ, ये सात अर्थ होते हैं। इनमेंसे यहाँपर जो-जो अर्थ घटित हों, उन्हें घटो लेना चाहिये ॥ १५ ॥

उत्थानिका - शास्त्रकार इसी प्रकारके और भी कुछ स्थान गिनते हैं—

रणो गिहवईण च, रहस्सारविश्वयाण य।

सकिलेसकर ठाण, दूरओ परिवज्जप ॥ १६ ॥

राष्ट्र गृहपतीर्नां च, राष्ट्रस्यारक्षकानां च ।

सङ्केतशस्त्र स्थान, दूरतः परिषर्जयेत् ॥ १६ ॥

अन्वयार्थ—(रणणो) राजाके (निह्वर्षण) गृहपतियोंके (य) और (आर-
विम्बयाण) कोटपालादिके (रष्टस्स) गुप्त वार्तादि करनेके स्थानको तथा (सकिलेसकर ठाण)
सैन्यकारक स्थानोंको (दूरजो) दूरसे (परिवज्जप) छोड़ दे ॥ १६ ॥

मूलार्थ—राजा, नगरसठ, कोतवाल आदिके गुप्त वार्तालापादि करनेके स्थानाको और
दु सवायी स्थानोंको साधु दूरसे ही छोड़ दे ॥ १६ ॥

भाष्य—गाथामें 'रख्यो'—'पजा', 'गह्वरिषु'—'गृहपति' और 'आरविम्बयाण'—'आर-
विकानाम्' जो पक्क विये हैं, उन्हें उपलक्ष्य समझना चाहिये । और उससे तत्सदृश राज्यके
अप्य उच्च कामचारी तथा अन्य प्रतिष्ठित नागरिकोंका भी प्राश्य करना चाहिये । अथवा 'च' से
उमका समुच्चय कर लेना चाहिये ।

'मंफिलेसकरं ठाण'—'सङ्के शकरं स्थानम्' पदसे असव् इच्छाकी प्रवृत्ति करनेके स्थान, मन्मद करनेके स्थान, विचार करनेके स्थान, कार्यक्रियाएं करनेके स्थान और उपलक्ष्यसे कामकीजाके स्थान ग्रहण करना चाहिये ।

पिण्डपणा भाविक्रिये गमन करता हुआ साधु उक्त स्थानोंको दूरसे ही इसलिये छोड़ देये कि उक्त स्थानोंमें गमन करनेसे शासनकी लज्जता तथा आत्मधिराधना होनेकी सम्भावना है ।

यहां यदि यह शत्रु की जाय कि गमन करते हुए साधुको यदि इन स्थानोंका पता ही न लग और यह भूलसे यदा तक पहुँच जाय तो फिर यह क्या करे ! इसका समाधान यह है कि यदि भूलसे कदाचित् पंसा हो जाय तो साधुको यहाँ सब विस्तुल न होना चाहिये । अथवा जिस प्रकारसे उन लोगोंके अन्तःकरणमें किसी प्रकारकी शत्रु उत्पन्न न हो सके उस प्रकारसे साधुको यतना चाहिये क्योंकि शत्रुके उत्पन्न हो जानेसे कई प्रकारकी आपत्तियोंके उत्पन्न होनेकी सम्भावना है ॥ १६ ॥

उत्थानिका--शासक और भी स्थान बदलते हैं--

राष्ट्र गृहपतीनां च, रहस्यारम्भकानां च ।

संश्लेषकार स्थान, दूरतः परिवर्जयेत् ॥ १६ ॥

अन्वयार्थ—(रणगो) राजाके (गिह्वर्षण) गृहपतियोंके (य) और (आर-
न्विषयाणा) कोटपालादिके (रहस्स) गुप्त वार्तादि करनेके स्थानको तथा (सकिलेसकर ठाण)
क्षेत्रकारक स्थानोंको (दूरओ) दूरेसे (परिवज्जए) छोड दे ॥ १६ ॥

मूलार्थ—राजा, नगरसेठ, कोतवाल आदिके गुप्त वार्तालापादि करनेके स्थानोंको और
दु सवायी स्थानोंको साष्टु दूरेसे ही छोड दे ॥ १६ ॥

भाष्य—गाथामे 'रखो'—'राजा', 'गह्वर्षण'—'गृहपति' और 'आरम्भियाण'—'आर-
न्विषयाण' जो पद दिये हैं, उन्हें उपसर्गण समझना चाहिये । और उससे तत्सदृश राज्यके
अन्य उच्च कर्मचारी तथा अस्य प्रतिष्ठित नागरिकोंका भी प्रह्व्य करना चाहिये । अथवा 'व' से
उनका समुच्चय कर लेना चाहिये ।

शानीप्रावरीपिहित, आरम्भमा गान्तरु
कपाट न प्रेरयेत्, अबग्रहप्यन्त्रित्वा ॥ १८ ॥

अन्वयार्थ—(साणीपावारापिहित) सनकी वनी हुई चिकसे अथवा वस्त्राविसे
ढंके हुण द्वाराको (उग्गहसि) आन्ना (अजाइया) विना मंगे (अप्पणा) स्वयमेव (नावपगुरे)
न म्बेले (कनाड) गृहक कपाटोंको (नो पणुसिलज्जा) न खेले ॥ १८ ॥

मूलार्थ—सनकी वनी हुई चिकमे अथवा कपडेसे ढंके हुए द्वारको गृहपतिकी आन्नाके
विना माधु गणन आप न खाल ॥ १८ ॥

भाष्य-- गृहपतिकी आन्ना विना साधु किसी द्वार आदि आवरणको इसलिये नहीं खेले
कि न जाने अन्तर गृहखीकी कौनसी क्रिया हो रही हो ! गृहस्थ ठसे उन्हें बतलाना न चाहता हो,
या यह क्रिया इनक यतलाने योग्य न हो तो यदि मुनि अचानक उसके यहां पहुँच जायेंगे तो
परयालोंको फोघादि उत्पन्न होनेकी सम्भावना है ।

'साणी' की सश्रुत द्वाया से 'शानी' की गई है, वैसी ही 'हुनी' भी होती है । अिसका

हो अर्थ है। एक तो यह कि जिन घरवालोंको साधुका अपने यहाँ आना अच्छा न लगता हो। दूसरा यह कि 'जिन घरोंमें जानेसे साधु झौंटोंको अच्छा न लगता हो—साधुकी उसमें प्रतिष्ठा जाती हो। जैसे कि वेष्टया आदिके घर। इन कुलोंमें साधु इसलिये न जाय कि यहाँपर जानेसे संकेश आदिके उत्पन्न होनेका प्रसङ्ग आजायगा।

साधु उन्हीं कुलोंमें आहार-यानीकेलिये गमन करे, जिनमें जानेसे उनपर सक्ति माघ उत्पन्न हो जाय।

दुःख्याख्यासे उक्त पक्षका अर्थ यह भी सुना जाता है कि—जिन कुलोंकी प्रतीति नहीं है उन कुलोंमें मुनि प्रवेश न करे, कारण कि—यहाँपर जानेसे साधुकी भी अप्रतीति लोगोंमें हो जायगी ॥ १७ ॥

उत्थानिका— मार्ग और कुलोंके विषयमें कथन करनेके बाद शास्त्रकार अब यह कहते हैं कि घरपर पहुँच जानेके बाद साधुको किन्-किन बातोंका ख्याल रखना चाहिये—

साणीपावारपिहिय, अप्पणा नावपगुरे ।

कत्राड नो पणुल्लिज्जा, उगहसि अजाइया ॥ १८ ॥

गोचराप्रप्रिवष्टस्तु, वर्चः मूत्र न धारयेत् ।

अथकाय प्रासुकं ह्यत्वा, अनुज्ञाप्य व्युत्सृजेत् ॥ १९ ॥

अन्वयार्थ—(गोचररग्गपविट्टो) गोचराप्रमं गया हुआ (अ) फिर (वक्ष) पुरीप-बन्धी नीत (मुत्त) मूत्रकी बाधा-लघु नीत (न धारए) धारण करके न जाय (फास्तुअ) प्रासुक-निरवप (ओगास) जगह (नच्चा) जानकर (अणुअविअ) और गृहस्थकी आज्ञा लेकर (वोसिरे) व्युत्सृज करे ॥ १९ ॥

मूलार्थ—अबल तो मल मूत्रकी बाधापूर्वक साधु गोचरकिलिये न जावे । यदि वरा जानेपर बाधा होजाय तब प्रासुक मल-मूत्रका स्थान जानकर और गृहस्थकी आज्ञा लेकर ही मल-मूत्रका परित्याग करे ॥ १९ ॥

भाष्य—गोचरीका समय मध्याह्नके कुछ ही पूर्व है । मूत्र-पुरीपकी बाधाकी सिद्धिका समय माताफालका है । इस तरहसे यद्यपि गोचरीके समयसे पूर्व मुनि मूत्र-पुरीपसे निवृत्त हो दी लेते हैं, तो भी गोचरीको आते समय साधुओंको विचार लेना चाहिये कि शरीरको किसी प्रकारकी-मूत्र पुरीपाधिकी बाधा तो नहीं है । यदि मालूम दे तो उसे स्वस्थानपर ही निवृत्त कर लेना चाहिये ।

अर्थ होता है 'कुतिया'। लेकिन अगाड़ी 'पावार' को शब्द पढ़ा हुआ है, उसके लिये लक्ष्य 'शानी' ही धारणा करनी ठीक है, जिसका कि अर्थ 'समसे बना हुआ वस्त्र अर्थात् शिक' है।

'उगह' 'अवग्रह' के अर्थ भी 'अवग्रह' नामक मतिबान विधेय, उपकार, आशा, नियम, परिग्रह, निवासस्थान, अन्तर, निम्न, उपकरणविधेय, योनिद्वार, प्राण, और अपनी वस्तु, इतने होते हैं। प्रकरणवश यहाँपर 'आशा' अर्थ ही उचित है।

इस गायमें शास्त्रकृतानि वत्सर्ग और अपवाद, इन दोनों मार्गोंका निर्धारण कर दिया है। समयके जाननेवाले विवेकशील साधु असा द्रव्य, सेत्र, काल और मासको देखें वैसा ही व्यवहार करें। और जो क्रिया करें उसमें वत्सर्ग मार्ग या अपवाद मार्गका आश्रय ले लें ॥ १८ ॥

उत्थानिका—गोचरीकेलिये साधु बन आय, तब मल मूत्रकी नाथोस पहिलेही बह निवृष हो छे। यदि क्वाचित् गृहस्थके घर जाकर भाषा उपस्थित हो जाय तो वहाँपर साधु क्या करे ! सो कहते हैं—

गोयर्गपविट्टो अ, वच्चमुत्त न धारय ।
ओगास फासुअ नत्था, अणुअविअ वोसिरे-॥ १९ ॥

गोचराग्रप्रतिवृत्तुः, तत्र मूत्रं न धारयेत् ।

अथकाशं प्रासुकं हस्ता, अनुष्णाप्य व्युत्सृजेत् ॥ १९ ॥

अन्वयार्थ—(गोचराग्रप्रतिवृत्तुः) गोचराग्रमें गया हुआ (अ) फिर (वध) पुरीप-बर्षी नीत (मुत्त) मूत्रकी बाधा-रह्यु नीत (न धारण) धारण करके न जाय (फासुज) प्रासुक-निरवयव (ओगास) जगह (नद्या) जानकर (अणुद्विज) और गृहस्थकी आज्ञा लेकर (धोसिरे) व्युत्सृज करे ॥ १९ ॥

मूलार्थ—अन्बल तो मल मूत्रकी बाधापूर्वक साधु गोचरकीलिये न जावे । यदि धारा जानेपर बाधा होजाय तब प्रासुक मल-मूत्रका स्थान जानकर और गृहस्थकी आज्ञा लेकर ही मल-मूत्रका परित्याग करे ॥ १९ ॥

भाष्य—गोचरीका समय मध्याह्नके कुछ ही पूर्व है । मूत्र-पुरीपकी बाधाकी निवृत्तिका समय प्रातःकालका है । इस तरहसे यद्यपि गोचरीके समयसे पूर्व मुनि मूत्र-पुरीपसे निवृत्त हो दी लेते हैं, तो भी गोचरीको जाने समय साधुओंको विचार लेना चाहिये कि शरीरको किसी प्रकारकी-मूत्र पुरीपाधिकी बाधा तो नहीं है । यदि मालूम वे तो उसे स्वस्थानपर ही निवृत्त कर लेना चाहिये ।

इसके बाद भी—यह स्थलके घर पहुँच जानेपर भी यत्रि कदाचित् बाधा प्रतीत हो तो साधुको उचित है कि वे यह स्थली आग लेकर और प्रायुक्त स्थान देखकर यहाँ मूत्र-पुरीषका उत्सर्जन करें। ऐसा न करनेसे अनक रोगोंके उत्पन्न होनेकी सम्भावना है। जैसे कि - मूत्राघरोषसे नेत्ररोग और पुरीषाघरोषसे अनेक रोग तथा जीवापघात आवि होते हैं। इसीलिये सूत्रकर्तानि इस प्रकारकी आग प्रदान की है।

इसके बाद यहाँ यह श्लोक भी आ सकता है कि—अथ मुनि उक्त शुद्ध स्थानपर मल मूत्रादिका परित्याग करये तप यहाँ बह अथनी शुद्धि किस प्रकारल करे ? इसका समाधान यह है कि—यदि उनक पास अस्य साधु हों तो वे साधु कहाँसे प्राप्तुक जल लाकर उन्हें दे दे। यदि अस्य साधु उनके समीप न हों तो वे प्रथम प्रायुक्त मृच्छिकासे शुद्धि कर फिर स्व-उपाध्यमें आकर असाविसे शुद्धि कर सकते हैं। इस प्रकार अत प्रथमोंमें प्रतिपादन किया गया है †। सो उक्त विधिले बाधासे रहित होकर फिर प्रस्तुत विषयमें प्रवृत्त हो जायें ॥ १६ ॥

† “अतः संशुद्धाय स्य कृत्वा जगानि समप्य प्रतिभयात् पानीयं पृथीत्वा सपयमौ विधिना म्मुच्यते । विस्मरतो यथा ज्ञेयनिर्मुक्तौ ” ।

उत्थानिका—शास्त्रकार अब धरौकी वनावटके आधारपर किस-किस प्रकारके धरौकी माधु छाड दे, यह कहते हैं--

णीअदुवार तमस, कुटुग परिवज्जय ।
अचक्खुनिसओ जत्थ, पाणा दुप्पडिलेहगा ॥ २० ॥

नीचद्वार तमस, श्लोष्ठक परिवर्जयेत् ।

अचक्षुर्विषयो मत्र, प्राणिनो दुष्टप्रतिलेख्या ॥ २० ॥

अन्वयार्थ—(णीअदुवार) नचि द्वारवालेको (तमस) धार अन्वकारयुक्त (कुटुग) कोठको (जत्थ) जिस स्थानपर (अचक्खुनिसओ) चक्षुओंका विषय काम नहीं कर सके उसको (पाणा) दीन्द्रियादि प्राणी (दुप्पडिलेहगा) मली प्रकारसे वेत्से न जा सकें उसको (परियज्जय) छोड व ॥ २० ॥

मूलार्थ—जिस घरका दरवाजा बहुत नीचा हो, अथवा जिस कोठमें धोर अधकार हो,

इसके पास मी—गृहस्थके घर पहुँच आनेपर मी यदि कदाचित् बाधा प्रतीत हो तो साधुको उचित है कि वे गृहस्थकी आग लेकर और प्रायुक्त स्थान देखकर वहाँ मूत्र-पुरीषका उत्सर्जन करें। ऐसा न करनेसे अनेक रोगोंके उपपन्न होनेकी सम्भावना है। जैसे कि—मूत्राशयोषसे नेत्ररोग और पुरीषाशयोषसे अनेक रोग तथा जीवापघात आदि होते हैं। इसीलिये सूत्रकर्तानि इस प्रकारकी आग प्रदान की है।

इसके बाद यहाँ यह श्रद्धा की जा सकती है कि—अब मुनि उक्त शुद्ध स्थानपर मल मूत्राशिका परित्याग करके तब वहाँ वह अपनी शुद्धि किस प्रकारसे करे! इसका समाधान यह है कि—बदि उनक पास अन्य साधु हों तो वे साधु कहींसे प्रायुक्त अल्लाकर उम्हें वे दें। यदि अन्य साधु उनके समीप न हों तो वे प्रथम भद्रयुक्त सुषिकाले शुद्धि कर फिर स्व-उपाश्रयमें आकर अलादिले शुद्धि कर सकते हैं। इस प्रकार अैन प्रथमोंमें प्रतिपादन किया गया है। सो उक्त विधिसे बाधासे रहित होकर फिर प्रस्तुत विषयमें प्रवृत्त हो जायें ॥ १६ ॥

† “यतः संबन्धाय ह्यरुमागमनि समप्य प्रतिभयात् पानीयं पुरीषा सधमौ विपिना म्मुञ्जयेत् । बिस्तरात्
 यथा शेषनिर्वृत्तौ ।”

'पिण्डेयणा' के विषयका प्रतिपादक है। इसलिये इसमें वही विषय है। आयकोंके मकान बनानेका प्रतिपादन करनेवाला यह शास्त्र नहीं है। उस विषयके शास्त्रोंसे उन विषयको जानना चाहिये ॥ २० ॥

उत्थानिका—मकानकी बनावटके अतिरिक्त और किन किन बातोंको देखकर साधुको मकान छोड़ देना चाहिये ? सो कहते हैं—

जत्थ पुष्पाइ बीयाइ, विष्पइन्नाइ कोट्टए ।
अहुणोवलित्त उक्त, दट्टण परिवज्जए ॥ २१ ॥

उत्थानिका
जत्थ

यत्र पुष्पाणि बीजानि, विप्रकीर्णानि कोष्टके ।

अधुनोपलिप्तं शार्द्रं, दृष्ट्वा परिवर्जयेत् ॥ २१ ॥

अन्वयार्थ—(जत्थ) जिस (कोट्टए) कोठमें (पुष्पाइ) पुष्प (बीयाइ) बीज (विष्पइन्नाइ) विसर हुए हों, उसको (अहुणोवलित्त) तत्काल हीमें हुए (उल्ल) गल्लेको (दट्टण) देखकर (परिवज्जए) वर्ज दे ॥ २१ ॥

जहाँपर कि नेत्रेन्द्रिय कुछ काम न देती हों और जहाँपर त्रस जीव विसलाइ न पछते हों, साधु ऐसे घरोंको छोड़ दे अर्थात् आहार—पानी कैन्केलिय वहाँ दे न जाँय ॥ २० ॥

भाष्य—साधुको उपरोक्त प्रकारके मकान इसलिये छोड़ देने चाहिये कि यहाँपर आगेसे रूपाकी युक्ति नहीं हो सकती। इसलिये समयमविराचना होगी तथा स्वशरीरविराचना होना भी समभव है।

‘दुप्यडिलेहगा’ की जगहपर कहीं—कहीं ‘दुप्यडिलेहा’ भी पाठ देखनेमें आता है। पर संस्वरञ्चयाया और अर्थ दोनों पाठोंका एक ही होता है।

यहाँ यह शब्द की जा सकती है कि भाषक लोग इस प्रकारके मकान क्यों बनवाते हैं, अिनमें कि मुनि प्रवेश न कर सकें ? तथा ऐसे अन्वकारवियुक्त मकान तो गृहस्थोंको भी—उनके स्वास्थ्यको भी तो नुकसान पहुँचानेवाले हैं ! इसका समाधान यह है कि हों ! होना तो यही चाहिये। परन्तु यदि अजानसे किसीने वैसा मकान बनवा लिया हो तो साधुका तो यही कर्तव्य होगा कि वह उस मकानोंको ध्वंस दे। हर एक शालका विषय अलग—अलग होता है। और किस शालका जो विषय होता है, वह उसे प्रतिपादन करता है। यह शालक—यह अल्पयम साधुओंकी

पटक दार श्यान, वत्सक वापि कोष्ठके ।

उक्षुब्ध न प्रावेशेत्, व्यूम वा सयत ॥ १२ ॥

अन्वयार्थ—(कोष्ठक) कोठके वरवाजेप (सलग) बकरा (वारग) बालक (साग) कुषा (वा) अथवा (उच्छग वि) वत्सक भी हो तो उन्हें (उल्लधिया) उल्लषन करके (ब) अथवा (विउल्लिताग) हटा करके (सजग) साधु (न पविसे) प्रवेश न करे ॥ २२ ॥

मूलार्थ—कोठके वरवाजेपर यदि कोई बकरा, बालक, कुषा, या बच्चा भी मिल जाय तो मयमी (साधु) को चाहिये कि वे उ-ह फलांग कर अथवा हटाकर घरेँभ प्रवेश न करें ॥ २२ ॥

भाष्य—गाथाके 'वि'-अपि' शब्दसे यहाँपर प्रकरणानुसार अन्य पशु भी प्रहण कर लेना चाहिये ।

'वारगं वल्युग'—'वारकं वत्सकम्' ये दोनों शब्द यद्यपि एकार्थवाचक हैं, लेकिन फिर भी व्ययहार में 'वारक' यज्ञे षब्दे-यालकको और 'वत्सक' धोटे यब्देको कहते हैं ।

ये श्लोक अयोग्य होते हैं । इनके अन्तर साधुकी भ्रष्टा-भक्ति होनी सम्भव नहीं है । साधु यदि इन्हें उलांग कर अथवा पैर आदि, किसी भी समयसे उन्हें वहाँसे हटाकर अन्वर जायँगे तो

मूलार्थ—जिस स्थान पर फूल और वीज बिलोरे हुए हों तथा जो स्थान अभी ही लीया जाता गया हो, अतएव गीला हो, उस स्थानको वेसकर साधु दूरसे ही छोड़ दे ॥ २१ ॥

भाष्य—उक्त स्थानोंपर जानेसे साधुकेलिये इसलिये निषेध है कि उक्त स्थानोंपर गमन करनेसे साधुको सपमबिपद्यना होनेकी सम्भावना है ।

उक्त गाथामें 'कोट्टप'—'कोष्ठके' शब्द उपलक्ष्य है । इससे 'जहाँ कहीं भी फूल और वीज बिखरे हुए हों, और जहाँ कहीं भी लीया गया हो या गीलापन हो वे सभी स्थान साधुको वर्जनीय हैं', यह अर्थ लेना चाहिये ।

यह उत्सर्ग मार्ग प्रतिपादन किया गया है किन्तु अथवा मार्गसे यत्पूर्वक किसी काल कारखे वगैरे साधु उक्त स्थानोंपर जा भी सकता है ॥ २१ ॥

उत्पानिका—द्वारपर यदि इतनी चीनें दीलें तो भी साधुको वहाँ न जाना चाहिये—

पूजग दारग साण, वञ्छग वा वि कुट्टप ।

उच्चधिया न पविसे, विडहिताण व संजण ॥ २२ ॥

मूलार्थ—साधु ससक्त होकर किसी ओर न देखें, अतिदूरसे किसी चीजको न देखें, नेत्रोंको फाड़ काट कर भी न देखें। यदि किसी घरसे आहार न मिले तो दीन वचन या क्रोधयुक्त वचन न बोले और उस घरसे निकल आवें ॥ २३ ॥

भाष्य—इस गाथामें इस पातका प्रकाश किया गया है कि जब साधु गृहस्थके घरमें आहारकेलिये जाय तब उसे यहाँ आकर किस प्रकार घर्तना चाहिये। जैसे कि अब आहारके वास्ते गृहस्थके घरमें जाय तब यह वहाँ आसक्त होकर किसी स्त्री आदि को न देखे, वा किसी स्त्रीकी आर न देखे। कारण कि—इस प्रकार देखनेसे गृहस्थको शङ्का, कामरागकी प्राप्ति लोकोपचात आदि दोषोंकी प्राप्ति हो सकती है। और न गृहस्थके घरके पदार्थोंको जो दूर पड़े हुए हों उनको देखे। क्योंकि ऐसा करनेसे गृहस्थको चोर दोगेकी शङ्का उत्पन्न हो सकती है तथा यदि उस घरने आहार नहीं मिला हा तब उन्हें चाहिये कि वे ब्रह्मा दीन वचन तथा क्रोधयुक्त वचन न बोलते हुए उस घरने पाहिर आजायँ और उस घरकी निम्नविके वचन कत्रापि न बोलें। कारण कि साधुका तो शास्त्र ही आश्रयके अनुसार—अपनी धृष्टिके अनुसार याचना करना कर्तव्य है। गृहस्थकी इच्छा है उनको भिक्षा दे अपयवा न दे। इसलिये ऐसे अवसरपर साधुका यह कर्तव्य नहीं है

सम्भव है इसमें किसी भी प्रकारकी तकलीफ़ या तो उठे हो याप अथवा स्वयंको ही होजाय । इसलिये आत्मविपश्चना तथा परधिराजगाले बचे रहनेकेलिये साधुको उस घटमें प्रवेष्ट न करना चाहिये ॥ २२ ॥

उत्थानिका—आत्मकार इसी विषयमें और भी विशेष प्रतिपादन करते हैं—

अससत्त पलोइज्जा, नाइदूरावलोअए ।

उच्छुल्ल न विथिज्जाए, निअहिज्ज, अयपिरो ॥ २३ ॥

अससत्त प्रदोक्षेयत्, नातिदूर प्रदोक्षेयत् (नातिदूरादवलोक्षेयत्) ।

उच्छुल्ल न विनिष्करोयत्, निर्वर्षित अस्वप्न ॥ २३ ॥

अन्वयार्थ—(अससत्त) अससत्त होकर (पलोइज्जा) प्रलोकन करे (नाइदूरा-
वलोअए) अति दूरे अवलोकन न करे (उच्छुल्ल) विकसित आवृत्ति (न विथिज्जाए)
न देसे (अयपिरो) हीन स्वप्न न बोधता हुआ (निषट्ठिज्ज) निष्कले ॥ २३ ॥

मूलार्थ—साधु ससक्त होकर किसी ओर न देखे, अतिवृत्ति से किसी वीरगो न देखे, नेत्रोंको फाड़ फाड़ कर भी न देखे । यदि किसी घरसे आहार न मिले तो दीन वचन या क्रोधयुक्त वचन न बोले और उस घरसे निकल आवे ॥ २३ ॥

भाष्य—इस गायामें इस घातका प्रकाश किया गया है कि अथ साधु गृहस्थके घरमें आहारकेलिये जाय तथ उसे यहाँ आकर किस प्रकार धरना चाहिये । जैसे कि अथ आहारके वास्ते गृहस्थके घरमें जाय तथ यह यहाँ आसक्त होकर किसी स्त्री आदि को न देखे, वा किसी स्त्रीकी आर न देखे । कारण कि—इस प्रकार देखनेसे गृहस्थको शङ्का, कामरागकी प्राप्ति लोकोपघात आदि दोषोंकी प्राप्ति हो सकती है । और न गृहस्थके घरके पवार्योंको जो दूर पड़े हुए हों उनको देखे । क्योंकि ऐसा करनेसे गृहस्थको खोर होनेकी शङ्का उत्पन्न हो सकती है तथा यदि उस घरसे आहार नहीं मिला हो तब उन्हें चाहिये कि वे यहाँ दीन वचन तथा क्रोधयुक्त वचन न बोलते हुए उस घरसे बाहिर आजायँ और उस घरकी निन्वादिके वचन कदापि न बोलें । कारण कि साधुका तो शास्त्रही आशके अनुसार—अपनी धृष्टिके अनुसार याचना करना कर्त्तव्य है । गृहस्थकी इच्छा है उनको भिक्षा दे अथवा न दे । इसलिये ऐसे अवसरपर साधुका यह कर्त्तव्य नहीं है

कि वह उस घरकी किसी भी प्रकारकी नित्या करे। किन्तु उसका कर्तव्य यह है कि वह प्राप्तक भायको छोड़कर सूत्रोंके विधिके अनुसार अपनी वृष्टि-सिद्धाचरोमें प्रवेश करे ॥ २३ ॥

उत्थानिका—अब फिर भी उसी विषयमें कहते हैं—

अइभूमिं न गच्छेज्जा, गोयरगगञ्जो सुणी ।
कुलस्स भूमिं जाणित्ता, मिअ भूमिं परक्कमे ॥ २४ ॥

अतिभूमिं न गच्छेद्, गोवराप्रगतो मुनिः ।

कुलस्य भूमिं ज्ञात्वा, मितां भूमिं पराक्रमेत् ॥ २४ ॥

अन्वयार्थ—(गोयरगगञ्जो) गोचरप्रमें गया हुआ (सुणी) साधु (अइ-भूमि) अतिभूमिमें (न गच्छेज्जा) न जाय (कुलस्स)कुलकी (भूमिं) भूमिको (जाणित्ता) जानकर (मिय भूमिं) मर्यादित भूमिपर ही (परक्कमे) पराक्रम करे अर्थात् नावे ॥ २४ ॥

मूलार्थ—गोचरप्रमें गया हुआ मुनि अतिभूमि अर्थात् गृहस्थकी मर्यादित की हुई भूमिको अतिक्रम करके आगे न जायँ किन्तु कुलकी भूमिको जानकर घरकी मर्यादित की हुई भूमि प्रति ही जायँ ॥ २४ ॥

भाष्य—इस गायामें इस बातका प्रकाश किया गया है कि—साधु कुल कुलकी भूमिको भिन्नचरीमें प्रवेश करें। जैसे कि—जय आहारकेलिये जायें तब जिस फुसमें प्रवेश करें जानकर मर्यादित भूमिको देखकर ही आगे जायें। यदि ये मर्यादित भूमिको साधकर जायेंगे उस कुलकी मर्यादित भूमिको देखकर ही आगे जायें। यदि ये मर्यादित भूमिको योग्य है कि वह तब जिनशासनकी या उन मुनिकी लघुता होनेकी सम्भावना है। अतएव मुनिको योग्य है कि वह कुल फुसकी भूमिको जानकर फिर उस मर्यादित भूमिपर जानेका पराक्रम करें जिससे किसी भी प्रकारकी लघुता उत्पन्न होनेका प्रसंग न आवे।

तथा इस गायामें यह भी सिद्ध होता है कि मिथुको प्रत्येक कुलकी मर्यादाका बोध होना चाहिए। क्योंकि माना प्रकारके कुलामें माना प्रकारकी मर्यादा होती है। साथ ही इस बातका भी ध्यान रहे कि सूत्रकतनि जो "अहभूमि"—"अतिभूमि" पद दिया है, इसका तात्पर्य यह है कि साधु सामान्य भूमिपर स्वतन्त्रतापूर्वक जा सकता है ॥ २४ ॥

उत्थानिका—मर्यादित भूमिके पास पहुँच जानेके बाद मुनिका क्या कर्तव्य है ? सो अब

शास्त्रकार कहते हैं,—

तदर्थेव पडिलेहिजा, भूमिभागविभ्रवस्वणो ।
सिंहाणस्स य वच्चस्स, सलोगं परिवज्जणं ॥ २५ ॥

तत्रैव प्रत्युपैवेत्, मूमिभागविचक्षण ।

स्नानस्य च वर्षस , सलोक परिवर्जयेत् ॥ २५ ॥

अन्वयार्थ—(विअक्रमवणो) विचक्षण साधु (तत्स्थेव मूमिभाग) उस मर्यादित मूमिभागका (पखिलोहिजा) प्रतिस्वन करे (सिणाणस्स) स्नानघरका (य) तथा (यच्चस्स) पानानेका (सलोग) देखना (परिवज्जण) छाह दे ॥ २५ ॥

मूलार्थ—मिक्षाचरीमें गया हुआ विचक्षण साधु उस मर्यादित मूमिभागका प्रतिस्वन करे और वहा स्वरा हुआ स्नानघर तथा पालानेकी ओर न देखे ॥ २५ ॥

भाष्य इस गायामें इस बातका प्रकाश किया गया है कि जब साधु गृहस्थके घरमें बाहारको जावे तब वह वहां जाकर क्या करे और किन-किन स्थानोंको न देखे । जैसे कि—अब मर्यादित मूमिपर विचक्षण साधु जाकर खड़ा हो जाय तब उस मूमिभागको मली प्रकारसे पहिले इन करे । उस स्थानपर सड़े होकर साधुको बाहिये कि यह गृहस्थके स्नानगृहको तथा उसके पर्वमगृह (पालाने) को कदापि अवलोकन न करे । कारण कि—उक्त दोनो स्थानोंमें स्त्री या पुरुष नग्न अवस्थामें रहिगोषट हो सकते हैं । जिसत कि शासनकी अपुता न कामराणकी

प्राप्ति होनाकी सम्भावना हो सकती है तथा गृहस्थको साधुके ऊपर श्रद्धादि बोंयोंकी प्राप्ति हो सकती है। अतएव उक्त दोनों स्थानोंको कदापि न देखना चाहिये।

कहीं-कहींपर 'भूमिभाग विअपस्वलो'की जगहपर 'भूमिभागविअपस्वणो'—'भूमिभाग विअपस्वणः' ऐसा समस्तपदका भी पाठ मिलता है। तब उसका अर्थ होगा—'मर्यादित भूमिको जाननेमें विचक्षण अर्थात् कुशल साधु वहाँ लडा होकर प्रतिस्वेदन करे' ॥ २५ ॥

उत्थानिका--गृहस्थक घर पहुँच करके साधुको कैसे-कैसे स्थानोंको छोडकर आहारक लिय गडा होना चाहिये ५ सो अब शास्त्रकार कहते हैं,--

दगमट्टिअश्रायाणे, वीआणि हरिआणि अ ।
परिवज्जतो चिट्ठिज्जा, सव्विदिअसमाहिण्ण ॥ २६ ॥

उदकमृत्तिकादान, बीजानि हरितानि च ।

परिवर्जयस्तिष्ठेद्, सर्वेन्द्रियसमाहित ॥ २६ ॥

अन्वयार्थ--(दगमट्टिअआयाणे) पानी और मृत्तिकाले लानेके मार्गको (वीआणि) धार्मिके लानेके मागको (अ) और (हरिआणि) हरितकायके लानेके मार्गको

(परिवर्जतो) वर्जता हुआ (सर्वविद्विअसमाहिए) सर्वन्द्रियोंको समाधिमें रखनेवाला अर्थात् पांचों इन्द्रियां जिसने वशमें की हैं ऐसा वह मुनि (चिह्निज्जा) सदा होवे ॥ २६ ॥

मूलार्थ—जिस मार्गसे लोग पानी, मृत्तिका, नील तथा हरितकाय लाते हों, सर्वेन्द्रियकी समाधिवाला साधु उनको वर्जता हुआ ठांचित प्रदेशमें जाकर सदा होवे ॥ २६ ॥

भाष्य—इस गायामें मार्गशुद्धिका वर्णन किया गया है। जैसे कि—असि मार्गसे लोग पानी, मिट्टी, नील तथा हरितकाय लाते हों, यदि वह मार्ग संकुचित हो और उस समय उस स्थानपर आनेसे उसके शरीरसे संचित पदार्थोंका संबन्ध हो सकता है, तो वह सर्व इन्द्रियोंको बन्धमें रखनेवाला मुनि किसी एकान्तमें—उचित प्रदेशमें जाकर बड़ा हो जाय। और अब वह मार्ग उक्त पदार्थोंस विरुद्ध हो जाय तब मुनि उक्त मार्गसे भिन्नरूपीकेलिये कहीं दूसरी जगह जा सकता है। और असि समय वह मार्ग उक्त पदार्थोंसे सखीर्ष हो रहा हो उस समय मुनिको जीव रक्षाकेलिये किसी एकान्त स्थानमें ही बन्दे रहना उचित है। आनेके समयसे पहिले ही साधुको मार्गका विचार कर लेना चाहिए। और अब साधु वहां बन्दे हों तब वे वहां जगत्पुरुष विचरसे बन्दे रहें ॥ २६ ॥

उत्थानिका--इस प्रकार सब होनेके बाद साधु जो आहार ले, वह किस प्रकारका होना चाहिये ? शान्तरार अथ इम बातका विवरण करते हैं,—

तथ से चिद्धमाणस्स आहारे[†] पाणभोयण ।
अरुप्पिय न गिण्हज्जा, पडिगाहिज्ज कप्पिअ ॥ २७ ॥

तत्र तस्य तिष्ठत, आहरेत् पानभोजनम् ।

अकल्पिक न गृह्णीयात्, प्रतिगृह्णीयात् कल्पिकम् ॥ २७ ॥

अन्वयार्थ—(तथ) उस स्थानपर (चिद्धमाणस्स) सब हुआ (से) वह साधु (पाणभोयण) पानी और भोजन (आहरे) ले, लेकिन (अकप्पिअ) अकल्पनीय (न गिण्हज्जा) ग्रहण न करे बल्कि (कप्पिअ) कल्पनीय (पडिगाहिज्ज) ग्रहण करे ॥ २७ ॥

मूलार्थ—उस स्थानपर सब हुआ साधु पानी और भोजन ले । यदि वह अकल्पनीय हो तो ग्रहण न करे यदि कल्पनीय हो तो ग्रहण कर ले ॥ २७ ॥

† कश्चिदस्य स्थाने 'आहारे' इत्यपि पाठः ।

माध्य—इस गायमें आहार लेनेकी विधिका विधान किया गया है । जैसे कि जप साधु मार्गमें खड़ा हुआ हो तब एहस्पकी स्त्री यदि अपने आप ही पानी और भोजन लेकर आ रही हो और वह मुनिके प्रति यह विवक्ति करे कि—हे भगवन् ! आप यह अन्न और पानीके लेनेकी कृपा कीजिए ।" तब इस प्रकारकी विवक्ति हो जानेपर यदि वह पानी और भोजन निर्वोप और कल्पनीय हो तब उसे मुनि प्रहय करें । यदि वह आहार—पानी सर्वोप और अकल्पनीय हो तो मुनि उसे प्रहय न करें ।

'आहरे'—'आहरेत्' में आह्, उपसर्ग पूर्वक इ हरणे घातु है । केवल 'इ' घातुका अर्थ हरण करना जाता है । लेकिन 'आह्' उपसर्ग लगा जानेसे उसका अर्थ बदल जाता है—

“उपसर्गलगायातुर्बलाभ्यत्र नीयते । प्रहापहारस्वहारविहारपरिहारत्वत् ॥”

इसीलिये आह् पूर्वक इ घातुके चार अर्थ होते हैं—१ इहस्त देना, २ लीकार करना, ३ व्यवस्था करना, और ४ ले खाना । प्रकरवचय यहाँपर 'लीकार करना' अर्थ लीकार किया गया है ।

'आहरे'—'आहरेत्' पवका 'लीकार करना' अर्थ लीकार कर लेनेसे 'स्वमेव ज्ञाना हुआ'

अर्थ अपने आप व्यक्त हो जाता है, क्योंकि मँगारये हुए में स्त्रीकार करनेका व्यवहार नहीं होता। स्त्रीकार शब्द यही व्यवहृत होता है, जहाँपर कि कोई व्यक्ति पदार्थको स्वयं दे रहा हो। ७

इस गायत्रिके तीसरे चरणके 'गिरिहज्जा' पदकी जगहपर कहीं-कहीं 'शुच्छिज्जा' भी पाठ मिलता है। लेकिन उससे यह पाठ सुन्दरतर है।

'कृत्पनीय' और 'अकृत्पनीय' शब्दकी व्याख्या शास्त्रकार स्वयं अगाड़ी गोथाओं द्वारा करनेवाले हैं, अतः यहाँपर उक्त शब्दोंकी व्याख्या नहीं की गई है ॥ २७ ॥

उत्थानिका - आहार-पानी देनेवाला व्यक्ति यदि सावधानतापूर्वक मुनिको वान न दे रहा हो तब उस मुनिका क्या कर्तव्य है? सो शास्त्रकार अब कहते हैं,---

आहरती सिया तरथ, पडिसाडिज्ज भोयण ।
 दिंतिअ पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसि ॥ २८ ॥

आहरन्ती स्यात् तत्र, परिश्राप्येत् भोजनम् ।
 ददन्ती प्रत्याचर्षीत्, न मे कल्पये तादृशम् ॥ २८ ॥

अन्वयार्थ—(आहरती) देनेवाली (सिया) कदाचित् (तत्प) वहापर (भोग्य)
 अण पानी रूप भोजनको (पडिसाडिज्ज) इतस्त विक्षेपण करे तो (विंतिअ) देनेवालीको
 (पडिआइय्म्वे) कटे कि (मे) मुझे (सारिस) इस प्रकारका आहार पानी (न कप्पइ) नहीं
 कल्पता है - नहीं लेना है ॥ २८ ॥

मूलार्थ—देनेवाली स्त्री कदाचित् इतस्तव गेरती हुई साधुको भोजन दे तो उससे
 साधु यह कह वै कि—'यह भोजन मुझे नहीं कल्पता है'—नहीं लेना है ॥ २८ ॥

भाष्य—इस गायामें आहार लेनेकी विधिका विधान किया गया है । जैसे कि—जब साधु
 एहस्पके घरमें आहारकेलिये जायें तब भोजन तथा पानीको जो स्त्री देने लगे वह स्त्री यदि उस
 भोजनको देते समय इधर-उधर गेरती हो तो साधु उससे कह वै कि हे मगिनी ! बा दे भाविके ।
 इस प्रकारका आहार पानी गिरता हुआ मुझे लेना नहीं है । कारण कि अयत्ना हो रही है तथा
 मधुर पानीके गिरनेस अनेक अणु इस कानपर एकत्रित हो जावेंगे । जिससे फिर इन जीर्णकी
 विपयना होनेकी सम्भावना की जा सकेगी । इसलिये एह प्रकारका आहार भेरे देने कल्पना है ।

इस गायमें 'आहरंती' - 'आहरंती' जो स्त्रीप्रत्ययास्त पद दिया गया है, उसका कारण यह है कि - "स्थेव प्रापो भिक्षा व शतोति स्त्रीप्रहणं" अर्थात् आहार प्रायः स्त्री जातिके हाथोंसे ही दिया जाता है ॥ २८ ॥

उत्थानिका--इसके अलावा साधुको आहार-पानी देते समय वातासे यदि और भी किसी प्रकारकी गल्ती हो जाय ता उस गल्तीको देखकर जैन साध उसके आहार-पानीको गूहण नहीं करते, सो शास्त्रकार अब कहते हैं,--

समदमार्णी पाण्यि, बीज्याणि हरिआणि य ।

असजसकरिं नच्चा, तारिसिं परिव.जण् ॥ २९ ॥

समर्दयन्ती प्राणिन, बीजानि हरितानि च ।

असयमकरिं चात्त्रा, तादृशीं परिवर्जयेत् ॥ २९ ॥

अन्वयार्थ--(पाणाणि) प्राणियोंको (बीजाणि) बीजोंको (य) और हरिआणि) हरितकायको (समदमार्णी) समर्दन करती हुई-कुचल्ती हुई (असजसकरिं) असयम

सद्व्यय निचिप्य, सचिच घट्टयित्वा च ।

तथैव अमणार्यम्, उदक सप्रणुष ॥ ३० ॥

अवगाह्य चालयित्वा, आहरेत् पानमोजनम् ।

ददन्ती प्रत्याचधीत्, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ३१ ॥ [युरमम्]

अन्वयार्थ—(तथैव) इसी तरह (समणुष्ठाए) साधुकेलिये (सचिच) सचिचको (साहट्टु) भिलाकर (निक्खिवित्ता) रखकर—सचिचके ऊपर अचिचको रखकर (घट्टियाणि) रिगडकर (उदग सपुणिल्लिया) पानीको दिलाकर (य) तथा—

(ओगाहइत्ता) अवगाहन कर (चलइत्ता) चलाकर (पाणमोयण) पानी और भोजनको (आहरे) दे तो (विंतिअ पडिआइक्खे) वेनेवालीसे कहे कि (मे तारिस न कप्पइ) मुझे इस प्रकारका कश्मता नहीं है ॥ ३०-३१ ॥

मूलार्थ--इसी तरह कोइ दाता-यादिका साधुकेलिये सचिच और अचिचको भिलाकर अचित्तके ऊपर सचिचको रखकर, अचिचके सचिचता लुभाकर रगडकर, पानीको दिला जुलाकर,

अथवा स्वयं सचित्र जलसे स्नानकर या सचित्र जलको चला करके आहार-पानी दे तो साधु उससे कह न कि मुझे यह लाभ नहीं है ॥ ३०-३१ ॥

भाष्य—गाथाके 'साहसु'—'सहस्य' पदका अर्थ सचित्र और अचित्र पदार्थोंका मिलान होता है। उसका चार भाग होते हैं। यथा—

१ साचित्रमें सचित्र मिला देना, २ सचित्रमें अचित्र मिला देना, ३ अचित्रमें सचित्र मिला देना, और ४ अचित्रमें अचित्र मिला देना।

गाथामें 'समष्टुद्वयम्'—'भ्रमणार्थम्' ओ पद दिया गया है, उसका अर्थ 'साधुकेलिये या साधुके निमित्तसे' यह फ़िया गया है। जैसे कि कल्पना करो कि किसी भायकक घर साधु आहार लेनकलिय गये तो घटा आगनमें घपा आदिका जल मय हुआ है। साधुको अपने यहां आता देखे आयकने उस पानीको मोरी आवि मार्गसे निकाल दिया। तो साधुको यह देखकर बहास यापिस आज्ञाना चाहिय और उस घरका आहार-पानी उस समय नहीं लेना चाहिय। क्योंकि उस जलके निकालनेमें जो जीव-विराधमा हुई, वह उस साधुके निमित्तसे ही हुई।

यहां यह श्रुती की जा सकती है कि उस जलको याहिर निकालनेमें जो बिसा होती सो तो हो गर। आहार ले लेनेसे यह दुगुनी नहीं हो सकती। तो फिर आहार-पानी लेनेमें क्या दोष है ?

इसका समाधान यह है कि यदि उस समय साधु आहार-पानी ग्रहण कर लें तो वाता और मुनि दोनोंके हृदयमें उस जीव-धिराधनाका पर्याचाप न हो सकेगा । आहार-पानी न लेनेसे दोनोंके अन्तःकरणमें पर्याचाप पैदा होगा । यह पर्याचाप कर्मका नाशक है । तथा उस समय आहार ले लेनेसे अनाड़ीको प्रवृत्ति भी बिगड़ आयगी । इसलिये साधुको ऐसा आहार कभी नहीं ग्रहण करना चाहिये । उसकेलिये ऐसा आहार शास्त्रमें अकल्पनीय कहा गया है ।

यहाँ पर 'आहरे'—'आहरेत्' क्रियाका अर्थ 'कावे' किया गया है । आत्-पूर्वक 'ह' धातुका अर्थ 'लाना' भी होता है । यह पहिले लिखा आ चुका है । शब्दके अनेक अर्थोंमेंसे प्रकरणानुसार अर्थ ग्रहण करना चाहिये ॥ ३०-३१ ॥

उस्थानिका—यदि कोई श्रविका पहले ही सचित्त जलसे हाथ आदि धोकर आहार-पानी देने लगे तो ऐसी हालतमें साधुको क्या करना चाहिये ? सो अब् शुभकार कहते हैं,—

पुरेकस्मेण हृत्थेण, दब्धीपं भायणेण वा ।
 दिंतिअ पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥ ३२ ॥

पुः कर्मणा हृन्तेन, दब्धीं मात्रेनेन वा ।

ददन्ती प्रयाचचीत्, न मे कल्पते ऽदृशम् ॥ ३२ ॥

अन्वयार्थ—(पुरेकस्मिण) साधुको आहार-पानी देनेसे पहिले ही सचिष जलसे धोये हुए (हृत्थेण) हाथसे (दन्वीण) कदरुथीसे (वा) अथवा (भापणेण) भाजनेसे (वित्तिज) देनेवालीसे (पठिआडयन्वे) निषेध करके कहे कि—(मे) मुझे (तारिस) इस प्रकारसे (न) नहीं (कण्ठ) कल्पता है—ग्रहण नहीं करना है ॥ ३२ ॥

मूलार्थ—साधुको आहार-पानी देनेसे पहिले ही सचिष-अप्राशुक जलसे धोये हुए हाथ, कालुली या किसी अन्य पात्रसे आहार-पानी देनेवाली आधिकारको साधु यह कह दे कि मुझे इस प्रकारका आहार-पानी ग्रहण नहीं करना है ॥ ३२ ॥

भाष्य—गायमें 'पुरेकस्मिण'-'पुरकर्मणा' पद जैनागमका एक पारिभाषिक शब्द है। उसका अर्थ--'साधुको आहार-पानी देनेसे पहिले यदि सचिष जलसे हाथ आदि धो लिये हों,' यह है।

यदि यह क्लिया आधिकारने साधुके घरपर पहुँचनेके पहिले ही कररक्सी हो, और साधुको किसी निमित्तसे उसका पता लग गया हो, तय मी साधुको उसका परिर्याग कर देना चाहिये।

नहीं तो असयमकी अनुमोचना, असयमकी कारिता और दुःप्रवृत्तिकी वृद्धिका दोष साधुको लोपा, जैसा कि पहिले कहा आ चुका है ॥ ३२ ॥

उत्थानिका—अब शास्त्रकार इस बातको कहते हैं कि साधुको विभे जानेवाल आदर-पानीको यदि किसी सन्धि पदार्थसे स्पर्श भी हो जाय तो भी साधुको उसे ग्रहण नहीं करना चाहिये,—

एव उदुउक्षे ससिण्णिद्धे, ससरक्खे मद्धिआओसे ।

हरिआले हिंशुलए, मणोसिला अजणे लोणे ॥ ३३ ॥

गेरुअवन्नियसेडिअ, सोरटिअपिट्ठुक्कुसकए य ।

उक्किट्टमससट्टे, ससट्टे चेव बोद्धव्वे ॥ ३४ ॥ [युग्मम् ।]

एवमुदकारः सस्निग्ध, सस्रजस्क मृत्तिकोषाम्याम् ।

हरितस्वदिक्कक, मन शिळा अञ्जन लयणम् ॥ ३३ ॥

भीरिक्वणिकोभेडिका, सोराट्टिकापिट्ठुक्कुसकता च ।

उत्कृष्टमससृष्ट, ससृष्टैव बोद्धव्य ॥ ३४ ॥

अन्वयार्थ—(ण्व) उसी प्रकार (उदउद्धे) गीले हाथोंसे अथवा (सासिणिद्धे) स्निग्ध हाथोंसे किन्वा (ससरयस्वे) सचिच रजसे भरे हुए हाथोंसे (मट्टिआओसे) सचिच मिट्टी वा क्षारसे भरे हुए हाथोंसे तथा (हरिआले) हरितालसे भरे हुए हाथोंसे वा (हिगुलए) हिगुलसे तथा (मणोसिला) मन शिला मिट्टीसे तथा (अजणे) अजनेसे वा (लोणे) लवणसे

(गेरुअ) गेरु (वन्निअ) पीली मिट्टी (सेदिअ) सफेद मिट्टी (सोरट्टिअ) फिटकिरी (पिट्ट) चून (कुक्कुस) सुती (कण) उक्त पदार्थसि हस्तादि भरे हुए तथा (उक्किट्ट) फल्लोकें टुकड़े तथा (अससट्टे) व्यञ्जनाविसे अलिप्त हस्तादि वा (ससट्टे) ससट्ट—व्यञ्जनाविसे हस्तलिप्त (च) पुन (एष) इस प्रकार (बोधव्ये) जानना चाहिए ॥ ३३-३४ ॥

मूलार्थ—उसी प्रकार पानीसे गीले हाथोंसे, स्निग्ध हाथोंसे, सचिच रजसे भरे हुए हाथोंसे, मिट्टी और क्षार भरे हुए हाथोंसे, हरिताल वा हिगुल भरे हुए हाथोंसे, मनःशिला, अजान वा लवणसे भरे हुए हाथोंसे—

गेरु, पीली मिट्टी, सफेद मिट्टी, फिटकिरी, चावलका क्षौद, अनछाना चून आदिसे हस्त

वहीं तो असयमकी अनुमोदना, असयमकी कारिता और दुःप्रवृत्तिकी वृद्धिका दोष साधुको
 झरोगा, ऐसा कि पहिले कहा आ चुका है ॥ ३२ ॥

उत्पानिका—अब शास्त्रकार इस बातको कहते हैं कि साधुको दिये जानेवाल आहार-
 पानीको यदि किसी सन्धि पदावसि स्थग भी हो बाय तो भी साधुको उस ग्रहण नहीं
 करना चाहिये;—

एव उदउक्षे ससिणिच्छे, ससरक्खे मट्टिआओसे ।

हरिआले हिंगुलए, मणोसिला अजणे लोणे ॥ ३३ ॥

गेरुअवधियसेडिअ, सोरट्टिअपिट्टुकुसकए य ।

उक्किट्टमससट्टे, ससट्टे चैव वोद्धव्वे ॥ ३४ ॥ [युग्मम् ।]

एवमुदकाद्रिः सस्निग्ध ; सरजस्क मृत्तिकोपाभ्याम् ।

हरिताखदिङ्गयक , मन शिखा अजन लवणम् ॥ ३३ ॥

शैरिक्वर्णिकोसेटिका, सोरट्टिकापिट्टुकुसकृता च ।

उत्कृष्टमससृष्टः, ससृष्टैव वोद्धव्यः ॥ ३४ ॥

अन्वयार्थ—(ग्व) उर्सी प्रकार (उवउल्ले) गीले हाथोंसे अथवा (सासिणिद्धे) स्निग्ध हाथोंसे किन्वा (ससरफखे) सचिच रजसे भरे हुए हाथोंसे (मट्टिआओसे) सचिच मिट्टी वा क्षारस भरे हुए हाथोंसे तथा (हरिआले) हरितालसे भरे हुए हाथोंसे वा (हिंगुलए) हिंगुलसे तथा (मणोसिला) मन.शिला मिट्टीसे तथा (अजणे) अजूनसे वा (लोणे) लवणसे

(गेरुअ) गेरू (बन्निअ) पीली मिट्टी (सेढिअ) सफेद मिट्टी (सोरट्टिअ) फिटफिरी (पिट्ट) चून (छुक्कुस) गुप्ती (कण) उक्त पदार्थोंसे हस्तादि भरे हुए तथा (उक्किट्ट) फलोंके टुकड़े तथा (अससट्टे) व्यञ्जनादिसे अलिप्त हस्तादि वा (ससट्टे) सस्पष्ट-व्यञ्जनादिसे हन्वलिप्त (च) पुन (एव) इस प्रकार (योघठ्ठे) जानना चाहिए ॥ ३३-३४ ॥

मूलार्थ—उर्सी प्रकार पानीसे गीले हाथोंसे, स्निग्ध हाथोंसे, सचिच रजसे भरे हुए हाथोंसे, मिट्टी और क्षार भरे हुए हाथोंसे, हरिताल वा हिंगुल भरे हुए हाथोंसे, मनःशिला, अजून वा लवणसे भरे हुए हाथोंसे—

गेरू, पीली मिट्टी, सफेद मिट्टी, फिटफिरी, चावलौका कोद, अनछाना घून आदिसे हस्त

मरे हुए हों तथा उत्कृष्ट फल वा व्यञ्जनादिसे हाथ ससृष्ट अथवा व्यञ्जनादिमें दृष्ट ससृष्ट जानने
पाहिण ॥ ३३-३४ ॥

भाष्य—इस गायामें इस विषयका वर्णन किया गया है कि—सञ्चित पानीसे गीले
हाथोंसे वा स्निग्ध हाथोंसे तथा सञ्चित रज्जुसे हाथ मरे हुए हों वा कर्मसे मे हाथ मरे हुए हों
तब उन हाथोंसे तथा पांशुआरसे हाथ मरे हुए हों इसी प्रकार हरिताल द्विगुल (विगएफ) मत्तः
शिसा मिट्टी अजून (सुरमा) तथा लवण से हाथ मरे हुए हों अथ इस प्रकारके हाथोंसे दाता
आहार पानी देने लगे तो साधु कह देवे कि—‘मुझे यह आहार पानी नहीं कह्यता है।’

इस ज्ञानपर ओ गीले हाथ कथन किया है उसका यह फाल्गु कि—हाथोंसे पानीके बिन्दु
गिरते हों तो उसे उक्कारार्द्र कहते हैं यदि केवल हाथ गीले हों तब उसका नाम स्निग्धहाथ है ।

कारण कि एक सञ्चित पवार्योंके सस्यर्योंसे आहार पानी प्रहृत करनेसे उक्त जीवोंकी
विराधनाकी अनुमोदना लगती है ।

तथा उक्त गायामें सञ्चित पानी और मिट्टीके कुछ अर्थोंके नाम दिये गये हैं । इसी प्रकारके
पावभाज सञ्चित पवार्य हैं, यदि उन जीवोंकी विराधनाकी सम्भाषना होतो मी मुजिको आहार
पानी न लेना चाहिये ।

इस सूत्रमें फिर उक्त विषयका ही वर्णन किया गया है। जैसे कि—नेरुका घालु इसी प्रकार मय आलिकी मिट्टी विषयमें सूत्रकारने बखुन किया है यथा श्येतिका-शु झल्लृष्टिका, सौराष्ट्रिका—तुयल्ला, पिष्ट, आम तदुलका छोध, कुशकुस-प्रतीठ अर्याव् अनद्याना चून इनसे हाय मरे हुए हों तथा उरुष्ट शण्यसे पुण्य फलादि इनके सूत्रम सबोंसे हाय मरे हुए हों तथा हस्तादि उक्त पदार्थोंसे अलित होये ।

इस गायार्थके कथन करनेका यह सापंथ है कि—जिस करके पस्वाव्कर्म हगे उस प्रकारके आहारको भी प्रदण न करना चाहिये क्योंकि पेसा करनेसे हिसादि अनेक दोषोंके लागनेकी सम्भावना की जा सकेगी ।

गायार्थमें जो नेरुकादि मिट्टियोंका वर्णन किया गया है उसका कारण यह है कि—जो सन्निवृत्त मृत्तिकादि है वह साधुकेलिये सर्वथा त्याज्य है तथा जो तत्कालके चूनका नियेच किया गया है उसका भी यही कारण है कि—तत्कालके चूनमें एकेन्द्रियाल्लाओंके प्रवेश रहनेकी सम्भावना की जा सकती है जिसे उसे सचिप्त वा मिश्रित कहा जाता है तथा जो अनद्याना चून है उसमें धान्यादिके रहनेकी शका है इसलिये उसे वर्जित किया गया है वा जो फलादिका प्रदण है उसका यह कारण है कि—फलादिके सूत्रम फल हाथादिको हगे हुए हों तब भी उस गृहसूत्रके

हाथसे आहार लेता अकल्पनीय यतलाया गया है। तथा जो व्यञ्जनाविसे हाथ लसुष्ट या अससुष्ट कथन किया गया है उसका कारण यह है कि—पेखा न हो कि फिर गृहस्सको आहारादि देनेके पश्चात् हाथावि घोने पड़े ॥ ३३-३४ ॥

उत्थानिका -पूर्वमें ससुष्ट और अससुष्ट जो दो भेद वर्णन किये हैं, शास्त्रकार अब स्वयं उनका फल वर्णन करते हैं,—

अससंष्टेण हृत्थेण, दन्वीए भायणेण वा ।
दिज्जमाण न इच्छिज्जा, पच्छाकम्म जिहिं भवे ॥ ३५ ॥

अससुष्टेन हृत्तेन, दन्वीं माज्जेन वा ।

दायमान नेच्छेत्, पश्चात्कर्म यत्र भवेत् ॥ ३५ ॥

अन्वयार्थ—(अससंष्टेण) अससुष्ट (हृत्थेण) हाथसे (वा) अथवा (दन्वीए) कठिणसे किन्वा (भायणेण) मावनसे (दिज्जमाण) वेते हुए अन्न-गानी प्रति (न इच्छिज्जा) न चाहे (जहिं) जहापर (पच्छाकम्म) पश्चात् कर्म (भवे) होये ॥ ३५ ॥

मूलार्थ—समृष्ट द्वायसे वा कडखी तथा भाजनसे देते हुए अन्न-पानीको साधु न चाहे यदि
वहापर पदनात् कर्म लगे ॥ ३५ ॥

भाष्य—इस गाथामें पश्चात् कर्मका विवर्यन करया गया है । जैसे कि—अध्यायिसे
दाय लित हो तथा कडखी वा भाजनादि लित हो यदि साधुको अन्न-पानी देकर फिर उसको
भाजनादि घेने पड़े तो साधु उन भाजनादिसे आहार ग्रहण न करे । क्योंकि—अब यह साधुके
निमित्त रखकर सचिस अलसे माञ्जनाधि घो रखा है, तब साधुको पश्चात्कर्म नामक दोष
लगता है । इसलिये इस प्रकारके आहारका साधु परित्याग कर देवे ।

यदि साधु इस प्रकारक दोष लगनेके निश्चय हो जानेपर भी आहार ले ही लेता है तब
उसका आत्मा उन जीवोंकी रक्षाके खानपर प्रत्युत उनके षष्क्रियाओंके अनुमोदन करनेयाला
बन जाता है । अतः पर्य इस प्रकारका आहार मुनिको न लेना चाहिये ॥ ३५ ॥

उत्थानिका—अब प्रश्न यह उपस्थित हुआ कि—किस प्रकारका आहार लेना चाहिए,
इस विषयमें सूत्रकार कहते हैं,—

ससंभ्रूण य हत्येण, दन्वीप भायरेण वा ।

हाथसे आहार लेना अकल्पनीय यत्नलाया गया है। तथा जो व्यञ्जनाविसे दाय लसुट या अससृष्ट कथन किया गया है उसका कारण यह है कि—येखा न हो कि फिर गृहसूक्तो आण्यदि देनेसे पश्चात् हायादि बोले पड़े ॥ ३३-३४ ॥

उत्थानिका - पूर्वमें समृष्ट और असमृष्ट जो दो भेद वर्णन किये हैं, नास्त्रकार अत्र स्वयं उनका फल वर्णन करते हैं,—

अससृष्टेण हृत्थेण, दन्वीए भायलेण वा ।
दिञ्जमाण न इच्छिञ्जा, पच्छाकम्म जाहिं भवे ॥ ३५ ॥

अससृष्टेन हस्तेन, दन्वीं भाजेनेन वा ।

दोयमान नेच्छेत्, पश्चात्कर्म यत्र भवेत् ॥ ३५ ॥

अन्वयार्थ — (अससंष्टुण) अससृष्ट (हृत्थेण) हाथसे (वा) अथवा (दन्वीएण) कब्जीसे किम्बा (भायलेण) भावनेसे (दिञ्जमाण) देते हुए अन्न-पानी प्रति (म इच्छिञ्जा) न चाहे (जाहिं) अर्थात् (पच्छाकम्म) पश्चात् कर्म (भवे) होये ॥ ३५ ॥

को ले लेये । कारण कि जय सायुके मयकोटी प्रत्याख्यान है तय उसको प्रत्येक पर्यार्थकी ओर अत्यन्त विवेक रखनेकी आवश्यकता है तमी वह दोर्योसे बच सकता है । यदि उसको विवेक न रहेगा तो वह दोर्योसे मी नहीं बच सकेगा ।

यद्वा यदि यह शङ्का की जाय कि अब उसको धर्म ध्यानादि द्वारा ही समय व्यतीत करना है तय उसको विशेष एपणाकी क्या आवश्यकता है ? तो इसका समाधान यह है कि—धर्म ध्यानकी शुद्धिकलिये ही आहारकी एपणाकी अत्यन्त आवश्यकता है । क्योंकि—आहारकी विद्युदिके द्वारा ही धर्मध्यानकी अत्यन्त विद्युद्धि की जा सकती है । अत एव निर्वोपशुचि पातानकेलिये आहार-एपणा अयश्यमेव करनी चाहिए ॥ ३६ ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार इस विषयमें कहते हैं कि—यदि कोई पर्यार्थ दो व्यक्तियों का सम्भिलित रूपमें हो तो उसको किस विधिसे ग्रहण करना चाहिए,—

दुग्ध तु भुजमाणाय, एगो तत्थ निमतए ।

दिज्जमाणे न इच्छिज्जा, छद से पडिलेहए ॥ ३७ ॥

द्वयोस्तु मुञ्जतो , एकः तत्र निमन्त्रेयद् ।

वीर्यमान भेच्छेद् , छन्द तस्य प्रत्युपेक्षेत् ॥ ३७ ॥

दिग्जमाणा पडिच्छिज्जा, जं तत्थेसणिय भवे ॥ ३६ ॥

ससृष्टन इस्तेन, वर्यां माजेनेन वा ।

दीयमान प्रतीच्छेद्, यत्तत्रैपणीय भवेत् ॥ ३६ ॥

अन्वयार्थ—(ससृष्टेण) ससृष्ट (इत्थेण) हाथसे (वा) अथवा (वर्याण) कडछीसे तथा (मायणेण) माजनेसे (त्रिज्जमाण) दिए हुए (दिए) अन्न-पानीको (पडिच्छिज्जा) प्रहण करे (ज) जो (तत्थ) वहाँपर (एत्तणिय) एपणीय —निर्दोष (भवे) होवे ॥ ३६ ॥

मूलार्थ—ससृष्ट हाथ कडछी तथा माजनस दिया हुआ अन्न-पानी साधु प्रहण करे यदि वहाँ पर बढ अन्न-पानी निर्दोष होवे तो ॥ ३६ ॥

भाव्य इस गायामें अन्न-पानीके प्रहण करनेकी विधिका विधान किया गया है। उसे कि—अब साधु आहारक वास्ते जाय तब वातारके हाथ अन्न-पिसे संसृष्ट हो रहे हैं तथा कडछी वा अन्य कोई मात्रन किसी निर्दोष पदार्थसे क्लित हो रहा है तब साधु यदि इस बातका निश्चय कर लेवे कि—‘यह अन्न पानी तथा माजनेवि सर्व निर्दोष हैं। पदार्थात् कर्म वा पूर्व कर्मके मी दोषकी सम्भावना नहीं को जा सकती अतः यह अन्न पानी प्राण्य है।’ तब उस निर्दोष अन्न पानी

को ले लेये । कारण कि जब सायुके नयकोटी प्रत्याख्यान है तब उसको प्रत्येक पवार्यकी ओर अत्यन्त धियेक रखनेकी आवश्यकता है तभी वह दोषोंसे बच सकता है । यदि उसको धियेक न रहना तो वह दोषोंसे भी नहीं बच सकेगा ।

यह यदि यह शूद्रा को जाय कि अब उसको धर्म ध्यानादि द्वारा ही समय व्यतीत करना है नय उसको विशेष परपणाकी क्या आवश्यकता है ! तो इसका समाधान यह है कि—धर्म ध्यानकी शुद्धिकलिये ही आहारकी परपणाकी अत्यन्त आवश्यकता है । क्योंकि—आहारकी धियुद्धिके द्वारा ही धर्मध्यानकी अत्यन्त धियुद्धि की जा सकती है । अत एव निर्दोषवृष्टि पालनकेलिये आहार-परपणा अवश्यमेव करनी चाहिए ॥ ३६ ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार इस विषयमें कहते हैं कि—यदि कोई पवार्य वो व्यक्तियों का सम्मिलित रूपमें हो तो उसको किस विधिले ग्रहण करना चाहिए,—

दुग्ध तु भुजमाणाय, एगो तस्य निमतम् ।
दिज्जमाणे न इच्छिज्जा, छद् से पडिलेहए ॥ ३७ ॥

द्वयोस्तु मुञ्जतो, एकः तत्र निमन्त्रेयम् ।

दीयमान नेच्छेद्, छन्द तस्य प्रत्युपेवेत् ॥ ३७ ॥

अन्वयार्थ—(बुण्ह) वो व्यक्ति (सुजसाणाण) भागते हुए (तत्थ) उनमेंसे (एगो) एक व्यक्ति (निमत्तए) निमन्त्रण करे तब (विज्जसाणा) वेते हुए उस स्वार्थको (न इच्छेज्जा) न चाहे किन्तु (से) उस न देनेवाले व्यक्तिका (उद) अभिप्रायके प्रति (पडिलेहग) अवलोकन करे अर्थात् उसके अभिप्रायको देखे ॥ ३७ ॥

मूलार्थ—यदि एक पदार्थको वो व्यक्ति भोगनेवाले हों तब उनमेंसे यदि एक व्यक्ति निमन्त्रणा करे तब साधु न देनेवाले व्यक्तिका अभिप्राय अवश्य देखे ॥ ३७ ॥

भाष्य-- इस गायमें साधारण पदार्थोंके प्रहण करनेकी विधिका विधान किया गया है जैसे कि—जो पदार्थ वो जनोंका साधारण हो तब उन दोनोंमेंसे एक व्यक्ति भक्तिपूर्वक साधुको किसी पदार्थकी निमन्त्रणा करे तब साधु जो व्यक्ति दूख हो उसकी आज्ञाको देखे क्योंकि—कहीं ऐसा न हो जावे कि यदि साधु दूखरेकी बिना आज्ञा कोई वस्तु ले ले तब उन दोनोंका परस्पर विबाध उपस्थित हो जावे तथा उनका साधारण भाव फिर न रह सके वा उनका परस्पर वैमनस्य भाव उत्पन्न हो जावे जिसस फल वे परस्पर निवृत्ति करने लग जावें । अतएव साधुको साधारण पदार्थ लेते समय अवश्य विचार करना चाहिए ।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, यदि दोनों ही व्यक्ति निमत्रणा करें तो फिर ग्रहण करना चाहिए या नहीं ? इस प्रश्न का उत्तर देते हैं,—

दुग्ध तु भुजमाणान् , द्वौवि तत्थ निमतए ।
दिउजमाण पडिच्छिउजा , ज तत्थेसणिय भवे ॥ ३८ ॥

द्वयोभुञ्जानयो , द्वावपि तत्र निमत्रयेयाताम् ।
दीयमानं प्रतिगृह्णीयात् , यत्त्रैपणीयं भवेत् ॥ ३८ ॥

अन्यथार्थ—(दुग्ध) दो व्यक्ति (भुजमाणान्) भोगते हुए हों (तत्थ) वहाँ पर-उन में से (दोवि) दोनों ही व्यक्ति (निमतए) निमत्रणा करें (तु) तो (दिउजमाणं) उस दीयमान पदार्थ को (पडिच्छिउजा) ग्रहण करले (ज) जो-वह पदार्थ (तत्थ) उस समय-वहाँ (एमणीय) णणीय-सर्वथा शुद्ध (भवे) हो ॥ ३९ ॥

मूलार्थ—यदि वे समिलित-एक पदार्थ के भोगने वाले दोनों ही व्यक्ति निमत्रणा करें तो, मुनि-उस देते हुए पदार्थ को ग्रहण करले । यदि वह पदार्थ शुद्ध-निर्दोष होतो ॥ ३८ ॥

माध्य—पूर्व स्व में यह कथन किया जा चुका है कि- गोचरी के लिए गया हुआ साधु
 दो व्यक्तियों के स्वामित्ववाले-साझे के पदार्थ को एक स्वामी की निमंत्रणा से ग्रहण न करे। अथ
 इस सूत्र में यह बतलाया है कि—यदि दोनों ही व्यक्ति प्रेम-पूर्यक भक्ति भावना से निमंत्रणा करें तो
 फिर ग्रहण करके। क्यों कि—दोनों व्यक्तियों की संमिलित रूप से सप्रेम निमंत्रणा होजाने पर
 फिर पूर्व सूत्रिक पारस्परिक-धमनारय आदि दोषों के उत्पन्न होने की कोई आशंका नहीं रहती।
 हाँ, हल्ले समय उस पदार्थ की अथ भिक्षा सम्यग्धी शुद्धता-अशुद्धता का अयदय ध्यान
 रखना चाहिए—केवल निमंत्रणा की शुद्धता पर ही न रहना चाहिए। यदि यह अम्य सभी
 प्रकार से शुद्ध-निर्दोष मालूम होतो ग्रहण करे—नहीं तो नहीं।

क्यों कि—यदि अम्य भिक्षा सम्यग्धी दोषों पर पूण ध्यान नहीं रखला जायगा ता संयम-
 वास्तविक संयम नहीं रह सकता अर्थात् ऐसी कापरवाही करने से संयम विपद्यता प्रबध्दपमाधी है।

उतर्यानिका—अत्र सूत्रकार, गर्भवती स्त्री के लिए तैयार किए हुए आहार पानी के लेने न-
 लेने के विषय में कहते हैं—

गुञ्जिणीए उवणत्थ , विविह पाण भोंयण ।

सुजमाण विवज्जिजा , सुचसेस पडिच्छए ॥ ३९ ॥

गुणियया उपन्यस्तं , विविधं पानभोजनम् ।
मुज्यमानं विवर्जयेत् , मुक्तशेषं प्रतीच्छेत् ॥ ३९ ॥

अन्वयार्थ— (गुञ्जिणीए) गमवती स्त्री के लिए (उवणत्थं) उपन्यस्त—तैयार किए हुए (मुज्यमाणार्णं) भोजनार्थ लिए हुए (विविध) नाना प्रकार के (पाणभोयणं) खाद्य तथा पेय पदार्थ को सधु (निवञ्जिञ्जा) ठोड्ड—ग्रहण न करे (मुत्तशेष) मुक्तशेष—खाने से बचेहुएको तो (पट्टिच्छए) ग्रहण करले ॥ ३९ ॥

मूलार्थ— गमवती स्त्री के लिए खास तैयार किए गए—भोजनार्थ उससे लिए हुए विविध प्रकार के खाद्य तथा पेय पदार्थों को अहिंसाव्रती मुनि ग्रहण न करे । यदि वे पदार्थ मुक्तशेष हों—भोजन से बचेहुए हों तो ग्रहण करले ॥ ३९ ॥

भाष्य—इस सूत्र में इस विषय का वर्णन है कि, गर्भवती स्त्री के लिए तैयार किए गए नाना प्रकार के खाद्य तथा पेय पदार्थों को यदि वह स्त्री अपने उपभोग में लायकी होती, मुनि ग्रहण न करे । कारण कि— यदि फिर उस अवशिष्ट स्वल्प भोजन से गर्भवती की वृत्ति न हुई तो गर्भपात आदिक होजाने की सम्भावना है ।

अतः साधु, जो भोजन गर्भवती के खाने से बचा हुआ हो उसेही स्वयोग्य जानकर ग्रहण कर सकता है ।

माध्य—पूर्व सूत्र में यह कथन किया जा चुका है कि— गोखरी के लिए गया हुआ सायु
 दो व्यक्तियों के स्वामित्ववाले-साझे के पदार्थ को एक स्वामी की निमंत्रणा से ग्रहण न करे। अथ
 इस सूत्र में यह बतलाया है कि— यदि दोनों ही व्यक्ति प्रेम-पूर्णक भक्ति भावना से निमंत्रणा करें तो
 फिर ग्रहण करके। क्यों कि— दोनों व्यक्तियों की संमिलित रूप से सप्रेम निमंत्रणा होजाने पर
 फिर पूर्व सूत्रोक्त पारस्परिक-धमनरूप आदि दोषों के उत्पन्न होने की कोई आशंका नहीं रहती।
 हाँ, स्ते सप्रय उस पदार्थ की अथ मित्रा सम्बन्धी द्रुहता-अद्रुहता का अयदय रयान
 रक्षना चाहिए—केवल निमंत्रणा की द्रुहता पर ही न रहना चाहिए। यदि यह अय्य सभी
 प्रश्नर स द्रुह-निर्दोष मालूम होतो ग्रहण करे—नहीं तो नहीं।

क्यों कि—यदि अय्य मित्रा सम्बन्धी दोषों पर पूण ध्यान नहीं रखला जायगा ता संयम-
 वास्तविक संयम नहीं रह सकता अर्थात् ऐसी कापरवाही करने से संयम विपद्यना प्रबदयमावी है।

उत्यानिका—अत्र सूत्रकार, गर्भवती स्त्री के लिए तैयार किए हुए आहार पानी के लेने न-
 लेने के विषय में कहते हैं—

गुन्विणीए उवणत्थ , विविद पाण भोयण ।

मुज्जमाण विवज्जिज्जा , सुत्तेसेस पडिच्छए ॥ ३९ ॥

अन्यार्थ—(सिआ) कद्राचिट् (कालमासिनी) पूरे महिने वाली (गुञ्चिणी) गर्भवती स्त्री (समण द्याए) साधुको दान देने के लिए (उठिया) खडी हुई (निसीइज्जा) फंटे (चा) अथवा (निमन्ना) वैठी हुई (पुणुठए) फिर खडी होवे (तु) तो—
 (त) ऋह (मत्तपाण) आहार पानी (सजयाण) सयतोंको-साधुओंको (अक्कप्पियअं) अकल्पनीय अयोग्य (मंवे) होता ह। अत (दितिय) उस देनेवाली स्त्री से (पढिआइक्खे) कहदेकि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार का आहार पानी (नक्कप्पह) नहीं कल्पता है ॥ ४०-४१ ॥

मूलार्थ—यदि कद्राचिट् गर्भवती स्त्री साधु को आहार पानी बहराने के लिए खडी हुई बैठे और वैठी हुई फिर खडी होवेतो—

यह आहार पानी साधुको अप्राप्त है। अत देनेवाली स्त्री से कह देकि— इस प्रकार का आहार पानी लेना मुझे नहीं कल्पता है ॥ ४०-४१ ॥

भाष्य—इस सूत्र में साधु को आहार दान के निमित्त ऊठने बैठने की क्रिया करने वाली काल मासिनी (पूरे महिने वाली) गर्भवती स्त्री से आहार पानी लेने का साधु के लिए निषेध किया है।

एक कर के कथन से यह मझी मति सिद्ध होजाता है कि— जैन साधुओं का अहिंसा-प्रत
 लुल रहि से बर्णित नहीं है। जो ह्युल बुद्धि वाले जेरे-जेरे नाम प्रेमी एसका पालन करले। जैन
 साधुओं के अहिंसा मत का धर्षन अत्यन्त सर्वतोभ्यापित्री सुखम रहि से किया है। अतः एसे सुदम
 रहि वाले धर्ष्येमी महातुम्हाध ही पालन कर सकते हैं।

उत्बानिका—अथ आचार्य, गर्भक्री स्त्री से आहार लेने न लेने के विषय में कहते हैं—

सिआ य समणट्टार , गुर्विणी कालमासिणी ।
 ठट्टिआ वा निसीइज्जा , निसन्ना वा पुणुट्टए ॥ ४० ॥
 त भवे भत्त पाण तु , सजयाण अकप्पिम
 विंतिय पडिआइक्खे , न मे कप्पइ तारिस ॥४१॥ [युग्मम्]

स्याच्च भ्रमणार्थ , गुर्विणी कालमासिनी ।
 ठट्टिता वा निर्पदेत् , निषण्णा वा पुनरुत्तिष्ठत् ॥ ४० ॥
 तद् भवेद्भक्त पान्तु , संवतानामकल्पिकम् ।
 ददती प्रत्याचक्षीत , न मे कल्पते तादृशम् ॥ ४१ ॥

उत्थानिका—अत्र सूत्रकार, स्तन-पान कराती हुई दातार स्त्री के विषय में कहते हैं—

थणग पिज्जमाणी, दारग वा कुमारिअ ।

त निक्खिवित्तु रोअत, आहारे पाणमोयण ॥ ४२ ॥

त भवे भत्तपाण तु, सजयाण अकप्पिअ ।

द्वितीय पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥ ४३ ॥ [युग्मम्]

स्तनक पाययन्ती, दातकं वा कुमारिकाम् ।

तं निक्षिप्य रुदन्तं, आहारेत् पान-मोजनम् ॥ ४२ ॥

तद्भवेद्भक्तपान तु, सयतानामरुद्धिकम् ॥

ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ४३ ॥

अन्यार्थ—(दारग) बालक को (वा) अथवा (कुमारिअं) बालिका को (थणग)
स्तन (पिज्जमाणी) पिलती हुई स्त्री यदि (तं) उन (रोअत) रुदन करते हुए बालक-
बालिका को (निक्खिवित्तु) नीचे भूमि आदि पर रख कर (पाणमोयण) आहार-पानी
(आहारे) दये-

क्योंकि—एस प्रकार की कठोर क्रियाओं के करने से गमस्थ-जीव को पीड़ा पहुँचने की संभावना है और पीड़ा पहुँचने से प्रथम अहिंसा महाव्रत वृत्तित होजाता है।

यहाँपर ध्यान रखना चाहिए कि—जो स्थविर कल्पी मुनि होते हैं, वेतो उक्तत्राप का विचार काळ मास पर रखते हैं। किन्तु जो जिनकल्पी मुनि होते हैं, वे ऐसा काळ मास का विचार नहीं रखते। वेतो गर्भ धारण के समय से ही-प्रथम मास सेही उक्तत्राप के निवारणार्थ गर्भवती स्त्री से बोहार पानी ग्रहण करना छोड़ देते हैं। स्थविर कल्पी मुनि को अयेसा जिन कल्पी मुनि का प्रिया-क्षण्ड मत्तीय सप्त होत्या है।

यहाँपर यह सुत्र साररूप ही समग्रशयिक मायता मानी जाती है कि—स्थविर कल्पी मुनि यदि गर्भवती स्त्री बैठी, हो वा खड़ी होतो उससे उसी वर्तमान अवस्था में आहार पानी ग्रहण कर सकते हैं।

सुक्तक्रमे जो इस जनता की दृष्टि में मामूली तन्म्य अँचने वाली-बात को इतना महत्व दिया है, सो इसका सारंपदा यह है कि—

जो सांसारिक चणधियों को छोड़कर बिल्क मुनि हो गए हैं, और जिन्होंने पूर्ण अहिंसा की विशाल प्रतिष्ठा की है। उन्हें बड़ी सावधानी से साधारण सेमी साधारण बातों का ध्यानरखके अहिंसा मत की प्रतिष्ठा का पाकन करना चाहिए। ब्रह्मी और फिर यह स्वीकृत मत के पाकन में असावधानी रखके, यह बात आत्म पतन की सूचक है ॥४०॥ ॥४१॥

मपीता हो कष्ट की सम्यक्वना हो—न सम्यक्वना हो, रोता हा—न रोता हो, किसी भी हालत में बल्बे बल्ली खी से आहार पानी ग्रहण नहीं करते ।

और विशेष बात यहा यह है—प्रयवाइ मार्गावलम्बी मुनि को अपने द्रष्य, क्षेत्र, काल, और मायका पूर्ण विचार करके उचितमार्ग का आश्रयण करना चाहिये । ॥ ४२-४३ ॥

उत्पानिका—अब सूत्रकार ब्राह्म अत्राह की शक्यवाले पदार्थों के विषय में कहते हैं:-

ज भवे भक्षपाणतु, कष्या कष्यमि सकिअ ।

द्वितीय पडिआइक्खे, न मे कष्यइ तारिस ॥ ४४ ॥

यद्भवेद् मक्तपानं तु, कल्याक्ख्ये शकित्तम् ।

वदती प्रत्याचक्षीठ, न मे कष्यते तादृशम् ॥ ४४ ॥

अन्यथार्थ (जं) जो (भक्षपाणं) आहार-पानी (कष्या कष्यमि) कल्पनीय और अकल्पनीय की शक्ता से शक्ति हो (तु) तो (द्वितीय) देनेवाली से (पडिआइक्खे) कहदेवे कि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार का शक्ति आहार पानी (नकष्यइ) नहीं कल्पता है ॥ ४४ ॥

मूलार्थ—यह आहार पानी भरे को—कल्पनीय है या अकल्पनीय है—इस तरह की शक्ता होजाने पर साधु देनेवाली खी से कहदेकि-मुझे ऐसा आहार-पानी कल्पता नहीं है ॥ ४४ ॥

(तु) तो (त) कष्ट (मत्तपार्ण) आहार-पानी (संजयाण) साधुओं को (अकप्पिअं) अकम्पनीय (भवे) होता है अतः (दितियं) देने वाली से (पट्टिआक्खे) कष्ट देकि (मे) मुझे (वारिसं) इस प्रकार का आहार पानी (नकप्पइ) नहीं कल्पता है ॥ ४२ ॥ ४३ ॥

मूलार्थ—बालक-बालिका को स्तन पान कराती हुई स्त्री, उन रोते हुए बालक-बालिका को नीचे भूमिपर रखकर साधु को आहार पानी देतो-कष्ट आहार-पानी साधु को अप्राप्त है। अतः देने वाली से कष्टदे कि इस प्रकार का आहार-पानी मुझे नहीं कल्पता है ॥ ४२ ॥ ४३ ॥

भाष्य—ऊपर जो आहार-पानी देने का निरोध किया गया है। उसका यह कारण है कि-इस प्रकार करने से बालक के पुग्घ पान की मातृपय जगती है। तथा भूमि आदि अलग-अरक्षित स्थान पर रखने से मात्रांर आदि के आक्रमण से पीड़ा पहुंचने की संभावना है।

यहाँ एक बात यह है कि अपवाप मार्गाबलाही स्थितिर कथयो मुनि-यदि बालक पुग्घ पान न करता हो-भूमिपर रखने से किसी प्रकार के कष्ट हो जाने की सम्भवा भी न हो और माही बह रखने से रुदन करता हो, तब उस बालक बाकी स्त्री से आहारपानी ग्रहण कर सकता है। परंतु जो बालक मार्गाबलाही अिनकम्पनी मुनि है, वे ऐसा नहीं करते। बेटे बापे बालक पुग्घ पीला हो

नपीता हो कष्ट की समायना हो—न सम्भवना हो, रोता हो—न रोता हो, किसी भी हालत में बन्वे वाली रूमी से आहार पानी ग्रहण नहीं करते ।

और विशेष बात यह है—अरथाइ मार्गांबल्भी मुनि को अपने प्रप्य, क्षेत्र फाल, और मायका पूर्ण विचार करके वचित्तमार्ग का आश्रय करना चाहिए । ॥ ४२-४३ ॥

उत्थानिका—अत्र सूत्रकार प्रास अत्रास की शक्यबाले पदार्थों के विषय में कहते हैं:—

ज भवे भक्तपाणतु , कप्पा कप्पमि सकिअ ।

द्वितीय पडिआइक्खे , न मे कप्पइ तारिस ॥ ४४ ॥

यद्भवेद् भक्तपानं तु, कल्पाकल्पे शक्तिम् ।

ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ४४ ॥

अन्वयाथ (ज) जो (भक्तपाणं) आहार-पानी (कप्पा कप्पमि) कल्पनीय और अकल्पनीय की शक्ता से शक्ति हो (तु) तो (द्वितीयं) देनेवाली से (पडिआइक्खे) कहदेषे कि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार का शक्ति आहार पानी (नकप्पइ) नहीं कल्पता है ॥ ४४ ॥

मूलार्थ—यह आहार पानी मेरे को—कल्पनीय है या अकल्पनीय है—इस तरह की शक्ता होजाने पर साथ देनेवाली छी से कल्पदेकि- मुझे ऐसा आहार पानी कल्पता नहीं है ॥ ४४ ॥

माष्य—आहार पानी प्रहण के उद्गम बापि दोष पहले कहे जायुके हैं । जिस समय उन दोनों का निम्न साधु को होजाता है, उस समय तो साधु आहार पानी लेते ही नहीं हैं । क्यों कि—यह उनके लिए मङ्गलनीय है । किन्तु जिस समय उन दोनों में किसी प्रकार का संदेह भी साधु के हृदय में उत्पन्न होजाय तो ऐसी हालत में भी साधु को यह आहार पानी प्रहण नहीं करना चाहिए ।

कारण कि—शङ्कायुक्त आहार पानी लेने से आत्मा में एक प्रकार का अयुक्त साहस उत्पन्न हो जाता है । इसलिये शङ्कायुक्त आहार पानी साधु को कदापि न लेना चाहिये ॥ ४४ ॥

उत्थानिका—अब शास्त्रकार, आहार-पानी के विषय में और भी कुछ प्रतिबन्ध कहते हैं:

वृगत्रारेण पिट्ठिम, नीसाए पीठण वा ।

लोटेण वावि, लेत्रेण, सिलेसेणे वि कणइ ॥ ४५ ॥

तच्च उठिमविआ विज्जा, समणहा एव वाए ।

वित्तिअ पठिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥ ४६ ॥ [युग्मम्]

दक्खारेण^१ पिट्ठित्ठ, निः सारिक्खया पीठेक्खेत्तवा ।

लोठेन वापि लेपेन, रेक्केषण वा केत्तच्छिट्ठ ॥ ४५ ॥

तत्र उन्निय दद्यात्, श्रमणार्थं वा दायकः ।

ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ४६ ॥

अन्वयार्थ—(दगवारेण) पानी के षडे से (वा) अथवा (नीसाए) पत्थर की पेशणी से (पीण्ण) पीठ-चौकी से (वा) अथवा (लोहेण) शिलापुत्र से तथा (लेवेण) मिट्टी आदि के लेप से (वा) अथवा (सिलेसेण) लाख आदि से अथवा (केणइवि) अन्य किसी भी वस्तु से (पिहिअं) टक्का हुआ हो और—

(व) उस टके हुए आहार-पानी को (समणष्ठाएव) साधु के वास्ते ही (उठ्ठिमदिआ) खोलकर (दावण) देने वाला गृहस्थ (दिज्जा) देवे तत्र (दिविअं) देने वाले के प्रति (पडिआइक्खे) कहे (मे) मुझे (तारिसं) इस प्रकार का अन्न-पानी (नकप्पइ) नहीं कल्पता है ॥ ४५-४६ ॥

मूलार्थ—पानी के षडे से, पत्थर की पेशणी से, चौकी से, शिलापुत्र से, मिट्टी के लेप से, लाख आदि की मुद्रा से, अथवा अन्य किसी वस्तु से, आहार पानी यदि टक्का हुआ हो—

और उसको साधु के ही निमित्त से उषाढकर यदि दाता उस आहार पानी को देतो साधु दाता से कहदे कि—इस प्रकार का आहार-पानी मुझे नहीं कल्पता है ॥ ४५-४६ ॥

भाष्य—आहार पानी प्रहण के उद्गम भाषि दोष पहले कहे जायुके हैं । जिस समय उन दोनों का निश्चय साधु को होजाता है, उस समय तो साधु आहार पानी लेते ही नहीं हैं । क्यों कि—घट अकेलिये महत्तरनीय है । किन्तु जिस समय उत्र दोषों में किसी प्रकार का संवेद भी साधु के हृदय में उत्पन्न होजाय तो वेही हालत में भी साधु को बह आहार पानी प्रहण नहीं करना चाहिये ।

कथन कि—शुद्धयुक्त आहार पानी लेने से आत्मा में एक प्रकार का अयुक्त साहस उत्पन्न हो जाता है । इसलिये शुद्धयुक्त आहार पानी साधु को कदापि न लेना चाहिये ॥ ४४ ॥

उत्थानिका—धन शास्त्रकार, आहार-पानी के विषय में और भी कुछ प्रतिबन्ध कहते हैं -

वगत्रारेण विद्विअ, नीसाए पीढण वा ।

लोढेण वावि लेत्रेण, सिलेसेणे वि केणइ ॥ ४५ ॥

त च उविमविआ विज्जा, समणट्ठा एव वावए ।

विंतिअ पढिआइसले, न मे कप्यइ तारिस ॥ ४६ ॥ [युग्मम्]

दक्वारेण पिहितं, निः सारिक्त्वा पीठक्त्वा ।

कोष्ठेन वापि केपेन, रक्षेण वा केत्तिष्ण्ण् ॥ ४५ ॥

तथ उद्विग्य दद्यात्, अमण्यार्थं वा वायकः ।
 ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ४४ ॥

अन्वयार्थ—(दगवारेण) पानी के घड़े से (वा) अथवा (नीसाए) पत्थर की पेयणी से (पीवण) पीठ-चौकी से (वा) अथवा (लोटेण) शिलापुत्र से तथा (लेवेण) मिट्टी आदि क लेप से (वा) अथवा (सिलेसेण) लाख आदि से अथवा (केणइवि) अन्य किसी भी वस्तु से (पिहियं) टका हुआ हो और—

(तं) उस ठके हुए आहार-पानी को (समणहाएव) साधु के वास्ते ही (उण्मिदिआ) खोउन्न (दावए) देने वाल गृहस्थ (दिज्जा) देवे तब (दिविअं) देने वाले के प्रति (पटियाइक्खे) कहे (मे) मुझे (तारिसं) इस प्रकार का अन्न-पानी (नकप्पइ) नहीं कल्पता है ॥ ४५-४६ ॥

मूलार्थ—पानी के घड़े से, पत्थर की पेयणी से, चौकी से, शिलापुत्र से, मिट्टी के लेपसे, लाख आदि की मुद्रा से, अथवा अन्य किसी वस्तुसे, आहार पानी यदि टका हुआ हो—

और उसको साधु के ही निमित्त से उघाडकर यदि दाता उस आहार पानी को देतो साधु दाता से कहें कि—इस प्रकार का आहार-पानी मुझे नहीं कल्पता है ॥ ४५-४६ ॥

माध्य—ऊपर अज्ञ पशुओं से आहार-पानी इकट्ठा करता गया है। उनमें सचित वा प्रचित दोनों ही पशुओं का ग्रहण है। जो सचित तो पहले ही वर्जनीय है। और जो अचित पशुओं में से भी इस गाय का वर्जनीय है।

यद्यपि यहाँपर सिये हुए पशुओं का मूत्र में वर्णन नहीं है किन्तु उपलक्षण से वे भी ग्रहण किये जाते हैं।

मस्तु- गृहस्थ अब केवल साधु के वास्ते ही उन मजनों को खोक कर वा सियेदुयों की सीमन तोड़ कर साधु को आहार-पानी देने लगे तब देने वाले गृहस्थ से साधु स्पष्ट कहदे कि— ' हेमद्र ! इस प्रकार से आहार-पानी मुझे देना नहीं योग्य है। क्योंकि— अब तुम मेरे निमित्त ही खोलकर अमुक बस्तु मुझे देन लगे होगे उक्त मजनों को मृत्तिकादि द्वारा तुम्हें फिर किस आदि कलना पड़ेगा। जिस से फिर हिंसा होने की संभावना है। इसके अतिरिक्त सिया हुआ पशु यदि किसी अन्यत्र निष्कृत आयेतो फिर उनको संश्लेष उत्पन्न होजाने की संभावना है। इसलिये साधु को उक्तद्वयों से बचना चाहिए।

इससे सिद्ध हुआ कि- जिस में हिंसा अथवा वा विवादादि के कारण उपस्थित होजाने की शक्यता होती वह भिक्षा भी साधु को नहीं देनी चाहिए, यदि किसी प्रकार की भिक्षा बिराधना वा संयम विपश्चना की संभावना न होतो कारणवश अथवाद मार्ग में इस प्रकार फुलका कर बीज पशुओं को देना वा सक्त है। परन्तु-किन्ना जो सक्त है-अचित पशुओं द्वारा कपी कचित्त नहीं ॥ ४१-४६ ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार, इस विषय का वर्णन करते हैं कि, जो मोजन केवल दान के वास्ते ही तैयार किया गया होतो उस विषय में साधु को क्या करना चाहिए—

असण पाणग वावि, खाइम साइम तथा ।

ज जाणिज्ज सुणिज्जा वा, वाणट्टा पगढ इम ॥ ४७ ॥

तारिस भत्तपाण तु, सजयाण अकप्पिअ ।

दिंतिअ पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥ ४८ ॥ [युग्मम्]

अशुनं पानक वापि, खायं स्वायं तथा ।

यज्जानियात् शृणुयाद्वा, दानार्थं प्रकृत्तमिदम् ॥ ४७ ॥

तादृशं मक्तपानन्तु, सयताना मकस्सिकम् ।

वदतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ४८ ॥

अन्वयार्थ—(असण) अन्न (पाणग) पानी (वावि) अथवा (खाइमं) खाद्य—मोदकप्रमुख (तथा) तथा (साइम) स्वाद्य—लघुप्रमुख कोई पदार्थ (जं) यदि (जाणिज्ज) स्वयमेव जानले

(वा) अप्पा (सुषिञ्जा) किसी अन्य से सुनले कि (इर्म.) यह पदार्थ (दाण्ठा) दानके लिए (पगर्ह) बनाया गया है—

(तु) तो (तारिस) इस प्रकार का (मंशुपार्ण) आहार—पानी (सवयाण) साधुओं को (अकप्पिजं) अकल्पनीय है अता (दिविजं) देनेवाली से—(पयिआइक्वे) कहे कि (मे) मुझे (तारिसं) इस प्रकार का आहार—पानी (न) नहीं (कप्पिइ) कल्पता है ॥ ४७-४८ ॥

मूलार्थ—अन्न, पानी, खाद्य का स्वाद पदार्थ को स्वयमेव ज्ञान लिया हो अप्पा सुन लिया हो कि—यह पदार्थ दानु को कस्ते ही विर्यारु किया गया है—

तो इस प्रकार का क्षुन्न पानी साधुओं को देना उचित नहीं है, भवितात्मा साधु देने-वाली स्त्री से साफ साफ कहे कि, इस प्रकार का अन्न पानी मुझे नहीं कल्पता है ॥ ४७-४८ ॥

भाष्य—अब साधु भिक्षा के अस्ति सुसुख्य के घर पहुँचे तब उसे स्वयमेव या किसी अन्य के द्वारा वह मालूम होअप कि— "यह जोवनारि अन्न, प्रासादि का पानी मोक्षक अग्नि अन्नच पदार्थ तथा दूरीतिकी वा एजायबी अग्नि स्वाद्य पदार्थ, अमुक गृहस्थले केकठ दान के स्थिय ही हैपार स्थिय है" तब साधु को वे पार्ण करायि न छोये वरिष्ये ।

कारण कि— दान लने वालों का अन्तराय पड़ता है। तथा साधु की वृत्ति यहस्य के आवश्या प्रती में पयासवेभाग प्रथ में वणन की गर है।

साथ ही इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि एक चारों प्रकार के आहार प्राप्त ही होने चाहिए। यहाँपर तो कवल दान के कारण से वे निषिद्ध कथन किये गये हैं।

अस्तु—यदि कोई स्त्री इत्यत् पूर्वोक्त आहार पानी साधु को देनेही लगेतो साधु को बिना किसी नाग लगेट के स्पष्ट कर देना चाहिए कि— हे बहन ! क्यों बठ करती हो। इस प्रकार का अन्न पानी में कदापि नहीं लसकता। क्योंकि यह केवल दान के निमित्त तैयार किया गया है। “स्पष्ट मयी तथा सुखी”।

प्राचीन प्रतियों में उक्त द्वितीय गाथा का प्रथमपद “ तंमवे भत्तपाणं तु ” कथन किया है। किन्तु— दृढदुत्तिकार या वीरिपिककार उक्त गाथा का प्रथमपद “ तारिस भत्तपाणतु ” लिखते हैं। लेकिन अगली गाथाओं के देखनेसे निश्चय होता है कि “तंमवेभत्तपाणं तु” पढ़ही समीचीन है। क्योंकि कि प्रायः प्राचीन प्रतियों में विशेषतया यहीपद प्रहण किया है ॥ ४७-४८ ॥

उत्थानिका—अत्र सूत्रकार, जो मोजन केवल पुण्य के लिए ही तैयार किया है उसके विषय में वणन करते हुए कहते हैं—

असण पाणग वावि, खाइम साइम तथा ।

(घा) अथवा (सुषिञ्जा) किसी अन्य से सुनले कि (इ.मं.) यह पदार्थ (दाण्डा) दानके लिए (पगड) बनाया गया है—

(तु) तो (वारिसं) इस प्रकार क (मर्षपार्थ) आहार—पानी (संजयाण) साधुओं को (अकपिञ्ज) अकल्पनीय है कत, (दितिञ्ज) देनेवाली से—(पदिआइक्वे) कहदे कि (मे) मुझे (वारिसं) इस प्रकार क आहार—पानी (न) नहीं (कप्येइ) कल्पता है ॥ ४७-४८ ॥

मूलार्थ—अन्न, पानी, साँप वा स्वास पदार्थ को स्वयमेव जान लिया हो अथवा सुन लिया हो कि—यह पदार्थ दानु को वास्ते ही तैयार किये गया है—

तो इस प्रकार कर्क्षुर्न पानी साधुओं को छेना उचित नहीं है अतः, भावितात्मा साधु देने-वाणी ही से साक साक कथये कि, इस प्रकार, अन्न पानी मुझे नहीं, कल्पता है ॥ ४७ ४८ ॥

साध्य—इस साधु मित्र के वास्ते पुरुष के कत पदुवे सब उसे स्वयमेव या किसी अन्य के द्वारा यह मालूम होजाय कि— “यह जोबनारि अन्न, द्रासति कत पानी मोक्ष आदि काय पदार्थ तथा दूरीस्त्री वा इकायची आदि स्वास पदार्थ, अमुक पुरुषको केवळ दान के लिय ही तैयार किये हैं” एवं साधु को वे पदार्थ कदापि न छेने चाहिये ।

(मे) मुझे (तारिसं) इस प्रकारका अन्न पानी (नकप्यइ) नहीं कल्पता है ॥ ४९-५० ॥

मूलार्थ—अन्न, पानी, खाद्य, और स्थाय पदार्थ, जिसको स्वयमेव वा अन्य किसी से पुन कर साधु यदि यह जानले कि-यह पदार्थ पुण्य के वास्ते बनाया गया है—
तो वह अन्न पानी साधुओं को अप्राप्त है । अतः साधु देने वाली से कहदे कि-मुझे इस प्रकार का अन्न पानी नहीं कल्पता है ॥ ४९-५० ॥

भाष्य—इस गाथा युग्म में इस विषय का प्रकाश किया है कि-जो अशानादि पदार्थ पुण्यार्थ पनाए गए हों, साधु उन्हें ग्रहण न करे और देने वाली से भी स्पष्ट कहदे कि "मैं यह आहार पानी नहीं ल सकता । क्योंकि मैं किसी की आत्मा को भन्तराय नहीं करना चाहता । मेरी धृति ऐसी भिक्षा देने की है ही नहीं । यह यात नहीं कि मैं तुम्हारे यहाँ स ही ऐसे दब्बरवा हूँ । मैं सभी के यहाँ देना किया करता ह ।"

यहाँ यदि यह शङ्क की जाय कि-शिक्ष कुलों में साधु भिक्षा के वास्ते जो आते हैं तब वे लोग साधु को पुण्य का माधना से ही भिक्षा देते हैं । तो इस से यह सिद्ध होता है कि साधु को क्रिस्ता भी कुल में भिक्षा क लिए न जाना चाहिए ?

इसका समाधान यह है कि-जो अशानादे पदार्थ केवल पुण्य के अर्थ ही कल्पित किए हुए हैं, मत्र कान उर्दी का नियेध किया है । किन्तु जो परस्य लोग साधु को अपने खान में से

ज जाणिञ्ज सुणिञ्जा वा , पुण्णट्टा पगढ इम ॥ ४९ ॥

तं मवे भत्तपाण तु , सजयाण अकप्पिअ ।

वित्तिअ पट्ठिआइक्खे , न मे कपइ तारिस्सि ॥ ५० ॥ [युग्मम्]

अन्नं पानकं वापि, साथ स्वाद्य तथा ।

यज्जानियात् शृणुयाद्वा, पुण्यार्थं प्रकृतमिदम् ॥ ४९ ॥

तद्वेद्येकपानं तु, संयतानामकस्त्रियकम् ।

ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ५० ॥

अन्वयार्थ—(असबं) अम (पाणर्गं) पानी (वावि) अथवा (स्वाइमं) खाद्य पदार्थ (वहा) तथा (साइमं) स्वाद्य पदार्थ (लं) यदि (जाणिञ्ज) आमत्रणादि से स्वयमेव जान ले (वा) अथवा (सुणिञ्जा) किसी अन्य से सुनले कि- (इम) यह पदार्थ (पुण्णट्टा) पुण्य के अर्थ (पगढ़ं) बनाया गया है—

(तु) तो (तं) वह (मत्तपानं) मोहन और पानी (संजयाण) साधुओं को (अकप्पिअं) अकल्पनीय (मवे) होता है । अतः (वित्तिअं) देने वाली से (पट्ठिआइक्खे) कहे कि—

त भवे मत्तपाण तु, सजयाण अकप्पिअ ।

द्वितिय पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥५२॥

अशुनं पानकं वापि, स्वाद्यं स्वाद्यं तथा ।

यज्जानियात् शृणुयाद्वा, वनीपकार्यं प्रवृत्तामिदम् ॥ ५१ ॥

तद्भवेद्भक्तपानं तु, संयतानामकल्पिकम् ।

ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ५२ ॥

अन्वपार्य—(अमण) अन्न (पाणगं) पानी (वावि) अथवा (स्वाइमं) खाद्य पदार्थ (तहा) तथा (साइम) स्वाद्य पदार्थ (जं) यदि (जाणिज्ज) आमत्रणादि से स्वयमेव जान ल (वा) अथवा (सुणिज्जा) किसी अन्य से सुनले कि- (इमं) यह पदार्थ (वणिमहा) याचकों के लिये (पगाइं) बनाया गया है

(तु) तो (त) वह (मत्तपाण) भोजन और पानी (संजयाण) साधुओं को (अकप्पिअं) अकल्पनीय (भवे) होता है अत (दितिय) देने वाली से (पडिआइक्खे) कहते कि- (मे) मुझे (तारिसं) इस प्रकार का भोजन पानी (नकप्पइ) नहीं कल्पता है ॥५१ ५२॥

संविभाग करता है-असके कारण से वह निर्जन्म वा पुण्य रूप फल को उपार्जन करता है, उसका निरोध नहीं है ।

अतां सिद्ध हुआ कि, केवल पुण्य के अथ ही फलित किया हुआ पदार्थ मुनि नहीं ले सकता। अैसे कि-मृत्यु के समय बहुत से लोग श्रियमाण पुरुष से संकल्प करवाया करते हैं ।

यहाँ यदि दूसरी शंका यह की जाय कि-ज्ञान और पुण्य में क्या अन्तर है जो सूत्रकार ने दोनों को पृथक् पृथक् किया है ? तो समाधान में कहना है कि-लोग ज्ञान प्रायः कर्ति आदि के धारते करते हैं आर पुण्य प्रायः परलोक के वास्ते किया करते हैं । पठ्यथ सूत्रकारने भी लौकिक प्रथक् अनुसार दोनों को पृथक् पृथक् रूप से ग्रहण किया है । वेसे तो ये दोनों नाम पर्याय वाची ही हैं ॥ ४९-१० ॥

उत्पत्तिका—अत्र सूत्रकार, मुख्यतया सचकों के वास्ते ही जो मोचन तैयार किया गया है, उसके विषय में कहते हैं—

असण पाणग वावि, खाइम साइम तथा ।
ज जाणिज्ज सुणिज्जा वा, वणिमट्ठा पगठ इम ॥५१॥

तं मंत्रे भक्तपाण तु, सजयाण अकप्पिअ ।

दितिअ पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसि ॥ ५४ ॥ [युग्मम्]

अशन पानकं वापि, खाद्य स्वाद्य तथा ।

यज्जानिमात् शृणुयाद्वा, श्रमणार्थं प्रकृतामिदम् ॥ ५३ ॥

तद्भवेद्भक्तपानं तु, संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्प्यते तादृशम् ॥ ५४ ॥

अन्वयार्थ—(असणं) अन्न (पाणगं) पानी (वापि) अथवा (स्वाइम) खाद्य पदार्थ (तहा) तथा (साइमं) स्वाद्य पदार्थ (ज) यदि (जापिज्ज) आमत्रणादि से स्वयमेव जान ले (वा) अथवा (सुणिज्जा) किसी अन्य से सुनले कि- (इमं) यह पदार्थ (समणठा) श्रमणों के अर्थ (पगदं) बनाया गया है—

(तु) तो (तं) वह (मत्तपाण) भोजन और पानी (सजयाण) साधुओं को (अकप्पिअं) अकल्पनीय (मेवे) होता है । अत (दितिअं) देने वाली से (पडिआइक्खे) कहदे कि- (मे) मुझे (तारिसि) इस प्रकार का भोजन पानी (नकप्पइ) नहीं कल्प्यता है ॥ ५३-५४ ॥

मूलार्थ—अन्न, पानी, खाद्य और खाद्य पदार्थों के विषय में साधु स्वयमेव या अन्य किसी से सुनकर यह जानले किन्हे पदार्थ याचकों के वास्ते तैयार किए गए हैं—

तो वे पदार्थ साधु को अवश्यनीय हैं। अतः देनेवाली स्त्री से स्पष्ट कहे किन्हे भोजन पानी भरे योग्य नहीं हैं। अतः मैं नहीं ले सकता ॥ ५१-५२ ॥

माध्य—उक्त दोनों मायाओं में बाध हो के लिये जो भोजन तैयार किया गया हो, साधु को उस को लेन के लिये निषेध किया गया है।

धरण बही है जो पूर्व गायकों के विवरण में कहे जा चुके हैं ॥ ५१-५२ ॥

उत्थानिका—उन सूत्रकार, जो भोजन श्रमणों के लिए तैयार किया गया है उसके विषय में निर्णयात्मक कथन करते हैं—

असण पाणग वावि, खाइम साइम तदा ।

ज जाणिज सुणिजा वा, समणट्टा पगड इम ॥ ५३ ॥

तं मंत्रे भक्षपाण तु, सजयाण अकप्पिअ ।

विंतिअ पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसि ॥ ५४ ॥ [युग्मम्]

अशन पानकं वापि, स्वाद्य स्वाद्य तथा ।

यज्जानियात् शृणुयाद्वा, धमण्यार्यं प्रकृतीमिदम् ॥ ५३ ॥

तद्भवेद्भक्तपानं तु, संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्या चक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ५४ ॥

अन्वयार्थ—(असण) अन्न (पाणग) पानी (वावि) अथवा (स्वाइमं) खाद्य पदार्थ (तहा) तथा (साइम) स्थाय पदार्थ (जं) यदि (जाणिज्ज) आमत्रणादि से स्वयमेव जान ले (वा) अथवा (सुणिज्जा) किसी अन्य से सुनले कि- (इमं) यह पदार्थ (समणठा) श्रमणों के अर्थ (पगइ) बनाया गया है—

(तु) तो (त) वह (भक्षपाणं) भोजन और पानी (सजयाण) साधुओं को (अकप्पिअ) अकल्पनीय (भवे) होता है । अतः (दिविअं) देने वाली से (पडिआइक्खे) कष्टदे कि- (मे) मुझे (तारिसि) इस प्रकार का भोजन पानी (नकप्पइ) नहीं कल्पता है ॥ ५३ ५४ ॥

मूलार्थ—अन्न, पानी, खाद्य तथा खाद्य पदार्थों को साधु स्वयमेव वा अन्य किसी से सुनकर यह जानले कि—ये पदार्थ भ्रमणों के वास्ते बनाए गए हैं—

तो वे पदार्थ साधु को अकल्पनीय होते हैं । अतः साधु देने वाली स्त्री से कह देकिन्हे पदार्थ मुझे लेने नहीं कल्पते हैं ॥ ५३—५४ ॥

माध्य—उक्त दोनों गायमों में भ्रमणों के लिये जो मोहन शैषार किया गया है उसको ग्रहण करने के लिये जैन साधुओं को निषेध किया है ।

यद्यपि भ्रमण शब्द जैन भिक्षुओं के लिये भी प्रायः जैन सूत्रोंमें व्यवहृत होता है । तथापि 'भ्रमण' शब्द शाक्य आदि भिक्षुओं के लिये भी उनके शास्त्रों में व्यवहृत होता है । क्योंकि वे अपने आपको 'भ्रमण' कहते हैं । इसी लौकिक दृष्टि से यहाँ परस्त्री 'भ्रमण' शब्द शाक्य आदि भिक्षुओं के लिये ही प्रयुक्त किया है ।

अतः शाक्यादि भ्रमणों के वास्ते बनाए गये मोहन को तथा प्रसन्नतासा साधु कष्ट से कष्ट के समय में भी ग्रहण नहीं करते ।

कारण कि— उसके ग्रहण करने से अनेक दोषों के उत्पन्न होने की संभावना है । जैसे कि— कोई आशानी पुरुष स्वाम्भक्तिता से अपने हृदय में यह बात अंकित कर देता है कि, प्रत्येक साधु के लिये क्या हुआ स्पेकल प्रत्येक पुत्रि के सम्बन्ध है । अतः अनेक आशुओं को इसके लिये भी शैषार करने

सामान्य लक्ष्ये देशिया सायगा तथा उनके अन्तर्गत वा परस्पर वैमनस्यभाव के भी उपायान् होने की आशा है ॥ ४३-४४ ॥

उत्पानिका—अथ सूत्रकार, इसी आज्ञाका को मुख्य रखते हुए फिर इसी आधार विधि के नियम में प्रयत्नोचित वर्णन करते हैं—

उद्देशिय कीअगद , पूरुकम्म च आहद ।

अज्झोअर पामिच्च , मीसजाय विवज्जेत् ॥ ५५ ॥

औद्देशिक क्रीतकृतं , पूतिकर्म च आहृतम् ।

अध्यवपूरकं प्राभित्यं , मिथजातं विवजेयेत् ॥ ५५ ॥

अन्वयार्थ—(उद्देशिय) साधु का निमित्त रखकर तैयार किया हुआ (कीअगद) साधु के निमित्त मोत्र लिया हुआ (च) और (पूरुकम्म) निर्दोष आहार में आधाकर्मा का संयोग मिला हुआ तथा (आहद) प्रामादि से साधु के निमित्त लाया हुआ (अज्झोअर) मूल आहार में साधु का निमित्त रखकर उसमें और प्रक्षेप किया हुआ (पामिच्च) निर्बल से ठीनकर साधुको देना (च) तथा (मीमजायं) साधु के और अपने वास्ते साधारण-समिलित रूप से तैयार किया हुआ आधार

मूलार्थ—अन्न, पानी, खाद्य तथा स्वाद्य पदार्थों को साधु स्वयमेव वा अन्य किसी से सुनकर यह जानले कि—ये पदार्थ श्रमणों के वास्ते बनाए गए हैं—

तो वे पदार्थ साधु को अकल्पनीय होते हैं । अतः साधु देने वाली स्त्री से कह देकि—ये पदार्थ मुझे देने नहीं कल्पते हैं ॥ ५३-५४ ॥

भाष्य—उक्त दोनों गण्डकों में भ्रमणों के लिये जो मोक्षन शैथार किया गया है उसको ग्रहण करने के लिये जैन साधुओं को निषेध किया है ।

यद्यपि भ्रमण शब्द जैन सिद्धों के लिये भी प्रायः जैन सूत्रोंमें व्यवहृत होता है । तथापि 'भ्रमण' शब्द शाक्य आदि सिद्धों के लिये भी उनके शास्त्रों में व्यवहृत होता है । क्योंकि वे अपने आपको 'भ्रमण' कहते हैं । इसी लौकिक दृष्टि से यहाँ पर भी 'भ्रमण' शब्द शाक्य आदि सिद्धों को लिये ही प्रयुक्त किया है ।

अतः शाक्यादि भ्रमणों के वास्ते बनाए गये मोक्षन को तथा प्रसङ्गात्मा साधु कष्ट से कष्ट के साथ में भी ग्रहण नहीं करे ।

कारण कि—उसके ग्रहण करने से अनेक दोषों के उत्पन्न होने की सम्भवा है । जैसे कि—
 १. अग्नी पुरुष स्वाम्भकिता से अपने दृश्य में यह बात अहित कर बैठता है कि, प्रत्येक साधु के लिये बना हुआ मोक्षन प्रायः न मुझे कलकता है । अतः भ्रमण आदि करने लिये भी शैथार करने

उत्थानिका—अथ उद्रमादि दोषों की शक्ता दूर करने के लिए कहते हैं—

उगम से अ पुच्छिञ्जा , कस्सडा केणवा कड ।

सुच्चा निसकिय सुद्ध , पडिगाहिज्ज सजए ॥ ५६ ॥

उद्रमं तस्य च पृच्छेत् , कत्पार्यं केन वा कृत्वम् ।

शुत्वा निःशक्ति शुद्धं प्रतिगृहीयात् संयत ॥ ५६ ॥

अन्वयार्थ—(सजए) साधु (अ) फिर सन्देह होने पर (से) उस शक्ति अन्न पान की (उगमं) उत्पत्ति के विषय में (पुच्छिञ्जा) पूछेकि— यह आहार (कस्सडा) किसके लिये (वा) और (केण) किसने (कड) तैयार किया है (सुच्चा) यदि दातार का उपर सुनकर वह आहार (निस्सकियं) नि शक्ति और (सुद्ध) शुद्ध मादम पड़ेतो (परिगाहिज्ज) ग्रहण करे—नहीं तो नहीं ॥ ५६ ॥

मूलार्थ—पूर्योक्त आहारादि में शक्ता होजाने पर साधु दातार से उस शक्ति आहार की उत्पत्ति के विषय में पूछेकि—यह आहार किसलिये और किसने तैयार किया है? इस प्रकार पूछनेपर यदि यह आहार शक्त्र रहित एव निर्दोष जान पड़ेतो साधु ग्रहण करे—अन्यथा नहीं ॥ ५६ ॥

पानी (विवज्जए) साधु छोड़दे प्रहण न करे ॥ ५५ ॥

मूलार्थ—औरेशिक आहार, श्रौतकृत आहार, पूतिकर्म आहार, आहत आहार, अप्यवपूरक आहार, प्रमित्य आहार, और विधवात आहार इत्यादि प्रकार के आहारों को साधु वर्ज देवे ॥ ५५ ॥

भाष्य—इस सूत्र में इस बात का प्रकथन किया गया है कि-साधु को निम्नलिखित सात प्रकार का आहार नहीं लेना चाहिये ।

१ प्रोदेशिक आहार—देशिक साधु का ही निमित्त रखकर तैयार किया हुआ आहार ।

२ श्रौतकृत—साधु के लिये मोक्ष लिखा हुआ—श्रौतकृत हुआ आहार ।

३ पूतिकर्म—माघाद्धर्मों आहार के स्वर्ग से दूषित निर्दोष आहार ।

४ आहत—साधु के उगम्य में छानकर देना वा साधु के लिये अन्य प्रामादि से मंगवा कर देना ।

५ अप्यवपूरक—साधु की याद आमाने पर अपने लिये बनाते हुए आहार का और मिलाकर बढ़ा देना ।

६ प्रमित्य—साधु के लिये निबद्ध से छीना हुआ आहार ।

७ विधवात—अपने और साधु के लिये संमिश्रित रूप से तैयार किया हुआ आहार ।

उप्युक्त आहार रखलिये नहीं लेने चाहिये कि-इस प्रकार के आहार लेने से साधु की पृथि भंग होजाती है और साधु ही को अहिंसादि मत प्रवृत्त किये हुए है उनमें मिश्रिकता आजाती है ।

अशन पानकं वापि, स्वाद्य स्वाद्यं तथा ।
 पुर्व्यभवेदुन्मिथं, वीजैर्हरितैर्वा ॥ ५७ ॥
 तद्भवेद्भक्तपानं तु, संयतानामकल्पिकम् ।
 ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ५८ ॥

अन्वयार्थ—(अमण) अन्न (पाणय) पानी (वावि) अथवा (स्वाश्मं) खाद्य (तद्वा) तथा (साश्म) स्वाद्य पदार्थ यदि (पुण्येसु) पुण्यों से (विण्यु) वीजों से (वा) अथवा (हरियसु) हरित-दुर्वादिकों से (उम्मीस) उमिथ्र-मिल हुआ हो—

(तु) तो (त) वह (मत्तपाण) अन्न-पानी (सजयाण) साधुओं को (अकप्यिअं) अकल्पनीय (मवे) होता है अत (दितिय) देनेवाली से (पदिआइक्वे) कहे कि (तारिसं) इस प्रकार क्य आहार-पानी (मे) मुझे (न) नहीं (कप्यइ) कल्पता है ॥ ५७-५८ ॥

मूलार्थ—यदि अन्न, पानी, स्वाद्य तथा स्वाद्य पदार्थ पुण्यों से, वीजोंसे तथा हरित दूर्वा आदि से मिश्रित हों—

भाष्य—इस गायत्री में यह क्लृप्ताया गया है कि—यदि आहार लेंते समय साधु को आहार के विषय में किसी प्रकार की अशुद्धि की आशङ्का होजाय तो साधु विना वातार से पूछलाउ कर निर्णय करे। चतु आहार को कदापि प्रश्य न करे। यदि गुरुस्वामी वातार से पूर्णतया निर्णय न होसके तो अन्य नोसंसमस पाठक शक्ति का आदि से रूबरु कर निर्णय करे। मतलब यह है कि सर्वथा निशङ्कित होन की चेष्टा करे। क्योंकि शंका युक्त आहार का केना साधु के लिये सर्वथा अयोग्य है।

क्यों मयोग्य है ? इस प्रश्न के विषय में यह बात है कि—इस प्रकार संशययुक्त पदार्थों के लेने से साधु को असमा में दुर्बलता आजाती है। अब आत्मा में दुर्बलता—प्रतिआधीनता आगई तो फिर साधुता कहाँ ? दुर्बलता और साधुता का तो परस्पर महान विरोध है।

उत्पानिका—अब सूक्तार, धीनादि मिश्रित अंशनादि पदार्थों के लेने का निषेध करते हैं—

असग पाणगं वावि, स्वाइम साइम तर्हा ।

पुफेसु हुज उम्मीस, वीएसु हरिएसु वा ॥ ५७ ॥

त भवे भक्षपाण सु, सजयाण अकपिअ ।

वित्तिअ पठिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥ ५८ ॥ [सुग्गम्]

अशन पानकं वापि, स्वाद्य स्वाद्यं तथा ।
 पुष्यभैवेऽनुमिश्र, वीजैर्हरितैर्वा ॥ ५७ ॥
 तद्भवेद्भक्तपानं तु, संयतानामकल्पिकम् ।
 ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ५८ ॥

अन्वयार्थ—(अमण) अन्न (पाणग) पानी (वावि) अथवा (स्वाइम) खाद्य (तहा) तथा (साइमं) स्वाद्य पदार्थ यदि (पुष्फेसु) पुष्पों से (विण्णु) बीजों से (वा) अथवा (हरिण्णु) हरित दुर्वादिकों से (उम्मीस) उमिश्र-मिला हुआ हो—

(तु) तो (त) वह (भक्तपाण) अन्न-पानी (सजयाण) साधुओं को (अकप्पिअ) अव्यनीय (मवे) होता है अत (दित्तिअ) देनेवाली से (पडिआइक्खे) कहदे कि (तारिसं) इस प्रकार का आहार-पानी (मे) मुझे (न) नहीं (क्कप्पइ) कल्पता है ॥ ५७-५८ ॥

मूलार्थ—यदि अन्न, पानी, ग्राह्य तथा स्वाद्य पदार्थ पुष्पों से, बीजोंसे तथा हरित दुर्वा आदि से मिश्रित हों—

तो वह अन्न पानी साधुओं को अयोग्य होता है । अतः देनेवाली से साधु साफ़ कहदे कि,
 यह पदार्थ मुझे लेना नहीं कल्पता है ॥ ५७-५८ ॥

माष्य—इस सूत्र युष्म में यह वर्णन है कि-यदि कोई वातार, साधु को पुण्यादि सच्चित्त पदार्थों से मिश्रित आहार पानी देने लगेतो, साधु उस आहार पानी को प्रहण न करे और देने वाले यहस्य से स्पष्टतः कहदे कि-यह आहार पानी मेरे योग्य नहीं है । अतः मैं नहीं छसकता ।

नहीं लेने का कारण यह है कि—साधु पूर्णअहिंसा वादी होता है । अतः वह न हो स्वयं पुण्यादि सच्चित्त पदार्थों का स्पर्श करता है और न उन सच्चित्त पदार्थों से स्पर्शित आहार पानी आदि पदार्थ प्रहण कर सकता है ।

वातार को आहार लेने से नहीं कहने का कारण यह है कि—जब वातारयुहस्य को-इस प्रकार दोष को बतला कर स्पष्ट नही न करवी ज्ञायगी, तब एकजो उसको-साधु ने मेरे से आहार नयो नही लिया ! क्या कारण हुआ ! मैं बड़ा अन्वानी हू । मख मेरे जैसे पापियों से साधु आहार कैसे क सकते हैं ! इत्यादि विचारों से मुक्त होता है ।

दूसरे उसको-साधु विधि का मखी मंथि बोध होजाता है ।

प्रथम "असर्वं पारंगं" सूत्र में "पुण्येस्तु बीषणु" आदि वाक्योंमें जो शस्त्री विभक्ति प्रहण करिगारे है, वह दुःखीया विभक्ति के अर्थ में है ।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, सचिच जल-प्रतिष्ठित पदार्थों के लेने का नियेध करते हैं—

असण पाणग वावि, खाइम साइम तथा ।

उदगमि हुज्ज निक्खिच्च, उत्तिग पणगेसु वा ॥ ५९ ॥

त भवे भत्तपाण तु, सजयाण अकप्पिअ ।

विंतिम पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसि ॥ ६० ॥ [युग्मम्]

अशन पानकं वापि, स्वाद्य स्वाद्य तथा ।

उदके भवेत् निक्षिप्त, उत्तिगपनकेषु वा ॥ ५९ ॥

तद्भवेद्भूत्तपानं तु, संयतानामकल्पिकम् ।

यदती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ६० ॥

अन्वयार्थ—(असण) अन्न (पाणग) पानी (वावि) अथवा (खाइम) स्वाद्य (तथा) तथा (साइम) स्वाद्य पदार्थ (उदगमि) जलपर (वा) अथवा (उत्तिगपणगेसु) कहीं प्रमुख के नगर पर (निक्खित) रक्खा हुआ (हुज्ज) हो-

तो यह अन्न पानी साधुओं को अयोग्य होता है । अतः देनेवाली से साधु साक कष्टदे कि,
 यह पदार्थ मुझे लेना नहीं कल्पता है ॥ ५७--५८ ॥

माध्य—इस सूत्र युष्मत्से यह वर्णन है कि-यदि कोई वातार, साधु को पुण्यादि सचिप्त पदार्थों
 से मिथित आहार पानी देने लगेतो, साधु उस आहार पानी को ग्रहण न करे और देने वाले यहस्य
 से स्पष्टता कहे कि-यह आहार पानी मेरे योग्य नहीं है । अतः मैं नहीं छसकता ।

नहीं देने का कारण यह है कि—साधु पूर्णअहिंसा बाधी होता है । अतः वह न तो स्वयं
 पुण्यादि सचिप्त पदार्थों का स्पर्श करता है और न उन सचिप्त पदार्थों से स्पर्शित आहार पानी आदि
 पदार्थ ग्रहण कर सकता है ।

वातार को आहार देने से नहीं कहने का कारण यह है कि—अप वातारग्रहस्य को-इस प्रकार
 दोष को बतला कर स्पष्ट नहीं न करनी जायगी, तब एकतो उसको-साधु ने मेरे से आहार क्यों
 नहीं किया ? क्या कारण हुआ ? मैं बड़ा धम्मणी हूँ । मन्ना मेरे जैसे पापियों से साधु आहार कैसे ल
 सकते हैं ? इत्यादि विचारों से मुक्त होता है ।

दूसरे उसको-साधु विधि का मन्नी भक्ति बोध होजाता है ।

प्रथम "असर्पं पाण्डां" सूत्र में "दुष्क्रेस्तु बीयस्तु" आदि शब्दोंमें जो सत्समी विभक्तिक प्रथम कीर्ण
 है, वह सूचीया विभक्तिक के अर्थ में है ।

उत्पानिका—अत्र सूत्रकार अग्नि प्रतिष्ठित पदार्थों के लेने का निषेध करते हैं ।

असण पाणग वावि, खाइम साइम तथा ।

तेउम्मि हुज्ज निक्खिच्च, त च सघट्टिया दए ॥ ६१ ॥

त भवे भत्त पाण तु, सजयाण अकप्पिअ ।

वित्तिअ पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥ ६२ ॥ [युग्मम्]

अशुन पानक वाग्गपि, स्वाथ स्वाथं तथा ।

तेजसि भवेत् निच्छित्त, तं च संघट्ठ्य दद्यात् ॥ ६१ ॥

उद्भवेद्भक्त्यान तु, संघताना मकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ६२ ॥

अन्वयार्थ—(असणं) अत्र (पाणगं) पानी (वावि) अथवा (खाइम) खाद्य (तथा) तथा (साइम) स्वाद्य पदार्थ (तेउम्मि) तंजत्कय अग्नि पर रक्खा हुआ (हुज्ज) हो (च) या (त) उस अग्नि को (सघट्टिया) सघटा करते (दए) दे—

(तु) तो (सं) वह पदार्थ (संख्याण) साधुओं को (अकल्पिजं) अकल्पनीय (भवे) होता है । अतः साधु (विदित्वं) देने वाली से (पदिआइस्ते) कहते कि- (मे) मुझे (तारिसं) इस प्रकार का आहार पानी (नकप्यइ) लेना नहीं कल्पता है ॥५९-६०॥

मूलार्थ—अन्न, पानी, साब तपा स्थाप पदार्थ, पदि सचिच जल पर या कीची आदिके नगर पर रखे हुए हों—

तो वे पदार्थ साधु को अभावा होते हैं । अतः मुनि देनेवाली स्त्री से कहते कि—यह आहार भोग्य नहीं है । मैं नहीं ले सकता ॥५९ ६०॥

भाष्य—मैन साधु अहिंसा की पूर्ण प्रतिष्ठा बाध होता है । अतः उसे अपनी प्रत्येक क्रिया में सर्वथा ध्यापिनी धूम टाँच से अहिंसा की मारती प्रतिष्ठा का पाठम करना चाहिए ।

अस्तु-आ अग्रनादि बतुर्विधाहार कल्पेअक पर या कीची प्रसुज के नगर पर रखवा हुआ हो तो साधु उसे न क और देने बाक को साक समे से नहीं करवे ।

महीं छने का कारण यह है कि- इस प्रकार आहार छमे से स्त्रीओं की विपयचना होती है । स्त्रीओं को विपयचना से संयम की विपयचना स्वयं सिद्ध है ही । अथ संयमी की ही विपयचना होतर्न तो संयमी पता चर्नो रहा । प्रतिका के बिबच में असाबयामी रखना प्रतिष्ठा बाँके के लिए बहुत बुरी बात है । माम्बुकी स्त्री असाबयामी का परिणाम "अन्ततोअन्ता" क्या कहू होता है ॥ ५९ ६० ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार अग्नि प्रतिष्ठित पदार्थों के छेने का नियेष करते हैं ।

असण पाणग वावि, खाइम साइम तथा ।

तेउमि हुज्ज निक्खिच्च, त च सघट्टिया दए ॥ ६१ ॥

त भवे भत्त पाण तु, सजयाण अकप्पिअ ।

दित्तिअ पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥ ६२ ॥ [युग्मम्]

अथुन पानक वार्षपि, स्वाथ स्वाथं तथा ।

तेजसि भवेत् निक्खित्त, तं च संघट्ट्य दद्यात् ॥ ६१ ॥

उद्वेद्वेद्रक्तपान तु, संयताना मकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ६२ ॥

अन्वयार्थ—(असण) अन्न (पाणग) पानी (वावि) अपवा (खाइमं) खाद्य (तथा)
तण (साइम) खाद्य पदार्थ (तेउमि) तेजस्क्रीय अग्नि पर रक्ला हुआ (हुज्ज) हो (च)
त्ता (त) उस अग्नि को (सघट्टिया) सघटा करके (दए) दे—

(तु) तो (तं) वह (मत्पार्ष्ण) अन्न-यानी (संजयाण) साधुओं को (अकप्पिअ) प्रकल्पनीय (मये) होता है अतः (दिविअं) देनेवाली से (पदिआइक्खे) कहते कि (मे) मुझे (तारिस्) इस प्रकार का आहार-यानी (न) नहीं (कप्पइ) कल्पता है ॥ ६१-६२ ॥

मूलार्थ-यदि वारणादि चतुर्विध आहार अग्निपर रक्खा हुआ हो अथवा दातार अग्निसे सघटा करके देये-तो साधु को वह पदार्थ नहीं लेना चाहिए और दातार से कष्टदेना चाहिए किन्तु आहार भेरे अयोग्य है । अतः मैं नहीं लेता ॥ ६१-६२ ॥

भाष्य-यदि कोई महानुभाव अग्निपर रखे हुए अन्न आदि पदार्थ को तथा अग्नि से सघटा करके देवे तो साधु को वह ग्रहण नहीं करना चाहिए ।

अन पात्रकारों का अटल सिद्धांत है कि-अग्नि सच्चित्त है-सजीव है । अतः पूर्ण अरिषा को कल्प में रखते हुए अग्निकाष के जीवों की रक्षा के लिए सूत्रकार ने यह न्तियेव किया है ॥ ६१-६२ ॥

उत्थानिका-अब सूत्रकार, फिर अग्नि के सम्बन्ध में ही कहते हैं-

एव उस्सिक्खिया ओसक्खिया, उज्जालिया पज्जालिया निब्बाविया ।

उस्सिक्खिया निस्सिक्खिया, ओवसिया ओयारिया वए ॥ ६३ ॥

त मवे भत्तपाण तु , सजयाण अकप्पिअ ।
 दितिअ पडिआइक्खे , न मे कप्पइ तारिस ॥ ६४ ॥ [युग्मम्]

एव मुत्सिच्य अवसर्ष्य , उज्ज्वाल्य प्रज्ज्वाल्य निर्वाप्य ।

उत्सिच्य निपिच्य अपवर्त्य , अवतार्य दग्धात् ॥ ६३ ॥

तद्भवेद्भक्तपान तु , संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत , न मे कल्पते तादृशम् ॥ ६४ ॥

अन्वयार्थ—(एव) इसी प्रकार कोई श्राविका (उत्सिक्किया) चूल्हे में इंधन डालकर वा (ओसक्किया) चूल्हे में से इंधन फाटकर वा (उज्ज्वालिया) लोकाभात्र चूल्हे में इंधन डालकर अथवा (पज्ज्वालिया) बहुतसा इंधन चूल्हे में डालकर अथवा (निब्बाविया) अग्नि को मुझाकर वा (उत्सिक्किया) अग्निपर रखे हुए पात्र में से थोड़ा सा अन्न काढकर वा (निर्सिक्किया) अग्निपर रखे हुए पात्र में पानी का छीटा देकर वा (ओवत्तिया) अग्निपर का अन्न अन्य पात्र में गच्छकर अथवा (ओयारिया) अग्निपर से पात्र उतार कर साधु को आहार (न्ना) दवे—

(तु) तो (तं) वह (मद्यपानं) आहार पानी (संजयाण) साधुओं को (अकम्पिज) अकल्पनीय (मवे) होता है अतः साधु (विविज) देने वाली से (पदिआइकवे) कहते कि- (मे) मुझे (तारिसं) इस प्रकार का आहार पानी (नकम्पइ) नहीं कल्पता है ॥ ६३ ६४ ॥

मूलार्थ—इस प्रकार यदि कोई दातार श्रविक-चूले में इधन डालकर, चूले में से इधन काढकर, स्लोक मात्र इन्धन चूले में डालकर, बहुत साइ न्धन चूले में डालकर, जलती हुई अग्नि को बुझाकर, अग्नि स्थित पात्र में से थोडासा अन्न काढ कर, अग्नि स्थित पात्र में जलका छीटा डालकर, अग्नि पर के धन को अन्य पात्र में काढ कर, तथा अग्नि पर से पात्र उतार कर साधु को आहार पानी देवे—

तो वह आहार पानी साधु के योग्य नहीं होता । अतः साधु देने वाली से कहते कि- नहन यह आहार मेरे को अयोग्य है । इस छिये मैं नहीं लेसकता ॥ ६३-६४ ॥

भाष्य—इस सूत्र में यह कथन किया है कि जब कोई साधु आहारार्थ गृहस्थ के घर पर जाए । तब गृहस्थ साधु को आते देखकर या स्वभावतः चूले में अग्नि सिद्धता कर इन्धन डाल दे वा अथवा जानकर चूले में से निकाल ल । तथा बोझा या बहुत इन्धन चूले में डाल कर अग्नि प्रज्वलित करे

तथा जठ से या अथ किसी मिट्टी आदि से अग्नि बुझाये । तथा अग्नि पर रखने हुए पात्र में से अधिक जानकर जान निकाल ले या उफपता हुआ जान कर पात्र में अल के छीटे देकर शान्त करे । तथा अग्नि पर जो पात्र रखना हुआ हो उसमें स अन्नादि पदार्थ निकाल कर अन्य पात्र में रखदे या दग्ध होने क भय से पात्रको ही भस्मि पर से उतार ल ।

सायंश यद है कि शतार इयादि क्रियाए करके साधु को आहार पानी बहराने लगेतो साधु को नहीं सना चादिए । क्योंकि इयादि क्रियाओं से अयत्ना की वृद्धि होती है और साधु की जो निर्बोध आहार प्रदण करने का प्रतिज्ञा है, उसका भंग होता है । इतना ही नहीं किन्तु उक्त्क्रियाएँ शीघ्रता पूर्वक करने से आत्म विराधना और संयम विराधना होने की भी पूरी-पूरी संभावना है ।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, विशेष विधि के विषय में करते हैं—

हुज्जकट्टु सिल वावि , इट्टाल वावि पुगया ।

ठावय सकम ट्ठाए , त च होज्जा चलाचल ॥ ६५ ॥

ण तेण भिक्खू गच्छेज्जा, विट्ठो तत्थ असंजसो ।

गभीर सुसिर चेव , सन्विज्जिअ समाहिए ॥ ६६ ॥ [युग्मम्]

म्बेत् काष्ठं शिला वाग्नि, इष्टका-शकलं वाग्नि एकदा
 स्थापितं सत्प्रमार्थं, तद्य म्बेत् कलाचक्रम् ॥ ६५ ॥
 न तेन मित्रु गच्छेद्, दृष्टस्तत्र असयम
 गम्भीरं शुषिरं कैव, सर्वेन्द्रिय समाहितः ॥ ६६ ॥

अन्वयार्थ—(कठं) कष्ट (वावि) अयवा (सिलं) शिला (वावि) अयवा (इष्टालं) ईटका
 दुक्ता-रोका (एगया) कमी कर्वा आदि के समय पर (सकम्महाए) संक्रमण के याल्ते
 (ठविपं) स्थापित किया हुआ (हुज्ज) हो (ष) और (तं) यह कष्टादि (चलाचलं)
 चलाचल-अस्थिर (होज्ज) होतो—

(मिम्बु) साधु (तेण) उस कष्टादि द्वारा (नगच्छेज्जा) न जावे क्योंकि (तरय)
 कर्वा पर गमन करने से (असंचमो) असयम (विदो) देखा गया है तथा (सव्विदिज समाधिए)
 सम्पूर्ण इन्द्रियोंद्वारा समाधिभाव रखनेवाला मुनि अन्यमी (गंभीरं) प्रकथना रहित तथा (बुभिर)
 अन्तः सार रहित-पोले मार्ग से भी गमन न करे ॥ ६५-६६ ॥

मूलार्थ—कर्वा आदि के समय कष्ट, शिला वा ईट आदि वस्तु संक्रमण के किये

रखी हुई हों और वे अस्थिर होंतो—

साधु उस मार्ग से गमनागमन न करे । क्यों कि ऐसा करने से असयम की संभावना है । तथा समस्त इन्द्रियों द्वारा समाहित मुनि, अन्य भी अवधारण्य और पोले आदि मार्गों से गमन न करे

॥ ६५-६६ ॥

भाष्य—यर्था आदि क समय पर मार्ग प्रायः कीचड़ से दुर्गम्य-खराब होजाते हैं । अता लोग कीचड़ स पचने के उद्देश्य से मार्ग के सन्नमन के लिये काष्ठ शिला अथवा ईंट आदि खीसें मार्ग में स्थापित कर दिया करते हैं । अस्तु—यदि वह स्थापित काष्ठ आवि पूर्ण रूपेण प्रसिष्ठित स्थिर हों तो साधु उनके ऊपर से चला जाय । कोई दोष नहीं । और यदि वे अच्छी प्रकार स्थिर न हों -- बग मगते हों तो फिर मूलाकरी न जाय । क्यों कि इस प्रकार के गमन में अपने गिरने से-अन्य खीचों क उपसर्जन से असयम होने की समायना है ।

एसी प्रकार समस्त इन्द्रियों से समाधि माव रखने वाला मुनि, अन्य भी प्रकारा रहित-खिनके नीचे गोल हो ऐस दोष दूगिन मार्गों से गमन न कर । क्योंकि यहाँ पर भी पूर्वोक्त दोषों की आशङ्का है ॥ ६५-६६ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, निधेणी के विषय में कहते हैं—

निस्सेषि फलग पीठ , उस्सविचाण माखहे ।

मच कील च पासाए, समणट्टा एव दावए ॥ ६७ ॥

निअरिणि फलकं पीठं , ठत्सुत्थ आरोहेत् ।

मंच कीलं च प्रासादं, अमणार्यं मेव दायक ॥ ६७ ॥

अन्वयार्थ—यदि (दावए) दान देनेवाला व्यक्ति (समणट्टाएव) केवल साधुके ही लिए (निस्सेषि) निसेणी को (फलगं) फलक-पाटियाको (पीठं) पीठ-चौकी को (मंचं) मंच-पलंग को (च) तथा (कीलं) कीलक को (उस्सविचाण) उँचा करके (पासाय) प्रासाद के ऊपर (आरोहे) चढे ॥ ६७ ॥

मूलार्थ—यदि कोई दान देने वाला व्यक्ति केवल साधुके ही लिये निश्रेणी, फलक, पीठ, मंच और कीलक को उँचा करके प्रासाद पर चढे । (साधु को आहार देतो साधु नढे) ॥ ६७ ॥

भाष्य—इस सूत्र में इस बात का कथन है कि—अब साधुअिस्सार्थं गृहस्थ के घर पर आय । तब कोई गृहस्थ यदि केवल साधु के लिये ही शतम्ब बन्धु उतार ने क लिये उर्युक्त निधेणी-सीसी आदि बस्तुओं को ठ की करके-सही करके प्रासाद पर बठकर जगारादि देने को तो साधु को नहीं कना चाहिए ।

पर्योनही लना चाहिण्! इसका उत्तर अद्रिम सूत्र में सूत्रकार स्वयं ही देने वाले हैं। अतः यहाँ
इउ नहीं कहते ॥ ६७ ॥

उत्पानिका—अब सूत्रकार, इस प्रकार चढ़ने से जो दोष होते हैं उनका वर्णन करते हैं—

दुरूह माणी पड्विज्जा (पवडेज्जा), हृत्य पाय व लूसए ।

पुढवि जीवे वि हिंसिज्जा, जे अ तन्निस्सिया जगे ॥ ६८ ॥

आरोहन्ती प्रपेठेत्, हस्त पादं च लूपेय्त्

पृथिवी जीवानपि हिंस्यात् यानि च तन्निश्रितानि जगन्ति ॥ ६८ ॥

अन्वयार्थ—(दुरूहमाणी) आहार देने वाली स्त्री दुःख पूर्वक ऊपर चटती हुई कदाचित्
(पड्विज्जा) गिर पड़े बिससे (हृत्यं) अपने हाथ (च) और (पाय) पैरों को (लूसए)
अशुद्धि करे साथ ही (पुढवि जीवेवि) पृथिवी कायिक जीवोंकी भी (हिंसिज्जा) हिंसा करे
(च) और भी (जे) जो (तन्निस्सिया) पृथिवी के आश्रित (जगे) प्रस जीव हैं उनकी भी
हिंसा करे। अतः ग्रहण न करे ॥ ६८ ॥

मूलार्थ—पूर्योक्त निश्रेणी आदि द्वारा दुःख पूर्वक ऊपर चढ़ने से दातार स्त्री के गिर जाने की

गिर जाने से हाथ पैर आदिक अङ्ग मग हो जाने की-पृथ्वी कायिक एव पृथ्वी आश्रित त्रस जीवों की हिंसा हो जाने की, एक निश्चित सी आशाझा रहती है। अतः इस अवस्था से साधु आहार पानी प्रवृण न करे ॥६८॥

माष्य—निधेवी आदि से आरोहण की क्रिया करने से एक तो कष्ट होता है। दूसरे अस्थिरता के कारण शतात् के गिर जाने की और गिर जाने से हाथ पैर आदि अंगों के मंग होजाने की संभावना रहती है। तीसरे गिरने से सखित पृथ्वी के जीवों की और पृथ्वी के आश्रित त्रस जीवों की हिंसा की भी निश्चित आशङ्क है।

धर्मोक्ति—जिस समय मनुष्य कहीं से गिरता है तो वह अपने बरा नहीं रहता। वह बिन्दुल पर बरा हो जाता है। उस में दिताहित के धान से फिर समझ जाने की शक्ति नहीं रहती। गिरने पर कबे उसे खुद की किसी प्रकार का कष्ट हो-क्यहे किसी तटस्थ प्राणी को कष्ट हो। कष्ट की अशङ्क अवश्य है।

तथा सुत्र में जो “दुःखदमानी” कीक्ति का निर्वेश क्रिया है, उस का यह आशय है कि-प्रायः क्रियाओं को ही भिक्षा देने का विशेष अवसर मिळा करता है।

तथ-पूर्व ६७ वीं गाथ में ‘वायक.’ पुंलिङ्ग शब्द का और एत प्रस्तुत ६८ वीं गाथ में ‘दुःखदमानी’ कीक्ति का जो निर्वेश क्रिया है। जो इस बात का दोस्तक है कि-जाहे की हो, क्यहे दुःखदो

चाहे मरुंछक ही-ओ अयत्ना से खड़ेगा छत्ती के गिरने की संभावना है । गिरने में किसी लिङ्ग विशेष की बात नहीं रहती ॥ ६८ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, स्वयंही एतत्सम्बन्धी दोषों को दिखला कर अपने ही शब्दों में स्पष्टतया प्रतिषेध करते हैं—

एआरिसे महादोसे , जाणिऊण महेसिणो ।

तम्हा मालोहड भिक्ख , न पडिगिण्हति सजया ॥ ६९ ॥

एतादृशान्महादोषान् , ज्ञात्वा महर्षयः ।

तस्मात् मालापद्धता भिक्षा , न प्रतिगृह्णन्ति संयता ॥ ६९ ॥

अन्यथार्थ— (सजया) शास्त्रोक्त समय के पालक (महेसिणो) महर्षि लोग (एआरिसे) इस प्रकार के (महादोसे) महादोषों को (जाणिऊण) जानकर (तम्हा) दोषों की निवृत्ति के लिए (मालोहड) मालापद्धत-ऊपर के मकान से निसेणी आदि द्वारा उतार कर लाई हुई (भिक्खं) भिक्षाको (न पडिगिण्हति) नहीं ग्रहण करते ॥ ६९ ॥

मूलार्थ—सयतात्मा—महामुनि, पूर्वोक्त महादोषों को सम्यक्तया जानकर कदापि मालापद्धत अर्थात् ऊपरके मकान से सीढ़ी आदि से उतारकर लाई हुई भिक्षा ग्रहण नहीं करते ॥ ६९ ॥

निर जाने से शाय पैर आदिक अङ्ग भग हो जाने की-पृथ्वी कायिक एव पृथ्वी आश्रित प्रस जीवों की विसा हो जाने की, एक निश्चित सी आशाङ्का रहती है। अतः इस अवस्था से साधु आहार पानी प्राण न करे ॥६८॥

साध्य—भिद्येवी आदि से आरोहण की क्रिया करने से एक तो कर होता है। दूसरे भसियत्ता के कारण शठार के निर जाने की और निर जाने से हाथ पैर आदि अरने अंगों के मंग होजाने की संभावना रहती है। तीसरे गिरने से सखित पृथ्वी के जीवों की और पृथ्वी के आश्रित प्रस जीवों की विसा की भी निश्चित आशाङ्का है।

भयोक्ति—अस समय मनुष्य कहीं से गिरता है तो वह अपने बरा नहीं रहता। वह बिरहुल पर बरा हो जाता है। उस में चित्ताहित के बान से फिर संमल्ल अने की शक्ति नहीं रहती। गिरने पर कबे उसे खुद को किसी प्रकार का कर हो-बाहे किसी तटस्थ प्राणी को कर हो। कर की अशङ्का अवश्य है।

तथा सुत्र में जो “दुःखमाणी” लीकित्त का निर्वेण किया है, उस का यह आशय है कि-प्रायः कियों को ही मिसा देने का विशेष अवसर भिडा करता है।

तथा-पूर्व ६७ की गाय में ‘दायकः’ दुःखित्त शब्द का और इस प्रस्तुत ६८ की गाय में ‘दुःखमाणी’ लीकित्त का जो निर्वेण किया है। सो इस बात का चोत्तर है कि-बाहे ली हो, कबे दुःख हो

अन्वयाय—(१५) इसा तरह (आपणे) बाजार में दुकानों पर (विक्रयमार्ग)
 चन के लिये (पुरि) प्रगट रूप से रखे हुए—अधिक दिनों के पुराने (रणण) रज से (परिफामिअ)
 सके हुए (मनु बुनार) यव आदि सल्लु का चून (कोल चुभाई) चैतों का चून (संकुलि) तिल
 पापड़ी (फाणिअं) द्रवगुड—राव (पूय) पूका-रोटी तथा (अन्नवावि) और भी (तहाविह)
 तपात्रिइ इसी प्रकार के पदार्थ मोदक आदि यदि साधु को देने लगे तो साधु (दिवियं) देने
 वाली से (पड़िआइखे) कहेंदे कि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार के पदार्थ लेने (न)
 नहीं (कम्पर) फल्यते हैं ॥ ७१-७२ ॥

मूलार्थ—बाजार में दुकानों पर विक्री के लिये प्रगट रूप से रखे गये, बहुत दिनों के पुराने,
 सचिच रजसे मिश्रित सफु चूर्ण, बदरी फल चूर्ण, तिल पापड़ी, ठील गुड, पूका तथा अन्य भी
 ऐसे ही लड्डू जल्वी आदि खाप पदार्थ यदि साधु को भिलते हों तो साधु न ले और देने वाली से
 कहेंदे कि—ये पदार्थ भरे योग्य नहीं हैं ॥ ७१-७२ ॥

भाष्य—इस वच में यह वर्णन है कि—बाजार में विक्रते हुए सधु, तिल पापड़ी गुड आदि
 खाप पत्राय यदि बहुत दिनों के पुराने हों—सचिच घूठ से भरे हुए हों तो साधु न ल (यदि साफ-
 शुद्ध-नये ही बने हुए हों तो ले सकता है) । क्योंकि एकतो अधिक विनों के खाप पदार्थ रस-

ये सब पदार्थ अपने अपने स्वरूप से सत्कथात, अर्थात् और अन्तर्धीवों के समूहरूप होने से बिना किसी ननुभव के सखित हैं। अतः साधुओं को प्रथम अर्द्धसा महाप्रथ की पूर्ण रूपेण रक्षा के लिये उक्त कल्पे पदार्थ अपने काल-धन आदि के प्रयोग में कदापि नहीं लाने चाहिये।

यहाँ उपलक्षण से समी अति के कल्पे-खचित फलों का प्रवण है। अतः समी के लिये प्रति-येष है। किसी एक के लिये नहीं। उदाहरण के तौर पर ये विशेष नाम कहिये हैं ॥ ७० ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकर, वाजार में विकले वाले खाद्य पदार्थों के विषय में कथते हैं—

तदेव सप्तुत्थाइ, कोलुत्थाइ आवणे ।

सकुलिं फाणिय पूय, अन्न वावि तहाविह ॥ ७१ ॥

बिक्कायमाण पसठ, रण परिफासिअ ।

दितिअ पढिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥७२॥ [युग्मम्]

तथैव सफुचूर्णां, कोलचूर्णां आपणे ।

शफुकिं फाणित पूत, अन्यद्वाऽपि तथाविधम् ॥ ७१ ॥

बिक्रीयमाणं प्रसन्न, रजसा परिस्पृष्टम् ।

दवतीं प्रुच्छीत न मे कल्पते ताच्छम् ॥ ७२ ॥

अन्वयार्थ—(तदेव) इसी तरह (आपणे) बाजार में दुकानों पर (विकायसाणं) बेचने के लिये (पसई) प्रगट रूप से रखे हुए—अधिक दिनों के पुराने (रण) रज से (परिफासिअं) सने हुए (ससु जुभाईं) यय आदि सलु का चून (कोल चुभाइ) बरों का चून (संकुलिं) तिल पापडी (फाणिअ) द्रवगुड—राय (पूय) पूरानेटी तथा (असवावि) और भी (तहाविहं) तथायिच इसी प्रकार के पदार्थ मोदक आदि यदि साधु को देने लगे तो साधु (दिविअं) देने वाली से (पदिआइक्खे) कहदे कि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार के पदार्थ लेने (न) नहीं (कम्पइ) फल्पते हैं ॥ ७१-७२ ॥

मूलार्थ—बाजार में दुकानों पर विक्री के लिये प्रगट रूप से रखे गये, बहुत दिनों के पुराने, सचिंत रखे मिश्रित सकु चूर्ण, बदरी फल चूर्ण, तिल पापडी, टीला गुष, पूरान तथा अन्य भी ऐसे ही लड्डू जलेबी आदि खाद्य पदार्थ यदि साधु को मिलते हों तो साधु न ले और देने वाली से कहदे कि—ये पदार्थ भरे योग्य नहीं हैं ॥ ७१-७२ ॥

भाष्य—इस सूत्र में यह बर्णन है कि—बाजार में विक्रते हुए सब, तिल पापडी गुद आदि खाद्य पदार्थ यदि बहुत दिनों के पुराने हों—सखिस धूल से भरे हुए हों तो साधु न ले (यदि साफ-सुन्दर—नये ही बने हुए हों तो ले सकता है) । क्योंकि एकदो अधिक दिनों के खाद्य पदार्थ रस-

ये सब पदार्थ अपने अपने स्वरूप से संख्यात, अंशक्यात और अमन्त जीवों के समूहरूप होने से बिना किसी ननुनब के सञ्चित हैं। अतः साधुओं को प्रथम अहिंसा महामत की पूर्ण रूपेण रक्षा के लिये एक कल्ले पदार्थ अपने काम-धन भादि के प्रयोग में कदापि नहीं लाने चाहिये ।

यहाँ उपस्थान से समी अति के कल्ले-सञ्चित फलों का ग्रहण है। अतः समी के लिये प्रति-पेय है। किसी एक के लिये नहीं। उदाहरण के तौर पर ये विशेष नाम कहिये हैं ॥ ७० ॥

उत्तानिका—अब सूत्रकार, वाजार में विकले वाले खाद्य पदार्थों के विषय में कहते हैं—

तद्देव सचुचुभाइ , कोलचुभाइ आवणे ।

सकुलिं फाणिय पूय, अन्न वावि तहाविह ॥ ७१ ॥

बिष्कायमाण पसढ , रणण परिफासिम ।

विंतिअ पढिआइक्खे , न मे कप्पइ तारिस ॥७२॥ [युग्मम्]

तयैव सकुचूर्णान् , कोकचूर्णान् आपये ।

शकुलिं फाणित पूत , अन्यद्वाऽपि तथाविचम् ॥ ७१ ॥

विक्रीयमाणं प्रसन्न , रजसा परिस्पृष्टम् ।

ददती प्रत्यापक्षीत , न मे क्ख्येते ताण्डम् ॥ ७२ ॥

अप्ये सिया भोयणजाए , बहुउञ्जियघम्मिए।
दितिअ पडिआइक्खे , नमे कप्पइ तारिसं ॥ ७४ ॥ [युग्मम्]

बहुवस्थिकं पुत्रल, मनिमिप वा बहु कपटक्खम् ।

अस्थिकं तिन्दुक विल्व, मिसुखण्डं वा शाल्मलिम् ॥ ७३ ॥

अल्पं स्याद् भोजनजातं, बहुञ्जन धर्मकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ७४ ॥

अन्वयार्थ—(बहुअट्ठियं) बहुत गुठलियो वाला (पुगल) पुत्रल नामक फल विशेष (अणिसं) अनिमिप नामक फल विशेष (वा) अथवा (बहुकटयं) बहुत काटो वाला फल (अत्थिय) अस्थिक वृक्ष का फल (तिदुअं) तिन्दुक वृक्ष का फल (विल्ल) किन्व नामक वृक्ष का फल (उञ्जुखण्डं) खुखण्ड (व) तथा (सिबलिं) शाल्मली वृक्ष का फल—

(भोयणजाय) जिनमे खाने लायक मागतो (अप्ये) अल्प (सिया) दो और (बहु उञ्जिय घम्मिए) गेले लायक भाग बहुत अधिक हो, ऐसे फल कोई, देने छगे तो साधु-

बन्धित हो जाने से धैसे ही अग्रगण्य हो जाते हैं। दूसरे सन्धिपत्र एवं कक्ष सम्मिल्य हो जाने से जो अप्राप्तता होती है वह स्वयं सिद्ध है ही। दोनों ही अवस्थामों में आहार लेने से साधुका प्रथम महामत वृद्धित हो जाता है।

ऊपर के सूत्र लेख से सिद्ध होता है कि, प्राचीन काल में मी बनेक प्रकार के खाद्य पदार्थ सैपार किये जाते थे और वे बाजार में दुकानों पर प्राइकों को पयोषित मूल्य से घेचे आते थे। येचने वाले दुकानदार प्राया मस्य एवं म्द्रपरिजानो होते थे। अता वे पैसा नहीं रखनेवाले सत महारामों को मी कमी कमी अवसर मिलने पर बिना किसी इच्छ के घर्म दुब्धि से यथा योग्य दान देकर महान स्वप्न छत्रया करते थे।

वहाँ सूत्रगत एक बात और मी बिचारणीय- मननीय है जो इतिहासक कालों के लिये बड़ी ही बीमती है। वह यह है कि इसी ७२ वें सूत्र में 'दितिअं' शब्द आया है, जिस का अर्थ होता है देने वाली। अस्तु-इस शब्द से यह निश्चिद सिद्ध हो जाता है कि- प्राचीन काल में पुरुषों की मीति स्त्रियों मी बाजारों में दुकानों पर कुञ्चलता पूर्वक कस्य विक्रय किया करती थीं। उस समय काल यह कार्य समाज में मिश्रित नहीं समझा जाता था। ॥ ७१-७२ ॥

उत्पत्तानिका—अब सूत्रकार, आहार के विषय में और मी निस्तुत विविचन करते हैं—

बहुअट्टिय पुगल, अणिमिस वा बहुकटय ।

अत्यय तिम्युअ पिळ्ळ, उण्णुसठ व सिबळि ॥ ७३ ॥

कच्चे फलों का त्रिपेच तो पढ़ले ही किया जाशुका है। अतः यहाँ साधु ऐसे अधिक लेने के लक्षण फल न सही यदि अधिक खाने में आने लक्षण कच्चे फल हों फिर तो लेने में कोई हर्ज नहीं यह प्रदत्त ही नहीं उठ सकता है।

प्रस्तुत 'पशु अट्टियं पुगल' सूत्र में अ) अणिमिस अनिमिय, शग्द विया हुआ है उसका अर्थ मांस नहीं समझना चाहिए। क्योंकि मांस का अर्थ सर्वथा प्रकरण पिच्छ है। वेस्त्रिय, गाथा के उलट के दोनों बालों में ये ईस्व आदि फलों के नाम स्पष्ट तथा परिकथित हैं। अतः निर्भ्रान्त सिद्ध है कि पूय के दोनों घरणों में भी यनस्पतिका ही स्पष्ट अधिकार है।

यह प्रकृति देवी का लीला क्षेत्र संसार पहा ही विचित्र है। यहाँ देखने वाले अहाँ देखेंगे, यहाँ विचित्रता ही देखेंगे। यहाँ की कोई भी यात ऐसी नहीं है, जिस में किसी प्रकार की विचित्रता नहीं। परन्तु-सय से अधिक विचित्रता जिन में है वे नाम हैं। इन नामों की विचित्रता ऐसी बड़ी हुई है कि, ना समस्त जनता ता बहुधा धोखा खाया करती है। यह कभी कभी नामों की मूल में आकर अर्थ का अर्थ कर डालती है। परन्तु जो विद्वान् समस्त हैं वे कभी धोखा नहीं खाते। वेतो जो कुछ करते हैं यह पूया पर का विचार करके ही करते हैं।

मधु-सूत्रगत 'अनिमिय' शब्द के नाम साम्य से भी बिपरीत करणना करके विद्वान् पाठक धाला न थावे।। क्योंकि फलों की अनेक जातियाँ होती हैं। कोई फल ऐसे होते हैं, जिन में गुडलियाँ अधिक होती हैं। और कोई फल ऐसे होते हैं, जिन में कटि अधिक होते हैं। कोई फल

(विकृति) देने वाली से (परिआइस्ते) कहते कि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार का आहार (नकम्पइ) नहीं कह्यता है ॥ ७३-७४ ॥

मूलार्थ—बहुत अधिक गुठलियों वाले-बीजों वाले पुद्रल फल, अनिमिप फल, बहुत कटौवाले फल, असिक्क फल, तिन्दुक फल, विल्व फल, (बेल) गन्नेकी गन्नेरियां , तथा शाल्मली फल आदि—
 ऐसे पदार्थ जिनमें खाने लायक भागसो योग्य हो और गेरने के लायक भाग अधिक हो साधु प्राण न करे । और देने वाली से स्पष्ट कहदेकि-ये पदार्थ मेरे योग्य नहीं है । अतः मैं नहीं छेता ॥ ७३-७४ ॥

भाष्य—इस गाथा में यह वर्णन है कि—अपने और पर के तारने वाले मुनियों को-जिन फलों का भाल खाने में तो घोड़ा आता हो और गेरने में अधिक जाता हो-ऐसे उपर्युक्त “पुद्रल फल” यदि फलों का सेवन कभी नहीं करना चाहिये । क्योंकि अक्षय्य भाग के परिष्करण से अयत्ना होने की बहुत संभावना है ।

सूत्रकार की विषय प्रतिपादन शैली यह रही है कि—यद्यप्यत्र पदार्थ-को खाने में छोड़े जाते हैं और गेरने में अधिक आते हैं वे सभी अभ्याह हैं । फलों के नामों का जो उल्लेख किया है वह अशक्य रूपेण सूचना मात्र है । इससे सूत्रोक्त फलभी अभ्याह हैं , यह बात नहीं ।

कच्चे फलों का नियोज तो पहले ही किया जा चुका है। अतः यहाँ साबु ऐसे अधिक गरम का लायक फल न सही यदि अधिक खाने में आने लायक कच्चे फल हों फिर तो लेने में कोई हर्ज नहीं यह प्रश्न ही नहीं उठ सकता है।

प्रस्तुत 'षट् अट्टियं पुगल' सूत्र में जो अजिमिसं, अनिमिय, शब्द दिया हुआ है उसका अर्थ मांस नहीं समझना चाहिए। क्योंकि मांस का अर्थ सर्वथा प्रकरण विरह्य है। देखिय, गाया के ठसक के दोनों चरणों में वेन ईख आदि फलों के नाम स्पष्ट तथा परिकथित हैं। अतः निर्घोषित सिद्ध है कि पूर्ण फ दोनों चरणों में भी यनस्पतिका ही स्पष्ट अधिकार है।

यह प्रकृति देवी का लीला क्षेत्र संसार यद्वा ही विचित्र है। यहाँ देखन वाले अहाँ देखेंगे, यहाँ विचित्रता ही देखेंगे। यहाँ की कोई भी बात ऐसी नहीं है, जिन में किसी प्रकार की विचित्रता नहीं। परन्तु सप से अधिक विचित्रता जिन में है वे नाम हैं। इन नामों की विचित्रता ऐसी यद्वा हुई है कि, ना समझ अनता ता यद्वा घोखा खाया करती है। यह कमी कमी नामों की मूढ में आफर अर्थ का अर्थ कर डालती है। परन्तु जो विद्यान सखन हैं वे कमी घोखा नहीं खाते। वे तो जो कुछ करते हैं वह पूर्ण पर का विचार करके ही करते हैं।

मद्गु-सूत्रगत 'अनिमिय' शब्द के नाम साम्य से भी विपरीत करणना करके विद्यान् पाठक घासा न खावे। क्योंकि फलों की अनेक जातियाँ होती हैं। कोई फल ऐसे होते हैं, जिन में गुडलियाँ अधिक होती हैं। और कोई फल ऐसे होते हैं, जिन में कटे अधिक होते हैं। कोई फल

ऐसे होते हैं, जिनके नाम पशु पक्षियों के नामों पर होते हैं, और कोई फल ऐसे होते हैं, जिन के नाम मनुष्यों के पर्यं भव्य पदार्थों के नामों पर होते हैं । फलों के इस प्रकार विचित्रता मय नामों के विषय में जिब्राल्टु पाठकों को वैद्यक काव्यो का-निरुद्धों का अवलोकन करना चाहिए । उनमें पशुतन्त्री वनस्पतियें इसी प्रकार की मिसेंगी जैसे कि ब्राह्मणी, कुमारी, कल्या, माज्जती, कद्रयोती आदि आदि ।

सूत्रगत ' अनिमिष ' शब्द फलका मी वाचक है इसके लिये कोशों के प्रमाण भी देखिये ।

" अपिमिस त्रि० (अनिमेष) पलक न मारा हुवा और वनस्पति विशेष "

अर्द्ध मागधी कोप-प्रथम भाग-पृष्ठ १८१

" अणिमिस-त्रि० (अनिमिष) आँखनों पलकरो मार्या वगर तु २ वनस्पति विशेष "

जैनागम शब्द सग्रह-अर्द्ध मागधी गुजराती कोप पृष्ठ ४८

अस्तु उपर्युक्त दोषों क प्रमाणों से ' अणिमिस ' शब्द का माल अर्थ इस स्थान पर कदापि नहीं हो सकता, किन्तु फल विशेष ही सिद्ध होता है । मांस अर्थ करने से गाथा के अर्थ की परस्पर संगति किसी प्रकार मी नहीं मिलती ।

एक बात और भी है कि-इस अभ्ययन में कहीं पर मी मांस विषयक अधिकार नहीं ब्यता । जिस प्रकार आकस्मयीय मक पानी कतदिस और स्वागिस नहीं होने चाहियें, यह विषय बारबार जना है और जिस प्रकार एक काव्यो आहारो का विस्तृत वर्णन किया गया है । ठीक उन्ही प्रकार माल अणिमिस

का कबी पर भी विधान नहीं है। क्योंकि ये उक्त दोनों पदार्थ सर्वथा ही अमष्ट्य हैं। फिर मन्त्र इनका विधान अद्विधा प्रधान शास्त्र में किस प्रकार किया जा सकता था। इतना तो मन्त्र से मन्त्र पुत्रि भी सोच विचार सकते हैं।

ऊपर के लिये विवचन का ससित शब्दों में यह निष्कर्ष है कि- उक्त 'अणिसित, आदि पदों का घनस्वति मर्यादी पुक्तिपुक्त एवं शास्त्र सम्मत है।

उत्पत्तानिका—अत्र सूत्रकार, जलके विषय में कथन करते हैं—

तद्वै बुच्चावर्यं पाणं , अदुवा वारधोअण ।

ससेइम चाउलोदग, अहुणाघोअ विवज्जए ॥७५॥

तद्वैवो वच्चावर्यं पानं , अथवा वारकथावनम् ।

सस्विदजं तन्दुलोदकं , अधुना घौत विवर्जयेत् ॥ ७५ ॥

अन्यथार्थ—(तद्देव) उसी प्रकार (उच्चावर्यं) ठँच नीच-अच्छ बुरा (पाणं) पीने योग्य पदार्थ पानी (अदुवा) अथवा (वारधोअणं) गुह घट आदि का घोवन (संसेइम) पिष्टोदक-कठोली का घोवन (चाउलोदग) चाकलों का घोवन (अहुणाघोअ) सो यदि तत्काल का घौत होतो मुनि (विवज्जए) वर्जित-महण न करे ॥ ७५ ॥

मूलार्थ—अिस प्रकार अशन के विषय में कहा गया है, उसी प्रकार उब-सुल्हादु, द्राक्षादि का पानी, अत्रच-दुःस्वादु कौन्नी आदि का पानी, गुड़ घट के घोजन का पानी, कयरोट के घोजन का पानी, चाकलों के घोजन का पानी, इत्यादि तत्काल के घोजनपानी को मुनि कदापि प्रहण न करे ॥ ७५ ॥

माध्य—एव गाथा में पानी के विषय में सर्वत्र किणु गथा है—अिस प्रकार सासर्ग और अपवाद मार्ग के द्वारा अग्न्यादि के विषय में सर्वत्र किणु गथा है ठीक उसी प्रकार पानी के विषय में भी जानना चाहिए। पर्या—

उब पानी उबूँ कृते है अिसका वर्ग गर्भ, शुभ होता है। जैसे शाल आदि का पानी। नीच पानी है अिसका वर्ग, गर्भ, शुभ नहीं होता जैसे काँजी आदि का पाना। गुड़ के घड़े का घोजन का घड़े का घोजन अन्य स्थानी का घोजन, पिर आदि का घोजन तथा चाकलों के घोजन का प्रकार अन्य भी घोजन, क पानी जो ताकाल के-तुलत के बने हुए हों न छेन चाहिए। पर्या अत्र पानी जोड़े समय के बने हुए होते हैं उनमें अन्य पर्यायों का स्पष्ट पूर्ण रूप से नहीं होने का कारण स्पष्टित-शुभ नहीं होता है अन्य नहीं। इसी लिये सत्रकार ने 'अधुनाचीत' अर्थ दिया है। ॥ ५ ॥

उत्तर्यायनिका—अत्र फिर, इसी जलके विषय में कहा जाता है—

ज जाणेज्ज चिरा घोय , मईए दसणेण वा ।

पडिपुच्छिऊग सुच्चा वा, ज च निस्सकिअ मवे ॥ ७६ ॥

यज्जानियात् चिराद्धीत , मत्या दर्शनेन वा ॥

प्रतिपृच्छ धुत्वा च , यच्च नि शकित मवेत् ॥ ७६ ॥

अन्वयार्थ—(ज) यदि (चिराघोअं) यह घोषन चिरफाल का है इस प्रकार (मइए) अपनी विचार बुद्धि से (वा) अथवा (दंसणेण) देखने से (पडिपुच्छिऊण) गृहस्थ से, पृच्छकर (वा) या (सुच्चा) सुनकर (जाणेज्ज) जानले (च) और (ज) पूर्वोक्त पानी के धियम में (निस्सकिअ) पूर्ण निःशक्ति (मवे) होजाय तो ग्रहण करले ॥ ७६ ॥

मूलार्थ—विचार-बुद्धि से, प्रत्यक्ष दर्शन से, दातार से पृच्छकर या सुन कर यदि ' यहज्जल चिरायीत हे ' ऐसा शङ्का रहित शुद्ध निधय हो जाय तो मुनि घोषन पानी ग्रहण करले ॥ ७६ ॥

भाष्य—इस गाथा में इस वात का प्रक्यश किया गया है-साधु को चाहिए कि चित्तने भी घोषन पानी शाल्मकरों ने साधुको प्राहायतकाये है, उन सय की छेने से पहले दीर्घकालिक धौत सम्पधी निर्दुषणता का ज्ञान मले प्रकार प्राप्त करे ।

पढ़वान का प्रश्न से किया जा सकता है—प्रथम तो सुत्रानुसारिणी सूक्ष्म बुद्धि से विचार करे कि प्रायः चावन पानी किस समय तैयार होते हैं ? अब क्या समय हो चका है ? गृहस्थ लोग अथ किस अवस्था में थे ? किधर थे ? क्या कर रहे थे ! आदि आदि बातों पर पूर्ण ध्यान दें । यदि इससे ठीक तौर से कुछ पता न चले तो फिर चौत खड को देखे देख कर निर्णय करें कि जल का रूप रंग किस प्रकार का है ? अन्न में विज्ञोद्विगना चखितता है या नहीं । यदि चखित है तो वह किस कारण को ठिये डुये है ? यदि इतने पर भी आशङ्क बनी ही रहे तो वातार गृहस्थ से या अन्य समीपस्थ अवशेष बच्चों आदि से प्रश्नोत्तर करके निर्णय करें ।

कहने का साधन यह कि जब पूर्ण रूप से पूछ ताब आदि करल ने पर ' यह घोषन साधु मर्यादा योग्य प्रासुक्त निश्चिंत है और अधिक समय का हो चुका है । " यह लिख्य होनाय तब तो साधु उस घोषन पानी को ग्रहण करे नहीं तो नहीं । तरफल के घोषन पानी में प्रासुक्ता की-भी रदितता की बुद्धि रखता स्पष्ट शास्त्र अस्मत्त है ॥ ७६ ॥

उत्पत्तिका—अब सूत्रकार, उष्ण जल के विषय में एव शक्ति जल को चखकर निर्णय करने के विषय में कहते हैं—

अजीव परिणय नश्चा , पठिगाहिज्ज सजए ।

अत्र सकिय भवेज्जा , आसाइत्ताण रोअए ॥ ७७ ॥

अजीव परिणतं ब्रह्मा, प्रतिगृहीयात् सयत ।
अय शंक्तिं मवेत्, आत्वाद्य रोचयत् ॥ ७७ ॥

अन्वयार्थ—उष्ण जल को पूर्ण तथा (अजीव) अजीव भाव (परिणयं) परिणत हुआ (नवा) जल का (पड़िगाहिज्ज) प्रश्न को अयया नहीं। (अह) यदि किसी अन्य प्रासुक जल के नियम में अरुचिता आदि की (सक्तिय) शक्ती (मत्रे) होजाय तो (आसाइचाण) आस्वादन कारके-चय कारके (रोअए) निश्चय करे ॥ ७७ ॥

मूलार्थ साधुको उष्ण जल मिले तो-भले प्रकार तप्त, अजीव भाव परिणत, पूर्ण प्रासुक उष्ण जल ही प्रश्न करे। इस के विरितीत मन्दोष्ण आदि नहीं। तथा यदि किसी अन्य प्रासुक जल के नियम में यह शक्ती होजाय कि-यह जल मेरी प्रकृति के अनुकूल नहीं पड़ेगा तो-चल कर लेने न लेने का निश्चय करे ॥ ७७ ॥

माध्य—इस गाथ में पृथं के दो चरणों में उष्ण जल के विषय में और उत्तर के दो चरणों में अन्य प्रासुक जल के विषय में वर्णन किया गया है—

उष्ण जल साधु के लिये प्राण्य है। परन्तु कय प्राण्य है-अब कि यह पूरे तीर से तप्त हो जाने पर भीव रहित, -प्रासुक हो चुका हो तब। इसका निर्णय भी छाहीं पूर्वं धृत्रोक्तदुस्त्रिदर्शन प्रकल भवति

यह ज्ञान का प्रसार से क्रिया आसक्त है—प्रथम तो सुत्रानुसारिणी सूक्ष्म बुद्धि से विचार करे कि प्रायः घावन पानी किस समय तैयार होते हैं ? अब क्या समय हो चका है ? गृहस्थ लोग अथ किस अवस्था में थे ? किंचित् थोड़े थोड़े ! क्या कर रहे थे ? आदि आदि बातों पर पूर्ण ध्यान दें। यदि इससे ठीक तौर से कुछ पता न चले तो फिर चौत इन्ड को देखे देख कर निर्णय करे कि अल का रूप रंग किस प्रकार का है ? अन्न में विओडिन का चिह्नितता है या नहीं। यदि चिह्नित है तो वह किस कारण को छिपे हुये है ? यदि इतने पर भी आशङ्क्य बनी ही रहे तो वातार गृहस्थ से या अन्य समीपस्थ अवोध बच्चों आदि से प्रबोधन करके निर्णय करे।

कहने का सायंश यह कि—अब पूर्ण रूप से पूछ ताब आदि करल ने पर ' यह घोवन साधु मर्यादा योग्य प्रासुक्त निर्जीव है और अधिक समय का हो चुका है। " यह निश्चय होनाय तब ठो साधु उस घोवन पानी को ग्रहण करे नहीं तो नहीं। तरन्जल के घोवन पानी में प्रासुक्ता की-जीव रहितता की बुद्धि रक्षना स्पष्ट' शास्त्र सम्मत है ॥ ७६ ॥

उत्पत्तिका—अब सूत्रकार, उष्ण जल के विषय में एव शक्ति जल को चखकर निर्णय करने के विषय में कहते हैं—

अर्जाव परिणय नञ्चा , पडिगादिज्ज सजए ।

अइ सकिय मदेज्जा , आसाइत्ताण रोअए ॥ ७७ ॥

उगयों से करना चाहिए। प्राण-अप्राण सम्बन्धी सम्बन्ध की अवस्था में किसी बीज के छेने के लिये हाथ बताना अग्र्याभिमानि-वृताभिमानि अर्थात् साधु के लिये सर्वतो मयेन वर्जित है।

यह तो रही उष्ण ऋतु की शुद्धता की बात। अब सूत्रकारने गाय के पिछले दो चरणों में यह बतलाया है कि-ऋतु के विषय में प्राचुर्यता सम्बन्धी तो किसी प्रकार की शका नहीं रही होगी अन्धे प्रकार से यह निरूपण हो चुकावो कि-यह उच्च प्राचुर्य है शुद्ध है। अतः इसके छेने में कोई आपत्ति नहीं। परन्तु—यदि यह शङ्का होजाय कि यह उच्च दुःस्वाधु-विरस-अठचिकर है। अतः यह मेरी शारीरिक प्रकृति के अनुकूल नहीं पड़ेगा तो उस समय वातप्य अन्न को खस करके अपनी शङ्का की सापेक्षता अवस्था का ग्रहण करे। यस्य के यहाँ ही ऐसे बहाने निर्णय करने में साधु को कोई दृष्ट्य नहीं लगता।

शरीर की उपमा धर्म से दी जाती है। अतः शरीर के लिये जिस प्रकार अन्न की शुद्धता का ध्यान रक्खा जाता है उसी प्रकार-उससे भी बहकर अन्न की शुद्धता का ध्यान रखना चाहिए। दूषित अन्न के पीने से स्वास्थ्य में गड़बड़ हुए बिना नहीं रह सकती। अब स्वास्थ्य में गड़बड़ होगई तो फिर निस्वप्रति की धार्मिक क्रियाओं में गड़बड़ का होना अपने आप सिद्ध है। अस्तु, इस उच्येतर की गड़बड़ से बचने के लिये मुनि को अपने ज्ञान-दान के क्षमों में अवश्य ही सदा सतक रहना चाहिए। ५ ७७ ॥

उत्तरीनिका—अब सूत्रकार, बचने के लिये पानी किस तौर से क्या कब का छे यह कहते हैं—

योवमासायणद्वार , हृत्यगाम दल॥६ म ।

मा मे अश्वविल पूअ , नाल तिण्ह विणिचए ॥ ७८ ॥

स्तोक मास्वादनार्थ , हस्ते दीधि मे ।

मा मे अत्यस्तं पूति , नलं तृहपनोदाय (नालंतृष्णां विन्ति ॥ ७८ ॥

अन्ययार्थ—(योव) थोडा सा पानी (आसायणद्वार) आस्वादन के वास्ते (मे) मुझे (हृत्यगंभि) हाथ में—अजली में (दलाहि) दे । क्यों कि (अश्वविलं) अत्यन्त खटा अथवा (पूअ) सफा हुआ (विण्हं) तृपा को (विणिचए) निवृत्त करने में (नाल) असमर्थ पानी (मे) मुझे (मा) नहीं खपता है ॥ ७८ ॥

मूलार्थ—हे बहिन ! चखने के लिय थोडा सा पानी मुझे हाथ में दे । क्योंकि अतीव खटा, सफा हुआ, प्यास नहीं मिटाने वाला जल मुझे अनुकूल नहीं पड़ता ॥ ७८ ॥

भाष्य—इस गाथा में यह वर्णन है कि—जिस जल के विषय में यह शक्या होजाय कि यह जल सफा है—सफा हुआ है—प्यास पुराने कायक नहीं है, तो साधु देनेवाली से कह कि-हे बहन ! यह जल थोडासा चखने क लिये मुझे अजली में दे । ताकि मैं निर्णय करलू कि यह जल किसी प्रकार

से दूषित हो नहीं है। शरीर कि—दूषित पानी पिया हुआ शरीर में विकार करता है। यथा वेसे पानी को सेकर में क्या कहेगा ?

इस ऊपर के कथन से स्पष्ट सिद्ध है कि—जो पदार्थ अनुपयोगी हो विकार जनक हो उसे मुनि कदापि ग्रहण न करे। शक्ति पदार्थ की उसी स्थान पर परीक्षा करले, जिससे फिर उसे गेलजा न पड़े क्योंकि कि—गेले में प्रायः भगला होजाने की सम्भवना रहती है।

सूत्रकर्ता ने जो 'आस्वादन' पद दिया है, यह व्यक्त करता है कि—वेद्य पदार्थ की योग्यता-अयोग्यता के निर्णय करने में साधु गुरुस्य के यहाँ किसी प्रकार का छद्मता माय एवं संकोच न करे। जिस रीति से निर्णय हो सकता हो साधु को उसी रीति का व्यवहसन करना चाहिए।

सूत्रकार ने सूत्र में केवल पानी के लिये चेष्टा कइ है—इससे यह मतलब नहीं निकाल लेना चाहिए कि केवल पानी का ही इस प्रकार निर्णय करे अन्य का नहीं। यह पानी उपलक्षण है। इससे एवो मूर्ति अन्य पदार्थों का भी ग्रहण कर लेना चाहिए ॥ ७८ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, यदि कोई दातार की आप्रह करके ऐसा पानी देने ही लो तो फिर साधु क्या करे—यह कहते हैं—

त च अश्वविल पूअ , नाल तिणह विणिचपु ।

वित्तिअ पडिआइक्खे न मे कप्पह तारिस ॥ ७९ ॥

तच्च अत्यम्लं पूति (तं), नालं तृष्णां विन्दुं ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत , न मे कल्पते तादृशम् ॥ ७९ ॥

अन्वयार्थ—(च) फिर (त) उस (अर्धविल) अत्यन्त खटे (पूर्य) सबे हुए (तिग्द) तृणा (विणिताए) शान्त करने के लिये (नालं) असमर्थ-पानी को (दिविअ) देनेवाली स्त्री से (पदि आइक्खे) कहे कि- (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार का दूषित पानी प्रहण करना (न) नहीं (कप्पह) कल्पता है ॥ ७९ ॥

मूलार्थ—फिरभी यदि दातार स्त्री आप्रह करके इस प्रकार का खट्टा-सबहुवा-प्यास बुझाने के लिये अयोग्य पानी देने लगती साधु उस देने वाली से स्पष्ट कहदेकि-इस प्रकार का दूषित पानी मुझे प्रहण करना नहीं कल्पता है ॥ ७९ ॥

भाष्य—इस सूत्र में यह बर्णन है कि-यदि कोई अनभिष्य दातार स्त्री ऐसे दूषित पानी के छेने का आप्रह करने ता साधु को चादिष्ट कि वह उस देने वाली से साफ कहदे कि यह आप्रह समयोचित नहीं है । देता पानी में नहीं लेसकता । पानी दूपा मिद्यन के लिये छिपा जाता है नकि गेले के लिये । इस में हीनसा काम होगा कि मैं तेरे यहाँ से केआऊँ और फिर गेला फिकं । इस पानी से पानी ही गर्ज पूरि होनी वृ भी जानती है सर्वथा असम्भव है ।

से दूषित हो नहीं है। क्यों कि—दूषित पानी पिया हुआ शरीर में विकार करता है। अतः ऐसे पानी को लेकर मैं क्या करूँगा ?

इस ऊपर के कथन से स्पष्ट सिद्ध है कि—जो पदार्थ अनुपयोगी हो विकार जनक हो उसे मुनि कदापि ग्रहण न करे। शक्ति पदार्थ की उत्ती स्थान पर परीक्षा करले, जिससे फिर उसे गेरामा न पड़े क्यों कि—गेरामे में प्रायः अशुद्धता होजाने की सम्भावना रहती है।

सूत्रकर्ता ने जो ' आस्वादन ' पद दिया है, वह व्यक्त करता है कि—वेय पदार्थ की योग्यता-अयोग्यता के निर्णय करने में साधु गुरुस्य के पदों किसी प्रकार का लज्जा भाव एवं संकोच न करे। जिस रीति से निर्णय हो सकता हो साधु को उत्ती रीति का अवलम्बन करना चाहिए।

सूत्रकार ने सूत्र में केवल पानी के लिये ऐसा कथन है—इससे यह मतलब नहीं निकाल लेना चाहिए कि—केवल पानी ही इस प्रकार निर्णय करे सम्यक् नही। यह पानी उपलब्ध है। इससे इसी मति सम्यक् पदार्थों का भी ग्रहण कर लेना चाहिए ॥ ७८ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, यदि कोई दातार की आप्रहृत्त कालके ऐसा पानी देने ही लगे तो फिर साधु क्या करे—यह कहते हैं—

त च अशुचिप्लुतं पूम , नाल तिण्ड विणिचपु ।
 विंतिअ पडिआइक्खे न मे कप्पइ तारिस ॥ ७९ ॥

तद्य अत्यम्लं पूति (त), नालं तृष्णां विनेतुं ।

ददती प्रत्याचक्षीत , न मे कल्पते तादृशम् ॥ ७९ ॥

अन्वयार्थ—(च) फिर (तं) उस (अचविल) अत्यन्त खट्टे (पूअं) सबे हुए (तिग्ह) तृणा (विणित्तए) शान्त करने के लिये (नाल) असमर्थ-पानी को (दितियं) देने-गरी स्त्री से (पदि आइक्खे) कहे कि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार का दूषित पानी प्रहण करना (न) नहीं (कप्पइ) कल्पता है ॥ ७९ ॥

मूलार्थ—फिरभी यदि दातार स्त्री आप्रह करके इस प्रकार का खट्ट-सखाहुवा-प्यास बुझाने के लिये अयोग्य पानी देने लगेतो साधु उस देने वाली से स्पष्ट कष्टदेकि-इस प्रकार का दूषित पानी मुझे प्रहण करना नहीं कल्पता है ॥ ७९ ॥

भाष्य—इस घृह में यह वर्णन है कि-यदि स्त्री अनभिज्ञ दातार स्त्री ऐसे दूषित पानी के देने का आप्रह करने लगे तो साधु को चाहेप कि वह उस देने वाली से साफ कहे कि यह आप्रह समयोचित नहीं है । देता पानी मैं नहीं लेसकता । पानी तृणा मिटाने के लिये लिया जाता है नकि गैले के लिये । इस में घीनसा लाम रोगा कि मैं तेरे यहाँ से लेजाऊँ और फिर गेरता फिर । इस पानी से पानी स्त्री गर्भ पूरी होनी घृ भी जानही है सर्वथा असम्भव है ।

कार को इस एप्लोकि के कहने का सापेक्ष यह ही है कि-आहार पानी के विषय में साधु स्पष्टता से काम ले। किसी प्रकार की दवा दूबा ही न रखे। दवा दूबी के काम में माया चारी अवश्य करनी पड़ती है। अब मायाचारी आगाई तो फिर साधुता कहीं! जसावधानता के कारण एक द्रोप ही आगे चल कर अनेकानेक शोषों का कारण होजाता है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, यदि कमी ऐसा पानी लेही लिया होतो साधु फिर क्या करे-यह करते हैं -

त च होज्ज अकामेण , विमणेण पढिच्छिम ।

त अप्पणा न पिये , नोवि अन्नस्स दावए ॥ ८० ॥

तच्च भवेत् अकामेन , विमनस्केन प्रतीप्सितम् ।

तदात्मना न पिबेत् , नाऽप्यन्येभ्यो दापयेत् ॥ ८० ॥

अन्वर्थ—(अकामेण) बिना इच्छ से अपवा (विमणेण) बिना मन से (तं) कदाचित् उक्त पानी (पढिच्छिम) प्रश्न कलिया होतो (तं) उस जल को साधु (अप्पणा) स्वयं (नपिये) न पिये तथा (अन्नस्सवि) दूसरों को भी (नोदावए) पीने के लिये न दे अप्यात् नहीं पिटावे ॥ ८० ॥

मूलार्थ—यदि पूर्वोक्त अप्राप्त पानी बिना इच्छा के और बिना मन के अर्थात् असावधानता से प्रवृत्त कर लिया होतो साधुका कर्तव्य है कि उस जल को न तो स्वयं पीये और न दूसरों को पिलाये ॥ ८० ॥

भाव्य—पूर्व सूत्र में बतलाया जा चुका है कि-साधु दूषित पानी कदापि प्रवृत्त न करे-साफ कहदे कि यह पानी मैं नहीं छेता । दूषित पानी के छेने से कुछ लाभ नहीं ।

अथ यह दूसरा सूत्र है । इस के प्रवृत्त और उत्तर के रूप में दोषखण्ड होते हैं । पाठक दोनों क्व सुखम विचारणा के साथ अवलोकन करें ।

प्रवृत्त—पूर्व सूत्रका कथन सर्वथाग में ठीक है । ऐसा दूषित पानी कदापि नहीं लेना चाहिए । फिर भी मनुष्य के पीले मूत्र लगी हुई है । कमी कमी यह मूत्र से बचते-बचते भी सहसा मूत्र में भाजाता है और उसी काम को कर बैठता है । अस्तु मूत्र से या गृहस्थ के विशेष आप्रवृत्त स (कमी ऐसा अवसर होजाता है कि- गृहस्थ क आप्रवृत्त की उपेक्षा करने से घर्म में बड़ी भारी क्षति हो जाती है) इच्छा न होते हुए भी, यदि कमी दूषित जल प्रवृत्त करलिया जाय तो फिर क्या करना उचित है ? उस जल को स्वयं पीये या दूसरे साथी साधुओं को दे ! दोनों कर्मों में से एक काम तो करना ही होगा-सो कौनसा करे ! इस क्व उत्तर होना चाहिए ।

उत्तर—दोनों में से एक कर्म भी न करना चाहिए अर्थात् न तो खुद पीये और न दूसरे साधुओं को पीने के लिये दे । क्योंकि दूषित जल चाहे खुद पीयो चाहे दूसरा पीयो केवल क्षतिही

हानि है तबम कुछ नहीं। दूषित बल पान से अनेक प्रकार के रोग उत्पन्न होते हैं। सो रुग्णा पस्या में संपन्न रसा व आत्म रसा कहीं तक ! किस रूप में हो सकती है ! यह सब जानते ही हैं । भता उसके छिड़ने की कुछ आवश्यकता नहीं ।

साधु स्वपर विचार्यो होते हैं । वे अपने में और दूसरे में कुछ भेद नहीं समझते । जिस प्रकार वे अपनी रसा का पान रखते हैं ठीक उसी प्रकार दूसरों की रसा का भी पान रखते हैं । साधुओं की यह दृष्टि नहीं होती कि-वे अपनी बेगार दूसरों पर गेरें । अतएव उन्हें दूसरे साधुओं को भी यह दूषित पानी नहीं देना चाहिए ।

यहाँ शङ्का हो सकती है कि-यदि उस पानी की किसी को आवश्यकता ही होवे तो फिर क्या करना चाहिए ? देना चाहिए या नहीं ? उत्तर में कहा जाता है कि-यदि कोई गीतार्थ साधु उस पानी को माँगता होतो साधु उस पानी के विषय में अपनी तरफ से कहने योग्य सब कुछ कह कर उसको दे सकता है । यदि कोई अगीतार्थ माँगता होतो उस कदापि नहीं देना चाहिए । गीतार्थ और अगीतार्थ में यही अन्तर होता है कि गीतार्थ उचित-अनुचित विदित-अविदित का पूर्ण ज्ञाता होता है और अगीतार्थ नहीं ।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, इस विषय में कहते हैं कि जब यह पानी किसी को भी न दिया जाय तो फिर क्या करना चाहिए—

एगत मत्रकमिता, अचित्त पड़िलेहिआ ।

जय परिद्विज्जा, परिद्विप्प पडिक्कमे ॥ ८१ ॥

एकान्त मवक्रम्य, अचित्तं प्रत्युपेक्ष्य ।

यत् परिष्ठापयेत्, परिष्ठाप्य प्रतिक्रमेत् ॥ ८१ ॥

अन्वयार्थ—(एगतं) एकान्त स्थान पर (अवकमिता) जाकर (अचित्त) जीव रहित स्थान की (पड़िलेहिचा) प्रति लेखना करके (जय) यत् पूर्वक (परिद्विज्जा) पानी को परठे-गर्दे । और (परिद्विप्प) परठ कर (पडिक्कमे) ईयां पथिकी का ध्यान करे ॥ ८१ ॥

मूलार्थ—एकान्त स्थान पर जाकर, अचित्त स्थान की प्रतिलेखना करके, यत्पूर्वक उस पानी को परठ दे और परठकर प्रतिक्रमण करे ॥ ८१ ॥

माध्य—जय वह पानी किसी प्रकार से भी काम न आसके तो फिर उस पानी को एकान्त स्थान पर जाकर, अचित्त भूमि को आँसों से मूय अच्छी तरह घेसकर तथा रजोहरणादि द्रव्य प्रति लेखना करके पड़ी याना के साथ परठ देना-गेर देना चादिए और थिधि पूर्वक परठ देने के बाद उस पानी को योसिरा' देना चादिए । अर्थात् परठ कर 'योसिरे-योसिरे' 'य्युत्तुआमि' इस प्रकार मुख से कहना चादिए ।

पद्यसि वृत्तिश्चर 'प्रति क्रमेत्' क्रिया एव के अर्थ में 'ईयां पयिक्वाम्' इरिया बधिया का ज्ञान करे इस प्रकार लिखते हैं-यथा- 'प्रतिष्ठाप्य वसतिमागतः प्रतिष्ठामेदीर्यापयिक्वाम् । एतच्च वधिरपगत-नियमकरणसिद्धम् प्रतिष्ठाप्य वसतिमागतः प्रतिष्ठाप्य प्रतिष्ठाप्य प्रतिष्ठाप्य प्रतिष्ठाप्य । " परन्तु- 'प्रतिक्रमेत्' क्रिया पदका अर्थ पीछे हटना है अर्थात् परठ कर 'वोसिपमिर क्खना यही अर्थ युक्ति संगत प्रतीत होता है । क्योंकि जब दैवसिक्क प्रतिष्ठापण किया जाता है तब दिन में लगे हुए सब अठिबारों की विधि पूर्णक आलोकना की ही आती है ।

सूत्रगत 'पामी' शब्द उपलक्षण है । इससे इसी प्रकार के अन्य मठ आदि पदार्थों का भी ग्रहण हो जाता है । अस्तु परठने अयक सभी वस्तुओं के लिये यही विधि है । जो वस्तु परठनी हो, उसे एकान्त-निर्जीव स्थान पर परठे और परठ कर प्रतिक्रमण अर्थात् बोसिरे करे ।

यहाँ सूत्र में आ 'एवमथ स्थान' शब्द आया है, इससे यह मतलब है कि अहाँ गृहस्थों को आना जाना न होगा ही ऐसा स्थान । क्योंकि-चौड़े चौड़े खुले स्थान पर परठो इरं वस्तु गृहस्थों के देखने में आती है, उससे गृहस्थों को-साधुओं की तरफ से अप्रतीति होती है । वे द्रव्य, क्षेत्र, सब और माच के दृष्टि विन्दुओं से वस्तु के योग्य उपयोग कर बिचार न करके अपने मन में यही भाव लाते हैं कि देखो ये कैसे साधु हैं ? इस गृहस्थों के यहाँ से भीत्रे आत्मकर यों फँक देते हैं । न अपने ज्ञानों में छाते और न हमारे काम की जेड़ते ! साधु बनगये तो क्या हुआ पर भीमतो बस न इरं ।

दूसरा शब्द 'अच्छिन्नस्थान' की प्रतिक्रमणा है । उस का यह भाव है कि जो अयोग्य वस्तु परठनी हो उसे यत्न पूर्णक लूब-वेस मतल कर-अहाँ बस स्थान पर वस्तुओं के जीवों की बात

न होती ही ऐसे अचित्त स्थान पर पढ़ें। क्योंकि अयना के साथ चिना देखे भले पढ़ देने से
 जीर्णों की विराधना होती है उससे प्रथम अहिंसा मत दृष्टित होजाता है।

उत्थानिका—अव संश्रयकर, अन्न पानी की प्रदण विधि के कपन के बाद मोजन विधि के
 नियम में करते हैं—

सिआ य गोयरगंगओ, इच्छिञ्जा परिसुचुअ (मुजिड)।

कुडुग भित्तिमूल वा, पडिलेहिचाण फासुअ ॥ ८२ ॥

स्याच्च गोष्ठाप्रगत, इच्छेत् परिमोक्षुम्।

कोटकं भित्तिमूल वा, प्रत्युपेक्ष्य प्रासुकम् ॥ ८३ ॥

अन्वयार्थ—(गोयरगंगओ) गोचरी के लिये गया हुआ साधु, (सिआ) कदाचित्
 (परिसुचुअ) वहाँ पर ही मोजन करने की (इच्छिञ्जा) इच्छा करे (यं) तो, (कुडुग) अन्य
 गृह आदि में (वा) अथवा (भित्तिमूल) मठ आदि की भित्ति के मूल में (फासुअ) प्रासुका-
 जीव रहित स्थान की (पडिलेहिचाण) प्रति लेखना करने-मोजन करे ॥ ८२ ॥

मूलार्थ—गोचरी के लिये गौच में गये हुए साधुको कदाचित् किसी कारण वश वहाँ पर ही

यद्यपि वृत्तिभार 'प्रति क्रमेत्' क्रिया पद के अर्थ में 'पूर्वा पश्चिन्नाम्' इरिया बहिषा का ध्यान करने इस प्रकार लिखते हैं-यथा- 'प्रतिष्ठाप्य बसतिमागतः प्रतिक्रामेदीर्यापश्चिन्नाम् । एतच्च बहिषागत-निषमकरणसिद्धम् प्रतिक्रमणमत्रहिरपि प्रतिष्ठप्य प्रतिक्रमणज्ञापनार्थं मिति सूत्रार्थ' । " परन्तु- 'प्रतिक्रमेत्' क्रिया पदका अर्थ पीछे हटना है अर्थात् परठ कर वीसिपमिर क्खना यही अर्थ युक्ति संगत प्रतीत होता है । क्योंकि जब वैवलिक प्रतिक्रमण क्रिया जाता है तब विम में क्को हुए सब अतिचारों की विधि पूर्णक आन्वेषना की ही जाती है ।

सुभगत पामी' शम् उपलक्षण है । इससे इसी प्रकार के अन्य म्ळ भावि प्थार्यों का भी ग्रहण हो जाता है । अस्तु परठने अथक सभी वस्तुओं के लिये यही विधि है । जो वस्तु परठनी हो, उसे पञ्चन्त-निर्वीच स्थान पर परठे और परठ कर प्रतिक्रमण अर्थात् बोलिरे करने ।

यहाँ सूत्र में जा 'पञ्चन्त स्थान' शम् भाषा है, इससे यह मतलब है कि अहाँ गृहस्थों का जाना जाना न होगा हो देता स्थान । क्योंकि-चौड़े चौड़े खुले स्थान पर परठो हुई वस्तु गृहस्थों के देखने में आती है, उससे गृहस्थों को-खातुओं की तरफ से अपतीति होती है । वे द्रव्य, क्षेत्र, बन्ध और म्ब के इदि विभुओं से वस्तु के योग्य भयोग का विचार न करके अपने मन में यही म्ब खते हैं कि देखो ये कैसे सातु हैं ? हम गृहस्थों के यहाँ से बीजे लाळाकर यों फँक देते हैं । न अपने धर्मों में खते और न हमारे काम की छोड़ते ! सातु बनाय तो बसा हुआ पर जीमतो बस म हुई ।

दूसरा शब्द 'अचित्स्थान की प्रतिलब्धता है । उस का यह म्बव है कि जो अयोग्य वस्तु परठनी हो उसे यान पूर्णक म्ब-क्षेत्र म्ळ कर-अहाँ बस स्थान व दोनों प्रकार के जीवों की पाठ

अनुज्ञाप्य मेधावी, प्रतिच्छेजे संबृतः ।

हस्तक सप्रमृज्य, तत्र मुञ्जीत संयतः ॥ ८३ ॥

अन्वयार्थ—(मेधावी) बुद्धिमान (सजए) साधु (अणुभविषु) गृहस्थ की आत्मा लेकर (पदिच्छन्मसि) प्रतिच्छेदन किये हुए-उके हुए स्थानक में (संबुदे) तपयोग पूर्वक (इत्यगं) खोदरणी द्वारा शरीर के हस्त पादादि अक्षयों को (सपमसिचा) सम्यक् प्रकार से प्रमार्जनकर (तरय) कहां (मुञ्जिजा) भोजन करे ॥ ८३ ॥

मूलाश्र—बुद्धिमान साधु का कर्तव्य है कि, जब पूर्व प्रसंग से भोजन करने की इच्छा हो तब गृहस्थ की आत्मा लेकर पूजणी से अपने शरीर के अक्षयों को सम्यक्तया प्रमार्जन करके ठुणादि से आच्छादित स्थानक में तपयोग पूर्वक भोजन करे ॥ ८३ ॥

भाष्य—इस गाथा में आहार करने की विधि प्रति पादित है कि—अथ साधु, किसी शूद्र गृह में अथवा किसी भित्ति के मूल में आहार करने लगे तब साधु को एक तो प्रथम गृहस्थ की आत्मा अवश्य लनी चाहिए । क्योंकि बिना गृहस्थ की आत्मा किये भोजन करने में जैन धर्म की हीलना निम्नना आदि बनेक प्रकार के दोष उत्पन्न होते हैं, जिनके कहने की आवश्यकता नहीं—जो विचार-शीलों के स्पष्टः विचार गम्य हैं ।

मोजन करने की इच्छा हो आय, तो सुने-निर्जन घर में अथवा किसी भित्ति-दीवार के मूल-कोणों प्रासङ्ग-शुद्धमूर्ति की प्रति लेखना करके (मोजन करे) ॥ ८२ ॥

माध्य—इस सूत्र में यह वर्णन है कि-कोई तपस्वी या बाबक साधु गोबरी के लिये गाँव में गया हुआ है। गाँव में विन्तरे-विहृते बहुत देर होना है ५। समय के अतिक्रमण से कहीं मूख-प्यास या अन्य किसी ऐसे ही कारण के उपस्थित हो जाने पर, उस की यह इच्छा हो कि, मैं यहीं किसी स्थान पर आहार करतूँ। तब उस को पोंच है कि बह किसी सुने घर में आकर-पाने पूर्वक आहार करले। यदि कोई सुना घर स मिले तो किसी कोष्ठक की भित्ति के ऊपर में यानी दीवार की आड़ में प्रासङ्ग-निर्जोय मूर्ति की प्रतिस्मरणा कर बर्षापर आहार करे।

यहाँ यह अथर्व्य स्मरण रहे कि-जिस स्थान पर गृहस्थ लोग भोजनार्थि क्रियाएँ करते हों उस स्थान पर बैठकर साधु कदापि आहार न करे। क्योंकि बर्षापर आहार करने से बहुत से लोगों को बह शूरा उत्पन्न होजायगी कि यह साधु यहाँ भ्रामंत्रित भोजन कर रहा है। इसलिये सुशकर ने गृह्य गृह में तथा किसी दीवार की मूल में भोजन करने के लिये कहा है। ८२ ॥

उत्थानिका—अन सूत्रकार, बर्षापर किस प्रकार से भोजन करे—यह कहते हैं—

अणुभ्रान्वित्यु मेहावी , पडिच्छन्नमि समुठे ।

इत्थग सपमञ्जिता , तत्प मुञ्जिच्च सजए ॥ ८३ ॥

अनुज्ञाप्य मेधावी, प्रतिच्छन्ने सवृतः ।

हस्तक सम्प्रमृज्य, तत्र भुञ्जीत संमतः ॥ ८३ ॥

अन्वयार्थ—(मेधावी) बुद्धिमान (सज्जए) साधु (अणुभाविषु) गृहस्थ की आज्ञा लेकर (पदिच्छर्माभि) प्रतिच्छदन किये हुए—ठके हुए स्थानक में (सवुदे) तपयोग पूर्वक (इत्यग) लोहरणी द्वारा शरीर के हस्त पादादि अक्षयों को (संपमञ्जित्वा) सम्यक् प्रकार से प्रमार्जनकर (तस्य) वहां (भुविज्जा) मोजन करे ॥ ८३ ॥

मूलार्थ—बुद्धिमान साधु का कर्तव्य है कि, जब पूर्व प्रसंग से मोजन करने की इच्छा हो तब गृहस्थ की आज्ञा लेकर पूजणी से अपने शरीर के अक्षयों को सम्यक्तया प्रमार्जन करके तृणादि से आच्छादित स्थानक में तपयोग पूर्वक मोजन करे ॥ ८३ ॥

भाष्य—इस गाथा में आहार करने की विधि प्रतिपादित है कि—जब साधु, किसी शूद्र गृह में अथवा किसी भिक्षु के मूल में आहार करने छगे तब साधु को एक तो प्रथम गृहस्थ की आज्ञा अवश्य लेनी चाहिए । क्योंकि बिना गृहस्थ की आज्ञा किये, मोक्षत काल में जैन धर्म की हीलना निश्चयना आवि अनेक प्रकार के दोष उत्पन्न होते हैं, जिनके कहने की आवश्यकता नहीं—जो विचार-शीलों के स्पष्टतः विचार गम्य हैं ।

१२। दृष्टि-विषय स्थान पर मोक्षन करता है, उस स्थान की शुद्धि का भी अथवा स्थान रखना चाहिए।
 शुद्धि-रहित स्थान अशुद्ध होता है। अशुद्ध अशुद्धि करता ही है। वहाँ शुद्धि से मतलब
 नहीं कि शुद्धि-रहित स्थान अशुद्ध अशुद्धि करता ही है। वहाँ शुद्धि से मतलब
 नहीं कि शुद्धि-रहित स्थान अशुद्ध अशुद्धि करता ही है। वहाँ शुद्धि से मतलब
 नहीं कि शुद्धि-रहित स्थान अशुद्ध अशुद्धि करता ही है। वहाँ शुद्धि से मतलब

स्थान सम्बन्धी पदना से है, बाह्य-प्रबन्धित शैक्षिक अभावों से नहीं। स्थान सम्बन्धी शुद्धि
 स्थान सम्बन्धी पदना से है, बाह्य-प्रबन्धित शैक्षिक अभावों से नहीं। स्थान सम्बन्धी शुद्धि
 स्थान सम्बन्धी पदना से है, बाह्य-प्रबन्धित शैक्षिक अभावों से नहीं। स्थान सम्बन्धी शुद्धि

का यह अर्थ है कि साधु जिस स्थान में मोक्षन करे, वह स्थान ऊपर से अच्छी प्रकार हुआ होना
 चाहिए अर्थ है कि साधु जिस स्थान में मोक्षन करे, वह स्थान ऊपर से अच्छी प्रकार हुआ होना
 चाहिए अर्थ है कि साधु जिस स्थान में मोक्षन करे, वह स्थान ऊपर से अच्छी प्रकार हुआ होना

मोक्षन करने से पहले—अब पूर्वोक्त शब्दों की और स्थान शुद्धि की बात अलग होकर, तब साधु आहार करने से
 पहले—अब पूर्वोक्त शब्दों की और स्थान शुद्धि की बात अलग होकर, तब साधु आहार करने से
 पहले—अब पूर्वोक्त शब्दों की और स्थान शुद्धि की बात अलग होकर, तब साधु आहार करने से

१। अस्तु—अब पूर्वोक्त शब्दों की और स्थान शुद्धि की बात अलग होकर, तब साधु आहार करने से
 १। अस्तु—अब पूर्वोक्त शब्दों की और स्थान शुद्धि की बात अलग होकर, तब साधु आहार करने से
 १। अस्तु—अब पूर्वोक्त शब्दों की और स्थान शुद्धि की बात अलग होकर, तब साधु आहार करने से

पतलाते हैं। तथाच टीका--“हस्तकं” “मुखवस्त्रिका रूपम्। आवाय इति वाक्यार्थः। सख्यमन्त्रः।

ना तेनकाय तत्र मुञ्जीत ।

परन्तु-टीकाकार का यह अर्थ युक्ति से समर्थित नहीं जान पड़ता। क्योंकि मुखवस्त्रिका तो सदा मुँहपर लगी रहती है। अतएव ‘हस्तेमर्ध हस्तकं’ यह ध्युत्यति मुखवस्त्रिका पर किसी भी रीति से नहीं लग सकता। जिन पर बिना किसी ननु-नश्च के लग सकती है वे रजोहरण एवं रजोहरणी ही है। क्योंकि एक दोनों पदार्थों केवल प्रमार्जन क्रिया के वास्ते ही रखे जाते हैं।

प्रश्न ध्याकरण सूत्र के प्रथम सवर द्वार में भी यह पाठ आता है कि ‘संपमञ्जिकण्य सखीसम्भार्यं यद्वां वृत्तिकार ने ‘संप्रमृग्य मुखवस्त्रिका रजोहरणभ्या सशीर्षं कर्णं समस्तकं शरीरम्’ यह वृत्ति निस्कर मुखवस्त्रिका के साथही रजोहरण भी ग्रहण किया है। इससे स्पष्ट सिद्ध होता है कि प्रकृत ध्याकरण सूत्र के टीकाकार को मुखवस्त्रिका की अपेक्षा प्रमार्जन के लिये रजोहरण ही उपयुक्त जान पड़ा है। मुखवस्त्रिका तो उन्होंने एक टीकाकारों की प्रथा के अनुसार ग्रहण की है। ^{सुप्रमृग्यमात्रप्रयोगेन}

मुखवस्त्रिकश्च तो वायुकाय के जीवों की रक्षा वास्ते एवं स्वस्त्रिक के वास्ते ही कथन की गई है नकि शरीर के प्रमार्जन के वास्ते। प्रमार्जन तो रजोहरणीसे ही होसकता है अतः सिद्ध हुआ कि ‘हरण’-’ हस्तक शब्द से रजोहरणी ग्रहण करना ही सूत्र विहित है।

‘ इस रजोहरणी अर्थ को कोपकार भी स्वीकार करते हैं। वेस्त्रिये-जैनगम शब्द संग्रह (अर्थ-मागधी गुजपती कोप) पृष्ठ ८१० पर लिखा है-हरणय, न० (हस्तक) पूंजनी ।

124 दृष्टे त्रिषु स्थान पर मोक्षन करना है, उस स्थान की शुद्धि का भी अवश्य ध्यान रखना चाहिए।
 पूर्वोक्ति शुद्धि रहित स्थान अशुद्ध होता है। अशुद्ध अशुद्धि करता ही है। यहाँ शुद्धि से मतलब स्थान सम्बन्धी यत्नना से है, वाह्य-प्रचलित मौक्तिक उक्त्यादि शुद्धि से नहीं। स्थान सम्बन्धी शुद्धि स्थान सम्बन्धी यत्नना से है, वाह्य-प्रचलित मौक्तिक उक्त्यादि शुद्धि से नहीं। स्थान सम्बन्धी शुद्धि का यह अर्थ है कि साधु त्रिषु स्थान में मोक्षन करे, यह स्थान ऊपर से अच्छी प्रकार टुका हुआ होना चाहिए। वैसे ठका हुआ हो तुष्यादि के छपरते ही इसकी कोई बात नहीं। प्रतिच्छन्न स्थानक में मोक्षन करने का मोक्षन में ठकते हुए धूम जीव नहीं गिरते पाते।

4. ॥ मस्तु—अब पूर्वोक्त ज्ञान की और स्थान शुद्धि की बात ठीक होजाय, तब साधु आहार करने से पहले अपने शरीर के हस्त पादादि अवयवों को पूजनी से अच्छी तरह प्रमाञ्जन करे—तत्पश्चात् मोक्षन करे। पूजनी द्वारा शरीर प्रमाञ्जन करने से एकतो ओ धूम जीव शरीर पर चढ़े हुए ही वे, उतर जाते हैं, हैं, उनकी चिरायना नहीं होती। दूसरे शरीर पर पड़ी हुई धूम रख आदि पदार्थ भी उतर जाते हैं, जिससे मोक्षन करते समय फिर किसी प्रकार की खुजली आदि आकुलता नहीं होने पाती।

संक्षिप्त शब्दों में कहते हैं तात्पर्य यह है कि—साधु मोक्षन करने की अयोग्य शीघ्रता न करे।
 संक्षिप्त शब्दों में कहते हैं तात्पर्य यह है कि—साधु मोक्षन करने की अयोग्य शीघ्रता न करे।

साधक धूम ! प्रस्तुत सुत्र में की एकवाक्यविशेष ध्यान देने योग्य है वह यह है कि—सूत्र में जो 'इत्यमं' 'हस्तकं' शब्द व्याप्य हैं संसक्त अथ पूजनी—उजोतरजो किया है। परन्तु टीकाकार इसके विरुद्ध है, वे एत हस्तक इय मयं "तुल्य बलिभूतं" करते हैं और, उसके द्वारा शरीर का प्रमाञ्जन करना

तदुत्थम्य न निक्षिपेत् , आस्येन नो ज्ञेत् ।
 द्रस्तेन तद् गृहीत्वा , एकान्तमयक्रामेत् ॥ ८५ ॥
 एकान्तमवक्रम्य , अचिच्छं प्रत्युपेक्ष्य ।

यत परिच्छाययेत् , परिच्छाय्य प्रतिप्रागेत् ॥ ८६ ॥

अन्वयार्थ— (तस्य) यहाँ पूर्वोक्त शुभस्थान में (भुंजमाणस्त) भोजन करते हुए (से)
 उस साधु के आहार में (अद्विभं) गुठली (कटओ) कण्टक (चापि) और (तणकठसफरं)
 गुण, काष्ठ, शर्करा-फल (वा) तथा (अश्रंवावि) अन्य भी कोई (तदाविहं) तथा विध
 परार्थ (सिआ) आजाय फिफल आगे तो—

(त) उस पदार्थ को (उक्खिविचु) णाय से उठाकर (न निखिखवे) इतस्ततः न फेंके
 तथा (आसएण) मुल से भी (न छडए) गूफकर दूर न गेरे किन्तु (हृत्येण) हाथ से
 (त) सम्यक्त्वा उसको (गहेज्जा) ग्रहण कर-पकड़ कर (एगवं) एकान्त स्थान में
 (अवक्रमे) जावे—

और (एगत) एकान्त स्थान में (अवक्रमे) जाकर (अचिच्छं) अचिष्ट भूमि की प्रति

अधु—युक्ति प्रमाणों से हस्तक का वास्तविक अर्थ पूरुषी ही सिद्ध होता है। टीकाकारों का कथन परता प्रमाण है। अतः पर्व इस अर्थ में टीका अभाष्य छद्मती है ॥ ८३ ॥

उत्थानिका—अत्र सूत्रकार, तीन गाथाओं से इस बात पर प्रकाश डालते हैं कि- यदि मोजन कर्ते समय कण्टक आदि पदार्थ आचार्य तो क्या करना चाहिए—

तत्प से मुजमाणरस , अहिअ कटओ सिषा ।
 तणकट्ट सकर वावि , अन्न वावि तहाविहं ॥ ८४ ॥
 त लभिसवित्तु न निखिखवे , आसएण न छट्टहए ।
 इत्येण त गहेऊण , एगत मवक्कमे ॥ ८५ ॥
 एगतमवक्कमिचा , अचिच पडिलेहिआ ।
 जय परिट्टविज्जा , परिट्टप्य पडिक्कमे ॥ ८६ ॥ [त्रिभि०]

तत्र तस्य मुञ्चानस्य अस्थिक कण्टकः स्यात् ।

दूषण-काष्ठ शकलं वाऽपि , अन्यद्वाऽपि तथाविचम् ॥ ८४ ॥

तदुत्क्षिप्य न निक्षिपेत्, आस्येन नोऽभेत् ।
हस्तेन तद् गृहीत्वा, एकान्तमवक्रामेत् ॥ ८५ ॥
एकान्तमवक्रम्य, अचिच्चं प्रत्युपेक्ष्य ।
यत् परिष्ठापयेत्, परिष्ठाप्य प्रतिक्रामेत् ॥ ८६ ॥

अन्वयार्थ—(तत्) वहाँ पूर्वोक्त शुद्धस्थान में (सुंजमाणस्स) भोजन करते हुए (से) उस साधु के आहार में (अद्विअं) गुठली (कटओ) कण्टक (वापि) और (तणकठसकर) तृण, काष्ठ, शर्करा-ककर (घा) तथा (अश्रंवावि) अन्य भी कोई (तहाविहं) तथा विष पदार्थ (सिआ) आजाय-निकल आवे तो—

(तं) उस पदार्थ को (उक्खिविचु) हाथ से उठाकर (न निक्खिबे) इतस्ततः न फेंके तथा (आसएण) मुख से भी (न छड्ढए) धूककर दूर न गेरे किन्तु (हत्थेण) हाथ से (त) सम्यक्त्तया उसको (गहेऽण्ण) ग्रहण कर्त्त-यक्त्वा कर (एगत) एकान्त स्थान में (अवक्कमे) जावे—

और (एगत) एकान्त स्थान में (अवक्कमे) जाकर (अचिच्च) अचिच्च मूमि की प्रति-

लेखना कर (जय) यतना से (परिह्वविज्जा) उसे परठ दे और (परिह्वप्य) परठकर (पदिक्रमे) प्रतिक्रमण करे यानी ईर्यावहिया का ध्यान करे या—'वोसिरामि-वोसिरामि' करे ।
 ॥ ८४-८५ ८६ ॥

मूलार्थ—शुर्व सूत्रोक्त स्थान में मोजन करते समय यदि साधु के आहार में गुठली, कौंटा, तिनका, कण्ठ, ककर तथा अन्य भी इसी प्रकार के कोई पदार्थ आजाएँ तो—

साधु उन पदार्थों को न तो हाथ से उठाकर यत्र कुत्रचित् फेंके और नाही मुखसेयूत्कार की धनि से यूत्कार फेंके । किन्तु—उनको सम्यक्तया हाथ से ग्रहण कर एकान्त जीव-रहित स्थान में धल जाये—

और वहाँ एकान्त स्थान में जाकर अचित्त भूमि को खूब देख भाळ कर यही यतना के साथ परठने योग्य स्थान पर परठे और परठकर प्रतिक्रमण करे ॥ ८४—८५—८६ ॥

भाष्य—साधु के मोजन करते समय यदि गुंडली कंडक आदि पदार्थ निकल आये तो साधु उन पदार्थों को बौही अपरमा से इधर-उधर-पूछ-याक कर न फेंके । क्योंकि देखा करने से अकला होती है । जहाँ अकला है, वहाँ जीवों का उपपत्त सिद्ध है ही ।

अस्तु—साधु देसे खान के अयोग्य निष्ठुर पदार्थों को हाथ से ग्रहण कर पक्ष्यस्त स्थान में अन्धे और यहाँ आकर प्रासुरु मृभि की साधवानी से प्रतिलेखना कर यत्न पूर्वक पठ दे। इतना ही नहीं पठ कर प्रतिक्रमण भी करे। यानी इच्छाकारण आवि प्रसिद्ध पाठ पड़े या 'बोस्वियमि २, कहे क्योंकि इस प्रकार करने से क्रिया का अवरोध भली भाँति होजाता है। इसी वास्ते अन्धिम ८६ अकवाली गाथा क चतुय पाद में 'पदिकमे - प्रतिष्ठामेव' क्रिया पद विया गया है। इस क्रियापद के विषय में विशेषधकथ्य "एतत्त मन्त्रमिच्छा" ६१ गाथा के माध्य में देखें। वहाँ स्पष्टतः विवेचन किया जाशुक्त है।

यहाँ विशेष विवेचन योग्य एक पाठ और है। वह यह कि-चौरासी वे सूत्र में जो 'अट्टिअं' 'अस्थिकं' पद दिया हुआ है। उससे वही भ्रान्ति होती है जो 'बहुअट्टिअंपुगाल' वाली गाथा के माध्य में कही जाशुकी है। परन्तु-दूर भसल इस शब्द का यहाँ वहाँ भ्रान्ति से कोई सम्बन्ध नहीं है। यहाँ 'अस्थिक' शब्द से केवल फल की गुठली ही लीजाती है। क्योंकि अगले चरणों में स्पष्टतः तृण आवि शब्द पड़े हुए हैं। वे यत्नलाते हैं कि सूत्रकार को 'अस्थिक' शब्द से गुठली ही अभिमेस है। तभी तो पाठकी पूर्वापर संगति थैठवी चली जाती है—नहीं तो कैसे कैठ सकती है?

पत्रशणा सूत्र के भी प्रथमपद में और वनस्पति अधिकार में 'एगट्टिया' और 'बहुवीयगा' देसे दो सूत्र दिये हुए हैं। जिसमें 'एगट्टिया' 'पञ्चस्थिक' शब्द में निम्ब, आम्र, आम्र, जामुन हरीत की (हरड़) आदि फल प्रदण क्रिय गये हैं और 'बहुवीयगा' शब्द में शङ्खिम-अनार आवि फलों का

लेखना कर (जयं) यतना से (परिद्विज्जा) उसे परठ दे और (परिद्विष्य) परठकर (परिद्विभवे) प्रतिक्रमण करे यानी ईयावदिया का ध्यान करे या—'वोसिरामि-वोसिरामि' करे ।

॥ ८४-८५ ८६ ॥

मूठार्थ—पूर्व सूत्रोक्त स्थान में मोहन करते समय यदि साधु के आहार में गुठली, कौंटा, तिनक, काठ, ककर तथा अन्य मी इसी प्रकार के कोई पदार्थ आजाएँ तो—

साधु उन पदार्थों को न तो हाथ से उठाकर यत्र कुत्रचित् फेंके और नाहीं मुखसेयूत्कार की बनि से यूत्कार फेंके । किन्तु—उनको सम्यक्तया हाथ से प्रहण कर एकान्त जीव-रहित स्थान में षळ जावे—

और वहाँ एकान्त स्थान में जाकर ध्विचिठ भूमि को सूख देख भाल कर वही यतना के साथ परठने योग्य स्थान पर परठे और परठकर प्रतिक्रमण करे ॥ ८४—८५—८६ ॥

माध्य—साधु के मोहन करते समय यदि गुंडाई कंडक आदि पदार्थ निकल आर्य तो साधु उन पदार्थों को बोही जयला से इधर-उधर-यूक-यूक कर न फेंके । क्योंकि ऐसा करने से जयला होती है । जहाँ जयला है, वहाँ जीवों का उपवास स्थल है ही ।

मोजन करू, तो यह शुद्ध भिक्षा लिये हुए साधु तपाश्रय में आधे और भोजन स्थान की प्रति लेखना करके लायेहुए भिक्षा मोजन की विशुद्धि करे ॥ ८७ ॥

भाष्य—इस गाथा में यह वर्णन है कि किसी विशेष कारण के न होने पर अब साधु की यह इच्छा होये कि-मैं तपाश्रय में आकर ही भोजन करू तो वह 'सपिण्डपात' अर्थात्-शुद्ध भिक्षा लिये हुए तपाश्रय में आकर सब से प्रथम भोजन करने की मूमि की खूब देख माल कर प्रतिदेखना करे क्योंकि भोजन करने की मूमि सर्वथा शुद्ध और जीव रहित होनी चाहिए ।

तथा सूत्र में जो 'सपिण्डपात' शब्द आया है उस का यह भाव है कि साधु शुद्ध आहार को लकर तपाश्रय में आकर भोजन योग्य मूमि को देखे-यथा च टीका- सह पिण्डपातेन विशुद्ध समुदाने-नागम्य" इत्यादि ।

सूत्रगत 'उन्मुक्त' शब्द का अर्थ यहाँ बहुत से 'स्यण्डिल मूमि करते हैं परन्तु यह अर्थ ठीक नहीं । यहाँ 'उन्मुक्त' शब्द का अर्थ भोजन करने की भूमिका ही है । क्योंकि-अर्थ मागधी कोप क शब्द १६ वें में लिखा है कि-'उन्मुक्त' न० (उन्मुक्त) भोजन करवानु स्थान । यद्यपि 'उन्मुक्त' शब्द का अर्थ उक्त कोप में मूत्रपात्र वा मूत्र करने का स्थान लिखे हैं, किन्तु उक्त शब्द का संस्कृत रूप न देकर उसे देशी प्राकृत शब्द का रूप माना गया है । अपितु 'उन्मुक्त' शब्द मनुसक लिङ्गीय मान कर फिर उसका 'उन्मुक्त' इस प्रकार का संस्कृत रूप देकर उसका अर्थ भोजन करने का स्थान लिखा है तो इस स्थल पर यही अर्थ यत्कि यत्क सिद्ध होता है । कारण कि सब से प्रथम भोजन करने की

ग्रहण है। अतः सती तट्ट 'अस्थिर' शब्द से गुठली का प्राण ही युक्ति युक्त सिद्ध होता है—अस्य
न्य नहीं ॥ ८४-८५-८६ ॥

उत्पानिका—अब, वसति-उपाश्रय में आकर किस प्रकार भोजन करना चाहिए? इस विषय
में क्या जाता है—

सिमा य भिक्वू इच्छिञ्जा , सिज्जमागम्म सुत्तुअ ।
सर्पिण्णपायमागम्म , उट्ठुअ पडिलेहिआ ॥ ८७ ॥

स्याथ भिक्षुरिच्छेत् , शय्यामागम्य भोक्तुम् ।

सर्पिण्णपातमागम्य , उट्ठुकं प्रत्युपेक्ष्य ॥ ८७ ॥

अन्वयार्थ—(सिजा) कदाचित् (भिक्खू) साधु (सिज्जं) उपाश्रय में (आगम्म)
आकर ही (सुत्तुअ) भोजन करना (इच्छिञ्ज्या) चाहे तो (सर्पिण्ण पाय) वह शुद्ध भिक्षा
सहित साधु (आगम्म) उपाश्रय में आकर (उट्ठुअं) भोजन करने की भूमिका की (पडिले हिआ)
प्रतिच्छेदना करके फिर वही स्थानपर पिण्डपातकी विशुद्धि करे ॥ ८७ ॥

मूलार्थ—यदि कोई विशेष कारण न हो और साधु यह चाहे कि-उपाश्रय में आकर ही

अन्यथार्थ—सदा विधि निषेध के सिद्धान्तों को मनन करने वाला (गुणी) मुनि (विणयण) विनय में उपाश्रय में प्रवेश करके (गुरुगो) गुरु श्री के (सगसे) समीप (इरियावहियं) इर्षा पथिता मूत्रको (आयाय) पढ़कर के तथा (आगओ) गुरु श्री के पास आया हुआ (पदिकमे) कप्रयोत्सर्ग करे ॥ ८८ ॥

मूलार्थ—साधु महान विनय विधि के साथ “मत्पण्य वदामि” कहता हुआ उपाश्रय में प्रवेश करे और गुरुदेव के समीप आकर ‘इरिया वहियाए’ सपूर्ण सूत्र को पढ़कर कप्रयोत्सर्ग करे ॥ ८८ ॥

भाष्य—इस सूत्र में वर्णन है कि-अथ साधु आहार लेकर उपाश्रय में गुरुदेव के समीप प्रवेश करतय निस्सहीर-‘नैवेधिकीर’ देसा शशु कहे। इसकायद आशय है कि हे भगवन् ! जिस काम के लिये मैं गया हुआ था, उस काम को मैं पूर्ण करके अथ आगया हु-अर्थात् आषडयक क्रिया से अथ मैं निवृत्त होगाह। इसके बाद ‘मथरग पशमि मसकेन वदामि’ तथा ‘नमोस्त्वामसमणाय-नमः समा भ्रमणेभ्य, इत्यादि विनय पूर्वक मुख से शशु उच्चारण करता हुआ और हाथ जोड़त हुआ गुरु श्री के सनिकट आवे। गुरु श्रीके समीप आकर फिर ‘इच्छाकारेण और ‘तस्वोत्तरी करणेर्ण’ सूत्र को पढ़कर गमनागमन की क्रिया का निषेध करने के लिये तथा मंगल के लिये ‘+ छोगस्सउज्जोयगरे’ के

+ नोट यह छोगस्स के ध्यान की मान्यता उपाध्यायजी भी अपनी साम्प्रदायिक मान्यता है। सभी संप्रदाए ऐसा नही मानती। बहुत ही सम्प्रदाएँ इच्छाकारेण’ सूत्र का ध्यान करना मानती है - संपादक।

मूर्ति को देखकर ही फिर वहाँ बैठकर गौर क्रियाप की जासकेगी । नकि भोजन छत्रे ही सयसे पहले स्वधिक जाने की मूर्ति को देखाता चाहिए । भळा स्यण्डिक मूर्ति का और भोजन क्रिया का क्या सम्बन्ध ? भोजन क्रिया के क्रिये तो भोजन मूर्ति ही देखनी ठीक है ।

वृत्तिभार भी इसी भोजन मूर्ति के अर्थ से सहमत है । ये अपनी इसी सूत्र की वृत्ति में स्पष्टता लिखते हैं कि—उत्र वहिरेवोमुहुं स्थान प्रत्युपेस्य विधिना तत्रस्थः पिण्ड पातं विद्योद्येये विधि सथायः— उपभय से वाहिर ही भोजन करने की मूर्ति को देखकर फिर विधि से वहाँपर बैठकर आहार पानी की विद्युत्ति करे ।

असु—समी प्रभार से इस स्थान पर 'सुसुक' वाच्य स 'भोजन करने की मूर्ति' यह अर्थ ग्रहण करना ही स्थि होता है ।

उत्पानिका—अव तगाश्रय में गुरु के समीप किस प्रकार प्रवेश करना चाहिण ? इस विषय में कहा जाता है—

त्रिणण पविसिचा , सगासे गुरुणो सुणी ।
हरियावहियमायाय , आगमो अ पडिकमे ॥ ८८ ॥

विनयेन प्रविश्य , सकाणे गुरोः मुनि ।

ईर्मापयिका मावाय , आगत अ प्रतिक्रामेत् ॥ ८८ ॥

भाष्य—जय साधु भिक्षा साकर गुरु धी के समस्त कायोत्सर्ग करे, तब उस कायोत्सर्ग में गमन जाने ज्ञान की क्रिया करते समय तथा अन्न पानी ग्रहण करते समय जो कोई अतिचार हो उन सब को सम्मक प्रकार से स्मरण करके अपने विचार शून्य इन्द्रिय में स्थापित करे ।

इस गाथा के एक कथन से यह भस्ती भौति सिद्ध हो जाता है कि, विषाकरक मनुष्य को जो भी कुछ पिचार करना हो वह कायात्सर्ग विधि से भली भौति किया जा सकता है । कारण कि-कायोत्सर्ग (ध्यान) की दशा में अय्याक्षितचित्त होने से सभी वस्तुओं का विचार पूर्णरूपेण ठीक हो सकता है । अतः प्रयत्नक वस्तु का विचार ध्यान वृत्ति से होना चाहिए ।

सूत्रकर्ता ने जो 'यथाक्रम' पद दिया है । इस का यह भाव है कि अति चारों की स्मृति यथा क्रम से सत्नी चाहिए । जैसे कि प्रथम गमना गमन की क्रिया हो से लगे हुए अति चारों की विचारण करे और तापकात् अन्न पानी क ग्रहण करते समय लगे हुए अतिचारों की । अथ यथा क्रम से अतिचारों की स्मृति की जायगी तब स्मृति ठीक होने से ज्ञानावर्णाय कर्म का स्योपशम भी होवेगा । इसी कारण से सूत्रकर्ता ने 'पर्य' शब्द का प्रयोग किया है । क्योंकि- 'पर्य' शब्द अवधारण भय में व्यवहृत है ।

उत्तरानिका—कायोत्सर्ग पार लेने के बाद फिर क्या करना चाहिए ? अब इस विषय में क्या जाता है—

तत्र का स्थिर बिन्दु होकर ध्यान करे । कारण कि—जब विधि पूर्वक भ्याल किया जायेगा तभी अति-
चारों की विधि पूर्वक आलोचना हो सकेगी सम्भव नहीं ।

कार के बल्य से सिद्ध दुष्य कि—साधु मोक्षन लखेही मोक्षन करने न लगाया, प्रयुक्त विधि
पूर्वक ही प्रयोग करे और विधि पूर्वक ही ध्यान करे ॥ ८९ ॥

उत्थानिका—जब सूत्रकार, लोगत्स के ध्यान के अनन्तर ध्यान में किस बात का विचार
करना चाहिए ! इस विषय में कहते हैं—

आमोद्घाण नीसेस , अइकार जहकम ।

गमणागमणे चैव , मचे पाणे च सजए ॥ ८९ ॥

आमोदयित्वा निःशेषं , अतिचारं यथाक्रमम् ।

गमनागमनयो चैव , मरुपानयोश्च सयतः ॥ ८९ ॥

अन्वयार्थ—(संजए) साधु (गमणागमणे) गमना गमन की क्रिया में (चैव) और
एसी प्रकार (मचपाणे) अन्व पानी के नहलने में लो होए (नीसेस) सम्पूर्ण (अइयार) अति

चारों को (जहकम) अनुक्रम से (आमोद्घाण) जानकर हृदय में स्थापन करे ॥ ८९ ॥

मूलार्थ—मिक्षा लाने वाला साधु , कायोत्सर्ग में गमनागमन की क्रिया से तथा अन्व पानी

के बहर ने से लगे हुए समस्त अतिचारों को अनुक्रम से एक एक करके स्मरण कर अपने हृदय में रगान करे ॥ ८९ ॥

भाष्य—अथ साधु शिक्षा लक्ष्यकर गुरु भी के समस्त कायोत्सर्ग करे, तब उस कर्मायोत्सर्ग में गमनागमन आनं ज्ञान की क्रिया करते समय तथा अन्न पानी ग्रहण करते समय ओं कोर्षि अतिचार लगे हों उन सब को सम्यक प्रकार से स्मरण करके अपने विचार शून्य हृदय में स्थापित करे ।

इस गाथा क उक्त कथन से यह सब्की भौति सिद्ध हो जाता है कि, विचारक मनुष्य की जो भी इच्छा विचार करना हो वह कायासर्ग विधि से मली भौति किया जा सकता है । कारण कि-कयोत्सर्ग (ध्यान) की दशा में अभ्यासितचित्त होने से सभी बस्तुओं का विचार पूर्णरूपेण ठीक हो सकता है । अतः प्रत्येक पदतु का विचार ध्यान दृष्टि से होना चाहिए ।

सूत्रकर्ता ने जो 'यथाक्रम' पद दिया है । इस का यह भाव है कि अतिचारों की स्मृति यथाक्रम से करनी चाहिए । जैसे कि प्रथम गमना गमन की क्रियाओं से लगे हुए अतिचारों की विचारणा करे और तत्पश्चात् अन्न पानी के ग्रहण करते समय लगे हुए अतिचारों की । अथ यथाक्रम से अतिचारों की स्मृति की आपनी तप स्मृति ठीक होने से ज्ञानावर्णीय कर्म का सयोपशम भी होवेगा । इसी कारण से सूत्र कर्ता ने 'एष' शब्द का प्रयोग किया है । क्योंकि- 'एष' शब्द अवधारण अथ में व्यवहृत है ।

उत्थानिका—कयोत्सर्ग पार लेने के बाद फिर क्या करना चाहिए ? अब इस विषय में क्या जाता है—

उज्जुपन्नो अणुन्विगो , अव्वक्खित्तेण चयेसा ।

आलोए गुरुसगासे , ज जहा गहिअ भवे ॥९०॥

ऋजुप्रङ्ग अनुद्विग्नः , अय्याक्षित्तेन चेतसा ।

अलोच्येद् गुरु सकामो, यद् यथा गृहीतं भवेत् ॥९०॥

अन्वयार्थ—(उज्जुपन्नो) सरल बुद्धि बाल तथा (अणुन्विगो) तद्विगता रहित मुनि (अव्वक्खित्तेण) अय्याक्षित (चयेसा) चित्त से (गुरु सगासे) गुरु के समीप (आलोए) आलोचना करे अर्थात् (ज) जो पदार्थ (जहा) जिस प्रकार से (गहिअं) प्रवृत्त किया (भवे) हो उसको तसी प्रकार से गुरु के समस्त निवेदन करे ॥ ९० ॥

मूलार्थ—सरल स्वामी एव व्यप्रता रहित साधु जो पदार्थ जिस रूप से प्रवृत्त किया हो उसकी तसी रूप से स्थिर चित्त होकर गुरुश्रीके समस्त आलोचना करे ॥ ९० ॥

भाष्य—अब ध्यान पाठके तब कपट रहित होने से सरल बुद्धि बाला तथा क्षुधा आदि के जीवने से प्रशान्त चित्त बाला साधु अय्याक्षित चित्त से अर्थात् स्थिर चित्तपूर्ण-चञ्चलता आदि अथ गुणों को दूर करके गुरु के समस्त समीपान में समस्त क्रिये हुए अतिचारों को निषेधन करे । यानी

जिस प्रकार अन्न पानी प्रहण किया गया हो उसी प्रकार मुख्येय के समस्त प्रगट करे । क्योंकि—अब गुरु फ पास भिस्वचरी विपणक सर्प प्रकार से आलोचना करली आयगी, तय मुख्येय किसी अन्य साधु को उस घर-जिस घर से यह आहार लाया हो-जानेकी आवा प्रदान नहीं करेंगे । अब गुरु को पताही नहीं होगा तो फिर वे अन्य मुनियों को अनुक पर पर मठ जाना ' इस प्रकार कैसे कह सकेंगे । अस्तु—अन्ततोगत्वा इसका यह परिणाम निकलेगा कि—प्रत्येक मुनि के एक ही घर में पुनः पुनः भिस्वा के लिये जानेसे जिन शासन की लघुता और मुनियों पर गृहस्थों की अश्रद्धा उत्पन्न होजायगी ।

अतएव गुरुभी फ पास भिस्वचरी क विषय में आलोचना करनी युक्ति युक्त सिद्ध होती है । तथा आलोचना करने से दूसरप यह भी काम है कि मूल से या अन्य किसी प्रकार से लगे हुए व्योनों की यथायत् निवेदना करने से हृदय में सररुता निष्कपटता आती है । अब हृदय में निष्कपटता ने स्थान पाछिया तो फिर कहना ही क्या है ! जैसी आत्म विद्युद्धि निष्कपट मनुष्य की होती है, विसी धय किसी की नहीं होती । संयमी के लिये आत्म विद्युद्धि सबसे बड़ा लाभ है । इसी लाभ के लिये ससार छोड कर साधुपद प्रहण किया जाता है ।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, यदि आलोचना सम्यक्त्तया नहो तो फिर क्या करना चाहिए ? इस के विषय में कहते हैं—

न समममालोइअ हुज्वा , पुर्वे पच्छा व ज कड ।

पुणो पडिक्कमे तस्स , वोसट्ठो चित्तए इम ॥ ९१ ॥

उज्जुपन्नो अणुविवर्गो , अव्वक्खित्तेण चेषसा ।

आलोपु गुरुसगासे , ज जहा गहिअ भवे ॥९०॥

ऋजुप्रश्नः अणुविवर्ग , अव्वक्खित्तेन चेषसा ।

आलोच्येत् गुरुसकारो, यद् यथा गृहीतं भवेत् ॥९०॥

अन्वपार्य—(उज्जुपन्नो) सरल बुद्धि वाला तथा (अणुविवर्गो) उद्विग्नता रहित मुनि (अव्वक्खित्तेण) अव्याप्ति (चेषसा) चित्त से (गुरु सगासे) गुरु के समीप (आलोप) आलोचना करे अर्थात् (जं) जो पदार्थ (जहा) विस्र प्रकार से (गहिअं) प्रहण किया (भवे) हो उसको वसी प्रकार से गुरु के समक्ष निवेदन करे ॥ ९० ॥

मूलार्थ—सरल स्वामी एव व्यग्रता रहित साधु जो पदार्थ जिस रूप से प्रहण किया हो उसकी वसी रूप से स्थिर चित्त होकर गुरुश्रीके समक्ष आलोचना करे ॥ ९० ॥

भाष्य—अब ध्यान पारले तब कण्ठ रहित होने से सरल बुद्धि वाला तथा क्षुब्ध भाषि के भीतने से प्रशान्त स्थित वाला साधु अव्याप्ति चित्त से अर्थात् स्थिर चित्तपूर्णक-चंचळता भावि अब गुरु को दूर करके गुरु क. समक्ष सभी ध्यान में स्मरण किये हुए अतिचारों को निवेदन करे । यानी

के लिये ' इच्छाकारेण ' और ' तत्सोपरीकल्पेण ' इत्यादि सूत्र पढ़कर ' गोचर चरिआए ' इत्यादि सूत्र का ध्यान करे और उसमें विस्मरण हुए अतिघातों का चिन्तन करे ।

कारणकि—अप्य सम्यक् प्रकार से चिन्तन किया जायगा तभी सर्व प्रकार से अतिघातों का स्मरण किया जासकेगा—अन्यथा नहीं । सम्यक् चिन्तन ही वास्तव में सर्व श्रेष्ठ वस्तु है । यह स्मरण रहे कि—जैसा चिन्तन ध्यानावस्था में किया जासकता है वैसा विना ध्यानावस्था के प्रायः नहीं किया जासकता । क्योंकि—ध्यानावस्था में विषय वृत्तियाँ अचञ्चल होकर स्थिर होजाती हैं । चित्त वृत्तियों की स्थिरता में ही सभी सद्गुण संनिहित हैं ।

उत्पत्तिकामिका—अब सूत्रकार, ध्यान सम्बन्धी विचारणा के विषय में कहते हैं—

अहो जिणेहिं असावज्जा , विची साहूण देसिया ।
मुक्खसाहणहेउत्तस , साहु देहरस धारणा ॥ ९२ ॥

अहो जिनै असावया , वृत्ति साधूनां दम्यिता ।
मोक्षसाधनहेतो , साधुदेहस्य धारणाय ॥ ९२ ॥

अन्वयार्थ—(अहो) आश्चर्य है कि (जिणेहिं) तीर्थकर देवों ने (साहूण) साधुओं के लिये (असावज्जा) असावध-यापरहित (विची) गोचरी रूप वृत्ति (देसिया) दिखलाई है

न सम्यगालोचितं भवेत्, पूर्वं पश्चाद्वा यत्कृतम् ।

पुनः प्रतिक्रामेत् तस्य, व्युत्सृष्टं ध्विन्त्येवेदिकम् ॥ ९१ ॥

अन्वयार्थ—(जं) जो अतिचार (सम्मं) सम्यक् प्रकार से (आलोइय) आलोचित (नहुज्जा) न किया गया हो (व) अथवा (जं) जो (पूञ्चि) पूर्वकर्म तथा (पञ्छाकइ) पश्चात् कर्म विपर्यय हो (तस्स) उसको (पुणो) फिर (पडिक्कमे) प्रतिक्रमण करे और फिर (घोसडो) कायेत्सर्ग में (इमं) यह (चित्तए) धितन करे ॥ ९१ ॥

मूलार्थ—जिन सूक्त अतिचारों की सम्यक् प्रकार से आलोचना न हुई हो और जो पूर्वकर्म तथा पश्चात् कर्म आगे पीछे कहे गये हों, उनका फिर प्रतिक्रमण करे और दुबारा कायेत्सर्ग करके उसमें अग्रिम सूत्रोक्त विचारों का चितन करे ॥ ९१ ॥

भाष्य—यदि अग्रामेगणन से-अज्ञान से-वा सृष्टि के डीक न होने से सम्बन्धतया अतिचारों की आलोचना न की जासकी हो । असे—पूर्वकर्म पीछे वर्तन किया गया और पश्चात्कर्म पहले वर्तन किया गया अर्थात् जो पहले दोष लगा हो उसे पीछे और जो पीछे दोष लगा हो उसे पहले वर्तन कर दिया हो तो उस अलोकेक साधु का वर्तन है कि-यह फिर पुषापा सुल्ल अतिचारों की सृष्टि

जिस दिन से साधु होता है, उसी दिन से मौत से मोर्चा लूना होता है, फिर मरने का डर कैसा ! साधु जो भिक्षु प्रायः शरीर रक्षा करता है, वह मोक्ष के साधन जो ज्ञान, दर्शन, चार्ित्र रूप तीन रत्न हैं, उनकी सम्यक् साधना के लिये करता है । ' शरीरमाद्य खलु धर्म साधनम् । '

उत्थानिका—अब सूत्रकार, अब ध्यान में उक्त प्रकार से चिन्तन कर चुके तब फिर क्या करे ? इस विषय में कहते हैं—

णमुष्कारेण पारित्ता , करित्ता जिणसथंवं ।

सज्झाय पट्टवित्ताण, वीसमेज्ज खण मुणी ॥ ९३ ॥

नमस्कारेण पारयित्वा , कृत्वा जिन सत्त्वम् ।

स्वाध्याय प्रस्थाप्य विद्यामेतु खणं मुनिः ॥ ९३ ॥

अन्वयार्थ—(णमुष्कारेण) नमस्कार मन्त्रसे (पारित्ता) कर्मोत्सर्ग को पारकर (जिणसथंवं) जिनसत्त्वम्—अर्थात् ' लोगतस उज्जोगारे ' आदि जिनसत्त्व को (करित्ता) पढकर और (मज्झाय) स्वाध्याय को (पट्टवित्ताणं) सपूर्ण करके (मुणी) साधु (खणं) क्षणमात्र (वीसमेज्ज) विधाम लेवे ॥ ९३ ॥

कतखर्च है जो (मुक्त्स साहण हेउस्स) मोक्ष-साधन के कारण मृत (साहु देहस्स) साधु के शरीर को (धारणा) धारण करने के लिये-पोषण करने के लिये है ॥ ९२ ॥

मूलार्थ—महान आश्चर्य है कि-तीर्थ कर देवों ने साधुओं के लिये निरखब-पापरहित उस गोचरी रूप वृत्ति का उपदेश किया है, जो मोक्ष के साधन ज्ञान दर्शन धारित्र है तत्कारण मृत साधु के शरीर को धारण करने के लिये होती है ॥ ९२ ॥

माध्य—साधु ध्यान में इस प्रकार विचार करे कि, अहो ! आश्चर्य है, भीष्ममण मगवान महावीर स्वामी ने तथा राम देव के जीतन बाले सर्मा तीर्थ कर देवों ने साधुओं की शिक्षा वृत्ति सर्वथा पाप से रहित उपदेशित की है । जैस साधुओं की शिक्षा वृत्ति किसी को कष्टकारी न होने से पूर्ण रूपण पवित्र होती है ।

एसी शिक्षा वृत्ति का उद्देश्य और कुछ नहीं है—यह केवल अपने शरीर के निर्वाह के लिये ही है । इसके द्वारा साधु अपने शरीर की पाठना सम्पूर्ण प्रकार से कर सकता है ।

अब यहाँ यह प्रश्न उपस्थित होता है कि—साधु एकवृत्ति द्वारा अपने इस अपावन शरीर की रक्षा किस लिय करता है ? क्या साधु भी शरीर के मोह में फसा हुआ है ? क्या वह भी गृहस्थों की तरह मरने के डर से शरीर रक्षा की इच्छा करता है ? ।

उत्तर में कहा जाता है कि—शरीर-मोहकी या मरने के डरने की कोई बात नहीं है । साधु तो

जिस दिन से साधु होता है, उसी दिन से मौत से मोर्चा लगा देता है, फिर मरने का डर कैसा ! साधु जो भिक्षा द्वाय शरीर रक्षा करता है, वह मोक्ष के साधन को ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य रूप तीन रत्न है, उनकी सम्यक साधना के लिये करता है। 'शरीरमापं बहु धर्म साधनम्।'

उत्थानिका—अत्र सूत्रकार, जब ध्यान में उक्त प्रकार से चिन्तन कर चुके तब फिर क्या करे ? इस विषय में कहते हैं—

षामुक्कारेण पारिच्चा, करिच्चा जिणसथवं ।

सज्झाय पट्टविच्चाण, वीसमेज्ज खण मुणी ॥ ९३ ॥

नमस्कारेण पारयित्वा, कृत्वा जिन संस्तवम् ।

स्वाध्याय प्रस्थाप्य विद्यामेत् क्षण मुनि ॥ ९३ ॥

अन्ययार्थ—(णमुक्कारेण) नमस्कार मन्त्रसे (पारिच्चा) क्षायेरसर्ग को पारकर (जिणसथवं) जिनसत्ताय—अर्थात् ' लोगतस उज्जोगरे ' आदि जिनसत्त्व को (करिच्चा) पढ़कर और (मज्झाय) स्वाध्याय को (पट्टविच्चाण) सपूर्ण करके (मुणी) साधु (खण) क्षणमात्र (वीसमेज्ज) विश्राम लेवे ॥ ९३ ॥

मूलार्थ—इस प्रकार विचारणा के बाद साधु 'नमस्कार मंत्रसे-नमो अरिहताय' के पाठ से कायो-सर्ग ध्यान को पावे । ध्यान पाश्चात्त्र बिनसस्तत्र अर्थात् 'छोगस्स' पढे फिर् सूत्र स्वाध्याय पूर्ण करके कुछ देर विश्राम करे ॥ ९३ ॥

माध्य—जब साधु कायोसर्ग को पाठे तब मुख से 'नमोअरिहताय' पद पठकर पावे । ध्यान पारणे के बाद फिर् जिन संस्तव-छोगस्स उज्जोयगरे इत्यादि स्तव संपूर्ण पढे । पश्चात्-सूत्र की गाथाओं का स्वाध्याय आरम्भ करे जिससे एक मंत्रिक पर बैठने वाले मुनिगण एकत्रित होजायें तथा जो अन्य मुनि आते जायें, वे भी जिन संस्तव वा सूत्र का स्वाध्याय आरम्भ करे । जब स्वाध्याय पूर्ण कर चुके तत्पश्चात् सप्त मात्र घोड़ी देर विद्यन्ति के यामी आरम्भ करे ।

कारणकि-मति शीघ्रता से किया हुआ आहार मस्ती मति शरीर की रक्षा नहीं कर सकता । प्रयुक्त, शरीर में एक प्रकार की प्यथ उत्पन्न कर देता है । अतएव, उक्त विधि से किया हुआ आहार अपने अर्थात् की सिद्धि करने में सम्पूर्णतया सहायता करेगा । इसलिये मुनि को उक्त विधि से

विद्यन्ति सेकर ही आहार करना चाहिए ।

तथा जो सूत्र में 'क्षिप संस्तव' - 'जिन संस्तव' का पाठ करना सिखा है, उस का अर्थ परम्परासे 'जोमस्स उज्जोयगरे' करते बाल आये हैं । परन्तु जिन गाथाओं में भी म्मान की स्तुति हो उसी का नाम जिन संस्तव है । अतः एव आहार करने से पहले 'जिन संस्तव' वा 'स्वाध्याय' आरम्भमेव करना चाहिए । जिससे स्वस्मन्विक्रता से ही आहार करने में विकम्ब होजाय ।

उत्थानिका—अन सूत्रकार, विश्राम लेते हुए क्या करना चाहिये ? इस प्रश्न के उत्तर में कहते हैं—

वीसमतो इम चिते , हियमट्टलाभमट्टिओ (अस्सिओ)

जइ मे अणुगह कुज्जा , साहू हुज्जामि तारिओ ॥ ९४ ॥

विश्राम्यन्तिदं चिन्तेयत् , हितमर्थं लाभार्थिकः ।

यदि मे अनुग्रह कुर्यु (कुर्यात्), साधु भवामि तारित ॥ ८४ ॥

अन्यार्थ—(लाभमट्टिओ) निर्जरा के लाभ का अर्थ साधु (वीसमतो) विश्राम करता हुआ (हियमट्ट) हित के वास्ते (इम) यह (चिते) चिन्तनकरे कि (जइ) यदि कोई (साहू) साधु (मे) मुझपर आहार लेने का (अणुगह) अनुग्रह (कुज्जा) करे तो मैं (तारिओ) भव समुद्र से तारा हुआ हो जाऊँ ॥ ९४ ॥

मूलार्थ—निर्जरा रूप महान् लाभ की अभिलाषा रखने वाला साधु, विश्राम करता हुआ फल्याण के लिये यह विचार करे कि—यदि कोई कृपाळु मुनि, भेरे पर कुछ आहार लेने की कृपाकरे तो मैं ससार समुद्र से तारा हुआ हो जाऊँ ॥ ९४ ॥

मूलार्थ—इस प्रकार विचारणा के बाद साधु 'नमस्कार मंत्रसे-नमो अरिहताण' के पाठ से कायो-
स्तर्ग ध्यान को पावे । ध्यान पाश्चात् बिनसंस्तव अर्थात् ' लोगस्त ' पढे फिर सूत्र स्वाध्याय पूर्ण
करके कुछ देर विश्राम कर ॥ ९३ ॥

माध्य—अब साधु कायोस्तर्ग को पारे तब मुक्त से ' नमोअरिहंताणं ' पढ पढकर पारे । ध्यान
पारणे के बाद फिर बिन संस्तव-लोगस्त उज्जोगरे इत्यादि स्तव संपूर्ण पढे । पश्चात्-सूत्र की गायत्री
का स्वाध्याय आरंभ करे, जिससे एक मॉडल पर बैठने वाले मुनिगण एकत्रित होजायें तथा ओ अन्य
मुनि आते जायें, वे भी बिन संस्तव वा सूत्र का स्वाध्याय आरम्भ करे । अब स्वाध्याय पूर्ण कर चुके
तपश्चात् सप्त मात्र घोड़ी देर विश्रान्ति छ यानी आरम्भ करे ।

कारणकि-अति शीघ्रता से किया हुआ व्याहार भस्ती मति शरीर की रक्ष नहीं कर सकता ।
अपुत्र, शरीर में एक प्रकार की व्यथ उत्पन्न कर देता है । अतःपुत्र, एक विधि से किया हुआ आहार
अपने अमीर की सिद्धि करने में सम्पूर्णतया सहायता करेगा । इसलिये मुनि को एक विधि से
विश्रान्ति लेकर ही आहार करना चाहिए ।

तथा शौ शुभ में 'बिन संस्तव' - 'बिन संस्तव' का पाठ करना सिखा है, उस का अर्थ परम्परासे
'जोगस्त उज्जोगरे' करते बल आय है । परन्तु बिन गायत्री में भी भगवान की स्तुति हो, उसी का
नाम बिन संस्तव है । अतः पच आहार करने से पहले 'बिन संस्तव' वा 'स्वाध्याय' कावश्यमेव
करना चाहिए । जिससे स्वभाविकता से ही आहार करने में विकल्प होजाय ।

साहवो तो चिअचेण , निमंतिज्ज जहक्कम ।

जइ तत्थ केइ इच्छिज्जा , तेहिं सद्धितु मुजर ॥ ९५ ॥

साधुस्ततो मन प्रीत्या , निमत्रयेत् यथाक्रमम् ।

यदि तत्र केचन इच्छेयु , तै सार्धं तु मुञ्चीत ॥ ९५ ॥

अन्वयार्थ—(तओ) तत्पभात् (साहवो) साधुओं को (चिअचेण) प्रीतिभाव से (जहक्कमं) यथाक्रम (निमतिज्ज) निमत्रणा करे । फिर (जइ) यदि (तत्थ) उन निमत्रित साधुओं में से (केइ) कोई साधु (इच्छिज्जा) भोजन करना चाहे तो (तेहिसद्धिं) उनके साथ भोजन करे ॥ ९५ ॥

मूलार्थ—गुर्याह्ना मिलने पर साथ के साधुओं को प्रीति पूर्वक अनुक्रमण से निमत्रणा करे । यदि निमत्रणा मानकर कोई प्रेमी साधु भोजन करना चाहे तो प्रसन्नता पूर्वक उनके साथ भोजन करे ॥ ९५ ॥

भाष्य—आचार्य भी जी की आश्रा मिलने पर अपने अन्य साथी साधुओं को प्रीति भाव से स्वयं यथाक्रम विधि से अपने छाये हुये आहार क लिय आमंत्रण करे । 'यथा विधि' उषक्य नाम हे!

माप्य—विषयम लेता हुआ साधु, निर्दय रूप अक्षय समय के छिये तथा परस्पर के हित-प्रेम के लिये वो कस्याब के लिये अपने हृदय में विचार करे कि—यदि ये संगी साधु मुझ सेवक पर कुछ अनुग्रह करें तो मैं इन को यह अस्या हुआ सब बाहार दे दूँ । ऐसा करने से मैं इन छया सिष्यु साधुओं प्राय संसार समुद्र से मनायासही ताय आऊँगा ।

अस्तु—ऐसा विचार करके प्रथम तो आचार्य भी भी को आमंत्रण करे । यदि वे स्वय प्रवण न करँ तो फिर उनसे कहे कि मगबध ! क्षय नहीं अते तो छपया अम्य मुनिवरों को वेदीजिप । यदि आचार्य कहेँ कि तुम स्वयं आमंत्रण करे तो फिर (‘स्वयं आमंत्रण करे’ । यह अधिमस्त्रों में कहा जाया है) ।

इस कथन का यह भाव है कि—साधुओं को आहार पानी परस्पर आदान प्रदान करने के प्रेम पूर्वक ही करना चाहिये । इस प्रकार परस्पर दान करने के सूत्र करने को फल प्रति पावन किये हैं । एक तो निर्दय और दूसरे परस्पर प्रेम भाव अर्थात्न करना तथा सहानुमति बिस्लाना । अतः पय अम्य साधुओं का आहार की धर्मत्रणा सखे विल से अपना कस्याब समस्त कस्ती चाहिये यह नहीं छि-योही ऊपर के मन से कुछ कहा कुछ न कहा और अट आमंत्रण के फल से इसके रूप ॥ ९४ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकर, आमंत्रण करने पर यदि कोई साधु आमंत्रण स्वीकार करे तो फिर क्या करे ? यह कहते हैं—

साहवो ता चिअचेण , निमंतिज्ज जहक्कम ।

जइ तत्थ केइ इच्छिज्जा , तेहिं सद्धित्तु मुजए ॥ ९५ ॥

साधुस्ततो मन प्रीत्या , निमत्रयेत् यथाक्रमम् ।

यदि तत्र केचन इच्छेयुः , तैः सार्धं तु मुञ्चीत ॥ ९५ ॥

अन्वयार्थ—(तओ) तत्पथात् (साहवो) साधुओं को (चिअचेण) प्रीतिमाप से (जहक्कम) यथाक्रम (निमतिज्ज) निमत्रणा करे । फिर (जइ) यदि (तत्थ) उन निमन्त्रित साधुओं में से (केइ) कोई साधु (इच्छिज्जा) भोजन करना चाहे तो (तेहिंसद्धिं) उनके साथ भोजन करे ॥ ९५ ॥

मूलार्थ—गुर्वाज्ञा मिलने पर साथ के साधुओं को प्रीति पूर्वक अनुक्रमण से निमत्रणा करे । यदि निमत्रणा मानकर कोई प्रेमी साधु भोजन करना चाहे तो प्रसन्नता पूर्वक उनके साथ भोजन करे ॥ ९५ ॥

भाष्य—आचार्य भी जी की आज्ञा मिलने पर अपने अन्य साथी साधुओं को प्रीति भाष से स्वयं यथाक्रम विधि से अपने लिये हुये आहार क लिय आमंत्रणा करे । 'यथा विधि' उसका नाम है।

माध्य—विषयम भेदा दुष्ठा साधु, निर्दोष रूप स्वस्य छाम के लिये तथा परस्पर के हित-प्रेम के लिये वा कस्याप्य के लिये अपने हृदय में विचार करे कि 'यदि ये संगी साधु मुझ सेवक पर कुछ अनुग्रह करें तो मैं इन को यह कथा हुआ सब आहार दे दूँ । ऐसा करने से मैं इन कृपा सिन्धु साधुओं द्वारा सकार समुद्र से ज्ञानायासही तथा आर्द्रगा ।

अस्तु-ऐसा विचार करके प्रथम तो आचार्य भी जी को आमंत्रण करे । यदि वे स्वयं ग्रहण न करें तो फिर उनसे कहे कि भ्रातृन् ! आप नहीं देखते तो छुरया भय्य मुनिवरों को देवीजिप । यदि आचार्य कहें कि तुम स्वयं आमंत्रणा क्ये तो फिर ('स्वयं आमंत्रणा करे' । यह अभिमन्त्रों में कहा जाता है) ।

इस कथन का यह भाव है कि-साधुओं को आहार पानी परस्पर आदान' प्रदान करके प्रेम पूर्ण ही करना चाहिए । इस प्रकार परस्पर दान करने क मूत्र काल हो फल प्रति पावन किये हैं । एक तो निर्दोष और दूसरे परस्पर प्रेम भाव उत्पादन करना तथा सहानुमृति विकसलाना । अतः पर्य भय्य साधुओं का आहार ही ध्यमंत्रणा सन्धे विल से अपना कस्याप्य समग्र करली बाविय यह नहीं कि-योही ऊपर के मन से कुछ कहा कुछ न कहा और मृत आमंत्रणा के फल से इसके रूप ॥ १४ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार; आमंत्रणा करने पर यदि कोई साधु आमंत्रणा स्वीकार करे तो फिर क्या करे ? यह कहते हैं—

उत्थानिका—अब सूत्रकार, यदि कोई आमत्रणा स्वीकार न करे तो फिर क्या करे ? इस विषय में कहते हैं—

अह कोइ न इच्छिञ्जा, तओ मुजिज्ज एक्कओ ।
आलोए भायणे साहू, जय अप्परिसाहिय ॥ ९६ ॥

अथ को पि नेच्छेत्, ततो मुञ्चीव एक्कम् ।

अलोकै माज्जेने साधुः यतमपरियातयन् ॥ ९६ ॥

अन्वयार्थ—(अह) यदि साम्प्रह निमत्रणा करने पर भी (कोइ) कोई साधु (नइच्छिञ्जा) आहार करने का इच्छा न करे (तओ) तत्पश्चात् (साहू) यह निमत्रणा करने वाला साधु (एकओ) स्वयं-केलाही (आलोए) प्रकाश युक्त (भायणे) पात्र में तथा (जयं) यत्न-पूर्वक (अप्परिसाहिय) हाथ तथा मुख से न गेरता हुआ (सुजिज्ज) शान्त भाव से भोजन करे ॥ ९६ ॥

मूलार्थ—यदि नार बार की साम्प्रह निमत्रणा पर भी कोई साधु भोजन करने के लिये तैयार

जैसे पहले सब से पहले को आमंत्रणा करे, फिर उसके छोटे को। अतः इस प्रकार निमंत्रणा करने पर यदि कोई साधु चाहे, तो उनके साथ बैठकर भोजन करे। क्योंकि जब धर्म वाग्धव साथ बैठकर भोजन करना चाहे तो उसके साथ ही बैठकर भोजन करने में ही आत्मकल्याण है; प्रेमभाव की वृद्धि है, जैन धर्म की प्रशंसा है।

तथा सूत्र में जो 'करं' बहुवचन सर्व नाम के साथ 'इच्छिष्या' एक वचनान्त क्रिया पद दिया है। वह प्रकृत भाषा के स्वरूप से है। प्रकृत भाषा में इस प्रकार के विपर्यय प्रायः बहुत अधिक होते हैं। इसी प्रकार 'साहबों' यह द्वितीयान्त पद भी प्रकृत भाषा के स्वरूप से ही दिया है।

उक्त गायत्र से यह मन्त्री मूर्ति स्थित हो जाता है कि—जब साधु भोजन करना चाहे तब साथी साधुओं को अवश्यमेव निमंत्रणा करे। बिना निमंत्रण किये भोजन करना नहीं करना चाहिए। साधु हाकर संविमानी न हुआ तो फिर क्या हुआ? कुछ भी नहीं। साधु संघ में संविभाग दान मुख्य है †।

† नोट—संविमानी में प्रत्येक बंधक जाने में ही शास्त्र कल्याण है। जब प्रेम मूर्ति साधु ही बनाए, तो फिर एकदूसरे का के साथ कैसे? साधु नहीं है जो संविमानी है। आगे कहकर इसी सूत्र के नाम प्राम्ययन में स्वयं सूत्रकारने क्या है कि—संविमानी ननु तस्स मोक्षो* जो संविमानी है—बन्धक नहीं—बान्धव है; वह चाहे कि मुझे मोक्ष मिले ता उसे कदापि मोक्ष नहीं मिल सकता। मोक्ष संविमानी को ही मिलती है। (जो किन कस्सी मुनि कसंक्ता ही एहि से संविमानी है उनके खिचे यह कवन नहीं है।) अथा पारस्परिक प्रेम यदि का फिटना किंवा बाधते कवन है। एकदूसरे—विष्णुबोधन मुनि प्यानते—संपन्नक ।

तिराग व कडुअ व कसायं , अविल व महुर लवण वा ।
 एअलरूमन्नत्थ पउच , महुघय व सुजिज्ज सजए ॥ ९७ ॥

तित्तकं वा कडुकं वा कपायं , अम्लं वा महुरं लवणं वा ।

एतहञ्च मन्यार्यप्रयुक्तं , मधुघृतमिव मुञ्जीत सयत ॥ ९७ ॥

अन्वयार्थ—(सजए) यत्तावान साधु (एअं) इस प्रकार के (लईं) आगमोक्त विधि से मिळे हुए (अन्नत्थपउत्तं) अन्य के वास्ते बनाए हुए (तिचगं) तिक्त (व) क्यवा (कडुअ) कडुक (व) तथा (कपायं) फणाय (व) तथा (अविल) अम्ल-खट्टा (वा) क्यवा (महुरं) मधुर क्यवा (लवण) क्षार आदि पदार्थों को (मधुघयं व) मधु-घृत की तरह प्रसन्नता के साथ (भुंजिज्ज) भोगे अर्थात् खावे ॥ ९७ ॥

मूलार्थ—साधु वही भोजन करे, जो गृहस्थने अपने लिए बनाया हुआ हो और जो आगमोक्त विधि से लिपा हुआ हो । चाहे फिर वह तिक्त हो-कटुहो फणायलाहो-खट्टाहो-मीठाहो-क्षाराहो-चाहे कैसाही हो, उसी को बड़ी प्रसन्नता के साथ मधु घृत के समान खावे ॥ ९७ ॥

भाव्य—साधु का भोजन कुछ घर का भोजन नहीं है । वहलतो भिक्षा का भोजन है । भिक्षा में

न होतो फिर अकेला ही प्रकाशमय—सुले पात्र में, यन्ना पूर्वक इधर उधर परिसाटन न करता हुआ भोजन करे ॥ ९६ ॥

भाष्य—धारी धारी से सब साधुओं से विनती कर लेते पर भी यदि साधु उससे आहार देने की इच्छा न करे, तब उस साधु को योग्य है कि वह राम और द्रुप के संकल्प-धिकार्यों से रहित होकर अकेला ही प्रकाशमय पात्र में आहार करे। किन्तु, अब आहार करने लगे तब यत्नपूर्वक हाथ तथा मुख से इधर उधर न गेरता हुआ ही आहार करे। क्योंकि भयना स किया हुआ आहार समय विषयना का हेतु बन जाता है।

अतः सिद्ध हुआ कि—साधु मुख में जो मास लाले वह प्रमाणका ही बाले। ऐसा न करे कि—कुब तो भास मुख में है तथा कुछ उसका आगमीचे गिर रहा है। तथा कुछ हाथ में है और कुछ नीचे गिर रहा है। इस प्रकार आहार करने में जयोम्पता पाएं जाती है।

सूत्रकर्ता ने जो प्रकाशानीय पात्र में मोक्ष्य करना दिखा है, उसका कारण यह है कि प्रकाशानीय पात्र में ही सूक्ष्म त्रसमीव सभी भौति देखे जा सकते हैं—अस्य में नहीं। अतः साधु को सवा भोजन करने के लिये प्रकाश प्रधान पात्र ही रखना चाहिये।

उत्तरानिका—अब सूत्रकार, अच्छे-दुरे भोज्य पदार्थों के विषय में सुमभाव रखने के लिये कहते हैं—

तिराग व कडुअ व कसायं , अविल व महुर लवण वा ।
 एअलद्धमन्नत्थ पउच्च , महुधय व सुजिच्च सजए ॥ ९७ ॥

तित्तकं वा कटुकं वा कपायं , अम्लं वा महुर लवणं वा ।

एतहञ्च मन्यार्यप्रयुक्तं , मधुघृतमिव मुञ्चीत सयत ॥ ९७ ॥

अन्वयार्थ—(सजए) यथाथान साधु (एअं) इस प्रकार के (लद्धं) आगमोक्त विधि से मिले हुए (अन्नत्थपउत्तं) अन्य के वास्ते बनाए हुए (विचगं) तिक (व) अथवा (कडुअ) कटुक (व) तथा (कसाय) कपाय (व) तथा (अविल) अम्ल-खट्टा (वा) अथवा (महुरं) मधुर अथवा (लवणं) क्षार आदि पदार्थों को (महुधयं व) मधु-घृत की तरह प्रसन्नता के साथ (सुजिच्च) मोगे अथात् खाये ॥ ९७ ॥

मूलार्थ—साधु वही मोजन करे, जो गृहस्थने अपने लिए बनाया हुआ हो और जो आगमोक्त विधि से लिया हुआ हो । चाहे फिर वह तिक हो-कटुहो-कपायलाहो-खट्टाहो-मीठाहो-खाराहो-चाहे कैसाही हो, उसी को नभी प्रसन्नता के साथ मधु घृत के समान खावे ॥ ९७ ॥

माप्य—साधु का मोजन कुछ घर कत्र मोजन नहीं है । वहतो भिक्षा का भोजन है । भिक्षा में

न होतो फिर अकेला ही प्रकाशमय—सुले पात्र में, याना पूर्वक इधर उधर परिसाटन न करता हुआ भोजन करे ॥ ९६ ॥

भाष्य—धारी वारी से सब खाद्युओं से विभक्ती कर देने पर भी यदि साधु उससे आहार लेने की इच्छा न करे, तब उस साधु को योग्य है कि वह राग और द्वेष के संकल्प-विकल्पों से रहित होकर अकेला ही प्रकाशमय पात्र में आहार करले। किन्तु, अब आहार करने लगे तब यत्नपूर्वक हाथ तथा मुख से इधर उधर न गेरता हुआ ही आहार करे। क्योंकि भयला सं किया हुआ आहार समय-विषयना कर हेतु बनजाता है।

अथ सिद्ध हुआ कि—साधु मुख में जो प्राप्त होते वह प्रमाणात् ही खाते। ऐसा न करे कि—कुब तो प्राप्त मुख में है तथा कुछ उरुष्य भागनीचे गिर रहा है। तथा कुछ हाथ में है और कुछ नीचे गिर रहा है। इस प्रकार आहार करने में अयोग्यता पाई जाती है।

सूत्रकर्ता ने जो प्रकाशनीय पात्र में भोजन करना लिखा है, उसका कारण यह है कि प्रकाशनीय पात्र में ही सूक्ष्म त्रसतीव मन्की भाँति देखे जा सकते हैं—अप्य में नहीं। अतः साधु को सदा भोजन करने के समय प्रकाश प्रदान पात्रही रखना चाहिए।

उत्पानिक्य—अब सूत्रकार, अच्छे-बुरे भोज्य पदार्थों के विषय में समभाव रखने के लिये कहते हैं—

तिराग व कडुअ व कसायं , अविलं वःमधुर लवण वा ।
 एअलद्धमन्नत्थ पउच्च , महुघय व मुजिज्ज सजए ॥ ९७ ॥

तिक्तकं वा कटुकं वा कषायं , अम्ल वा मधुर लवणं वा ।

एतद्द्वय मन्यार्थप्रयुक्तं , मधुघृतीमिव मुञ्जीत सयत ॥ ९७ ॥

अन्वयार्थ—(सजए) यत्नावान साधु (एअ) इस प्रकार के (लद्धं) आगमोक्त विधि से मिले हुए (अन्नत्थपउच्चं) अन्य के वास्ते घनाए हुए (तित्तगं) तिक्त (व) अथवा (कडुअ) कटुक (व) तथा (कषायं) कषाय (व) तथा (अविलं) अम्ल-खट्टा (वा) अथवा (मधुरं) मधुर अथवा (लवण) क्षार आदि पदार्थों को (महुघयव) मधु-घृत की तरह प्रसन्नता के साथ (मुजिज्ज) मीगे अयात् खावे ॥ ९७ ॥

मूलार्थ—साधु वही भोजन करे, जो गृहस्थने अपने लिए बनाया हुआ हो और जो आगमोक्त विधि से लिया हुआ हो । चाहे फिर वह तिक्त हो-कटुहो- कषायलाहो-खट्टाहो-मीठाहो- खाराहो- चाहे कैसाही हो, उसी को यही प्रसन्नता के साथ मधु घृत के समान खावे ॥ ९७ ॥

भाष्य—साधु का भोजन कुछ घर का भोजन नहीं है । वहतो भिन्न क्य भोजन है । भिन्ना मे

सभी प्रकार के पदार्थ मिलते हैं। जैसे—विक-पेट्रुम, बालुका आदि। कठुक-आर्द्रक तीमन आदि।
 कपाय- एल आदि। अम्ब-तन्धर मास आदि। मन्दुर-शीर मनु आदि। कवण-शर बडुल परार्थ।

ये नाम निम्न विधे गये हैं। इसी तरह के अन्य परार्थ भी मिल जाते हैं।

सो इस प्रकार के भिन्न में मिले हुए सती पदार्थों का अशोषाङ्ग म्याय से—परमार्थ से मोक्ष के
 विधे साधक मान कर प्रसन्नता से इस प्रकार मोक्षण करे, जिस प्रकार संसारी जेमा मनु और घृथ
 का मोक्षण किया करते हैं।

साधु का मोक्षण शरीर सौन्दर्य के सिधे नहीं होता बरिक्त, आत्म सौम्यर्य के सिधे होता है।
 आत्म सौन्दर्य तभी दोषकता है जबकि अच्छे घुरे पर एकती प्रसन्नता हो-नाक भौद सिक्केडुना न हो।
 साधु क लिये तो मोक्षण का अच्छा पुरापन आगमोक्त विधि से लेना न केना है। जो मोक्षण आग
 मोक्त विधि से किया जाता है, वह अच्छा है और जो आगमोक्त विधि से नहीं किया जाता है
 वह दुप है।

दुपर के विसृत कथन का सार्थक इला ही है कि—साधु को साधु वृत्ति के अनुसार सबे
 शिक्त आदि किसी भी प्रकार का आहार सिक्के, साधु उन्ही को मनु-घृथ की तरह सुन्दर जानकर ही
 मोक्षण करे। किन्तु, उस आहार की निम्नलिखित कथायि न करे। और तौही स्वयंके एसाच आसारन
 करे ॥ ५७ ॥

उत्तबानिका—अन सुस्कर, युग्मगाथा द्वाप सिर इसी विषय को स्पष्ट करते हैं—

आस विरस वाचि, सूह्य वा असूह्य ।
उल्लु वा जइ वा सुक्क, मयु कुम्मास भोयण ॥ ९८ ॥

उप्यण नाइ हिल्लिज्जा, अप्प वा बहु फासुअ ।

मुहालद्ध मुहाजीवी, मुजिज्जा दोष वञ्चिअ ॥ ९९ ॥ [युग्मम्]

असं विसं षाडपि, सूचित वा असूचितम् ।

आर्द्र वा यदि वा शुष्कं, मन्यु कुम्माप भोजनम् ॥ ९८ ॥

उत्पन्नं नातिहील्येत्, अल्पं वा बहुप्रासुकम् ।

मुघालब्धं मुघाजीवी, मुञ्जीत दोष-वर्जितम् ॥ ९९ ॥

अन्वयार्थ—(उप्यण) विधिसे प्राप्त किया हुआ (अरस) रस रहित आहार (वाचि)
अथवा (विरसं) विरस आहार शीत अन्नदि (वा) अथवा (सूह्यं) व्यञ्जनादि से युक्त
आहार अथवा (असूह्यं) व्यञ्जनादि से रहित आहार (वा) अथवा (उल्लु) आर्द्रतर आहार
(वा) अथवा (सुक्क) शुष्क आहार अथवा (मंयु) बदरी फल के घून का आहार अथवा

(कुम्भास भोग्य) उबड़के वाक्यों का आहार अथवा (अर्प्य) पोटा सरस आहार (वा) अथवा (बहु) घणा-नीरस आहार आदि आदि कैसा ही क्यों न निन्दित आहार हो साधु उसकी (नाह दिलिज्जा) निन्दा-बुराई न करे बल्कि (मुहाबीबी) जाति कुल आदि न बताकर आहार देने वाला-अनिदान जीवी साधु (मुहालम्ह) मत्र तत्रादि दुष्कियाओं के बिना किये हुए ही मिठे हुए (फासुअं) प्रासुक आहार को चाहे फिर वह कैसा ही हो (दोष वज्जिअं) समोजनादि दोषों को छोड़कर (मुंजिज्जा) प्रसन्नता से भोगे ॥ ९८ ९९ ॥

मूलार्थ—आत्मोपी मुर्धा जीवी साधु-शाब्दोक्त विधि से प्राप्त-अरस, भिस्स, सूचित, असूचित, आर्त, झुष्क आदि किसी भी प्रकार के-निर्दुष्ट भोजन की, घृणा से निन्दा न करे। यदि योषा आहार मिठे तो यों न करे किन्-यह तो बहुत योषा आहार है। इससे भरी गेट पूर्ति कैसे हो सकती है? यदि असार प्राय अधिक आहार मिले तो यों न करे कि-कितना, बेरका ठेर असार आहार मिला है? ऐसे असार आहार को म कैसे खाऊँ? अस्तु-मुवा जीवी साधु को तो जो आहार मिठे वह मुधाळम्ब (निःस्वार्थ भृति से प्राप्त) और प्रासुक होना चाहिए, उसे ही समोजनादि दोषों को त्यागकर प्रसन्नता पूर्वक भोगे ॥ ९८ ९९ ॥

भाष्य—आहार के लिये गये हुए साधु की मित्रता में कई प्रकार के पदार्थ मिलते हैं। जैसे—
 अरस आहार—द्विग्यादि से अससृष्ट। विरस आहार—बहुत पुराने खोबन आदि पत्र शीत पदार्थ।
 मूचित आहार—प्यत्रनावि से युक्त अर्थात् मसालेदार पदार्थ। असुचित आहार—प्यत्रनावि से
 रहित, यिना मसाले का। आर्द्र आहार—प्रचुर व्यञ्जन घाडा तर पदार्थ। शुष्क आहार—स्तोक
 प्यत्रन घाला—ठला सुखा पदार्थ। मय्यु—धेरो का चून—गोरकूट। कुल्माप—सिद्धमाप, ययमाप—
 उद्वर्गों के पाकल भावि आदि।

अस्तु—उपर्युक्त शुद्ध और शालोक विधि से मिले हुए पदार्थों की साधु कदापि निम्ना न करे।
 साधु वृत्ति के अनुसार साधु को तो जो आहार मिलता है, वही असुत के तुल्य है। उस पर बच्चे धुरे
 का माघ लाकर राग छेप आवि नहीं करना चाहिए।

यहुत ही वृष्य पेसा भी होजाता है कि—बहुत ही घोड़ा आहार मिलता है तो—यह न विचार
 करे कि—यया मिला है! कुछ नहीं मिला। मला देने घाढ को वेते वस्तु लज्जा भी न लाई। यह तो
 दाँतों के लग आयगा—गेट कैसे भरेगा! देह रसा कैसे होगी! बाज़ मौके नीरस पदार्थ बहुत अधिक
 मिल जाते हैं। तय यह न सोचे कि—देखो माग फूट गया। कैसा आहार मिला है! देखते ही चट्टी
 आती है। घोड़ा भा तो नहीं मिला, पूरा पात्र ही मरगाया। अच इतना आहार कैसे खाऊँ!

† छेद बोई सुन्धि और असुक्ति रगड़ों का प्रमग यह भी प्रथं करते हैं कि—श्व कर दिया हुआ आहार गौर यिना
 यह कर दिया हुआ आहार। यही पर बला शब्द का प्रत्याहार कर लेना चाहिए।

कोई-कोई आचार्य 'अप्यवा बहु फलसुखं' पदकी व्याख्या 'अप्य—वा—बहुफलसुखं' पद लब्ध करके करते हैं। उतकच यह आशय है कि—जो साधु मुखासीवी है, उसको योद्धा विरस आहार परन्तु सर्वथा शुद्ध—मुच्यल्लभ मिला है तो—साधु उसकी निष्ठा न करे, अपितु यह भावना मावेकि—यह गृहस्थलोग मेरे को जो कुछ भी योद्धा यह देते हैं वही बहुत ठीक है। मैं तो मनुष्यकारी हूँ। मनुष्यकारी को क्या इतना आहार देना योद्धा है? नहीं बहुत ज्यादा है। अरे, मनुष्यकारी को तो कुछ भी नहीं मिलना चाहिए।

सूत्रगत मुखासीवी' और 'मुच्यल्लभ शर्षों के अर्थों पर विशेष ध्यान देना चाहिए। क्यों कि—शब्द मण्डार में साधु के स्थिय ये दो शब्द बड़े ही मारके के हैं—

'मुखासीवी' शब्द का अर्थ है—सर्वथा निवान रहित पवित्र जीवन ध्यतीत करने वाला तथा अपनी जाति कुछ आदि कितला कर आहार न लेने वाला आदर्श साधु। वास्तव में ऐसे निःस्पृही साधुही दुनियाँ में आकर कुछ नफा कमा लेयाते हैं। आदर्श साधुओं की जीवन नीत्य जाति आदि किसी के मरतेसे पर नहीं चलती। उन्हें तो अपने आपे पर भरोसा है।

'मुच्यल्लभ' शब्द का अर्थ है—बिना किसी स्वार्थ के मिला हुआ पवित्र आहार। ऐसे शुद्ध आहार को ही वस्तुतः आहार कहना चाहिए। मद्य, पत्र, ज्योतिष, वैद्यक या अन्य किसी काम काज आदि के पदे जोस स जो गृहस्थ आहार देते हैं, उध आहार का मोक्षम करना तो मामों फल का भोजन करना है। मनु।

सूत्रकार के कथन का संक्षिप्त सार यह है कि, साधु मुधाजीवी है। अतः उसका आहार मुधासम्य प्राप्त होना चाहिए। फिर चाहे यह आहार अरस हो-याड़ा हो-बहुत हो-किसाही हो, यही अमृत समझ कर लयोअनादि दोषों का परित्याग कर प्रसन्न चित्त से खावे ॥ १८ १९ ॥

उत्थानिका—अत्र सूत्रकार, मुधादायी और मुधाजीवी की दुर्लभता के विषय में कहते हैं—

दुछहा उ मुहादाई, मुहाजीवी वि दुछहा ।

मुहादाई मुहाजीवी, दोवि गच्छति सुगइ ॥ १०० । चिवेमि ।

दुर्लभास्तु मुधादायिन, मुधाजीविनोऽपि दुर्लभा ।

मुधादायी मुधाजीवी, द्वावपि गच्छन्ति सुगतिम् ॥ १०० ॥ [इति ब्रवीमि]

अन्वयार्थ—(मुहादाई) निःस्वार्थ बुद्धि से देने वाले दातार, ससार में (उ) निश्चय ही (दुछहा) दुर्लभ है तथा (मुहाजीवीवि) निःस्वार्थ बुद्धि से लेने वाले साधु भी (दुछहा) दुर्लभ है। अतः (मुहादाई) मुधादायी और (मुहाजीवी) मुधाजीवी (दोवि) दोनों ही (सुगइ) सुगति को (गच्छति) जाते हैं—प्राप्त करते हैं ॥ १०० ॥

(चिवेमि) इस प्रकार मैं कहता हूँ ।

मूलार्थ—इस संसार में, निःस्वार्थ बुद्धि से देने वाले दातार और निःस्वार्थ बुद्धि से लेने

कोई-कोई आचार्य 'अप्यथा बहु फलसुखं' पक्षकी व्याख्या 'अप्य—वा-शुभफलसुखं' पक्ष उल्टे करके करते हैं। उनका यह आक्षेप है कि—ओ साधु मुचाजीवी है, उसके घोड़ा थिरस थिरस थिरस थिरस परसु सूर्यया शुभ—मुचासुख मिला है तो—साधु उसकी निम्ना स करे, अर्थात् यह भाषना मयवेकि—यह गृहस्थयोग मेरे को ओ कुछ भी घोड़ा यह बेते हैं वही बहुत ठीक है। मैं तो अनुपकारी हूँ। अनुपकारी को क्या इतना आहार देना घोड़ा है? नहीं बहुत ज्यादा है। अरे, अनुपकारी को तो कुछ भी नहीं मिलना चाहिए।

सूत्रगत मुचाजीवी' और 'मुचासुख' शब्दों के अर्थों पर विशेष ध्यान देना चाहिए। वर्यो कि-शब्द सण्डार में साधु के सिधे ये दो शब्द बड़े ही मारके के हैं—

'मुचाजीवी' शब्द का अर्थ है सर्वथा निदान रहित पवित्र जीवन व्यतीत करने वाला तथा अपनी आति कुछ आदि कितना कर आहार स लेने वाला आक्षेप साधु। वास्तव में ऐसे निःस्पृही साधुही दुनियाँ में आकर कुछ नका कमा लेखाते हैं। आक्षेप साधुओं की जीवन नौका अति अति किसी के सरोसे पर नहीं बजती। उन्हें तो अपने आपे पर मरोसा है।

'मुचासुख' शब्द का अर्थ है—बिना किसी स्वार्थ के मिठा हुआ पवित्र आहार। ऐसे शुभ आहार को ही बस्तुतः व्याहार करना चाहिए। मंत्र, यज्ञ, ज्योतिष, वैद्यक वा अन्य किसी काम कांज आदि के गदि लोग स ओ गृहस्थ आहार बेते हैं, उस आहार का भोजन करना ही मारो पाप का भोजन करना है। अस्तु।

शास्त्रीय परिभाषा में ऐसे देने वाले दातार को मुघादायी और ऐसे लेने वाले साधु को मुघाजीवी कहते हैं। इन मुघादायी और मुघाजीवी के वास्तविक तथ्य का सरल विवेचन पाठकों के हितार्थ दृष्टान्त द्वारा किया जाता है—

मुघालब्ध का दृष्टान्त—

एक कोई परियात्रक सन्यासी फिरता घूमता किसी भागवत के यहाँ पहुँचा। घात चीत धानेपर कहने लगा कि- भक्त ! चौमासा का समय नजदीक है। मैं किसी योग्य स्थान पर चौमासा करने की तय्यारी में हूँ। यदि तुम आज्ञा दी तो तुम्हारा घर मुझे पसंद है, मैं यहीं चौमास करूँ। समझ लो तुम मेरा निर्वाह कर सकते हो ?

भागवत न कहा कि—भागवन ! अच्छी बात है। खुसी से चौमास करे। यह आपका ही घर है। मुझ यही प्रसन्नता है कि-भाप जैसे त्यागियों का मेरे घर पर ठहरना होता है। परन्तु-महापज ! ठहरने का विषय मैं एक बात है-उसे आप मजूर करे तो आपका भी और मेरा भी दोनों ही का काम बने नहीं तो नहीं। यह बात यह है कि-आप मेरे यहाँ आनन्द से ठहरे रहें, पर मेरे घरका कोई भी काम भाप न करे। चाहे मेरा कैसा ही जरूरी काम क्यों न विगड़ता-सँवरता हो पर आपका उसमें किसी भी अंश में हस्तक्षेप करना ठीक न होगा ? आप निःस्पृही भाव से रहें—मेरे पर किसी प्रकार की ममता न करे। यह मैंने ठहरने ठहराने के विषय में जो कुछ बात थी, बतलायी। अब आप देख लें किसा विचार है ?

वाले साधु-दोनों ही दुर्लभ है। अतः ये दोनों ही सपुरुष उच्च-सद्गति प्राप्त करते हैं ॥ १०० ॥

माध्य—इस गाथा में मुचाशायी और मुचाभीवी की दुर्लभता का तथा उनके फलका विगर्शन

कथा है—

यों तो यह ससार है। इस में दाम देने वालों की ओर दाम लेने वालों की कुछ कमी नहीं है। यहाँ पर जहाँ देखो वहाँ ही देने वाले एवं लेने वाले-दोनों ही व्यक्ति बहुत अधिक संख्या में मिलते हैं। परन्तु-निस्वार्थ बुद्धि से देने वालों की और निस्वार्थ बुद्धि से लेने वालों की ही कमी नहीं है। ऐसे व्यक्ति ससार में कहीं दूरे हुए ही मिलते हैं।

आशा यही पापिनी है। यह दूर दूर तक पहुँची हुई है। धार्मिक आत्मोन्नति के कर्म भी इससे मूठे नहीं बच सके हैं। दाम देना और दाम लेना कितना पवित्र कार्य है। पर खेर है कि-इस पर भी किसी न किसी ससारिक आशा का अपवित्र आल पड़ ही जाता है। जस्य है, वे देने बान और लेने वाले, जो इस आशा के आल से मरणा हैं। जिनमें किसी प्रकार की सांसारिक आशा नहीं है। मस्तु-येही दोनों सद्गति प्राप्त करते हैं—अस्य नहीं।

वस्तुतः बेही देने में देने वाले गृश्य हैं जो बिना किसी आशा के निस्वार्थ भाव से देते हैं। इसी प्रकार लेने में लेने वाले भी वही भावितारामा साधु हैं जो निस्वार्थ भावसे केवल संपन्न के निर्बाह के सिधे ही लेते हैं। इन दामों का संमिजन, एक महा संमिजन है। इस संमिजन में वह आनंद गन्ध की आत्म इन्ति होती है-जो मुमुक्षु सबन्नों का अन्तिम अर्थ विस्तु है।

इस दृष्टान्त के देने का यह मतलब है कि-अपि दानवीर गृहस्थो ! इस आदर्श पर बल्लो । जा
 बन करो यह बिना किसी प्रतिफल की आशा के करो । इसी में तुम्हारा वास्तविक कल्याण है ।
 दानकारों ने इसी दान का फल अनंत गुणा पतलाया है ।

मुधाजीवी का दृष्टान्त—

एकराजा पद्म प्रजाप्रिय पर्यं धर्ममा राजा पा । एकदिन उसने विचार किया कि—योंतो सभी
 धर्मयत्न अपने अपने धर्म की प्रशंसा करते हैं, और अपने-अपने धर्म को ही अच्छा मोक्षफल प्रदाता
 बताते हैं । परन्तु—परीक्षा करके देखना चाहिए कि वस्तुतः कौन सा धर्म अच्छा है ? धर्म के प्रवर्तक
 गुरु होते हैं । गुरु के अच्छे घुरे पत परही धर्म का अच्छा-बुरापन है । अतः धर्म की परीक्षा के लिये
 गुरु की परीक्षा करना चाहिए कि धर्म गुरु किस प्रकारका भोजन करते हैं । सच्चा गुरु वही है जो
 बिना किसी आशं अभिलाषा के निःस्वार्थ भाव से दिया हुआ—जैसा मिठा घेसा ही आधार बनी
 प्रसन्नता से प्रहण करता है । सहीरूप वतलाया हुआ धर्म भेट होता है ।

यह विचार करके राजाने अपने सेवकों का आज्ञा दी कि—मैंरे देशमें जितने भी मिष्ठुक हैं—
 सभी को एकत्रित करो और कहोकि राजा सब मिष्ठुओं को मोद्रक (छद्मद्व) वितीर्ण करेगा । राजाज्ञा
 होते ही सेवक सभी मिष्ठुओं को बुलालाए । जिनमें कार्पटिक जटा घारी, जेमी, सय्यासी, धम्मण,
 प्रहण, निर्भण्य सभी शामिल थे । निपट समय पर राजा ने आकर पूछ कि-हे मिष्ठुओ ! छुपया
 पतलाओ, तुम सप अपना जीवन-निर्वाह किस किस तरह करते हो ?

उपस्थित मिष्ठुओं में से एकने कहा—मैं मुख से निर्वाह करता हूँ । दूसरे ने कहा मैं धरों से

संन्यासी ने कहा ठीक है—येसाही करूंगा। भक्त में संन्यासी तुम्हारे स्वामी में स्पर्ध का हस्त-क्षेप करके, अपना संन्यासीपन क्यों खोने लगा ? मैं कोई पगला हूँ ? तुम निश्चय रक्खो तुम्हारे कथन के विरुद्ध कोई कार्य नहीं होगा।

संन्यासी ठहर गया। भागवत भी संन्यासी की अधान—बलन आदि से खूब ही सेवा भक्ति करने लगा। अर्जुन से चौमास का समय बीतने लगा। परन्तु एक समय की बात है। रात्रि के समय चौरों ने आकर उस भागवत का चौड़ा घुल लिया और अधिक प्रभूत खानकर बाहर किसी तालाब पर दूसरे के घौंघा पौंघ दिया। संन्यासी जी उसी तालाब पर स्नान करने जाया करते थे। सो उस दिन वे थडुत सधरे ठठ सधरे हुए और घट सीधे तालाब पर स्नान करने चले गये। वहाँ चौंघा बंधवी रहा था। संन्यासी जी बोरों की करटूट को ताड़गये। संन्यासी जीने प्रतिभा की याद कर हृदय को बहुत मनोसा पर उनसे रहा नहीं गया। घटपट ठठेयेरों भागवत के पस आये और प्रतिभा भङ्ग से अपने मनो साफ पधते हुए कहने लगेकि—महो, मैं तो तस्त्रब पर बख मूल आया। क्या कई ! बडी मूल डुरं। उस पख के बिना तो काम नहीं खलेमा। भागवत सेठ ने बख खाने के लिये नौकर भेजा। नौकर ने आकर सेठ से चौंघे के विषय में कहा। सेठ सब बात समझ गया। उसने संन्यासी जी को यह कहते हुए पछा बवारि कि—महापख ! आप अपनी प्रतिभा मंग कर बुके हूँ—संन्यासी के पद से नौकर के पद पर आगिरे हूँ। अब मेर से आपकी सेवा न हो सकेगी। देसी सेवा ख—येसे दाल ख फल बहुत ही स्वय होता है। अस्तु—येसे महान कार्यों का फल स्वय मिले, यह मुझे पसंद नहीं। बिबारे संन्यासीजी अपना बधना—बोरिया उद्य बरुते बने।

इस दृष्टान्त क देने का यह मतलब है कि-अपि धानबीर गृहस्थो ! इस आवर्श पर चलो । जा बान करो यह बिना किसी प्रतिफल की आशा के करो । इसी में तुम्हारा वास्तविक कल्याण है । शालाकरों ने इसी बान का फल अर्गंत गुणा फललाया है ।

मुधाजीवी का दृष्टान्त—

एकराजा पद्म प्रजाप्रिय एवं घर्मात्मा राजा था । एकदिन उसने विचार किया कि—योंतो सभी घमयाल अपने अपने धर्म की प्रशंसा करते हैं; और अपने-अपने धर्म को ही अच्छा मोक्षफल प्रदत्ता पताने हैं । परन्तु—परीक्षा करके देखना चाहिए कि वस्तुतः कौन सा धर्म अच्छा है ? धर्म के प्रवर्तक गुरु होते हैं । गुरु क अन्तरे धुरे पन परही धर्म का अच्छा-बुरापन है । अतः धर्म की परीक्षा के लिये गुरु की परीक्षा करना चाहिए कि धर्म का अच्छा-बुरापन करते हैं । सच्चा गुरु वही है जो बिना किसी आशा अभिलाषा क निःस्वार्थ भाव से दिया हुआ—जैसा मिठा वैसा ही आहार यही प्रसन्नता से ग्रहण करता है । चलीक यतलाया हुआ धर्म झेष्ट होता है ।

यह विचार करके राजाने अपने सेयकों का आश्वा ही कि-मरे देशमें अितने मी भिक्षुक हैं-सभी को एकत्रित कर और कशोकि-राजा सब भिक्षुओं को मोक्क (लड्डू) वितरण करेग । राजाशा होते ही सेयक सभी भिक्षुओं को बुलालाय । अिनमें कर्पटिक अटा घारी, जोगी, सन्यासी, धम्मण, प्राणण, निर्दय सभी शामिल थे । निपट समय पर राजा ने आकर पूछा कि-हे भिक्षुओ ! क्यया यतलाओ, तुम सय अपना जीवन-निर्वाह किस किस तरह करते हो ?

उपस्थित भिक्षुओं में से एकने कहा-मैं मुख से निर्वाह करता हूँ । दूसरे न कहा-मैं धेरो से

निर्वाह करता हूँ। छोसरे ने कहा-मैं हाथों से निर्वाह करता हूँ। चौधे ने कहा-मैं लोकानुग्रहसे निर्वाह करता हूँ। पाँचथे ने कहा कि-मेरा क्या निर्वाह ! मैं तो मुचाभीवी हूँ।

राजा ने फिर कहा-आप लोगों ने क्या उत्तर दिया-मैं नहीं समझ सका। छुपया इस का स्पष्टीकरण होना चाहिए। उत्तर हाताओं ने यथा क्रम कहना प्रारंभ किया-

प्रथम-महापण्ड ! मैं शिशुक तो हांगाया ! पर कर्क क्वापेट बरा में नहीं होता। इस पेट की पूर्ति के लिये मैं लोगों के लेशो पशुपया करता हूँ। अतः मैंने कहा कि-मैं मुख से निर्वाह करता हूँ। मेरे धर्म में श्रुचां निवृत्ति क लिये वेसे काम करना निवृत्त नहीं समझा जाता।

द्वितीय-राजन् ! मैं साधु हूँ, पत्रवाहक का काम करता हूँ। गृहस्थ लोग-जहाँ मेअना होता है वहाँ पत्र देकर मुसे भेअतेसे हैं, और उप्युक परिभ्रम का प्रब्य देवेते हैं। अिससे मैं अपनी आवश्यकताएँ पूरी करता हूँ। अतः मैंने कहा कि-मैं पैरों से निर्वाह करता हूँ।

तृतीय-नरेरा ! मैं लेखक हूँ। मैं अपनी तमाम आवश्यकताएँ, लेखन क्रिया द्वारा पूरी करता हूँ। अतः मैंने कहा कि मैं अपना निर्वाह हाथों से करता हूँ।

चतुर्थ-नरेन्द्र ! मैं परिखात्रक हूँ। मेरा कोई खास घघा नहीं है-अिससे मेरा निर्वाह हो। मैं तो अपनी आवश्यकताएँ लोगों के अनुग्रह से पूरी करता हूँ। अतः येन केन प्रकारेण लोगों को पुरा रचना मेरा काम है-इसीसे मेरा निर्वाह है।

पञ्चम-मस्थारसम् ! मेरा निर्वाह क्या पृछते हो ? मैं तो संसार से सर्वथा विरक्त अैन निर्मल्य हूँ। मैं अपने निर्वाह के लिये किसी प्रकार की सांसारिक क्रिया नहीं करता। केवल समय क्रिया पाठन

के लिये गृहस्थों द्वारा निःस्वायुष युद्धि से दिया हुआ आहार ग्रहण करता है। मैं सर्वथा स्वतंत्र हूँ। मुझे आहार आदि के निर्वाह के लिये किसी की आजीजी नहीं करनी होती। अतः मैंने कदा कि-
 मैं मुघाजीवी हूँ।

मस्तु—राजाने सयकी वार्ते सुनकर विचार किया कि—वास्तव में सन्ध्या साँपु यह मुघाजीवी ही है। अतः ईर्ष्यास धर्मोपदेश सुनना चाहिए। राजाने उपदेश सुना। सन्धे वैयगौ का उपदेश अस्तर करता ही है। राजा प्रतियोध पाकर उन्हीं निर्भय के पास ही क्षिप्त होगया और आप तप क्रियाएँ करके समय पर मुक्ति सुख का अधिकारी बना।

इस दृष्टान्त का यह मतलब है कि साधुओं! संसार त्याग कर पयधीनता से मुक्त होकर साधु पने हो—फिर किन्तु लिये गृहस्थों की गुलामों करते हो। पेट के लिये जाति पति न बतलाओ—किसी की आजीजी न करो। जो नि स्वार्थ माय से है, उसीसे ग्रहण करो—वहाँ दे वह कैसा ही। अच्छे बुरे की परपा न करो।

उद्देश-समाप्ति के इस महान उप्रका इदयाङ्कित करने लायक—सर्व साधारण की समझ में आने लायक संक्षिप्त तात्पर्य यह है कि—गृहस्थ जो वान करे वह बिना किसी आशा के ही करे। इसी प्रकार साधु भी गृहस्थों के यहाँ से जो शिक्षा लावे—वह बिना किसी आशा पर ही लये। दोनों में निःस्वार्थता फुट—फुट कर मरी हुई होनी चाहिए। इसी में दोनों का कल्याण है। दोनों के कल्याण से संसार का कल्याण है ॥ १०० ॥

निर्बाह करता हूँ। तीसरे ने कहा-मैं हाथों से निर्बाह करता हूँ। चौथे ने कहा-मैं कोकानुग्रह से निर्बाह करता हूँ। पाँचवें ने कहा कि-मेघ क्या निर्बाह ! मैं तो मुषाजीवी हूँ।

राजाने फिर कहा-आप लोगों ने क्या उत्तर दिया-मैं नहीं समझ सका। कृपया इस क्य स्पष्टीकरण होना चाहिए। उत्तर दाताओं ने यथा क्रम कहना प्रारंभ किया-

प्रथम-महापद्म ! मैं भिक्षुक तो हांगया ! पर कर्क क्वापेट वशा में नहीं होता। इस पेट की पूर्ति के लिये मैं लोगों के सर्वेशो पहुँचाया करता हूँ। अतः मैंने कहा कि-मैं मुख से निर्बाह करता हूँ। अरे धर्म में सुधा निवृत्ति क लिये ऐसे काम करना निश्चित नहीं समझा जाता।

द्वितीय-राजन् ! मैं साधु हूँ, पत्रवाहक का काम करता हूँ। गृहस्थ लोग-जहाँ भोजना होता है, वहाँ पत्र देकर मुझे भेजते हैं, और उपयुक्त परिष्कृत का द्रव्य देते हैं। जिससे मैं अपनी आवश्यकताएं पूरी करता हूँ। अतः मैंने कहा कि-मैं पैरों से निर्बाह करता हूँ।

तृतीय-नरेश ! मैं लेखक हूँ। मैं अपनी वामम आवश्यक्ताएं, लेखन किया-द्वारा पूरी करता हूँ। अतः मैंने कहा कि मैं अपना निर्बाह हाथों से करता हूँ।

चतुर्थ-नरेन्द्र ! मैं परिष्काक हूँ। मेघ कीर्ति खास घघा नहीं है-जिससे मेघ निर्बाह हो। मैं तो अपनी आवश्यकताएं लोगों के अनुग्रह से पूरी करता हूँ। अतः येन केन प्रकारेण लोगों को सुख रखना मेरा काम है-इसीसे मेघ निर्बाह है।

पञ्चम-भयारामन् ! मेघ निर्बाह क्या पृच्छते हो ? मैं तो संसार, से सर्वथा विरक्त जैन सिद्धन्त्य हूँ। मैं अपने निर्बाह के लिये किसी प्रकार की सांसारिक क्रिया नहीं करता। केवल संयम क्रिया पालन

अथ पिण्डेषणाध्ययने द्वितीय उद्देशः

—१३३५६६—

उत्थानिका—प्रथम उद्देश में जो उगयोगी विषय छोड़ दिया है, वह अब इस द्वितीय उद्देश में घटायवा जाता है—अत्र मूत्रकार, जिस पात्र में आहार करते, उस पात्र को क्लेप मात्र पर्यंत पोंछेलेने के विषय में कहते हैं—

पडिग्गह सलिहिचाण , लेवमायाए सजए ।

दुगघ वा सुगघ वा , सञ्च मुजे न छड्ढए ॥ १ ॥

प्रतिग्रहं सलिख्य , क्लेपमर्यादया संयतः ।

दुगन्धि वा सुगन्धि वा , सर्व मुञ्चीत नोज्जेत् ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—(सजए) यलायान् साधु (पडिग्गहं) पात्र को (लेवमायाए) क्लेप मात्र पर्यन्त (सलिहिचा) अगुली से पूँछ कर (दुगंघं) दुर्गन्धित (वा) अपवा (सुगघ) सुगन्धित पदार्थ— जो दो—(सञ्च) सभी को (मुजे) मोगे, परन्तु (न छड्ढए) किंचिन्मात्र भी न छोड़े (‘ण’वाक्यालङ्कार अर्थ में और ‘वा’ समुषय अर्थ में है) ॥ १ ॥

“ श्री सुवर्मा स्वामी जी जन्मस्वामी जी से कहते हैं किन्हे कस्त ! अस्म्य मगस्थान् श्री महावीर स्वामी के मुखाविन्द से मैने जैसा अर्थ इस ‘ पिण्डैषणा ’ अध्ययन के प्रथम उद्देशका सुना है, वैसा ही मैने तुमसे कहा है, अपनी बुद्धि से कुञ्जी नही कहा । ”

इय पिण्डैसणाय पढमो उद्देशो सम्मत्तो ।

इति पिण्डैषणाध्ययने प्रथम उद्देश्य समाप्तः ।

इति श्री एतैकालिक सूत्र के पिण्डैषणाम नामक प्रथम अध्यायनके प्रथम उद्देश्य की— आत्महाण्ड्यकारिका नामक द्विती भाषाटीका समाप्त हुई ।



प्रदर्शन होता है। साधु की तरफ से लोगों के मनों में धृणा के भाव पैदा होने लगावते हैं। कयों न पैदा हों, यह है भी तो एक गम्भा पन की बात।

सूत्र में जो भोजन के विशेषण रूप में 'गघ शश्रु आया है यह उप लक्षण है। अतः गघ से गघ के सह घारी जो रूप रस आदि हैं, उनका भी प्रहण करलेना चाहिए ॥ १ ॥

उत्पानिका—अथ सूत्रकार, विशेष विधि के विषय में कहते हैं—

सेज्जा निसीहियाए, समावन्नो अ गोयरे ।

अयावयद्वा मुच्चाण, जइ तेण न सयरे ॥ २ ॥

शयानैपेधिकयाम्, समापन्नो वा गोचरे ।

अयावदर्थं मुक्त्वा, यदि तेन न संस्तोत् ॥ २ ॥

अन्वयार्थ—(सेज्जा) उपाश्रय में अथवा (निसीहियाए) स्वाध्याय करने की भूमि में बैठ हुआ साधु (गोयरे) गोचरी के लिये (समावन्नो) गया हुआ (आहार लाया परन्तु) (अयावयद्वा) अर्थात् आहार (मुच्चाण) भोगकर (जइ) यदि (तेणं) उस आहार से (न संयरे) निर्वाह न होसके तो फिर—('आहार के लिये जावे' यह अग्रिम सूत्र में कहते हैं) ॥ २ ॥

मूलार्थ—उपाश्रय में अथवा स्वाध्याय करने के स्थान में बैठ हुआ गोचर प्राप्त साधु, अपर्याप्त

मूलार्थ—पापु जब आहार कर चुके, तब पात्र को खूब पूँठ-पूँठ कर साफ कर के रखे, लेप मात्र भी पात्र के न लगा रहने दे । दुर्गन्धित-सुगन्धित (अच्छ भुरा) कैसा ही पदार्थ हो, सब का सब लेप मात्र पर्यंत खाले-छोड़े नहीं । यह नहीं कि-जो अच्छा पदार्थ हो, उसे तो खूब अच्छी तरह ठँगली से पूँठ कर-रगड़कर खाले, और जो सराय पदार्थ हो, उसे योंही सिरपची से आधा-पड़वा खानी कर फेंकता बने ॥ १ ॥

भाष्य—इस प्रारम्भिक गाथा में यह वर्णन है कि-अब मुनि आहार करके निवृत्त हो-तब जिस पात्र में भोजन किया है, उस पात्र को अंगुली से खूब अच्छी तरह पूँठकर-साफ करके निछेप करये । स्थित् मात्र भी अन्नादि का रूप, पात्र के लगा हुआ बाकी न छोड़े ।

एसी बात पर अत्यधिक जोर देते हुए सूत्रकारने सूत्र के उत्तर मार्गों में फिर यही बात बूसरे शायों में कही है कि चाहे दुर्गन्ध वाला खराब पदार्थ हो-चाहे सुगन्ध वाला अच्छा पदार्थ हो सापु रूप मात्र भी पात्र के लगा न रहने दे । जो आहार खाया है-सब का सब खास्ये, कुछ भी नहीं छोड़े । कारण कि-पात्र के छप की बात धिस देखने में तो बहुत साधारण सी दिखती है, पर है वास्तव में यह बहुत ही बड़ी बात । कभी ऐसा समय आजाता है कि-यही छोटी सी बात फिर संश्लिष्ट संयम की घटक होजाती है ।

बूसरे पर भी बात है कि-इस प्रकार भोजन पात्रों के सने रहने से सापु की अयोग्यता का

तओ कारणमुप्यणणे , भत्तपाण गवेसए ।
विहिणा पुब्बउत्तेण , इमेण उत्तरेण य ॥ ३ ॥

तत कारणमुत्पन्ने , भक्कपान गवेपयेत् ।

विधिना पूर्वोत्तिन , अनेन उत्तरेण च ॥ ३ ॥

अन्वयार्थ—(तओ) तदनन्तर (कारण) आहार के कारण (उप्यणणे) उत्पन्न होने पर (पुब्बउत्तेण) पूर्वोक्त (य) और (इमेण) इस वक्ष्यमाण (उत्तरेण) उत्तर (विहिणा)विधि से (भत्तपाण) अन्न पानी की (गवेसए)गनेयणा करे ॥ ३ ॥

मूलार्थ—पूर्वसूत्रोक्त अल्पाहार से बुद्धि न होने के कारण—यदि फिर आहार की आवश्यकता पड़े, तो साधु पूर्वोक्त विधि से तथा वक्ष्यमाण उत्तर विधि से दुबारा आहार पानी की गवयणा करे अर्थात् दुबारा गोचरी के लिये जावे ॥ ३ ॥

भाष्य—पूर्वसूत्र क कथनानुसार अथ बुद्धि धेइनाएँ अत्यधिक प्रयत्न हों तब तथा रोग आदि क कारण वनाअपर्याप्त आहारसे अच्छी तरह निर्वाह न होसके तो साधु फिर दूसरी वफ्त भिक्षा खाने में किसी प्रकार की लज्जा न करे । पस उसी समय गुरु धी से आज्ञा ले, अपने योग्य विद्या लियाये ।

आहार मोग फल यदि उस आहार से न सरे तो फिर—(आगे का विषय अगले सूत्र में देखो) ॥२॥

भाष्य—कोई भाषितात्मा साधु, उपास्य में वा स्वाध्याय मूमिका में द्वास्त विषय से धार्मिक त्रियाप करता हुआ पैदा है। इसी समय गोचरी का समय आया ज्ञानकर गोचरी के छिये गया और अपने मनो डीक प्रमाणोपेत आहार लाया। गुर्वंसा मिलने पर उम्ही पूर्व स्थानों में भोजन करने लगा, परन्तु-आहार अितना चाहिए था, उतना न मिलने के कारण म्के प्रथर उवर पूर्ति न हुई। अतः यदि अपर्याप्त आहार से अच्छी तरह निर्वाह न हो सकेतो फिर साधु दुधारा विधि पूर्वक आहार लेने के छिये जा सकता है। यह जाने का कयन अश्रिम सूत्र में सूत्रकार स्वय करते।

सूत्र कर्ताने सो 'अथावयद्म' पद पद्य है। उसका प्युरपत्ति सिद्ध स्पष्ट अर्थ यह है कि "नयावदर्थ प्रयावर्षम्—अर्थात् मूल मिताने के छिये कितना आहार उपयुक्त होना चाहिए, उतने आहार का न कितना।"

यात यह है कि साधु को थोड़ा भी आहार मिले तो कोई हर्ष नहीं। मले ही मूल रहो साधु थोड़ा ही खाकर अपना निर्वाह चला छेते हैं। परन्तु-कसी ऐसा अवसर होता है कि मूल अलक्ष होजाती है। कितना ही क्यों न हृदय को वाबाबाय, एमा नहीं आता। ऐसी अवस्था प्रायः योगियों तपस्वियों तथा नव वीक्षितों की होती है। अस्तु शास्त्रकार ने इसी आश्चर्यक बात को लेकर-इस सूत्र में प्रथम उठाकर अग्रिम सूत्र में दुबाप भिक्षा की आवा देकर समाधान किया है ॥ २ ॥

उत्तरानिका—अब सूत्रकार, दुबारा गोचरी करने की आवा देते हैं—

तओ कारणमुष्पणे , भत्तपाण गवेसए ।

विहिणा पुवउत्तेण , इमेण उत्तरेण य ॥ ३ ॥

ततः कारणमुत्पन्ने , भक्तपान गवेपयत् ।

विधिना पूर्वोत्तिन , अनेन उत्तरेण च ॥ ३ ॥

अन्यथाथ—(तओ) तदनन्तर (कारणं) आहार के कारण (उष्पणे) उत्पन्न होने पर (पुवउत्तेण) पूर्वोक्त (य) और (इमेण) इस वक्ष्यमाण (उत्तरेण) उत्तर (विहिणा)विधि से (भत्तपाण) अन्न पानी की (गवेसए)गवेषणा करे ॥ ३ ॥

मूलार्थ—पूर्वसूत्रोक्त अल्पाहार से क्षुधा निवृत्ति न होने के कारण—यदि फिर आहार की आवश्यकता पड़े, तो साधु पूर्वोक्त विधि से तथा रक्ष्यमाण उत्तर विधि से दुबारा आहार पानी की गवेषणा करे अर्थात् दुबारा गोचरी के लिये जावे ॥ ३ ॥

भाष्य—पूर्वसूत्र क कथनानुसार अथ क्षुधा आवि घेइनाएँ अत्यधिक प्रपल हों अंठे तथा रोग आदि के कारण घटा अर्पर्याप्त आहार से अच्छी तरह निर्वाह न होसके तो साधु फिर दूसरी वृत्त मिश्रा एने में किसी प्रकार की लज्जा न करे । घस उसी समय गुरु भी से आश्रा ले, अपने योग्य मिश्रा लियाये ।

परतु—एक बात यह अवश्य ध्यान में रखनी चाहिए कि-मिक्षा कावे विधि से । यह नहीं कि कड़के की मूल लग रही है, सो अब कहीं जाते पाठे, फिरते फिरती—बलो बिना देखे भाले ही किसी एक घर से ही पात्र पूर्ण करते । केतीही क्यों न मूल व्यास हो—कैसी ही क्यों न आपसि हो खातु को भवने विधि—विधान से मयमी मुश नही मोड़ना चाहिए । पूर्वोक्त विधि द्वारा मिक्षा प्रहण करने से ही एण्य कमिति की सम्यक्त्वा आरचना हो सकेगी—समिति आरचनासे ही आत्मारपना है ।

नित्य प्रति आहार करने वाले भिक्षुओं के लिये सुत्रकार ने एक बार ही मिक्षा काने की आज्ञा दी है। किन्तु यह उसका अपवाद सूत्र है । अर्थात् विशेष कारण के उपस्थित हो जाने पर पुनः भी मिक्षा करी जा सकती है ।

यद्यपि क्षुधा वेदना आदि अनेक कारण सुत्र कर्ता ने वर्णन किये हैं, तथापि उस समय जो मुख्य कारण उपस्थित होनाप उसी की गवता करनी चाहिए ।

सूत्र का संक्षिप्त सार यह है कि यद्यपि एक बार मिक्षा लेमाने के बाद दूसरी बार मिक्षा काना मना है । ऐसा मूल मरण ठीक नहीं । फिर भी कारण बड़े बलवान होते हैं अतः अपवाद विधि से पुनः गोबरी करने में कोई हर्ज़ नहीं ॥ ३ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, यह बतलाते हैं कि-मिक्षा के लिये किस समय जाना ठीक है—

कालेण निवसने भिक्षु, कालेण य पट्टिकमे ।

अकाल च विवञ्चिता, काले काल समायरे ॥ ४ ॥

कालेन निष्क्रमेद् मिथु , कालेन च प्रति क्रामेत् ।

अकाल च विवर्जयित्वा , काले कालं समाचरेत् ॥ ४ ॥

अन्वयार्थ—(भिक्षु) साधु (कालेन) जिस गाँव में वो भिक्षा का समय हो उसी समय में (निकलने) भिक्षा के लिये जाव (य) फिर (कालेन) स्वाध्याय आदि के समय (परिष्कमे) वापिस लौट आये (च) और (अकाल) अकाल को (विवर्जिता) डोबकर (काले) काल के समय (काल) काल योग्य कार्यकर (समाचरे) समाचरण करे ॥ ४ ॥

मूलार्थ—जिस ग्राम में जो भिक्षा का समय हो, उसी समय में साधु को भिक्षा के लिये गाँव में जाना चाहिए, और स्वाध्याय आदि का समय होते ही वापिस लौट आना चाहिए । साधु-अकाल को भ्रूमर काल के कालही यथायोग्य भिक्षादि क्रियाओं में प्रवृत्ति करे ॥ ४ ॥

भाव्य—अब साधु भिक्षाघरी जाने के लिये तैयार हो तब उस को उचित है कि वह सब से पहले इस बात का ध्यान प्राप्त करे कि गाँव में आम तौर से भोजन का एव साधुओं की भिक्षा का समय कब होता है ? अस्तु-डीक-डीक पत्ता चल जाने पर काल के अनुसार भिक्षा घरी के किये गाँव में जाय और अब यह जाने कि अब गोधरी का समय नहीं रहा है-स्वाध्याय आदि का समय आगया है तो शत्रु उसी समय वापिस स्थानपर लौट आवे । ताकि-स्वाध्याय आदि आवश्यक क्रियाओं में किसी प्रकार का विघ्न न पड़े ।

संक्षिप्त शर्षों में कहने का सार यह है कि साधु क्रिया-बारी है। उस के तमाम धिन रात नियत क्रियाओं के करने में ही आते हैं। अस्तु-साधु जो समय जिस क्रिया का हो उस समय उसी क्रिया को करे-दूखरी की नहीं। क्रियाओं के क्रम में फेर फार करने से बड़ी भारी गड़ी-बड़ी पड़ जाती है। पद मनुष्य ही नहीं जो समय का पाबंद नहीं है।

टीकाकार श्री 'दत्तमित्र' सूरि भी इसी क्रिया की पाबंदी के लिये स्पष्ट शर्षों में कहते हैं कि-
 "भिक्षयेत्यार्यां भिक्षां समाचरेत्, स्वाध्यादि देवार्थां स्वाध्यागार्थीनिति-भिक्षा के समय भिक्षा के लिये जाये और स्वाध्याय आदि के समय स्वाध्याय आदि करे।" इसी कारण से सूत्रकर्ता ने काल को कारण मूल मान कर 'कालेण' यह श्रुतीयान्त पद दिया है ॥४॥

उत्थानिका—अत्र, अकाल में भिक्षा के लिये जाने से क्या दोष है ? यह कथा जाता है—

अकाले चरसी (सि) भिक्षू, काल न पडिलेइसि ।

अप्याण च किलामेसि, सनिवेस च गरिइसि ॥ ५ ॥

अकाले चरसि भिक्षो ! काल न प्रत्युपेक्षसे ।

आत्मानं च कामयसि, सनिवेश च गर्हसि ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—(भिक्षू) हे मुने! त्र (अकाले) अकाल में (चरसी) गोचरी के लिये जाता

हे, किन्तु (काल) शिक्षा के काल को (न पड़िलेहसि) नहीं देखता है । अतः (अप्यार्ण) अपने आत्मा को (किलामेसि) पीषा देता है (च) और भगवान की आज्ञा मङ्ग करके, दैन्य वृत्ति से (मनिवेस) प्राप्त श्री मी (गरिहसि) निन्दा करता है ॥ ५ ॥

मूलार्थ—हे मुने! तुम पहले तो अकाल में शिक्षा के लिये जाते हो—शिक्षा काल को मले प्रकार देखते नहीं हो । और जब शिक्षा नहीं मिलती है, तब यों अपने-आप को दुःखित करते हो, मग्यदाज्ञा भगवत के व्यथ ही गाँव की निन्दा करते हो ॥ ५ ॥

भाष्य—एक मुनि शिक्षा कालको अतिक्रम करके मिशार्थ गाँव में गया । वे अवसर भिक्षा कहाँ मिलनी थी, उस मनर्षी मन गुन-गुनाते छोट आये । स्थानमुख देखकर किसी अन्य मुनि ने पूछा कि—“यों मुने ! क्या पाठ है ? शिक्षा मिली कि नहीं? उतर मिल, अरे यहाँ कहाँ भिक्षा घरी है? यह गाँव योड़ा ही है जो यहाँ शिक्षा मिले। यद्यतो स्थण्डिल है, सुम सान अगल है”। पृच्छक मुनि ने कहा—महामन! देसा न करो । पहले तो तुम प्रमाव से या लोम से शिक्षा काल को लार्थ बते हो । देखते तक नहीं कि यह भिक्षा का समय है या नहीं । यतलावो ये वस्तु शिक्षा कैसे मिल सकती है ? शिक्षा तो शिक्षा के समय पर ही मिल सकती है । यद्यु ! अथ अकाल में मिशार्थ जान से क्यों तो तुम अपने—भापकी, अत्यन्त भ्रमण से या ह्युधा आदि की पीडासे, ह्येनित करते हो । और क्यों भाषवाज्ञा लोपकर दैन्य भाष से, विचारे निर्दोष गाँवकी निन्दा करते हो ! इसमें गाँवका क्या दोष है ! जो दोष

संक्षिप्त शाय्यों में कहने का सार यह है कि साधु क्रिया-पात्री है। उस के तमाम दिन रात नियत क्रियाओं के करने में ही आते हैं। अस्तु-साधु जो समय जिस क्रिया का हो उस समय उसी क्रिया को करे-दूसरी को नहीं। क्रियाओं के क्रम में फेर फार करने से यही भारी गद्दी-पद्दी पड़ जाती है। वह मनुष्य ही नहीं जो समय का पाबंध नहीं है।

टीककार श्री 'हृत्तेजस्र' वरि भी इसी क्रिया की पायंदी के लिये स्पष्ट शब्दों में कहते हैं कि-
 "भिक्खुवेत्थानां भिक्षां समाचरेत्, स्वाध्यादि वेलायां स्वाध्यागादीनिमित्ति भिक्षा के समय भिक्षा के लिये जाये और स्वाध्याय आदि के समय स्वाध्याय आवि करे।" इसी कारण से सूत्रकर्त्ता ने काल को धारण मूल मान कर 'खलेण' यह दृढीयान्त पद दिया है ॥४॥

तत्पर्यायिका—अथ, अकाल में भिक्षा के लिये जाने से क्या दोष है ? यह कथा जाता है—

अकाले चरसी (सि) भिक्खू, काल न पडिलेहसि ।

अप्याण च किलामेसि, संनिवेस च गरिहसि ॥ ५ ॥

अकाले चरसि भिक्खो ! काल न प्रत्युपेच्छसे ।

आत्मानं च क्लामयसि, संनिवेशं च गर्हसि ॥ ५ ॥

अन्वयार्थ—(भिक्खू) वे मुने। च (अकाले) अकाल में (चरसी) गोबरी के छिये जाता

है, किन्तु (काल) शिक्षा के काल को (न पड़िलेहसि) नहीं देखता है । अतः (अप्याण) अपने आत्मा को (किलामेसि) पीड़ा देता है (च) और मगवान की आवाज़ भङ्ग करके, दैन्य वृत्ति से (मनिनेस) प्राप्त की भी (गरिहसि) निन्दा करता है ॥ ५ ॥

मूलार्थ—हे मुने! तुम पहले तो अकाल में शिक्षा के लिये जाते हो—शिक्षा काल को भले प्रकार देखते नहीं हो । और जब शिक्षा नहीं मिलती है, तब यों अपने-आप को दुःखित करते हो, भगवद्वाक्य भंगकर के व्यय ही गाँव की निन्दा करते हो ॥ ५ ॥

भाष्य—एक मुनि शिक्षा कालको अतिश्रम करके भिक्षार्थ गाँव में गया । वहाँ अवसर शिक्षा कहीं मिलनी थी, उस मनहीं मन गुन-गुनते लौट आये । स्थानमुख देखकर किसी अन्य मुनि ने पूजा कि—'क्यों मुने ! क्या बात है ? शिक्षा मिली कि नहीं? उत्तर मिला, अरे यहाँ कहीं शिक्षा घरी है? यह गाँव छोड़ा ही है जो यहाँ शिक्षा मिले। यशतो स्थण्डिल है, सुन सान जंगल है"। पृच्छक मुनि ने कहा—महात्मन! ऐसा न कहे । पहले तो तुम प्रसाव से या लोभ से शिक्षा काल को लॉच देते हो । देखते तक नहीं कि यह भिक्षा का समय है या नहीं । पतलावो ये वस्तु शिक्षा कैसे मिल सकती है ? शिक्षा तो शिक्षा के समय पर ही मिला करती है । वंचु ! अब अकाल में भिक्षार्थ जान से क्यों तो तुम अपने—भापकी, अत्यन्त भ्रमण से या श्रुचा आदि की पीडासे, क्लेशित करते हो । और क्यों मगवदावा लोपकर दैन्य भाव से, विचारे निर्दोष गाँवकी निन्दा करते हो ? इसमें गाँवको क्या दोष है ? जो दोष

बहु सब तुम्हारे मकाम में जाने का है। अपने आपको देखो—प्यर्थ दूसरों को रोप मत दो।

मकाम यह है कि—मकाम में गोखरी आदि किया करने से जो है सो, रोप ही रोप है—गुण एक ही नहीं है। समय का विचार न करने वाले महाबुद्धों को गुण कैसे मिल सकते हैं! यदि वे विवेक अथ मनुष्य ही सद्गुणी—सुखी कलत्राय तो फिर सुखी कौन कहलयागा ?

बाहुत से अर्थकार इस सूत्रका “अथ अकाम में भिक्षा के लिये जाया तो अपने आपसे सुखी रेगा और गाँव की लिये करेगा” इस प्रकार मविष्यत्काल परक करते हैं—यानी भविष्यत्काल की क्रिया-प्रयोग करते हैं। परन्तु सूत्र में ‘वर्षि’ भावि क्रिया पर सब वर्तमान लट् लकार क मध्यम रूप की है मविष्यत्काल का कोई भी प्रत्यय नहीं है। अतः उनका वह अर्थ उपयुक्त नहीं अवता। अतः कलत्र ही अर्थ ठीक है।

इस विषय को जो पाद दृष्टान्त का रूपक दिया है, वह बाल बुद्धि शिष्यों के सदा परिचान के अर्थ दिया है। दृष्टान्त की शैली मठीव उपम है। इसके बाप गहन से गहन विषय भी बड़ी सरलता से समझाये जा सकते हैं।

उत्थानिका—अनसूत्रकार, यदि भिक्षोचित समय पर जाने पर भी भिक्षा न मिले, तो फिर क्या करना चाहिए ? इस विषय में कहते हैं—

सइ काले चरे भिक्षू, कुञ्जा पुगिसकारिअ ।
अलामुचि न सोइञ्जा, तबुसि अदिआसए ॥ ६ ॥

सति काले चोद्दिष्टुः, कुर्यात् पुरूप कारम् ।
अलाभेऽपि न शोचयेत्, तप इत्यधिसहेत ॥ ६ ॥

अन्वयार्थ—(भिक्षु) हे मुने! (काले) भिक्षा योग्य काल के (सइ) होने पर (चरे) भिक्षा के लिये जावे (पुरिसकारिअ) पुरुषाकार पराक्रम (कुज्जा) करे, यदि (अलाभुचि) लाभ नहीं हो तो फिर (नसोइज्जा) शोक न करे किन्तु (तबुचि) कोई बात नहीं-यह अनशन आदि तप ही होगा इ-ऐसा विचार कर हुआ आदि परीयह को (अहियासए) सहन करे ॥ ६ ॥

मूलार्थ—गुरु कहते हैं कि-हे मुने! भिक्षुक, भिक्षा का काल होने पर-अथवा सृष्टि काल होने पर-ही भिक्षा के लिये जावे और एतदर्थ योचित पुरुषार्थ करे। यदि भिक्षा न मिले तो शोक न करे, किन्तु अनशन आदि तप ही होगा इ-ऐसा विचार कर हुआ आदि परीयह को सहन करे ॥६॥

भाष्य—गुरु भी शिष्य को उपदेश करते हैं कि-हे शिष्य! अकाल धारी के दोषों को डीक-डीक जानकर साधु, भिक्षा का काल होने पर ही भिक्षा के लिये जाये, भालश्य न करे। साधु तो पुरुषार्थी होते हैं। उनकी समस्त क्रियाएँ पुरुषार्थ युक्त ही होतीं चाहियें। अब तप अघाओं में चलने फिरने की शक्ति पनी हुई है, तपतक धीरों चार क्व उल्लंघन साधु को नहीं करना चाहिये-यानी साधु मारे आलश्य के अग्य साधुओं की भिक्षा पर पलोया मार कर न बैठे।

अब प्रश्न यह उपस्थित हो जाता है कि—यदि पुरुषार्थ करने पर भी आहार लाभ न हावेतो, फिर क्या करना चाहिए ? उत्तर में कहा जाता है कि—यदि आहार न मिले तो कोर बात नहीं । साधु को शोक नहीं करना चाहिए । क्यों कि-मिखा क लिये आकर मुनि ने तो अपने बीयाघार का सम्यग्-क- तथा आरण्यन कर लिया है । टीकाकार भी कहते हैं—'तदर्थं च मिखाटन नाहापथं' मेयातो न शोषियत्—'साधु बीर्याचार के लिये ही मिखाटन करता है केवल आहार के लिये ही नहीं ।

अतः मिखा के न मिलने पर, मन में किसी प्रकार का खेद न करता हुआ साधु, यही शुद्ध विचार करे कि आज मिखा न मिली तो क्या हानि है ? मुझे तो इस में भी काम ही है । क्या बात है जबो आज का तप ही सही । येना शुभ अवसर कय-कब मिलता है ? इत्यादि शुभ भावनाओं द्वारा छुषा आदि परीषहों को सहन करे ।

तथा सूत्र के प्रारम्भ में ही जो 'सहकाले' पद आया है, उस का यह भी अर्थ किया जाता है कि- 'स्वृति काले' जिस समय चम निष्ठ गुरुस्य, भोजन करते समय अतिथि-साधुओं के पचाने की भावना म्भते है वह समय । बिबेही गुरुस्व यद भवना माया करते हैं कि अदा ! यह कैसा मद्रल करी समय हो कि- यदि कोई अतिथि साधु इस समय पचारे और मुष्ट सेवक से यथोचित भोजन ग्रहण करे । क्यों कि बहुतो भोजन वही है जिसमें से अपनी इच्छा के अनुसार कुछ भोजन अतिथि देबता प्रदण करके ।

एष अर्थ में टीकाकार भी सम्मत हैं, वे कहते हैं कि- 'स्वृति काले एव भिख्यन्तः ऽभिधीयते । स्मर्यन्ते पत्र भिक्षुकाः स स्वृति काले स्वकिम् चरे निष्ठाः मिखापथं' बाबाव । "

उत्पानिका—कूल यत्ना के फल के बाद अब सूत्रकार, क्षेत्र यत्ना के विषय में कहते हैं—
तद्दे बुद्धावया पाणा , मच्छाए समागया ।

त उज्जुअ न गच्छिज्जा , जयमेव परक्खमे ॥ ७ ॥

तथैव उच्चावधा प्राणिनः , मत्कार्य समागताः ।

तद्वजुक न गच्छेत् , यत्तमेव पराक्रमेत् ॥ ७ ॥

अन्वयार्थ—(तद्देव) उसी प्रकार गोचरी के लिये जाते हुए साधु को, कहीं पर (मच्छाए) अन्न पानी के शक्ते (समागया) एकत्र हुए (उच्चावया पाणा) ऊँच और नीच प्राणी मिलजायें तो साधु (तं उज्जुअ) उन प्राणियों के सम्मुख (न गच्छिज्जा) न जावे, किन्तु (जयमेव) यत्न पूर्वक (परक्खमे) गमन करे, जिससे उन जीवों को दुःख न पहुँचे ॥ ७ ॥

मूलार्थ—इसी तरह गोचरी गये हुए साधु को, यदि कहीं पर भोजनार्थ एकत्र हुए ऊँच-नीच पशु पक्षी आदि प्राणी मिलजायें, तो साधु उनके सम्मुख न जावे, किन्तु उच्चकर यत्ना के साथ गमन करे ॥ ७ ॥

माध्य—कसब यज्ञा के कड़े बाने के पश्चात् जब सूत्रकार, क्षेत्र पत्ता के विषय में कहते हैं जैसे कि—जब साधु मित्रा के लिये जाय तब मार्ग में उस को यदि कहीं पर अन्न पानी के घास्ते पकट्टे हुए लक्ष्म-दुस आदि, अक्षम-कसक आदि, अच्छे-दुरे माना प्रकार के जीव मिलें तो साधु का कर्त्तव्य है कि वह उनके सममुख न आवे यात पूर्वक बचकर निकल आवे।

कारण कि-साधु के इत्स एकत्रित प्राणी उद्बुद्धयंगे। अिससे साधु को उनकी आठपय का रोष लगेगा। अन्य भी सदृशा मानने-जोहने उद्बुने ज्ञाने के कारण हिंसा आदिक दोषों की समावना की गसकेगी। अतएव अहिंसा की पूर्ण प्रतिष्ठा वाला साधु मार्ग में जीवों को किसी प्रकार का अंग्रेग पैदा कृत्वा दुग्धा, मित्रा के लिये आवे ॥ ७ ॥

तत्यानिका—अब सूत्रकार, गोचरी को गया हुआ साधु, कहीं पर न बैठे और धर्म कया न क्ये, इस विषय म कहते हैं—

गोअरगा पविट्टो अ , न निसीइज्ज कत्यई ।
कह ष न पवचिजा , चिट्टिचाण व संजए ॥ ८ ॥

गोअराप्रविष्टस्र , न निर्षयेत् कश्चित् ।

कस्यो ष न प्रवष्णीवात् , सिक्त्वा वा संस्रः ॥ ८ ॥

अन्यथार्थ—(गोअरगपविहो अ) गोचरी में गया हुआ (संज्ञए) साधु (कथ्यई) कधी पर भी (न निसीइज्ज) नहीं बैठे (वा) तथा वहाँ (चिठिसाण) बैठकर (कह च) धर्म कथा का भी (न पर्वधिज्जा) विशेष प्रवचन नहीं करे ॥ ८ ॥

मूलाय—गोचरी क लिये गया हुआ साधु—कधी पर भी न बैठे और नाही वहाँ बैठकर, विशेष धर्मकथा करे ॥ ८ ॥

भाष्य—आहार के पास्ते गय द्रुय साधु का पटम कर्त्तव्य है कि-वह किसी गृहस्थ आदि के घर में जाकर न बैठे। इतना ही नहीं—किन्तु वहाँ कोई माधुक, धर्म कथा के लिये भी कबे, तोमी धर्म कथा का विस्तार पूर्वक प्रणयन करे अर्थात् घरों में जाकर धर्म कथा आदि भी न करे। क्योंकि इस प्रकार करने से संयम के उपग्रह की और एषणा समिति की विणघना होने की संभावना है।

है, यदि कोई गृहस्थ प्रणयन करले, तो उस प्रणयन का उत्तर संशेषसे खड़ा-खड़ा ही दे सकता है येकर नहीं। टीकाकारमी कहते हैं 'धननैक व्याकरवैक वातानुत्तमाह।' अर्थात्-एक प्रश्नोत्तर लड़े खड़े हो संशेषतासे कर सकता है-विस्तार पूर्वक नहीं।

सिद्धान्त यह निकला कि आहार के लिये गया हुआ साधु घरों में धर्म कथा का विस्तार पूर्वक प्रणयन कर ॥ ८ ॥

उत्थानिका—श्रेय याना के कथन के बाद, द्रम्य याना के विषय में कहते हैं—

माध्य—कष्ट पतना के कड़े जाने के पश्चात् सब सूत्रकार, क्षेत्र यत्ना के विषय में कहते हैं जैसे कि—अब साधु भिक्सा के छिये जाय, तब मार्ग में उस को यदि कहीं पर अन्न पानी के वास्ते एकट्टे हुए लक्ष्म-हस आदि, अक्षम-करक आदि, अच्छे-बुरे नाना प्रकार के जीव मिलें तो साधु का कर्तव्य है कि वह उनके सम्मुख न जाये यात पूर्वक बचकर निकल जावे ।

कारण कि—साधु के इत्स एकत्रित प्राणी उद्बुद्धायो । अतसे साध को उनकी अन्तर्गत का दोष छोपेगा । अन्य मी सहला माने-बोडने उद्बुन इमाने के कारणहिंसा आदिक दोषों की समाधना की जासकेगी । अतएव अहिंसा की पूर्ण प्रतिष्ठा याका साधु मार्ग में जीवों को किसी प्रकार का उद्वेग न पैदा करता हुआ, भिक्सा के छिये जाये ॥ ७ ॥

उत्थानिका—अन सूत्रकार, गोचरी को गया हुआ साधु, कहीं पर न बैठे और धर्म कया न करे, इस विषय में कहते हैं—

गोअरग पविट्टो अ , न निसीइज्ज कत्थई ।

कह च न पवचिजा , चिट्ठिचाण व संजए ॥ ८ ॥

गोचराप्रप्रविष्टम् , न निर्वादेत् कश्चित् ।

कश्चो च न प्रबन्धीयात् , सिक्त्वा वा संवतः ॥ ८ ॥

परिषद् (जो नगर प्रायदि स सम्बन्ध रखने वाला एक फलक होता है) तथा द्वार (शास्त्रामय-यह प्रसिद्ध ही है) तथा कण्ठ (द्वार यंत्र-किवाड) अपि शब्द से अन्य भिन्नि भावि का ग्रहण किया जाता है ।

क्यों नहीं खड़ा होवे? इसका यह समाधान है कि—एकठो अवलंबन से ओर पड़ने पर पदार्थों के लिये जाने से असम्पन्न होने की सम्भावना है । दूसरे—येसे करने से लघुता का बोध भी होता है अर्थात् धर्म की, शास्त्र की या उस मुनि की लघुता होती है । देखने वाले लोगों के मन में यह विचार होते हैं कि—देखो यह कैसा साधु है ? कैसे असम्पत्ता से खड़ा है ? इसका धर्म भी कैसा है ? क्या इसके शास्त्रों में सगपता स उठने-बैठने-खड़ा होने की भी शिक्षा नहीं है । भरे अब यही मामूली बातें नहीं हैं, तो फिर क्या डूले पर्यटकों को आदि भादि ।

मृद का संक्षिप्त मननीय सार यह है कि—साधु अब गोखरी के लिये घरों में जाय, सब धर्मों पर किसी प्रकार की असम्पत्ता का वर्तमान न करे ॥ ९ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, द्रम्य यत्ना के बाद भाव यत्ना का वर्णन करते हैं—

समण माहण वावि , किविण वा वणीमग ।

उवसकमत भचहा , पाणट्टापु व सजए ॥ १० ॥

अगल फलिह्व दार , कवाह वावि सजर ।

अवलविया न चिडिजा , गोयरगगओ मुणी ॥ ९ ॥

अंरु परिधं दारं , कपाटं वाडपि संयत ।

अल्लभ्य न तिष्ठेत् , गोचराग्रगतो मुनिः ॥ ९ ॥

अन्वयार्थ—(गोयरगगओ) गोचरी के छिये गया हुआ (संजए) जीवा-जीव की पूर्ण याना करने वाला (मुणी) मुनि (अगल) अर्गल को (फलिह्व) कपाट के ढाँकने वाले फलक को (दार) दार को (वा) तथा (कवाह्वि) कपाट आदि को (अवलविया) अवलम्बनकर (न चिडिज्जा) खडा न हो ॥ ९ ॥

मूलार्थ—पूर्ण यत्नाधान साधु-गोचरी के छिये घरों में गया हुआ आगउ को, परिध को, दार को, अथवा कपाट आदि को अवलम्बन कर खडा न होवे ॥ ९ ॥

भाष्य—क्षेत्र यन्मा के पश्चात् अब सूत्रकार द्रुप्य याना के विषय में कहते हैं—जब साधु घरों में अन्वय के छिये आये, तब वह य आगे कहे आने वाले पयार्थों का अवलम्बन करके-साधारण प्रकार का न होवे ।

य पयार्थ ये हैं—अर्गल-आगल (जो गोपुर कपाटसि से सम्बन्ध रखने वाली होती है) तथा

परिच (जो नगर द्वापर्यादि स सम्बन्ध रखने वाला एक फलक होता है) तथा द्वार (शास्त्रामय-यह प्रसिद्ध ही है) तथा कपाट (द्वार यंत्र-क्रियाद्व) अपि शब्द से अन्य भिन्नि आदि का ग्रहण किया जाता है ।

क्यों नहीं बड़ा होये? इसका यह समाधान है कि—एकदो अर्धलक्षण से और पढ़ने पर फ्याँपों के गिर जाने से असंयम होने की सम्पत्ता है । दूसरे—पैसे करने से लघुता का बोध भी होता है अर्थात् धर्म की, शास्त्र की या उस मुनि की लघुता होती है । देखने वाले लोगों के मन में यह विचार होते हैं कि—ऐसी यह फीसा साधु है ? कैसे असम्यता से खड़ा है ? इसका धर्म भी कैसा है ? क्या इसके शास्त्रों में सभ्यता स उठने-बैठने-खड़ा होने की भी शिक्षा नहीं है । अरे अब यही मामूली बातें नहीं हैं, तो फिर क्या डले पाथर होंगे आदि आदि ।

पूत्र का सक्षिप्त मननीय सार यह है कि—साधु जब गोचरी के किये घरों में जाय, सब बर्तों पर किसी प्रकार की असम्यता का यर्ताव न करे ॥ ९ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, द्रव्य यला के बाद भाव यला का वर्णन करते हैं—

समण साहण वावि , किक्किण वा वणीमग ।

उवसकमत भच्छा , पाण्डुए व सजए ॥ १० ॥

तमहृच्छमित्तु न पविसे, नवि चिट्टे चक्खुगोअरे ।

एगत मवक्कमिच्चा, तत्थ चिट्ठिज्ज सजए ॥ ११ ॥ [युग्मम्]

अमण्यं ब्राह्मणं वाऽपि, कृपणं वा वनीपिकम् ।

उपसंक्रामन्तु मक्तांर्यं, पानार्थं वा सयत् ॥ १० ॥

तमतिक्रम्य न प्रविसेत्, नापि तिष्ठेत् चक्षुर्गोचरे ।

एकान्तं मवक्रम्य, तत्रं तिष्ठेत्सयत् ॥ ११ ॥

अन्वयार्थ—(मपद्वाए) अन्न के वास्ते (व) एव (पाणद्वाए) पानी के वास्ते, गृहस्य के द्वार पर (उवसंक्रमंतं) आते हुए—या गये हुए (समर्णं) श्रमण (वावि)अथवा (माहणं) ब्राह्मण (क्किविज्ज) क्षण (वा) क्षया (वणीमगं) दरिद्र कोई हो—

(तं) उसको (अहृच्छमित्तु) उछड़न करके (संजए) साधु (न पविसे) गृहस्य के घर में प्रवेश न करे तथा (चक्खु गोअरे) गृहस्वामी की आँसों के सामने (न चिट्ठे) खड़ा भी न हो; किन्तु (एगंत) एकान्त स्थान पर (अवक्कमिच्चा) अवक्रमण करके—ब्राह्मण के (सरण) बगै (चिट्ठिज्ज)

गढ़ा होजाये (त्रि) अपि शब्द से, जिस समय कोई दान आदि देता हो, उसके सामने भी खड़ा न
होय ॥ १०-११ ॥

मूलार्थ—अन्न तथा पानी के वास्ते, गृहस्थ के द्वारपर अपने बराबर से जाते हुए या पहले से
गहुँचे हुए—श्रमण, ब्राह्मण, कृपण तथा दरिद्र पुराणों को लौघकर साधु गृहस्थ के घरमें प्रवेश न करे
तथा गृहस्वामी की आँवों के सामने भी खड़ा न होवे, किन्तु एकान्त स्थान पर खड़ा
होजाये ॥ १०-११ ॥

भाष्य—साधु मिश्रार्थ गाँव में किसी गृहस्थ के यहाँ गया है । परन्तु यहाँ क्या देखता है कि
पर क आगे द्वारपर भ्रमण—बौद्ध आदि भिक्षु, ब्राह्मण, कृपण (जो घनी होते हुए भी कृपणता के कारण
भिक्षा माँगता है) तथा दरिद्र आदि पुरुषों में से कोई खड़ा है । तो साधु उसको लौघकर गोचरी के
लिय घर में न जाये । और नौबी दान देते हुए गृहस्थ के सामने तथा भिक्षुओं के सामने खड़ा होवे ।
तो क्या कर, एकान्त स्थान में जहाँ किसी की दृष्टि न पड़ती हो—यहाँ जाकर खड़ा हो जावे ।

लौघकर न जाने और सामने न खड़ा होने का सामान्य कारण यह है कि—ऐसा करने से उन
भिक्षुक लोगों के हृदय में द्वेष उत्पन्न होता है—उनके हृदय को बड़ी मारी डेस पहुँचती है । किसी के
हृदय को किसी प्रकार की डेस पहुँचाना मुनि वृत्ति के सर्वथा प्रतिकूल है ।

यहाँ प्रश्न होता है कि—सुत्र में जो वाक्यों के होने पर साधु को एकान्त स्थान में खड़ा होने

की आवाज की है—तो क्या इसका मतलब यह है कि-साधु आहार लिये बिना वापिस लौटने की नहीं। जब तक याचक खाड़े रहे तब तक वहीं पर रुका हुआ खड़ा रहे और याचकों के आते ही आहार ग्रहण करे ?

उत्तर में कहना है कि—यह बात नहीं है। साधु वापिस लौट सकता है। वस्तुतः छुपकर खाड़े रहने की अपेक्षा लौट ब्यनाही अच्छा है। यहाँ एकान्त में खाड़े होने की ओर अनादी है—वह विशेष कारण को लेकर ही है। यानी रोगादि के कारण से किसी ऐसा आहार पानी आदि वस्तु की आवश्यकता हो—ओ उस समय उसी घर में मिलती हो—तब वहाँ एकान्त में खड़ा हो सकता है।

सूत्र में जो 'भ्रमण' शब्द आया है। उससे यहाँ निर्भ्रमण आदि के प्रतिरूप शाक्य आदि मुनियों का ग्रहण है।

सूत्रगत "साहस्य वाचि" वाक्य में जो अपि शब्द आया है। वह सूचित करता है कि-सूत्र में पदे हुए ही भ्रमण आदि पुरुषों की खोजने की मर्ताई नहीं है बल्कि किसी प्रहर का कोर भी याचक सभी को खोजने की मर्ताई है ॥ १०-११ ॥

उत्थानिका—अत्र सूत्रकार, स्वयं याचकों को खोजकर जाने का दोष कहते हैं—
वणीमगास्स वा तस्स , दायगस्सुभयस्स वा ।

अप्यतिअ सियाहुज्जा , लहुत्त पत्रयणस्स वा ॥ १२ ॥

वनीपकस्य वा तस्य, दातुरुभयोवा ।

अप्रीतिः स्यात् भवेत्, कपुत्वं प्रवचनस्य वा ॥ १२ ॥

अन्वयार्थ—ऐसान फाने से (सिया) कदाचित् (तस्स) उर (वणीमगस्स) याचक को (वा) अयग (दायगस्स) दातार को (वा) अयवा (उमयस्स) दाता और याचक दोनों को (अप्पत्तिअं) अप्रीति (वा) और (पवयगस्स) भगम्पप्रवचन की (लहुत्वं) लघुता (हुज्जा) होगी ॥ १२ ॥

मूलार्थ—याचकों को लौंघकर जाने से एकनो याचकों को-दाता को तथा याचक और दाता दोनों को अप्रीति होगी और आहत प्रवचन की लघुता निन्दा होगी ॥ १२ ॥

माय्य—यदि साधु भिक्षार्थं द्वारपर खड़े हुए याचक लोगों को लौंघकर भीतर घर में आया तथा एकनो साधु भी तरफ से याचक और दाता दोनों को अप्रीति होगी । वे अवश्य सोचेंगे कि देखो, यह कैसा मुलमय साधु है ! कैसे ऊपर तल पड़ता हुआ भीतर पुसा हुआ चला जाता है ! क्या गाँव में अछल पड़ रहा है ! क्या ऐसे और कहीं भिक्षा नहीं मिलती ! ओ आँख मीचि-देखे न माले-योँही अग्धे की तरह भीतर धिक्ता है ।

दूसरे प्रवचन की लघुता होगी । देखने वाले कहेंगे कि ठो मारें ! ये जैन साधु देखलो । कैसे सम्य सिंतेमि हैं ! यों नहीं कि मॉगने वाले खड़े हैं, कुछ थोड़ा बहुत सतोप रखें । क्या इनके शाखों का यही कथन है कि चाहे कुछ भी होता खे-बस अपनी पेट पूर्ति तो करही लेनी काश्चिप ।

तीसरे-याचकों के दान के अस्तयय होने का शय लागता है । क्योंकि भीतर घरमें जाने से, बाहार गृहस्थ हो, साधु को दान देने लाजायगा और वे बिचारे याचक, दानामात्र से खिल चित्त हुए-निपटा हुए, बल झोळते ही गृहजायमे ॥ १२ ॥

उरबानिका—अत्र सूत्रकार, फिर आगे क्या करे ? इस विषय में कहते हैं—

पडिसेहिणु व विन्ने वा , तओ तस्मि नियचिणु ।

उवसकमिज्ज भचट्टा , पाणट्टा एव सजणु ॥ १३ ॥

प्रतिषिद्धे वा वत्ते वा , तत वस्मिन् निवर्तिते ।

उपसक्रामेद् सकार्यं , पानार्थं वा संयतः ॥ १३ ॥

अन्वयार्थ—(विन्ने) दान देने पर (व) अथवा (पडिसेहिणु) सर्वथा निषेध कर देने पर (तओ) उस घर आदि स्थान से (तस्मि) उन याचकों के (नियचिणु) लौट जानेपर (मजणु) साधु (मचट्टा) अन्न के वास्ते (वा) तथा (पाणट्टाणु) पानी के वास्ते, भीतर घर में (उवसकमिज्जणु) चला जावे ॥ १३ ॥

मूलार्थ—गृहस्थामी के द्वारा दान देने तथा निषेध कर देने के बाद, अत्र वे याचक लोग उस स्थान से लौट जायें, तब साधु बाहार पानी आदि के लिये उक्त घर में प्रवेश करें ॥ १३ ॥

भाष्य—संसार में माँगने वाले पाचकों की बोही गतियाँ होती हैं । क्या तो उधार देता बाजार गृहस्थ उनको प्रेम पूर्वक धरयोचित दान देकर विसर्जन कर देता है । क्या कोई अनुदार देता महान्याय शिक्षक-शिक्षका कर एक-श्री खरी-खोटी सुना सुनकर बिना विय ही विचारों को चखते कर देता है । सो उपर्युक्त दोनों गतियों द्वारा, जब पूर्वोक्त दारस्थित याचक दार पर से लैट भाष्य, तब भाषितात्मा साधु पान, पूर्वक उस घर में प्रवेश करे और जिस अन्न-पानी आदि वस्तु की आवश्यकता हो, वह यदि साधु-योग्य-विधि से मिले तो ग्रहण करे—नहीं तो नहीं ।

भाव यह है कि—साधु की जा भी क्रिया ही, वह द्रव्य क्षेत्र, काल और माव की संबंधो मुक्ती दधि से पूर्ण तथा शास्त्र संमत—शुद्ध ही हो । मन माने पथपर चलकर साधु को कोई काम करना उचित नहीं है । जहाँ मनमानी नीति चल जाती है, वहाँ अपने और दूसरों के बिनाश की आशङ्का सर्वथा निश्चित है । शास्त्रीय परतंत्रताही शास्त्रविक स्यतंत्रता है ॥ १३ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, पर पीडा का निषेध करते हुए, वनस्पति अधिकार के विषय में कहते हैं—

उपप्ल पउम वावि , कुमुअ वा मगदंतिअं ।

अन्न वा पुप्फ सच्चित्तं , त च सलुच्चिया दए ॥ १४ ॥

तीसरे-पाचकों के दान के अस्तपय होने का शेष छागता है । क्योंकि भीतर घरमें जाने से, बाजार गृहस्थ हो, साधु को दान देने समाजायगा और वे बिचारे पाचक, दानामात्र से सिद्ध चित्त हुए-निरप्य इव, स्व हाँकते ही खजायसे ॥ १२ ॥

उत्पानिका—अब सूत्रकार, फिर आगे क्या करे ? इस विषय में कहते हैं—

पडिसेहिणु व विभे वा , तओ तम्मि नियत्तिणु ।

उवसकमिज्ज भचट्ठा , पाणट्ठा एव सजणु ॥ १३ ॥

प्रतिषिद्धे वा वत्ते वा , तत तस्मिन् निवर्तिते ।

उपसंक्रामेत् मत्कर्ष्य , पानार्थं वा संयत ॥ १३ ॥

अन्वयार्थ—(दिके) दान देने पर (व) अथवा (पडिसेहिणु) सर्वथा निषेध कर देने पर (तओ) उस घर आदि स्थान से (तम्मि) उन पाचकों के (नियत्तिणु) छोट जानेपर (मज्जणु) साधु (मचट्ठ) वन के वाले (वा) तथा (पाणट्ठाणु) पानी के वाले, भीतर घर में (उवसकमिज्ज) चला जाये ॥ १३ ॥

मूलार्थ—गृहस्थामी के द्वारा दान देने तत्र निषेध कर देने के बाद, नत्र वे पाचक लोग उस स्थान से छोट जायें, तत्र साधु आहार पानी आदि के लिये उक्त घर में प्रवेश करे ॥ १३ ॥

चन्द्र विकाशी श्वेत कमल को, मगदन्तिका-मालती पुष्प को, तथा अन्य मी ऐसे ही सचिच पुष्पों को छेदन-भेदन करके आहार पानी देतो-

यह आहार पानी साधुओं को अकल्पनीय होता है। अतः देने वाली से स्पष्ट कह देना चाहिए कि- यह आहार पानी मेरे अयोग्य है, सो मैं नहीं ले सकता हूँ ॥ १४-१५ ॥

भाष्य—इस गाथ में यह वर्णन है कि-जब साधु भिक्षा के लिये गृहस्थ के घर में आवे, तब यहाँ देखे कि-कोई स्त्री, नीलोत्पल कमल आवि सूत्र पठित सचिच पुष्पों को छेदन-भेदन कर रही है। सो यदि यह (उपयुक्त पदार्थों का छेदन करती हुई) स्त्री आहार पानी देने लगे तो साधु को यह आहार-पानी नहीं लना चाहिए और उसे कहवेना चाहिए कि-यह आहार पानी मेरे अयोग्य है। अतः मैं नहीं ले सकता।

कारण कि-य नीलोत्पल आवि सचिच पदार्थ अर्थात् अर्घ्य सहित होते हैं। अतः तद्गत जीवों का पीड़ा होती है। साधु वृत्ति, यत्न प्रधान होती है, अतः हरहालत में साधु को यत्ना का ध्यान रहना चाहिए। इस प्रकार आहार लेने से अयत्ना की वृत्ति स्वतः सिद्ध होती है।

साधु धर्म की अहिंसा का साम्य कुछ मनुष्य पशु, पक्षी, आवि जगत के जीवों सेही नहीं है। असक्य साम्य तो ससारिक लोगों की स्थूल दृष्टि में, नगण्य अर्घ्यने वाले वनस्पति जगत के जीवों से भी है। वह साम्य भी किसी भेद भाव से नहीं, एक रूपसे है। साधु की, संसार के सभी छोटे-बड़े जीवों के साथ परम मित्री है। जो मरते वम तक आशुष्ण पनी रहती है ॥ १४-१५ ॥

त मवे भसपाण तु, सजयाण अकल्पिअ ।

दितिअ पइआइक्खे न मे कप्पइ तारिस ॥ १५ ॥ [युग्मम्]

उत्प्लु पभं वाऽपि, कुमुद वा मगदन्तिकाम् ।

अन्यद्वा पुष्प सचिच, तच्च संलुष्य दद्यात् ॥ १४ ॥

तन्नेवेद्भक्तपानं तु, सयतानामकल्पिकम् ।

ददती प्रत्याचक्षीत, नमे कल्पते तादृशम् ॥ १५ ॥

अन्वयार्थ—(उष्णलं) नीलेत्यल कमल अथवा (पउमं) पद्म कमल (वावि) अपया (कुमुअ) चन्द्रविक्रयी श्वेत कमल (वा) अथवा (अन्न) अन्य कोई (पुष्फ सचिच) सचिच पुष्प हो (त) तसको (सलुंचिया) ड्रेन कर (दण) आहार पानी देवे-

(तु) तो (तं) वह (भसपाण) अन्न पानी (सजयाण) साधुओं को (अकल्पिअं) अकल्पनीय (मवे) होता है, अतः साधु(दितिअ) देने वाली से (पइआइक्खे) कहदे कि-(तारिस) इस प्रकार कर आहार (मे) मुझे (न) नहीं (कप्पइ) कल्पता है ॥ १४ १५ ॥

मूलार्थ—यदि कोई दान देने वाली स्त्री, उत्पल-नील कमल को, पद्म-रत्न कमल को, कुमुद

अन्य कोई (पुष्क मधित्तं) मचित्त पुप्य हो (त) उसको (संमदिया) समदन करके (दण) आहार पानी देखे-

(तु) तो (त) वह (मत्तपाण) अन पानी (सजयाण) साधुओं को (अकप्यिअ) अकल्पनीय (मने) होता है अत (दित्तिअ) दन वाली से (पडिआइक्वे) कहदे कि (मे) मुझे (वारिसं) इस प्रकार का अन पानी (न) नहीं (कप्पइ) कल्पता है ॥ १६-१७ ॥

मूलार्थ—यदि कोड खी पूर्वोक्त नीलोत्पल आदि सचित्त पुप्यों को, समर्दन करके—दल मल करके—आहार पानी देखे, तो साधु को षड आहार पानी नहीं लेना चाहिए और कष्ट देना चाहिए कि यह आहार मेरे को अकल्पनीय है, अत बहन ! मैं नहीं लसकता ॥ १६-१७ ॥

भाष्य—पूर्व सूत्र में जिस प्रकार छेदन करने के विषय में कहा गया है, उसी प्रकार इस सूत्र में संमर्दन करने क विषय में कहा है । अर्थात् पूर्वोक्त उत्पल, पद्म आदि सचित्तपुप्यों को संमर्दन करके यदि कोई खी माहार-पानी पहराने लगे, तो साधु को षड शतपथ पदार्थ नहीं लेना चाहिए ।

न लने का कारण यही है—जो पूर्व सूत्र क माष्य में कहा जाचुका है । अर्थात्—देखी अवस्था में माहार लने से एकत्रिय जीवों की विराधना होने के कारण, प्रथम अहिंसा महाप्रत दूषित हो जाता है ॥ १६-१७ ॥

उत्पानिका—अत्र सूत्रकार, पूर्वोक्त पदार्थों को मर्दन करती हुई स्त्री से, आहार लेने का नियम
 करते हैं—

उष्णल पठम वावि , कुमुअ वा मगवतिअ ।

अन्न वा पुष्फ सच्चित्त , त च समद्विया दपु ॥ १६ ॥

तं भवे मत्तपाण तु , सजयाण अकप्पिअ ।

विंतिअ पडिआइक्खे , न मे कप्पइ तारिस ॥ १७ ॥ [युग्मम्]

उष्णल पथ वाट्ठिपि , कुमुदं वा मगदन्तिकाम् ।

अन्यद्वा पुष्प सच्चित्तं , त च समृष्य दयात् ॥ १६ ॥

तत्रैवे ब्रूवत पान तु , सयतानामकल्पिकम् ।

दवती प्रत्यार्षंश्चात , न मे कल्पते तादृशम् ॥ १७ ॥

अन्वयार्थ—यदि दातार स्त्री, (उष्णलं) नीसोत्पल क्मल (वा) अयण (पठमं) पद्म क्मल
 (वा) अयण (कुमुजं) घनद विकरशी क्मल अयण (मगवंपिअ) मालती के पुत्र्य (वा) अयण (अन्नं)

अथ कोई (पुष्क मन्त्रित) सचिप पुण्य हो (त) उमजो (संभारिया) समर्दन करके (वण) आहार पानी देने-

(तु) तो (त) यह (मन्त्रपाण) अन्न पानी (संज्ञयाण) साधुओं को (अकल्पिअ) अकल्पनीय (मन्त्रे) होता है अत (दित्तिअ) दान वाली से (पद्धिआइक्खे) कह्य कि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार का अन्न पानी (न) नहीं (कप्पइ) कल्पता है ॥ १६-१७ ॥

मूलार्थ—यदि कोई श्री पूर्वोक्त नीजोत्पल आदि सचिप पुण्यों को, समर्दन करके—दल मल प्ररके—आहार पानी देवे, तो साधु को यह आहार पानी नहीं लेना चाहिये और कह्य देना चाहिये कि यह आहार मेरे को अकल्पनीय है, अतः नहान ! मैं नहीं लेसकता ॥ १६-१७ ॥

भाष्य—पूर्व सूत्र में जिस प्रकार छेदन करने के विषय में कहा गया है, उसी प्रकार इस सूत्र में संकटन करने का विषय में कहा है । अर्थात् पूर्वोक्त उत्पल, पद्म आदि सचिप पुण्यों को समर्दन करके यदि कोई या आहार-पानी पहरान लगे, तो साधु को यह वातव्य एवार्थ नहीं लेना चाहिये ।

न लाने का कारण यही है—जो पूर्व सूत्र के भाष्य में कहा जा चुका है । अर्थात्—ऐसी अवस्था में आहार लाने से एकत्रिय शीघ्रों की विघ्नघना होने के कारण, प्रथम अहिंसा महाप्रत दुपित हो जाता है ॥ १६-१७ ॥

उत्पानिका—अथ सूत्रकार, पूर्वोक्त पदार्थों को मर्दन करती हुई स्त्री से, आहार लेने का नियम करते हैं—

उष्णल पटम वावि, कुमुअ वा मगदतिअ ।

अन्न वा पुष्क सच्चित्त, त च समद्विया दए ॥ १६ ॥

त भवे मत्तपाण तु, सजयाण अकप्पिअ ।

वित्तिअ पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥ १७ ॥ [युग्मम्]

उष्ण पत्र वाऽपि, कुमुदं वा मगदन्तिकाम् ।

अन्यद्वा पुष्प सच्चित्तं, त च समृद्य दद्यात् ॥ १६ ॥

तद्भवे मत्तपाण तु, संयतानामकस्त्रियकम् ।

यवती प्रत्याचीक्षात, न मे कल्पते तादृशम् ॥ १७ ॥

अन्वयार्थ—यदि दातार स्त्री, (उष्णल) नीलोत्पल कमल (वा) अयना (यउमं) पद्म कमल (वा) अयना (कुमुअं) चन्द्र विकसरी कमल अयना (मगदतिअ) मालती के पुत्र (वा) अयना (अर्थ)

(तु) तो (त) यह (सत्तयाण) आहार पानी (मज्जयाण) साधुओं को (अकप्पिअ) अकल्प-
नीय (भन्ने) होता है, अत (तारिय) इस प्रकार का आहार (मे) मुझे (न कप्पइ) नहीं कल्पता है
॥ १८—१९ ॥

मूलार्थ—यदि कोई स्त्री, मूत्रोक्त नीलोत्पल आदि सविच पान्यों को सघट्टन करके आहार
पानी दूँ, तो साधु न ले और देने वाली से बह्र देखि-यह आहार पानी साधु के अयोग्य है, अतः
में नहीं ल सकता ॥ १८-१९ ॥

भाष्य—इस सूत्र में—पूर्वोक्त नीलोत्पल आदि सविच पुण्यों को सघट्टन करके कोई स्त्री आहार
पानी देने लगे, तो साधु को लन का निषेध किया है । कारण वही है कि-सविच पान्यों के सघट्टे से
जीवों की विराधना होती है—इससे प्रथम महाधठ वृष्टि होजाता है ।

यहाँ एक बात और है, यह यह कि—जिस प्रकार इन सूत्रों में वनस्पति का अधिकार कहा गया
है, ठीक उसी प्रकार अकल्प आदि के विषय में भी जान लेना चाहिए । पानी जितने भी सविच पदार्थ
बढ़े गये हैं—उन सभी का सघट्टे से आहार पानी लने का निषेध है ।

जैन साधु, वनस्पति के समान ही जल और अग्नि आदि के जीवों की रक्षा का भी महात् प्रयत्न
करते हैं । जीव रक्षा के विषय में, जितनी ही अधिक साधयानी रखनी जायगी, उतनी ही अधिक
धुमरता से समितियों की समाराधना हो सकेगी ।

उदयानिका—अथ सूत्रकार, पूर्वोक्त पदार्थों को संघटन करती हुई श्री से, आहार लेने का निषेध करते हैं—

उष्णल पउम वावि , कुमुअ वा मगदतिअ ।

अस वा पुष्फ सच्चिच , त च संघट्टिया वपु ॥ १८ ॥

त भवे मत्तपाण तु , सजयाण अकप्पिअ ।

विंतिअ पडिआइक्खे , न मे कप्पइ तारिस ॥ १९ ॥ [युग्मम्]

उष्ण पत्र वाऽपि , कुमुदं वा मगदन्तिकाम् ।

अन्यद्वा पुष्य सच्चिचं , त च संघट्टय दद्यात् ॥ १८ ॥

उद्भवेद्भक्तपान तु , सयतानामकल्पिकम् ।

ववती प्रत्याचक्षीत , न मे कल्पते ताद्ययम् ॥ १९ ॥

अन्वयार्थ—कोई भी, (उष्णल) उष्णल कमल (वा) अथवा (पउम) पद्म कमल (वा) अथवा (कुमुअ) चन्द्र विकसारी कमल तथा (मगदंतिअ) मालती पुष्प (वा) अथवा (अस) अन्य कोई (पुष्फ सच्चिचं) सच्चिच पुष्प हो (तं) उसको (संघट्टिया) संघटित करने (वपु) आहार पानी देवे—

(उपलनालिङ्ग) नीलोपल कमल की नाल को अथवा (मुणालिङ्ग) कमल के तन्तु को अथवा (कामवनालिङ्ग) सरसों की नाल को अथवा (उच्छुखण्ड) श्शुखण्ड को (साधु ग्रहण न करे) ॥२०॥
 मूलार्थ—कमल का कन्द, पलाश का कन्द, श्वेत कस्तुरी की नाल, नील कमल की नाल, कमल के तन्तु, सरसों की नाल, और गन्ने की गनेरियों—ये सब सचिच पदार्थ, साधु को अप्राप्त हैं ॥ २० ॥

भाष्य—इस पाप में यह वर्णन है कि—शालूक-कमल कन्द, श्विपलि का-पलाश कन्द कुमुद वान्द्र विक्रमी कमल की नाल छत्पल नालिका—नील कमल की नाल मृणालिका—कमल के तन्तु, सापनासिन्धु—सरसों की नाल श्शुखण्ड—गन्ने की गनेरियों आदि धनस्पति, जो सचिच हैं—अप्राप्त हैं, ये साधु को किसी भी अवस्था में लेने योग्य नहीं हैं ।

कारणकि- धनस्पतियों में किसी में असंख्यात और किसी में अनन्त जीव होते हैं । अतः सचिच धनस्पति साधुओं के लिये सर्पणा अमर्ष है ।

साधु, अप्र साधु वृत्ति पारण करता है, तब प्रथम अहिंसा महाव्रत धारण करते हुए तीन कारण और तीन योग से, वस-स्थावर सभी जीवों की सभी प्रकार की हिंसा का परित्याग करता है ॥ २० ॥

उत्थानिका—फिर इसी विषय में कथाजाता है—

यह 'उष्णं पठमं वाचि'-और तमवे मत्तपार्ण्यु'-१८-१९ गाथा युग्म, वृत्तिकार ने-टीका करने अपनी टीका में छोड़ दिया है। परन्तु लिखित प्रतियों में प्रायः यह गाथा पाई जाती है अतः यहाँ परन्ती छद्मत कही गई है।

वस्तुतः गायत्रियों के परस्पर के सम्बन्ध की दृष्टि से इस गाथा का होना आवश्यक भी प्रतीत होता है। क्योंकि—संक्षिप्ता - 'संक्षिप्य ओर'- समष्टियाँ, 'समष्टय' शब्दों के साथ 'संघट्टियाँ' 'संघट्टय' का होना अतीव उचित है। अन्यथा विषय अधूरा सा रह जाता है।

तथा 'संघट्टा' शब्द को सर्वत्र सुप्रसिद्धि में लाया हुआ है। यह इसी गायत्रि के आधार पर आन पड़ता है। इससे भी इस गाथा की प्राचीनता पर प्रकाश पड़ता है ॥ १८-१९ ॥

उत्पत्तिका—अन सूत्रकार, फिर वनस्पति के ही विषय में कहते हैं—

सालुअ वा विरालिय, कुसुअ उप्पल नालिअ ।

मुणालिअ सासवनालिअ, उब्बुखुवह अनिब्बुह ॥ २० ॥

शाब्दक वा विरालिकां, कुसुवमुत्फलनालिकाम् ।

मुणालिकां सपपनालिकां, उब्बुखुवहमनिवृतम् ॥ २० ॥

अन्यथार्थ—(अनिब्बुह) जो गल से परिणत नहीं है ठेमे (मालुअ) कम्मठ के कन्द को (वा) अथवा (विरालिअ) पलाश के कन्द को अथवा (कुसुअ) चन्द्र विकाराही कम्मल की नाल को अथवा

उत्थानिका—फिर इसी विषय का प्रतिपादन किया जाना है—

तरुणिअ वा छिवाडिं , आमिअ भज्जिअ सइ ।
दिंतिअ पडिआइक्खे , नमे कप्पइ तारिस ॥ २२ ॥

तरुणिकां वा छिवाडिं , आमिका मज्जितां सव्वत् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत , न मे कल्पते तादृश्यम् ॥ २२ ॥

अन्वयार्थ—साधु को यदि कोई (तरुणिअ) तरुण जिसमें अभीतक बीज ठीक-ठीक न पड़े हो— ऐसी (छिवाडिं) मुद्र-मूंग आदि की फली (आपिअ) कच्ची (वा) अथवा (सई) एक बार की (भज्जिअ) मुनी हुई—देने लगे तो साधु (दिंतिअ) देने वाली से (पडिआइक्खे) कष्ट दे कि (तारिसं) इस प्रकार का आहार (मे) मुझ (नकप्पइ) नहीं कल्पता है ॥ २२ ॥

मूलार्थ—यदि कोई भावुक स्त्री, जिसमें अभीतक अच्छी तरह दाने न पड़े हों, ऐसी मूंग चीज आदि की फलियों-सर्वथा कच्ची अथवा एक बार की मुनी हुई—देने लगे तो साधु देने वाली से कष्ट दे कि, यह आहार मुझे लेना नहीं कल्पता है ॥ २२ ॥

भाष्य—इस गाथा में यह कथन है कि—जो मूंग खादि की फलियों सर्वथा कच्ची हों—वा एक

तरुणग वा पवाल, रुक्स्वस्स तणगस्स वा ।

अभस्स वाविहरिअस्स, आमग परिवज्जए ॥ २१ ॥

तरुणक वा प्रवाल, वृक्षस्य वृणकस्य वा ।

अन्यस्य वाऽपि हरितस्य, आमकं परिवर्जयेत् ॥ २१ ॥

अन्वयार्थ—विशुद्ध-सयम धारी साधु (रुक्स्वस्स) वृक्षक (वा) अथवा (तणगस्स) वृणक (वाचि) अथवा (अभस्स) अन्य किसी दूसरी (हरिअस्स) हरितकण्य वनस्पतिक (आमग) कथा (तरुणग वा पवाल) नवीन प्रवाल (परिवज्जए) छोड़दे—ग्रहण न करे ॥ २१ ॥

मूलार्थ—वृक्ष का वृण क तथा अन्य किसी दूसरी वनस्पति का, तरुण प्रवाल (नर्दिकुण्ड) यदि कथा है—शक्य परिणत नहीं है तो मुनि उसे त्याग दे ॥ २१ ॥

माध्य—इस गाथा में बृहस्पति सभी वनस्पतियों के नवीन प्रवाल के यानी उमते हुए नवीन अंडुर के-यदि वह सखित है—रुने का निषेध किया है । न देने का कारण बारी है कि—प्रथम ब्रह्मिणा महाव्रत का मङ्ग होता है ।

यद्यपि पूर्व सूत्रों में शालूक आदि कर्मों का बर्नन किया जाचुका था, तथापि इस स्थान पर पस्त्व (नूतन कुण्ड) का अन्विकार होने से वन सभी का ग्रहण पार्श्व पर भी होजाता है ॥ २१ ॥

उत्थानिका—फिर इसी विषय का प्रतिपादन किया जाता है—

तरुणिअ वा छिवाडिं , आमिअ भञ्जिअ सइ ।

दितिअ पडिआइक्खे , नमे कप्पइ तारिस ॥ २२ ॥

तरुणिकां वा छिवाडिं , आमिका मज्जितां सकुत्त ।

ददती प्रत्याचक्षीत , न मे कल्पते ताद्युग्म् ॥ २२ ॥

अन्वयार्थ—साधु को यदि कोई (तरुणिअ) तरुण-मिसमें अभीतक बीज ठीक-ठीक न पड़े हो— ऐसी (छिवाडिं) मुद्र-मूँग आदि की फली (अमिअं) कच्ची (वा) अथवा (सइ) एक बार की (भञ्जिअ) गुनी हुई-देने ज़ो तो साधु (दितिअ) देने वाली से (पडिआइक्खे) कह दे कि (तारिस) इस प्रकार का आहार (मे) मुझे (नकप्पइ) नहीं कल्पता है ॥ २२ ॥

मूलार्थ—यदि कोई भावुक स्त्री, जिसमें अभीतक अच्छी तरह दाने न पड़े हों, ऐसी मूँग चीज आदि की फलियों-सर्वथा कच्ची अथवा एक बार की मुनी हुई-देने लगे तो साधु देने वाली से कह दे कि, यह आहार मुझे लेना नहीं कल्पता है ॥ २२ ॥

भाष्य—इस गाथा में यह कथन है कि—जो मूँग आदि की फलियों सर्वथा कच्ची हों-वा एक

बार की मुनी हुई हों, उन्हें यदि कोई देने लगे तो साधु उसी समय उस देने वाले से कहवे कि—यह आहार सर्वथा गलत परिष्कृत-प्रासुक न होने से मुनि वृत्ति के सर्वथा अयोग्य है। अतः मैं इसे किसी भी तरह नहीं ले सकता।

गाथ में का 'छिवाड़ि' शब्द देशी प्राकृत का विकृत होता है। क्यों कि—इसका संस्कृत रूप वृत्तिकार एव कोषकार दोनों ही ने नहीं लिखा है। "छिवाड़िमितिमुद्रादि फलिम्" इतिवृत्ति। छिवाड़ि—() फली—शाड़नीलक इति भर्द्दमागधी गुणपती कोश।

छिवाड़ी शब्द समुच्चय फलियों का वाचक है। अतः इससे मृगकी फली चीलों की फली, बनों की फली (बूट) आदि सभी फलियों का ग्रहण हो जाता है।

एक बार की सिकी हुई फलियों के रस का नियोजन इसलिय किया है कि—एकवार के लग्न के संस्कार से पूर्वतया पकता नहीं आती-कुछ न कुछ अपकता बमीही रहती है। सा सचेद युक्त मिश्र भावोपेत पदार्थ साधु को कदापि नहीं लेना चाहिये ॥ २२ ॥

उत्पानिका—अथ, अपक बदरीफल आदि के विषय में कहते हैं—

तद्वा कोलमणुस्सिन्न , वेतुअ कासवनालिअ ।

तिलपप्रढग नीम, आमग परिवज्जए ॥ २३ ॥

तथा कोरुमनुस्विन्न , वेणुकं काश्यपनालिक्राम् ।

—तिलकपर्पफक नीम , आमक परिवर्जयेत् ॥ २३ ॥

अन्वयार्थ—(तहा) इसी प्रकार साधु, (अणुस्मिन्) अग्नि आदि से अपक (आमग) कच्चे (कोल) घट्टी फल- (बेलुअ) वशकरग तथा (कासवनालिअ) श्रीपर्णी वृक्ष के फल, (तिलपप्पबर्ग) तिल पपट-तिल पापकी (नीम) नीम वृक्ष के फल भी (परिवज्जए) छोड़दे ॥ २३ ॥

मूलार्थ—इसी प्रकार साधु को—बदरी फल, बरा करेला, श्रीपर्णी फल, तिलपापकी, और नीम की नींबोली आदि, अग्नि आदि शस्त्र से अपरिणत—कच्चे नहीं लेने चाहिएँ ॥ २३ ॥

भाष्य—ओ घर आवि फल, अग्नि और पानी के योग से विक्रान्तर को प्राप्त नहीं हुए हैं, व साधु को सर्वथा त्याग्य है ।

कारणकिक- कोई पदार्थ केवल अग्नि द्वारा पक्काया जाता है और कोई पदार्थ अग्नि और पानी दोनों द्वारा पक्काया जाता है । जो जो सच्चि फल, पदार्थ 'बहुषु इक योगेना नापादित विकारात्तरम्' 'अग्नि और उदक के योग से विक्रान्तर को प्राप्त नहीं हुए हैं' वे साधु के सर्वथा छेने योग्य नहीं हैं । साधु, सच्चि पदार्थ का सर्वथा त्यागी होता है ।

द्विन्वी माया में 'अस्थिन्न' शब्द का स्पष्ट अर्थ होता है—फिना रंधा । पाठक महोदय ! सूत्र के प्रायेक शब्द का माय, जो स्पष्ट से स्पष्ट और सख्त से सख्त हा, उसे अपनी माधुभाया द्वारा हृदय गम करें । बिना माधुभाया में, स्पष्ट माधु क जाने-पवि कार्य में प्रवृत्ति की जायगी तो वह अर्थ के स्थान-में अनर्थ की ही करने वाली होगी ॥ २३ ॥

बार की मुनी हुई हो, उन्हें यदि कोई देने लगे तो साधु उसी समय उस देने वाले से कहवे कि—यह आहार सर्वथा शून्य परिष्कृत-प्रासुक्त न होने से मुनि वृत्ति के सर्वथा अयोग्य है। अतः मैं इसे किसी भी तरह नहीं ले सकता।

गाथा में का 'छिवादि' शब्द वैशी प्राकृत का विवृत होता है। क्योंकि—एकका संस्कृत रूप वृत्तिहार पद्य कोषकार दोनों ही ने नहीं लिखा है। "छिवादिमितिमुद्रादि फलिम्" इतिवृत्ति। छिवादि—() फली—साइनीकक इति भर्षमगाथी गुजराती कोश।

छिवाड़ी शब्द समुच्चय फलियों का बाणक है। अतः इससे मूगकी फली बौनों की फली, बनों की फली (बूट) आदि सभी फलियों का ग्रहण हो जाता है।

एक बार की सिद्धी हुई फलियों के संन का निषेध एषल्लिय किया है कि—एकवार के अग्नि के संस्कार से पूर्णतया फल्य नहीं आती कुछ न कुछ अपकता बनीही प्यवी है। सा सर्वेद युक्त-भिन्न भ्रमणस्य पदार्थ साधु को कदापि नहीं देना चाहिये ॥ २२ ॥

उत्पानिका—अब, अणक चदरीफल आदि के विषय में कहते हैं—

तथा कोलमणुस्सिन्न वेत्तुअ कासवनालिअ।

मूत्र में जो तत्पनिवृत्त शब्द है, उसका अर्थ मिश्रित अल है। सो मिश्रित अल सं हो अनिष्टाय है। पकतो यह है कि- उष्ण अल बहुत देर का होकर मर्णांश से घटिर्भूत होकर फिर शीत भावको प्राप्त होगया हो अथात् संचित हो गया हो। दूधय यह कि- कृत्वा अल गर्म होने के लिये अग्नि पर तो रख दिया है, परन्तु शीघ्रता या अन्य किसी कारण वदा अग्नि का मली मौति स्पर्श हुए विना मंदीष्ण ही उत्तर लिया हो। मंदीष्ण अल न तो सर्वथा संचित ही होता है और न सर्वथा अचिस ही।

यद्यपि आटा कितने फल के पश्चात् अचिस हो जाता है- इस प्रकार का स्पष्ट विधान किसी सूत्र में नहीं वर्णन किया गया है। तथापि परंपरा से एक मुहूर्त के पश्चात् अचिस होना माना जाता है।

अस प्रकार तत्काल के पीसे हुए अंटे के लेने का नियम है। इसी प्रकार उसके स्पर्श से अन्य पदार्थ लेने का भी नियम है।

घोषन अल और तप्त शीतल अल के विषय में यह बात है कि- इन के माद्य और अप्राद्य का निर्णय क्षतु क अनुसार पुष्टि से विचार करके करना चाहिए। इसी प्रकार सरसों की छल के विषय में भी ज्ञान रना चाहिए।

यदि उपर्युक्त तन्मूलपिष्ट आदि पदार्थों में अथ भी अप्राप्तुक्ता की आद्यक्षुर होजाय, तो क्षात्रु को य पदार्थ कदापि ग्रहण करने उचित नहीं है। आद्यक्षुरा युक्त पदार्थों के लेने से आत्मा में दुर्बलता आती है। और दुर्बलता भले ही आत्मा उच्चति पथ से गिर कर, पतन की भौर अप्रसर होती बली जाती है ॥ २४ ॥

उत्थानिका—फिर इसी सञ्चित विषय पर कक्षा जाता है—

तद्देव चाउल पिष्ट, वियड वा तचनिव्वुड ।

तिलपिष्टुपूइपिन्नाग, आमग परिवज्जए ॥ २४ ॥

तथैव तान्दुलं पिष्ट, विकट वा तप्तानिर्वृतम् ।

ठिलंपिष्टं पूतिपिण्याकं आमक परिवर्जयेत् ॥ २४ ॥

अन्वयार्थ—(तद्देव) उसी प्रकार (चाउल) चावलों का (पिष्ट) आटा तथा (वियड) शुद्धो-
दक-घोवन (वा) अथवा (तचनिव्वुडं) तप्तानिर्वृतत्रल—जो उष्ण जल मर्यादा से बाहिर होने के
कारण ठंडा होकर फिर सञ्चित होगया है—अथवा मिश्रित त्रल (तिलपिष्टं) तिलोंका आटा तथा
(पूइपिन्नाग) सरसों की सब्जी—ये सब कच्चे पदार्थ साधु (परिवज्जए) सर्वथा छोड़दे ॥ २४ ॥

मूलार्थ—उसी प्रकार चावलोंका आटा, शुद्धोदक, मिश्रित त्रल, तिलों का आटा, सरसों की
सब्जी—ये सब यदि कच्चे हों तो साधु कदापि न ले ॥ २४ ॥

भाष्य—एत वाच्यं येन यह वर्णन किया गया है कि—चावलों का आटा, घोवन का त्रल मिश्रित
त्रल, तिलों का आटा और सरसों की सब्जी—ये सब यदि सर्वथा सञ्चित न हुए हों तो साधु इन को
बर्जये वर्जयेत्, इन को प्रहज न करे ।

यहाँ शास्त्र करने फलों का वर्णन करते करते जो सायबी मूलांग ' और ' मूलगण्डिअं वाय्वी का उल्लेख किया है। वह कन्व मूल अनंतकाय पदार्थों के मुख्य स्थापनार्थ है। कन्व मूल—अनंत जीयामक दोते है। अतः प्रत्येक घनस्पति फल फूल आदि की अंगेस, साधारण वनस्पति—कन्व मूल के मोहन में अत्यधिक पाए है।

वद्यपि यहाँपर कन्वा और अशरू—परिणत पाठ है। तथापि धार्मिक जनता को बहुत पाए समझ कर कन्व मूल का समस्त रूप से परित्याग करना ही भोयस्कर है। तथा भावक-वर्ग को तो, विशेषतया कन्व मूल के भयन का परित्याग करना चाश्चिप ॥ २५ ॥

उत्पानिका—अत्र सूत्रकार, सचिप्त फलादि चूर्णों के विषय में कहत है—

तद्देव फलमथूणि , वीयमथूणि जाणिया ।

विहेलग पियाल च , आमग परिवज्वए ॥ २६ ॥

तथैव फलमन्युन् , वीजमन्युन् ज्ञात्वा ।

विमीतकं प्रियाल च , आमकं परिवर्जयेत् ॥ २६ ॥

अन्ययार्थ—(तद्देव) उसी प्रकार (आमग) कच्चा—सचिप्त (फलमथूणि) बंदरी फल आदि का चूर्ण (वीय मथूणि) यव आदि का चूर्ण (विहेलगं) विमीतक फल (च) तथा (पियालं) प्रियाल

कविट्ट माठलिग च, मूलग मूलगत्विअ ।

आम असत्यपरिणय, मणसावि न पत्यए ॥ २५ ॥

कफित्त मातुलिग च, मूलक मूलकर्तिकाम् ।

आमाम्मस्वअपरिणतां, मनसा पि न प्रार्थयेत् ॥ २५ ॥

अन्वयार्थ—(आर्म) अपक तथा (असत्यपरिणय) अशक्त परिणत (कविट्ट) कोठ फलकी (माठलिग) मातुलिग फलकी मूली की (च) और (मूलगत्विअ) मूल-कर्तिका की (मणसावि) मन से मी (नपत्यए) इच्छा न करे ॥ २५॥

मूलार्थ—मोक्षामिकापी साधु, कश्चे और अग्नि आदि शक्त से अपरिणत विनोए, मूली और मूल कर्तिका की मन से मी इच्छा न करे ॥ २५ ॥

भाष्य एव नाथ में मी कळों का ही वर्णन किया गया है । जैसे कि—कथित्य कळं पीअ पूरक फळ मूलक-सपय और मूल कर्तिका-मूल कश्च-यवि वे सब कश्चे हों—स्वकाय तथा परकाय शक्त से अपरिणत हों, यानी अविच नही हुए हों तो साधु इनके मध्य करने की मन से मी चाहना न करे ।

यहाँ शास्त्र काली फलों का वर्णन करते करते जो सायबी ' मूखण ' और ' मूलगण्डिअं ' वाक्यों का उल्लेख किया है। वह कन्व मूल अनातकाय पत्राओं के गुणव ल्यापनार्थ है। कन्व मूल—अनात जीपममक होते हैं। अतः प्रायक वनस्पति फल फूल आदि की व्येस्था, साधारण वनस्पति—कन्व मूल के भोजन में अत्यधिक पाय है।

एवपि यहाँपर कच्चा और अशरू—परिगत पाठ है। तथापि धार्मिक अनता को बहुत पाप समझ कर कन्व मूल का समस्त रूप से परित्याग करना ही ब्रेथस्कर है। तथा श्रावक-वर्ग को तो, विशेषतया कद् मूल के भक्षण का परित्याग करना चाहिये ॥ २३ ॥

उत्तर्यानिका—अब सूत्रकार, सचिष फलादि चूर्णों के विषय में कहते हैं—

तद्देव फलमथूणि , वीयमथूणि जाणिया ।

विहेलग पियाल च , आमग परिवज्जए ॥ २६ ॥

तैयव फलमन्युन् , वीजमन्युन् इत्त्वा ।

विभीतकं प्रियालं च , आमकं परिवर्जेयेत् ॥ २६ ॥

अन्वयार्थ—(तद्देव) उसी प्रकार (आमग) कच्चा—सचिष (फलमथूणि) बंदरी फल आदि का चूर्ण (वीय मथूणि) वय आदि का चूर्ण (विहेलगं) विभीतक फल (च) तथा (पियालं) प्रियाल

का फल इन सब को शास्त्र-विधि से सम्यक्तया (आणिया) जानकर (परिवृज्जण) बर्नदेवे

॥ २६ ॥

मूलार्थ—इसी तरह भावितात्मा मुनि, वेर आदि फलों के घूर्ण-और जो आदि वीजों के घूर्ण-विभीतक फल और प्रियाल फल आदि को 'शास्त्रोक्त विधि से कच्चे जानकर प्रहण न करे ॥ २६ ॥

भाष्य—एस गाय में घूर्णों के विषय में प्रतिपादन किया गया है। जैसे कि-बदरी फल का घूर्ण (आटा) पच आदि बीजों का घूर्ण, विभीतक फल (धौंसा का फल,) और प्रियाल फल आदि जो सखित हैं अर्थात् कच्चे हैं, उन सब को मुनि छोड़वे यानी प्रहण न करे।

सुप्रकृतने नाम लेके कर, बार बार जो यह घनस्पति का सयिस्तर वर्णन किया है। सो प्रथम महिसा महाजठ की रसा पर आत्यधिक जोर देने के लिये किया है। प्रथकार को अब किसी विषय पर अधिक जोर देना होता है, तब वह उस विषय को बार बार फेर फार करते कहा करता है। अतः साहित्यक सबान यहाँ पुनरुक्ति दोष की आशङ्क न करे।

सूत्र में जो 'फल मंघुणी' शब्द आया है, वृत्तिकर उसका अर्थ 'बदर घूर्णण' किया कर 'वेरों का घून ऐसा अर्थ करते हैं। परन्तु यह अर्थ कुछ उपयुक्त नहीं अवता। क्योंकि कि सूत्र में बिना किसी विशेषता के केवल 'फल' शब्द आया है-उससे सभी प्रकार के फलों का प्रहण होता है-एक केर काही नहीं। हाँ, वेर का प्रहण उदाहरण के लिये अबकथ उपयुक्त है।

१ - सूत्र का सश्लिष्य शार्थों में सार यह है कि - अतने भी सखित पूर्ण है, व साधु को अपाद्य है ॥ २६ ॥

उत्थानिका—अव सूत्रकार, ऊँच-नीच कुलों में समान भावसे भिक्षा लने के विषय में कहते हैं—

ससुआण चेर भिक्खु, कुलमुच्चावय सया ।

नीय कुलमइक्कम्म ; ऊसठ नाभिघारए ॥ २७ ॥

समुदानं चेरिक्खु, कुलमुच्चावच सदा ।

नीचं कुलमतिक्रम्य, उत्सूत नाभिघारयेत् ॥ २७ ॥

अन्वयार्थ—(भिक्खु) साधु (ससुआणं) शुद्ध-भिक्षा का आश्रयण करके (सया) सदा (उच्चावय) ऊँच और नीच कुलों में (चरे) आहार के लिये जावे, परन्तु (नीयंकुल) नीच कुल को (अइक्कम्म) उल्लंघन करके (ऊसठ) ऊँचे कुल में (नाभिघारए) नहीं जावे ॥ २७ ॥

मूलार्थ—शुद्ध भिक्षार्थी साधु, ऊँच और नीच कुलों में समान भाव से सदा आहार के लिये जावे । परन्तु—सरस अरस आहार के विचार से धन हीन—नीच कुलों को लोचकर—छोड़कर, धन संपन्न—ऊँचे कुलों में कदापि न जावे ॥ ७ ॥

माप्य—एव गाथ में सन्तोष वृत्ति और कुछ के विषय में प्रतिपादन किया है कि—जो छात्र
 शुद्ध भिन्ना का अभिलाषी है (समुदाय शास्त्र से यहाँ शुद्ध-मात्र-भिन्ना का प्रदर्शन है) उसका कर्तव्य
 है कि—बह मार्ग में आयें हुए, तभी ऊँच नीच-कुलों में, समान भाव से प्रवेश करें। यह नहीं कि
 अच्छे स्वामिण मोहन के शिष्य नीच कुलों को छोड़ता हुआ ऊँच कुलों की तलाश में आगे ही आगे
 बढ़ता रहे।

जबि कों बिद्या सेरुप छात्रु सुन के एव उप्युक्त कथन के विपरीत कार्य करेगा—अर्थात् हीन
 कुलों को छोड़कर, ऊँच कुलों में ही आयागा, तो इससे जिन शासन की लघुता होगी। देखने वाले लोग
 कहेंगे कि—छात्रु होकर ऊपर से मुँह बाँच लिया, क्या हुआ, भीतर से जिन तो नहीं बाँधी। बह तो
 ताजा मास चढ़ाने के शिष्य-वत् करने के शिष्य-वैद्यरा उलझ-झूट कर रही है। छात्रुओं के यहाँ पर भी
 बनवानों कीही करार है, बिचारे गरीबों की तो छात्रुओं के यहाँ भी पूछ नहीं।

पद्यि इस स्थल पर सुन में केवल ऊँच-नीच कुछ का सामान्यतया विधान किया है, तथापि
 वृत्तकारों के पर्य परपप के मत से विमर्शपर्यया अर्थात् धन की अफेला से ऊँच एवं नीच कुछ का
 वर्णन किया जाता है। भाव यह है कि—जो कुछ धनराशय है, उनको ऊँच संज्ञा है। और जो कुछ धन-
 हीन वृत्ति है, उनको नीच संज्ञा है।

वास्तव में यह तात्पर्यार्थ है भी ठीक। क्योंकि एककार का संकत सरस-सरस आहार की
 तरफ है। जो सरस आहार, धनसंपन्न कुलों में मिलता है और सरस आहार, धनहीन कुलों में।
 अतः—ऊँच नीच कुछ का लीये साधे शब्दों में स्पष्ट भाष्य यह हुआ कि—विश्व कुछ में शिष्य-

मनोऽभिन्वयित्तु स्यादुपशयोः की प्राप्ति होती है। उस कुल की ठेच संघा है और अिच कुल में प्रायः
असार-दु स्यादु भोजन मिलता है, उस कुल की नीच संघा है।

उत्पानिका—अथ सूत्रकार, अदीन वृत्ति से आहार की ग्वेयणा करने के विषय में कहते हैं—

अदीणो वित्तिमेसिज्वा , न त्रिसीइज्ज पडिइ ।

अमुच्छिओ भोयणमि , मायण्णे एसणा रइ ॥ २८ ॥

अदीनो वृत्तिमेपयेत् , नविपीदेत्परिहत् ।

अमुच्छित्तो भोजने , मात्राद्द एण्णारतः ॥ २८ ॥

अन्वयार्थ—(पडिइ) पण्डित साधु (अदीणो) दीनता से सर्वया रहित होकर (वित्ति) प्राण
निर्वाहक वृत्ति की (एसिज्जा) ग्वेयणा करे—यदि आहार न मिले तो (नविसीइज्ज) विषाद भी
न करे, और (भोयणमि) सरस भोजन के मिलजाने पर तसमें (अमुच्छिओ) अमुच्छित्त रहे-अन्तिम
यात यह है—(मायण्णे) आहार की मात्रा का जानने वाला प्रवीण मुनि (एसणारए) जो आहार
सर्वया निर्दोष हो-उत्ती में रत रहे ॥ २८ ॥

मूलार्थ—विद्वान साधु वही है-जो दीनता से रहित होकर, प्राण निर्वाहक आहार वृत्ति की
ग्वेयणा करता है-जो आहार न मिलने पर, कभी खिन्न नहीं होता है-और जो सरस भोजन मिल

जाने पर उस में मूर्च्छित नहीं होता है । वह आहार की मात्रा का ठीक-ठीक ज्ञान गला मुनि,
उसी आहार में रत रहता है, जो आहार शास्त्रोक्त विधि से सर्वथा शुद्ध यानी निर्दोष होता है ॥ २८ ॥

भाष्य—संयम पाठन के लिये प्राणों की कितनी भारी आवश्यकता है । यह किसी से छुपी
दुई नहीं है । सब कोई विषाण्वीरसञ्जन एव वात को भङ्गी भौंते सिद्धान्त रूपेण जानते हैं ।

अधु-प्राणों की रक्षा किससे होती है ! आहार से । अतः सयमी का कर्तव्य है कि-शुद्ध
संयम पाठन के लिये, शुद्ध आहार की ही गवेषणा करने वृत्तित आहार की कदापि इच्छा न करे ।

परशु-गवेषणा के साथ एक वात और है-वह यह कि-चित्त में किसी प्रकार के दीनता के भाव
न आवे । क्योंकि दीनता के आजाने से शुद्ध आहार की गवेषणा नहीं हो सकती । फिर जैसे जैसे
बस पेट भरने का ही पङ्क खाती है ।

यदि कमी दीनता रहित वृत्ति क अनुसार आहार पानी नहीं भी मिले, तो साधु को चित्त में
क्षेद नहीं करना चाहिए । क्योंकि-साधु को मित्रजाय तो वाह-वाह और न मित्रजाय तो वाह-वाह ।
दोनों वशा में मानव ही मानव है-गुण्य की तो बात ही नहीं, फिर न मित्रने में रंज कैसा ?

साधु को रस-छोछुपी भी नहीं होना चाहिए । साधुता इसी में है कि अस्मान्द रुप जैसा
आहार मिले, उसी में सन्तोष करे । यह नहीं कि-माहार में कमी स्वादिष्ट पदार्थ मित्रजन्य तो पस
वसीपर मूर्च्छित होजाव-भी झोंकने साम्राज्य-एवं अपनी, दान की तथ्य वातार की तारीफ़ के पुत्र

पचने लग जाय । यह साथ कैसा, जो सरस नीरस क अपवित्र विचार का अपने पवित्र हृदय में स्थान देता है ।

साधु को आहार की मात्रा का जिससे अच्छी तरह धुंधा निवृत्ति होसके-विचार विमर्श के साथ पूर्ण ज्ञाता होना चाहिए । क्योंकि जो साधु आहार की मात्रा का नहीं जानने वाला है वह या तो इतना थोड़ा आहार लयेगा जिससे धुंधा निवृत्ति न हो सके और या इतना अधिक आहार लयेगा जिससे मूत्र की सीमा से बाहर होने के कारण गेरुना पड़े । आहार की मात्रा के न जानने वाले मुनि से उद्गम होय, उत्पादन होय तथा प्रयत्ना के दोषों से रहित शुद्ध आहार की शुद्ध गयेपणा भी नहीं हो सकती ।

मत्रकर का माय यह है कि जो साधु इस सूत्रोक्त क्रिया का पालक है, घड़ी भाल्य साधक हो सकता है—अन्य नहीं । जय साधु के माय आहार में सममाय-सम हो जाते हैं, तब साधु की बास्तविक गम्भीरता यह ज्ञाती है । जिससे फिर वह अपने आत्म कर्त्य में पूर्ण रूपेण तल्लीन होजाता है । तशीनता ही परमता कर्त्य की संसाधिका है ॥ २८ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकर, आहार न देने वाले गृहस्थ के प्रति साधु, क्या भावना रखे ? यह कश्त है—

बहु परधरे अत्यि , विविह स्वाइम साइम ।
न तत्य पडिओ कुप्ये , इच्छा दिज्ज परो न वा ॥ २९ ॥

जाने पर उस में मूर्च्छित नहीं होता है। वह आहार की मात्रा का ठीक-ठीक जानने वाला मुनि, उसी आहार में रत रहता है, जो आहार शास्त्रोक्त विधि से सर्वथा शुद्ध यानी निर्दोष होता है ॥ २८ ॥

माष्य—संयम पाठन के डिये प्राणों की कितनी सरी भावश्यकता है। यह किसी से छुपी हुई नहीं है। सब कोई विषाण्णीलसम्बन्ध इस बात को मझी भौंते सिद्धान्त रूपेण जानते हैं।

अधु-प्राणों की रसा किससे होती है? आहार से। अतः समयी का कर्तव्य है कि-शुद्ध संयम पाठन के डिये, शुद्ध आहार की ही गवेषणा करे वृथित आहार की कदापि इच्छा न करे।

परशु-गवेषणा के साथ एक बात और है-वह यह कि-चित्त में किसी प्रकार के दीनता के सोच न आवे। क्योंकि दीनता के आमाने से शुद्ध आहार की गवेषणा नहीं हो सकती। फिर जैसे जैसे बस पेट भरने का ही पद अभी है।

यदि कमी दीनता रहित वृत्ति क अनुसार आहार पानी नहीं भी मिळ, तो साधु को चित्त में खेद नहीं करना चाहिए। क्योंकि-साधु को मिळजाय तो बाढ़-घाह और न मिळजाय तो बाढ़-बाह। दोनों वृथा में भ्रामन्व ही आनन्व है-शुद्ध की तो बात ही नहीं, फिर न मिळने में रंज कैसा!

साधु को रस-छोलुपी भी नहीं होना चाहिए। साधुता इसी में है कि अन्धा दुःख जैसा आहार मिळे, उसी में सन्तोष करे। यह नहीं कि-आहार में कमी स्वादिष्ट पदार्थ मिळजायं तो पस खसीपर मूर्च्छित होजाव-की छोकने समाजाय-एवं अपनी, वान की तथा वातार की लारीफु के दुल

बहु परगृहेऽस्ति, विविध स्वाद्य स्वाद्यम् ।

न तत्र परिष्ठत कुम्भेत्, इच्छा दधात् परो न वा ॥ २९ ॥

अन्वयार्थ—(परघरे) गृहस्य के घर में (बहु) बहुत (विविध) नाना प्रकार के (खाद्यम) खाद्य तथा (साद्यम) स्वाद्य पदार्थ (अस्थि) होते हैं, यदि गृहस्य साधु को वे पदार्थ न देवे तो (पंडित्यो) विद्वान साधु (तत्र) उस गृहस्य पर (न कुम्भे) क्रोध नहीं करे, परन्तु—यह विचार करे कि (परो) यह पर-गृहस्य है इसकी (इच्छा) इच्छा हो तो (दिज्ज्वा) देवे (वा) अथवा इच्छा न होतो (न) नहीं देवे मुझे इससे क्या ? ॥ २९ ॥

मूलार्थ—गृहस्य के घर में, नाना प्रकार के खाद्य तथा स्वाद्य पदार्थ तैयार हैं । सो यदि गृहस्य, साधु को वे पदार्थ नहीं देवे तो साधु को उस गृहस्य पर क्रोध नहीं जना चाहिए—यत्कि- निचारना चाहिए कि—यह गृहस्य है, इसकी इच्छा है-द न दे, मेरा इस में क्या ? ॥ २९ ॥

माध्य—सन्तोषी साधु, मित्र के छिये गृहस्यों के घरों में गया । वहाँ उसने किसी गृहस्य के घर में देखा कि—नासा प्रकार के खाद्य तथा स्वाद्य पदार्थ तैयार रखे हुए हैं ।

अस्तु—कभी गृहस्य मित्रा में वे पदार्थ नहीं देवे तो साधु को उस गृहस्य पर किसी प्रकार का दुर्भाव नहीं करना चाहिए—प्राप्त वही विचारना चाहिए कि—यह गृहस्य है, इस की बीज है, वारे दे

चाहे न दे। मैंने इसका कोई काम तो किया ही नहीं, जो मेरा इस पर कुछ अधिकार हो। यह धान
 दो कुछ लाभ समझता है, तो देता है-नहीं समझता है, तो नहीं देता है-यह सब इसकी एखल की
 बात है।

इस प्रकार क शास्त्रीय विचारों से साधु, अपने इन्द्रिय को शास्त रख्ये-शुद्धि न होने दे।
 त्रयोकि-प्राप्य क करने में साधु का अमूर्ख्य सामायिक घत नष्ट हो जाता है।

उत्पानिका—अब मूत्रकर, यदि कोई गृहस्थ प्रायश रक्खी हुई भी बस्तु न दे, तो साधु को
 उमर मोथ नहीं करना चाहिएँ यह बखते हैं—

सयणासणवत्थ वा , मचपाण व संजए ।
 अदितस्स न कुप्पिज्जा , पच्चक्खेवि अ वीसओ ॥ ३० ॥

शुयनासनवस्त्रं वा , मक्त पानं वा संयतः ।

अदत्तः न कुप्येत् , प्रत्यक्षेऽपिच दृश्यमाने ॥ ३० ॥

अन्यथार्थ—(सजए) साधु (सयण) शयन (आसण) आसन (वत्थ) वस्त्र (वा) अथवा
 (मक्त) अन (वा) अथवा (पाण) पानी (अदितस्स) न देते हुए गृहस्थ के प्रति (न कुप्येज्जा)

क्रोध न करे चाहे ये बलु (पञ्चकसेवित्र) प्रत्यक्षमी (दीपज्यो) दिखती हों—यानी चौबे आखों के सामने एकती हों ॥ ३४ ॥

(८)

७

मूलार्थ—परि गृहस्य प्रत्यक्ष दिखते हुए मी शयन, आसन, वल और अन्न-यानी आदि पदार्थ न देखे, तो साधु उस गृहस्य पर ज़रामी क्रोध न करे ॥ ३० ॥

माध्य—मिसर्ग्य गये हुए साधु को यदि गृहस्य सामने प्रत्यक्ष रखे हुए मी गयन-शय्या, आसन, पीठ फलक आदि, वल और अन्न पानी आदि पदार्थ नहीं देखे, तो साधु को उस देने वाले गृहस्य पर क्रोध नहीं करना चाहिए। यानी मनमें यह भाव ज़रमी नहीं लाना चाहिए कि—देखो यह गृहस्य कैसा नीच है—कैसा क्यूँ है, जो चीज़े सामने इतने पदार्थ रखे हुए हैं, फिर भी नहीं देता।

वस्तु—इस्य को शास्त्र रखने के लिये यही भावना करनी चाहिए कि—साधु की वृत्ति याचना करने की है। देना न देना यह तो गृहस्य के अधिकार की बात है। दान देने से गृहस्य काही कस्यपण होता है, साधु का तो कुछ नहीं। साधु का कस्यपण तो बयनरी महण की हुई संयम क्रियाओं के फलन सही होता है। अतः मेरी सोचन-वृत्ति संयम-क्रिया के अनुसार ही होनी चाहिए। इसी में कस्यपण है ॥ ३० ॥

उत्पानिका—अब सूत्रकार, वलना कलने वाले स्त्री-पुरुषों से आहार की याचना नहीं करने

के विषय में

इत्थियअ पुरुस वानि , डहर वा महछग ।

चदमाण न जाइज्जा , नी अण फरस वए ॥ ३१ ॥

स्त्रिय पुरुस वाऽपि , डहर (तरुण) वा महछक्कम् ।

चन्दमानं न याचेत् , न चैन परुप ब्रूयात् ॥ ३१ ॥

अन्वयार्थ—साधु (चन्दमाणं) चन्दना करने वाले (इत्थियअ) स्त्रीजन से (वावि) अपवा (पुरुमं) पुरुष व्यक्ति से अथवा (डहर) तरुण-युवा से अपवा (वा) मध्यमवयवाले से अथवा (महछगं) वृद्ध से किसी प्रकार की (नजाइज्जा) याचना नहीं करे, और (अणं) इस आहार न देने वाले को किसी प्रकार का (फरुप) फठिन वचन भी (नवए) न बोले ॥ ३१ ॥

मूलार्थ—साधु, चन्दना करने वाले स्त्री पुरुष आदि से, किसी प्रकार की याचना न करे । यदि कोई याचित यत्तु न देवे, तो साधु उसको कटुवाक्य भी न कहे ॥ ३१ ॥

भाष्य—भिक्षा के लिय गाँव में गय हुए साधुको, जो कोई स्त्री, पुरुष, युवा, अथेइ, वृद्ध लोग चन्दना करे तो साधु उन से किसी प्रकार की भी याचना न करे । क्योंकि इस प्रकार याचना करने से, चन्दना करने वाले लोगों के इश्य से, साधुओं के प्रति भक्ति-भाषना नष्ट होजाती है ।

क्रोध न करे चाहे ये वस्तु (पञ्चकुलेत्रिय) प्रत्यक्षमी (दीमओ) दिखती हों—यानी चौड़े आखों के सामने तस्वी हों ॥ ३० ॥

मूलार्थ—यदि गृहस्थ प्रत्यक्ष दिखते हुए भी शयन, आसन, वस्त्र और अन्न-पानी आदि पदार्थ न देने, तो साधु उस गृहस्थ पर ज़रामी क्रोध न करे ॥ ३० ॥

भाष्य—मिथ्यार्थ गये हुए साधु को यदि गृहस्थ सामने प्रत्यक्ष रखे हुए भी गयन-शय्या, आसन, पीठ फलक आदि, वस्त्र और अन्न पानी आदि पदार्थ नहीं देये, तो साधु को उस देने वाले गृहस्थ पर क्रोध नहीं करना चाहिए। यानी मनमें यह भाव कर्मा नहीं खाना चाहिए कि—देखो यह गृहस्थ कैसा नीच है—कैसा कष्ट है, जो चौड़े सामने इतने पदार्थ रखे हुए हैं, फिर भी नहीं देता।

यदिक—इस्य को शायद रखने के लिये यही भावना करनी चाहिए कि—साधु की वृत्ति पाबना करने की है। देना न देना यह तो गृहस्थ के अधिकार की बात है। दान देने से गृहस्थ काही कस्यमाण होता है, साधु का तो कुछ नहीं। साधु का कस्यमाण तो भयती प्रहण की हुई सयम क्रियाओं के पालन सही होता है। अतः मेरी भोजन-वृत्ति संयम-क्रिया के अनुसार ही होनी चाहिए। इसी में कस्यमाण है ॥ ३० ॥

वर्तयानिका—अब पृथक्कर, बलना करने वाले श्री-गुरुओं से आहार की पाबना नहीं करने के विषय में फलत है—

अन्वयार्थ—साधु (जो) जो गृहस्थ (न वंदे) वन्दना नहीं करे (से) उसपर (न कुप्ये) क्रोध नहीं कर—यदि राजा आदि महान पुरुष (वदिओ) वन्दना करें तो (नममुक्त्से) अहंकार न करे (एवं) इसी प्रकार (अभेममाणस्तस) जिनाडा—प्रमाण चलनेवाले साधु का (सामर्ण्या) श्रामण्य—भाव (अयुचिहरे) अखण्ड रहता है ॥ ३२ ॥

मूलार्थ—जो साधु वन्दना नहीं करने वालों से अप्रसन्न और राजा आदि महान् पुरुषों की वन्दना से प्रसन्न नहीं होता, उसी साधु का चरित्र अखण्ड रहता है ॥ ३२ ॥

भाष्य—इस गाथा में साधु वृत्ति का सर्वोत्कृष्ट कर्मण प्रतिपादन किया है। जैसे कि—यदि कोई गृहस्थ, साधु को वन्दना नहीं करता है तो साधु को उसके ऊपर क्रोध नहीं करना चाहिए। क्योंकि गृहस्थ की इच्छा है—यम्दना करे या न करे। वन्दना करने से कुछ लाभ है तो गृहस्थ को ही है—साधु को तो कुछ है ही नहीं, वल्दा कमी नुष्तान मले ही होजाय।

तथा यदि किसी राजा आदि ब्राह्मण साधु पर आप्त सत्कार होता है अर्थात् किसी मुनि के प्रति राजा आदि लोग पूर्ण भक्ति दिखाते हैं और भक्ति भाव से नष्ट हो उसके धरण कमलों का अपने प्रस्तक स स्पर्श करते हैं, ता उस समय मुनि को अहंकार नहीं करना चाहिए।

इस प्रकार मूलभाष्य पूर्वक जिनाडा के पालनेवाले मुनि का श्रामण्य (साधुत्व) अखण्ड रहसकता है। टीकाकार भी कहते हैं “अन्येपमाणस्य भावशानामनुपालपतः श्रामण्यमनुतिष्ठत्यखण्डमिति”

यदि क्याचित् कारण बस याचना करने पर, कोई कल्पना करने वाला त्रिविध आधार पानी नहीं देखे, तो साधु उसको कठिन बचन न बोले। जैसे कि—दुया ते बन्धनम्, तेरी यह बन्धना दुया है। अरे इस झूठी कल्पना में क्या घय है। यह बगुला भक्ति मुझे अच्छी नहीं लगती। मैं लखी चौकी बनाना करने का तो तुव अभ्यास कर लिया पर कुछ देने का भी अभ्यास किया है।

किन्ही प्रतियों में ब्रह्मण्य न आइजडा' के स्थान में 'ब्रह्मण्यो न आइजडा पाठ मिलता है। उसका अर्थ है कि—'ब्रह्मण्यो न यागेत् लक्ष्म्याकरणेण अर्थात् साधु गृहस्थ की स्तुति करके आहार-पानी नहीं ल। जैसे कि—पह गृहस्थ बड़ा ही भद्र है। इस के सवा यही भाव रहते हैं कि—साधु का पात्र पल मछी दू—अयमी काही न रक्त्तुं। क्यों न ऐसे भाव हों—आकर हो निकट संसारी-मोस गामी जीव है—आदि आदि।

उत्थानिका—अत्र सूत्रकार, वन्दना करने वाले और नहीं करने वाले—दोनों पर समान दृष्टि रखने को कहते हैं—

जे न वदे न से कुप्ये, वदिओ न समुच्छसे ।

एवमभेसमाणस्त, सामण्य मणुषिट्टइ ॥ ३२ ॥

यो न वन्दते न तस्मै कुप्येत्, बन्दिओ न समुच्छेत् ।

एवमन्वेषमाणस्य, आमण्यमनुतिष्ठति ॥ ३२ ॥

मुश्किल है, इस लोभ पूर्ण चृणित विचार से प्राप्त हुए सरस आहार को नीरस आहार से दांपता है ॥ ३३ ॥

भाष्य—कोई साधु भिक्षा के लिये गाँव में गया। वहाँ फिरते हुए किसी घर से उसे सरस और सुन्दर शोजन मिला। तब यह रस खोलुपी लोभी साधु उस सरस आहार को भस्म-ग्राम-नीरस आहार से दांप लेता है और मन में यह विचारता है कि—यह आहार प्रत्यक्ष रूप में मुझे मिला है भीर पड़े कठिन परिश्रम से मिला है। सो यदि गुरु इसे बेखर्चोंगे तो समझ है सबका सब स्वयं ही लब्ध, मुझे कुछ भी न दे। मैं सब कुछ कर कपाकर अन्त में मुँह बेसता ही रह आऊँ। अता मुझे किस किसी रीति से इस आहार को छिपाना ही भेयकर है।

अस्तु-उपर्युक्त रीति से आहार के छिपाने का काम माया वृत्ति में शामिल है। अता आत्मोन्नति की अभिलाषा रखने वाले, मुनियों का कर्तव्य है कि-वे भुक्तकर भी वेसा अधन्य कार्य न करें।

यदि यहाँपर कोई आशङ्क करे कि—क्या सभी साधु वेसा करते हैं, जो इस बात का सूचकार ने मुख्य रूप न उल्लेख किया है? उत्तर में कहना है कि—सभी साधु वेसा नहीं करते। कोई अश्वन्य अणाय मावों वाला ही ऐसा कार्य करता है। इसीलिये सूत्रकार ने 'एगजो; यह पय विया है— जिसका अण होता है 'कोई एक'।

सर्वोत्पद्य वृत्ति वाल साधु तो सरस-आहार पर समान भाव रखते हुए जैसा आहार भिखता है, उसे वेसाही रखते हैं-सोम से अवल बरल नहीं करते ॥ ३३ ॥

राजशासक के पाछने वाले मुनिकर्षी सामुख अक्षय रहता है ।

अथपय सिद्ध हुआ है कि—साधु, यचना-अभयना की कुछ परवा न करे और अपनी वृत्ति में सम्यक्ता रहता हुआ संपन्न क्रिया साधन करे—किससे पूर्वतया आत्म कल्याण होसके ॥ ३२ ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार, सरस आहार को गुरु श्री के समक्ष नहीं छिपाना चाहिए, यह कहते हैं—

सिआ पुगइओ लहु, लोमेण विणिगूहइ ।

मामेय दाइय सत, वहुण सयमायए ॥ ३३ ॥

स्यादेको लब्धा, लोमेन विनिगूहेते ।

मा ममेद दाइयतसत्, दध्वा स्वममादघात् ॥ ३३ ॥

अन्वयार्थ—(सिया) कदाचित् (पुगइओ) कोई एक जघन्य साधु (लहु) सरस आहार प्राप्त करके (लोमेण) छोमसे (विणिगूहइ) नीरस आहार के द्वारा सरस आहार को ठापता है, क्योंकि—
यदि विचारता है कि—(मेय) यह मुझे मिला हुआ आहार यदि (दाइय संतं) गुरु को दिखाया
गया तो गुरु (वहुण) देखकर (मा मयमायए) ऐसा न हो कि-स्वय ही ले केवें मुझे न देवें ॥ ३३ ॥

युक्तार्थ—यह पुरा कल्याण साधु है जो यदि यह आहार गुरु भी देख केगेलो स्वयं ही केवेंगे

मुझ न देंगे, इम लोम पूरा वृणित विचार से प्राप्त हुए सरस आहार को नीरस आहार से द्वांपता है ॥ ३३ ॥

भाष्य—कोई साधु भिक्षा के लिये गाँव में गया। वहाँ फिरते हुए किसी घर से उसे सरस और सुन्दर भोजन मिला। तब यह रस लोभुषी कोमी साधु उस सरस आहार को भक्त-ग्रान्त-नीरस आहार से द्वांप लेता है और मन में यह विचारता है कि—यह आहार प्रत्यक्ष रूप में मुझे भिक्षा है भीर यड़े कठिन परिश्रम से मिला है। सो यदि गुरु इसे देकरेंगे तो संभव है सायब सव स्वयं ही उन्हें मुझे कुछ भी न दें। मैं सत्य कुछ कर करकर अन्न में मुँह देखाता ही रह जाऊँ। अतः मुझे जिस किसी रीति से इस आहार को छिपाना ही भेयकर है।

अस्तु-उपर्युक्त रीति से आहार के छिपाने का काम माया युक्ति में धामिष्ठ है। अतः आलोचनिति की अभित्यापा रखने वाले, मुनियों का कर्तव्य है कि-वे भूखर भी ऐसा अक्षय्य कार्य न करें।

यदि पहॉपर कोई आशङ्का करे कि—क्या सभी साधु ऐसा करते हैं जो इस बात का सूत्रकार ने मुख्य रूप से उल्लेख किया है? उत्तर में कहना है कि—सभी साधु ऐसा नहीं करते। कोई अत्यन्त अग्न्य भवों वाला ही ऐसा कार्य करता है। इसीलिये सूत्रकार ने 'पराङ्मो; यह पय विधा है— भिक्षा अर्थ होता है 'कोई एक'।

सर्पोत्पद्य युक्ति वाक साधु तो सरस-आहार पर समान भाव रखते हुए ऐसा आहार भिक्षता है, उसे धैर्यताही रखते हैं-लोम से अन्न बढ़ नहीं करते ॥ ३३ ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, इस दुष्ट-क्रिया से क्या क्या दोष होते हैं? यह कहते हैं—

अचट्टागुरुओ लुब्धा, बहु पाव पकुब्बइ ।

दुचोसओ अ सो होइ, निव्वानं च न गच्छइ ॥ ३४ ॥

अंत्यार्यगुल्को कुब्वा, बहुपापं प्रकरोति ।

दुस्तोषकमसु मवति, निर्वाणं च न गच्छति ॥ ३४ ॥

अन्यपर्यं—(अचट्टागुरुओ) जिसे केवल अपना स्वार्थ ही सबसे गुरु-नबा लगता है, ऐसा उदारमरि (लुब्धो) लुब्ध-लोभी साधु (बहु पाव) बहुत अधिक पापकर्म (पकुब्बइ) करता है (अ) और (सो) वह (दुचोसओ) सन्तोष मंत्र से रहित (होइ) होजाता है । ऐसा साधु (निव्वानं च) निर्वाण-मोक्ष ही नहीं प्राप्त कर सकता है ॥ ३४ ॥

मूलार्थ—जिसे केवल अपना ही पेट मरना आता है, ऐसा पूर्ण सूत्रोक्त रसबोधुप साधु, बहुत अधिक पाप कर्म कर बच करता है । यही नहीं, वह अस्तोयी, निर्वाण पदमी नहीं प्राप्त

कर सकता ॥ ३४ ॥

भाव—इस वाक्य में पूर्ण सूत्रोक्त पाप कटिपा करने वाले साधु के दोषों को दर्शने में मिल्लकिण्डित

जो साधु जिम्मा लोभ कवशी भूत होकर सरस आहार क छिपाने की चेष्टा करता है, वह साधु साधु नहीं असाधु शिरोमणि है। यह कल भयना ही पेट मरने का ध्यान रखता है। दूसरे गुरु जनों क विषय में उस कुछ भी भक्ति भावना नहीं है।

प्रेमा लालची साधु, जग से मोहन सुख क कारण अनंत सत्कार बढ़ाकर तीव्र पाप कर्म का पथन करलता है-बिसले फिर यह चिरकालतक नाना प्रकार क एक से एक दुख भोगता है जीम की गुलामी करने वाला साधु चाहे जैसी कठिन त्रियाएँ करे, पर क्रियाओं का फल जो मोक्ष है वह उसे नहीं मिलता।

यह ऊपर पारलौकिक दोषों का कथन किया है। वेद लौकिक दोष यह है कि-वेला रस लम्पटी साधु कदापि धैर्यवान नहीं हो सकता। मला जो एक मोहन जैसी मामूली चीज पर मूर्च्छित होकर विकृत होजाता है वह कैसे अन्य संकटों के समय दृढ़ रह सकेगा ?

पेसी आमाप तो यस गिरती-गिरती अन्त में गिरती जाती है। इनके उमरने का काम फिर यद्वा ही मुश्किल हो जाता है। खेर है ऐसे धुद्र मनोवृत्ति वाल-मनुष्य नाम घारी सखन काम पढ़ने पर जीमके लिये यद्दे से यद्दे अठाय करने को सइसा तैयार हो जाते है। गिरघट ही दुर्ग तो फिर गिरघट की क्या सीमा है ? कुछ नहीं।

कवने का तात्पर्य यह है कि-उन्नति की आशा रखने वाले साधुओं का दृढ कर्ण्य है कि-वे अपने आपको तेरान वाली-प्रस्तुत सुशोक जैसी प्रारम्भ में नगण्य ज्वने वाली और अन्त में सूर्यनाश

का मयंकर इत्यदिस्थाने बाली—बातों पर पूय-शूय ध्यान है। ऐसी बातों पर उपेक्षा के साथ रखने से सख्ती साधुता नहीं सिद्ध सख्ती ॥ ३९ ॥

उत्थानिका—अन सूत्रकार, परोक्ष चोरी करने वाले, यानी सरस आहार को मार्ग में खालिने वाले साधुओं का बिक्र करते हैं—

सिआ एगइओ लड्डु , विविह पाणभोयण ।

मद्ग मद्ग मोघा , विवध विरसमाहरे ॥ ३५ ॥

स्यादेको लब्ध्वा , विविध पान भोजनम् ।

मद्रक मद्रक मुक्त्वा , विवर्ण विरस माहरेत् ॥ ३५ ॥

अन्वयार्थ—(सिआ) कदापि (एगइओ) कोई एक साधु (विविह) नाना प्रकार के (पाण भोयण) अन्न और पानी को (लड्डु) प्राप्त कर (मद्ग मद्ग) धच्छ-धच्छ (शुष्का) खाकर

(विवर्ण) वर्ण रहित एव (विरसं) रस रहित निरुप आहार (आहरे) तपाश्रय में ले आवे ॥ ३५ ॥

मूलार्थ—कोई विचार मूट साधु ऐसा भी करता है कि—भिखा में नाना प्रकार का भोजन पानी मिटने पर अच्छे सरस पदार्थ तो बही कभी इतर-उधर बैठकर खा पी लेता है और

भाष्य—साधु संघ एक समुद्र है। इसमें भक्ति-भक्ति की मनोवृत्ति बाँटे साधु होते हैं। कोई अच्छा हाता है तो कोई दुप। कोई लाजबंदी होता है तो कोई सन्तोषी। कोई कैसा है तो कोई कैसा होता है। बात यह है कि—अच्छों क साथ बुरे लगे हुए हैं।

यद्यपि सूत्रकारों ने उन्नी मनुष्य को साधु बनाने के लिये लिखा है जो मद्र हो, जो सन्तोषी हो जो सभी तरह पवित्र हो। फिर भी सर्वथा क अभाव से, पवित्र साधु सब में अपवित्र—पतित आचार्य यदा तथा आकर पुन ही जाती है।

पेसेही पतित आचार्यों को शिक्षा देने के लिये, सूत्रकार कहते हैं कि— भिक्षा के लिये गाँव में गये हुए किसी धृष्ट पुत्रि साधु को, भक्ति-भक्ति के सरस नीरस मोक्षन पदार्थ मिले। सरस पदार्थ के देखते ही साधु क मुँह में पानी भर जाता है और विचार करता है कि—यदि मैं, यह सब आहार उपाश्रय में गुरु के समीप ले गया तो, समथ है—यह सरस पदार्थ मुझे मिले या न मिले—नहीं मिले तो भी क्या करूँगा? यस ताकता हो रह जाऊँगा। अतः यही अच्छा है कि—मैं अच्छे-बच्छे पदार्थ यही स्वात् और वधा हुआ विषयर्ण रूपरंग रहित और विरस स्वाधुता रहित भोजन उपाश्रय में ले चूँ।

अस्तु—इस विचार को कार्य रूप में परिणत करने वाला—यानी अच्छे अच्छे पदार्थ कभी खाकर बुरे-बुरे पदार्थ उपाश्रय में साने वाला साधु, पेसा क्यों करता है और उसकी क्या आवश्यकता हाती है? यह अप्रिम सत्रों में सूत्रकार स्वय वर्णन करेंगे।

सुत्र में जो 'भद्रं भद्रकं' 'भद्रकं भद्रकं' शुभ लिखा है, उसका स्पष्ट भाव यह है कि—वे पदार्थ जो सब प्रकार से भद्र हैं अर्थात् कल्याणकारी हैं सब भद्रक हैं। इसके विपरीत विषयों और विरस संभवता प्रसिद्ध है ही ॥ ३५ ॥

उत्पत्तिक्रा—अब सूत्रकार, यह इस प्रकार क्यों करता है ? यह कहते हैं—

जाणतु ताइमे समणा, आययट्ठी अय मुणी ।

सतुहो सेवए पत, लुहविची सुतोसओ ॥ ३६ ॥

जानन्तु तावदिमे भ्रमणा, आस्यतार्थी अयं मुनि ।

सन्तुष्टं सेवते प्रान्तं, रंखवृत्तिः सुतोष्यः ॥ ३६ ॥

अत्र चार्थ—(इमे) ये तथाश्रमणस्य (समणा) साधु (तु) निश्चयही (ता) प्रथम (जाणंतु) मुने जान कि (अय) यह (मुणी) मुनि (सतुहो) सन्तोष वृत्ति वाला है, इतना ही नहीं किन्तु (सुतोसओ) अन्त प्रान्त अक्षर के मिलने पर भी बड़ा ही सन्तोष वाला है तथा (लुहविचि) रुद्धवृत्ति वाला भी है, जो (पत) इस प्रकार के असार पदार्थों का (सेवए) सेवन करता है—भोजन करता है, अस्तु (आययट्ठी) यह मुनि राधा मोक्षार्थी है ॥ ३६ ॥ ।-

मूलार्थ—यह रस उष्णटी साधु, एम भाव रहता है कि—ये अल्प उपास्यपी साधु मुझे प्रतिष्ठापि

रहि न यह जाने कि-कह गायु कैसा सतीसी और मोशार्थी है? जो इन प्रकार के गप्पे-गूप्पे
 प्रसारण पर ही सतीसी करणा है--तीसा मित्र जागा दे यसाही सा पीकर सुत्तए हो जागा थे
 साससार कउ जो कभी मत में विचार तक नाँ लना । क्यों नहीं, अपनी सयम क्रियाओं में पूर्ण

सपण तपर है ॥ ३६ ॥

भाष्य—यह मार्ग में ही अथउ-अरउे स्वगम पदाभ खाने वाला पूर्णक वापु, सासच में प्रनिष्ठा
 क भाव रखता हुआ यह पियारता है कि-क्या ही अच्छा काम बना है । स्याद का स्याद ललिया
 और सकार्य क सतीसी पने रहे । य उपास्यपी साधु मर इन अवशिष्ट-नीरस साहार को देख कर
 यही विचार कौनो कि-दुखी, यह कैसा मासार्थी उत्पट्ट साधु है? सासच फल-रस लउपला का तो
 इसक काम ही नहीं । कणा-सुखा, डंडा-पासी, जैसा कुछ मिलजाला है, यैसाही ललवा है और
 अपने आनन्द क साथ सत्रोय गुलि म सा पी जता है । सगम आहार की इच्छा म जहाँ तहाँ अधिक
 प्रमण करना ता यह जानता नहीं । सासच में संयम गुलि यही है । चाहे काम हा--चाहे अलाम हो
 पर इसका सुमसाब कमी मग नहीं होता । पेंसी ही आसाप दुनियौ में आने का कुछ काम जता
 सजाती है । सगप है येने महासुख । धन्य पेंसी आसाप ।

उग्युक्त विचार, उक्त ये पुक्त और संयम में सर्वथा पिकर है । अतः येसा कुम्भिल विचारक
 साधु सुमार में करती जकति कमी नहीं करपाता ॥ ३६ ॥

उपासिका—अब, पना कतनयाथा प्रित्त पाप कसे का वध करना है? यह कहते हैं-

—सुत्र में जो 'मद्रुं मद्रुं' 'मद्रुं मद्रुं' ग्राह्य लिखा है, उसका स्पष्ट भाव यह है कि—ये पदार्थ जो सब प्रकार से मद्रु हैं अर्थात् करग्राण्यकारी हैं वल्ल कर्षक हैं । इसके विपरीत विषयों और विरस संम्यक्त प्रसिद्ध है ही ॥ ३५ ॥

उत्पत्तिक्रा—अब सूत्रकार, यह इस प्रकार क्यों करता है ? यह कथ्यते हैं—

जाणतु ताइमे समणा , आययट्ठी अय सुणी ।

सतुडो सेवर पत , लुहविची सुतोसओ ॥ ३६ ॥

जानन्तु तावदिमे श्रमणा , आथतार्थी अय मुनि ।

सन्नुट सेवते प्रान्तं , रुक्खवृत्ति सुतोष्य ॥ ३६ ॥

अत्रयार्थ—(इमें) ये उपाश्रयत्य (समया) साधु (सु) निश्चयही (ता) प्रथम (जाणतु) मुझे जान किं (अयं) यह (मुणी) मुनि (सतुडो) सन्तोष वृत्ति वाला है, इतना ही नहीं किन्तु (सुतोसओ) अल्ल प्रान्त आहार के मिलने पर भी वग ही सन्तोष वाला है तथा (लुहविचि) रुक्खवृत्ति वाला भी है, जो (पत) इस प्रकार के असार पदार्थों का (सेवण) सेवन करता है— भोजन करता है, अल्ल (आययट्ठी) यह मुनि रात्ता मोक्षार्थी है ॥ ३६ ॥ ।-

मूलार्थ—यह उस ऊपटी साधु, ऐस मात्र रखता है कि—ये अन्य उपाश्रयी साधु मुझे प्रतिश्राफी

अस्तु-उपर्युक्त गंदी इच्छाएं करने याबा संयमी, प्रधान सखेश योग से अत्यंत भारी पाप कर्मों का बधन करलेता है । एतनाही नहीं, यह उस माया रूप शून्य को मी करलेता है-असिके होने से यह जीव अनंत काल पर्यंत सत्कार धर्म से उधर से उधर गेंदकी तरह माय-माय परिभ्रमण करता रहता है और वास्तविक ध्यान मोक्ष प्राप्त नहीं कर सकता ।

अतएव मोक्षामिलापी मुनियों का कर्तव्य है, कि वे एक छल प्रबंध की क्रिया न करें । यदि कमी प्रसाद या करने में आगें होतो गुठओं के समस्त उस की स्पष्टता से सम्यगालोचना करके आम-विशुद्धि करें । इसी में सच्ची साधुता है ॥ ३० ॥

उत्थानिका—अथ मूत्रकार, मषपान का निषेध करते हैं—

सुर वा मेरुग वावि , अन्न वा मज्जग रस ।

ससक्ख न पिवे भिक्खू , जस सारक्खसमप्पणो ॥ ३८ ॥

सुरा वा मेरुक वाऽपि , अन्यं वा माथ रसं ।

ससाधिकं न पिवेत्त्रिषु , यथा ससक्खत्तात्मन ॥ ३८ ॥

अन्वपार्थ—(भिक्खू) मातु (अप्पणो) अपने (जस) समय की (सारक्खं) रक्षा करता हुआ (ममक्ख) जिसके परिस्थान में, केवली भगवान् साक्षी हैं ऐसी (सुर) पिष्ट आदि से तैयार की गई

पूयण्डा जसोकामी, माणसम्माणकामरु ।

वहु पसवई पाव, मायासल्ल ष कुव्वइ ॥ ३७ ॥

पूजार्थं यशस्वामी, मानसमानकामुक

क्वु प्रस्ते पापं, मायाशल्य च करोति ॥ ३७ ॥

अन्वयार्थ—यह (पूयण्डा) पूजाकर चाहने वाला (जसोकामी) यशकर चाहने वाला तथा (माणसम्माणकामरु) मान-सम्मानका चाहने वाला साधु (वहुपाव) बहुत पाप कर्मों को (पसवई) उत्पन्न करता है (च) तथा (माया सल्ल) माया रूपी शल्य मी करता है ॥३७॥

मूलार्थ—पूजा, यश और मान-समान की झूठी कामना कराने वाला, पूर्व सूत्रोक्त क्रिया करार साधु, अत्यन्त मयकर पापकर्मों को तथा मायारूपी शल्य को समुत्पन्न करता है ॥ ३७ ॥

भाष्य—इस गाथा में इस बात का वर्णन है कि-साधु, पूर्वोक्त क्लृप्त रूप क्रियापत्रों करता है, यह करने मन में यही समझ कर करता है कि-इससे मेरी स्वपक्ष में तथा पर पक्ष में सामान्य रूप से पूजा प्रसिद्ध हो जायगी। लोग करेंगे कि-अभ्यर्थ है। यह साधु, ईसो बल्लिभ क्रियार्थ कर रहा है। क्या है शरीर को सिद्धी कर रखना है ? तथा इस प्रकार छुपान में परिबुद्धि होकर मेष बन्धना नाम्बन्धान रूप-मान और बल्ल पात्रादि साकार रूप-संयमान मी बन्धना ।

होता है कि वह अपने घटुर सना नायक की तमाम आशाओं का पालन करे। यह नहीं कि कुछ का ता पालन करे और कुछ का नहीं। साधु भी धर्म युद्ध का एक सैनिक है। भक्तः वस मी अपने सनापति रूप, पथप्रदर्शक महा पुरुषों की सभी आशाओं का पालन करना चाहिए। यह कौनसी बात कि—अन्य आशय तो पालन करता रहे और मावक द्रुप्य प्रतिपेध की आशा को मन मानी नीतिसं नष्ट धष्ट करता रहे। जो सैनिक सना पति की एक मी भाशा की अवहेलना करता है, उसका जीवन क्षतरे में है—यह ध्रुव घारणा प्रत्यक सैनिक के हृदय में निश्चय के बज्र लेख से अङ्कित रहनी चाहिए।

मावक द्रुप्य के प्रतिपेध में टीकाकार भी यही कहते हैं सत्साक्षिकं सवा परिस्याग सासिकेवधि प्रतिपिद्य न पिबद्भिद्युः।

टीकाकार आगे चलकर इस सूत्रकी व्याख्या के अन्त में ऐसा भी लिखते हैं कि-यह सूत्र स्थाना पथाव विपयक है, ऐसा अन्य आचार्य मानते हैं। तथा च पाठः—“अन्यतु स्थानापथाव विपयमेतत्सूत्र मन्य सागारिक विधानेन व्याचक्षते। परन्तु अन्य आचार्यों का यह कथन सर्वथा विपरीत होने से सत्र समत नहीं है—अतः मान्य नहीं है। सूत्रकार के शब्दों से इस अपवाव की कहीं मी ध्वनि नहीं निकलती।

टीकाकार हरिमद्र सरिमी अन्य आचार्यों के इस विपरीत मत से किचित् मी सहमत नहीं है। उन्होंने जो यहाँ अपनी टीका में इस मतका उल्लेख किया है, वह अपने टीकाकारके पदको आशुष्ण बनाए रखने के लिय किया है। अन्य शब्द देकर टीकाकार स्पष्टतः कह रहे हैं कि—ऐसा और कोई

मदिरा (वा) अयना (मेरगी) प्रसन्नाख्या मदिरा (चि) अपि शब्द से नाना प्रकार की मदिराएँ तथा (अर्क) सुष्ट प्रायोग्य द्रव्य से उत्पन्न (मज्जग रस) मादक रस सीधु आदि रूप-रूपा सब को (नपिबे) नहीं पीये ॥ ३८ ॥

मूलार्थ—आत्म समयी साधु-अपने समय-रूप विमल यश की रक्षा करता हुआ, जिसके त्याग में सर्वत्र मगधान् साक्षी है ऐसे सुष्ट, मेरक आदि नाना वित्र मादक द्रव्यों का सेवन (पान) न करे ॥ ३८ ॥

भाव्य—साधु को यदि अपने संयम का विमल यश की सर्वथा रक्षा करनी है तो उसे मादक द्रव्यों का सेवन कभी नहीं करना चाहिए। क्योंकि-संयम प्रवृत्त करते समय सर्वत्र मगधान की साक्षी से मादक द्रव्यों के सेवन का सर्वथा परिराग किया जाता है। सर्वत्र मगधान् त्रिधातु द्वारा है। अतः जिसका सामने परले तो जाती तानकर प्रतिज्ञा करना और फिर उसी के सामने प्रतिज्ञा का मंग करना-कितना पशुता का कार्य है ? ऐसे भी अपने को मनुष्य का संवत् है ? मनुष्य वही है जिसके हाथ में अपनी बात की खम्बा है।

तथा मादक द्रव्यों का इस विषय में सेवन नहीं करना चाहिए कि-धीतरणी केवल-प्रती मगधानों से मादक द्रव्य के सेवन का पूर्ण-पूर्ण प्रतिषेध किया है। महात्त शामी पुस्तकों द्वारा प्रतिषिद्ध बात के सेवन करने का अर्थ होता है—उन प्रतिषेधक पुस्तकों का अपमान करना। ऐलिक का सर्वत्र

मूलार्थ—गुरु कहत है—हे शिष्यो! जो साधु धर्म से विमुख होकर, एकान्त स्थान में शिष्यकार मद्यपान करता है और समझता है कि—मुझे यहाँ छिपे हुए को कौन देखता-मात्रा है, वह भगवत् दाशा का लोपक होने से परले सिरे का चौर है। उस मायाचारी के प्रत्यक्ष दोषों को तुम स्वयं देखो और अदृष्ट मायारूप दोषों को मेरे से श्रवण करो ॥ ३९ ॥

माय्य—गुरु भी, शिष्यों को धर्मोपदेश करते हुए धर्म भ्रष्ट, मद्यपानी साधु के शिष्य में कहते हैं—हे शिष्यो! यही साधु मद्यपान करता है, जो सवा दितैषी धर्म कर्षी मित्र का साथ छोड़ देता है—उस से विरुद्ध होजाता है। अब तक धर्म मित्रका साथ बना रहता है, सब तक तो साधु से किसी भी काल में ऐसे निन्दनीय दुष्कृत्य नहीं होसकते। अतः धर्म से विमुख होना बड़ाही बुरा है। धर्म से विमुख होना मानों अपने आस्तास्य से विमुख होना है।

अस्तु—येसा धर्म विमुख—नाम धारी—साधु, मद्यपानार्थ एकान्त गुप्तस्थान में छिपा हुआ यह विचार किया करता है कि—मद्यपान में और कुछ डरतो है ही नहीं। हाँ डर है तो वह एक अपयश का है। सो मैं ऐसे गुप्तस्थान में हूँ कि मुझे कोई नहीं देख सकता। लोग देखेंगे जमीतो अपयश होगा वैसे तो होने से रहा।

अस्तु—इस प्रकार के भ्रमित विचार से मद्यपाने वाल साधु की खीर सखा है। सो इस खीर बुद्धि वाले मायायी साधु के सभी निम्बनीय दोषों को—अथि धर्म प्रिय शिष्यो! तुम स्वयं देखो, विचारो और उसकी छन्द क्रिया आदि का वर्णन मुझसे सुनो।

मानते हैं—हम नहीं। हमें तो बिना किसी अपवाद के एक रूपसे ही सर्वथा प्रतियेच करना अमीष्ट है।
 देखिये, सपथ प्रतियेच में खुद टीकाकार क वाक्य 'अनेन सर्वथ्य प्रतियेच उक्तः सवासाक्षिमायात्'।
 इस गाय में मघपान का सर्वथ्य नियेच किया है, क्यों कि—इस परित्याग में भावात् की सवा
 मारी है।

अतः युक्ति—युक्त सिद्ध हुआ कि अन्य आचार्यों का यह अपवाद विषयक कथन, सूत्र समूह स
 होने से किसी भी अंश में प्रमाण मूठ नहीं है ॥ ३८ ॥

उत्तर्यानिका—अथ सूत्रकार, मघपान के दोष वतल्यते हैं—

पियष्ट एगओ तेणो , न मे कोइ वियाणइ ।

तरस पस्सइ दोसाइ , नियडिच्च सुणेह मे ॥ ३९ ॥

पिबति एककः स्तेन , न मां कम्मिदीपि जानाति ।

तस्य परयत दोषान् , निकृति च शृणुत मम ॥ ३९ ॥

अन्वयार्थ—(एगओ) धर्म से रहित या एकान्तस्थान में (तेणो) भगवदाज्ञा लोपक चौर साधु
 (पियष्ट) मघ पीता है और मनमें यह विचारता है कि—मैं यहाँ ऐसा छिया हुआ हूँ (मे) मुझे
 (कोरिपि) कोईभी (न याणइ) नहीं जानता-नहीं देखता, अस्तु हे शिष्यो! तुम स्वय (तस्स) उस
 मघ पानी के (दोसाइ) दोषों को (पस्सइ) देखो (च) और उसकी (नियडिं) मायारूप-निकृति को
 (मे) मेरे से (सुणेह) सुनो ॥ ३९ ॥

उसका अपयश भी सर्वत्र फूट जाता है (च) फिर सततमदिरापान के/ अभाव से (अनिव्वाणं) अवृत्ति की भी वृद्धि हो जाती है। किं बहुना मघ पानी की (सययं) निरंतर (असाधुता) असाधुता ही बढ़ती रहती है ॥ ४० ॥

मूलार्थ—मघ पानी साधु के-ओरुपता, छल-फण्ट, झूठ, अपयश, और अवृत्ति आदि दोष बढ़ते जाते हैं। यानि उसकी निरंतर असाधुता ही असाधुता बढ़ती रहती है-साधुता का तो नाम भी नहीं रहता ॥ ४० ॥

भाष्य—मघ समस्त पुरुर्णों का आश्रय दासा है ऐसा कौनसा दुगुण है, जो मघ पानी में नहीं आता। जिन सखनों की इच्छा-सय पुरुर्णों को एक ही स्थान पर देखने की हो-वे शीघ्र से देखें सूत्रकार उन्हें मघ पानी में विखलते हैं—

आशकता-मघ पीने से प्रति दिन आशकति बढ़ती ही रहती है-घटती नहीं। मघप साधु तो मघ पान की छालसा मिटाने के लिये-यह चाहता है कि, किसी न किसी प्रकार से मघ बड़ा चढाकर मैं अपनी वृत्ति करूं। परन्तु होता क्या है ! विपरीत। ठाढसा दास्त होने के स्थान में उल्की मर्पकर रूप धारण करती बढी जाती है। रँघकती हुई अग्नि में ज्यों-ज्यों घास फूस पड़ती आयगी त्यों-त्यों ही यह अधिकाधिक भीषण रूप पकड़ती चढी आयगी। अग्नि, दास्त तमी हो सकती है, जब कि उस में फूस न नेप आय।

यदि कोई कहे कि मद्य पीने वालेको मद्य कहते हैं—चौर नहीं, चौर तो उसे ही कहते हैं जो पीता हो। सो यहाँ सूत्र में मद्य पीने वालेको चौर किस अभिप्राय से कहा : तो उससे कहना चाहिये कि—ठीक है, चोरी करने वाले को ही चौर कहते हैं किसी दूसरे को नहीं। सो बतलाएय, मद्य पीनेवाला मा हो चोरी ही करता है—कुछ साइकरी तो नहीं ! श्री भगवान ने साधुओं को मद्य पीने का सर्वाय निषेध किया है। अतः साधुवेय पहनकर, भावबाधा तोड़ने से—अन्य कथाचारी पुरुषों को कथन को मानने से—यय लोगों को घोलने में बालकर स्वार्थ साधने से—मद्यपानी साधु को जितना भी चौर-शिरोमणि कथाजय बतना ही सबा है कुछ भी झूठ नहीं ॥ ३९ ॥

उरयानिका—अत्र सूत्रकार, मद्यपानी के लोलुपता आदि दुर्गुणों के विषय में कहते हैं—

वद्वदई सुदिआ तस्स , मायामोस च भिक्खुणो ।

अयसो अ अनिब्बाण , सयय च असाहुआ ॥ ४० ॥

वद्वते शौण्डिका तस्य , माया मूया च भिक्खो ।

अयसम अनिवाण , सततं च असाधुता ॥ ४० ॥

अन्यपार्थ—(तस्स) उस मदिग पानी (भिक्खुणो) भिक्कुका (सुदिआ) आसक पना (वद्वदई) पदजाता है और इसी प्रकार (माया मोसं) माया तथा मूयाबाद भी बतनाला है तथा (अयसो)

तो समझी साधु का सपस्य ही नष्ट होगया-साधु के पास सिवा साधुता के और रक्खाही क्या है ?
 जिस के पलपर वह ' इ ' कारका दम मर सके !

उपर्युक्त आसक्तता माया मृषा आदि दुर्गुणों की तरफ लक्ष्य रहते हुए संयमी को मद्य से
 चर्षया अलग-थलग रहना चाहिए । साधु घरी है जो मावक द्रव्यों के पान को विपयान के समान
 समझता है—जिसे इनके नाम से घृण्य आती है ॥ ४० ॥

उत्थानिका—अब सूत्रकार, मद्य साधुकी अन्तिम समय की सवाराधना का निवेद्य
 कहते हैं—

निश्चुञ्चिगो जहा तेणो , अचकम्मेहि दुम्मई ।

तारिसो मरणतेवि , न आराहेइ सवर ॥ ४१ ॥

नित्योद्विग्नो यथास्तेनः , आत्स कर्मभिर्दुर्मति ।

वाहयो मरणान्तेऽपि , नाराषयति सम्बरम् ॥ ४१ ॥

अन्वयार्थ (जहा) जैसे (तेणो) चौर (निश्चुञ्चिगो) सदा उद्विग्न धवराया हुआ रहता है
 ठीक वैसे ही (दुम्मई) दुर्बुद्धि साधु (अचकम्मेहि) अपने दुष्ट कर्मों से सदा उद्विग्न रहता है
 (तारिसो) तो ऐसा दृक्कर्म कारक मद्य साधु (मरणतेवि) मरणांत दशा में भी (संवरं) सक्की

माया मूया—मद्य साधु वगाबाजी और झूठ का दोषण भी पूय पूय लगता है। क्योंकि समाजिक मद्य से प्रत्यक्ष में तो मद्य पी नहीं सकता अतः कहीं छुफ-छिपकर सौ प्रपंच लगाकर यह काम करना होता है। उसे यहतो डुरं माया। और दूसरे मद्यपान के पञ्चाट् होने बाकी क्रियाओं से आशंकित लोगों क यह पूछने पर कि क्या तुम मद्य पीते हो? यही कहता है कि क्या कष्ट मद्य? नाम भी न सो। साधु और फिर मैं मद्य पीधूं? तुम्हें कहते हुए भी लज्जा नहीं आई? प्रत्यक्ष में तो क्या, ऐसा तो स्वप्नमें भी नहीं होता—यह दुबा झूठ।

अस्पृश—मद्य पानी मनुष्यों का सम्य संसार में कितना अपयश होता है? यहतो प्रसिद्ध है ही, और फिर उस में साधु-अपयश का कहना ही क्या? मज्जा जिसका जीवन सबसे पवित्र माना जाय और वह ऐसा काम करे। ऐसे का अपयश नहीं तो फिर किस का हो?

भ्रष्टि—अवृत्ति का अर्थ होता है 'अभिप्रेते वस्तु के न मिलने से होने वाला अनिर्वाण-दुःख'। जो साधुका रूप छूट्य। ऐसी गम्भी वस्तु की बाधे तब नहीं मिलसकती-किसी निम्नी यार दोस्त के साथ ही कभी कभी अवसरलगतता है। अतः जब मद्य नहीं मिलेगा तब साधु को बहुत अधिक दुःख मचना पड़ेगा। मद्य में ही का शरीर उस काही छोड़े के समान होजाता है-जो चाबुक की मार पड़ती रहती है तब तक तो बल्लता रहता है और जहाँ चाबुक की मार बंद डुरं ना, लड़ा हुआ ना।

असाधुता—संक्षिप्त में कहने का सार यह है कि-मद्यपान से आ भी बढ़ती है वह असाधुताही बढ़ती रहती है। जहाँ असाधुता की वृद्धि होती है वहाँ बिजारी साधुता का रहना कैसा? साधुता का और असाधुता का तो परस्पर विनयत कैसा एकही रेट है। अन्तु-अब साधु की साधुता जब होगी

तो समझो साधु का सपस्य ही नष्ट होगया-साधु के पास सिवा साधुता के और रख्खाही क्या है !
जिस क फलपर वह ' हु ' कारका इम मर सके !

उपर्युक्त आसक्तता माया मृपा आदि दुर्गुणों की तरफ लक्ष्य रहते हुए संयमी को मद्य से
धर्यया अलग-थलग रहना चाहिये । साधु घरी है जो मादक द्रव्यों के पान को विपपान के समान
मममता है—जिसे इनके नाम से घृण आती है ॥ ४० ॥

उत्थानिका—अव सूत्रकार, मद्य साधुकी अन्तिम समय की सुवराधना का निषेध
कहते हैं—

निशुचिगो जहा तेणो , अचकम्मेहिं दुम्मई ।
तारिसो मरणतेवि , न आराहेइ सवर ॥ ४१ ॥

नित्योद्धिग्नो यथास्तेनः , आत्म कर्मभिर्दुर्मतिः ।

तादृशो मरणान्तेऽपि , नाराधयति सम्बरम् ॥ ४१ ॥

अन्वयार्थ (जहा) जैसे (तेणो) और (निशुचिगो) सदा उद्धिग्न धराया हुआ रहता है
ठीक जैसे ही (दुम्मई) दुर्बुद्धि साधु (अचकम्मेहिं) अपने दुष्ट कर्मों से सदा उद्धिग्न रहता है
(तारिसो) सो ऐसा दुष्कर्म कारक मद्य साधु (मरणतेवि) मरणांत दशा में भी (सवर) सवरकी

(नाराह) आराधना नहीं करसकता ॥ ४१ ॥

मूलार्थ—मषपानी दुर्बुद्धि साधु, अपने किये बुद्धिमूर्खों-से चौर के समान मन उद्विग्न-अशा-
न्तचित्त रहता है। यह अन्तिम समय पर भी सयर चारित्र की आराधना नहीं करसकता ॥ ४१ ॥

माध्य—जिस प्रकार चौर का चित्त सर्वैव उद्विग्न—अशान्त बना रहता है ठीक वसी प्रकार
मदिर पान करने वाले भिक्षुका चित्तभी सदा अशान्त बना रहता है। तथा यह अपने कर्मों द्वारा
घेर कष्टों का सामना भी करता रहता है। इतना ही नहीं, किन्तु उसकी आत्मा बुर्मति से इतनी घनी
मन्दिम हा जाती है, कि जिससे यह मृत्यु का समय समीप आ जाने पर भी संवर-चारित्र मार्ग की
समापधना नहीं करसकता। जिनका हृदय सदा बुद्धिमूर्ख से मन्दिम रहता है, उनके हृदय में संवर
बीजका सन्नाह मन्म कैसे हो सकता है? कभी नहीं।

सूत्रधरने जो चौरका दृष्टान्त दिया है, उसका कारण यह है कि-बोर दिन रात मदा उद्विग्न,
भयभीत दुःस्मित और प्रकम्पित रहता है। ठीक वसी प्रकार मदिरा पान करने वाला साधु भी। बस्तुताः
चौर के जगहल से मद्यप साधु का किया बुद्धि चित्र स्पष्टतः प्क है ॥ ४१ ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार, मदिरा पानी साधु की गृहस्थ छोग भी निम्न करते हैं? यह
करते हैं—

आयरिए नाराहेइ , समणे आवि तारिसो ।

गिहत्या वि ण गरिहति, जेण जायति तारिस ॥ ४२ ॥

आचायान्नाराधयति, श्रमणांश्चापि तादृशान् ।

गृहस्था अध्येनं गर्हन्ते, येन जानन्ति तादृशम् ॥ ४२ ॥

अन्वयार्थ—(तारिसो) मदिरा पानी साधु (आयरिए) आचार्यों की आराधना नहीं करता तथा (समणे आवि) साधुओं की भी आराधना नहीं करता। अस्तु औरतो न्या (गिहत्या अवि) गृहस्थ भी (एण) इस साधु की (गरिहति) निन्दा करते हैं (जेण) जिससे कि वे (तारिसं) उस दुष्ट चालीरी को (जाणति) जानते हैं ॥ ४३ ॥

मूलार्थ—विचार मूढ़ मरण साधु से, नतो आचार्यों की आराधना होसकती है और न साधुओं की । ऐसे साधु की तो गृहस्थ-जो साधुओं के पूरे प्रेमी भक्त होते हैं—वे भी निन्दा ही करते हैं, क्योंकि वे उस दुष्कर्मी को अच्छी तरह जानते हैं ॥ ४२ ॥

भाष्य—इस गाय में एक पुराचारी का यह लोकोक्ति फल वर्णन किया गया है—जैसे कि—वह मदिरा पान करनेवाला साधु, अपने शासक आचार्यों की आराधना नहीं करसकता । आचार्यों—

की ही नहीं किन्तु, साथी साधुओं की भी आपचना नहीं करसकता । सर्वत्र काल उसके अशुभ भाव बने रहते हैं ।

तब उस दुपचारी मुनि की गृहस्थ लोगमी निन्धा करते हैं कि- 'बेसो, यह साधु ऐसा नीच है। सिद्ध के रूप में गीवद् के काम करता है ।' लोग कहते भी हैं सबीकाठ-ओ ऐसा देवता है ऐसा ही करता है । साधुतो समझता है कि मुझे ऐसा कैन जानना है, परन्तु गृहस्थ लोग उसकी सत्य कानी करवत जानते हैं । क्योंकि-चाहे किठनाही छिपाकर काम करे, पाप छिपा हुआ रह नहीं सकता-पाप का संडा फूटकर ही रहता है ।

मूल आशय यह है कि-दुपचारी साधु नठो धर्म की आपचना करसकता है और न धार्मिक मता पुरुषों की । दुपचाराता के कारण उसक मस्तक पर ऐसा कलक का काना टीका टगजाता है जिससे वह जिस तरफ निरुस्रता है, उसी तरफ उस पर लोगों की निरुस्कार सूचक उँगलियाँ उठती जाती हैं । निन्दित मनुष्यभ भी कुछ बीघन में जीवन है-येसे जीवन से तो मृत्यु ही अच्छी है बहुत भयभी है ॥ ४२ ॥

उत्पत्तिक्रा—अथ सूत्रकार, उक्त विषय का उपसहार करते हैं—

एव तु अगुणप्येही , गुणाण च विवज्जए ।

तारिसो मरणतेवि , ण आराहेइ सवर ॥ ४३ ॥

एवमु अगुण्यप्रेक्षी, गुणाना च विवर्जकः ।

तादृशः मर्यान्ते पि, नाराधयति सम्भ्रम् ॥ ४३ ॥

अन्वयार्थ—(एवमु) उक्त प्रकार से (अगुण्यप्रेक्षी) अवगुणों को देखने वाला धारण करने वाला (च) और (गुणाण) गुणों को छोड़ने वाला (तारिस) यह भेव धारी साधु (मरणविवि) मृत्यु समय में भी (सर्वर) सवर का (णअराराहेइ) आराधक नहीं होता ॥ ४३ ॥

मूलार्थ—ऐसा अवगुणों को धारण करने वाला और सद्गुणों को छोड़ने वाला मूढमति साधु, और तो क्या मृत्यु समय में भी सवर का आराधक नहीं हो सकता है ॥ ४३ ॥

भाष्य—केवल वेप परिधान से मुक्ति नहीं हो सकती वेप के साथ गुण अतीव आवश्यक है । वेप शरीर है, तो गुण जीवन है-पिना जीवन के शरीर मुर्दा है । कुछ कर नहीं सकता ।

अस्तु—जो केवल वेप मात्र से खर शरीर करने वाला है एवं समा, दया, इन्द्रिय निग्रहा आदि सद्गुणों को छोड़कर भोग विलास आदि अवगुणों को स्वीकार करने वाला, विताहित ज्ञान शून्य साधु है—वह भय समय में तो क्या, उस मृत्यु के समय भी धर्म का आराधन नहीं कर सकता, जिस समय धर्म का आराधन करना सभी शाल सग्नत एवं बहुत आवश्यक है । अर्थात् उस मय पानी का अन्तसमय नहीं सुधारता ।

की ही नहीं किन्तु साथी साधुओं की भी आपथना नहीं करसकता । सदैव काल उसके अशुभ भाग देने रहते हैं ।

तथा उस दुपचारी मुनि की गृहस्थ लोभमी निन्दा करते हैं कि-‘वेसो, यह साधु किसा नीच हो सिव क वप में गीसुद के काम करता है ।’ लोग कहते मी हैं सद्योयात-ओ जैसा देखता है वैसा ही कहता है । साधुतो समझता है कि मुझे ऐसा कैन जानता है, परन्तु गृहस्थ लोग उसकी सप कासी करवत जानते हैं । क्योंकि-बाहे कितनाही छिपाकर काम करे, पाप छिपा हुआ रह नहीं सकता-पाप का माहा फूटकर ही रहता है ।

सुख आशय यह है कि—दुपचारी साधु नठो धर्म की आपथना करसकता है और न धार्मिक मन्त्रा पुरुषों की । दुपचायता के कारण उसक मस्तक पर ऐसा कलंक का काना टीका लगजाता है जिससे वह जिस तरफ निकसता है, उसी तरफ उस पर लोगों की तिरस्कार सूचक उँ गठियों उठती बनी जाती है । मिश्रित मनुष्यध्व मी कुछ भीधन में भीधन है-वेसे जीवन से तो मृत्यु ही आरपी है बहुत मरनी है ॥ ४२ ॥

उत्पत्तिका—अब सूत्रकार, एक विषय का उपसधार करते हैं—

एव तु अगुणप्येही , गुणाण च विवज्जए ।

तारिसो मरणतेवि , ण आराहेइ सधर ॥ ४३ ॥

ए और मद्यगान के प्रमाद से भी सर्वथा पराङ्मुख रहता है। तथा ऐसा यह तपस्वी साधु, घोर तपस्वी होकर भी कभी अपने तपस्वीपनका गन नहीं करता ॥ ४४ ॥

भाष्य—ओ दुःखि युव वा मर्यादावती साधु है वेता सर्वैव काल १२ प्रकार के तपः कर्म में रक्त रहते हैं। यही नहीं-तप की पूर्ण क लिये स्निग्धरस का भी परित्याग कर देते हैं। साथ ही मद्य पान से सर्वथा विलग होकर-निर्धृत् होकर परम तपस्वी भी होजाते हैं-तपस्वी भी वेसे वैसे सभी जिनक हृदय में कभी यह गर्व नहीं होता कि " मैं ही उत्कृष्ट तप करनेवाला पवित्र मिश्रु हूँ । "

मदिरा शब्द उपलक्षण है-अतः यह निवेद्य सभी मादक द्रव्यों के विषय में जानना चाहिए। मादक द्रव्यों में मद्य का प्रधान पद है, सो सूत्रकार प्रथम उत्कृष्ट-नामी पदार्थों के विषय में ही कद्व दिया करते हैं। सर्वे पदा वृत्तिपदे निमग्ना ।

तथा सूत्रकार ने आ इसी सूत्र में ' मत्त्रयमाय विरजो पद दिया है, उत्सुक्यमी यही भाव होता है कि-साधु जितने भी मद्य उत्पन्न करने वाले पदार्थ हैं सभी से विरक्त रहे । ॥

यदि यहाँ कोइ ऐसा कहे कि, अन्न आदि के सेवन से भी तो कभी उन्मत्तता आजाती है, तो प्रया इसके अन्न आदि पदार्थ भी नहीं खाने चाहिए ! इसके उत्तर में कहना है कि—अस प्रकाशकी उन्मत्तता मदिरा पान आदि के मांसयन से होती है, उस प्रकार का अन्न आदि से कभी नहीं हो सकती। अन्नादि का सेवन सात्त्विक गुणवाला है और मदिरा आदि का सेवन तमो गुण वाला है। मत्त्रयदीनों का मुक्तायना केला ! मदिरा आदि यत्सली पदार्थ होनेसे सर्वथा त्याज्य है और अन्न आदि

भक्त्य जिस व्यक्ति की आत्मा, मावकीय उन्मत्ता के कारण सदा सक्रिय रही है, उसे वेमं वस्तु कंघ घासिक क्रियाओं के पाठन क्य ध्यान प्राप्त करता है। अन्तसमय प्रायः उसी क्य सुधरता- है जिसका पढ़ना समथ मी सुधय हुआ आता है ॥ ४३ ॥

उत्पानिका—अथ सूत्रकर, मथ पान के त्याग का महाम्य वर्णन करते हैं—

तव कुब्जइ मेहावी , पणीअ वज्जए रस ।

मज्जप्पमायविरथो , तवस्सी अइ उक्कसो ॥ ४४ ॥

तप क्तोति मेधावी , प्रथीत वजंयति रसम् ।

मथप्रमावविरत , तपस्वी अत्युक्तयः ॥ ४४ ॥ ।

अन्वथार्थ—(मेहावी) बुद्धिमान, मयादावर्त्ता साधु (तवं) उज्जल तप (कुब्जइ) करता है तथा बाहर में (पणीअं) स्निग्ध (रस) रस (वज्जए) छोड़ता है। इतना ही नहीं किन्तु (मज्जप्प माय विरथो) मथ पानके प्रमाद से रहित (तवस्सी) तपस्वी है। तपस्वी मी कैसा (अइ उक्कसो) ' मैं तपस्वी हूँ ' इस उक्त्यं (अहकर) से रहित-अर्थात् जो तपस्वीपने क्य किसी प्रकार क्य भी अहभाव नहीं रखता ॥ ४४ ॥

मूलार्थ—बुद्धिमान साधु धवी है-जो सदा तपक्रियाएँ करता है- कामोपायक स्निग्धरस छोड़ता

ह और मद्यपान के प्रमाद से भी सर्वथा पराङ्मुख रहता है । तथा ऐसा यह तपस्वी साधु, घोर तपस्वी होकर भी कभी अपने तपस्वीपनका गन्ध नहीं धरता ॥ ४४ ॥

भाष्य—जो बुद्धि युक्त वा पर्याप्तवती साधु है वेता सर्वथ काल १२ प्रकार के तपः कर्म में रक्त रहते हैं । यही नहीं-तप की पूर्ण क छिये स्निग्धरस का भी परि त्याग कर देते हैं । साथ ही मद्यपान से सर्वथा विलग होकर निर्धूत होकर परम तपस्वी भी होजाते हैं-तपस्वी भी ऐसे धेसे नहीं जिनके हृदय में कभी यह गर्भ नहीं होता कि " मैं ही उत्कृष्ट तप करनेवाला पवित्र भिक्षु हूँ । "

मदिरा शब्द उपलक्षण है-अतः यह नियेध सभी मादक द्रव्यों के विषय में जानना चाहिए । मादक द्रव्यों में मद्य का प्रधान पद है , सो सूत्रकार प्रथम उत्कृष्ट-नामी पदार्थों के विषय में ही कह दिया करते हैं । ' सर्वे पशु हस्तिपदे निमग्ना ।

तथा सूत्रकार ने आ इसी सूत्र में " मज्जयमाय विरमो एव द्रिया है, उसकामी यही भय होता है कि-साधु जितने भी मद उत्पन्न करने वाले पदार्थ हैं, सभी से विरक्त रहे । " ॥

यदि यहाँ कोर ऐसा कहे कि, अन्न आदि के सेवन से भी तो कभी उगमपता आजाती है, तो क्या इससे अन्न आदि पशुप भी नहीं खाने चाहिए ? इसके उत्तर में कहना है कि—जिस प्रकारकी उगमपता मदिरा पान आदि के मांसवन से होती है, उस प्रकार की अन्न आदि से कभी नहीं हो सकती । अन्नादि का सेवन सात्त्विक गुणवाला है और मदिरा आदि का सेवन तमो गुण वाला है । मला शीतों का मुक्तायता केला ? मदिरा आदि पशुप पदार्थ होनेसे सर्वथा त्याज्य है और अन्न आदि

मनुषी परार्थ होने से संपन्न रहार्थ प्राप्त है । हाँ, अब्बादि का सेवन भी प्रमाण से बाहिर नहीं होना चाहिए ।

उत्तबानिका—अबफिर इसी विषय में कहा जाता है—

तत्स पत्सह कच्छाण , अणेगसाहुपूइअ ।

वितल अत्थ सजुत्त , किचइत्स सुणेह मे ॥ ४५ ॥

तस्य पर्यत्त कल्याण , अनेक साधु पूजितम् ।

विपुलमर्थ सयुक्त , कीर्तयिष्ये शृणुत मे ॥ ४५ ॥

अन्वयार्थ—(तत्स) उस साधुके (अणेग साहु पूइअ) अनेक साधुओं से पूजित फिर (वितल) मोक्षक वक्ताह्न करने से विपुल (अत्थसजुत्त) मोक्ष के अर्थ से युक्त (कच्छाण) कल्याण रूपको (पत्सह) देखो, मैं उसके गुणों का (किचइत्स) कीर्तन करूँगा सो (मे) मुझ से (सुणेह) तुम श्रवण करो ॥ ४५ ॥

मूलार्थ—हे शिष्यो! तुम उस साधु के कल्याण रूप सुकम को देखो-जो अनेक साधुओं से पूजित है-मोक्षक वक्ताह्न करने वाला है, तथा मोक्ष के अर्थ का साधक है । उसके गुणों का मैं कीर्तन करूँगा-सो तुम मुझसे सावधान होकर सुनो ॥ ४५ ॥

भाष्य—गुरु कहते हैं कि-वे शिष्यो ! तुम उस साधु के गुण संपन्न रूप संपन्न को देखो-जो अनेक साधुओं द्वारा पूजित है आसेवित है । और जो मोक्षका षयगाहन करनेवाला है अतः विपुल है । तथा जो अस्तर पीटलिक सुखोंका साधक न होकर-परम सार निरुपम मोक्ष सुखका साधक है । उस पवित्र मुनि क गुणों का मैं कीर्तन करूंगा सो तुम वसुचिच होकर मुझ से ध्यान करो ।

गुण सागर मुनियों क गुणों के ध्यान से आत्मा में यह अद्भुत शान्ति होती है जिस से पापर तगण्य मनुष्य भी एकत्रिन त्रिषाक वच हो जाते हैं ।

इस गाथा के देखने से यह निश्चय हुए बिना नहीं रहता कि-जिस आत्मा ने मदिपपान और प्रमाद का परित्याग करदिया है, उस आत्मा में निश्चय ही अनेक एकसे एक उत्तरोत्तर सुन्दर गुण एकत्र होजाते हैं । जिससे यह अनेक साधुओं का पूजित होजाता है । इतना ही नहीं, किन्तु दुष्प्राप्य मोक्षका भी साधक बनजाता है ॥ ४३ ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार, सद्गुणी साधुकी सवराराधना की सफलता के विषय में कहते हैं—

एव तु स गुणाप्येही , अगुणाण च विवज्जए ।
 तारिस मरणंतेवि , आराहेइ सवर ॥ ४६ ॥

मानुषी पदार्थ होने से संपन्न रक्षणार्थ प्राप्त है । हाँ अन्धकार सेवन भी प्रमाण से बाहिर नहीं होना चाहिए ।

उत्पानिका—अबफिर इसी विषय में कहा जाता है—

तस्स पस्सह कल्ल्हाण , अणेगसाहुपूइअ ।

विठल अत्य सजुच , किचइस्स सुणेह मे ॥ ४५ ॥

तस्य परमत् कल्याण , अनेक साधु पूजितम् ।

विपुलभार्य सयुक्त , कीर्तयिष्ये शृणुत मे ॥ ४५ ॥

वन्वयार्थ—(तस्स) उस साधुके (अणेग साहु पूइअ) अनेक साधुओं से पूजित फिर (विठलं) मोक्षका अवगाहन करने से विपुल (अत्यसजुचं) मोक्ष के अर्थ से युक्त (कल्ल्हाणं) कल्याण रूपको (पस्सह) देखो, मैं उसके गुणों का (किचइस्स) कीर्तन करूँगा सो (मे) मुझ से (सुणेह) तुम श्रवण करो ॥ ४५ ॥

मूलार्थ—हे शिष्यो! तुम उस साधु के कल्याण रूप सयम को देखो-जो अनेक साधुओं से पूजित है-मोक्षका अवगाहन करने वाला है, तथा मोक्ष के अर्थ का साधक है । उसके गुणों का मैं कीर्तन करूँगा-सो तुम मुझसे सावधान होकर सुनो ॥ ४५ ॥

सुसंगत 'गुण' और अवगुण' शब्द से क्रमशः अप्रमाद, क्षमा, दया, सायता, सरलता, इन्द्रिय निप्रदता आदि और प्रमाद, अधिनय, क्रोध, असाय रस लोलुपता विख्यात प्रियता आदि का प्रवण है ॥ ४६ ॥

उत्पानिका—अथ सूत्रकार, सद्गुणी सधुनी पूजा-प्रतिष्ठा के विषय में कहते हैं—

आयरिए आराहेइ, समणे आवि तारिसो ।

गिहत्यावि ण पूयति, जेण जाणंति तारिस ॥ ४७ ॥

आचायानाराधयति, भ्रमाणोऽपि तादृश ।

गृहस्था अध्येनं पूजयन्ति, ये न जानन्ति तादृशम् ॥ ४७ ॥

अन्वयार्थ—(तारिमो) ऐसा गुणवान् साधु (आयरिए) आचार्यों की (आराहेइ) शुद्ध भावसे कल्याण करी आराधना करता है, इसी प्रकार (समणे आवि) सामान्य साधुओं की भी आराधना करता है तथा (गिहत्यावि) गृहस्थ लोग भी (एण) इस पवित्र साधु की (पूर्यति) पूजा करते हैं (जेण) जिस कारण से गृहस्थ लोग (तारिस) तादृश-शुद्ध भर्मा को (जाणंति) जानते हैं ॥ ७ ॥

मूलार्थ—गुणवान् साधु, आचार्यों की एव अन्य सामान्य साधुओं की भी सम्यक्तया आराधना

एव तु स गुणप्रेक्षी, अगुणानां च विवर्जकः । <

तादृशो मरणान्तेऽपि, आराधयति सम्बरम् ॥ ४६ ॥

अन्वयार्थ—(एवंतु) उक्त प्रकार से (स) ब्रह्म (गुणव्येही) गुणों को देखने वाला (च) तथा (अगुणाण) अक्मणों को (विवज्जय) छोड़ने वाला (तारिमो) तादृश शुद्धाचारी साधु (मरण तेवि) मृत्यु के समय पर भी निश्चय ही (सर्वर) चरित्र धर्म की (आराहेइ) आराधना कलेत्रता दे ॥४६॥

मूलार्थ—उक्त प्रकार से जो साधु, सद्गुणों को कारण करने वाला और दुर्गुणों को छोड़ने वाला है, वह अन्तिम-मृत्यु समय में भी स्वीकृत चरित्र की सत्यक आराधना करता है ॥४६॥

भाष्य—जो साधु सद्गुणों का चारक्य, दुर्गुणों का परिहारक एवं सर्वत्र काल भक्ता कल्प की शुद्ध वृत्ति का संरक्षक है, वह अन्य समय तो क्या—जो समय उद्विग्नता-विकलता का होता है उस समय में भी चरित्र धर्म की पूर्णतया समापधना करलता है ।

शब्द कि- सर्वत्र काल शुद्ध-बुद्धि बनी रहने से इत्य में चरित्र धर्म का पीडा इस प्रकार उठता के साथ अङ्कुरित होजाता है—जो आगे-आगे अधिकाधिक फलवित होता रहता है । उसे घोर से घोर मृत्यु-जैसे संकट की प्रबन्ध औषधी भी मरण नहीं कर सकती ।

इसी क्रिये सूचकराने सूत्र में 'तारिसो'—'तादृशः एव पदा है कि-उक्त गुणोपेत, शुद्ध संयम धारी मुनि संबर—चरित्र धर्म का पूर्ण आराधक हो जाता है ।

सूतगत गुण और अथगुण' दाध से प्रमशः अप्रमाद, क्षमा, कृपा, सायसा सरलता, इन्द्रिय निमहता आदि और प्रमाद, क्रोध, मसाय, रस लीलुपता विख्याय प्रियता आदि कय ग्रहण हे ॥ ४६ ॥

उत्थानिका—अथ सूतकर, सदगुणी स धुकी पूजा-प्रतिष्ठा के विषय में कहते हैं—

आयरिण् आराहेइ, समणे आवि तारिसो ।
 गिहत्थावि ण पूयति, जेण जाणति तारिस ॥ ४७ ॥

आचामानाराधयति, भ्रमाणांश्चापि तादृशः ।

गृहस्था अच्येनं पूजयन्ति, ये न जानन्ति तादृशम् ॥ ४७ ॥

अन्वयार्थ—(तारिसो) ऐसा गुणवान् साधु (आयरिण्) आचार्यों की (आराहेइ) शुद्ध भावसे कन्याण कती आराधना करता है, इसी प्रकार (समणे आवि) सामान्य साधुओं की भी आराधना करता हे तथा (गिहत्थावि) गृहस्थ लोग भी (एण) इस पवित्र साधु की (पूयति) पूजा करते हे (जेण) जिस कारण से गृहस्थ लोग (तारिस) तादृश-शुद्ध धर्मों को (जाणति) जानते हैं ॥ ७ ॥

मूलार्थ—गुणवान् साधु, आचार्यों की एव अन्य सामान्य साधुओं की भी सम्यक्तया आराधना

करलेता है। ऐसे गुणी साधु की गृहस्थ लोग भी भक्ति भावसे पूजा-सेवा करते हैं, क्योंकि गृहस्थ उस शुद्धसयमवारी को मले प्रकार जानते हैं ॥ ४७ ॥

भाष्य—गुणवान् साधु, आधा पालन द्वारा अपने घमाचार्यों की आपघना करता है, ठीक अपनी प्रभर विनय भक्ति सेवा सुश्रुषा द्वारा अन्य साधुओं की भी सत्यकथा आपघना करलेता है। उस में इतना अधिक नम्रता का गुण होता है कि जिससे वह मूठकर भी कभी यह नहीं बिचार करता कि 'ये साधु मेरे से अधिक क्या गुण रखते हैं मैं इनकी क्यों सेवा करूँ।' वह सर्वैय यही बिचारता है कि इस नश्वर शरीर से जितनी भी सेवा कीजाय उतनीही छोड़ी। शरार आमर नहीं सेवा समर है।

ऐसे गुणवान् साधु की पृथक् छोक भी पूजा—व्यथना नमस्कार करते हैं और समझि भाव बल पश्यि मुनियोग्य वरुन की निमंत्रणा भी करते हैं। कारण कि वे मुनि को जिस प्रकार से गुणवान् देखते हैं, उसी प्रकार से पूजा-सत्कार करते हैं।

इस गाथा से यह मझी भक्ति सिद्ध होजाता है कि—वस्तुतः गुणोंकाही पूजन है—किसी मेवका नामका तथा सम्बन्ध का नहीं। "गुण पूजास्थानं गुणियुतच किञ्च न च बयाः।"

इसलिये समस्त मुनेबों को योग्य है कि वे अपनी मुनिवृत्ति में यदि कभी किसी प्रकार की न्यूनता देखें तो झट पट उस न्यूनता को दूर कर स्ववृत्ति की पूर्ति करें—अप्यथ गृहस्थों से सिरसस्त भक्ति होना पड़ेगा। एक पृथ्प अपना कर्मपथ न पाळन करने के कारण अपने पुजारी से किञ्चका

जाय—यह क्रियानी लज्जागारी बात है ॥ ४७ ॥

उत्थानिका—अब कुछ अन्य चोर साधुओं के विषय में कहते हैं—

तवतेणे वयतेणे , रूवतेणे य जे नरे ।

आयारभावतेणे य, कुञ्चइ देवकिविस ॥ ४८ ॥

तप स्तेन वच स्तेन , रूपस्तेनस्तु यो नरः ।

आचार मात्रस्तेनश्च , करोति देवकिस्त्वपि कम् ॥ ४८ ॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (नरे) मनुष्य (तवतेणे) तपका चौर (वय तेणे) वचन का चौर (य) तथा (रूवतेणे) रूप का चौर (य) तथा (आयार मात्र तेणे) आचार और भाषका चौर होता है, यह (देवकिविस) कित्थिय देवत्व की (कुञ्चइ) प्राप्ति करता है अर्थात् यह अस्यन्त नीच जो कित्थियदेव हैं, उन में पैदा होता है ॥ ४८ ॥

मूलार्थ—जो साधु, तपका चौर, वचन का चौर, रूपका चौर, आचार को चौर तथा भाव का चौर होता है, यह परमत्र में अस्यन्त नीच योनि-कित्थिय देवों में उत्पन्न होता है ॥ ४८ ॥

माध्य—सत्सार में चौर्य कर्म का त्याग करना यद्वा कठिन है। मनुष्य, सावधानी रखता हुआ

भी किसी न किसी प्रकार की भावावेश में आकर खोरी कड़ी धँसता है। क्योंकि, खोरी कोइ एक तप्य की नहीं होती-खोरी क मेइ-भ्रमेइ बहुत अधिक संख्या में है। जिन्होंने जीनागमों का पूर्ण अभ्यास किया है, वेही इसके मेइ-प्रमेइों को जानते हैं और वेही इस पाप पट्ट से साफ—साफ पधते हैं।

अब प्रश्नकार यहाँ प्रसंगोचित फल वर्णन के साथ साधु वेप में किस किस प्रकार की चोरियों की संभावना है—जिन से साधु हमेशां बचता रहे।

तप्यघोर—कोई साधु स्वभावतः दुबला-फटला निकल शरीर वाला है। किसी मायुक गृहस्थ ने उसको देखकर पूछ कि हे मगधन् ! वे मगस क्षम्य आदि महान् तपस्या के करने वाले, क्या आपही तपो मूर्ति असंगार हैं। 'तव साधु अपनी पूजा की इच्छा से यदि यह कहेकि-‘हाँ, बह तपस्वी मैं ही हू तो बह साधु तपका खोर है। क्योंकि-बह कभी ‘मास’ आवि तप तो करता नहीं, किन्तु अक्सर साया बोलकर झूठ मूठ तपस्वी पनना चाहता है।

तप्य ऐसे कहेकि-हाँ माँ! साधुलोग तप किया ही करते हैं। साधुओं के तप का क्या पूटना? तथा जैन माइ ही अयहंवन करल-जिससे गृहस्थ जानजाय कि-यही महामुनि वे घोर तपस्वी हैं। जपन मुक्से अपनी प्रशंसा करना नहीं चाहते। 'धीर्य मुक्से ना कहे मेप इतना मोल। इसा प्रकार अगले प्रकनों के विषय में भी विशेष रूप से जान लेना चाहिये।

बबास्तेन—कोई साधु व्याख्यान देने में बड़ाही निपुण है। उसकी समाज में बड़ी प्रशंसा है। अस्तु कोई अन्य व्याख्यानी साधु अपरिचित स्थान में गया। लोग उसी प्रसिद्ध व्याख्यानी साधु के धम से उससे पूछे कि- क्या समुक्त शास्त्र विद्यारज व्याख्यानी साधु आपही हैं। तब मुनि यदि

उत्तर में यह कहे हैं हाँ वह मैं ही हूँ—अथवा साधु व्याख्यानो हुआ ही करते हैं—अथवा मौन धारण करआगती यह साधु बचन का धार है ।

रूप चौर—कोई रूपवान् राजकुमार वीक्षित होगाया । तब उसके रूपक सम्यत् किस्ती अस्य साधु न कोर पूछे कि 'क्या व आपही राजकुमार है आ वड़े रूपवान हैं—जो अभी वीक्षित हुए हैं ।' तब साधु उत्तर में स्पष्ट कहे या याक उन्स 'हाँ साधु राज्य वेमव का लोहकरही साधुत्व सेते हैं भोग्य घन क सामने यह घन क्या चीज है?' यह कहे या मौन रहजाय तो वह साधु रूप का चौर माना जाता है ।

आचार चौर—कोर साधु व्यवहार मात्र से बाह्य भाचार विचार में श्रुयही तापर रहता है । तब कोर प्रश्न करेकि 'हे भगवत क्या अनुक आचार्य के क्रिया पात्र दिश्य आपही हैं ।' तब साधु उत्तर में कह कि—साधु स्वीकृत क्रियाओं का पालन करतेही हैं—या स्पष्ट हों मरल या मौनावलंबनसे कुछ ऐसा ही व्यक्त करे तो वह साधु आचार का चौर होता है ।

भाष चौर—किस्ती साधु क इक्ष्य में किस्ती शाल का गूढार्थ नहीं पैठता है । अतः उसने किस्ती अथ साधु से पूजा कि—'इस पत्र का आप क्या अर्थ करते हैं ।' तब उस मुनिने जो कुछ वसका भाष था वर पतला दिया तब वह पृच्छक मुनि, अह मन्यता से कहे कि—'हाँ मेरे भी इसका यही अर्थ पैठा हुआ है—यहतो मैं आपकी परीक्षा क रहा था' तो वह पृच्छक साधु भाष चौर होता है ।

तात्पर्य यह है कि-अपनी पूजा-प्रतिष्ठा के लिय किस्ती अस्य का नाम छिपाकर असम्य बचन योलना तथा मानावल्यन कर लेना तथा याक छल से उत्तर देना—ये सब चोरी में दाखिल हैं ।

मी किसी न किसी प्रकार की सवावेश में आकर खोरी कण्ठी बैठता है। क्योंकि, खोरी कोइ एक तरह की नहीं होती-खोरी क भेद-प्रमेद बहुत अधिक सख्या में है। अन्वितेि अनागमों का पूर्ण अभ्यास किया है, वेही इसके भेद-प्रमेदों को ज्यमते हैं और वेही इस पाप पङ्क से साफ—साफ बचते हैं।

अब सूत्रकार यहाँ प्रसंगोचित फल वर्णन के साथ साधु वेप में किस किस प्रकार की चोरियों की संभावना है—अतः स साधु हमेशां बचता रहे।

तपस्वीर—कोई साधु स्वभावतः दुबला—फुला निर्मल शरीर वाला है। किसी मायुक गृहस्थ ने उसके देखकर पूजा कि 'हे भगवन् ! व मास इमप आदि महान् तपस्या के करने वाले, क्या आपही तपो मूर्ति अनगार हैं।' तब साधु अपनी पूजा की इच्छा से यदि यह कहेकि- 'हाँ, बह तपस्वी मैं ही हूँ' तो बह साधु तपका चोर है। क्योंकि-बह कभी 'मास' आदि तप तो करता नहीं, किन्तु अस्तब तथा बोलकर झूठ मूठ तपस्वी बनना चाहता है।

तब ऐसे कहेकि-हाँ माई! साधुयोग तप किया ही करते हैं। साधुओं के तप का क्या पूजना? तथा मौन मात्र ही अयत्न करस जिससे गृहस्थ जानगाय कि-यही महामुनि वे चोर तपस्वी हैं। जपन मुखसे अपनी प्रशंसा करना नहीं चाहते। 'धीर्य मुखसे ना कहे मेरा इतना मोल। इसी प्रकार आगळे प्रदनों के विषय में भी विशेष रूप से जान लेना चाहिए।

बबास्तेन—कोई साधु व्याख्यान देने में बड़ाही निपुण है। उसकी समाज में बड़ी प्रशंसा है। अस्तु, कोई अन्य व्याख्यानो साधु अपरिचित स्थान में गया। लोग उसी प्रसिद्ध व्याख्यानो साधु के ज्ञम से उससे पूछे कि- 'क्या असुक शास्त्र बिद्यारथ व्याख्यानो साधु आपही हैं।' तब मुनि यदि

माय्य—यदि वह बोरी करने वाला व्यक्ति, तथा विघ्न किया के फलन से क्लिप्त देवों में पैदा भी होगया। तो भी वह यह नहीं जानता कि मैं कौनसी बुद्धि का फल से नीच क्लिप्त देव बनाहूँ। कारण कि—देव, विशिष्ट अवधि ज्ञान के फल से अपने पूर्व भवकी वीक स्मृति करते हैं, किन्तु वह विशिष्ट अवधि ज्ञान के न होने से अपने पूर्व जन्म के वृत्तान्त को नहीं जान सकता। पूर्वोक्त कुछ क्रियाओं के करने से उसे विशिष्ट अवधि प्राप्त नहीं होता।

तथा मन् क्रियाओं के करने से ही उक्त देव नीच भाव प्राप्त करता है। कारण कि—विशिष्ट रूप मयम का फल ता विशिष्ट देव भाव प्राप्त करता है तथा मोक्षपद प्राप्त करता है। किन्तु मन् क्रियाओं का फल मन् गति प्राप्त होना ही है। इसी वास्ते सुत्रकारने स्वयं नीच गति का वर्णन किया है।

सूत्रकारने जो पूर्वजन्मकर्मों के ज्ञानका निषेध किया है। उससे यह आशय है कि—पूर्व जन्म कर्मों का संस्मरण होने से जीवात्मा को पदवाचाप दाप कुछ समझनेका अवसर मिलजाता है। परन्तु उस पापी घोर साधु को तो यह अवसर भी नहीं मिलता। चौर्य कर्म मेरी प्राणी का भयः पतन किंसीम होता है ॥ ४९ ॥

उत्पत्तिका—अब, उस क्लिप्त देव दशा में भी भूत होकर वह कहाँ जाता है? यह कहते हैं—

तचोवि से घइचाण , लविमही एलमूअअ ।

नरग तिरिक्खजोणि वा, बोही जत्थ सुदुल्लहा ॥ ५० ॥

इसी विषय इसी प्रकार की किशायों के कले बाले साधु किस्विय देवों के कर्मों की उपायना करते हैं अथवा ये मर कर नीच किस्विय देवों में उत्पन्न होते हैं ॥ ४८ ॥

उत्थानिका—अत्र ये किस्विय देव कैसे होते हैं ? यह कहा जाता है—

लडुण वि देवच , उववसो देवकिव्विसे ।

तत्यावि से न याणाइ , कि मे किष्वा इम फल ॥ ४९ ॥

लब्ध्वाऽपि देवत्वं , उपपन्नो देवकिस्विये ।

तत्राऽपि स न जानाति , कि मे कृत्वा इदं फलम् ॥ ४९ ॥

अन्वर्था—(देवकिव्विसे) किस्विय देव जाति में (उववसो) उत्पन्न हुआ (देवचं) देवत्व को (लडुणवि) प्राप्त करके भी (से) यह (तत्यावि) निश्चय से ही यहाँ (नयाणाइ) नहीं जानता कि (मे) मैंने (कि किष्वा) कौनसी क्रिया करके (इमंफलं) यह किस्विय देवत्व का फल प्राप्त किया ॥ ४९ ॥

मूलार्थ—यह पूर्वसूत्रोक्त चोर साधु, किस्विय देव जाति में—देवत्त्व में उत्पन्न होकर भी यह नहीं जानता कि—मैं किस्व कर्म के फल से इस नीच किस्विय देव जाति में उत्पन्न हुआ ॥ ४९ ॥

॥५५॥—यदि वह बोरी करने वाला भ्यक्ति, तथा विघ्न क्रिया के प्राप्तन से किस्विष देवों में
 वीर्य भी होगया तो भी वह यह नहीं जानता कि-मैं कौनसी दुरिक्रिया के फल से नीच किस्विष देव
 बनाहूँ। कारणकि—देव विशिष्ट अवधि ध्यान के बल से अपने पूर्व मन्त्री ठीक स्मृति करछेते हैं,
 किन्तु वह विशिष्ट अवधि ध्यान के न होने से अपने पूर्व जन्म के बुचाल्य को नहीं जान सकता।
 पूर्वोक्त ब्रह्म क्रियाओं के करने से उसे विशिष्ट अवधि ध्यान नहीं होता।

तथा मग्न क्रियाओं के करने से ही उक्त देव नीच भाव प्राप्त करता है। कारणकि-विशिष्ट तप
 संयम का फल ता विशिष्ट देव भाव प्राप्त कपता है तथा मोक्षपद प्राप्त कपता है। किन्तु मग्न क्रियाओं
 का फल मग्न गति प्राप्त होना ही है। इसी वास्ते सत्रकरने स्वयं नीच गति का वर्जन किया है।

सत्रकरने जो पूर्वजन्मकृत कर्मों के धानका निरिष क्रिया है। उससे यह आशय है कि—पूर्व
 कृत कर्मों का संस्मरण होने से जीवामा को पदघाचाप द्वारा कुछ समझनेका अवसर मिलजाता है।
 परन्तु उस पापी चौर सायु को तो यह अवसर भी नहीं मिलता। शौर्य कर्म प्रेमी प्राणी का भयः पतन
 निःसीम होता है ॥ ४९ ॥

उत्थनिका—अत्र, उस किस्विष देव दशा से भी ध्युन हो कर वह कर्षों जाता है? यह कहते हैं—

तत्त्वोवि से चइचाण , लब्धिही एलमूअअ ।

नरग तिरिक्खजोणि वा, वोही जत्य सुदुल्लहा ॥ ५० ॥

ततोऽपि सा ब्युत्था , कर्म्यते प्लभूकताम् ।

नरकं तियग्योनिवा , बोधिर्यत्र सुर्दुलमा ॥ ५० ॥

अन्वयार्थ—(तचोवि) बहों से भी-देवलोक से भी (मे) बह (चइघाण) प्यवकर (एल-
मुअर्थ) मेघ की भाषा के समान अस्पष्ट मूक भाषा भाषी मनुष्य भयको (लविमही) प्राप्त करेगा
(वा) अथवा (नरगं विरिक्ख जेणि) नरक, तिर्यच योनि को प्राप्त करेगा (जत्थ) जहाँ पर (वोही)
जिन धर्म की प्राप्ति (दुल्लहा) दुर्लभ है ॥ ५० ॥

मूलार्थ—बह चौर साधु, देवलोक से प्यवकर मेघ के समान मूकभाषा बोलने वाला मनुष्य
होगा है अथवा पराधीन नरक तिर्यच योनिको प्राप्त करता है, जहाँ जिन धर्म की प्राप्ति अतीव
दुर्लभ है ॥ ५० ॥

भाष्य—इस गाथा में यह प्रतिपादन किया है कि-बह चौर्य कर्म करनेवाला देवधारी साधु,
किस्विय देवसंघको मोगकर यदि मनुष्य गति का भी प्राप्त होगा तो उस शक्य वाणी बोलता है, किसी
ही वाणी बोलनेवाला गुण मनुष्य होगा । (बहुत से शर्पकार यह कहते हैं कि--बह देकर ही बलेगा
यह भी ठीक है) । इतनाही नहीं किन्तु संसारं ब्रह्म में परिभ्रमण करता हुआ कभी-बह-भटक में
आपणां और कभी सिद्ध च में आपणा । ऐकं भीच-पुबनों को अस्सी सं सुदकराप प्रही भिडवा ।

मतलब यह है कि वह जहाँ आयगा वहाँ अशक्ति-कुल पीड़ित ही रहेगा । उसे शक्तिप्रद जिन धर्म की प्राप्ति होनी भव्य दुर्लभ है । क्योंकि जिन धर्म की प्राप्ति अर्जुन माधों क आश्रित है-वह माधों के नहीं ।

मृत्कार ने यह स्तेनमाध का वर्जन मनी मूर्ति कर दिया है और सायही उसके फलका भी दिग्दर्शन क्रिया है । जिसका स्पष्ट भाव है कि एक माणसात्की क्रियाओं के करने से संसार की दुःखि होश्रावी है । अतः प्रत्येक मुनिका कर्तव्य है कि वह ऐसे मलिन कर्मों से अपनी दृष्ट आत्मा का सदा पचाप रखे ॥ ५० ॥

उत्थानिका—अथ सूत्रकार, प्रकृत विषयका उपसहार करते हैं—

एव च दोस ददृष्ट्वा, नायपुत्रेण मासिय ।
अणुमायपि मेहावी, माया मोस विवज्जए ॥ ५१ ॥

एव च दोष दृष्ट्वा, क्षातपुत्रेण माषितम् ।

अणुमात्रमपि मेहावी, मामा मृपावाद विवर्जयेत् ॥ ५१ ॥

अन्वयार्थ—(मेहावी) मर्यादावर्ती साधु (नायपुत्रेण) क्षात पुत्रसे (मासिय) कहेगये (एव) इस पूर्वोक्त (दोस) दोष को (ददृष्ट्वा) देखकर (अणुमायपि) स्तोक मात्र मी (माया मोस)

ततोऽपि सः श्रुत्वा, लभ्यते प्लुमूकत्वाम् ।

नरकं तिर्यग्योनिना, बोधिर्यत्र सुदुर्लभा ॥ ५० ॥

अन्वयार्थ—(तचोचि) वहाँ से भी-देवलोक से भी (मे) वह (चइसाण) श्रवकर (एल-
मूअर्थ) मेष की भाषा के समान अस्पष्ट मूक भाषा भाषी मनुष्य मवको (लभिर्माही) प्राप्त करेगा
(वा) अथवा (नरगं तिरिक्त्त ज्योणि) नरक, तिर्यच योनि को प्राप्त करेगा (जत्थ) जहाँ पर (बोही)
बिन धर्म की प्राप्ति (दुल्लभा) दुर्लभ है ॥ ५० ॥

मूलार्थ—वह चौर साधु, देवलोक से श्रवकर मेष के समान मूकभाषा बोलने वाला मनुष्य
होता है, अथवा पराधीन नरक तिर्यच योनिको प्राप्त करता है, जहाँ बिन धर्म की प्राप्ति अतीव
दुर्लभ है ॥ ५० ॥

भाष्य—एस पाठ्य में यह प्रतिपादन किया है कि-बह चौर्य कर्म करनेवाला श्रेयचारी साधु,
इत्थिप देवभावको मोहात्तर यदि मनुष्य गति को भी प्राप्त होगा तो जैसे बक्य भाषी बोलता है, विसी
ही भाषी बोलनेवाला गुंणा मनुष्य होगा । (बाहुत से श्रव्यकर यह कहते हैं कि—बह बक्य ही बनेगा
पह भी ठीक है) । इतनाही नहीं किन्तु संसार-कर्म में परिश्रम्य करता हुआ कर्मी-बह नरक में
अपणा और कर्म तिर्यच में आपणा । ऐसे नीच-पुस्तों को बहरी से सुदुर्लभता नही मिलता ।

एक क्षण में जो 'घात पुत्रेण भापित' x पत्र दिया हुआ है। उसका यह भाव है कि-यह सत्यो पेटा भी भगवान् महावीर स्वामी का है, नकि किसी अन्य खाचारण व्यक्तिका। सर्वथा बचनों में ही पूर्ण सत्यता एवं पूर्ण दिवाबहता वाली है ॥ ५१ ॥

उत्थानिका—अत्र मूत्रकार, इम अन्तिम गाथा द्वारा अध्ययन का उपसहार करते हुए शिक्षा देल है—

सिखिखुण भिक्खुवेसणसाहिं, सजयाण बुद्धाण सगासे ।

तत्थ भिक्खू सुण्णणिहिइन्दिइ, तिक्खुलज्ज गुणव विहरिज्वासि ॥ ५२ ॥ च्चिवेमि

शिक्षित्वा भिक्षुपणाशुद्धिं, संयतेम्यः बुद्धेभ्य सकाशात् ।

तत्रभिक्तु सुप्रणिहितेन्द्रिय, तीव्रलज्जः गुणवान् विहरेत् ॥ ५२ ॥ इति ब्रवीमि ।

x प्रत्य तीर्थक्षों की शाची न देकर भगवान महावीर की ही शाची वन का यह नाम प्राच है कि-आधुनिक शाशु संघ, जगत गुरु भगवान महावीर का शिष्य है। धार्मिक दृष्टि से गुरु, पिता है और शिष्य पुत्र। 'पुत्राय सीसाय तमे भविता । अन्तु-मन्य कार करते हैं कि ये शाशु मो ! यह तो तुम्हारे पिता का कर्मन है। इसे जकरव मानो। तमी पुनिया में सपूत बहन्नामोग-नहीं तो देखलो कपूतस्त का बाबिन तुम्हारे कम बिना नहीं रहेगा। कपूत उभयलोक ब्रह्म होता है ।

छल पूर्वक असत्य बोलने का (विवज्जघण) परित्याग करे ॥ ५१ ॥

मूलार्थ—मुदिमान् मर्यादा अब साधु, शालपुत्र भाषित इन पूर्वोक्त दोषों को सम्यक्तया देव
कन, लोको मात्र भी माया मृया माषण न करे ॥ ५१ ॥

भाष्य—द्यौर्ध कर्म करने बाल मुनि, सद्गति नहीं पाते । वे साधु क्रिया करते हुए भी किस्बि
विषेवही होते हैं । वहाँ से भी व नरक तिर्यं ब योनियों में चिरकाल तक परि भ्रमण करते हैं । श्यादि
जिन दोषों का वर्णन भी प्रथम भाषार् मठावीर स्वामी ने किया है, उन दोषों को आगम से मन्नी
मूर्ति देखकर-आनकर साधुओं को किसी भी अवस्था में बणु मात्र भी माया-मृया का बोध नहीं
लगाना चाहिए ।

धरणादि-अब अपुमात्र का भी इतना भीषण फल वर्धन किया गया है, तो फिर प्रमृत् के फल
क्यों कहना ही क्या है ? 'अधिकस्याचिकं फलम् ।

अतः सिद्धान्त यह निश्चलादि—छल और असत्य कदापि नहीं करना चाहिए । इसका परि-
ष्म सबसम्पत्ति की दृग्द होना है—इस क्रिया के करते रहते चाँहे कुछ भी करो आपसिकता कभी
नहीं होसकता । परम पवित्र सत्य और मार्जन साब स ही आत्मा स्वबिकारा की आर हुकता है,
और फिर वनो एले बिकार होते होते पूर्ण बिकारा होजाने पर, शिब-बबल-अकज-अनन्त-असत्य
निर्बन्ध एव ज्ञात करकेता है ।

उक्त सूत्र में जो 'प्रातः पुत्रेण भाषितं' x पद दिया हुआ है। उसका यह भाव है कि-यह सत्योपदेश श्री भगवान् महावीर स्वामी का है, नकि किसी अन्य साधारण व्यक्ति का। सर्वथा यथार्थों में ही पूर्ण सत्यता पर्यं पूर्ण दितायतना हासनी है ॥ ५१ ॥

उत्थानिका—अत्र मूत्रकार, इस अन्तिम गाथा द्वारा अध्ययन का उपसंहार करते हुए शिक्षा दत्त है-

सिखिबलण भिक्खुसणसाहिं, सजयाण बुद्धाण सगासे ।

तस्य भिक्खू सुप्पणिहिइन्दिइ, तिब्बलज्ज गुणव विहरिब्बासि ॥ ५२ ॥ चिवेमि

शिक्षित्वा भिक्षुपणाशुद्धिं, संयतेम्यः बुद्धेभ्यः सकाशात् ।

तत्रमिशु सुप्रयिहितेन्द्रिय, तीव्रलज्जः गुणवान् विहरेत् ॥ ५२ ॥ इति ब्रवीमि ।

x अन्य तीर्थक्षेत्रों की साक्षी न देखकर भगवान् महावीर की ही साक्षी देने का यह भाव प्राप्त है कि-भाषुनिक साधु संघ, अर्थात् गुरु भगवान् महावीर का शिष्य है। धार्मिक दृष्टि से गुरु, शिष्या है और शिष्य पुत्र। 'पुत्राय सीसाय समे भविता। प्रानु-मन्य कार कर्तव्यं है कि ये साधु मो! यह तो तुम्हारे पिता का कर्तव्य है। इसे कल्प्य मानो। तभी दुनिया में संपूर्ण ब्रह्मभोग-नहीं तो देखलो कपूतल का बाकन तुम्हारे कान किना नहीं रहेगा। कपूत उभयखोके प्रथ होगा है।

छठ पूर्वक असत्य बोझने का (विषज्जघण) परित्याग करे ॥ ५१ ॥

मूलार्थ—बुद्धिमान् मर्यादा बद्ध साधु, ज्ञातपुत्र भाषित इन पूर्वोक्त दोषों को सम्यक्तया देव कर, स्तोत्र मात्र मी माया मृदा भाषण न करे ॥ ५१ ॥

भाष्य—दौर्य कर्म करने वाला मुनि, सद्रति नहीं पते । वे साधु क्रिया करते हुए भी क्रित्वि ब्रिद्वेही होते हैं । वहाँ से मी व नरक तिर्यक योनियों में चिरञ्छल तक परि भ्रमण करते हैं । इत्यादि बिन दोषों का वर्णन भी भ्रमण साधारण महावीर स्वामी ने किया है, उन दोषों को आगम से मली भीति देखकर-जानकर साधुओं को किसी भी अवस्था में धणु मात्र मी माया-मृदा का शोष नहीं करना चाहिए ।

कारणकि-अब अनुमान का मी इतना मीषण फल वर्णन किया गया है, तो फिर प्रभृत के फल फलो कइना ही क्या है ? 'अधिकस्वाधिकं फलम् ।

अतः सिद्धान्त यह निकलकि—छठ और असत्य कदापि नहीं करना चाहिए । इसका परि-णाम भवतन्तति की शून्य होता है—इस क्रिया के करते रहते रहते पाँच कुछ मी करो आत्मविक्रमा कभी नहीं होसकता । परम पवित्र सत्य और अर्थात् माव स ही आत्मा स्वविक्रम की आर हुकता है, और फिर शून्य शून्यः विक्रम होते होते पूर्ण विक्रम होजाने पर, शिव-धरुण-अक-अनाप्त-असत्य निर्माण एवं प्राप्त करतेता है ।

'अप्यर्ण मायेमाये' विचरे । क्योंकि शुद्ध समाचारी के पासन से ही साधु की शंकर इन्द्रियों समाधि में स्थित रह सकेंगी ।

इस आपयन के कथन करने का यह भाव है कि-साधु को सब से प्रथम भिक्षेवणा के ज्ञान की आयत्न माधश्यक्ता है । क्यों कि भिक्षेवणा क ज्ञान से ही आहार की शुद्धि होती है । और शुद्ध आहार स ही प्रायः शुद्ध मन रह सकता है । जो अथ मन्त्रिन मन शुद्ध होगया तो ब्रह्म इन्द्रियों अपने आप कुम्भार्ण गमन स रुकगर्ह । जय इन्द्रियों कुम्भार्ण गमन से रुकगर्ह तो फिर मोक्ष अपने हाथ में ही है । जी चाहे तप ललो ।

प्रस्तुत सूत्र में जो शिक्षाया पव विद्या है । उसका यह भाव है कि-जो विधि गुरु मुख से सीखी हुई होती है, वही फलवती होता है । यदि वह विधि देखा देखी सीखी गायतो-कमी फलवती नहीं होती । फलवती क्या पुरी-पुरी अनर्थ कारिणी होती है । क्योंकि गुरु शिक्षणा के विना देखा देखी के कार्य में चाहे कितनी ही बतुरता करो फुटियाँ रह ही जाती हैं । देखा देखी साथे जोग छीजे कयया पाठ रोग । अस्तु कहनेका आशय यह कि-निर्वाण्य पव प्रदायक होने से प्रत्येक विधि गुरु मुख से ही सीखनी चाहिए । यही मार्ग सत्य है-सुन्दर है ॥ ५२ ॥

“श्री सुधर्मा स्वामी जगद् स्वामी से कहते हैं कि हे बत्स ! श्रमण भगवान महावीर स्वामी के मुखारविन्द से जैसा अथ इस अध्ययन का सुना है, वैसाही मैंने ! तेरे से कहा है । अपनी बुद्धि से कुछ भी नहीं कहा ।”

अन्वयार्थ—(सुषुप्तिगिहिरिन्द्रिय) मली मूर्ति वशकी है इन्द्रिया त्रिसने ऐसा (तिव्वलज्ज अनाचारसे अत्यन्त छत्रा रखने वाला (गुणवं) गुणवान् (मिक्खु) साधु (बुद्धाणां) तत्व के जानने वाले (मज्जयाण) गीतार्थ साधुओं के (सगासे) पास में (मिक्खेमणसोहिं) शिक्षण की शुद्धिको (सिक्खिलज्जया) सत्यकृत्या सीखकर (तस्य) उस एणणा समिति के वियय में (विहरे) सानन्द विषरण करे ॥ ५२ ॥

(चिर्वेमि) इस प्रकार, मैं कहता हूँ ।

मूलार्थ—मले प्रकार इन्द्रियों को निग्रह करनेवाला, अनाचार सेवन से तीव्र छत्रा रखनेवाला, संपतोषित श्रेष्ठ गुणोवाला सयमी, तत्व गुणियों के पास में त्रिनय भक्ति से शिक्षण शुद्धि का सत्यज्ञान प्राप्त कर, एणणा समिति की समाचारी का विशुद्ध रूपसे पालन करता हुआ सानन्द सयम-क्षेत्र में विहरे ॥ ५२ ॥

भाष्य—एस अन्विय गणन में अत्यन्त का छत्र संहार करते हुए आचार्यजी करते हैं । साधु का कर्तव्य है कि वह तत्ववेत्ता गुणाचारी विद्यावृद्ध मुनियों के पास बिलय पूर्णक मित्र की एषणा शुद्धि को सीखा कर मलीमूर्ति इन्द्रियों को बस में करता हुआ—छत्र संयम का पालन करता हुआ—श्रेष्ठ गुणों को धारण करता हुआ एवं शिक्षण की समाचारी का पालन करता हुआ

'अप्यर्णभायेमाणे' चिचरे । क्योंकि शुद्ध समाचारी के पालन से ही साधु की बंपल इन्द्रियों समाधि में स्थित रह सकेंगी ।

इस अध्ययन के कथन करने का यह भाव है कि-साधु को सब से प्रथम भिक्षेयणा के ज्ञान की आयत्न आधेयकता है । क्यों कि भिक्षेयणा क ज्ञान से ही आहार की शुद्धि होती है । और शुद्ध आहार स ही प्रायः शुद्ध मन रह सकता है । सो अथ मलिन मन शुद्ध होगया तो बज्जल इन्द्रियों अपने आप कुम्भार्ण गमन स रुकगर्ह । अब इन्द्रियाँ कुम्भार्ण गमन से रुकगर्ह तो फिर मोक्ष अपने हाथ में ही है । जी चाहे तब सल्लो ।

प्रस्तुत सूत्र में जो शिक्षाया पद दिया है । उसका यह भाव है कि-जो विधि गुरु मुख से सीखी हुई होती है, वही फलवती जाता है । यदि वह विधि देखा देखा सीखी जायतो-कभी फलवती नहीं होती । फलवती क्या? पूरी-पूरी अनर्थ कारिणी होती है । क्योंकि गुरु शिक्षणा के विना देखा देखी क कार्य में चाहे कितनी ही सतुरता करो बुद्धियाँ रह ही जाती हैं । देखा देखा साथे जोग छीजे कया पाद रोग । अस्तु कहनेका आशय यह कि-निर्योण पद प्रदायक होने से प्रत्येक विधि गुरु मुख से ही सीखनी चाहिये । यही मार्ग सत्य है-शिव है-सुन्दर है ॥ ५२ ॥

“श्री सुधर्मा स्वामी जन्म स्वामी से कहते हैं कि हे वत्स ! श्रमण भगवान महावीर स्वामी के मुवाविन् स जैसा अथ इस अध्ययन का सुना है, वैसाही मैंने ! तेरे से कहा है । अपनी बुद्धि से कुठ मी नहीं कहा ।”

इत्थं पिंडेसणा नाम पंचमज्ज्ञयण ।

इति पिरुहैषया नाम पंचममध्ययन समाप्तम् ।

इति श्री स्वामी काष्ठिक सूत्र के पिरुहैयणा नामक पंचम अध्यायन श्री
भारतम ज्ञान प्रकाशिका नामक द्वितीया भाषा टीका समाप्त हुई ।



अह सहस्रारकहा णाम छद्मप्रकरणं ।

अथ महाचार कथा नामक षष्ठ अध्ययन ।

उत्थानिका—पूर्व अध्ययन में निर्दोष आहार ग्रहण करने की विधि प्रतिपादन की गई है, सो पूर्वोक्त त्रिष्टिपूषक निर्दूषण आहार शुद्धसंयमधारी मुनिही ग्रहण कर सकता है, अन्य नहीं । अतः इस प्रस्तुत महाचार कथाख्य अध्ययन में अष्टादश स्थानक रूप शुद्ध संयम का वर्णन किया

जाना है —

इस अध्ययन का समुत्थान प्रसंग वृद्ध-परंपरा इस प्रकार बहती है:—कोई मिथ्या विशुद्ध का ज्ञाता साधु भिक्षार्थ नगर में गया । मार्ग में राजा, राज मंत्री, ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य आदि साध्याचार की जिज्ञासा बाल सज्जन मिल । उन्होंने ने उस साधु से पूछा कि—हे मगधन् ! आप साधुओं का आचार गोचर किया कल्प क्या है ? आप मोक्ष प्राप्ति के किन साधनों को प्रयोग में ला रहे हैं ? कृपया जसा हो वसा बतलाइये, हमें आपके आचार—विचार जानने की अतीव उत्कंठा है ।

साधुने उचर दिया कि-मैं आप लोगों के इस प्रश्नका उचर नैसा चाहिये वैसा समुचित विस्तार से इस समय यहाँ नहीं दे सकता । न्योक्ति यह समय हमारी आवश्यक मिसादि क्रियाओं का है । इस के अतिक्रम हो जाने से फिर अनेक प्रकार के दोषों के उत्पन्न होने की समावना है । अतः, आप लोग अपने इस प्रश्न का उचर बाहर अमुक वागमें हमारे आचार्य श्री जी विराने हुए हैं, उनसे हैं । वे बाल दर्शन संपन्न, शुद्ध समी पूर्ण अनुभवी आचार्य हैं । निश्चय रखें आपको अपने प्रश्नका यथोचित उचर उनसे अवश्य ही मिलजायगा ।

मुनिश्रीके इस प्रकार कहने पर व राजादि लोग आचार्य जी के पास पहुँचे और अपना प्रश्न उचर के लिये आचार्य श्री जी के समुल रक्खा । आचार्यजी ने विस्तार क साथ जो उचर दिया, वह इस अध्ययन में प्रथित है ।

’ यह ज्ञान हो पाते पर वैसा चाहिये वैसा सब प्रकृत बाह्य है । एकलौ यह कि साधु मिया के लिये आते हुए मार्ग में वा अन्य कहीं स्वान पर विस्तृत विवेका से धार्मिक विषयों का भी संन्य म करे । पहले यह कि-रिप्य का रूप यह अति कुछ होना चाहिये । समर्क शुद्ध भी की निपमानता में स्वयं कर्ण लस होवे परन्तु इस भी के प्रति ही संकेत करे । उनी 'अभोज्य-प्रासतीति गयी' का वास्तविक अर्थ ही उचरना है -सत्यवा नहीं । भाषा की सम्पूर्ण-प्रासतामिनी विन्य सत्यवा व्याप्त है ।

